



陶行知的生平及其學說

生活・讀書・新知聯發行

白韜著

陶行知的生平及其學說

白 韜 著

知新・書讀・活生

聯發行所發行

陶行知的生平及其學說

著者 蔡元培 印出

上海中正路五三七號

新紅船行
所
角
運費
初版
公司

版權所有 不准翻印

[315] [Q13] S.00001-5000 (P.201)

悼人民教育家陶行知先生（代序）

我今天代表共產黨中央委員會來追悼陶行知先生。中共中央，對於陶行知先生之死，異常悲痛，認為這是中國獨立和平民主運動的重大損失，是中國人民解放事業的重大損失。因為陶先生一生致力於救國事業，民主事業與教育事業，他在教育方面對人民的貢獻尤為巨大與不可磨滅，陶先生之死，對於中國民主運動與新教育運動是不可補償的損失。

我們追悼的陶行知先生，是人民的教育家。在人民中進行教育，可以有兩種不同的目的：一種是蒙蔽人民，要人民甘心做反動派的奴隸，做帝國主義的順民，服從命運或英雄的擺佈。抱着這樣目的的教育，不管它叫什麼名字，決不是為人民的教育，而只能是奴隸的教育。這種教育是決計沒有前途的，因為如果中國人民不從帝國主義和封建勢力的壓迫之下解放出來，教育事業就沒有發展的前途，只有衰落的前途。

陶行知先生的理論與教育實踐，是有另外一種目的，就是喚起人民，自己解放自己，他把人民看作人，而不是看作奴隸與順民，他主張人民的解放。他又相信人民的力量，人民的智慧。所以，他相信人民能够自己解放自己。在教育事業上，他同樣相信人民的力量，人民的

智慧。這種思想，充滿在他的著作之中。他主張人民自己爲自己辦的教育，才是理想的教育。他爲了這個主張，孜孜不倦，幹了一生。誰見過陶先生的，就被他的艱苦卓絕的精神所感動，陶先生的這種教育思想，正是新民主主義的教育思想，正是爲人民服務的教育思想。以喚起人民自己解放自己爲目的的教育，是有極其寬廣的發展前途的。這種教育，在國民黨統治之下，受盡了壓迫，受盡了災難，不能得到寬廣的發展。這是因爲，在國民黨統治之下的中國，乃是半殖民地半封建的中國，乃是帝國主義和國民黨反動派統治着的中國，陶先生和他的事業在那裏受到磨難，這種磨難乃是中華民族中國人民所受到的苦難的縮影。但是，這種磨難將是暫時的。在人民已經得到解放的中國解放區，陶先生的思想得到廣大的歡迎，他的理想被實現，被發揚光大。在將來的新民主主義的中國，也一定如此。所以，這種喚起人民自己辦的教育，才是爲人民服務的教育，才是人民自己的教育，才有光明的寬廣的發展前途。

要爲中國人民的教育事業服務，教育家是不能不問政治的，而且不能不在政治上堅決站在人民的方面，作堅強的奮鬥。這是因爲，帝國主義與封建勢力這兩座大山，重重的壓在中國人民身上。爲人民的教育事業，也被這些反動勢力壓得不能發展。陶先生從九一八後參加救國會起，他的政治立場就很鮮明了。在政治上，他與中國共產黨成爲民主運動中的親密戰友。陶先生所以如此並不是偶然的，他是從他的多年實際經驗中，深切了解了中國共產黨是中國民主運動的中堅，

了解了共產黨的大公無私，共產黨的主張正確，共產黨在爲人民和民族的利益奮鬥時堅強不屈，所以不怕一切誣譏壓迫，與共產黨携手奮鬥。陶行知先生，在他的政治生活中，他的主張，他的行動，他的作風，他的與人民的密切聯系，他的刻苦耐勞，堅強不屈，視死如歸，都是人民的模範，不僅僅別人應該把它們當作模範來學習，我們二百萬中國共產黨黨員們也可把他當作模範來學習，陶先生所走的道路，是正確的。這正是偉大的民主主義者像魯迅先生，鄒韜奮先生等所走的同樣的道路。

現在，陶先生不幸死了。他的死，是在爲獨立，爲和平，爲民主的奮鬥中勞苦過度而死。死的以前，國民黨特務暗殺 李公樸、聞一多等先生，并且準備了黑名單要暗殺上海許多民主人士，國民黨特務會到陶先生寓所打聽陶先生的行蹤，顯然是想加害於他，陶先生自知身處險境，一夜整理詩稿十萬字，以便可以無所牽掛與敵人戰鬥，這裏表現了陶先生爲了人民解放視死如歸的偉大精神。可是，因爲過份勞苦，次日即突患腦出血逝世。

