



英语有品牌  
认准王迈迈

最新考研英语命题趋势 最新考研英语应试技巧  
最新考研英语词汇必备 最新考研英语信息总汇

# 王迈迈 2007 考研英语丛书 考研英语辅导大全

考研命题研究组 编

特别关注最新考研大纲新题型

——重新排序题 概括大意题

一举突破考研英语3大部分8种题型

英语知识运用——完形填空

阅 读 理 解——选择题 搭配题 排序题 概括题 英译汉

写 作——应用文写作 短文写作



英语有品牌  
认准王迈迈

最新考研英语命题趋势  
最新考研英语词汇必备

最新考研英语应试技巧  
最新考研英语信息总汇

王迈迈 2007 考研英语丛书

# 考研英语辅导大全

9.25  
主编 王迈迈 审订 KAREN CLARK(美) DAVID CLARK(美)

特别关注最新考研大纲新题型

——重新排序题 概括大意题

——一举突破考研英语3大部分8种题型

英语知识运用——完形填空

阅 读 理 解——选择题 搭配题 排序题 概括题 英译汉

写 作——应用文写作 短文写作

中国致公出版社

图书在版编目(CIP)数据

王迈迈考研英语辅导大全/王迈迈主编. - 北京:中国致公出版社,2003.2  
ISBN 7-80179-124-X

I.王... II.王... III.英语-研究生-水平考试-自学参考资料 IV.H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第005848号

王迈迈考研英语辅导大全

中国致公出版社出版

新华书店经销

枝江市新华印刷公司印刷

开本 889×1230 1/16 印张 24 字数 560 千字

2006年2月第3版 2006年2月第1次印刷

印数 1—10000 册

ISBN 7-80179-124-X/G·057

定价:29.80 元

# Preface

## 前言

最近一个时期，有两句话非常热门，一是“细节决定成败”，一是“准备决定一切”。笔者深有同感。要做大事，要打大仗，要参加一次可能会改变自己命运的考试，一定要有充分的准备，一定要有周密的安排，这样才能收到事半功倍的效果。可是，怎样才是充分的准备和周密的安排呢？比如考研准备，报名之后便万事大吉，不看任何书、不做任何题固然不可取，但整天抱着砖头厚（甚至比砖头还厚）的宏篇巨著，整天泡在无边无际的题海里，忙得昏天黑地，累得精疲力竭，恐仍会捉襟见肘，甚至得不偿失！

每一位考研学子的时间都是宝贵的！让每一位朋友用最少的时间，做好最充分的准备，用最小的代价，得到最丰厚的回报，是我们这套

王迈迈2007考研丛书的最大心愿。本套丛书包括：

### → 英语

1、最新考研词汇手册 16.00元

2、最新考研词汇手册（书+三盒磁带）套装 34.00元

3、（逆序式编排）最新考研词汇手册 18.00元

4、（逆序式编排）最新考研词汇手册（书+三盒磁带）套装 36.00元

5、（逆序式编排）最新考研词汇手册（书+三盒磁带）套装 36.00元

6、（逆序式编排）最新考研词汇手册（书+三盒磁带）套装 36.00元

7、（逆序式编排）最新考研词汇手册（书+三盒磁带）套装 36.00元

8、（逆序式编排）最新考研词汇手册（书+三盒磁带）套装 36.00元





# Preface

5、幽默考研英语词汇 18.00元

6、幽默考研英语词汇(书+三盒磁带)套装 36.00元

7、2007考研英语预测试卷 20.00元

8、点评考研英语真题(历年考研英语全真试题详细解答) 20.00元

9、最新考研英语阅读理解160篇 20.00元

10、最新考研英语15套全真模拟试题与详解 21.00元

11、王迈迈考研英语辅导大全 29.80元

→ 政治

12、最新考研政治理论辅导 27.00元

→ 数学

13、最新考研数学全真模拟试题与详解(一、二) 30.00元

14、最新考研数学全真模拟试题与详解(三、四) 16.00元

此外,本书自始至终贯穿着一根红线,用“扩散式记忆法”突破词汇大关。

扩散式记忆法充分利用核心单词,最大限度地发挥记忆的扩散功能,以最少的时间,最小的精力,尽可能多地扩散记忆和核心词有关的大量词汇,使记忆以扩散方式,追求单位时间的效率最大化。

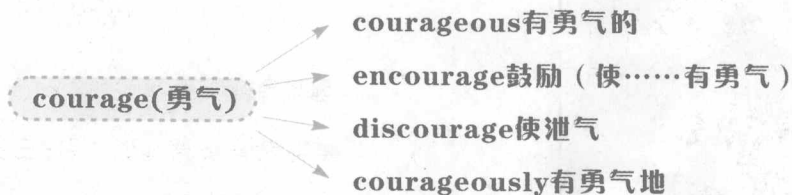


# 扩散式记忆法



扩散式记忆法主要采用以下方式:

## ①通过构词法扩散记忆



## ②通过词义联想扩散记忆

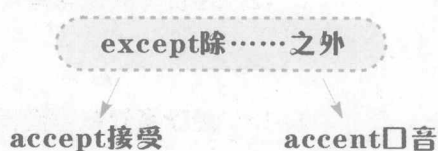
**反义词联想** agree→oppose(反对)

