



2008

新东方公务员考试红宝书

# 言语理解与表达 专项突破

万源泉 田 静 编著 »

- 1个立场 2个关键点 两角度同义辨析
- 剖析7种病句类型 归纳错误选项设置的8个规律和特征
- 破解“言语理解与表达”8大题型

2008

新东方公务员考试红宝书

# 言语理解与表达 专项突破

万源泉 田 静 编著

群言出版社  
Qunyan Press



## 图书在版编目(CIP)数据

言语理解与表达专项突破 / 万源泉, 田静编著. —北京:  
群言出版社, 2007

ISBN 978-7-80080-674-2

I. 言… II. ①万…②田… III. 公务员—招聘—考试—  
中国—自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 165269 号

## 言语理解与表达专项突破

---

出版人 范 芳  
责任编辑 刘格均  
封面设计 王 琳  
出版者 群言出版社(Qunyan Press)  
地 址 北京东城区东厂胡同北巷 1 号  
邮政编码 100006  
网 站 www.qypublish.com  
电子信箱 qunyancbs@dem-league.org.cn  
总 编 办 010-65265404 65138815  
编 辑 部 010-65276609 65262436  
发 行 部 010-65263345 65220236

---

总 经 销 群言出版社发行部  
读者服务 010-65220236 65265404 65263345  
法律顾问 中济律师事务所  
印 刷 北京画中画印刷有限公司

---

版 次 2007 年 11 月第 1 版 2007 年 11 月第 1 次印刷  
开 本 787×1092 1/16  
印 张 12  
字 数 280 千字  
书 号 ISBN 978-7-80080-674-2  
定 价 25.00 元

---

☞ [版权所有 侵权必究]

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请拨打服务热线:010-62605166。

## 公务员并不是随便当的

自古以来，中国知识分子的惟一出路就是读书做官，如果读书做不上官，基本上就可以界定为人生奋斗的失败。在几千年中国的历史上，读书不是目的，做官才是目的。有些人做官成功了，更多的人做官失败了。但不管成功还是失败，他们基本上都是为了个人的功成名就，或者为了伺候帝王之家。像范仲淹那样有着真正的先天下之忧而忧，后天下之乐而乐的精神的人，在中国为官的历史上寥寥可数。

现在的知识分子，当官已经不是惟一的选择。随着中国社会经济的发展和商业化全球化的进程，我们对于前途的选择变得前所未有的广阔。不管从事什么行业，做着什么事业，我们受人尊重的程度是一样的，我们的社会地位是平等的。不管是科学家还是企业家，不管是自由职业者还是国家公务员，我们都成为了平等的国家公民。那种古老的观念：当官就高人一等，其他人必须低头弯腰的时代，正在飞快地成为历史。尽管我们有时候还能够看到一些残余存在，很多地方还能够看到官本位的影子，但历史发展的脚步是没有人能够阻挡的。中国政府的官员正在走向、也必将走向为公民服务的时代。因此，我们至少现在已经把政府官员开始叫做“公务员”。

因此，凡是希望成为公务员的有志之士，在心中必须要有如下的概念。第一，公务员只是我们人生道路上可以选择的职业之一，它不是惟一，也不是高人一等的职业，只是我们为社会和为人民服务的一种生活方式，和其他任何职业一样，做好了，对自己、家庭和社会都有好处；做不好，对自己、家庭和社会都会造成伤害；第二，现在做公务员，绝对不是为了光宗耀祖和个人功成名就，而是一种理想，一种希望为国家和社会多做一些事情的理想，如果没有这种理想，如果抱着严重的名利思想进入这一行业，那比进入任何行业都具有危险性；第三，做公务员需要知识、智慧和眼光，没有丰富的社会经济政治知识，没有悲悯情怀和善良智慧，没有国际化和全球化的眼光，不可能成为一个伟大的公务员。

因此，请大家不要把做公务员当作升官发财的手段，也不要把做公务员当作是找不到工作之后的一种无奈选择。公务员是一项伟大的工作，但需要志向、理想、热血和无私，才能把这项工作变得伟大。



