

LIUXUESHENG
HANYU YUFA
XUE YU LIAN

留学生

A Textbook and Workbook for Chinese Grammar

汉语语法学与练

Lehr- und Arbeitsbuch zur chinesischen Grammatik



梁伟玲 穆朝辉 编著
邵玉书 (德国) 翻译



NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS
WWW.NENUP.COM

东北师范大学出版社

LIUXUESHENG
HANYU YUFA
XUE YU LIAN

留学生

A Textbook and Workbook for Chinese Grammar

汉语语法与练

Lehr- und Arbeitsbuch zur chinesischen Grammatik

梁伟玲 穆朝辉 编著
邵玉书 (德国) 翻译



NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS
WWW.NENUP.COM

东北师范大学出版社
长春

图书在版编目 (CIP) 数据

留学生汉语语法学与练/梁伟玲, 穆朝辉编著. — 长春: 东北师范大学出版社, 2007. 8
ISBN 978 - 7 - 5602 - 4992 - 6

I. 留... II. ①梁...②穆... III. 汉语—语法—对外
汉语教学—教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 135650 号

□责任编辑: 魏 昆 □封面设计: 李冰彬
□责任校对: 李 燕 □责任印制: 张允豪

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街 5268 号 (130024)

销售热线: 0431—85687213

传真: 0431—85691969

网址: <http://www.nenup.com>

电子函件: sdcbs@mail.jl.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版

吉林农业大学印刷厂印装

长春市新城大街 2888 号 (130118)

2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷

幅面尺寸: 170 mm × 227 mm 印张: 22.5 字数: 235 千

定价: 65.00 元

前 言

本书编者在从事对外汉语教学工作中，常会遇到一个难题，就是如何为具有初步汉语水平的留学生选择一本合适的语法教材。目前，充斥于书架上的语法书或者艰深、繁琐，或者偏重汉语水平考试（HSK），过于重视细碎的语法细节，不能从整体上掌握汉语语法的结构性基础以及核心要素，不太适应留学生学习。因此，编者根据自己在教学过程中的经验，针对留学生学习中的难点和要点，编写了这本汉语教材，力求使学生在短时间内既建立起对汉语语法框架性的理解，又能在此框架性掌握的基础上，进一步深入与应试内容和技巧密切相关的具体细节。

本书适用对象：主要是掌握基本的汉语词汇，可以进行简单会话的欧美和其他非汉语母语学生。

本书主要特点：第一、结构性。本书以一个完整的结构让学生充分掌握语法的根本，从而融会贯通。本书运用语法解惑的形式对语法条目进行简洁明了的释义，并配以典型性例句，使学生易学易记。

第二、具体性。汉语语法的能力最终仍要体现在具体的知识要点中，所以，必须做到结构与细节兼重，使细节成为结构中的细节，才能使读者巨细兼顾。为便于在比较中学习，本书特别将一些常用常见的语法内容以表格形式列出。

第三、实用性。本书在设计上由浅入深，释义条目的编写力求简明、易懂。练习题的设计灵活多样，用词浅显，适合课堂学习。同时本书将配以英文和德文解释，使学生在课后更加方便地

预习和复习。

教学建议：本教材适合每周讲授四节课，一个学期可以讲授完成。

在此，衷心感谢德国维尔茨堡大学汉学系 Dieter Kuhn 教授、Michael Leibold 博士，德国图宾根大学汉学系 Hans-Ulrich Vogel 教授给予的支持，感谢 Joshua Seufert（邵玉书）所作的精致翻译。

梁伟玲 穆朝辉

2007 年 7 月

Preface

Teaching Chinese as a foreign language, the authors of this book often had the problem of finding teaching material which specifically satisfies with the needs of students of Chinese at basic level. At present the bookshelves are filled with two types of books. Either they are very detailed and hard-to-understand grammar books or textbooks which exclusively focus on the preparation of the Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK). Neither type of book is able to meet the needs of students of Chinese by describing the basic elements of Chinese grammar as a whole. That is the reason why the authors have composed a textbook in accordance with their own teaching praxis. To enable the students to build a basic understanding of Chinese grammar in a short period of time, the textbook is aimed at the problems and needs of foreign students. From this basis students are able to use detailed explanations and achieve a comprehensive understanding of grammar to reach a higher level of verbal skills.

The audience for this book consists of students of Chinese as a foreign language who have already mastered a basic vocabulary and are able to conduct simple conversation.

Special features of this Textbook:

1. Clear structure

Due to its clear structure this textbook enables students to grasp the basics of Chinese grammar. To avoid uncertainties, this textbook consists of concrete and easy-to-understand explanations

of the grammatical elements. These explanations are accompanied by typical examples. This should help the students memorize the rules.

2. Concreteness

Only concrete usage proves the mastery of Chinese grammar; therefore a clear structure and detailed explanations are necessary. Using these the reader should be able to understand and relate the particular usage with the basic grammatical structure. To give the students the possibility of comparative learning, this textbook provides tables of frequently used grammatical structures.

