

● 每月一讲

冯建平 / 主编

在晋城听讲座

山西出版集团
山西人民出版社

每月一讲

在晋城听讲座

冯建平/主编

山西出版集团

山西人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

在晋城听讲座/冯建平主编. —太原: 山西人民出版社,
2008. 4

ISBN 978-7-203-06041-3

I. 在… II. 冯… III. 社会科学—文集 IV. C53

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第016581号

在晋城听讲座

主 编: 冯建平

责任编辑: 张建英

装帧设计: 贾大一

出 版 者: 山西出版集团·山西人民出版社

地 址: 太原市建设南路21号

邮 编: 030012

电 话: 0351-4922220 (发行中心)

0351-4922235 (综合办)

E-mail: fxzx@sxskcb.com

web@sxskcb.com

renmshb@sxskcb.com

网 址: www.sxskcb.com

经 销 者: 山西出版集团·山西人民出版社

承 印 者: 山西晋城华光志诚印业有限公司

开 本: 960mm×787mm 1/16

印 张: 30.25

字 数: 327千字

印 数: 1—2000册

版 次: 2008年4月 第1版

印 次: 2008年4月 第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-203-06041-3

定 价: 28.00元

序 一

李雁红

在全党上下正在深入学习贯彻党的十七大精神的热潮中，《在晋城听讲座》这本散发着油墨馨香的小册子即将呈现在大家面前。掩卷遐思，使我联想起那几句古诗：“好雨知时节，当春乃发生。随风潜入夜，润物细无声……”

党的十六大以后，面对新世纪、新阶段面临的全面建设小康社会的新任务，党中央提出了“大规模培训干部，大幅度提高干部素质”的要求，胡锦涛总书记就加强干部教育培训工作作出重要指示：“联系实际创新路，加强培训求实效。”

为了认真贯彻中央和省委关于加强干部教育工作的指示精神，近年来，市委把干部教育工作作为党建工作的重中之重，牢牢抓在手上。在完成对全市县处级干部脱产轮训的同时，先后组织经济部门干部、企业经营者、农村基层领导干部等分赴北大、清华及上海、江苏、浙江、深圳等著名高校和沿海发达地区学习培训，进一步解放了思想，开阔了视野，增长了见识。

2005年6月，在市委、市政府的大力支持下，市委组织部开始举办“晋城市干部教育专题讲座”，每月一讲。邀请国内著名专家、学者到我市就政治、经济、科技、文化、法律、军事、外交等授课讲学。一开始，建平同志曾和我讲，我们不期望听一次讲座、搞一次培训就能使干部的素质有多大的提高，但只要我们循序渐进、坚持不懈地抓下去，就一定能够抓出成效。我非常赞同他的意见。

在晋城听讲座，听的却是全国一流的讲座。

近三年来,“每月一讲”已举办了 30 多期,先后邀请中央党校、北大、清华、人大、北师大、中国社科院、国家发改委等著名高校和部门的著名专家、学者到我市讲学。“每月一讲”已成为我市干部教育一个著名的品牌,成为我市各级领导干部学习新知识、开阔新视野、拓展新思路的一个有效载体,同时也引起了各级党委(党组)对干部教育工作的重视,带动和促进了我市学习型政党、学习型机关、学习型社会的建设。

为了让更多的党员干部能“听”到这样的讲座,市委组织部同志根据录音收集整理了近三年来“每月一讲”中比较有影响的讲座,编集为此书。书中收录的讲座涉及经济、政治、法律、文化、艺术等多个领域,尤以经济问题为收录的核心。当然,由于篇幅所限,一些同样精彩的讲座此次暂未收入。

从书中我们还可以看到,在收录和整理的过程中,编者尽量保持了讲座原有的现场感,使大家可以感受到当时“座无虚席”的盛况,给读者一种身临其境的感觉。

当然,不是对于每位专家的每一次讲解,我们都要全盘吸收。我们要结合自身的学习实践和本地本部门实际去理解和把握,有时甚至不排除要有“弄斧敢于到班门”的勇气,去批判性地思考、理解和把握,在智慧的沟通中、观点的碰撞中,不断提高我们各级领导干部的能力和水平。

在此,愿我们的“每月一讲”越办越好,愿我们的各级领导干部在党的十七大精神指引下,认真学习,努力工作,为把我市建设成为“经济发达、人民富裕、生态良好、社会和谐”的现代化城市做出应有的贡献!