新东方教育科技集团  
董事长兼总裁

# 做一名合格的公务员

——魏征：国家公务员的楷模

作为一名公务员研究和教学领域的老战士，我总是利用各种机会对我的学员说：做公务员要甘于清贫、坚持原则、要有爱心和服务精神；做公务员要时刻想到百姓的疾苦，真真正正为百姓做点实事；做公务员要胸怀强国富民的梦想，在中华民族的伟大复兴中实现个人价值。每每想到自己的一些朴实语言曾引起许多年轻学子的共鸣、甚至改变了许多人的人生和价值观时，内心总会有无限的职业荣誉和满足感。我相信，通过我们的努力，公共服务领域将会有越来越多的合格公务员。

个人的能力是有限的，我深知一名合格的公务员虽然难以改变一些公共服务领域的个别不正之风；但我常想，一名合格的公务员就像一盏灯，不但能照亮自己，还能照亮别人，灯越多，光明也就越多！历史上的魏征就是这样一盏灯，它照亮了一个时代！

## 一、从《贞观长歌》看魏征

我一般不看电视剧，但《贞观长歌》我基本上每天都看，因为我觉得它是一部对现代公务员有很强教育意义的电视剧，特别是魏征合格的“公务员”形象给我留下了深刻的印象。魏征竭诚辅佐太宗，知无不言，言无不尽。他性格耿直，往往据理抗争，从不委曲求全。魏征病逝家中，太宗亲临吊唁，痛哭失声，并说：“夫以铜为镜，可以正衣冠；以古为镜，可以知兴替；以人为镜，可以知得失。我常保此三镜，以防己过。今魏征殁，遂亡一镜矣。”太宗对魏征的评价很高，也很中肯，如果现在公务员能得到老百姓类似的评价，就可以算是一名非常合格的公务员了。

## 二、要做“良臣”，不做“忠臣”

公务员素有忠奸之分，但做公务员仅仅是尽忠尽职还是远远不够的。人言“忠臣不事二主，好女不嫁二夫”，如果把臣子事君比做女子嫁夫的话，魏征是三嫁犹不是，直到第四嫁才找到了正主，应该算不得“忠臣”和“好女”了，可偏偏魏征名垂千古，不要说在浩若烟海的芸芸官僚中，就是在历代名臣中，他也是名臣之尤，能赶得上他的，恐怕还不是很多，原因何在呢？其根本原因就在于他是一位巧忠良臣！说他巧忠，是因为他历事诸主，并不是一味地愚忠，为一家一姓乃至一人去无谓地献出生命，但他又不是见风使舵，投机取巧，更不是为了个人的名利或是苟延残喘而去朝秦暮楚。在他的心中，有一个准则，那就是上安君国，下报黎民。有了这个基本准则，他就可以明确自己“择主”的标准，而不是随便找到一个君主就奉为神明。所以，如果用“忠”字来概括他的“公务员”经历，他是“大忠”，而不是“小忠”。

说魏征是良臣（合格公务员），正如他自己所言，既使自己赢得了名声，又使君主获得了声誉，还使国家和人民得到了好处。他在进谏之时，不为自己的实际利益乃至性命考虑，也不为自己的名誉考虑，实实在在，有什么问题就讲什么问题，苟且偷安、沽名钓誉与他无涉。所进之言，皆于国于民有利，动机与效果得到了很好的统一，故称其为良臣。

现代公务员中不缺少“忠臣”，有的公务员为了做“忠臣”不惜出卖自己的良心和人格，也有公务员为此付出了生命的代价，实在是可悲可叹！

### 三、坚持真理，敢于承担责任

在我们的公务员队伍中，有些公务员有这样一种作风，那就是为了少承担责任，不该说的不说，该说的也不说，平时人浮于事，更谈不上为民办实事。一千多年前的魏征为我们树立了良好的榜样，想必对有志从事公务员职业的朋友和广大在职公务员会有很大的启发。

