

吴克勤 王胜炳 编著

SIXIANGDAODEXIUYANGYUFALUJICHUJIAOXUEDUBEN

《思想道德修养与法律基础》 教学读本

河南人民出版社

《思想道德修养与法律基础》教学读本



吴克勤 王胜炳 编著

河南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

《思想道德修养与法律基础》教学读本/吴克勤,王
胜炳编著. - 郑州:河南人民出版社,2008. 8
ISBN 978 - 7 - 215 - 06552 - 9

I. 思… II. ①吴…②王… III. ①思想修养 - 高等学校 -
教学参考资料②法律 - 中国 - 高等学校 - 教学参考资料
IV. G641 D920.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 114709 号

河南人民出版社出版发行

(地址:郑州市经五路 66 号 邮政编码:450002 电话:65723341)

新华书店经销 河南永成彩色印刷有限公司印刷

开本 889 毫米×1194 毫米 1/16 印张 13.5

字数 280 千字 印数 1 - 6500 册

2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

定价:25.00 元

序

“十年树木，百年树人”，经济全球化的国际条件下，在错综复杂的斗争形势中，高校肩负着为党和国家培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义现代化事业的合格建设者和可靠接班人之重任。“培养什么人？”和“怎么培养人？”的问题事关我们党和国家“举什么旗，走什么路”，也事关高校自身生存和发展的根本。“育人为本，德育为先”。我们理当从维护共产党的执政地位和捍卫社会主义政权稳定的战略高度去认识和落实大学生思想政治教育的各项工作，从居安思危的政治意识、政权意识和忧患意识出发，将德育置于一切教学工作之首，把牢主阵地、拓展主渠道、唱响主旋律，使高校各项工作都能服从和服务于“育人”这一根本任务，此乃百年大计。

《思想道德修养与法律基础》是一门融思想性、政治性、知识性、综合性和实践性于一体的课程，涉及的内容十分广泛，现实性、针对性都很强。只有明确教学这门课程的重要意义，掌握科学的教学方法，把教学和实践结合起来，才能取得良好的教学效果。

本书是伴随《思想道德修养与法律基础》课程建设而孕育出的一项教改成果，全书以社会主义核心价值观体系为主线，逻辑结构清晰，在严格遵循《思想道德修养与法律基础》统编教材之理论体系、知识框架和思想脉络的同时，从贴近高职高专院校学生的实际出发，将各章的全部教学内容分为“理论辅导”、“知识要点及问题探讨”和“课堂实践及知识应用”三大模块，一定程度上规范了该课程课堂实践教学各环节，从而突破了实践教学中的“瓶颈”。本书始终注意坚持“教书与育人相结合”、“课堂教学与自我教育相结合”、“理论灌输与实践教学相结合”、“解决思想问题与解决实际问题相结合”的原则，主题明确，特色鲜明，前后贯通，既可作为大学生政治理论课程的教材，也可作为专门人员研究的参考用书，还可作为广大青年提高思想道德修养的政治理论读物。本书的编撰和出版，充分展示着人民教师的创新理念，体现着辛勤园丁的教学智慧，更凝聚着编著者忠诚于大学生德育事业的心血。相信本书将为莘莘学子们学好《思想道德修养与法律基础》这门课带来不可替代的帮助。

邵昕阳

2008年5月

目 录

绪 论 珍惜大学生活 开拓新的境界	1
模块一:理论辅导	
一、学习思想道德修养与法律基础课程的意义和方法	1
二、适应人生新阶段	2
三、学习和践行社会主义核心价值观体系	6
模块二:知识要点及问题探讨	
(一)基本概念	8
(二)基本问题	8
(三)问题探讨	8
模块三:课堂实践及知识应用	
(一)案例分析	8
(二)实践活动	10
 第一章:追求远大理想 坚定崇高信念	 11
模块一:理论辅导	
第一节 理想信念与大学生成长成才	11
一、理想信念的含义与特征	11
二、理想信念对大学生成人成才的重要意义	14
三、树立科学的理想信念	15
第二节 肩负历史新使命	18
一、认识当代大学生的历史使命	18
二、明确当代大学生的成才目标	19
三、塑造当代大学生的崭新形象	20
第三节 架起通往理想彼岸的桥梁	21
一、立志高远与始于足下	21
	1