**同义词联想** choose→select

**同类词联想** face→nose→eye→ear

red→black→white→yellow→purple(紫色的)

## ③通过形近词扩散记忆



## ④通过音近词扩散记忆

**lead**领导→**need**必须→**read**阅读

欢迎同学们就本套丛书提出宝贵的意见。

来信请寄: 武汉市洪山区楚雄大道268号 武汉现代外国语言文学研究所

邮编: 430070 电话: (027) 88034727 88026460 88027628 88027608

同学们还可以通过以下方式和我们交流:

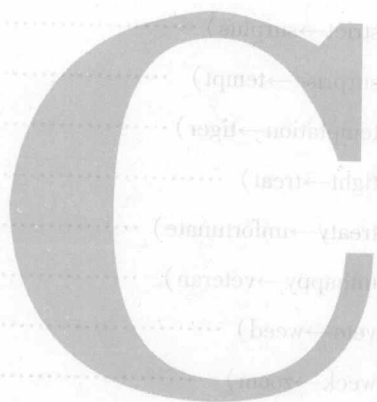
1. 语音聊天室(全天候开放, 语音讲课)。

2. BBS论坛(全天候开放)。

3. 通过答疑专用信箱([support@wmmenglish.com](mailto:support@wmmenglish.com))和我们联系。

我们会认真回复每一位朋友的来信!

编者



# 目录

## CONTENTS

### 第一章 最新考研英语命题趋势 ..... (1)

#### 第一部分 最新考研英语命题趋势与题型分析 ... (2)

A. 英语知识运用——综合运用能力 ..... (2)

B. 阅读理解试题八大命题趋势 ..... (3)

C. 作文的趋势——一极变多极 ..... (4)

#### 第二部分 最新考研英语大纲要求和评分标准 ... (4)

A. 最新考研英语考试说明 ..... (4)

B. 最新考研英语的考试形式、考试内容与试卷结构 ..... (5)

C. 最新考研英语阅卷须知和评分标准 ..... (6)

### 第二章 最新考研英语备考策略和应试技巧 ..... (7)

A 英语知识运用试题突破四法 ..... (8)

B 阅读理解过关的四个核心技巧 ..... (14)

C 考研英语作文的写作方法 ..... (19)

### 第三章 最新考研英语词汇必备 (扩散式记忆法) ..... (27)

Unit 1 (a→admire) ..... (28)

Unit 2 (admission→always) ..... (35)

Unit 3 (A. M. →arch) ..... (41)

Unit 4 (architect→authentic) ..... (46)

Unit 5 (author→beast) ..... (51)

Unit 6 (beat→blow) ..... (55)

Unit 7 (blue→bucket) ..... (61)

Unit 8 (bud→cartoon) ..... (66)

Unit 9 (carve→chin) ..... (71)

Unit 10 (China→coincidence) ..... (76)

Unit 11 (coke→computation) ..... (81)

Unit 12 (compute→continental) ..... (87)

Unit 13 (continual→creature) ..... (93)

Unit 14 (credential→debt) ..... (98)

Unit 15 (decade→desperate) ..... (104)

Unit 16 (despise→discriminate) ..... (110)

Unit 17 (discuss→drawer) ..... (115)

Unit 18 (drawing→eldest) ..... (120)

Unit 19 (elect→entire) ..... (125)

Unit 20 (entirely→exclamation) ..... (132)

Unit 21 (exclude→familiar) ..... (137)

Unit 22 (family→fishing) ..... (142)

Unit 23 (fishery→fountain) ..... (148)

Unit 24 (four→gender) ..... (154)

Unit 25 (gene→greatly) ..... (159)

Unit 26 (greedy→headache) ..... (164)

Unit 27 (heading→hook) ..... (169)

Unit 28 (hop→immigrant) ..... (174)

|                                              |       |
|----------------------------------------------|-------|
| <b>Unit 29</b> (immune→inhale) .....         | (179) |
| <b>Unit 30</b> (inherent→introduce) .....    | (184) |
| <b>Unit 31</b> (introduction→kilo) .....     | (188) |
| <b>Unit 32</b> (kilogram→lemon) .....        | (192) |
| <b>Unit 33</b> (lend→loom) .....             | (197) |
| <b>Unit 34</b> (loop→mass) .....             | (203) |
| <b>Unit 35</b> (massacre→milimetre) .....    | (209) |
| <b>Unit 36</b> (million→mouse) .....         | (214) |
| <b>Unit 37</b> (mouth→nine) .....            | (219) |
| <b>Unit 38</b> (nineteen→offensive) .....    | (224) |
| <b>Unit 39</b> (offer→overhead) .....        | (229) |
| <b>Unit 40</b> (overhear→pave) .....         | (234) |
| <b>Unit 41</b> (pavement→pilgrim) .....      | (239) |
| <b>Unit 42</b> (pill→possibly) .....         | (245) |
| <b>Unit 43</b> (post→problem) .....          | (251) |
| <b>Unit 44</b> (procedure→qualify) .....     | (258) |
| <b>Unit 45</b> (qualitative→recipient) ..... | (265) |
| <b>Unit 46</b> (reciprocal→repay) .....      | (271) |
| <b>Unit 47</b> (repeat→rim) .....            | (278) |
| <b>Unit 48</b> (ring→saving) .....           | (283) |
| <b>Unit 49</b> (saw→setback) .....           | (288) |
| <b>Unit 50</b> (setting→simply) .....        | (293) |
| <b>Unit 51</b> (simulate→solemn) .....       | (299) |
| <b>Unit 52</b> (solid→spring) .....          | (305) |