2007 年 12 月 30 日

(作者系山西省政协副主席、原中共晋城市委书记)

序 二

张茂才

市委组织部在“每月一讲”基础上编辑整理的《在晋城听讲座》这本干部教育读本出版了。这对于推动我市广大干部加强学习,提高理论素养、知识水平、业务本领、工作能力,具有重要意义。

我们党历来重视全党的学习,在革命、建设、改革的重大转折关头,在面临新形势新任务的重要时刻,党总是把加强学习和教育干部的问题突出地提到全党面前。

当前,我市的改革发展像全国一样已经进入关键时期。全面贯彻落实科学发展观,促进经济社会又好又快发展,构建社会主义和谐社会,实现全面建设小康社会的宏伟目标,迫切需要培养造就一支政治上靠得住、工作上有本事、作风上过得硬、人民群众信得过的高素质干部队伍。这就要求我们的干部教育培训工作必须全面贯彻胡锦涛总书记提出的“联系实际创新路,加强培训求实效”的要求,大规模培训干部,大幅度提高干部素质,为我市经济社会各项事业又好又快发展服务。

“每月一讲”干部教育专题讲座是我市干部教育工作的一个品牌。三年来,市委组织部已先后邀请 34 名全国一流的专家学者到我市授课讲学,内容涉及政治、经济、科技、文化、法律等方方面面,这些专家学者中有 4 名曾应邀为中央政治局集体学习进行讲解。对我市来讲,这也是一笔宝贵的资源和财富。对我们的各级领导干部来说,每期讲座都是一次不可多得的学习的好机会。

在晋城听讲座

当今世界日新月异,知识以难以想象的速度更新,社会以难以想象的速度变化。对于我们的领导干部来说,已不能光看你过去是什么学历,现在有多高的级别,更重要的是看你是否具有吸收新知、开拓创新的能力。干部队伍的教育和培训是推动干部学习的一条重要途径,是提高干部队伍素质和能力的重要方法,与此同时,我认为,对于我们的各级领导干部来说,更重要的是要使学习成为我们的一种生活方式,一种行为习惯。

希望组织部门继续办好“每月一讲”,让更多的党员干部能够从中受益,使他们能够以更加开放的胸怀、开阔的视野、开拓的精神投入到我市全面建设小康社会的伟大实践中!

2008年4月21日

(作者系中共晋城市委书记)

目 录

- 1 杨春贵 提高总揽全局的战略思维能力
- 33 石泰峰 全面落实科学发展观 树立社会主义法治理念
- 71 俞孔坚 建设生态与人文的城市
- 113 温元凯 财富在中国是怎样炼成的
- 163 黄卫平 经济全球化形势及其格局探讨
- 211 刘 伟 中国宏观经济形势
- 256 睢国余 两会解读与中国宏观经济分析
- 284 林 镇 金融宏观调控对经济工作的影响
- 330 王 蒙 弘扬传统文化
- 354 程郁缀 唐诗鉴赏与领导干部人文素养的提升
- 390 于 丹 儒道兼济 构建中国人格两岸
- 420 周海宏 走进音乐的世界

