


全国高等中医药院校实习指导丛书

外科

临床实习指南

主编 张庚扬

 科学出版社
www.sciencep.com

全国高等中医药院校实习指导丛书

外科临床实习指南

主编：张庚扬

科学出版社

北京

：

内 容 简 介

本书按现行中医外科实习大纲的要求,介绍了中医外科实习的基本要求、内容和住院病历、门诊病历的书写格式等。详细介绍了外科感染、乳房疾病、颈部疾病、肿瘤、皮肤及性传播疾病、肛门直肠疾病、泌尿男性疾病、周围血管疾病及其他外科疾病的临床诊断、鉴别诊断思路、治疗计划、疗程观察、出院指导等内容。

本书适合中医药院校医学类专业本科、专科学生实习时使用。

图书在版编目(CIP)数据

外科临床实习指南/张庚扬主编. —北京:科学出版社, 2005. 8

(全国高等中医药院校实习指导丛书)

ISBN 7-03-015709-5

I. 外… II. 张… III. 外科学-中医学院-教学资料
IV. R6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 063483 号

责任编辑:方 霞 / 责任校对:张 琪

责任印制:刘士平 / 封面设计:陈 敬

版权所有,违者必究。未经本社许可,数字图书馆不得使用

科 学 出 版 社 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

双青印刷厂 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2005年8月第 一 版 开本:787×960 1/32

2005年8月第一次印刷 印张:15 1/8

印数:1—5 000 字数:403 000

定价:19.80 元

(如有印装质量问题,我社负责调换〈环伟〉)

全国高等中医药院校实习指导丛书

指导委员会

(以下按姓氏笔画排序)

王 键(安徽中医学院)

刘宏岩(长春中医学院)

严世芸(上海中医药大学)

李敬孝(黑龙江中医药大学)

张伯礼(天津中医学院)

连建伟(浙江中医学院)

吴勉华(南京中医药大学)

林培政(广州中医药大学)

周安方(湖北中医学院)

周永学(陕西中医学院)

郭伟星(山东中医药大学)

陶功定(山西中医学院)

全国高等中医药院校实习指导丛书

《外科临床实习指南》编委会

主 编 张庚扬

副 主 编 (按姓氏笔画排序)

郑泽棠

何永恒

周建华

楼丽华

编 委 (按姓氏笔画排序)

牛春风(长春中医学院)

冯 璐(安徽中医学院)

李帅军(湖南中医学院)

吴佳寅(天津中医学院)

何永恒(湖南中医学院)

宋阿凤(天津中医学院)

张池金(天津中医学院)

张 岩(黑龙江中医药大学)

张庚扬(天津中医学院)

张虹亚(安徽中医学院)

周建华(长春中医学院)

郑泽棠(广州中医药大学)

赵建更(山西中医学院)
胡承晓(天津中医学院)
胡海平(湖南中医学院)
凌立君(南京中医药大学)
矫浩然(天津中医学院)
楼丽华(浙江中医学院)
鲍家伟(天津中医学院)
魏 明(长春中医学院)
李文婷(天津中医学院)

秘 书

总 序

为了进一步提高中医药院校临床教学质量,使学生在实习期间能更好地将所学理论知识与实践结合,掌握实习大纲规定的内容,提高学生对临床证候的观察能力、病例的分析能力、技能操作能力及解决实际问题的能力,为通过执业医师资格考试和独立开展医疗工作奠定扎实的基础,在“全国高等中医药教学管理研究会”和“全国中医药高教学会教育研究会”的指导下,科学出版社医学出版分社组织编写了“全国高等中医药院校实习指导丛书”,这是学生进入临床实习的实践教材,它在课堂教学与临床实践教学之间架起了一座桥梁。

本套丛书以“新世纪全国高等中医药院校规划教材”为基础,以执业医师(护士)资格考试大纲的要求为主线,以疾病名称为纲,以满足临床实际应用为原则,按诊断要点、鉴别诊断思路、治疗思路与计划、医嘱举例、病程观察、出院指导等部分编写,其特点是:中西医并重、精炼简洁、重点突出、贴近诊疗全过程、实用性强。本套丛书适用于高等中医药院校相



