



- 法则1** 用无条件的爱来包容
- 法则2** 磨炼感性
- 法则3** 培育理性的好奇心
- 法则4** 享受思考的乐趣
- 法则5** 失败是最好的教案
- 法则6** 障碍造就特长
- 法则7** 陶醉在与其他人的交流中

成功母亲的 7大教育法则

天才爱迪生的秘密

〔日〕亨利幸田 著 李重民 译



成功母亲的 7 大教育法则

天才爱迪生的秘密

〔日〕亨利幸田 著 李重民 译



 上海远东出版社

图书在版编目(CIP)数据

成功母亲的7大教育法则：天才爱迪生的秘密/(日)
亨利幸田著；李重民译. —上海：上海远东出版社，2006
ISBN 7-80706-311-4

I. 成... II. ①亨...②李... III. ①家庭教育—
通俗读物②爱迪生, T. A. (1847~1931)—生平事迹
IV. ①G78-49②K837.126.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 088759 号

本书中文简体版权由日本株式会社爱华授权上海远东出版社独家出版。未经
出版者书面许可，本书的任何部分不得以任何方式复制或抄袭。

图字：09-2006-656 号

责任编辑：戴 铮

装帧设计：张志全

成功母亲的7大教育法则——天才爱迪生的秘密

著者：[日]亨利幸田

译者：李重民

出版：上海世纪出版股份有限公司远东出版社

地址：中国上海市仙霞路 357 号

邮编：200336

网址：www.ydbook.com

发行：新华书店上海发行所 上海远东出版社

制版：南京前锦排版服务有限公司

印刷：上海市印刷二厂有限公司

装订：上海张行装订厂

版次：2006 年 11 月第 1 版

印次：2006 年 11 月第 1 次印刷

开本：890 × 1240 1/32

字数：124 千字

印张：7.25

印数：1—6000

ISBN 7-80706-311-4/G·646

定价：15.00 元

版权所有 盗版必究(举报电话:62347733)

如发生质量问题,读者可向工厂调换。

零售、邮购电话:021-62347733-555

爱迪生格言

1. 所谓的天才，就是百分之一的灵感加百分之九十九的血汗。
2. 机会是带着伪装来的，所以人们时常会将它忽略。
3. 幸运是在机会和准备结合在一起的时候降临的。
4. 工作对我来说是一种快乐，我从来没有觉得是义务。
5. 头脑和肌肉一样，也是越锻炼越灵敏。
6. 进步和成功都是从思考开始的。
7. 任何时候都会有更好的办法，要找到它。
8. 我从来没有失败过，只是有一万次找到了不太有利的方法。
9. 人类最大的缺陷就是容易放弃。要获得成功，最好的方法就是再尝试一次。
10. 父母如果能将“热情”留驻在孩子心中，那无疑是最珍贵的财产。

前 言

大约三十年前，一个偶然的机会，一位美国朋友把爱迪生发明的留声机转让给我。这是一台靠发条旋转的、带有小喇叭的老式圆柱型留声机。

尽管这件 19 世纪 80 年代的物品显得颇为古旧，可朋友说它的音质很好。稍稍迟疑之下，我卷紧发条，摁下开关，不料响起了小提琴优美的乐声，音色甜美得连天使听了都会啜泣。如此美妙，我竟然呆呆地听得入了神。我这个人好奇心很强，于是便开始执拗地寻求爱迪生的留声机。虽然形状和年代各不相同，但所有的留声机都音色优美、柔和，还给人一种温馨的感觉。

爱迪生发明的其他产品会怎么样？我开始留心寻找起来。我收集到了他初期发明的白炽灯泡。那个 1882 年制造的白炽灯泡使用的是日本京都石清水八幡宫的苦竹，散发着温暖的橙色光芒，如同摇晃着的蜡烛的火焰，简直堪与天使的微笑相媲美。

我还找到了爱迪生研制的烤面包机。尽管是 1902 年制造的旧物，但做工很精巧，总觉得烤出来的面包也一

成功母亲的7大教育法则

——天才爱迪生的秘密

定飘香诱人。从此以后，我每天早晨在办公室里用它来烤面包，那玩意儿依然“健在”，似乎再过一百年也还能使用。电影放映机、电话、油印机、风扇、电炉、烘箱、缝纫机、煮咖啡器、卷发器……我先后收集到的这些爱迪生发明的产品，经历了一个多世纪，仍能放心地使用。

我和我的搭档比尔都成了爱迪生发明的产品的俘虏，一发而不可收拾。我们暗暗地下了决心，要将他所有的发明产品收集过来。我们走遍了全美各地，寻找爱迪生发明的老式产品，不知不觉竟收集到了2 600多件。这些伟大的发明居然全都出自爱迪生一人之手。通过收藏，我开始感受到爱迪生身上独有的魅力。