提高总揽全局的战略思维能力

■ 杨春贵

杨春贵教授简介：中央党校原副校长，教授，博士生导师，国家马克思主义基础理论研究工程哲学组首席专家，第九届全国政协委员，中国辩证唯物主义研究会会长，中国毛泽东军事思想研究会会长，中国统一战线理论研究会副会长，中国关心下一代工作委员会副主任。主要著作有《邓小平理论基本问题》、《中国哲学四十年》、《全面系统地把握建设有中国特色的社会主义理论的科学体系》、《加强和改进党的作风建设》、《哲学家毛泽东》、《党的思想路线研究》等。

今天我到这儿来想跟同志们谈这样一个题目：《提高总揽全局的战略思维能力》。

正式讲课前，我建议同志们挤时间集中地读这么几篇文章：第一篇是毛主席的《中国革命战争的战略问题》第一章第三节，《毛选》里面的。战略问题是研究战争全局规律的东西，这一节不是很长，但是十分精辟，在我看来讲战略思维的理论和方法，这是最好的一篇文章，虽然是讲战争的，但是有普遍的意义；第二

篇文章是毛主席的《论十大关系》。这篇文章不是讲战略思维的理论和方法的,但是,它是运用战略思维的理论和方法来解决问题的一个典范,看毛主席怎么总揽全局;第三篇是邓小平的《组成一个实行改革的有希望的领导集体》(《邓选》三卷)。这篇文章是邓小平对新一届中央领导集体的一次谈话,这次谈话的最后一句话说:“这就是我的政治交代。”可见这句话之重要。在这次谈话里,他反复地提出,希望新的领导集体心胸要非常开阔,眼界要非常开阔,要放眼全国、放眼世界、放眼当前、放眼长远、放眼一切方面,反复强调大家要注意研究大局问题,对新一届领导集体反复提出这个要求;第四篇是邓小平的大家都熟悉的“南方谈话”。如果说“十大关系”是我们党即将进入社会主义时期进行战略思维的一个范例,那么邓小平的“南方谈话”就是在社会主义建设新时期我们党进行战略思维的又一个范例。学习这篇文章,看邓小平怎样总揽全局,进行战略思维;第五篇是江泽民的《论十二大关系》。正确处理社会主义现代化建设中的若干重大关系。方才我说了“十大关系”是我们党即将进入社会主义时期总揽全局的一个范例,“南方谈话”这篇文章是进入新时期进行战略思维的一个范例,那么江泽民这篇谈话就是在进入社会主义市场经济的条件下,我们党进行战略思维总揽全局的又一个范例;第六篇文章是胡锦涛同志的《树立和落实科学发展观》。这是在新世纪、新阶段,也就是全面建设小康社会的新阶段,我们党进行战略思维的又一个范例。就这么六篇文章建议同志们集中地读一下,然后连贯起来思考,会有所启发:什么叫战略思维?我们党怎样进行战略思维?我想对于我们的干部在提高战略思维上会有帮助的。

什么是战略思维？如果用一句话来说，是不是可以这样讲：战略思维就是关于实践活动的全局性思维。当然全局有大有小，全局是个相对的概念。毛主席讲战争说：“世界可以是战争的一全局，一国可以是战争的一全局，一个独立的游击区、一个大的独立的作战方面，也可以是战争的一全局。凡属要照顾各方面各阶段的性质的，都是战争的全局。”凡是带有要照顾各个方面和各个阶段的关系问题都是全局问题，所以就不仅仅是战争了，一切领导工作都有一个协调方方面面、照顾好各个阶段的关系问题，也就是说都有一个全局的问题。可以说，总揽全局的战略思维是领导干部必备的一种素质和能力。没有这种素质和能力不能当领导，这种素质和能力不高当不好领导。

在座的各位都是处级以上领导干部，就领导岗位而言，你们都有一个总揽全局的问题。晋城市就是一个全局，有经济、政治、文化、社会等等，就有个协调问题。那么晋城市的经济社会发展，就有个阶段之间的区别、联系、过渡的问题，要指导好、领导好晋城市的工作，就要求我们的领导能够善于协调好方方面面，照顾好各个阶段。同样，一个县也是如此。对于县委领导来说，你也有一个总揽全局的问题。一条战线、一个企业它也有一个总揽全局的问题。所以，我们今天讲总揽全局的战略思维，就是从领导岗位的职责而言的。你坐在这个位置上，就要总揽好你所管辖的工作的全局。要想管好全局，你就必须进行战略思维。所以，今天我这个发言不是讲我们国家的什么战略问题，比如能源问题或其他问题，而是战略思维的理论和方法。