关专业学生临床实习时使用。

为保证质量,在组织编写本套丛书前,策划编辑走访了数 10 所中医药院校和附属医院,征求了许多长期从事教学、临床、科研一线工作的专家、教授和管理工作者的意见,他们在主编、编委的遴选,大纲、样稿的编写,开本、版式的设计等方面均提出了很多建设性意见,为体现他们所起的作用,本套丛书特成立指导委员会和总编委会。各分册的编委们,在主编的统一安排下,克服了时间紧、任务重等方面困难,按时、保质地完成了编写任务。在此,我们对支持、帮助本套丛书出版的所有人员表示衷心地感谢。

临床实践教学是医学教育中的重要环节,临床实践教材关系到临床实习效果,关系到能否培养出合格的医学生,在探索编写临床实践教材的过程中难免有不足之处,敬请各教学单位、各位教学人员在使用中发现问题的,及时提出批评指正,以便我们在重印或再版时予以纠正,使之更适应 21 世纪中医药人才培养的需要。

丛书总编委会

· 2005 年 5 月



编写说明

为适应我国高等中医药教育发展,提高学生临床实践能力的需要,我们编写了《外科临床实习指南》。该书是指导学生进入外科实习的临床实践教材,其目的是培养学生临床思维能力,提高对外科临床证候的观察能力、病例分析能力和解决问题的能力,从而提高临床教学质量。

本教材按中医药院校医学本科生(五年制)现行实习大纲和执业医师资格考试大纲的要求编写,紧贴临床实习过程。特点:简明扼要,重点突出,中西医内容并重,以学生易于掌握和记忆的形式表达,提高学生实习效率。

本教材第一章、第二章重点提示中医外科的实习内容,门诊、急诊、病房的工作程序和要求,外科实习医师的职责和工作范围,介绍中医外科住院病历、门诊病历的书写格式、内容及要求。对中医外科诊治方法、基本的检查及治疗方法做概要的讲解。第三~十一章以外科常见病、多发病为重点,分为外科感染、乳房疾病、颈部疾病、肿瘤、皮肤及性传播疾病、肛



门直肠疾病、泌尿男性疾病、周围血管疾病及其他外科疾病等内容。各节主要介绍疾病的诊断要点、鉴别诊断思路、诊疗计划、疗程观察、出院指导等内容。以表格、挂线图或箭头等提示性形式表达,不重复教材中的基本概念、基本理论内容。

为了反映临床实践的真实性,贴近临床实际操作,帮助学生快速适应临床工作程序,在每一疾病中特设立“医嘱举例”栏,医嘱中常用的符号表示含意解释如下:qd 表示每日1次;bid 表示每日2次;tid 表示每日3次;qid 表示每日4次;prn 表示必要时;po 表示口服;ivgtt 表示静脉滴注;iv 表示静脉注射;im 表示肌肉注射;ih 表示皮下注射;id 表示皮内注射;qh 表示每小时;q2h 表示每2小时;qn 表示每晚;st 表示立即;5%GS 表示5%葡萄糖溶液;10%GS 表示10%葡萄糖溶液;0.9%NS 表示生理盐水;5%GNS 表示5%葡萄糖盐水。医嘱中出现的生化系列包括肝功能、肾功能、血脂分析、血糖及电解质项目;凝血全项包括凝血酶原时间(PT)、活化部分凝血活酶时间(APTT)凝血酶时间(TT)、蛋白原(Fg)项目;肝功能全项包括血清总蛋白(TP)、血清白蛋白(ALB)、血清球蛋白(GLB)、白蛋白/球蛋白比例(A/G)、丙氨酸氨基转移酶(AST)、碱性磷酸酶(ALP)、 γ 谷氨酰转肽酶(γ -GT)、乳酸脱氢酶(LD)、血清总胆红素(TBIL)、血清直接胆红素(DBIL)、血清间接胆红素(IBIL)、麝香草酚