爱迪生成功的故事通过众多的传记已经广为人知。但是，我更感兴趣的是他那曲折离奇的成长历程。一位从小学退学、有听力障碍的少年，是怎样成长为人类历史上最伟大的发明家的。

只要稍稍查看一些以前的资料，马上就能明白，母亲南希给了他很大的影响。爱迪生自己经常说，他成功的起点在于母亲的教育。但是，南希具体是怎样对爱迪生着手进行教育的？其中的详情几乎无人知晓。正因为如此，我才对南希的教育方法格外感兴趣。

从此以后，我在各地与爱迪生有关的资料馆和图书馆之间奔走，寻找各种资料，探访有关人士，收集他们的访谈。经过长时间的资料收集，我发现这对母子的关系里，隐藏着让人饶有兴趣的轶闻。

将主题置于退学的少年和将他培育成天才发明家的母亲南希,以及孩子的生活方式上,可以总结出7大基本的法则。

本书就将这7大法则通过各种轶闻介绍给各位读者,各项法则的最后则由笔者汇总各种资料,借母亲南希之口来对该项法则进行简单的总结。

爱迪生从“问题少年”成长为人类历史上最伟大的发明家,其中的关键就在于母亲南希的教育,她的7大教育法则不会随着时代和场所发生任何变化,谁都能够从中获得能力开发的有益启示。

因此,无论是关心孩子教育的父母,还是商务人员、教育工作者、学生,任何人都可以通过活用这7大法则,像爱迪生那样发挥自己潜在的能力。

亨利·幸田

目 录

法则 1 用无条件的爱来包容

从小学退学	3
爱迪生的成长历程	8
家庭课堂	14
耳朵听不清	23
关于无条件的爱	27
母亲南希的话	30

法则 2 磨炼感性

灵感 ◆ 能卖钱!	33
又一个灵感 ◆ 14 岁卖报	38
关于百分之一的灵感	44
感性、感动还有热情	49
关于感性	53
母亲南希的话	55

成功母亲的7大教育法则

——天才爱迪生的秘密

法则3 培育理性的好奇心

电报◆想和远方的人说话	59
离巢◆在加拿大当电报员	66
最初的失败	72
爱迪生的秘密之一◆一个人的自由讨论	75
关于理性的好奇心	82
母亲南希的话	85

法则4 享受思考的乐趣

最初的成功◆4万美元的支票	89
母亲的去世以及结婚	95
电话大战◆与格拉哈姆·贝尔的决战	99
学习与哲理◆被希腊文明所吸引	105
关于思考	112
母亲南希的话	115

法则5 失败是最好的教案

白炽灯泡◆一万次的失败	119
如果能造出灯泡,就能造出高速公路	130
关于百分之九十九的血汗	136
爱迪生的秘密之二◆量变和质变的转换	139
关于失败	143
母亲南希的话	145

法则 6 障碍会变成特长

留声机 ◆ 因为耳背所以才会发明	149
再论退学 ◆ 没有学历所以才获得成功	157
母亲的回忆	162
关于障碍	166
关于“Scole”	171
母亲南希的话	174

法则 7 陶醉在与他人的交流中

与米娜·米勒的恋爱以及再婚	177
开发电影 ◆ 因为有难度所以想试试	186
爱迪生的挫折	193
从挫折中摆脱出来 ◆ 爱迪生的生存方式	202
关于和他人的交流	205
母亲南希的话	209

爱迪生发明的产品	210
母亲的印迹(代后记)	215
爱迪生年表	218

法则 1

用无条件的爱来包容

被无条件的爱包容时，

人的心灵会得到支撑。

这样的支撑将终生成为心灵的珍宝。



4 岁的爱迪生

从小学退学

密歇根州休伦镇是美国中西部靠近休伦湖的城镇。向美国东部输送小麦的船只都要经过这里，因此休伦镇是靠着那些来往的船只，才得以繁荣并为世人所知。

爱迪生的少年时代就在这个小镇里度过。城镇一角的小山丘上有所小教堂。休伦小学就在这所教堂里。从一年级到六年级共 39 名学生，全都在一个教室里上课。

“一加一是二，大家知道了吧。”

老师恩格尔那洪亮的嗓音响彻教室。恩格尔老师的本职工作是牧师，他是一位认真负责的好老师。孩子们用充满着稚气的童音回答说：“明白了！”

“一加一为什么是二？”

只有一个孩子提出这个令人费解的问题。他就是一年级的爱迪生。

“又是这小子？”