二、实现理想的长期性、艰巨性和曲折性	22
三、在实践中化理想为现实	22
模块二:知识要点及问题探讨	
(一)基本概念	23
(二)基本问题	24
(三)问题探讨	24
模块三:课堂实践及知识应用	
(一)案例分析	24
(二)实践活动	25
第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神	26
模块一:理论辅导	
第一节 中华民族的爱国主义传统	26
一、爱国主义的科学内涵	26
二、爱国主义的优良传统	28
三、爱国主义的时代价值	29
第二节 新时期的爱国主义	29
一、爱国主义与爱社会主义和拥护祖国统一	30
二、爱国主义与经济全球化	31
三、爱国主义与弘扬民族精神	32
四、爱国主义与弘扬时代精神	35
第三节 做忠诚的爱国者	36
一、自觉维护国家利益	36
二、促进民族团结和祖国统一	37
三、增强国防观念	37
四、以振兴中华为己任	38
模块二:知识要点及问题探讨	
(一)基本概念	39
(二)基本问题	39
(三)问题探讨	39
模块三:课堂实践及知识应用	
(一)案例分析	39
(二)实践活动	41

第三章 领悟人生真谛 创造人生价值 42

模块一:理论辅导

第一节 树立正确的人生观 42

一、世界观与人生观 43

二、追求高尚的人生目的 43

三、确立积极进取的人生态度 44

四、用科学高尚的人生观指引人生 45

第二节 创造有价值的人生 47

一、价值观与人生价值 47

二、人生价值的标准与评价 48

三、人生价值实现的条件 50

四、在实践中创造有价值的人生 51

第三节 科学对待人生环境 51

一、掌握心理健康的基本知识,实现自我身心和谐 51

二、促进个人与他人的和谐 56

三、促进个人与社会的和谐 58

四、促进人与自然的和谐 59

模块二:知识要点及问题探讨

(一)基本概念 60

(二)基本问题 60

(三)问题探讨 60

模块三:课堂实践及知识应用

(一)案例分析 60

(二)青年学生心理减压 20 法 61

(三)情绪稳定性的自我测试 62

(四)意志力的自我测试 64

第四章 加强道德修养 培养良好品德 66

模块一:理论辅导

第一节 道德及其历史发展 66

一、道德的起源与本质 66

二、道德的功能与作用 67

三、道德的历史发展	68
第二节 继承和弘扬中华民族优良道德传统	69
一、继承和弘扬中华民族优良道德传统的重要意义	69
二、中华民族优良道德传统的主要内容	70
三、正确对待中华民族道德传统	71
四、学会感恩	72
第三节 弘扬社会主义道德	73
一、社会主义道德建设与社会主义市场经济	73
二、社会主义道德建设的核心和原则	74
三、社会主义道德建设与树立社会主义荣辱观	77
第四节 恪守公民基本道德规范	80
一、我国公民基本道德规范	80
二、大学生与诚信道德	81
三、努力提高道德修养的自觉性	82
模块二:知识要点及问题探讨	
(一)基本概念	83
(二)基本问题	83
(三)问题探讨	83
模块三:课堂实践及知识应用	
(一)案例分析	84
(二)实践活动	86
第五章 遵守社会公德 维护公共秩序	88
模块一:理论辅导	
第一节 公共生活与公共秩序	88
一、公共生活及其特点	88
二、公共生活需要公共秩序	90
三、维护公共秩序的基本手段	91
第二节 公共生活中的道德规范	91
一、社会公德及其特点	92
二、社会公德的主要内容	93
三、网络生活中的道德要求	94
第三节 公共生活中的法律规范	94
一、公共生活与法律规范	95

