



丛书主编 凯歌

# 导学与评价

高中必修 ②

## 政 治



人教版

学生用书

XINKEBIAO

DAOXUEYUPINGJIA



星球地图出版社

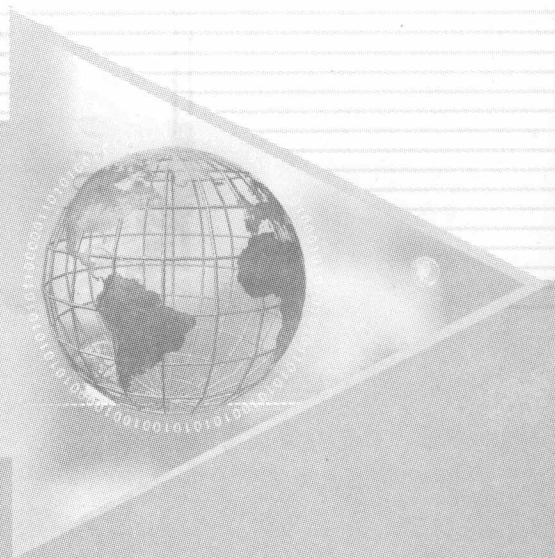


丛书主编 凯歌

# 导学与评价

高中必修 ②

## 政治



人教版

XINKEBIAO

DAOXUEYUPINGJIA

星球地图出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高中新课标导学与评价丛书: 人教版. 政治. 2: 必修/  
凯歌编. —北京: 星球地图出版社, 2007.12  
ISBN 978-7-80212-530-8

I. 高… II. 凯… III. 政治课—高中—教学参考资料  
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 198679 号

丛书策划: 金九州文化  
责任编辑: 乔佃锋

导 学 与 评 价

高中 政治 必修②

DAOXUEYUPINGJIA

GAOZHONGZHENGZHIBIXIUER

丛书主编: 凯 歌

\*\*\*\*\*

星球地图出版社出版

(北京市北三环中路 69 号)

邮政编码: 100088

网 址: [www.starmap.com.cn](http://www.starmap.com.cn)

星球地图出版社总发行

郑州文华印务有限公司

2007 年 12 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷

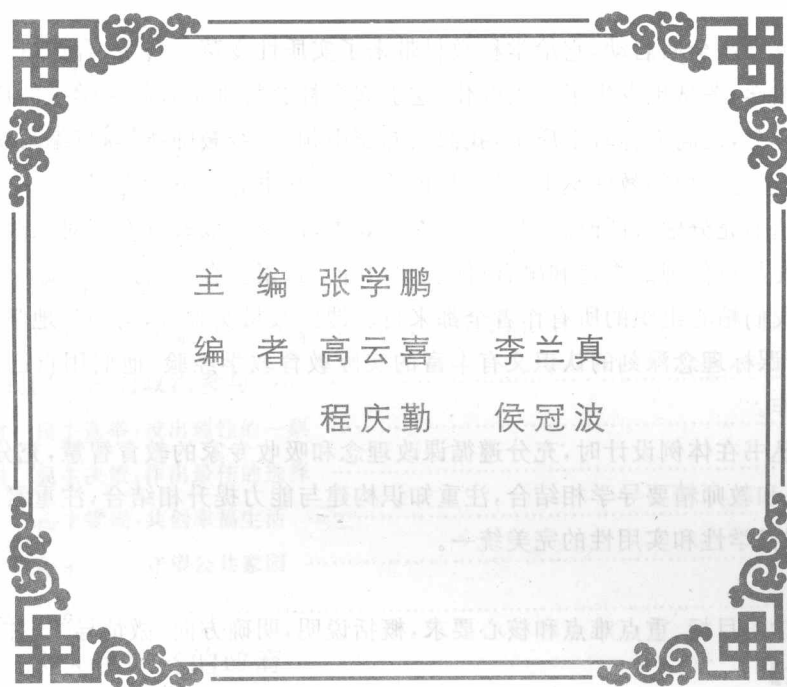
880×1230 16 开本 10 印张 420000 字

ISBN 978-7-80212-530-8

定价: 15.80 元 (书+检测题卷)

(如有印刷装订质量问题请与承印厂调换)

联系电话: 010-62052349



主 编 张学鹏

编 者 高云喜 李兰真

程庆勤 侯冠波



# 心愿

XIN YUAN

DAOXUE YU PINGJIA

国家基础教育课程改革已经全面启动,它给学科教材带来了实质性变革。自主、合作、探究、创新等新理念得到积极提倡和实行,教育、教学、考试也发生了重大变化,这引起全社会特别是教师和学生的广泛关注。为了帮助广大师生适应全新的课改理念,提高教育教学质量,我们由专家引领、一线教师执笔,特编写这套集新理念和新课标为一体、熔科学性与实用性为一炉的教辅丛书《导学与评价》。该丛书有以下特点:

1. 最新的课改理念。丛书充分融入课改新理念和新课标要求,广泛汲取教育专家对课改的思想认识;着眼三维目标,注重人文、情感态度与价值观的渗透和融合;体现知识、能力、素质合一,方法、实践、创新一体。

2. 全新的作者队伍。我们精心组织的所有作者全都来自新课标教材实验区,均为各地学科带头人,多为一线特高级教师;他们既有对新课标理念深刻的认识又有丰富的实际教育教学经验,他们用自己选择教辅、评判教辅的标准严格规范自己的写作。

3. 科学的编排体例。丛书在体例设计时,充分遵循课改理念和吸收专家的教育智慧,充分考虑课堂教学的实际需要,注重学生自主学习和教师精要导学相结合,注重知识构建与能力提升相结合,注重素质培养、思维训练和考试能力相结合,从而达到科学性和实用性的完美统一。

## 【赢在起点】

总体解读章节或单元学习目标、重点难点和核心要求,概括说明,明确方向,激情导入,并提供教学方略。

## 【自主学习与知识构建】

学生自主梳理章节基础知识,整合知识结构,培养学生动手动脑的良好习惯,增强学生学习、思考的自觉性、积极性,并夯实基础。

## 【精要导学与方法策略】

阐述章节或单元重点知识、能力要点、思维体系,使学生立足基础,抓住关键,突破难点;精要讲解,言简意赅,重点突出,使学生准确把握核心内容,逾越思维障碍,走出思维误区;典型例题引导感悟,创设好题、新题,揭示思路方法和学习方略,讲练结合,学以致用,从而培养学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的四维能力。

## 【迁移应用与探究创新】

针对重点知识和能力训练要求,精编习题,自练自查和探究创新相结合,梯度训练,循序渐进,以达到知识和能力的自然转化、过程和方法的有机统一、思维和素质的综合提升。

## 【回顾、思考、升华】

遵循系统性原理,整合、梳理章节知识,构建能力框架,把握规律;归纳专题考点,精选典型例题,充分体现基础能力和拓展综合要求;对近三年高考真题详尽解读,把握考查重点,明确能力发展方向。

4. 新颖的成书模式。我们充分满足一线广大师生的需求,丛书各学科的“学生用书”将本章(单元)测试卷、综合测试卷独立成册,夹放在学科教辅书中,并提供“教师用书”,补充丰富的教学参考资料,方便老师们在教学过程中灵活使用。

编写一套师生满意的教辅资料是我们最大的心愿,为实现这个心愿,我们一直孜孜以求、精益求精。“精诚所至,金石为开”,我们这套教辅丛书,希望得到您的关注和厚爱!