贞观十二年（638年），魏征看到唐太宗逐渐怠惰，懒于政事，追求奢靡，便奏上著名的《十渐不克终疏》，列举了唐太宗从执政初到当时在为政态度上发生的十个变化。贞观中期以后，朝廷大臣都尽力歌颂太平盛世，魏征却给太宗上了一道奏章，指出他十个方面的缺点，希望他警惕，保持贞观初年的好作风。唐太宗把这个奏章写在屏风上，早晚阅读，引以为戒。他对魏征说：“我现在知道我的过错了，我愿意改正，否则还有何脸面和你相见呢？”由于魏征处处为国家的利益着想，对皇帝的批评毫不客气，始终站在公正的立场上讲话，为老百姓谋取了很多福利。

如果现在的公务员能像魏征一样坚持真理，知无不言，言无不尽，就一定会为我们的国家和社会作出积极的贡献。但目前有些公务员因怕承担责任不敢说真话，而整天说官话、套话，长此下去，必然会对国家的发展和社会的进步造成不良影响，甚至会使公务员在广大老百姓心目中的正义形象受到怀疑。

### 四、顾全大局，心系平民百姓

在公共服务领域有一句名言：错误的决策往往比腐败现象危害更大！公务员做出错误决策除了自身能力问题之外，更多的情况是因为不能顾全大局造成的，做决策时更多考虑的是个人或一小部分人的私利，没有考虑老百姓的切身利益。能不能顾全大局，心里有没有老百姓是衡量公务员是否合格的重要指标，这体现在一个公务员日常的一言一行之中。

有这样一件事：李世民当时统一中国，天下升平，很多公卿大臣建议太宗到泰山“封禅”，告功于天地。魏征以为不可，坚决谏止，因此和唐太宗引起了一场辩论。太宗争辩说，难道我“功不高耶？德不厚耶？远夷不慕义耶？嘉瑞不至耶？年谷不登耶？何为而不可？”虽然唐太宗一连提出六个反问，但魏征毫不让步，对其一一驳斥，最后严肃指出：“隋氏之乱，非止十年，陛下为之良医，疾苦虽已义安，未甚充实”，在这种情况下，搞“封禅”之类的事，实为劳民伤财之举。最后魏征终于使唐太宗接受了他的建议，结束了“封禅”一议。当时，唐朝大臣能够自由地上书言事，唐太宗也能够虚心地听取臣下意见。政治清明，国富民强，出现了历史上有名的“贞观之治”。

## 五、淡薄名利，上善若水

贞观十六年（642年），魏征染病卧床，唐太宗所遣探视的中使道路相望。魏征一生节俭，家无正寝，唐太宗立即下令把为自己修建小殿的材料，全部为魏征营构大屋。魏征死后，唐太宗为表彰他的功绩，寄托自己的哀思，准备举行盛大的葬礼，但魏征的妻子不同意。太宗决定：尊重魏征的意愿，葬礼从简。结果，魏征就像一般读书人一样死去，只有一辆白木车子和一幅白布帷帐为他送葬，但他一生活得坦然和幸福，赢得了世人的尊重。

从魏征身上我们可以看出，做公务员一定不要刻意追求名利，更不能以突破自己的道德底线和破坏国家的法律为代价谋取私利，这样的公务员大多不会有好下场，更谈不上做一名合格的公务员了。希望各级政府多一些魏征这样的公务员，以做一盏明灯的心态、用自己的实际行动为中华民族的伟大复兴作出自己的贡献！

## 万源泉

## 做百利平陈心 同大全聊 四

## 前言

也许，你是第一次接触公务员考试，希冀在几个月后的公考中脱颖而出！

也许，你是在公考的独木桥上无数次跌倒又一次次奋力前进的勇士，盼望着有朝一日能得到命运的垂青。

不管怎样，对于立志从事公务员职业的你，复习应考的第一步应该是选择一本好的适合自己的辅导教材，这对提高复习质量，增加考试通过率至关重要。然而，现在市面上的公务员考试辅导书五花八门，涉足公考辅导用书的出版社越来越多，内容重复交叉的辅导用书也越来越多。因此，怎样选择一本好的公务员考试辅导书就显得异常重要。