恩格尔老师露出不耐烦的神情睨视着爱迪生。爱迪

生不停地问“为什么”，每天都令他大伤脑筋。尽管如此，恩格尔老师仍努力保持着镇静，带着威严回答他。

“你把一支铅笔和另一支铅笔加在一起看看，就会变成两支吧。这不对吗？”

“可是老师，把两只杯子里的水放到另一个杯子里，水就集中在一个杯子里了呀！一加一，怎么会是二？”

“这个问题……”

恩格尔老师开始冒汗了。

“老师，把两块黏土粘在一起就是一块。为什么一加一是二？一加一也许是一。”

“你是说……”

恩格尔老师抚摸着鼻子下面漂亮的胡须，歪着脑袋思索着。

“还有，老师，盘子掉在地上砸碎了，用糨糊把碎片粘起来，无论碎片有多少块，都能再变成一个盘子，一加一，为什么会是二？”

“这……这……”

这时，老师涨红着脸发火了。

“真烦！自己去想！”

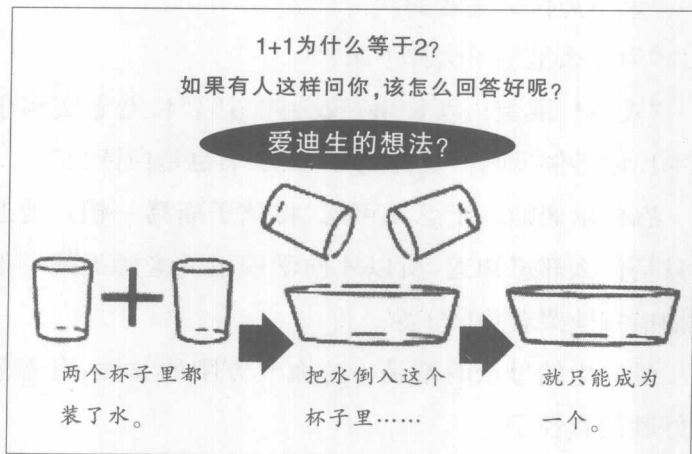
尽管老师面有愠色，但爱迪生还毫无察觉。总之，他凡事总千方百计地想要弄个明白。恩格尔老师继续上着算术课。爱迪生又举起手来。

“什么事？爱迪生？”

法则 1

用无条件的爱来包容

恩格尔老师尽管感到厌烦,但还是尽力克制着火气,用平静的声音温和地问他。



“老师,为什么会起风?”

“呃?”

“老师,鸡蛋为什么会孵出小鸡?”

“哼,嘿嘿,那是因为母鸡给鸡蛋加温啊。”

“那么,给鸡蛋加温后,为什么会孵出小鸡来?”

“这……这……”

恩格尔老师是在殊死地抵挡着。老师下不了台了,但8岁的爱迪生还是孩子,不懂得给老师留情面。

“老师,牵牛花的种子,为什么会变成花?”

“……”

“还有,老师,鱼儿为什么不会被淹死?”

成功母亲的7大教育法则

——天才爱迪生的秘密

“嗯，哼……”

老师的头脑已经处于混乱状态。

“天空为什么是蓝的？”

“为什么星星不会掉下来？”

“真烦！混蛋！那种事，我会知道吗？！老老实实学算术！你是傻瓜吗？像你这样，读了书也是白读！！”

恩格尔老师终于忍无可忍，将孩子痛骂一顿。爱迪生只是什么都想知道，所以才向学校里的老师提问。他抽抽搭搭地哭着跑回了家。

爱迪生的母亲南希是一位血气方刚的女性，有着争强好胜的直性子。



爱迪生的母亲南希

南希听着儿子的诉说，顿时火冒三丈。但是，不当面听听恩格尔老师的辩解，显然有失公平。

南希牵着儿子的手，跃动着娇小的身躯赶到学校里。

“恩格尔老师，你说我的儿子是傻瓜，这是真的吗？”

“不！不！这是误会。我只是想说，在学算术的时间里就必须学算术。”

迫于南希的威严，恩格尔老师胆怯了。

“说‘你是傻瓜，读了书也是白读’，这话你说过吗？”

“这也是误会。我只是想说，在上算术课的时候尽问一些与算术无关的问题，学习就不会进步。”

“那么你是说，只要有我儿子在，就会拖班级的后腿，是吗？”

“不！不！这些话我没说。”

“我明白了。儿子由我自己来教育，决不给老师添麻烦。再见！”

于是，爱迪生在小学里只读了三个月就退学了。是母亲带着孩子“逃学”。从那时起，母亲南希开始了对儿子爱迪生的家庭教育。用今天的话来说，这就是家庭课堂的先驱。