二、公共生活中的相关法律法规	96
第四节 建和谐校园 做文明学生	102
一、自觉遵纪守法,共建和谐校园	102
二、培养公德意识,争做文明学生	103
模块二:知识要点及问题探讨	
(一)基本概念	104
(二)基本问题	104
(三)问题探讨	105
模块三:课堂实践及知识应用	
(一)案例分析	105
(二)实践活动	106
 第六章 培育职业精神 树立家庭美德	 107
第一讲:培育良好职业道德 树立正确就业观	107
模块一:理论辅导	
第一节 职业与职业道德	107
一、职业与职业道德的含义、特性与作用	108
二、职业道德的基本要求	110
三、大学生职业道德素质的培养	112
第二节 大学生择业与创业	113
一、正确认识当前我国就业形势	113
二、树立正确的择业观与创业观	115
三、在艰苦中锻炼,在实践中成才	118
第三节 职业生活中的相关法律法规	120
一、了解职业生活中的主要法律	120
二、《劳动法》的主要内容	120
三、《公务员法》的主要内容	123
模块二:知识要点及问题探讨	
(一)基本概念	125
(二)基本问题	125
(三)问题探讨	125
模块三:课堂实践及知识应用	
(一)案例分析	125

(二) 实践活动	130
第二讲: 弘扬家庭美德 树立正确婚恋观	131
模块一: 理论辅导	
第一节 树立正确的恋爱观	131
一、爱情的本质	132
二、恋爱中的道德	133
三、大学生的恋爱	134
第二节 恋爱、婚姻与家庭	135
一、恋爱与婚姻	135
二、婚姻与家庭	136
三、家庭美德	137
第三节 婚姻家庭法律规范	138
一、结婚	138
二、家庭关系	139
三、离婚	139
模块二: 知识要点及问题探讨	
(一) 基本概念	140
(二) 基本问题	140
(三) 问题探讨	140
模块三: 课堂实践及知识应用	
(一) 案例分析	141
(二) 实践活动	143
第七章 增强法律意识 弘扬法律精神	144
模块一: 理论辅导	
第一节 领会社会主义法律精神	144
一、领会我国社会主义法律的内涵	144
二、我国社会主义法律体系	146
三、我国社会主义法律的运行	147
四、建设社会主义法治国家	149
第二节 树立社会主义法治观念	151
一、社会主义民主与法治观念	151

二、自由平等观念	152
三、公平正义观念	153
四、权利义务观念	153
第三节 增强国家安全意识	154
一、确立新的国家安全观	155
二、掌握国家安全法律知识	155
三、公民履行维护国家安全的义务	157
第四节 加强社会主义法律修养	158
一、培养社会主义法律思维方式	158
二、树立和维护社会主义法律权威	160

模块二：知识要点及问题探讨

(一) 基本概念	161
(二) 基本问题	161
(三) 问题探讨	161

模块三：课堂实践及知识应用

(一) 案例分析	161
(二) 实践活动	162

第八章 了解法律制度 自觉遵守法律 163

模块一：理论辅导

第一节 我国宪法规定的基本制度	163
一、宪法的特征和原则	164
二、我国的国家制度	165
三、我国公民的基本权利和义务	168
四、我国的国家机构	171
第二节 我国的实体法律制度	172
一、我国的民商法律制度	172
二、我国的行政法律制度	178
三、我国的经济法律制度	180
四、我国的刑事法律制度	182
第三节 我国的程序法律制度	186
一、我国的民事诉讼法律制度	186
二、我国的刑事诉讼法律制度	188
三、我国的行政诉讼法律制度	189

四、我国的仲裁和调解制度	191
模块二：知识要点及问题探讨	
（一）基本概念	193
（二）基本问题	193
（三）问题探讨	193
模块三：课堂实践及知识应用	
（一）案例分析	193
（二）实践活动	200
结束语 立志做社会主义“四有”新人	201
后记	203



大学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来，肩负着人民的重托、历史的责任。大学阶段，是人生发展的重要时期，是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。怎样处理好理想与现实、权利与义务、个人与集体、竞争与合作、自由与纪律、友谊与爱情、学习与工作等关系，怎样做人，做什么样的人，怎样的生活才有意义，怎样的人生追求才有价值……这一系列的人生课题，都需要同学们去观察、思考、实践、选择，同时也需要思想上的教育和引导。“思想道德修养与法律基础”课，是帮助同学们树立正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观，打下扎实的思想道德和法律基础，提高自我修养的课程，对于促进大学生德智体美全面发展具有重要意义。