浊度试验(TTT)项目;甲功五项包括三碘甲腺原氨酸(T_3)、甲状腺素(T_4)、促甲状腺素(TSH)、游离三碘甲腺原氨酸(FT_3)、游离四碘甲腺原氨酸(FT_4)项目;性激素全项包括睾酮(TESTO)、雌二醇(E_2)、促卵泡生成素(FSH)、促黄体生成素(CH)、泌乳素(PRL)、孕酮(P)项目。心功能全项包括天冬氨酸氨基转移酶(AST)、肌酸激酶(CK)及其同工酶-乳酸脱氢酶(CD)、 α -羟丁酸脱氢酶(α -HBOH)项目。乙型肝炎两对半包括乙型肝炎病毒表面抗原(HBsAg)、乙型肝炎病毒表面抗体(HBsAg)、乙型肝炎病毒 e 抗原(HBeAg)、乙型肝炎病毒 e 抗体(抗-HBe)、乙型肝炎病毒核心抗体(抗-HBc)项目。特此说明。

本教材由全国高等中医药院校中具有丰富临床经验的中医外科专家编写,基本反映了目前临床教学的水平。本书在编写过程中天津中医学院第一附属医院中医外科有关同志做了大量工作,在此表示感谢。

由于编写时间仓促,不妥之处敬请各位同道指正。

《外科临床实习指南》编委会

2005年5月

目 录

总序

编写说明

第一章 绪论	1
第一节 外科实习的内容	1
第二节 外科门诊、急诊、病房工作程序和要求	2
第三节 实习医师工作职责和工作范围	3
第四节 外科住院病历、门诊病历的书写	5
第五节 外科诊治方法概要	16
第二章 外科诊疗技术	31
第一节 常规换药方法	31
第二节 体表脓肿切开	35
第三节 清创缝合术	37
第四节 甲状腺检查方法	40
第五节 乳房检查方法	42
第六节 前列腺检查方法	44
第七节 肛门直肠检查方法	45
第三章 外科感染	47
第一节 疔	47
第二节 急性蜂窝织炎	51
第三节 痈	56
第四节 急性淋巴管炎	61

第五节	急性淋巴结炎	65
第六节	手部化脓性感染	69
第七节	急性化脓性腮腺炎	75
第八节	丹毒	81
第九节	化脓性骨髓炎	86
第十节	全身化脓性感染	96
第十一节	骨与关节结核	102
第十二节	慢性窦道	108
第四章	乳房疾病	112
第一节	急性化脓性乳腺炎	112
第二节	浆细胞性乳腺炎	117
第三节	乳房结核	122
第四节	乳房部瘻管	127
第五节	乳腺增生病	132
第六节	乳腺纤维腺瘤	138
第七节	乳房异常发育症	141
第八节	乳腺导管内乳头状瘤	146
第九节	乳腺癌	150
第五章	颈部疾病	162
第一节	单纯性甲状腺肿	162
第二节	甲状腺腺瘤	166
第三节	急性化脓性甲状腺炎	169
第四节	甲状腺癌	173
第五节	颈部淋巴结结核	177
第六章	肿瘤	183
第一节	血管瘤	183
第二节	脂肪瘤	186
第三节	皮脂腺囊肿	189
第七章	皮肤及性传播疾病	193



第一节	单纯疱疹	193
第二节	带状疱疹	196
第三节	疣	199
第四节	脓疱疮	204
第五节	浅部真菌性皮肤病	207
第六节	疥疮	212
第七节	湿疹	216
第八节	接触性皮炎	222
第九节	药物性皮炎	226
第十节	荨麻疹	231
第十一节	皮肤瘙痒症	235
第十二节	神经性皮炎	239
第十三节	银屑病	243
第十四节	白癜风	250
第十五节	黄褐斑	254
第十六节	痤疮	258
第十七节	脂溢性皮炎	263
第十八节	斑秃	267
第十九节	结节性红斑	272
第二十节	淋病	276
第二十一节	梅毒	281
第二十二节	尖锐湿疣	288
第二十三节	生殖器疱疹	292
第八章	肛门直肠疾病	298
第一节	痔(内痔、外痔、混合痔)	298
第二节	直肠息肉	305
第三节	肛隐窝炎	311
第四节	肛门直肠周围脓肿	314
第五节	肛瘘	320