《导学与评价》丛书编委会

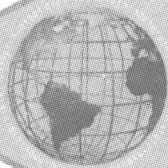
星球地图出版社

二〇〇七年十二月



政治必修②(人教版)

|                              |        |
|------------------------------|--------|
| 第一单元 公民的政治生活 .....           | ( 1 )  |
| 第一课 生活在人民当家作主的国家 .....       | ( 2 )  |
| 第一课时 人民民主专政:本质是人民当家作主 .....  | ( 2 )  |
| 第二课时 政治权利和义务:参与政治生活的准则 ..... | ( 5 )  |
| 第三课时 政治生活:崇尚民主与法制 .....      | ( 9 )  |
| 第二课 我国公民的政治参与 .....          | ( 11 ) |
| 第一课时 民主选举:投出理性的一票 .....      | ( 11 ) |
| 第二课时 民主决策:作出最佳的选择 .....      | ( 15 ) |
| 第三课时 民主管理:共创幸福生活 .....       | ( 18 ) |
| 第四课时 民主监督:守望公共家园 .....       | ( 21 ) |
| 回顾、思考、升华 .....               | ( 25 ) |
| 第二单元 为人民服务的政府 .....          | ( 27 ) |
| 第三课 我国政府是人民的政府 .....         | ( 28 ) |
| 第一课时 政府的职能:管理与服务 .....       | ( 28 ) |
| 第二课时 政府的责任:对人民负责 .....       | ( 31 ) |
| 第四课 我国政府受人民的监督 .....         | ( 34 ) |
| 第一课时 政府的权力:依法行使 .....        | ( 34 ) |
| 第二课时 权力的行使:需要监督 .....        | ( 37 ) |
| 回顾、思考、升华 .....               | ( 41 ) |



# 阅读索引

YUEDU SUOYIN

DAOXUE YU PINGJIA

|                                        |       |
|----------------------------------------|-------|
| 第三单元 建设社会主义政治文明 .....                  | (43)  |
| 第五课 我国的人民代表大会制度 .....                  | (44)  |
| 第一课时 人民代表大会:国家权力机关 .....               | (44)  |
| 第二课时 人民代表大会制度:我国的根本政治制度 .....          | (47)  |
| 第六课 我国的政党制度 .....                      | (51)  |
| 第一课时 中国共产党执政:历史和人民的选择 .....            | (51)  |
| 第二课时 中国共产党:立党为公 执政为民 .....             | (54)  |
| 第三课时 共产党领导的多党合作和政治协商制度:中国特色的政党制度 ..... | (57)  |
| 第七课 我国的民族区域自治制度及宗教政策 .....             | (61)  |
| 第一课时 处理民族关系的原则:平等、团结、共同繁荣 .....        | (61)  |
| 第二课时 民族区域自治制度:适合国情的基本政治制度 .....        | (64)  |
| 第三课时 我国的宗教政策 .....                     | (67)  |
| 回顾、思考、升华 .....                         | (71)  |
| 第四单元 当代国际社会 .....                      | (73)  |
| 第八课 走近国际社会 .....                       | (74)  |
| 第一课时 国际社会的成员:主权国家和国际组织 .....           | (74)  |
| 第二课时 我国处理国际关系的决定性因素:国家利益 .....         | (78)  |
| 第九课 维护世界和平 促进共同发展 .....                | (81)  |
| 第一课时 和平与发展:时代的主题 .....                 | (81)  |
| 第二、三课时 世界多极化与我国外交政策的基本目标 .....         | (84)  |
| 回顾、思考、升华 .....                         | (89)  |
| 第一单元 检测题(A卷) .....                     | (91)  |
| 第一单元 检测题(B卷) .....                     | (95)  |
| 第二单元 检测题(A卷) .....                     | (99)  |
| 第二单元 检测题(B卷) .....                     | (103) |
| 第三单元 检测题(A卷) .....                     | (107) |
| 第三单元 检测题(B卷) .....                     | (111) |
| 第四单元 检测题(A卷) .....                     | (115) |
| 第四单元 检测题(B卷) .....                     | (119) |
| 综合检测题(一) .....                         | (123) |
| 综合检测题(二) .....                         | (131) |
| 参考答案 .....                             | (139) |

## 第一单元

## 公民的政治生活

## 赢在起点

课程  
标准

## • 知识与技能

1. 引述宪法对公民政治权利和义务的有关规定,说明公民有序政治参与的意义。
2. 评述具体事例,比较不同选举方式的特点,表达公民依法行使民主选举权利的正确态度。
3. 列举公民依法行使民主监督权利的渠道和方式,体会公民参与民主监督的责任和价值。
4. 列举当前公民参与决策的民主形式;对照村民自治和城市居民自治的有关制度和法规,理解公民行使民主决策与管理权利的途径和方式。

## • 过程与方法

1. 联系公民的政治权利和义务,观察身边的政治生活现象。
2. 针对直接选举、间接选举、等额选举、差额选举、竞选的规则,评价、比较、权衡其利弊。
3. 通过向政府的信访机构、人民代表反映情况,新闻媒体进行曝光等形式进行民主监督。
4. 在调查本社区生活的基础上,确定一个共同关注的问题,形成一项改进社区管理的建议。

## • 情感、态度与价值观

1. 通过对我国国家性质的学习,提高对坚持人民民主专政必要性的认识,认识中国特色社会主义政治制度的优势,坚持社会主义的政治方向。
2. 通过学习,自觉提高自己的政治参与意识、公民意识和主人翁意识,理解民主选举、民主决策、民主管理和民主监督的重要性并自觉地行使好这些权利。

专题  
探究

本单元在坚持马克思主义国家观、民主观的基础上,主要介绍我国的国家性质、公民的政治权利与义务,以及公民参与政治生活的内容、行为准则和主要方式等。从知识的内在联系看,本单元有关国家性质的内容是全书的统领;从与社会实际和学生生活的联系看,本单元立足学生生活,是贯彻“德育回归生活”观念的具体体现,也是加强德育针对性、时代性的措施;从思想政治教育的角度看,增强了学生的公民意识、民主法治意识和国家观念,坚定正确的政治方向。

学  
法  
点  
津

1. 教师要将本单元的基本知识点讲透,给学生打下坚实基础。
2. 组织学生多联系身边的生活,多进行社会调查等活动。
3. 注重对学生的思想教育,培养学生的公民意识、权利意识和主人翁意识。

## 第一课 生活在人民当家作主的国家

### 第一课时 人民民主专政:本质是人民当家作主

#### 自主学习与知识构建

##### 自主·预习·思考

#### 1. 为什么说阶级性是国家的根本属性

- (1) 国家是\_\_\_\_\_不可调和的产物和表现。
- (2) 从本质上讲,国家都是经济上占统治地位的阶级进行\_\_\_\_\_的工具。

#### 2. 我国是什么性质的国家

- (1) 我国的国家性质是\_\_\_\_\_领导的,以\_\_\_\_\_为基础的人民民主专政的社会主义国家。

- (2) 人民民主专政的最大特点在于:它对占全国人口绝大多数的\_\_\_\_\_实行民主,对极少数敌视和破坏社会主义事业的\_\_\_\_\_实行专政。

- (3) 我国人民民主专政的本质是\_\_\_\_\_。我国的人民民主具有\_\_\_\_\_性和\_\_\_\_\_性。

#### 3. 为什么必须坚持人民民主专政

- (1) 四项基本原则是我国的\_\_\_\_\_,是我国的根本大法。坚持人民民主专政是四项基本原则之一,已被写入宪法。因此,坚持人民民主专政是重要的政治原则和法律原则。

- (2) 坚持人民民主专政是正义的事情,是社会主义现代化建设的政治保证。

#### 精要导学与方法策略

##### 要点·剖析·突破

#### 1. 正确理解“国家”及“我国的国家性质”

##### (1) 国家

① 国家的产生:国家不是从来就有的,而是社会发展到一定阶段的产物。国家的产生是和阶级对立的出现紧密联系在一起。

② 国家的含义(本质):经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的工具。

③ 国家的根本属性:阶级性。经济上占统治地位的阶级在政治上也必然处于统治地位,统治阶级为了解决与被统治阶级的矛盾,就运用手中掌握的国家机器,对被统治阶级实行统治,以建立有利于统治阶级的秩序,维护统治阶级的政治和经济利益。因此,阶级性是国家的根本属性。