模块一：理论辅导

一、学习思想道德修养与法律基础 课程的意义和方法

“思想道德修养与法律基础”课是一门融思想性、政治性、知识性、综合性和实践性于一体的课程，涉及的内容十分广泛，现实性、针对性都很强。只有明确学习这门课程的重要意义，掌握科学的学习方法，把学习和实践结合起来，才能取得良好的效果。

（一）学习“思想道德修养与法律基础”课的意义

学习“思想道德修养与法律基础”课，有助于当代大学生认识立志、树德和做人的道理，**选择正确的成才之路**。波澜壮阔的改革开放和建设中国特色社会主义事业的伟大实践，为当代大学生展示才华、实现理想提出了更高要求。“思想道德修养与法律基础”课是同学们进入大学后的第一门思想政治理论课。学习本课程能够帮助同学们明确党和国家对大学生的希望和要求，明确自身成长所面临的机遇和挑战，明确自身肩负的历史使命，明确自己的努力方向、前进目标以及成长成才的途径和方法。在学习和实践过程中，同学们应当自觉地将自己的人生选择与时代要求和祖国需要结合起来，为今后创造无愧于时代和人民的业绩，成为国家、社会、人民需要的栋梁之才作好准备。

学习“思想道德修养与法律基础”课，有助于当代大学生掌握丰富的思想道德和法律知识，

为提高思想道德和法律素养打下知识基础 “思想道德修养与法律基础”课把马克思主义基本理论应用于大学生思想道德修养与法律基础领域，用深刻的哲理和多方面综合知识，对大学生进行理想信念、爱国主义、人生价值、道德修养和法律基础等方面的教育。通过本课程的学习，同学们可以系统地掌握许多提高修养、启迪智慧的知识，掌握修身养性、陶冶气质的方法，从而促进同学们思想道德素质与法律素质的提高。

“思想道德修养与法律基础”课，有助于当代大学生摆正德与才的位置，做到德才兼备、全面发展 思想道德素质与法律素质是当代大学生必须具备的基本素质。同学们只有摆正“德”和“才”的关系，不断加强思想道德与法律修养，才能促进自身全面发展。学习“思想道德修养与法律基础”课，可以帮助同学们深刻地理解“育人为本、德育为先”的要求，正确认识德与才的辩证关系，避免走入“重智轻德”的误区，从各方面发展自己、完善自己。

（二）学习“思想道德修养与法律基础”课的方法

注重学习科学理论 这里所说的科学理论，就是马克思主义的基本原理，就是马克思主义的立场、观点和方法。这是构建本课程的理论基础和贯穿本课程的灵魂，也是学习本课程要把握的重点。本课程针对大学生普遍关心的思想道德和法律问题，运用马克思主义的基本原理进行了科学的分析和解答。同学们在学习中，既要注意学习和掌握课本中的结论，更要着重把握基本的立场、观点和方法，并用来分析纷繁复杂的社会现象，认识 and 解决人生和自己成长中的重大问题。

注重学习和掌握思想道德和法律修养的基本知识 本课程包含着丰富的人生哲学、伦理道德和法律知识。这些知识是人类在长期社会实践中形成的思想成果，是哲学社会科学的重要组成部分。学习中要注意汲取和把握这些思想成果，加强自我修养、提高思想境界、培养法律素质。要在学习好本教材的基础上，广泛学习其他方面的知识，扩展自己的知识领域，不断提高自己的思想水平。

注重联系实际 学习理论只有与实际结合起来，才会生动而具体。本课程的内容来源于现实生活，又对现实生活具有指导意义。同学们在学习的过程中，一定要密切联系我国改革开放和社会主义现代化建设的实际，密切联系社会主义市场经济条件下思想道德建设、民主法治建设的实际，密切联系自身的学习和生活实际，真正领会和掌握本课程的主要内容和精神实质。要积极主动地向英雄模范人物学习、向人民群众学习、向身边的榜样学习，从实际生活中汲取丰富的精神营养，在社会实践中加深对思想道德和法律知识的理解。

