



中学概念地图丛书

ZHONGXUE
GAINIAN DITU CONGSHU

紧扣新课标 立足新教材
启发新思路 掌握新方法

概念地图，可视化的思维工具，强有力的学习、助记策略。

概念地图，分层级梳理概念的知识导图，学习、记忆知识的时代快车。

高中政治

◎ 蒋廷玉 主编

GAOZHONGZHENGZHIGAINIANDITU

概念地图



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社



会员

中学概念地图丛书

会师学中

老林胡 彭双霞 编主 许丛
(重庆西华大学)

廖大明 朱向云 高赴贝 莫小玉
彭双霞 彭玉林 彭国周 彭国周

高中政治

GAOZHONG ZHENGZHI



彭双霞

彭玉林

彭国周

彭国周

彭国周

彭国周

彭国周

彭国周

彭国周

GAINIAN DITU

主 编 蒋廷玉

副主编 伍荷秀 蒙 宇

“中学概念地图丛书”编写委员会

丛书主编 贺双桂 陈仲芳

编委名单 (以姓氏笔画为序)

马文玉 文永明 王小溪 贝桂鸾 石向东 阳文凰
陈玲 陈仲芳 陈连清 周筱芳 林玉连 贺双桂
唐茂春 曾刚 蒋廷玉

本书主编 蒋廷玉

本书副主编 伍荷秀 蒙宇

本书编者 蒋廷玉 伍荷秀 蒙宇 刘卫 黄英姿 李超进
莫岚 陶剑飞

图书在版编目(CIP)数据

高中政治概念地图 / 蒋廷玉主编. —桂林: 广西师范大学出版社, 2007.3 (2007.7 重印)

(中学概念地图丛书)

ISBN 978-7-5633-6506-7

I. 高… II. 蒋… III. 政治课—高中—教学参考资料
IV. G634.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 033282 号

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市中华路 22 号 邮政编码: 541001)
网址: <http://www.bbtpress.com>

出版人: 肖启明

全国新华书店经销

广西师范大学印刷厂印刷

(广西桂林市临桂县金山路 168 号 邮政编码: 541100)