3. Practicability

In its structure this textbook starts at the surface and goes into detail step by step. The easy to understand explanations of grammatical elements are a basic feature of this book. The vocabulary is easy to understand and the exercises are kept interesting by lots of varieties. So the textbook can also be used to practice in class. The explanations are also provided in English and German to make preparations easier for the students.

Syllabus of Instruction:

This textbook is designed to be used in one semester with four teaching hours a week.

We would like to express our gratitude to Professor Dieter Kuhn and Dr. Michael Leibold from the University of Würzburg and Professor Hans-Ulrich Vogel from the University of Tübingen. Also we would like to thank Joshua Seufert for the translation.

Liang Weiling

Mu Zhaohui

Vorwort

Die Autoren dieses Buches stiessen während ihrer Lehrtätigkeit für Chinesisch als Fremdsprache wiederholt auf das Problem, dass sich nur schwerlich Lehrmaterial finden liess, das speziell auf die Anforderungen von Chinesischstudenten der Grundstufe zugeschnitten war. Gegenwärtig sind die Bücherregale überfüllt mit zwei Sorten von Büchern. Dabei handelt es sich entweder um schwerverständliche und allzu ausführliche Grammatiken, oder um Lehrbücher, die sich ausschliesslich auf die Vorbereitung der Hanyu Shuiping Prüfung (HSK) konzentrieren. Diesen Werken mangelt es an einer allzu detaillierten Darstellung. Dadurch sind sie nicht in der Lage, die systematischen Grundlagen sowie die wesentlichen Elemente der chinesischen Grammatik in ihrer Gesamtheit so darzustellen, dass sie den Anforderungen von Chinesischstudenten gerecht werden könnten. Deshalb haben die Autoren aus der eigenen Lehrpraxis heraus dieses Lehrbuch verfasst. Es ist auf die Schwierigkeiten und Anforderungen der Chinesischstudenten ausgerichtet. Den Studenten soll ermöglicht werden, in kurzer Zeit ein umfassendes Verständnis der chinesischen Grammatik aufzubauen. Von dieser Basis aus können sie anhand konkreter Details ein besseres Verständnis der Grammatik entwickeln um so sprachliche Gewandtheit zu erlangen.

Die Zielgruppe dieses Buchs sind in erster Linie Studenten für

Chinesisch als Fremdsprache, die über einen grundlegenden Wortschatz verfügen und in der Lage sind, einfache Konversation zu führen.

Die Besonderheiten dieses Lehrbuchs:

1. Systematik

Dank seines durchgehend systematischen Aufbaus befähigt dieses Lehrbuch die Studenten, die Grundlagen der chinesischen Grammatik zu erfassen. Um Unsicherheiten auszuräumen, bedient sich dieses Buch prägnanter und leicht verständlicher Erklärungen der einzelnen grammatikalischen Elemente. Begleitet werden die Erklärungen von typischen Satzbeispielen. Auf diese Weise wird den Studenten das Lernen und Erinnern erleichtert.

2. Anschaulichkeit

Die Beherrschung der chinesischen Grammatik zeigt sich letztlich in der konkreten Anwendung. Deshalb ist eine gleichermassen systematische wie detaillierte Darstellung notwendig. Durch diese kann der Einzelfall in eine Systematik eingebunden werden. Dadurch wird der Leser in die Lage versetzt, den Einzelfall und die grammatikalische Struktur miteinander in Beziehung setzen zu können. Um dem Lernenden die Möglichkeit zu geben, vergleichend zu lernen, legt dieses Lehrbuch besonderen Wert auf die tabellarische Aufstellung häufig verwendeter grammatikalischer Inhalte.

3. Praxisbezug

In seinem Aufbau geht das Buch von der Oberfläche in die Tiefe. Besonderes Augenmerk wurde auf die Verständlichkeit der grammatikalischen Erklärungen gelegt. Der Aufbau der Übungen

ist abwechslungsreich, der verwendete Wortschatz ist leicht verständlich. Damit eignet sich das Lehrbuch auch zur Übung des Gelernten im Unterricht. Ausserdem sind die Erklärungen zusätzlich in englischer und deutscher Sprache vorhanden. Dies erleichtert den Studenten die häusliche Vor- und Nachbereitung.

Hinweis zur Unterrichtsgestaltung:

Dieses Buch ist für den Unterricht in einem Semester ausgelegt. Dafür sollten pro Woche vier Unterrichtsstunden verwendet werden.

An dieser Stelle möchten wir uns herzlich bei Professor Dieter Kuhn und Dr. Michael Leibold der Universität Würzburg und Professor Hans-Ulrich Vogel der Universität Tübingen für ihre Unterstützung bedanken. Ausserdem bedanken wir uns bei Joshua Seufert für die gelungene Übersetzung.