注重知行统一 本课程具有鲜明的实践性。学习本课程要把知与行结合起来，把学习与践履结合起来，把学习规范和遵守规范结合起来，使知识转化为内在素质。前人说过：“修以求其粹美，养以期其充足，修犹切磋琢磨，养犹涵育熏陶也。”加强思想道德和法律修养是知、情、意、行辩证统一的过程，只有通过个人的主观努力和亲身实践，在学中做，在做中学，不断增强自我教育、自我约束、自我激励的能力，慎独自守，防微杜渐，才能实现提高自己思想道德素质和法律素质的学习目的。

二、适应人生新阶段

告别中学时代，迈进大学校门，人生的历程翻开了新的一页，人生的道路跨入了新的阶段。莘莘学子满怀希望和憧憬：人生理想将在这里确立，未来的发展将在这里奠基，美好生活将在这

里开始。面对崭新的学习生活环境，同学们既会充满好奇和兴奋，也容易遇到不适和困难。尽快适应大学新生活，为今后的健康成长成才打下良好基础，是同学们面临的首要问题。

（一）认识大学生活的特点

我们要认识大学生活的特点，就要弄清大学是什么。大学的内涵，不仅仅在于面积、体积和数量之大。一个“大”字多维伸展，体现的是全面大追求，即对大学问、大道德、大抱负、大责任的追求。正如学院董事长曹成杰所说：“只有大楼不是大学，有了大师才是大学；只有大师不是优秀的大学，有了先进的大学文化才是优秀的大学。建设大楼、培养大师、涵养大气，这是办好高校的三大元素，而后者往往被人忽视，又恰恰最为重要。”因此，我们说，大学应该是学术薪火的传递者，应该是知识疆域的开拓者，应该是人类文明的创造者。

大学教育的任务是为社会发展培养高级专门人才。这里有浩瀚的图书资料和先进的仪器设备，能使大学生接触广博的知识，培养必要的专业技能。掌握获取知识的本领，学会在知识的海洋中畅游冲浪，是同学们在大学阶段的主要任务，是顺利成长成才的重要基础。

大学有教书育人的良师。这里聚集着众多学者和专家，他们精通本专业的基础理论，了解最新的学术成果，具有丰富的科研实践经验，熟悉教育教学的客观规律。在这些良师的指导下，通过系统的教学活动和严格的科学训练，同学们可以系统准确地掌握基础知识和专业知识，接近学科前沿，提高专业能力尤其是专业创造能力。同时，通过耳濡目染还能从这些良师那里学到做人的道理，培养良好的学风，接受人格的熏陶。

大学有浓厚的学习研究和成才氛围。这里是知识创新、传播和运用的基地，是培育创新精神的摇篮，是接受人文精神和科学精神熏陶的园地。引领学术风气，促进思想交流，陶冶品德操守，建设精神文明，是大学的灵魂之所在。同学们可以在大学里深入学习科学知识，广泛地汲取各种新的思想和学术成果，不断培养自己的理论思维能力、实践操作能力和探索创新能力，不断提高自身素质，确立正确的世界观、人生观和价值观。党和国家为大学生提供了优越的学习和生活环境，就是希望同学们发奋学习，尽快成长为国家民族的栋梁之才。

与中学生活相比，大学生活发生了显著的变化：

学习要求的变化 大学时期是一个由以学为主的学生生活转向职业生活的准备阶段。大学教育与中学教育在培养目标上的根本不同，就在于大学教育具有明确的专业方向。大学阶段的学习，在知识的广度和深度上大大增加。专业方向基本确定后，需要大力发挥学习的主动性、创造性。大学主要实行的是学分制，除了公共科目、学科基础课和专业课属于必修之外，各专业还开设选修课，同学们可以根据个人兴趣和能力选修相关课程，自由支配的学习时间增多，学习的自主性大大增强。大学图书资料和各种信息丰富，获取知识的渠道更加多样化，熟练利用图书馆和互联网搜集资料 and 掌握信息，成了同学们必备的学习技能。广泛涉猎相关知识，掌握科学的学习方法，培养自主学习和独立思考问题、分析问题、解决问题的能力，是大学阶段学习的重要特点。