|                                           |       |
|-------------------------------------------|-------|
| <b>Unit 53</b> (sprinkle→stretch) .....   | (310) |
| <b>Unit 54</b> (strict→surplus) .....     | (316) |
| <b>Unit 55</b> (surprise→tempt) .....     | (321) |
| <b>Unit 56</b> (temptation→tiger) .....   | (326) |
| <b>Unit 57</b> (tight→treat) .....        | (331) |
| <b>Unit 58</b> (treaty→unfortunate) ..... | (336) |
| <b>Unit 59</b> (unhappy→veteran) .....    | (341) |
| <b>Unit 60</b> (veto→weed) .....          | (346) |
| <b>Unit 61</b> (week→zoom) .....          | (351) |

## 第四章 最新考研英语信息总汇 .....

..... (357)

最新考研英语考试大纲规定的前缀与后缀 .....

..... (358)

最新考研英语不规则动词表 .....

国家、政体、面积、人口、首都、语言、宗教与货币对

照表 .....

货币名称英汉对照表 .....

世界主要节日英汉对照表 .....

常用地名英汉对照表 .....

最新考研英语常用缩写词 .....

重量、长度、面积、容积、温度换算表 .....

英美行政区划分图 .....

## 附录一 最新考研英语词汇表 .....

..... (357)

..... (358)

..... (359)

..... (360)

..... (361)

..... (362)

..... (363)

..... (364)

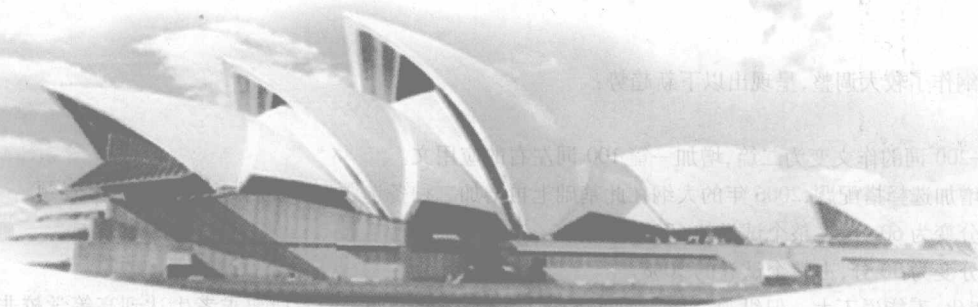
..... (365)

..... (366)



# 考研英语命题趋势

## 命题趋势已趋稳定



## 第一章

### 最新考研英语



## 命题趋势



## 第一部分

## 最新考研英语

## 命题趋势与题型分析

近几年,考研英语的大纲作了较大调整,呈现出以下新趋势:

1. 取消了听力测试。
2. 写作由一篇 160 词—200 词的作文变为二篇,增加一篇 100 词左右的应用文。
3. 阅读理解于 2005 年增加选择搭配题,2006 年的大纲在此基础上再增加二种备选题型:重新排序题和概括大意题。
4. 阅读理解分值由 50 分变为 60 分,占整个试卷的 60%。
5. 写作题的分值由 20 分变为 30 分,占整个试卷的 30%。

考研英语试卷的以上变化,不能说不大。但纵观全局,考研英语总的原则依然未变。即考研要求考生达到高等学校非英语专业优秀本科毕业生能达到的及格或及格以上水平。考研英语试卷着重考查考生综合运用语言的能力,测试考生的语言水平。因而我们建议考生在备考的过程中,必须努力提高自己的综合运用语言的能力,要在做完形填空、阅读理解及写作题时能在语篇水平上加深对语言知识的理解,能灵活掌握词汇在语境中的意思。下面我们将分各个单项论述最新研究生入学英语考试的命题趋势。



## 英语知识运用——综合语言能力

英语知识运用(Use of English)是考研英语的第一部分。《考试大纲》指出本部分“考查考生对不同语境中规范的语言要素的掌握程度”以及“对语段特征的辨识能力”,即理解篇章和运用词汇及语法的能力。考研英语采用的英语知识运用题是“在一篇 240—280 词的文章中留出 20 个空白,要求考生从每题给出的 4 个选项中选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。”



## 一、英语知识运用题有如下特点:

(一)这项考试首先是测试考生对篇章的理解能力。虽然所给出的文章被抽去了 20 个词,但还原时要考虑的不光是各句的语法要正确,还要考虑到整篇文章的逻辑性、连贯性等诸多因素,这也是完形填空题与以单句形式考核词汇和语法的试题的根本区别。由此可见,考生做题时必须时刻从上下文考虑,不应该只看到所填的词在短语或句子内是否可行。如果某道试题要求在 4 个连接词 if, because, so 和 although 中进行选择,就要考虑放入句中后是表示条件关系还是让步关系,要根据句子所要求的意思确定。因此,在做题时最好先将全文通读一下,了解全文的意思以后再做题。