④ 判断国家性质的根本标志:主要是看国家政权掌握在哪个阶级手中,实行为哪个阶级服务的政策。而不是看社会各阶级的构成状况如何,哪个阶级的人口占多数。一般说来,掌握国家政权的阶级也是经济上占统治地位的阶级。

⑤ 国家的类型:根据性质的不同,国家可分为奴隶制国家、封建制国家、资本主义国家和社会主义国家,前三种类型属于剥削阶级统治的国家,社会主义国家是人民当家作主的新型国家。

##### (2) 我国的国家性质

① 法律依据:我国宪法规定:“中华人民共和国是工人阶级

领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。”这是国家根本大法对我国国家性质的明确规定。

② 工人阶级的领导是我国国家性质的首要标志。工人阶级是我国的领导阶级。我国工人阶级是近代以来我国社会发展特别是社会化大生产的产物,具有严格的组织性、纪律性和革命的坚定性、彻底性等品格。它在长期的革命斗争和社会主义建设中,表现了坚定的政治立场和艰苦创业的精神,不愧是国家的领导阶级和社会主义建设事业的中坚力量。

③ 工农联盟是我国国家政权的阶级基础。在我国,农民阶级是工人阶级的天然同盟军,是建设社会主义的基本力量。农民阶级在工人阶级的领导下与工人阶级一起共同管理国家事务。在政治上,工农联盟是我国人民民主专政的阶级基础。

**特别提醒:**国家是阶级矛盾不可调和的产物和表现,是从国家产生的角度讲的;国家是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的工具,是从国家的本质角度讲的。

#### 2. 全面理解“我国的人民民主专政”及“人民民主的特点”

##### (1) 我国人民民主专政的最大特点及本质

① 我国人民民主专政的最大特点:对占全国人口绝大多数的人民实行民主,对极少数敌视和破坏社会主义事业的敌对分子实行专政。

② 人民民主专政的本质:人民当家作主。

(2) 人民民主的特点——广泛性和真实性

① 人民民主的广泛性,不仅表现在人民享有广泛的民主权利,而且表现在民主主体的广泛性。

第一,民主权利的广泛性。我国宪法以大量条文确认我国公民享有政治、经济、文化和社会生活等方面的广泛的民主自由权利。

第二,民主主体的广泛性。在我国现阶段,包括工人、农民、知识分子、干部、解放军指战员和其他社会主义劳动者、社会主义事业建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一的爱国者在内的全体人民,都是国家和社会的主人。

② 人民民主的真实性,表现在人民当家作主的权利有制度、法律和物质的保障,人民能够自己管理国家,也表现在随着经济的发展和社会的进步,广大人民的利益得到日益充分的实现。

##### (3) 人民民主专政的专政职能

① 专政对象:依法打击极少数敌对分子的破坏活动和各种犯罪活动。

② 实行专政职能的意义:维护社会治安和社会秩序,保护国家、集体和公民的合法权益不受侵犯,保障人民民主,保卫社会主义现代化建设。

##### (4) 民主的含义及阶级属性

① 民主的含义:民主是指在一定阶级范围内,按照平等原则和少数服从多数的原则来共同管理国家事务的国家制度。首先,民主是指一种与专制制度相对立的国家制度,是近代资本主义国家才开始普遍采用的国家制度。其次,“在一定阶级范围内”是指民主总是为一定阶级所享有,总是属于统治阶级,体现统治阶级的意志和利益,即民主具有鲜明的阶级性。世界上没有抽象的、超阶级的、全民的民主。再次,“按照平等的原则和少数服从多数的原则”是指民主的形式、程序、原则,这些原则只在统治阶级内部适用,归根结底是为统治阶级的民主服务的。

② 民主的阶级属性:民主具有鲜明的阶级性,民主总是属于统治阶级的。世界上从来没有抽象的、超阶级的民主。专政,即主要依靠暴力实行的统治。

##### (5) 我国的民主与专政是辩证统一的

①民主与专政相互区别、相互对立,民主只适用于人民内部,专政则适用于敌对势力和敌对分子。

②民主与专政相辅相成、互为前提。民主是专政的基础,专政是民主的保障。

**特别提醒:**人民民主的特点和人民民主专政的特点是不一样的。人民民主的特点在于它具有广泛性和真实性;人民民主专政的特点在于它是新型民主和新型专政的统一;其最大特点,就在于它与剥削阶级掌握的国家政权不同,对占全国人口绝大多数的人民实行民主,对极少数敌视和破坏社会主义事业的敌对分子实行专政。



### 典题·引导·感悟

#### 题型一 国家的性质和类型

**例** “国家无非是一个阶级镇压另一个阶级的机器,这一点即使在民主共和制下,也丝毫不比君主制下差。”这段话说明 ( )

- A. 国家是阶级矛盾不可调和的产物和表现
- B. 民主共和制与君主制没有本质区别
- C. 封建国家与资本主义国家在本质上是一样的
- D. 国家是统治阶级进行阶级统治的工具

**引导:**本题主要考查对国家本质的理解。A项是从国家产生的角度讲的,不符合题意,故不能入选;B项说法本身错误,不选;C项说法不符合题意;D项正确指出了国家的本质,符合题意。

**答案:**D

**点拨:**材料表明国家是阶级统治的工具。

**知能升华:**对于国家问题,重点把握其实质。从近几年高考题来分析,高考经常从国家实质角度命题。新课学习时,同学们注意这一方向。

#### 题型二 人民民主的特点

**例** 与剥削阶级掌握的国家政权不同,我国人民民主专政的最大特点是 ( )

- A. 是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的工具
- B. 在统治阶级内部实行民主,对被统治阶级实行专政
- C. 对人民实行民主,对极少数敌人实行专政
- D. 具有鲜明的阶级性

**引导:**国家都是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的工具,具有鲜明的阶级性,这是所有国家的共性,故A、D两项不选。在统治阶级内部实行民主,对被统治阶级实行专政是所有实行民主制度的国家的共性,故B项不选。我国人民民主专政与剥削阶级掌握的国家政权相比的最大特点,就是对占人口绝大多数的人民实行民主,对极少数敌视和破坏社会主义事业的敌对分子实行专政。

**答案:**C

**点拨:**我国是人民民主专政的社会主义国家,我国人民民主专政的最大特点应该是特有的,剥削阶级国家所没有的,A、D两项是所有国家的共性,B项是所有实行民主制度的国家的共性。故排除A、B、D项。

**知能升华:**我国宪法规定:“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。”我国人民民主专政的最大特点,就在于它与剥削阶级掌握的国家政权不同,对占全国人口绝大多数的人民实行民主,对极少数敌视和破坏社会主义事业的敌对分子实行专政。

#### 题型三 民主与专政

**例** 据新华网2007年10月3日载文指出,为缓解广大群众看病难,买药贵的问题,国家发改委又降低了32种药品的价格。此次药品的平均降价幅度达40%左右。这种做法表明国家 ( )

- A. 维护公民的政治权利
- B. 保护公民的一切利益
- C. 保护公民的求偿权
- D. 尊重和保障人权

**引导:**人权最重要的是生存权、发展权。政府在保障人权方面应发挥积极作用。A指的是政治权利,不符合题意,C指经济生活内容。B“一切利益”不正确。D符合题意。选D。

**答案:**D

**点拨:**本题考查学生准确获取信息,并选用自己“知识库”中有用知识解决实际问题的能力。主要运用排除法解答。

**知能升华:**民主是指在一定阶级范围内,按照平等的原则和少数服从多数的原则来共同管理国家事务的国家制度。民主具有鲜明的阶级性,民主总是属于统治阶级的。民主与专政是辩证统一的。一方面,民主与专政相互区别、相互对立,民主只适用于统治阶级内部,专政则适用于被统治阶级。另一方面,民主与专政相辅相成、互为前提。民主是专政的基础,专政是民主的保障。