开本: 787 mm × 1 092 mm 1/16

印张: 13.5 插页: 2 字数: 320 千字

2007 年 3 月第 1 版 2007 年 7 月第 2 次印刷

印数: 25 001~35 000 册 定价: 18.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

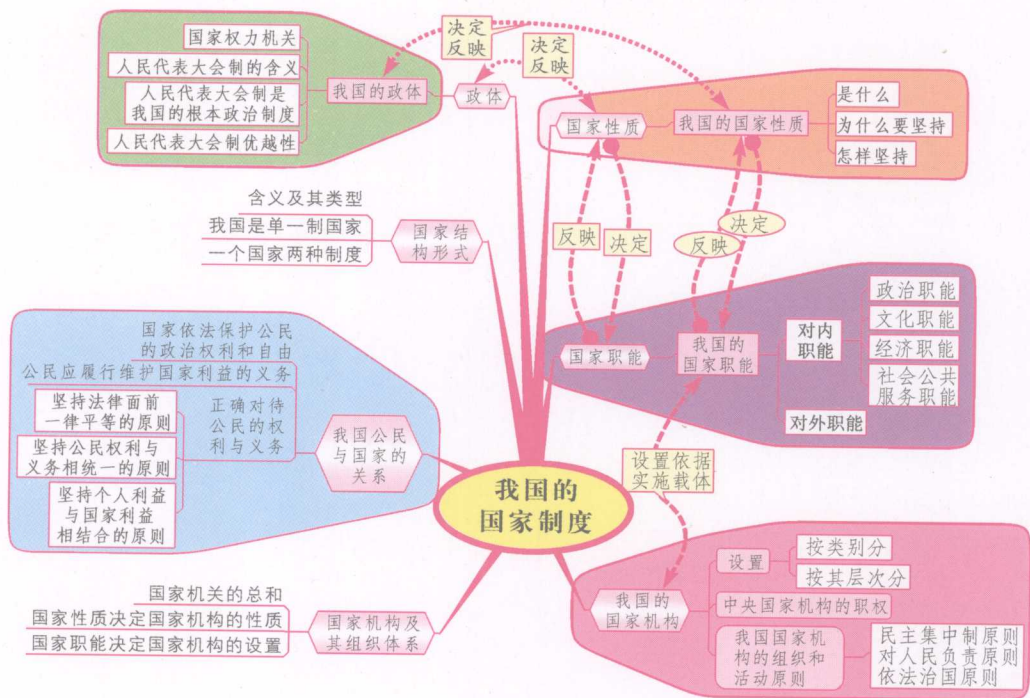


本书导航



本单元概念地图

- ★ 按知识模块分单元构建概念地图：帮助学生从整体上了解、把握本单元的重要概念或知识体系。
- ★ 分层级呈现、用线条连接概念：提示知识重点，搭建新知识与现有知识间的关联。

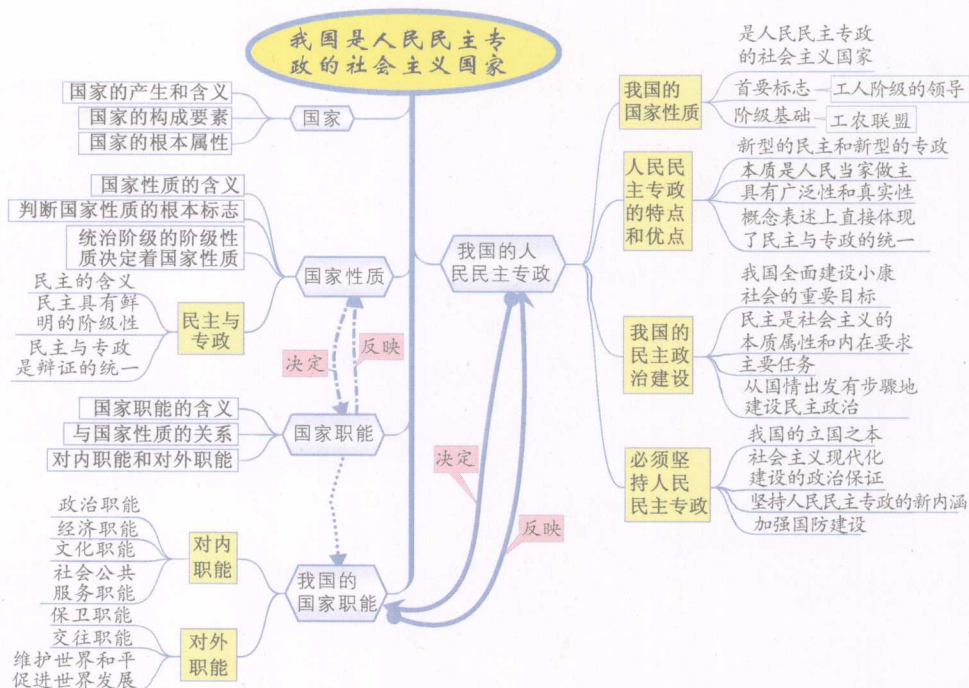


超链接搜索

★ 按“本单元概念地图”中的二级概念或重点双基知识分别设计若干概念地图，搜索、展示并解析以此为核心的相关概念或双基知识。其下所设计的栏目有：

重要概念导源

- ☆ 以层级导源的图表示概念体系，提示概念的重要性：最具普遍性的概念位于地图的核心，最具特殊性的概念位于地图的外层。
- ☆ 交叉、链接与关联线，清晰地展示概念的归属与概念之间的相互联系，能促进知识的整合。
- ☆ 图示分别说明多个概念的基本含义或要点，一目了然，便于对比区分，可快速提高学习、记忆的效率。