一本好书，试题一定要规范，答案一定要正确，解析一定要到位，考生在选择备考辅导书时，只要仔细翻阅同类图书的各个部分，并进行对照分析，孰优孰劣，自见分晓。鉴于历年真题是各位考生备考最有价值的参考资料，本书中的例题和练习题均取自国家和地方省市公务员考试中有代表性的真题，建议考生在复习时仔细研究，熟悉历年真题中各种题型的命题规律及解答技巧，这样才能在考试时临危不乱，胸有成竹。

面对书店里琳琅满目、参差不齐的各类公考辅导教材，写一本高质量的辅导书一直是我们的希望。本书在编写过程中，始终遵循上述三个“一定要”的思路。为做到最大限度地提高考生的备考质量和效率，本书作者付出了大量心血，从最初书稿的编写到后来多次的校对与完善；从全书宏观体系的建构到答案解析每字每句的斟酌，无不凝聚着新东方北斗星公务员考试研究中心同仁们多年的教学经验和智慧。

“言语理解与表达”是行政职业能力测验中的一个普通而又特殊的部分，说它普通，是因为我们在日常生活中每时每刻都要运用到它，考生在做这种题的过程中不会感觉到很难，时间上也不会像其他题型那样紧张；说它特殊，是因为“言语理解与表达”实际上是一种难度和区分度比较大的题型，解题方法和规律对做好这种题型很重要！之所以有很多考生感觉这种题型比较容易，时间上有一定保障，是因为他们在做这种题型时是跟着感觉走的，产生的结果是速度很快、感觉良好，但得分却很低！本书的目的就是要让各位考生掌握“言语理解与表达”中各种题型的命题规律与解答思路，以便在考试过程中合理运用规律，提高答题速度和准确率，不再单纯凭着感觉做答。

感谢历年公务员考试试题的命制者，没有他们的智慧劳动，公务员考试和研究就是无源之水、无本之木。感谢新东方大愚公司的老师为本书的出版所付出的辛勤劳动，特别是刘格均老师认真负责的编辑态度给我们留下了深刻的印象。

全书由我和田静老师合作完成，最后由我修改定稿。在本书最后定稿时，我正在杭州做讲座，杭州是一座美丽、精致的城市，吴越文化和西湖秋色给了我创作的源泉，我爱这座城市。

由于水平所限，本书在内容和文字表述上的缺点和错误在所难免，欢迎读者批评指正。

编者

2007年秋于杭州

# 目 录

|                     |     |
|---------------------|-----|
| <b>第一章 词语表达专项突破</b> | 1   |
| 第一节 认识词语表达          | 2   |
| 第二节 同义词、近义词辨析       | 3   |
| 第三节 常用关联词介绍         | 4   |
| 第四节 分题型专项突破         | 5   |
| 第五节 真题训练与解析         | 11  |
| 真题训练                | 11  |
| 参考答案与解析             | 19  |
| <b>第二章 语句表达专项突破</b> | 25  |
| 第一节 认识语句表达          | 26  |
| 第二节 常见病句类型分析        | 26  |
| 第三节 典型真题分析及解题方法点拨   | 33  |
| 第四节 真题训练与解析         | 36  |
| 真题训练                | 36  |
| 参考答案与解析             | 45  |
| <b>第三章 片段阅读专项突破</b> | 51  |
| 第一节 认识片段阅读          | 52  |
| 第二节 一个立场和两个关键点      | 53  |
| 第三节 错误选项的设置规律和特征    | 55  |
| 第四节 分题型专项突破         | 66  |
| 第五节 真题训练与解析         | 83  |
| 真题训练                | 83  |
| 参考答案与解析             | 114 |