#### 题型四 坚持人民民主专政是正义的事情

**例** 邓小平明确指出:“运用人民民主专政的力量,巩固人民的政权,是正义的事情,没有什么输理的地方。”我们要坚持和完善人民民主专政,是因为 ( )

①人民民主专政是民主和专政的统一 ②坚持人民民主专政作为四项基本原则之一,已被写入我国宪法 ③坚持人民民主专政是社会主义现代化建设的政治保证 ④人民民主专政肩负着对少数人实行专政和对多数人实行民主的双重任务

- A. ①②
- B. ②③
- C. ③④
- D. ①③

**引导:**本题考查坚持人民民主专政的必要性和重要性,考查学生识记和理解能力。①④说法正确,但与题干不构成因果关系。②③指出了坚持人民民主专政的原因和意义,符合题意。故选B。

**答案:**B

**点拨:**组合式选择题,有四个题肢选两个,可以直接找出正确题肢,也可以用排除法找出错误题肢。

**知能升华:**坚持人民民主专政是正义的事情,因为:其一,四项基本原则是我国的立国之本,坚持人民民主专政作为四项基本原则之一,已被写入我国宪法。其二,坚持人民民主专政是社会主义现代化建设的政治保证。其三,坚持人民民主专政,在改革开放的历史条件下被赋予了新的时代内容。

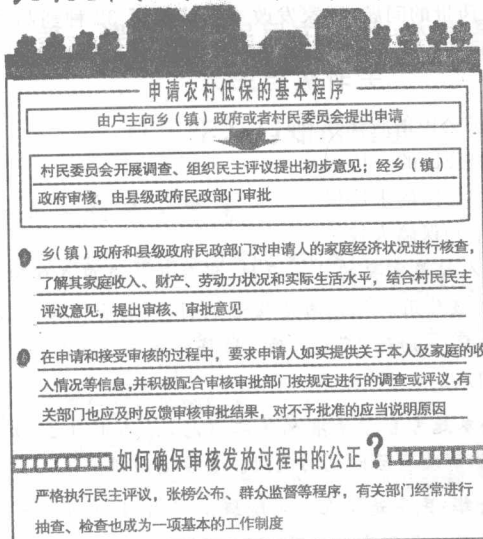


### 热点·聚焦·纵横

#### 热点材料

根据2007年中央一号文件和十届全国人大五次会议通过的《政府工作报告》的要求,今年要在全中国建立农村最低生活保障制度。截至5月下旬,全国已有27个省份全面建立了农村最低生活保障制度。

## 农村困难群众如何申请低保?



从国家知识角度解读上述材料。

(1) 我国的国家本质: 人民民主专政, 人民当家作主。材料中“建立生活保障制度”体现了这一点。

(2) 我国的人民民主具有真实性, 表现人民当家作主的权利有制度、法律和物质保障。材料中在农村建立“最低生活保障制度”体现了制度保障。资金来源于地方财政和中央财政表明了物质的保障。

(3) 我国宪法规定“国家尊重和保障人权”。国家建立农村最低生活保障制度表明我国人权事业的进步。

### 思维训练

党的十七大提出, 要坚定不移地发展社会主义民主政治。据此回答 1~2 题。

1. 人民民主专政的本质是 ( )
- A. 人民当家作主 B. 具有广泛性和真实性
- C. 民主和专政的统一 D. 统治阶级的民主

答案: D

2. 我们要坚持和完善人民民主专政, 是因为 ( )

① 人民民主专政是民主和专政的统一 ② 坚持人民民主专政作为四项基本原则之一, 已被写入我国宪法 ③ 坚持人民民主专政是社会主义现代化建设的政治保证 ④ 人民民主专政肩负着对少数人实行专政和对多数人实行民主的双重任务

- A. ①② B. ②③
- C. ③④ D. ①③

答案: A

### 思维·误区·警示

- 认为民主是全民的民主, 超阶级的民主的观点是错误的。
- 人民民主主体的广泛性。在我国人民民主的主体不仅包括工人、农民、知识分子、干部、解放军指战员, 还包括其他社会主义劳动者、社会主义事业建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一的爱国者在内的全体人民。改革开放以来, 我国出现了民营科技企业的创业人员和技术人员、受聘于外资企业的管理技术人员、个体户、私营企业主、中介组织的从业人员、自由职业人员等新的社会阶层都享受人民民主的权利。
- 人民民主的真实性: 表现在民主有物质、法律、制度三大保障。

## 迁移应用与探究创新

### 自练·自查·自评

- 从本质上看, 国家是 ( )
 

A. 剥削阶级对被剥削阶级专政的工具

B. 统治阶级实行阶级统治的工具

C. 管理社会公共事务的机关

D. 为全社会谋福利的机构
- 宪法规定: “中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。”这表明在我国 ( )
 

① 占人口绝大多数的人民享有民主 ② 人民当家作主 ③ 与资本主义国家一样, 都是阶级统治的工具 ④ 全体公民当家作主

A. ①③ B. ②③

C. ①② D. ③④
- 我国人民民主的特点突出表现在 ( )
 

① 具有广泛性 ② 具有真实性 ③ 民主和专政的统一 ④ 是统治阶级享有的民主 ⑤ 是全民的民主

A. ①② B. ①②⑤

C. ①②③④ D. ①②③④⑤
- 2007 年 3 月 5 日召开的十届全国人大五次会议上, 人大代表就我国未来国民经济和社会发展充分发表意见。材料表明 ( )
 

① 我国公民享有充分的民主权利 ② 民主就是指公民可以任意、自由表达自己的意愿 ③ 我国的民主具有广泛的群众基础 ④ 公民享有对国家公职人员的监督权

A. ①② B. ③④

C. ①③ D. ②④
- “打黑除恶”专项斗争有利于 ( )
 

① 维护社会治安和社会秩序 ② 保障人民生命财产安全

③ 保障人民民主 ④ 建立完备的法律体系

A. ①②③ B. ①②④

C. ②③④ D. ①②③④
- 我国宪法规定: “中华人民共和国的一切权力属于人民。”公民依法享有政治、经济、文化和社会生活等方面的民主自由权利。人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。人大代表中有工人、农民、知识分子、干部、民主党派和无党派人士, 会务费由政府开支。

上述材料体现了我国社会主义民主哪些基本观点?

## 实践·探究·创新

1. 人民民主具有广泛性,不仅表现在人民享有广泛的民主权利,而且表现在民主主体的广泛性。在我国现阶段,享有管理国家和社会事务权利的有 ( )

- ①工人、农民、知识分子 ②干部、解放军指战员和其他社会主义劳动者 ③社会主义事业建设者 ④拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一的爱国者

- A. ①② B. ③④  
C. ①②③ D. ①②③④

2007年9月8日人民网载文指出,要贯彻依法治国的基本方略,加强社会主义民主政治建设,积极稳妥地继续推进政治体制改革。要加强社会主义精神文明建设,使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态,结合材料回答2~3题。

2. 上述材料中提到的社会主义民主的特点是 ( )

- A. 少数人的民主  
B. 大多数人对少数人的统治  
C. 新型的民主和专政  
D. 真实性、广泛性

3. 下列关于民主的说法,正确的是 ( )

- A. 民主是剥削阶级的民主  
B. 民主属于全体公民  
C. 民主是一定阶级范围内的民主  
D. 民主是超阶级的

4. 自《村民委员会组织法》试行和村民自治启动十多年来,我国有60%的农村已初步确立了村民自治制度。这表明 ( )

- A. 工农联盟是我国国家政权的阶级基础  
B. 人民民主专政的本质是人民当家作主  
C. 人民民主专政是新型的民主和新型的专政  
D. 我国人民享有的民主具有真实性