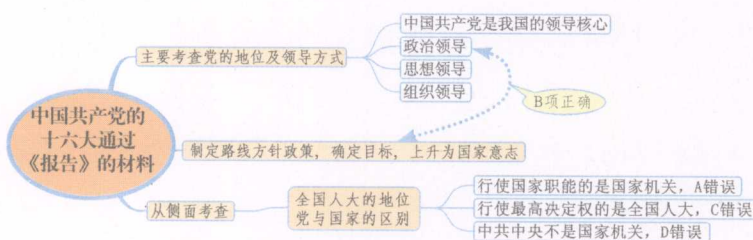


双基知识要览

☆ 以条目的形式，补充说明“重要概念导源”图没有介绍清楚的概念和重要的双基知识，以及这些知识在实际运用中应注意的要点。

解题思维导图

☆ 以可视化思维导图的方式揭示应用概念解题时的基本思路，举一反三，可迅速掌握该类题型的解题方法。



概念回归

应用与检测

☆ 针对本单元梳理的概念、双基知识，从各地高考、会考等重要考试试卷中精选有代表性的题目，为读者提供概念回归应用的练习。

编写说明

“中学概念地图丛书”是以新课程标准的要求和基本理念为指导,依据现代教育理论和人脑对信息处理的神经生物学机理,结合先进的教学经验和教学科研成果精心设计和编写的图文并茂的新型工具书。

该丛书具有以下主要特点:

1. 将促进学习和思考的有效工具——概念地图融入对知识的梳理,以图解方式直观地呈现各知识要点之间的联系,用图来帮助记忆,让学习、记忆过程变得更轻松、更有效

概念地图是美国康奈尔大学诺瓦克(Joseph D. Novak)教授在 20 世纪 60 年代首先提出来的认知教学技术,其构图方式和作用与世界“记忆大师”托尼·巴赞(Tony Buzan)1971 年发明的风靡世界的思维导图类似,因此,有人也把概念地图称为思维导图。概念地图作为开发学生思维的认知工具,对提高学生认知水平起到了很好的促进作用,在欧美国家的中小学教育中得到广泛的应用。基于概念地图在认知与思维方面的显著作用,我们将其引入本系列工具书的编写,旨在帮助学生从方法上提高学习、记忆效率。

2. 按照概念地图的构图原理,梳理各学科的重要概念和双基知识,构建符合现代教育学学习原理和人脑神经反应机理的可视化知识记忆网络,帮助学生学会学习

依据现代教育理论——构建主义的学习原理设计概念地图,搭建新、旧知识间的关联。构建主义学习原理认为,要记住知识并懂得其含义,新知识就必须与现有知识进行整合。本概念地图系列丛书,将知识要点与知识的整合过程用可视化的图形表现出来。例如:在“本单元概念地图”中概念的分层级呈现,帮助读者把握重点;“重要概念导源”图,用连线展示概念之间的关系和知识整合的思路;等等。

模拟人脑对信息处理的生理机制设计概念地图,让学习、记忆思路更符合人脑神

经系统的反应机理。现代脑科学——泛脑网络学说将人的大脑从宏观到微观分为神经回路、神经元核群、神经元及分子序列组成的四级层次的网络系统。人的学习、记忆和思维等活动正是通过这样的网络系统来完成的。在本丛书概念地图的设计中,将主要概念关键词通过图形、颜色、连线与次级概念词组组建成可视化的记忆网络,就像大脑记忆系统信息处理过程的记忆模版,引导记忆系统分层级、按系统地组织信息;而构图中色彩、图形与概念词组的巧妙结合,则能够充分刺激视觉感官,调动左、右脑的共同参与,尤其是负责处理与抽象思维、直觉、创造力和想象力有关信息的右脑半球的参与,因此,易激发想象力和创造力的产生,使学习和复习过程变得更自然、更主动、更快捷,知识保持得更持久。

该丛书具有以下编写特色:

1. 以图代文

用概念地图这种思维工具展示知识要点和知识体系的构架,替代传统的文字说明,让读者看到作者梳理概念和运用概念解决问题的思路,学会用快捷的方法梳理、记忆知识。例如:用“本单元概念地图”和“重要概念导源”图对概念或双基知识进行梳理;用“解题思维导图”对解题思路进行说明。(栏目特点详见彩页中的“本书特色”)

2. 图文并存

通过“双基知识要览”栏目,补充说明“重要概念导源”图没有介绍清楚的概念和重要的双基知识,以及这些知识在实际运用中应注意的要点。

3. 概念回归

针对本单元梳理的概念、双基知识设计“概念回归·应用与检测”栏目,从各地会考、高考等重要考试试卷中精选有代表性的题目,为读者在阅读本单元知识后提供概念回归于实践的检测练习。

各分册内容除了以上特色栏目外,还根据学科特点,穿插增设一些对启迪思维、记忆有良好作用的小栏目,如讲解学习方法指导的“学法指导”,介绍记忆方法的“金点子”,挖掘背景知识的“知识窗”、“新视窗”等。

希望“概念地图”能敲开你思维的大门,唤醒你记忆的潜力。更期待“中学概念地图丛书”能成为你以后学习中的好帮手,随时启动你的联想与创造能力,快速地提高你的学习效率。为你学习新课、复习备考、挑战升学助一臂之力。

“健康你的身体,智慧你的大脑”,面对新一轮的大脑风暴,你不想尝试一下吗?