生活环境的变化 大学时期是由依附家庭到自立于社会，即由“准成人”向成人转化完成质的飞跃的准备阶段。入大学以后，同学们离开父母独立生活，许多同学还远离家乡，衣食住行等日常问题都要自己安排。同学们来自五湖四海，兴趣爱好、生活习惯可能存在差异，主动地加强沟通和交流，互相理解和关心成为一种需要。自理能力强的同学会很快适应，应对自如；自理能力弱的同学，则可能计划失当，顾此失彼。因此，同学们要尽快适应新的环境，既要学会过集体生活，学会自理、自立，自己管理自己，强化自控能力，又要学会待人处事和人际交往，独

立处理学习生活中遇到的各种实际问题，为将来自食其力地自立于社会打下坚实的基础。

社会活动的变化 大学时期是培养创新思维能力、成为高素质人才的关键阶段。社会实践与社会活动机会增多。走入大学后，各种校园组织都会热忱欢迎新成员加入，以扩大组织力量、提高活动水平。除了有正式的组织，如党组织、团组织、学生会、班委会、校园广播台、网络管理服务中心等外，也有业余的、由志趣爱好相同的学生自愿组织起来的各种学生社团。这些社团有各种类型，一是专业学术型，如学科研究会、科普协会等；二是文体娱乐型，如文学社、诗社、演讲协会、足球协会、摄影协会、书法协会等；三是社会服务型，如各种社会服务小组、科学咨询中心等。因此，进入大学后，各种组织活动增多；由志趣、爱好相同的同学自愿组织起来的各种学生社团活动丰富多彩，同学们参加各种社会活动的机会大大增加。因此，同学们可以根据自己的特点和爱好、时间和精力积极参加各种活动，合理安排课余生活，锻炼组织和交往能力。

（二）提高独立生活能力

大学是人生的新起点。为了适应新的学习、生活环境，给自己的人生夯实基础，很重要的就是要培养和提高独立生活能力，无论是学习、生活、交友乃至认识社会和人生，都需要更多地依靠自己去思考、判断、选择和行动。

确立独立生活意识 从一定意义上说，进入大学就意味着独立地走向社会、走向生活。到大学后的第一个转变，就是生活由依赖到独立的转变。很多同学还是第一次独立支配自己的生活空间，第一次独立支配自己的生活开支，第一次面临全面的集体生活环境。大学的第一课就是学习生活，学会生活。在这个新的起点上，为了给自己的人生理想夯实基础，我们需要摆脱依赖、等待和犹豫，树立自信、自律、自立、自强的精神，勇于面对社会和生活。

虚心求教、细心体察 面对新的生活环境，同学们随时都可能遇到过去所没有遇到的问题、矛盾和困惑。过去没有接触过的人，需要去积极交往；过去没有做过的事，需要学着去做；过去没有遇到过的问题，需要自己去解决。为了尽快提高自身的综合素质，同学们必须在各个方面虚心求教、细心体察，多向周围的老师、同学学习。

大胆实践、不断积累生活经验 任何能力都是在实践中积累起来的，都有一个从不会到会、从不熟练到熟练的过程。人们常说，“生活是最好的老师”。意思是说，只有在生活的实践中不断磨砺，才能逐渐提高独立生活的勇气和能力。

（三）树立新的学习理念

进入大学，学习的内容、形式和要求都发生了变化。同学们不仅要努力学习，而且要学会学习；不仅要掌握知识，而且要掌握获得知识的能力；不仅要在学业上不断进步，而且要在综合素质上不断提高。

树立自主学习的理念 自主学习是一种能动的学习。它要求同学们有明确的学习目的，自觉适应专业要求和社会需要，积极主动地掌握相关知识、技能和方法，使自己真正成为学习的主人。坚持自主学习，离不开教师的指导，但同学们不能被动地接受教师的指导，要有强烈的求知欲和主动性，举一反三，触类旁通，注重对知识的拓展和领悟。在大学阶段，大量的自学时间、自由的学习空间，营造了自主学习的浓厚氛围，也对自主学习理念的培养提出了必然要求。同学们要学会根据教学计划和自身所学专业的特点，合理确定学习目标，科学安排学习时间，掌握正确的学习方法，全面提高自主学习能力。