战略思维的理论和方法可以讲出很多条，有的可以做这样的概括，有的可以做那样的概括，我做了个初步的概括，六句话、

二十四个字,每一句话四个字,就叫“着眼全局,突出重点,兼顾各方,照应阶段,抓住机遇,做好结合”。下边我就分别对这六句话做一点说明。

首先,着眼全局。

着眼全局是战略思维的总要求,是我们当领导的考虑和处理一切问题的出发点和落脚点,也就是说我们的最高价值追求的是全局效益。当有些局部的利益同全局的利益相矛盾的时候,要使局部的利益无条件地服从全局的利益。通俗地说,就是要“求大利避大害”。

大家知道,事物都是矛盾,还都是系统,都是过程,也就是说我们所面临的矛盾都不是孤立的、单个的矛盾,而是复杂的矛盾、矛盾的体系或者说系统的矛盾。事物不仅作为矛盾而存在,还作为系统而存在。作为系统,它就包含着诸多的要素。全市工作是个大系统,包含着各种要素:经济、政治、文化等等;我这个企业是个系统,包含着生产、经营、技术、管理、政工、后勤。凡是系统都包含着诸多的要素。作为过程而存在,它就包含着诸多的阶段,有它的过去、现在和未来,是互相区别、互相衔接又互相过渡的。所以,总揽全局的任务就是处理好各个方面的关系、各个阶段的关系。从空间上说是各方面的关系、各个要素的关系;从时间上说是各个阶段之间的关系,第一步怎么走,第二步怎么走,第三步怎么走,对工作要有个全局的谋划。

古人说:“不谋全局者不足以谋一域,不谋万世者不足以谋一时。”这是一个古今中外的普遍的道理,很多人都讲过这方面的道理,但是常常不能够完全做到这一点。

第二次世界大战的时候,英美联军驻伦敦司令部后勤部办

公室的一面大墙上写了一段话,叫做“1620 摇篮曲”,全文的意思大概是这样说的:“为了要得到一枚钉子,竟失去了一块蹄铁(我现在需要个钉子,把那个马蹄的铁掌拿下来做个钉子);为了要得到一块蹄铁,竟失去了一匹马;为了要得到一匹马,竟失去了一位骑手(为了保护这匹马把这个骑手弄死了);为了要得到一位骑手,竟失去了一次战斗;为了要在一次战斗中取胜,竟连国王也失去了。”这就是欧洲流行的“1620 摇篮曲”。这个摇篮曲的意思就是告诉我们在处理问题的时候不可以因小失大,一定要有全局的意识,一定要去追求全局的效益,不可以为了局部的蝇头小利而失去全局的大利,这是欧洲人的说法。

咱们中国更早,古代也有很多人懂得这个道理。有一个寓言里不是讲吗?有一个人是个“高明”的医生,诊所外边挂着牌子:本人专治驼背。怎么治啊?就是那罗锅,你进来以后趴在地上,然后就请一个大汉上去踩,就把那个罗锅踩直了,当然罗锅是直了,但是人死了。他说人死和我没关系,我那儿写的是专治驼背,不管死活。他着眼的不是全局整体的人,而是那个局部。这都是因小失大的意思。