第一部分 经济常识

第一单元 商品与商品经济……2

一、商品……3

商品……3

商品经济……3

商品的基本属性……3

商品的价值量……4

社会必要劳动时间……4

劳动生产率……4

劳动生产率与商品价值量的关系……4

二、货币……5

货币……6

货币的职能……6

价值尺度……6

价值与价格的关系……6

流通手段……6

流通中所需货币量……7

通货膨胀与通货紧缩的关系……7

影响价格的因素……8

三、价值规律……8

价值规律……8

正确认识“等价交换”原则……9

第二单元 社会主义初级阶段的经济制度和社会主义市场经济……12

一、社会主义初级阶段的经济制度……13

公有制是社会主义经济制度的基础……13

我国的非公有制经济……14

社会主义初级阶段的基本经济制度……14

我国的分配制度……15

二、社会主义市场经济的基本特征……16

资源和资源配置……17

市场经济的一般特征……17

国家的宏观调控……17

社会主义市场经济的基本特征……18

应避免在宏观调控问题上的几个认识误

区……18

正确理解效率优先、兼顾公平的原则

……19

第三单元 企业和经营者……21

一、企业是市场的主体……22

市场主体、企业、企业法人、公司、上市
公司的含义及关系……22

公司是企业的一种重要形式……23

股票……23

国有大中型企业……23

经济效益……23

企业兼并、破产、强强联合……23

股份制……24

全面理解和把握企业经济效益……24

二、企业的经营者……25

国有企业经营者的地位……25

企业经营者的素质……26

正当竞争与不正当竞争……26

企业必须树立良好的信誉和形象…… 26

第四单元 产业和劳动者……29

一、三大产业……30

三大产业……30

农业……31

工业……31

第三产业……31

优化产业结构……32

农业是国民经济的基础……32

新型工业化道路的内涵……33

二、劳动者的权利和义务……34

劳动者的权利和义务……35

劳动合同制度……35

社会保障制度……36

关于社会保障的两个误区……36

第五单元 财政税收和纳税人……39

- 一、国民收入的分配与财政……40
 - 社会总产品与社会总产值……40
 - 国民收入……40
 - 财政……40
 - 积累与消费……41
 - 社会总产值、国民收入、国民生产总值三者比较……48
 - 分配政策和财政政策……42
 - 财政的作用……43
- 二、税收与纳税人……44
 - 税收及其基本特征……44
 - 我国税收的性质和作用……44
 - 依法纳税是公民的基本义务……45
 - 国民收入、财政收入、税收收入的区别和联系……45
 - 税收作用与财政作用的联系与区别……45

第六单元 银行和储蓄者……47

- 一、我国的银行……48
 - 银行的产生……48
 - 各类银行的性质、职能……49
 - 支票、汇票、信用卡……49
 - 银行的作用……50
 - 我国的中央银行、商业银行、政策性银行之间的区别与联系……50
 - 货币政策……50
- 二、公民的储蓄……51
 - 存款储蓄……52
 - 债券与股票……52
 - 商业保险……52
 - 公民存款储蓄作用与银行作用的比较……53
 - 股票融资与信贷融资的区别……53

第七单元 商品服务市场和消费者……55

- 一、商品服务市场……56
 - 商品服务市场……56

- 市场交易的原则……57
 - 服务也是一种商品……57
 - 平等原则与公平原则……58
 - 公平原则和诚实信用原则……58
- 二、家庭消费与消费者的合法权益……58
 - 家庭消费……59
 - 生产与消费的关系……59
 - 树立正确的消费观……60
 - 依法保护消费者的合法权益……61
 - 消费者的权利与市场交易原则的关系……61