第六节	肛裂	326
第七节	直肠脱垂	331
第八节	直肠癌	338
第九章	泌尿男性疾病	345
第一节	附睾炎及睾丸炎	345
第二节	附睾结核	349
第三节	尿石症	353
第四节	前列腺炎	359
第五节	前列腺增生症	365
第十章	周围血管疾病	373
第一节	血栓性浅静脉炎	373
第二节	下肢深静脉血栓形成	378
第三节	下肢静脉曲张	386
第四节	慢性下肢溃疡	391
第五节	血栓闭塞性脉管炎	395
第十一章	其他外科疾病	405
第一节	烧伤	405
第二节	毒蛇咬伤	418
第三节	破伤风	426
第四节	急性阑尾炎	433
参考文献	438
附一	常用方剂	439
附二	外科常用实验室检查正常值	456



第一章 绪 论

第一节 外科实习的内容



病种

要求掌握的病种有：疖、疔（疔疮走黄）、痈、丹毒、疽、流注、瘰疬、乳痈、乳癖、乳漏、乳岩、蛇串疮、疣、癣、疥疮、湿疹、接触性皮炎、牛皮癣、瘾疹、粉刺、痔疮、肛裂、肛痿、脱肛、锁肛痔、子痈、股肿、血栓性浅静脉炎、筋瘤、疔疮、脱疽、烧伤等。

要求熟悉的病种有：药物性皮炎、虫咬皮炎、银屑病、红斑狼疮、前列腺炎、前列腺肥大、隐窝炎、锁肛痔、冻疮、褥疮、筋瘤、脂瘤、肉瘤等。



临床诊断能力

熟练掌握病史采集的方法和技巧，对上述要求掌握的病种进行疾病或病证诊断，并能辨证施治。



基本技能操作

- (1) 掌握外科四诊特点，熟练书写中医外科病历。
- (2) 基本掌握甲状腺、乳腺、肛门和浅表淋巴结的检查法。
- (3) 初步掌握换药的操作，正确选用外用药物。
- (4) 掌握手法验脓、正确的切开方法和正确的引流位置。
- (5) 掌握皮肤划痕试验及传染性软疣的挑剔方法。
- (6) 掌握肿块的检查方法，肿疡、溃疡的检查方法，肛门病的检查方法。



专科常用方药

掌握方剂：银翘散、消风散、五味消毒饮、犀角地黄汤、龙胆



泻肝汤、草薢渗湿汤、桃红四物汤、阳和汤、黄连解毒汤、仙方活命饮、透脓散、瓜蒌牛蒡汤、苦参汤、四妙勇安汤、三妙散、海藻玉壶汤、血府逐瘀汤、透脓散、托里消毒散等。

熟悉方剂：麻黄汤、桑菊饮、天麻钩藤饮、除湿胃苓汤、四物汤、当归饮子、六味地黄丸、大补阴丸、肾气丸、右归丸、玉屏风散、普济消毒饮、二陈汤、八珍汤等。

掌握外用药：金黄膏、阳和解凝膏、生肌玉红膏、地榆油、黄连膏、八二丹、五虎丹、桃花散、金刀散、湿毒散、生肌散等。

第二节 外科门诊、急诊、病房工作程序和要求



工作程序

1. 岗前培训 毕业实习学生到外科进行实习,上岗前先进行岗前培训,内容包括:

(1) 本科室的规章制度、日常工作程序、病房环境及各种治疗设施的放置。

(2) 病历书写及病案归档。

(3) 外科技术操作技巧。

(4) 外科查体演示及讲座。

2. 入科考试 入科时进行统一答卷考试,测试学生的实际能力水平。

3. 临床分散带教

(1) 门诊:每位带教教师对实习医师包干负责,一位老师带教一名学生。严格按照门诊实习的三个阶段:见习、试诊、襄诊的要求进行带教。加强对学生医风医德的教育,临床典型病例示教2~3次,每周安排一次讲座,定期检查学生的实习手册,出科时完成病历书写一份。

(2) 病房:病房带教采取每位教师对带教学生全面负责制。一名教师带1~2名学生。师生共同以国家中医药管理局下发的教学查房、三级查房录像带模式的要求进行规范带教。实习