第五次反“围剿”的时候我们打败了,毛主席批评军事冒险主义的时候,就讲这个道理。军事冒险主义的基本口号叫做:不丧失一寸土地。他的着眼点不是全局的胜利、整个战争的胜利,他说不能丢失一寸土地,敌人大军压境怎么办?我堡垒对堡垒,十倍于我的敌人,堡垒对堡垒能打得过他吗?所以,后来毛主席就问一个年轻的领导同志:“小鬼啊,什么叫做军事啊?”什么叫做军事?这话没头没脑,可以从很多角度回答:军事是政治的集中表现;军事是武装集团之间的斗争。毛主席问的不是这个意

思,他答了半天,毛主席说:“没那么复杂,军事就是打得赢就打,打不赢就走。”他不知道走,一寸土地也不能丢,这是人民的土地、人民的财产,就是这么个死心眼。毛主席说他就不知道丢了以后在运动中消灭敌人还可以收回来。收回来还可以扩大土地,还可以消灭敌人,这个账是合算的。毛主席说他们不能够通观战争的全局。

解放初期的时候陈云同志管经济工作,他就批评我们一些百货公司的经理,他说:“我们一些百货公司的经理,他们是很辛苦的,他们是很忙的,用我们现在流行的话叫‘两眼一睁,忙到熄灯’啊。他们干吗呢?他们尽干那些不该他们管的事:帮助出纳去数钱,帮助会计去算账,而对整个商业工作、市场不去研究,现在缺什么货?现有的货能够维持多久?他们不研究市场,他们做那些具体的活,这是不能够做好商业工作的!”所以他提出一个要求,他说:“我们应该学旧社会商场里边的一种人,那种人就是穿着马褂、戴着瓜皮帽、叼个水烟袋、迈着四方步想大事的人。”就是商店他不经营,专门研究市场、想大事的人。我们缺这个,也就是说我们缺战略家,不缺事务主义者:帮助会计算账的,帮助出纳数钱的,辛辛苦苦、忙忙碌碌的,来一件工作做一件的,陷于具体事务工作,而缺少那种对全局工作有一个战略谋划、高瞻远瞩的人。高瞻,就是站得很高,能清清楚楚地看好各个方面之间的关系;远瞩,就是立足今天还能放眼长远。缺少全局的谋划要吃亏的。毛主席讲,指挥全局的人,最要紧的,是把自己的注意力摆在照顾全局上面,丢了这个去忙一些次要的问题,就难免要吃亏了。大家都是指挥全局的人,方才说全局是相对的,指挥全局的人,最要紧的是什么?是把自己的注意力摆在照顾全局上面,而

不要摆在其他的方面。

还有一个例子,就是邓小平曾经讲过的安徽“傻子瓜子”的问题,《邓选》里面有。有人说这个“傻子”不傻,是很好的。说他雇了多少工人,剥削人家,又怎么偷税、漏税,毛病很多,就汇报到邓小平那儿,说要抓他。邓小平听了以后,回答了一句话:“不要动。一动就说政策变了,不合算。”你看,他考虑的是改革开放的大的政策怎么贯彻。至于这个具体事,说实在的,要抓一个“傻子”太容易了,但是不合算,从全局上看不合算。别人不敢动了。现在正是要发动大家去搞市场经济、发展多种所有制经济的时候,因为一个“傻子瓜子”影响了我们政策的信誉不合算。所以合算不合算,就看你是不是着眼全局。

中国古代有很多话讲这个道理:“有所为有所不为”、“有所进有所退、有所得有所失”、“小不忍则乱大谋”,都是讲要着眼全局。为了全局的有所进,局部可以有所退;为了全局的有所得,局部可以有所失;为了全局的有所为,局部可以有所不为;“小不忍则乱大谋”,忍,不完全是消极的东西,忍是为了大谋;退,也不完全是消极的东西,有时候退一步可以进两步的。