Liang Weiling

Mu Zhaohui

目 录

第一讲 句子结构	1
一、主谓句和非主谓句	1
二、汉语句中的成分	3
第二讲 定 语	11
一、什么是定语	11
二、定语的顺序	13
三、“的”的用法	15
第三讲 状 语	27
一、什么是状语	27
二、状语的顺序	31
三、“地”的用法	34
第四讲 补 语	43
一、什么是补语	43
二、程度补语和情态补语	45
三、结果补语	47
四、趋向补语	52
五、可能补语	57
六、数量补语	62
七、介词短语补语	65
第五讲 名 词	75
一、名词的语法特点	75
二、方位名词	77

三、处所名词	79
四、时间名词	80
五、重要名词用法介绍	81
第六讲 代 词	89
一、人称代词	89
二、指示代词	92
三、疑问代词	96
第七讲 动 词	105
一、动词的种类	105
二、动词的语法特点	106
三、动词的重叠	110
四、能愿动词	113
五、离合动词	126
第八讲 形容词	140
一、形容词的种类	140
二、形容词的语法特点	143
三、形容词的重叠	146
第九讲 动作的时态	158
一、什么是动作的时态	158
二、动作的进行与持续	160
三、动作的将行	165
四、动作的完成与实现	167
五、动作的经历	177
第十讲 副 词	186
一、副词的语法特点	186
二、副词的种类及重要副词介绍	189
三、常用副词比较	200

第十一讲 数量词	215
一、数 词	215
二、概 数	218
三、量 词	224
第十二讲 介 词	240
一、介词的种类	240
二、介词的语法特点	242
三、重要介词用法介绍	245
四、“把”字句	257
五、被动句	262
六、比较句	267
第十三讲 复 句	280
一、什么是复句	281
二、关联词及其在句子中的位置	282
三、复句的类型	285

Content

Chapter 1: The Sentence Structure	1
Subject Predicate Sentence and Non-subject Predicate sentence	1
The Elements of the Chinese Sentence	3
Chapter 2: The Attributive	11
Definition of the Attributive	11
Order of the Attributives	13
Usage of “的”	15
Chapter 3: The Adverbial Adjunct	27
Definition of the Adverbial Adjunct	27
Order of Adverbial Adjuncts	31
The Usage of “地”	34
Chapter 4: The Complement	43
Definition of the Complement	43
The Complement of Degree and the Complement of Mode	45
The Complement of Result	47
The Complement of Direction	52
The Complement of Potentiality	57
The Complement of Quantity	62
The Complement of Prepositional Phrases	65
Chapter 5: The Noun	75
Grammatical Features of the Noun	75

Nouns of Direction or Position	77
Nouns of Locality	79
Nouns of Time	80
The Usage of some Important Nouns	81
Chapter 6: The Pronoun	89
The Personal Pronoun	89
The Demonstrative Pronoun	92
The Interrogative Pronoun	96
Chapter 7: The Verb	105
Classification of Verbs	105
Grammatical Features of the Verb	106
Reduplication of Verbs	110
The Modal Verb	113
Separable Verbs	126
Chapter 8: The Adjective	140
Classification of Adjectives	140
Grammatical Features of the Adjective	143
Reduplication of Adjectives	146
Chapter 9: The Aspect of Actions	158
Definition of the Aspect of Actions	158
The Progressive and the Continuous Aspect	160
The Prospective Aspect	165
The Perfect Aspect	167
Experience of an Action	177
Chapter 10: The Adverb	186
Grammatical Features of the Adverb	186
Classification of Adverbs and some Examples for	
Important Adverbs	189

Comparison of some Frequently Used Adverbs	200
Chapter 11: Numerals and Measure Words	215
Numerals	215
Approximate Numbers	218
Measure Words	224
Chapter 12: The Preposition	240
Classification of Prepositions	240
Grammatical Features of the Preposition	242
The Usage of some Important Prepositions	245
The 把-Sentence	257
The Passive Sentence Using “被”	262
The Sentence of Comparison	267
Chapter 13: Complex Sentences	280
Definition of Complex Sentences	281
Relators and their Position in a Sentence	282
Types of Complex Sentences	285

Inhalt

Kapitel 1: Die Satzstruktur	1
Subjekt-Prädikat Satz und Nicht-Subjekt-Prädikat-	
Satz	1
Die Satzglieder des Chinesischen Satzes	3
Kapitel 2: Das Attribut	11
Zur Definition des Attributs	11
Die Reihenfolge der Attribute	13
Zur Verwendung von “的”	15
Kapitel 3: Die Adverbialbestimmung	27
Zur Definition der Adverbialbestimmung	27
Die Reihenfolge der Adverbialbestimmungen	31
Zur Verwendung von “地”	34
Kapitel 4: Die Ergänzung	43
Zur Definition der Ergänzung	43
Die Ergänzung des Grades und die Ergänzung	
des Modus	45
Die Resultativergänzung	47
Die Richtungsergänzung	52
Die Potentialergänzung	57
Die Ergänzung der Quantität	62
Die Ergänzung von Präpositionalphrasen	65
Kapitel 5: Das Nomen	75
Die grammatikalischen Besonderheiten des Nomens	75