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 第四章 文章阅读专项突破 .....   | 129 |
| 第一节 认识文章阅读 .....     | 130 |
| 第二节 文章阅读备考策略 .....   | 131 |
| 第三节 文章阅读总体解题原则 ..... | 132 |
| 第四节 分题型专项突破 .....    | 134 |
| 第五节 真题训练与解析 .....    | 154 |
| 真题训练 .....           | 154 |
| 参考答案与解析 .....        | 173 |
| 第五章 文章阅读专项突破 .....   | 181 |
| 第一节 认识文章阅读 .....     | 182 |
| 第二节 文章阅读备考策略 .....   | 183 |
| 第三节 文章阅读总体解题原则 ..... | 184 |
| 第四节 分题型专项突破 .....    | 186 |
| 第五节 真题训练与解析 .....    | 206 |
| 真题训练 .....           | 206 |
| 参考答案与解析 .....        | 225 |
| 第六章 文章阅读专项突破 .....   | 233 |
| 第一节 认识文章阅读 .....     | 234 |
| 第二节 文章阅读备考策略 .....   | 235 |
| 第三节 文章阅读总体解题原则 ..... | 236 |
| 第四节 分题型专项突破 .....    | 238 |
| 第五节 真题训练与解析 .....    | 258 |
| 真题训练 .....           | 258 |
| 参考答案与解析 .....        | 277 |
| 第七章 文章阅读专项突破 .....   | 285 |
| 第一节 认识文章阅读 .....     | 286 |
| 第二节 文章阅读备考策略 .....   | 287 |
| 第三节 文章阅读总体解题原则 ..... | 288 |
| 第四节 分题型专项突破 .....    | 290 |
| 第五节 真题训练与解析 .....    | 310 |
| 真题训练 .....           | 310 |
| 参考答案与解析 .....        | 329 |
| 第八章 文章阅读专项突破 .....   | 337 |
| 第一节 认识文章阅读 .....     | 338 |
| 第二节 文章阅读备考策略 .....   | 339 |
| 第三节 文章阅读总体解题原则 ..... | 340 |
| 第四节 分题型专项突破 .....    | 342 |
| 第五节 真题训练与解析 .....    | 362 |
| 真题训练 .....           | 362 |
| 参考答案与解析 .....        | 381 |
| 第九章 文章阅读专项突破 .....   | 389 |
| 第一节 认识文章阅读 .....     | 390 |
| 第二节 文章阅读备考策略 .....   | 391 |
| 第三节 文章阅读总体解题原则 ..... | 392 |
| 第四节 分题型专项突破 .....    | 394 |
| 第五节 真题训练与解析 .....    | 414 |
| 真题训练 .....           | 414 |
| 参考答案与解析 .....        | 433 |

# 第一章

## 词语表达专项突破

### 大学英语四级

大学英语四级词汇突破——大学英语四级词汇突破——大学英语四级词汇突破——大学英语四级词汇突破

### 大学英语四级

大学英语四级词汇突破——大学英语四级词汇突破——大学英语四级词汇突破——大学英语四级词汇突破

### 大学英语四级

大学英语四级词汇突破——大学英语四级词汇突破——大学英语四级词汇突破——大学英语四级词汇突破

### 大学英语四级

大学英语四级词汇突破——大学英语四级词汇突破——大学英语四级词汇突破——大学英语四级词汇突破

## 第一节 认识词语表达

### 一、概念

词语表达考查应试者在词汇意义相同或相近而造成相互干扰的情况下,对不同词汇的辨析能力以及词语间的搭配能力,即考查应试者是否能够准确、迅速地理解几个同义词或近义词的含义并对其进行区分,随后选择与整个句意和语境最符合的词语的能力。

这种类型的试题在国家公务员考试和地方公务员考试中均有涉及,而以地方公务员考试最为常见。对于国家公务员考试而言,随着“言语理解与表达”考查力度的加大,词语表达题数量有增多的趋势,如 2007 年以前此类题目所占试题比重较小,而 2007 年选词填空题就增加至近 20 道。

### 二、出题形式

词语表达的出题形式一般采用虚空待填的考查方法。一般采用三种题型:

#### 1. 选词填空

在选项中罗列一些词汇意义相同或相近的词语,要求考生从所给的几个词中找出一个与所给句子句意或语境最相符合的词,在空格处填入该词后,能使整个句子完整通顺,句意表达清楚明晰。

#### 2. 词语替换

给定一个完整的句子,在该句子里比较重要的一个词下面划一条横线,要求考生从给定的四个同义词或近义词的选项中选出一个合适的词替换题干中画线的词,并使替换后句子的意思保持不变。

#### 3. 关联词的运用

给定一个语意完整但缺少关联词语的句子,要求考生从四个选项中选出一到三个能明确表达该语句隐含关系的关联词,使得整个句子表达更加清楚连贯。



## 第二节 同义词、近义词辨析

从上述三种题型可以看出：不管是选词填空还是词语替换，本质上考查的都是考生区分同义词或近义词的能力。因此，同义词、近义词的辨析便成了做词语表达题必须具备的首要技能。

同义词，指某种词汇系统中词汇意义相同的一组词。近义词，指某种词汇系统中词汇意义相近的一组词。那么，如何辨析同义词和近义词呢？这是考生必须掌握的技能，因为考生只有熟练掌握了这种技能，在做此类题型时才能如鱼得水、游刃有余。所谓“名正而后言顺”讲得正是这个道理。现引用高等教育出版社黄伯荣、廖序东编撰的《现代汉语》(增订二版)中有关同义词、近义词辨析的相关内容。



|         |        |                                           |
|---------|--------|-------------------------------------------|
| 从意义方面辨析 | 意义轻重   | 轻：轻视 阻止 失望<br>重：蔑视 制止 绝望                  |
|         | 范围大小   | 大：局面 时代 边疆<br>小：场面 时期 边境                  |
|         | 个体与集体  | 个体：树 布 人<br>集体：树木 布匹 人口                   |
|         | 搭配对象不同 | 具体、范围小的：交换—礼物、意见<br>抽象、范围大的：交流—思想、经验      |
| 从色彩方面辨析 | 感情色彩不同 | 褒义：宏大 爱护 果断<br>中性：巨大 保护 决断<br>贬义：庞大 庇护 武断 |
|         | 语体色彩不同 | 口语、普通用语：脑袋 吓唬<br>书面语、特殊用语：头部 恐吓           |
| 从用法方面辨析 | 词性不同   | 突然(形、副)：作状语、谓语、定语<br>猛然(副)：作状语            |

### 第三节 常用关联词介绍

#### 第一类：并列关系

并列关系指句子的几个分句或者陈述相关的几件事情，或者陈述同一事物的几个方面。  
常见的关联词：既……也（又）；又……又；一方面……一方面；一边……一边；不是……而是；是……不是。