第八单元 当代世界市场和我国的对外贸易……63

- 一、当代世界市场……64
 - 世界市场……64
 - 外汇、汇率、外汇储备……64
 - 国际贸易中的不等价交换……65
 - 世界性贸易与金融组织……65
 - 我国社会主义市场经济必须面向世界……65
 - 经济全球化……65
 - 我国的基本战略……66
- 二、我国的对外贸易……67
 - 对外贸易的基本含义……67
 - 对外贸易的范围……67
 - 对外贸易的内容……67
 - 关税……68
 - 我国对外贸易的方式……68
 - 我国对外贸易的作用……68
 - 我国对外贸易的基本原则……68
 - 正确认识国际贸易中的倾销和反倾销……69

第二部分 哲学常识

第一单元 一切从实际出发……72

一、哲学简介……73

世界观……73

方法论……73

哲学……73

马克思主义哲学……73

哲学与世界观的关系……73

哲学与具体知识的关系……73

世界观与方法论的联系……74

二、世界是客观存在的物质世界……74

自然界是客观的……75

社会的存在与发展是客观的……75

世界的本质……75

物质的含义……75

客观实在与客观存在的区别……75

物质与物质的具体形态……75

三、人们的意识是客观存在的反映……76

意识是客观事物在人脑中的反映……77

制约意识正确反映客观事物的因素……77

意识的能动作用……77

物质和意识的辩证关系……78

理解意识的本质……78

“物质和意识的关系”与“物质和意识的辩证关系”的区别……79

四、从客观存在的实际出发……79

一切从实际出发……79

反对主观主义……80

了解国情，立足国情……80

唯物主义和唯心主义……80

主观与客观的统一是具体的历史的统一……80

唯心主义的两种形式……81

第二单元 联系地、发展地看问题……83

一、坚持联系的观点……84

事物是普遍联系的……84

因果联系……85

原因和结果的关系……85

因果联系的方法论……85

整体和部分的关系……86

整体和部分关系的方法论……86

事物联系的客观性与人的关系……87

二、坚持发展的观点……87

物质和运动的关系……88

运动和静止的关系……88

事物是变化发展的……88

坚持用发展的观点看问题……88

联系、运动、变化、发展的关系……88

物质、运动、规律的联系……89

三、按客观规律办事……90

按客观规律办事……90

规律与规则的关系……90

坚持解放思想、实事求是……91

一切从实际出发与实事求是的关系……92

第三单元 坚持矛盾分析的方法……94

一、事物都是一分为二的……95

矛盾就是对立统一……95

矛盾的特征……95

矛盾是普遍存在的……96

两分法……96

不能把哲学上讲的辩证矛盾同逻辑矛盾混为一谈……97

二、对具体问题进行分析……97

事物的矛盾具有各自的特点……98

具体分析和解决不同的矛盾……98

矛盾普遍性与特殊性的关系……98

从实际出发和具体问题具体分析的关系……98

三、善于把握重点和主流……100

办事情要善于抓住重点……100

看问题要分清主流和支流……101

两点论和重点论的统一……101

主要矛盾和矛盾的主要方面的关系……101

第四单元 正确认识事物发展的原因、状态和趋势……104

一、事物发展的原因·····105	内因和外因的辩证关系·····105	内因和外因辩证关系的方法论·····106	克服在内外因关系问题上的几个错误观点·····106
二、事物发展的状态·····107	量变与质变·····107	质变与发展·····107	
三、事物发展的趋势·····108	前进性与曲折性的辩证统一·····109		
四、唯物辩证法和形而上学的分歧·····110	唯物辩证法和形而上学的分歧·····110	坚持唯物辩证法,反对形而上学·····110	辩证唯物论与唯物辩证法的关系·····111

第五单元 透过现象认识本质·····113

一、要重视发挥主观能动性·····114	主观能动性·····114	规律的客观性与人的主观能动性并不是相互制约的关系·····115	“主观能动性”、“意识能动性”、“意识对客观事物的反作用”三者的区别·····115
二、学会分析事物的本质·····116	认识的根本任务·····117	感性认识上升到理性认识必须具备的条件·····118	真理和科学理论·····118
	深化认识发展认识·····119	认识是有限性和无限性的统一·····119	
三、注意培养科学思维方法·····120	分析与综合相结合·····120	合理想象和创造性思维·····121	