(二)这项考试还测试考生使用词汇和语法结构的能力。文章中留出的每一个空格要求填入一个词。这里面包括结构词和实义词。结构词(也称虚词,有代词、冠词、介词、连词、关系词等)主要是表示语法结构关系的,在选用结构词时便需要考虑在语法上是否恰当。对实义词(名词、形容词、数词、动词和副词)的选择既要看看其意思用在句中是否得当,也要看它与其他词的搭配关系是否合适。例如:be fond of 不可用成 be fond in, take part in 不可用成 make part in 等。

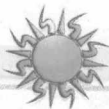


## 二、英语知识运用与其它测试手段之间的关系

## (一)英语知识运用与阅读理解

英语知识运用是根据对文章的理解,依据一定的语言语篇知识将句子中所缺的部分补全,使句子正确,使文章通顺连贯。虽然这部分不直接考查对文章的主题拟定、细节判断和因果推理,但同样要求考生能把握文章的主题,能理解文章的细节,并进行必要的推理、判断。只有在正确理解文章的基础上,才能根据意思的需要,补足缺少的部分。

正确理解全文是做好本部分的前提,但仅靠理解能力是不够的。还需要在正确理解的基础上,进行筛选、辨别,选出符合上下文的最佳选项。



## (二) 英语知识运用与写作

英语知识运用是使考生通过阅读有空缺的短文,利用自己的语言、语篇等方面的知识使短文的结构和意思恢复完整。阅读使考生获取对短文信息的了解,写作则帮助考生恢复短文结构和意思的完整性。

不同的体裁,不同的主题,其语段写作模式也不同,有举例、有列举、有比较对照、有因果分析。可根据语段的结构模式把握短文的写作思路,预测文章的发展,从而为解题找出依据。

写作的基本原则是:文章结构完整、内容统一、语意连贯、语言通顺,其中词语的同现、复现手段以及衔接语的使用,是文章结构得以完整、语意得以连贯、逻辑得以明了的主要手段,而在英语知识运用题中对此也有相当部分的考查。

## 阅读理解稳中求变

阅读理解题的主要目的在于检测考生阅读和理解成段的书面语言的能力。实际上,这种测试并非纯粹的单项测试,而是一种综合性的语言运用能力的测试,既检测考生应具有的多方面的语言知识和技能,又考查他们对语言文字的理解、分析、推理和鉴赏等方面的思维能力。

阅读理解分为A、B、C三节,A节为多项选择题(四选一),共4篇文章(总约1600词);B节有三种备选题型:①是选择搭配题,一篇500—600词的文章留有5处空白,从题中所给的选项中选择正确答案与之搭配;②是重新排序题,一篇500—600词的文章,原有顺序已被打乱,要求考生重新排序;③为概括大意题,一篇500词左右的文章,有5个文字段落留有空白,考生需从选择项中为空白处找出适当的概括句或小标题。C节为英译汉,要求将一篇400词左右的文章中的5处划线(约150词)部分译成汉语。

### ➔ 一、阅读理解A节的特点:

(一)短文取材主要是实用性强的,并体现书面交际能力的议论文与说明文;内容涉及经济、文化、科技、生活诸领域和学科的热点问题,偏向社会和人文科学,也有自然科学类文段。通过对近几年阅读短文的分析,特别提醒广大考生高度重视新近出现的热门话题。报刊评论明显已成为近几年阅读短文优先选择的对象。对这一趋势,预计近几年仍将保持;考生一定要高度重视此类体裁文章的特色,再者,对与本人学习或工作有关的文献、技术说明和产品介绍也应关注。

(二)从2002年开始,考研阅读理解短文由原来的5篇减少为4篇(总长度约为1600词),每篇短文后的问题由4个增加为5个,这意味着对考生阅读总量的减少和测试深度的加大。

### ➔ 二、阅读理解B节的特点:

这是研究生英语考试阅读理解题变化最大的一部分。自2005年考试起,原来的B节英译汉变成C节的测试内容,B节主要用来考查考生对诸如连贯性、一致性等语段特征及文章结构的理解。而与最新的考试大纲相比可知,B节的考查目的及宗旨并未发生显著变化,但考查的形式变得更多样化,有3种备选题型。测试的载体仍然是一篇500~600词的文章,除2005年已考过的选择搭配题型外,新增两种备选题型:段落排序和给文段配标题或给标题配文段。对于选择搭配题型,可先通读全文,大致猜想空缺信息应是什么内容,再浏览题中提供的文段,掌握其含意,有的放矢地进行选择,排除掉与文章关联不大的两段文字,最后把预选文段一一放进空白处,看是否真正实现了语意连贯,完整和紧凑。对于段落排序题,可先掌握已给出的2~3个段落的大意,再浏览其余文段,了解大意,进行比较、排序。对于文段和标题的匹配题型,弄清文段的大意及标题的含义当然是至关重要的,在此基础上,才能进行逻辑判断及推理,得出正确的答案。