#### 第二类：递进关系

递进关系指在句子的两个分句中，后一分句所表达的意思比前一分句或语意更进一层，或范围更广，或程度更深，或情况更甚。

常见的关联词：不但……而且；不仅……也；不但不（不仅不）……反而（反倒）；尚且……何况（更不用说）。

#### 第三类：选择关系

选择关系指句子的几个分句分别说出几件事情或几种情况，表示要从中选择其中的一件事情或一种情况。

常见的关联词：或者（或是）……或者（或是）；是……还是；要么……要么；与其……不如；宁可（宁肯）……也不。

#### 第四类：转折关系

转折关系指句子中后面的分句不是顺着前面分句的意思说下去，而是转了一个弯，跟前面分句的意思相反，或是对前句加以修改补充。

常见的关联词：虽然（虽、尽管）……但是（可是、却）。

#### 第五类：因果关系

因果关系指句子中一个分句说明原因，另一个分句说明这个原因所产生的结果。这个结果可以是事实也可以是说话人所做的论断。

常见的关联词：因为……所以；由于；因为；因此；所以；之所以……是因为。

#### 第六类：假设关系

假设关系是指一个分句提出假设，另一个分句说明假设的情况实现后出现的结果。

常见的关联词：如果(假如、假设、假若、要是、倘若)……就(那么、那、那就)；即使(就是、就算、哪怕、纵然)……也(还、总、仍然)。

### 第七类：条件关系

条件关系指句子中一个分句提出条件，另一个分句说明在这个条件下产生的结果。

常见的关联词：只有……才；除非……才；只要……就；无论(不论、不管、任凭)……都(总、还、也)。

## 第四节 分题型专项突破

### 一、选词填空、词语替换

选词填空和词语替换主要考查考生对词义的精确理解以及词语间的搭配能力。待选的几个选项在意义上是仅有细微差异的同义词或近义词，这些微乎其微的差别在日常运用中往往被忽略不计，但在把对词义的辨析能力作为考核目标的公务员考试中，命题者则要求考生具有细分同义词或近义词之间细微差别的能力。

#### (一) 典型真题分析

##### 例题一

(2007 年国家) 新古典经济学以市场为导向的主张在西方环境政策的形成中起到了重要作用，但其研究方法也受到广泛的 \_\_\_\_\_，有人认为，完全市场化的环境政策其结果会适得其反，由人类活动引起的环境损害将有增无减。

填入划横线部分最恰当的一项是：( )。

A. 批评

B. 怀疑

C. 关注

D. 批判

【解析】本题选 A。根据上下文的一致性和搭配关系，可以知道横线上应该填和材料后面“有人认为”的研究方法相反的动词，由此可以排除选项 B 和 C。批判，指对错误的思想、言论或行为做系统的分析，加以否定。批评，是指出优点和缺点，评论好坏的意思。由于横线上填的词是修饰“研究方法”的，而“批判”一般用来修饰思想或观点，词语之间的搭配不当，由此可以排除 D 项。

### 例题二

(2007 年国家)人们一般都认为艺术家是“神经质”的,他们的行为像 16 个月大的婴儿,这种观点是\_\_\_\_\_的。事实上,“发疯”的艺术家是很\_\_\_\_\_的,我所遇到的许多艺术家都是极具组织头脑、非常成熟的个体。

填入划横线部分最恰当的一项是: ( )。

- A. 正确 普遍
- B. 片面 稀少
- C. 偏颇 稀缺
- D. 错误 少见

【解析】本题选 D。根据上下文的一致性和搭配关系,材料前后两句话有转折关系,由“我所遇到的许多艺术家都是极具组织头脑、非常成熟的个体”可知第一个横线处应该填贬义词,由此可以排除选项 A;就词语搭配而言,“稀少”和“稀缺”一般用来修饰资源和物品,不能用来修饰人,由此可以排除选项 B 和选项 C。

### 例题三

(2007 年国家)虽然很多员工觉得很难控制工作中的压力,但是至少当他们回家时是\_\_\_\_\_的。然而,随着工作本质的变化,家也已经不再是曾经的避难所了。

填入划横线部分最恰当的一项是: ( )。

- A. 愉快
- B. 清闲
- C. 悠闲
- D. 轻松

【解析】本题选 D。根据上下文的一致性、词语相对关系以及搭配关系,由“但是”可知横线上应该填与“压力”意思相反的词,由此可以排除选项 A、B、C;从词义对应来看,愉快和忧伤相对,清闲、悠闲与忙碌相对,压力和轻松相对。此外,根据文意推断和语意搭配,空白处应填入一个与气氛、氛围相搭配的词,综合上述条件考虑,选项 D 最为合适。

### 例题四

(2007 年国家)节约其实就是这样\_\_\_\_\_的行为,表现在我们的日常生活中,它就是空调开多少度之类的细枝末节的问题,就是买大排量还是小排量轿车之类的问题,就是是否选择一次性卫生筷之类的问题。

填入划横线部分最恰当的一项是: ( )。

- A. 简单
- B. 琐碎
- C. 日常
- D. 普通

【解析】本题选 A。根据上下文的一致性和词义搭配关系,横线上应该填与后面三种行为相搭配的词,买大排量还是小排量轿车不是普通的事,更不是日常事务;同时,根据词语搭配关系,“琐碎”不能修饰行为,由此可以排除选项 B、C、D。