5. 2007年11月8日新华社报道:福建省首部对工资支付进行规范的地方性法规——《厦门市企业工资支付条例》在厦门市第十二届人大常委会第十五次会议上审议通过。《条例》对工资的支付、监督管理、法律责任作出明确规定,从而为计薪提供了法律保障。这体现了 ( )

- ①国家尊重和保障人权 ②我国是人民民主专政的国家  
③人民民主具有广泛性 ④人民民主具有真实性

- A. ①② B. ②③  
C. ①④ D. ②④

6. 2007年9月8日,新闻指出,“十一五”开局之年国民经济和社会发展运行良好,这其中得益于“十一五”规划纲要科学合理。回顾纲要的出台过程:为科学编制“十一五”规划《纲要》,国家发改委决定请全国人民为“十一五”规划建言献策。从现在开始到2007年底,社会公众可通过国家发改委网站(www.ndrc.gov.cn)上的“‘十一五’规划建言献策”专栏,或采取邮寄信件(北京市西城区月坛南街38号国家发改委“十一五”规划建言献策活动办公室,邮政编码100824),或发送电子邮件(ghxc@ndrc.gov.cn)的方式,参与为“十一五”规划建言献策活动。据悉,国家发改委将组织专门机构对社会各界的建言献策加以研究,供编制“十一五”规划《纲要》、重点领域的专项规划以及区域规划时参考。活动结束后,还将对所有参与活动的意见、建议进行评审,向优秀建言者颁发获奖证书。

结合材料回答:

(1)上述材料体现了《政治生活》的什么道理?

(2)国家发改委决定请全国人民为“十一五”规划建言献策有什么意义?

## 自我评价

通过以上学习,你肯定收获多多,或许也有一些疑惑,你能把它记在下面吗?

## 第二课时 政治权利和义务:参与政治生活的准则

## 自主学习与知识构建

## 自主·预习·思考

## 1. 我国公民享有哪些政治权利和自由

(1)公民依法参与国家政治生活、管理国家事务和社会事务,表达意愿的权利和自由,就是公民的\_\_\_\_\_权利和自由。

(2)\_\_\_\_\_是公民基本的民主权利,是公民参与国家管理的基础和标志;

是人民行使当家作主权利的重要方式,是社会主义民主的具体表现;

是指公民有监督一切国家机关和国家工作人员的权利。

## 2. 我国公民承担哪些政治性义务

## 3. 公民参与政治生活,应遵循哪些基本原则

## 精要导学与方法策略

## 要点·剖析·突破

## 1. 关于对我国公民的“政治性义务”的正确理解

(1)公民的政治权利和政治性义务

我国宪法在规定公民享有广泛的政治权利和自由的同时,也规定了公民必须履行的政治性义务,即公民对国家、社会应承担的责任。

(2)公民必须履行的政治性义务的主要内容

### ①维护国家统一和民族团结。

原因:我国是统一的多民族国家,国家的统一、民族的团结,是我国顺利进行社会主义现代化建设的根本保证,也是实现公民的政治权利和其他权利的重要保证。

要求:第一,捍卫国家主权不被侵犯,与一切危害国家主权的行爲做坚决的斗争;第二,捍卫国家领土完整,坚决反对一切侵略、占领和割让、出卖国家领土的行爲;第三,捍卫国家政权及其统一,与颠覆国家政权和分裂国家政权的行爲做坚决的斗争;第四,坚持民族平等,维护民族团结,坚决反对一切民族歧视、民族分裂行爲。

②遵守宪法和法律。宪法和法律是党的主张和人民意志相统一的体现,是公民根本的行爲准则。

③维护国家安全、荣誉和利益。这是国家富强、民族振兴的重要保证。其中,“国家安全”包括国家的主权、领土完整不受侵犯,国家的机密不被窃取、泄露和出卖,社会秩序不被破坏等。“国家荣誉”包括国家的尊严不受玷污,国家的名誉不受侮辱。“国家利益”主要包括安全、政治、经济等各个方面的利益。

### ④服兵役和参加民兵组织。

## 2. 正确理解“公民参与政治生活应把握的基本原则”

### (1)遵守基本原则的必要性

是公民参与政治生活,依法行使政治权利,依法履行政治性义务的需要。

### (2)基本原则的主要内容

①坚持公民在法律面前一律平等。应特别注意,这里的“平等”是指公民平等地享受权利、平等地履行义务、平等地运用法律,是“司法”平等而不是“立法”平等。因为我国的法律只能反映和体现工人阶级和广大人民的意志和利益,不能反映敌对分子和敌对势力的意志和利益,所以,在立法过程中不能对敌对分子和敌对势力平等。否则,法律就不能成为打击犯罪、维护社会安定、保证改革开放的有力武器。但在法律的执行过程中,对所有公民都是平等的。另外,“公民在法律面前一律平等”也不是指绝对的平均主义。

②坚持权利与义务统一的原则。在我国,公民的权利与义务是统一的,二者不可分离。权利与义务在法律关系上是相对应而存在的,权利与义务都是实现人民利益的手段和途径。公民在法律上既是权利的主体,又是义务的主体。

③坚持个人利益与集体利益、国家利益相结合的原则。在我国,国家、集体与公民个人的利益在根本上是一致的。我们要正确处理个人利益与集体利益、国家利益的关系,在行使公民权利与履行公民义务时,必须把国家利益、集体利益与个人利益结合起来。我们要积极履行公民义务,以维护国家利益。在我国,公民个人利益与国家利益在根本上是一致的,但在某些具体问题上也会产生一些矛盾。当个人利益与国家利益产生矛盾时,公民的个人利益必须服从国家利益,这是公民爱国的表现。



## 典题·引导·感悟

### 题型一 公民的权利和自由

例 2007年6月22日,人民网载文指出,我们是中华人民共和国的公民,国家赋予了我们权利和义务。公民的权利是法定的、神圣的、不可非法剥夺的;公民的义务也是法定的、庄严的、不容推卸的。

你是怎样正确认识公民的权利和义务之间的关系?

答案:(1)我国公民享有广泛的政治权利和自由,包括选举权和被选举权、政治自由、监督权等;我国公民应履行维护国家

利益的义务,包括维护国家统一和民族团结,维护国家安全、荣誉和利益,遵守宪法和法律,服兵役和参加民兵组织等。

(2)公民正确行使权利和履行义务的核心,就是正确理解权利与义务统一性原则。在我们社会主义国家中,不存在只享有权利而不履行义务的公民,也不存在只履行义务而不享有权利的公民。公民一方面树立权利意识,珍惜公民权利;另一方面也要树立义务意识,自觉履行义务。只有把认真行使权利和自觉履行义务结合起来,才是正确的态度。

(3)公民依法参与国家政治生活,依法行使政治权利和依法履行政治性义务,要遵循以下原则:坚持公民在法律面前一律平等的原则;坚持权利与义务统一的原则;坚持个人利益与集体利益、国家利益相结合的原则。

引导:解题时要注意从课本基本知识入手分析。

点拨:公民的权利是指公民的政治性权利,而不是指公民作为其它身份时所具有的权利,这是一个易错、易混点,注意区分。

### 题型二 坚持公民在法律面前一律平等的原则

例 国家对陈良宇、郑筱萸等人的处理表明“公民在法律面前一律平等”。下列对“公民在法律面前一律平等”的理解,正确的是 ( )

- A. 任何公民都平等地享有宪法、法律规定的权利和平等地履行宪法、法律规定的义务
- B. 任何公民的权利都受到法律的保护
- C. 任何公民的违法犯罪行为都受到法律的制裁
- D. 任何公民都享有同等的权利