第六单元 坚持正确的价值取向·····123

一、社会意识与价值观·····124	社会存在和社会意识的辩证关系·····124
--------------------	------------------------

价值观的导向作用·····125	坚持正确的价值观·····126	我国衡量一种价值观正确与否的重要标准·····126	物质和意识的关系与社会存在和社会意识的关系·····127
二、坚持集体主义的价值取向·····127	坚持集体主义的价值取向·····128	在新的历史条件下坚持集体主义的价值取向·····129	反对个人主义·····129
	正确理解集体主义与个人利益·····130		

第七单元 选择崇高的人生目标·····132

一、人生的真正价值在于对社会的贡献·····133	社会性是人的本质属性·····133	个人活动与社会发展的关系·····134	人生的真正价值在于对社会的贡献·····135	个人利益与自私的区别·····136
二、人生价值的实现·····136	实现人生价值的条件·····137	走出拜金主义和享乐主义的误区·····137		
三、选择崇高的社会理想·····138	理想是人生的奋斗目标·····139	树立共产主义崇高的理想·····139	理想与现实的辩证关系·····140	实现理想必须发扬艰苦奋斗精神·····140

第八单元 自觉投身社会实践·····142

一、实践及其作用·····143	实践的特征·····143	实践对社会发展的作用·····144	实践与认识的关系·····144	关于实践的四个认识误区·····146
二、在实践中锻炼成才·····146				