### ➔ 三、阅读理解C节的特点:

近几年英译汉试题的文章均为议论文,其结构严谨,逻辑性强,文章长度约400词,文章内容涉及政治、经济、社会生活、文化教育或科普知识等,难度较大。文章中要求翻译的5个句子,或句子较长,含有定语从句、状语从句等从属结构,句子结构复杂;或句子虽然不长,但包含较难理解的词、词组或短语以及较复杂的语法现象;常有一些词,要求考生根据上下文理解词义或作词义的引申;有些代词,要求考生根据上下文准确理解其指代关系并译成汉语;往往还有一些惯用句型或成语,需要考生进行正确的理解后给出恰当的译文。

### 考研英语阅读理解六大命题趋势:

(一)题材常涉及社会热点问题,此趋势近几年将继续保持。如:2005年的第二篇涉及环境及能源问题;2004年的第一篇谈到网上找工作的问题;2002年第三篇谈到石油供应和油价问题,第四篇谈到安乐死问题。故而考生一定要高度重视时事热门话题。



(二) 报刊评论可能成为文章的出处,如:2005 年的第四篇;2004 年的第二篇;2003 年的第二篇和第四篇文章。因此,考生应该特别注意这种倾向和趋势。

(三) 科技性文章走上舞台,在国家和社会强调大力发展科技的情况和背景下,预计在近几年仍将有涉及科技的文章。

(四) 文学评论在考研中有可能出现,但可能性较小。如 2000 年第三篇文章是一篇文学评论,这一体裁迄今为止在考研题中出现的次数极少。

(五) 考试题目的设置将会是细节与主旨并重,但更注重对主旨的理解。近几年考题的侧重点仍将是考查学生把握住文章的论点、论据、基本点的能力,可见如何使用正确的阅读方法把握文章主旨、要义、细节仍将是考生所面临的主要问题。

(六) 考查形式趋于全面化、多样化。它要求考生提高综合能力,只会机械地作出选择已远远不能适应新的要求。考生还应在理解的基础上,将有空缺部分的文段补充完整,或将乱序的文段排列正确,或将文段与小标题匹配,还要对指定语句给出恰当的译文。



## 作文的趋势——一极变多极

作文在考研英语试卷中占 30 分,包括 A 节的应用文写作的 10 分和 B 节的短文写作的 20 分,因此,作文得失对于考研成败具有重要意义。从整体上看,作文的命题趋势是从“提纲作文和图表作文的一极”变成“包括私人 and 公务信函、备忘录、摘要、报告等,还应能写一般描写性、叙述性、说明性或议论性的文章”的多极。

由此可见,新颁布的近几年全国硕士研究生入学英语考试大纲,对英语写作提出了越来越高和越来越全面的要求,除了将写作考项的分值由原来的 20 分提高到 30 分外,同时还要求考生能写不同类型的应用文,这无疑是对考生语言基本功提出了更高的要求。一个基本功不扎实的考生,只凭蒙题、猜题,或背几篇范文,是很难应对这种考试的。相反,如果平时学习得法,注重基本功的训练,注重通过阅读提高写作能力,学习就会取得事半功倍的效果。

高分作文的写作要素体现在阅卷人员所依据的评分原则和评分标准——总体评分(Global Scoring)之中。阅卷人员就是凭对文章的总体印象和总体表达效果给分的,而不是按语法、词汇、拼写、标点等错误的累计数目多少来扣分。这表明作文是就内容和语言两方面给分。语言和内容是一个统一体,要求内容切题、表达清楚、意义连贯、句法多变、语言正确。如果语言文字很好,但是内容不切题,会被评为零分;反之,如果内容切题,可是文字错误百出,语句不通,用词不当,也不能得高分。与四、六级写作不同的是考研短文写作评分标准更加强调语言的规范性与条理性,更加强调文字的准确、连贯及句式的变化。



## 第二部分

## 最新考研英语

# 大纲要求与评分标准



## 最新考研英语考试说明

全国硕士研究生入学考试是为高等学校和科研机构招收硕士研究生而设置的。其中,英语实行全国统一考试。它的评价标准是高等学校非英语专业优秀本科毕业生能达到的及格或及格以上水平,以保证被录取者具有一定的英语水平,有利于各高等学校和科研机构在专业上择优选拔。

### 评价目标

考生应掌握下列语言知识和技能:

#### (一) 语言知识

##### 1. 语法知识

考生应能熟练地运用基本的语法知识。



大纲没有专门列出对语法知识的具体要求,其目的是鼓励考生用听、说、读、写的实践代替单纯的语法知识学习,以求考生在交际中能更准确、自如地运用语法知识。

## 2. 词汇

考生应能掌握 5500 左右的词汇以及相关词组。

英语语言的演化是一个世界范围内的动态发展过程,它受到科技发展和社会进步的影响。这意味着需要对大纲词汇表不断进行研究和定期的修订。

此外,硕士研究生入学英语考试是为非英语专业考生设置的。考虑到交际的需要,考生还应自行掌握与本人工作或专业相关的特殊词汇,以及涉及个人好恶、生活习惯和宗教信仰等方面的词汇。

## (二) 语言技能

### 1. 阅读

考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料(生词量不超过所读材料总词汇量的 3%),还应能读懂与本人学习或工作有关的文献、技术说明和产品介绍等。根据所读材料,考生应能:

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) 理解主旨要义;        | 2) 理解文中的具体信息;           |
| 3) 理解文中的概念性含义;    | 4) 进行有关的判断、推理和引申;       |
| 5) 根据上下文推测生词的词义;  | 6) 理解文章的总体结构以及上下文之间的关系; |
| 7) 理解作者的意图、观点或态度; | 8) 区分论点和论据。             |

### 2. 写作

考生应能写不同类型的应用文,包括私人 and 公务信函、备忘录、摘要、报告等,还应能写一般描述性、叙述性、说明性或议论性的文章。写作时,考生应能:

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1) 做到语法、拼写、标点正确,用词恰当;  | 2) 遵循文章的特定文体格式;        |
| 3) 合理组织文章结构,使其内容统一、连贯; | 4) 根据写作目的和特定读者,恰当选用语域。 |

## 最新考研英语的考试形式、考试内容与试卷结构

### 一、考试形式

考试形式为笔试。考试时间为 180 分钟。总分为 100 分。

试卷包括试题册和答题卡。答题卡分为答题卡 1 和答题卡 2。考生应将 1-45 题的答案按要求填涂在答题卡 1 上,将 46-52 题的答案写在答题卡 2 上。

### 二、考试内容与试卷结构

试题分三部分,共 52 题,包括英语知识运用、阅读理解和写作。

#### 第一部分 英语知识运用

该部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度,而且还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力等。共 20 小题,每小题 0.5 分,共 10 分。

在一篇 240-280 词的文章中留出 20 个空白,要求考生从每题给出的 4 个选项选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。考生在答题卡 1 上作答。

#### 第二部分 阅读理解

该部分由 A、B、C 三节组成,考查考生理解书面英语的能力。共 30 小题,每小题 2 分,共 60 分。

**A 节(20 题):**主要考查考生理解主旨要义、具体信息、概念性含义,进行有关的判断、推理和引申,根据上下文推测生词的词义等能力。要求考生根据所提供的四篇(总长度约为 1600 词)文章的内容,从每题所给出的 4 个选项选出最佳答案。考生在答题卡 1 上作答。

**B 节(5 题):**主要考查考生对诸如连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解。本部分有 3 种备选题型。每次考试从这



3. 种备选题型中选择一种进行考查。考生在答题卡1上作答。

备选题型有:

1) 本部分的内容是一篇总长度为500~600词的文章,其中有5段空白,文章后有6~7段文字。要求考生根据文章内容从这6~7段文字中选择能分别放进文章中5个空白处的5段。

2) 在一篇长度约500~600词的文章中,各段落的原有顺序已被打乱。要求考生根据文章内容和结构将所列段落(7~8个)重新排序,其中有2~3个段落的文章中的位置已给出。

3) 在一篇长度约500词的文章前或后有6~7段文字或6~7个概括句或小标题。这些文字或标题分别是对文章中某一部分的概括、阐述或举例。要求考生根据文章内容,从这6~7个选项中选出最恰当的5段文字或5个标题填入文章空白处。

**C节(5题):**主要考查考生准确理解概念或结构较复杂的英语文字材料的能力。要求考生阅读一篇约400词的文章,并将其其中5个划线部分(约150词)译成汉语,要求译文准确、完整、通顺。考生在答题卡2上作答。

### 第三部分 写作

该部分由A、B两节组成,考查考生的书面表达能力。总分30分。

**A节:**考生根据所给情景写出一篇约100词(标点符号不计算在内)的应用性短文,包括私人 and 公务信函、备忘录、摘要、报告等。考生在答题卡2上作答。总分10分。

**B节:**要求考生根据提示信息写出一篇160~200词的短文(标点符号不计算在内)。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。考生在答题卡2上作答。总分20分。

## 最新考研英语评分标准

### I. 英语知识运用

20小题,每题0.5分,共10分。

### II. 阅读理解

A节:20小题,每题2分,共40分。

B节:5小题,每题2分,共10分。

C节:5小题,每题2分,共10分。

- 如果句子译文明显扭曲原文意思,该句得分最多不超过0.5分。
- 如果考生就一个题目提供了两个或两个以上的译法,若均正确,给分;如果其中一个译法有错,按错误译法评分。
- 中文错别字不个别扣分,按整篇累计扣分。在不影响意思的前提下,满三个错别字扣0.5分,无0.25扣分。

### III. 写作

2小题,A节10分,B节20分,共30分。

本题以通篇分档计分,计分标准如下:

**第五档:A节(9~10分) B节(17~20分)** 很好地完成了试题规定的任务。包含所有内容要点;使用丰富的语法结构和词汇;语言自然流畅,语法错误极少;有效地采用了多种衔接手法,文字连贯,层次清晰;格式与语域恰当贴切。对目标读者完全产生了预期的效果。