引导:“任何公民的权利都受到法律的保护”说法不正确,应该是“任何公民的合法权利都受到法律的保护”。“任何公民都享有同等的权利”把公民在法律面前一律平等理解为绝对的平均主义,要求取消一切差别,在各方面实行绝对均等,这种主张是不切实际的。

答案:AC

点拨:公民在法律面前一律平等是指公民在适用法律上的平等。

### 题型三 坚持个人利益与集体利益、国家利益相结合的原则

例 中华人民共和国公民在行使自由和权利的同时,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。这是因为 ( )

- ①公民的权利和义务是统一的 ②损害了国家、集体和他人的利益也必然损害自己的利益 ③自由是相对的,要受到法律的制约 ④我国公民享有广泛的政治自由和权利
- A. ②③④ B. ①②③
- C. ①④ D. ①②④

引导:题干充分体现了我国公民权利与义务相统一的原则。

①和②分别从正、反面体现了权利与义务统一的原则;③承认自由是相对的,承认了自由和法律的统一,即间接地表明了权利与义务统一的原则;④和题干不构成因果关系。故选B。

答案:B

点拨:本题为因果关系型选择题,选项必须是题干的原因。我国公民享有广泛的政治自由和权利,不是题干说明的内容的原因。

知能升华:我国宪法规定,公民享有广泛的政治权利和自由,但公民在法律上既是权利主体又是义务主体,当公民享有并

使用某项权利时,就已经附着这样的义务;这项权利也是他人应该享有的权利,个人行使这项权利时,不得妨碍他人行使同样的权利。而且,个人享受权利的同时,也必须担负起相应的义务。平等地享有宪法和法律规定的权利,同时平等地履行宪法和法律规定的义务,坚持权利和义务统一的原则。公民在行使政治权利和自由的时候,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。

## 热点·聚焦·纵横

### 背景材料

#### 王朔侵犯了隐私权吗

2007年5月29日,王朔发表了名为《问侯哥》的博客文章,爆料曾经红遍大江南北的一谢姓歌手是已故著名相声大师侯宝林的私生子,并怒斥侯耀华不理惹上麻烦的“弟弟”:“谢某是不是你们老侯家人?他可长得比你像你爸!您弟弟在外这么受人欺负您就不吭一声?”王朔后又表示:“若不是,愿赔老侯家一百万。”

该博客文章一发,众人皆惊,而公众人物乃至普通公民的隐私权保护问题,由此成为社会各界争论的焦点。

#### 名词解释

**公众人物:**是指具有广泛社会影响力或社会知名度的人物。包括政府要员,各行业精英和明星,尤其是文艺界、体育界的明星。

**隐私权:**也称为私生活的秘密权,是指公民对自己的个人生活秘密和个人生活自由为内容,禁止他人干涉的一种人格权。

**知情权:**是一项较隐私权更晚提出的权利,是指公民知悉获取信息的自由和权利。

#### 法律评述:

北京市中润律师事务所杨春祥说:“发表这样的博客文章是不慎重的,无论私生子一事是否真实,都可能侵权。”

随着网络普及,越来越多的人习惯通过QQ、MSN、博客等方式发表意见。除名人隐私被频频曝光外,很多普通人隐私也屡遭侵犯:不留神,自个儿的照片、电话号码、家庭住址、私生活等隐私内容就被人上了网了。

杨律师认为,普通公民隐私权范围远大于社会公众人物,只要是其不愿意为公众所知悉的个人信息,都属个人隐私范围。他人非法予以披露,无论披露内容是否属实,是否构成对他人名誉的贬损,都可能侵犯公民隐私权。如虚构事实、发布谣言、贬损他人名誉,还将构成名誉侵权,情节严重的甚至会构成诽谤罪,依法应承担刑事责任。

杨律师建议,网民、媒体在上网传播信息前应慎重考虑该内容是否涉及他人隐私等,审视自己行为是否合法,以免引火烧身,意外吃上官司。

“就立法而言,我国公民隐私权可溯源到宪法对公民人格权的规定,但遗憾的是,民事立法对隐私权尚无明文规定,只是以最高人民法院司法解释的形式予以弥补。”

杨律师呼吁:“国家立法机关应尽快完善民事立法,将隐私权作为公民一项独立的人格权进行立法保护,并采用列举式和概括式的方法对侵犯隐私权行为予以具体化。”

#### 角度透视

公民参与政治生活,依法行使政治权利,依法履行政治性义务,要遵循以下基本原则:

1. 公民坚持在法律面前一律平等的原则。若国家立法规定

王朔行为属侵权,将会受到法律惩罚。

2. 坚持权利与义务相统一原则。上述材料中王朔在行使自己的权利的同时,必须履行遵守宪法和法律的义务。

3. 坚持个人利益与集体利益、国家利益相结合的原则。

4. 你从王朔的行为中,在行使政治权利时会得到怎样的启示?

答案:略。

#### 思维训练

1. 邓小平同志指出:“越是高级干部子弟,越是高级干部,越是名人,他们的违法事件越要抓紧查处。”这段话是说 ( )

- A. 公民在法律面前一律平等
- B. 高级干部、名人容易发生违法行为
- C. 司法机关应格外关注并严惩高级干部、名人违法事件
- D. 特权思想、特权行为在我国客观存在

答案:A

2. 公民在法律面前一律平等,是指 ( )

- A. 任何公民都平等地享有同样的权利、履行同样的义务
- B. 公民的一切权利都受到法律保护
- C. 公民平等地享受权利、平等地履行义务、平等地适用法律
- D. 任何公民的违法犯罪行为都会受到法律制裁

答案:C

3. 我国宪法规定:“任何公民享有宪法和法律规定的权利,同时必须履行宪法和法律规定的义务。”这说明 ( )

- A. 公民的权利和义务都是不能放弃的
- B. 在我国公民的权利和义务是统一的
- C. 公民的权利和义务是同等重要的
- D. 公民的权利和义务是受国家法律保护的

答案:B

## 思维·误区·警示

1. “法律是对人的自由权利的限制”的说法是错误的,二者是统一的。

2. 公民在法律面前一律平等,仅指司法上的平等,即法律适用方面的平等,而不是立法上的平等。

## 迁移应用与探究创新

## 自练·自查·自评

2007年召开的十届全国人大五次会议的代表来自全国各地、各族、各个行业,全国人大代表是经过选举选出来的。结合材料回答1~2题。

1. 在我国,既是公民的基本民主权利,又是公民参与国家管理的基础和标志的是 ( )

- A. 生存权和劳动权
- B. 选举权和被选举权
- C. 言论、集会等自由权利
- D. 对国家机关及其工作人员的监督权

2. 在我国,下列不享有选举权和被选举权的公民是 ( )

- ①18周岁以下的公民
- ②文化水平低,行使此项权利有困难的公民
- ③信仰宗教而不信仰马克思主义的公民
- ④依法被剥夺政治权利的人
- ⑤在中国居住不满一年的公民

- A. ②③
- B. ①④
- C. ①②③④
- D. ①②③④⑤

3. 我国公民享有广泛的政治权利和自由,主要包括 ( )