实践对社会发展的作用……144

实践与认识的关系……144

关于实践的四个认识误区……146

二、在实践中锻炼成才……146

人民群众是实践的主体……147

同人民群众的实践相结合……147

在实践中改造主观世界……148

直接经验与间接经验的关系……149

第三部分 政治常识

第一单元 我国的国家制度……152

一、我国是人民民主专政的社会主义国家……153

国家……154

国家性质……154

国家职能……154

国家性质与国家职能的关系……154

民主与专政……154

我国的人民民主专政……154

我国的民主政治建设……155

民主与经济基础、阶级、国家、专政的关系……155

我国的社会制度、国家制度、根本政治制度、基本政治制度……155

我国的国家职能……155

民主性质与民主的发展程度……156

二、人民代表大会制度是我国的根本政治制度……157

国家政权组织形式（政体）……157

我国的人民代表大会……158

人民代表大会制度……158

我国的国家结构形式……158

一个国家，两种制度……158

台湾问题……158

区分与人民代表大会制度相关的概念和制度……159

我国的特别行政区和民族自治区的

关系……160

三、我国的国家机构……161

我国国家机构的设置……161

中央国家机构……161

我国国家机构的组织和活动

原则……162

国家结构和国家机构的区别……163

法治与法制的区别……163

国家机构与权力机关的区别……163

民主与专政、民主与法制、民主与集中的关系……163

党的领导、人民当家做主和依法治国的内在联系……163

以德治国与依法治国……164

四、我国公民与国家的关系……165

我国公民的政治权利和自由……165

国家保护公民的政治权利和自由……166

公民的基本义务……166

公民在法律面前一律平等……167

公民的权利和义务相统一……167

个人利益和国家利益相结合……167

公民与人民的区别……167

权力和权利的区别……167

我国的监督制度……167

公民的政治权利和自由是相对的……168

第二单元 我国的政党和政党制度……170

一、中国共产党是我国社会主义事业的领导核心……171

政党……172

中国共产党的性质……172

中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心……172

中国共产党的领导和执政方式……172

中国共产党的建设……173

邓小平理论……173

党的基本路线……173

“三个代表”重要思想……174

阶级、国家、政党、政权之间的关系……174

人民民主专政、人民代表大会制、中国共产党的领导、依法治国四者之间的关系……174

中国共产党的领导与人民代表大会在我国政权体系中的最高地位……175

二、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度……176

政党制度……177

中国共产党领导的多党合作和

政治协商制度……177

人民代表大会与人民政协的关系

……177

我国的政党制度与西方多党制的

区别……178

第三单元 我国的民族和宗教……181

一、我国是统一的多民族国家……182

民族及其基本特征……182

我国处理民族关系的基本原则……183

我国民族工作的根本任务……184

民族区域自治制度……184

我国处理民族关系的基本原则和基本政策的关系……185

我国的民族平等与民族差别……185

二、我国的宗教政策……186

宗教的本质和社会作用……186

我国的宗教概况……187

我国的宗教政策……187

树立科学世界观,反对各种

迷信活动……187

我国的民族问题和宗教问题的关系……188

共产党员不得信教与宗教信仰自由政策并不矛盾……188

区分宗教与封建迷信、正常的宗教活动与封建迷信活动……188

宗教与邪教的区别……189

第四单元 国际社会和我国的对外政策……191

一、当代国际社会……192

国际关系……193

主权国家……193

国际法……193

国际组织……193

联合国……193

国际关系、国家利益、国家性质和对外政策之间的关系……194

人权与主权……195

国际法与国内法的区别……195

二、当今时代的主题……196

和平与发展是当今时代的主题……196

建立国际新秩序……197

当代国际竞争……197

并非经济越发达,对世界和平的贡献就越大……198

打击恐怖主义,维护世界和平……198

三、我国的对外政策……199

外交政策……199

我国独立自主的和平外交政策的制定……199

我国外交政策的基本点……200

和平共处五项原则与联合国的原则的关系……200

对外开放与坚持爱国主义……200

附:

“概念回归·应用与检测”参考答案……203

概念地图

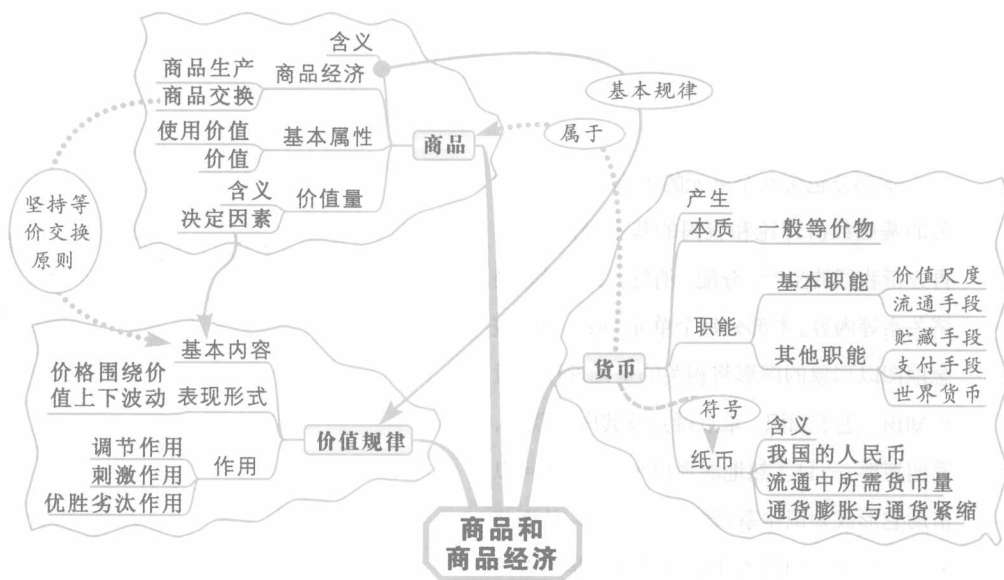
第一部分 经济常识

学习方法

本部分包含八个单元的内容，先介绍相关的基础经济理论和我国的基本经济制度，再分析我国的生产、分配、消费、发展对外经济关系等内容。本部分每个单元、每一节的概念地图以形象的图形将相关的基础理论、重点知识、主干知识、难点疑点及其内在联系，简明扼要、一目了然地展现出来。学习者可以借助它形成知识体系，建构知识网络，从而将复杂的经济学知识条理化、简单化。学习者还可以利用典型题例及其解题思维导图，培养自己的理论联系实际，灵活运用知识解决经济生活中的现实问题的能力 & 逻辑推理能力。

第一单元 商品与商品经济

本单元概念地图



记忆要点提示

重要概念 商品、商品经济、使用价值、价值、价值量、社会必要劳动时间、货币、纸币、价值规律。

重要观点 使用价值与价值的关系；价值与交换价值的关系；商品价值量是由社会必要劳动时间决定的；货币的职能；流通中所需货币量的公式；通货膨胀与通货紧缩的区别与联系；价值规律的基本内容、表现形式及作用。