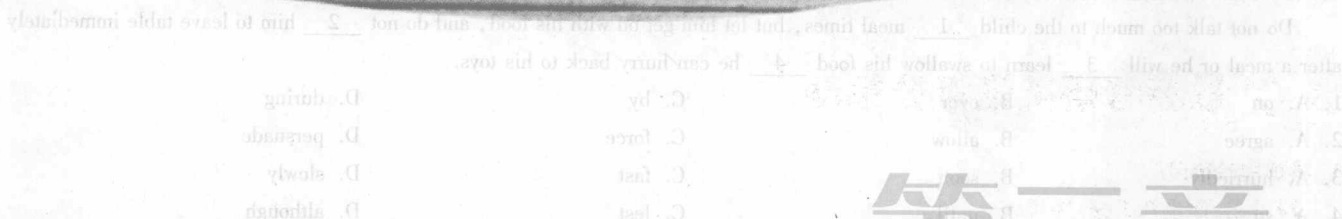
**第四档:A节(7~8分) B节(13~16分)** 较好地完成了试题规定的任务。包含所有内容要点,允许漏掉一、两个次重点;使用较丰富的语法结构和词汇;语言基本准确,只有在试图使用较复杂结构或较高级词汇时才有个别错误;采用了适当的衔接手法,层次清晰,组织较严密;格式与语域较恰当。对目标读者产生了预期的效果。

**第三档:A节(5~6分) B节(9~12分)** 基本完成了试题规定的任务。虽漏掉一些内容,但包含多数内容要点;应用的语法结构和词汇能满足任务的需求;有一些语法及词汇错误,但不影响理解;采用了简单的衔接手法,内容较连贯,层次较清晰;格式和语域基本合理。对目标读者基本产生了预期的效果。

**第二档:A节(3~4分) B节(5~8分)** 未能按要求完成试题规定的任务。漏掉或未能有效阐述一些内容要点,写了一些无关内容;语法结构单调、词汇项目有限;有较多语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解;未采用恰当的衔接手法,内容缺少连贯性;格式和语域不恰当。未能清楚地传达信息给读者。

**第一档:A节(1~2分) B节(1~4分)** 未完成试题规定的任务。明显遗漏主要内容,且有许多不相关的内容;语法项目和词汇的使用单调、重复;语言错误多,有碍读者对内容的理解,语言运用能力差;未使用任何衔接手法,内容不连贯,缺少组织、分段;无格式或语域概念。未能传达信息给读者。

**零档(0分)** 所传达的信息或所用语言太少,无法评价;内容与要求无关或无法辨认。



As passengers had fastened their seat belts, they were suddenly







## 英语知识运用试题突破四法

## 一、突破词汇知识的运用

英语知识运用中对词的考查以实词为主,如形容词、动词、副词等。其中有相当一部分题中各个选项之间并无大的联系。这类题要求考生应从上下文的语义入手,根据各选项单词的意思和结构进行选择。

## (一) 注意动词自身的结构功能

对动词来说,一般从两点设干扰项,一是动词的结构功能,如能不能接宾语,接什么样的宾语,能不能接复合宾语;二是上下文的语义要求。有相当部分选择题考生只从结构上就可做出正确的判断。如:

Individuals of every race \_\_\_\_\_ civilization to go backward or forward.

- A. make                                      B. cause                                      C. move                                      D. turn

根据动词的句法功能可以判断答案为 B。

## (二) 注意分析动词所包含的肯定/否定含义与上下文的关系

在做动词选择题时,除观察动词自身的结构功能之外,还应注意其语义特点,比如,有的单词含有肯定含义,有的却有否定的含义。考生可借助这一特点,分析具体的上下文。如:

Do not talk too much to the child \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ meal times, but let him get on with his food, and do not \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ him to leave table immediately after a meal or he will \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ learn to swallow his food \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ he can hurry back to his toys.

- |                 |          |          |             |
|-----------------|----------|----------|-------------|
| 1. A. on        | B. over  | C. by    | D. during   |
| 2. A. agree     | B. allow | C. force | D. persuade |
| 3. A. hurriedly | B. soon  | C. fast  | D. slowly   |
| 4. A. so        | B. until | C. lest  | D. although |

第2题动词的选择依赖于上下句意思的需要。从四个选项的结构功能来看,A不对,因为 agree 后不能接复合宾语。从语意角度来看,A、B 包含否定的含义,C、D 包含肯定的含义。“不同意/不允许孩子马上离开”即阻止孩子离开,而“不强迫/不说服孩子马上离开”即允许孩子离开,只是不采用强制的手段。根据下文的“否则孩子会养成狼吞虎咽的习惯以便尽快地回去玩自己的玩具”可知,答案应是 B。可见,动词的选择不仅应看其句法功能,还需根据上下文确定其语义要求。

## (三) 注意分析上下文的情景

结构是为意思服务的,在完形填空中大部分选项只看动词的结构功能是很难判断的,考生应注意分析上下文的情景。对于行为动词的选择应想象当时所发生的事情,根据“目睹的所发生的事情”进行选择。如:

The plane was moving unsteadily through the air, and \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ the passengers had fastened their seat belts, they were suddenly \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ forward.

- |                |           |              |          |
|----------------|-----------|--------------|----------|
| 1. A. although | B. while  | C. therefore | D. then  |
| 2. A. shifted  | B. thrown | C. put       | D. moved |

虽然第2题中的四个动词都能与 forward 搭配,但根据飞机在空中颠簸的常识,乘客应该是被“抛”向前方。shift 一般表示左右摇摆为多,put forward 常做“提出(建议)”解,move forward 是“向前移动”,与当时飞机上的情形不符。因此答案是 B。

## (四) 注意上下句的联系,不要孤立地根据一句进行判断

英语知识运用不同于“词汇语法填空”之处,就在于其所依赖的上下文比词汇语法填空要大得多。在做此类题时,考生必须仔细阅读上下文,切不可只凭一句提示进行判断。如:

It later became a custom to write directions on small cards, or “etiquette”, as to how visitors should dress themselves and \_\_\_\_\_ during an important ceremony at the royal court. Thus the word “etiquette” began to indicate a system of correct manners for people to follow.