我国有一位老艺术家——“乔老爷”乔羽先生。朱军在《艺术人生》节目里采访他,采访了他很多话都说完了,最后问了他一句话:“你们老两口这么多年夫妻关系这么好,你有什么经验呐?给我们介绍介绍。”老头想了半天,我想他说什么呢?他会不会说我们互敬互爱啊?通常咱们说的那些话吧。没说。眼球转了转他说了一句话,而且是一个字的话:忍。他们夫妻关系之所以这么持久,是因为忍。当然这不一定是全部的道理了,但老人说出这一句话来内涵丰富。夫妻之间天天打头碰脸的,你说要讲分歧、

讲不一致,那较起真儿来没法过日子了,几乎在每个问题上都可能不统一,都较真、都不能容忍,那没法活。只要两个人感情好,小事啊,小小不言,拉倒吧,就忍了。他老伴接着说得更有意思,她说一忍再忍,比他还厉害,(笑声)就是要有这个东西。当然他有个大的前提,如果“红杏出墙”了你还忍,那不是傻子了?就是指一般情况下夫妻生活里七七八八的事很多,小小不言,睁一只眼闭一只眼。老人的智慧挺值得我们琢磨的。

在单位也是一样的。同事间相处,也不能处处较真,这不是教人滑头,但你处处较真也不行。毛主席说“水至清则无鱼,人至察则无徒”,这后半句话就值得注意了。处理人际关系,你把人看得清清楚楚,每个人都列出那么多条来,就没法搞好同事关系。宜粗不宜细,大的方面能干,那小小不言的事就不一定太过分,因为那样的话,每个人都会被人家搞出多少条来。要着眼全局,总体看如何,合算不合算,可用不可用,有利没有利。为什么要心胸开阔?要能容人嘛。如果不能容人,你就没办法团结你这几十个、几百个人。

邓小平有句名言:“要提倡顾全大局,有些事从局部看可行,从大局看不可行;有些事从局部看不可行,从全局看可行。归根到底,要顾全大局。”当发生矛盾的时候,全局合不合算、允许不允许、能不能做?能做就做。比如说搞市场经济,市场经济就是优胜劣汰,优胜劣汰就有人下岗,就有企业关门,你从局部看就不可以,你看都下岗了那肯定不可以,但市场经济可以搞活整个经济,市场经济更有效率。同样的结构调整也是一样,结构调整有的就关门下马,下马就有失业,那肯定是不可以的。但是结构调整、结构优化对全局有利,归根到底要照顾全局。所以说来说去,

第一个问题说什么呢？就是我们考虑一切问题的着眼点是全局的利益。

第二个问题，突出重点。

我们要总揽全局，而全局是由局部构成的。各个局部之间的地位、作用是不相同的。有的作用是一般性的，有的是比较重要的，有的是最重要的、有决定意义的，大体三种情况。所以我们在处理问题的时候不可以平均使用力量，要突出重点。从一定意义上说，抓住了重点就是抓住了全局，丢掉了重点，就是丢掉了全局。下棋时，“一招不慎，满盘皆输”，这里的一招不是随便的一招，不是任何的一招，是具有决定意义的一招。在讲第一个问题时，讲了毛主席一句话：“指挥全局的人，最重要的是把自己的注意力摆在照顾战争的全局上面。”然后还有第二句话：“任何一级的首长，应当把自己注意力的重心，放在那些对于他所指挥的全局来说最重要最有决定意义的问题或动作上，而不应当放在其他的问题或动作上。”

什么是重点？有三类情况应该是重点：

（一）主要矛盾和中心工作。它决定战略的主攻方向。关于主要矛盾的理论大家都比较熟悉，不需要说很多了。但是，在运用的时候并不是没有问题的。改革开放以前的20年我们出问题，主要矛盾抓错了；改革开放以来的30年发展得比较好，归根到底，主要矛盾抓对了，经济建设为中心这一点重新确立。所以今天讲全国的工作，讲大局，首先是经济建设为中心这个大局，服务这个中心就是服务大局，离开了这个中心就是离开了大局，干扰这个中心就是干扰大局。在这个问题上，还是要有较高的自觉性。一方面，不能够因为阶级斗争出现某些复杂情况而夸大了