树立全面学习的理念 学习应该是全面的，不仅要认真学好本专业的知识，而且要学好与专

业有关的其他方面的知识,学好有利于提高自身综合素质的各方面知识。学习不仅是学习知识,更为重要的是掌握科学方法,培养探索求知的热情,学会如何收集、处理、选择和管理信息,学会分析和解决理论和实际问题。学习不仅是掌握课堂知识、向书本学习,还要向实践学习、向生活学习,锻炼动手能力,提高实践本领,学会关心他人、尊重他人,学会与他人协作,学会按照道德准则和法律规范做人处事。

树立创新学习的理念 创新学习是一种以求真务实为基础,采取创造性方法,积极追求创造性成果的学习。树立创新学习理念,首先要脚踏实地,打下扎实的专业根底;同时又要善于思考,勇于开拓,不断激发自己的创新意识,敢于突破陈旧的思维定势,努力从事探索活动,培养创新精神。社会的发展和未来的事业,要求同学们自觉培养创新学习的能力。在学习过程中,不仅要善于组合、加工、消化已有知识,而且要力求有所发现、有所发明、有所创造。要破除迷信、解放思想,勇敢地追求真理,掌握客观事物发展规律,养成科学的创造性思维习惯,为将来的工作打下良好的基础。

树立学习就是生活、工作的理念 现在正处于信息爆炸的时代,科学技术突飞猛进地发展。人们的生活和工作的好坏与知识息息相关,就像人们离不开五谷杂粮、蔬菜水果,需要吸收各种营养一样,离不开学习知识。现代行政、企事业单位每年都要培训员工,并将培训经费纳入财政预算成本。因此,学习成为了现代人生活和工作的一部分。

树立终身学习的理念 当今世界,科技发展日新月异,知识信息的更新和增长空前快速。我们已经进入了终身学习的时代,要树立终身求知、终身学习的理念。在大学阶段,同学们要学习和掌握专业基础知识,同时要为今后继续学习、终身学习奠定良好基础。大学毕业只是告别学校,并不是告别学习。不断学习新知识、获得新本领,是适应社会发展的要求。

(四) 培养优良学风

在大学阶段,学习是同学们的主要任务,是大学生活的中心内容。只有学风端正,才能充分利用大学期间的宝贵时光,学到扎实的知识,掌握真正的本领,培养创新精神,圆满完成祖国和人民交给的学习任务。同学们是国家未来建设的宝贵人才,只有养成优良的学风,才能在将来的工作岗位上有所成就、有所贡献。从这个意义上说,优良的学风是同学们终生受益的宝贵财富。

养成优良学风,应在勤奋、严谨、求实、创新上下工夫:

勤奋 就是要发奋努力、不畏艰难、锲而不舍、永不懈怠。唐代思想家韩愈有句名言:“业精于勤,荒于嬉;行成于思,毁于随。”优良的学业是辛勤汗水的结晶,突出的成就只有通过刻苦学习和拼搏才能获得。马克思说过:“在科学上没有平坦的大道,只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人,才有希望达到光辉的顶点。”大学学习内容的专业性、系统性的特点,在广度和深度上增加了学习的难度。这就要求同学们更加刻苦、更加勤奋,通过自己的不懈努力成长为国家的有用之才。

严谨 就是要一丝不苟、认真负责,做到严肃、严格、严密。严肃是指认真的学习态度和扎实的学习作风,反对学习上轻率浮躁、马虎应付的态度;严格是指对知识的掌握要弄懂弄通,对技术的掌握要严守规范,反对粗制滥造和不求甚解,反对急功近利和投机取巧;严密是指对学习、对生活、对工作要严谨细致、精益求精,包括在学习的安排上要周全有序,有条不紊地妥善处理学习中的各种关系。要坚决抵制急功近利的浮躁之风,坚决抵制违反科学和学术道德的不良风气,做一个有科学道德和学术道德的人。

求实 就是要脚踏实地,求真务实,不轻信,不弄虚作假,不贪图虚名,“知之为知之,不