- |        |            |            |           |
|--------|------------|------------|-----------|
| A. act | B. prepare | C. respond | D. follow |
|--------|------------|------------|-----------|

该题中四个选项意思差别很大,只能根据上下文确定选项。短文本处所要说明的是词语的演变问题。该句所表达的“etiquette”是一种卡片,用来书写提示,提示客人应该穿什么衣服,以及在仪式上应注意的事项,即言谈举止应注意的问题,再结合下文的 to indicate a system of correct manners for people to follow 可以判断本题答案应是 A。

## (五) 注意词汇与话题的同现

每个单词都有其适应的空间,其适合的话题,与同一话题相连的单词就构成了一个以话题为中心的词汇链。在做本部分题时考生可以借助词汇链的知识帮助完成选择。如:

I have no doubt that virtually all of these people were \_\_\_\_\_ in school that the earth revolves around the sun; they may even have written it on a test.





A. learned

B. suggested

C. taught

D. advised

与学校这个话题相连的动词很多,如 teach, learn, study, attend, leave, take, drop out, dismiss 等等。根据本题四个选项的特点和被动语态的使用,考生可以轻松地判断出答案为 C。

#### (六) 注意介词的表意功能和搭配功能

本部分中涉及到介词选择的有两种:一种是常用介词的基本用法;另一种是与介词有关的搭配,测试中以搭配居多,也有部分常用介词用法的考查。在做这类考题时将介词选项的表意功能与上下文结合起来即可。如:

He may try to solve a problem by using the theories \_\_\_\_\_ science or by experimenting through trial and error.

A. of

B. with

C. to

D. as

这里意思是“科学的理论”,of 表示“有关”。

#### (七) 根据代词在上下文中的替代作用选择适当的代词

就代词而言,重点是看其在上下文中的替代作用,同时要特别注意 that, one 等的运用。如:

The foreign research scholar usually isolates \_\_\_\_\_ in the laboratory as a means of protection.

A. himself

B. him

C. oneself

D. one

这是反身代词的一般用法,句子主语不是泛指 one, D 不对,答案为 A。

#### (八) 注意词语的搭配,根据搭配选择正确答案

##### ① 注意常用短语动词的辨认

动词是构成句子必不可少的成分,作为谓语动词的一部分,短语动词也是十分活跃的成分,在考试中占有一定的比重。这类短语有两种考查方式。一是,四个选项中只有一个搭配是正确的,这是最简单的一种;另一种是,四个选项的搭配不只一个正确,这时考生需借助于上下文语义做出适当的判断。

##### ② 注意动词与名词、介词和副词的搭配功能

By the end of the war, in August, 1945, more than 100,000 children were being taken care \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ in day-care centers receiving the federal \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_.

1. A. by

B. after

C. of

D. for

2. A. pensions

B. subsidies

C. revenues

D. budgets

第1题考查固定搭配。take care of 意为“照顾,照料”,答案为 C。

##### ③ 注意形容词与名词的搭配

These highways generally connect large urban centers which means that they become crowded with \_\_\_\_\_ traffic during rush hours.

A. large

B. fast

C. light

D. heavy

用来修饰 traffic 的有 light/heavy。根据上文中 crowded 和下文 rush hours 可以判断这里的正确搭配应是 heavy traffic。

##### ④ 注意名词与介词的搭配

名词与介词所构成的固定搭配是一种常见的语言形式,也是英语完形填空测试中经常涉及的题点。对于这类搭配,考生只要平时注意识记即可。

But they also go beyond the individual places and consider the earth as a \_\_\_\_\_.

A. whole

B. part

C. unit

D. total

本题答案为 A, 构成 as a whole 的搭配,意为“作为整体”。

##### ⑤ 注意形容词与介词的搭配

Even if a grade is not given, the student is \_\_\_\_\_ for learning the material assigned.

A. criticized

B. innocent

C. responsible

D. dismissed

从搭配能力上来看, A、D 结构也是正确的,但语义与上下文不符。答案应是 C, be responsible for 表示“对……负责”,而上下文所讲的正是“学生应该对自己的学习负起责任”。

#### (九) 注意区分同义词、近义词和形似词

近几年的考研英语对同义词、近义词和形似词的测试逐渐增多。一般四个选项中至少有两个为近义词。对于这类考题,考生除具备一定的词语辨析的能力外,主要是看上下文的语义关系。如:

They expect students, particularly graduate students to be able to exhaust the reference \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ in the library. Professors will help students who need them, but \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ that their students should not be too dependent on them.

1. A. selections

B. collections

C. sources

D. origins

2. A. hate

B. dislike

C. like

D. prefer

第1题中 collections 为“全集、汇编”;selections 为“选集”,图书馆的资料不只是选集或汇编,所以这两个选项与语意不符。C、D 意思接近,但所指有别,只有 source 指“源泉、来源”,origin 指“起源、起因”。图书馆所提供的应该是参考材料的源泉,答案应是