- ①选举权和被选举权 ②政治权利和监督权 ③公民直接管理国家事务权 ④国家保护公民的政治权利和自由
- A. ①② B. ①②③ C. ②③④ D. ①④
4. 2007年上半年全国小煤矿多次发生严重安全事故。为此,国务院办公厅多次发出通知,要求不具备安全生产条件的小煤矿必须全部关闭。然而,一些地方政府为了其地方利益,把国家政令当耳边风,致使非法小煤矿屡关不尽,煤矿伤亡事故频频发生。这表明“国家意识”不可不强化。作为公民,强化“国家意识”就应该 ( )
- ①个人利益服从国家利益 ②对国家履行义务,不可强调自身权利 ③只强调个人利益 ④维护国家安全、荣誉和利益
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①④ D. ①②④
5. 据《人民日报》报道,一名中国籍的18岁女学生王渊拒绝申领美国总统奖,原因是申领该奖必须首先放弃中国国籍,她不想为了拿一个奖而放弃国籍。她的行为 ( )
- A. 维护了国家统一和民族团结  
B. 维护了国家的荣誉和自己高尚的人格  
C. 维护了国家的安全  
D. 不符合国际主义的要求
6. 在公共场所随地吐痰是不文明行为,在一个民主法治社会,不仅守法之人的人格尊严应得到尊重,就是违法的人,有过错的人,甚至服刑罪犯的人格尊严也应得到尊重。这是因为 ( )
- A. 任何公民都享有同样的权利  
B. 没有无权利的义务,也没有无义务的权利  
C. 任何公民的合法权利都受到法律保护  
D. 任何公民的违法犯罪行为都受到法律制裁
7. 辨析:在现实生活中,有人只享有权利,而不履行义务,或者多享有权利而少履行义务。这说明权利和义务是可以分离的。
2. 在我国,权利和义务的关系,理解正确的有 ( )
- ①二者是统一、不可分离的 ②权利的实现需要义务的履行,义务的履行确保权利的实现 ③没有无义务的权利,也没有无权利的义务 ④权利和义务是完全对等的
- A. ① B. ①② C. ①②③ D. ①②③④
3. 如何理解政治自由有两种观点。甲:想干什么就干什么,无拘无束,就是自由。乙:自由是做法律所许可的一切事情的权利。甲、乙两种观点 ( )
- A. 都正确 B. 都错误 C. 甲正确,乙错误 D. 甲错误,乙正确
4. 对于公民依法享有的政治自由理解正确的是 ( )
- ①这是人民行使当家作主权利的重要方式 ②是社会主义民主的具体体现 ③国家制定相应法律保护公民的政治自由 ④我国公民的政治自由具有广泛性,使公民能按自己的意愿想干什么就干什么
- A. ①② B. ①②③ C. ①③④ D. ①②③④
5. 2007年5月新闻报道,近年来网络犯罪有上升趋势。我国公民既有自由上网的权利,享受网络带来的便利,同时又必须执行政府规定,杜绝买卖外国加密软件这表明 ( )
- ①公民在法律面前人人平等 ②权利和义务是相互统一的 ③个人利益和国家利益紧密结合 ④维护国家利益是公民义不容辞的责任
- A. ②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ①③④
6. 据统计,在检察机关立案侦查的贪污贿赂案中,80%的线索来源于群众的揭发、举报。根据人民群众的揭发、举报,检察机关查处了全国人大常委会原副委员长成克杰、江西省原副省长胡长清、安徽省原副省长王怀忠等贪污受贿案。这一事实说明 ( )
- A. 国家依法维护公民的合法权利  
B. 公民在认真行使监督权  
C. 我国公民民主权利的广泛性  
D. 我国检察机关应加强独立办案侦查的能力
7. 2007年6月份新闻指出,在过去某村的选举中,该村村委会没有逐户进行无记名投票。绝大部分选票是原村干部及其家属代填的。村民认为,任何人都不能剥夺他们的政治权利,要求重新选举。县人大表示,该村选举违反选举法和村委会组织法,责令重新选举。再次选举的结果是,原“落选”村委会的某成员当选为村委主任。

结合材料回答:

- (1) 村民要求重新选举说明了什么?  
(2) 结合材料,说明我国是如何保障村民的民主权利的?



### 实践·探究·创新

1. 2007年6月6日,新华网载文指出“公民必须依照《中华人民共和国集会游行示威法》行使自己的集会、游行、示威权利。”但现实生活中有人却说,这是对公民政治自由权利的限制,这种观点 ( )
- ①认为公民应无拘无束地行使政治自由权利 ②认为法律和自由是统一的 ③主张公民在法律范围内行使政治自由权利 ④割裂了自由和法律的关系,因而是错误的
- A. ②③④ B. ①③ C. ①③④ D. ①④

## 自我评价

通过以上学习,你肯定收获多多,或许也有一些疑惑,你能把它记在下面吗?

## 第三课时 政治生活:崇尚民主与法制

## 自主学习与知识构建

## 自主·预习·思考

## 1. 我们的政治生活包括哪些内容

包括:依法行使\_\_\_\_\_,履行政治性义务,是我们政治生活的基本内容;参加\_\_\_\_\_活动,是我们政治生活的重要内容;参加\_\_\_\_\_建设,是我们政治生活的有机构成部分,也是我们的追求;关注我国在国际社会中的\_\_\_\_\_,是我们政治生活不可或缺的一部分。

## 2. 我们中学生怎样参与政治生活

中学生参与政治生活,必须明确\_\_\_\_\_,必须学习\_\_\_\_\_,参与政治生活,贵在\_\_\_\_\_。

## 精要导学与方法策略

## 要点·剖析·突破

## 1. 正确理解“当代中国人的政治生活”

(1)当代中国人的政治生活的共同信念  
崇尚民主与法制

(2)当代中国人的政治生活的主要内容

①行使政治权利,履行政治性义务。我国宪法赋予我国公民广泛的政治权利和自由,同时也规定了公民必须履行的政治性义务。权利和义务是不可分割的。“依法行使政治权利,依法履行政治性义务”是我们政治生活的基本内容。

②参与社会公共管理活动。人民群众依法参加的民主选举、民主决策、民主管理、民主监督等活动,极大地促进政府工作的质量和效率,这些活动,都是政治生活的重要内容。

③参加社会主义政治文明建设。发展社会主义民主政治、建设社会主义政治文明是社会主义现代化建设的重要目标。为了实现这一目标,最根本的就是要坚持党的领导、人民当家作主和依法治国三者的有机统一。积极参与社会主义政治文明建设,也是我们政治生活的有机构成部分。

④关注我国在国际社会中的地位和作用。当今世界是个开放的世界,随着经济全球化的发展,各国在综合国力等方面的竞争日趋激烈,我们要居安思危,实现中华民族的伟大复兴,必须认识世界,进而更好地认识中国,发展中国。我们应关心祖国的前途和命运,维护世界和平与发展,这也是我们政治生活中不可或缺的一部分。

**特别提醒:**以上四个方面的政治生活的主要内容,可以按照由主观到客观,由微观到宏观,由关心国内到关心国际的逻辑去掌握,进而培养全面看问题的能力。

## 2. 正确理解“中学生如何参与政治生活”

首先,要明确政治生活的作用。政治生活与经济生活、文化

生活密切相关,相辅相成,政治生活更多地涉及社会公共管理和公共利益的问题。

其次,要学习政治知识。“理论是行动的先导”,要更好地参与政治生活,必须认真学习政治知识。

再次,要努力参加实践。实践的方式多种多样,如可以参加选举活动,参与民主监督、民主管理、民主决策的活动。

**特别提醒:**对待政治生活的态度是公民情感和价值观的体现,中学生必然以饱满的热情积极参与政治生活。

## 典题·引导·感悟

## 题型一 中学生参与政治生活

例 2007年10月4日,某校的一次问卷调查显示,大多数同学认为“政治与我息息相关,要主动参与政治生活”。这说明

( )

①他们认识到参与政治生活的作用,政治生活涉及每个人的切身利益 ②他们具有主人翁意识,关注政治生活 ③他们具有较强的责任感、权利意识和义务意识 ④他们坚持个人利益和国家利益相结合的原则

A. ①②③

B. ①②④

C. ②③④

D. ①②③④

**引导:**根据材料,说明大多数同学认识到政治生活的作用,具有主人翁意识,关注政治生活,具有较强的责任感、权利意识和义务意识,①②③正确;没有涉及坚持个人利益和国家利益相结合,④错误;应选A。

答案:A

## 题型二 影响公民参与政治生活的因素

例 2007年8月7日,中国新闻网报道,近年来,在社会出现了较多的“公益诉讼”,即为了公众利益而打官司的诉讼。公益诉讼的原告一般是普通老百姓,被告多是国家机关或垄断行业或企业,因此风险很大。

请你谈谈对公益诉讼的认识。

**引导:**本题全面考查了第一课的内容。多角度地思考问题,才能把问题分析透彻。围绕该现象体现出的道理,是回答问题的基本形式。

**答案:**(1)发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明,是社会主义现代化建设的重要目标,“公益诉讼”现象表明我国公民越来越具有强烈的主人翁意识和责任感,善于运用法律手段维护人民群众的合法权益,积极参与对社会公共事务的管理活动,推进社会主义民主政治建设。(2)我国政治生活崇尚民主和法制。材料中公益诉讼的公民不畏风险,依法维护公众的合法权益,体现了我国公民具有较强的民主意识和权利意识。(3)在我国,公民在法律面前一律平等,任何公民都平等地享有宪法、法律规定的权利和自由,平等地享有宪法、法律规定的义务,任何公民的合法权利都受到保护。公益诉讼表明了我国公民的合法权利如果受到侵犯,可以通过法律手段受到法律的保护。

## 热点·聚焦·纵横

## 背景材料

材料一 河南鹤壁,古来有名。“仙鹤栖于南山峭壁”,让很多鹤壁人对这块土地颇感自豪。眼下,让鹤壁人同样自豪的,却是一项冠名为“大学生村官”的计划——一个正在进行中的乡村试验。从2002年开始,“大学生”“村官”这个全新的“词组”开始慢慢为鹤壁人所熟知。2002年,有关部门调研得出的两组调查

数据让鹤壁的决策者们坐卧不宁:一组数据显示,截至2001年底,鹤壁本村“两委”干部平均年龄为43.5岁,其中初中以下文化程度的超过57%;而村党支部书记平均年龄为48岁,其中初中以下文化程度的竟占56%;同样,村委会主任平均年龄逾41岁,初中以下文化程度的超过51%。

另一组数据则显示,鹤壁接收大专以上学历高校毕业生近2200人,其中未就业的就达563人,加上此前尚未就业的,全市约有3000名毕业生仍无着落。

**材料二** 鹤壁实施“大学生村官”计划3年后,又一组数据摆在我们面前:全市共选拔1018名“大学生村官”,分别在897个行政村任职,实现了村村都有“大学生村官”。

“大学生村官”新建养殖场44个,创办各类示范基地46个,推广科技成果79项,引进新品种35个;2006年“大学生村官”创办的项目年产值已近3.5亿元,年创利润超过3700万元,吸纳从业人员2100人,带动了4000多户农民走上了科技致富路。

### 角度透视

1. 政治生活是人民重要生活领域,它同经济生活、文化生活一起构成了我们的社会生活,依法实行民主选举、民主决策、民主管理、民主监督、积极参与社会事务的管理活动,是当代中国人参与政治生活的重要内容,材料中“大学生村官”计划的实施,有利于大学生积极参与农村基层民主管理、民主决策活动,有力的促进了农村经济发展。

2. 参与政治活动,贵在实践。在我国,公民参与政治生活的方式是多种多样的,例如,参加选举活动,参与民主监督、民主管理、民主决策活动,参加政治社团活动等。材料中“大学生村官”计划的实施,激发了当代大学生参与政治生活的热情,提高了他们参与政治生活的素养,增强了参与政治生活的能力。

3. 团结带领农民群众致富,建设社会主义现代化新农村,是农村基层党组织先进性的具体体现,选拔“大学生村官”充实到村“两委”班子中,并发挥好他们的作用,促进了农村经济的发展,体现了党的先进性建设要求,也符合“三个代表”重要思想的要求,符合全面建设小康社会的要求,促进了农村和谐社会建设。

### 思维训练

**材料一** 2005年10月8日~11日召开的十六届五中全会上提出了“建设社会主义新农村”的伟大战略构想,河南鹤壁市出现的“大学生村官”现象无疑为我党提出的“社会主义新农村”的构建迈出了创新性的一步,具有深远的意义。

**材料二** 2004年9月,金秋时节,中俄两国青年相聚在莫斯科,共叙友谊,畅谈理想,展望美好的合作前景。温家宝总理在会见中俄青年代表时说:“青年人,朝气蓬勃,奋发向上,要做展翅飞翔的雄鹰,就必须以人民的事业为依托,就必须用远大理想的光芒照耀前程,就必须有世界的目光,就必须承载人类和平发展的希望。”

阅读上述材料,从政治生活角度回答:青年人要做展翅飞翔的雄鹰,从政治生活方面看应包括哪些主要内容?应如何才能成为政治生活方面展翅飞翔的雄鹰?

**答案:**(1)第一,行使政治权力,履行政治性义务;第二,参与社会公共管理活动;第三,参加社会主义政治文明建设;第四,关注我国在国际社会中的地位和作用。

(2)第一,参与政治生活,必须明确政治生活的作用;第二,参与政治生活,需要学习政治知识;第三,参与政治生活,贵在实践。

**点拨:**本题依托“大学生村官”的出现,并巧妙借助中共十六届五中全会提出的“建设社会主义新农村”的伟大战略构想,来考查学生对参与政治生活的认识,在培养学生运用所学知识分析,解决实际问题的能力,从而提高中学生参与政治生活的热情。

### 思维·误区·警示

政治与我无关,参不参与政治生活无所谓的想法是不对的,幻想脱离政治的想法更是幼稚的,中学生要以饱满的热情,自觉投身于政治生活之中。

## 迁移应用与探究创新

### 自练·自查·自评

- 据中国新闻网2007年4月8日报道,中国公安部新闻发言人就近期一些地方发生自发的反日游行示威发表谈话,对群众和学生的爱国热情表示充分理解,呼吁他们以大局为重,冷静理智、合法有序地表达情绪;同时表明公安机关将依法查处少数人借机进行的违法行为。对此理解正确的选项是 ( )  
①公民正确行使政治权利的同时,必须依法履行政治性义务  
②我国公民参与政治生活,必须坚持正确的政治方向  
③我国公民要自觉履行维护国家安全、荣誉和利益的义务  
④政治生活认同一个信念,即崇尚民主和法制  
⑤我国公民行使政治权利的时候,可以放弃履行义务  
A. ①②④⑤ B. ②③⑤  
C. ①②③④ D. ②④⑤
- 参与政治生活,贵在实践。作为中学生参与政治生活的实践活动可能是 ( )  
①参加国家大政方针的制定  
②参加学校的时事政治学习  
③参加共青团  
④参加选举活动  
A. ①②③ B. ②③④  
C. ①②④ D. ①②③④
- 下列活动属于公民参与社会公共管理活动的是 ( )  
A. 参加党代会  
B. 人大代表参加人民代表大会召开的会议  
C. 政府召开听证会,让群众就有关问题进行公共质询  
D. 政协委员下基层调查水污染问题
- 下列属于政治生活内容的是 ( )  
①十届全国人大二次会议审议通过《中华人民共和国宪法修正案》  
②年满18周岁的周某选举县人大代表  
③西气东输工程全线建成通气  
④春节期间文化活动丰富多彩  
⑤2007年3月十届全国人大五次会议审议并通过《政府工作报告》  
A. ①③④⑤ B. ①②③④  
C. ①②⑤ D. ①②③④⑤
- 作为中学生,我们可以采取下列\_\_\_\_\_方式积极参与政治生活。 ( )  
①每位同学都积极行使选举权参与选举活动  
②参加网上评议政府的活动  
③参加拥军优属、拥政爱民的“双拥”活动  
④参加居住地的居民委员会、村民委员会的管理活动  
⑤就环境污染问题向当地环保部门提建议  
A. ①②③ B. ①②③④  
C. ②③④⑤ D. ①②③④⑤