我們中國共產黨人，和解放區的教育界，要繼承陶先生的遺志奮鬥，我們要在以毛澤東同志爲首的中共中央領導之下，團結得緊緊的，來爭取獨立和平民主，爭取新民主主義新中國的實現。我們解放區的教育界，要研究毛澤東同志和陶行知先生的新民主主義的教育原理，并把它實現，喚起解放區的人民，更加積極的參加解放區的建設工作和自衛戰爭。

陶行知先生精神不死！

陸定一

勘誤表

頁	行	字	誤	正
一三六 二六六 三九六 三〇九	一一一 一一二 一一二 一一五	四一	前後辦起了萬壽宮學院 他堅決反對少爺小姐 之 個 論起他們兩個人……	前後辦起了萬壽宮學院 他反對人做少爺小姐 制 論起他們兩人的造詣，胡適其實不過抄襲，腐爛的美國資產階級的實驗主義哲學，用來對前人的思想加以任意的打擊和解說。陶則不然，他常對人說，你們要從親民和親物出發，這是好的，胡適之完全投倒，下當走狗，完整 meansan 帥 迭 圍剿 「勾結反動……」 石和
三〇 三一 三一 三二 三三 三六 三七 四三 四八 五一 五三	九 二 三 二 一 五 四 三 一 五	一 四 三 七 二 三 九 字 下 〇 一 二 四	有過功勞。 胡適完全是投倒下的俘虜 進步 meansan 師 的 剿殺 勾結「反動……」 有、	有過功勞。 胡適之完全投倒 下當走狗 完整 meansan 帥 迭 圍剿 「勾結反動……」 石和

五五	五七	五九	六〇	六一	六四	七二	七三	七四	七四	八二	八四	九五	一三二	一三三	一五九	一五九	一五九	一五九	六四
一	三	四	一	一	一	一〇	一	一	一	一	四	三	八	二	九	九	一〇	一	四
四字下	二八	一二	一	二二	二四	二一	三一	二六字下	二〇	二	二三字下	一〇字下	二	生	產	生	產	生	產
給蔣介石但他的……	XXX	然	非三萬六萬千萬農	之	做些抗日」工作	危	讀死書	讀死書	馬	景	親與	等先生	頰面	……實驗主義者，含有拜金主義……認為	發生發財致富的……	但當九一八以後，	來時，情況就大大不同，因而，也很快就……	生	產
但蔣介石給他的……	蔣介石	兒	非三萬萬四千萬農民……	使	做些抗日工作」	災	死讀書	讀死書	焉	譜	身歷	先生等	面頰	……實驗主義者，是以粗淺的形式邏輯為基礎，而且含有拜金主義的市儈味，認為……	發生有用（發財致富）的	九一八以後	來，很快就……	生	產

目次

代序

一 寫他在曉莊時代

一	初見.....	一
二	奇怪的考試.....	三
三	奇怪的開學典禮.....	四
四	和牛大哥同睡.....	五
五	向農民學習.....	七
六	革命軍攻入南京.....	九
七	砲火打不散.....	一一
八	從野人生活出發.....	一二
九	手腦雙揮.....	一五

一〇	陶氏的思想基礎·····	元
一一	教育上的大革命·····	三
一二	改名行知的由來·····	七
一三	兩位徽州人——陶行知與胡適·····	元
一四	陶行知與杜威·····	三
一五	美國派的自由主義者·····	三
一六	藝術家的生活·····	七
一七	見得與見不得·····	元
一八	爲民除害·····	〇
一九	馮蔣在曉莊·····	四
二〇	封閉曉莊的內幕·····	四
二一	陶氏被通緝逃亡·····	八
二二	大屠殺·····	〇
二	寫他在國難時期·····	三
二三	苦悶中尋求出路·····	三

二四	法國公園之夜·····	五
二五	實驗主義者的幻滅·····	五
二六	亡命日本·····	五
二七	第一流教科書和童話·····	三
二八	科學下嫁運動·····	六
二九	大眾化——向老媽子學習·····	九
三〇	不幸的科學工作者——高士其·····	七
三一	陶氏的治學和治事·····	三
三二	我有了新發現·····	九
三三	在低氣壓下奮鬥·····	六
三四	上海軍民爆發了抗日·····	六
三五	陶氏大轉變·····	四
三六	山海工學團·····	九
三七	小先生運動·····	〇
三八	從報販工學團談起·····	一〇

三九	國民黨賣國賊的血腥鎮壓	二〇
四〇	普及人民需要的教育	二〇
四一	國難教育運動	二〇
四二	磨擦發生火花	二三
四三	救國會的誕生及其活動	二七
四四	出國與二次被通緝	二九
四五	陶氏的私人生活	二三
三	寫他在抗日和民主鬥爭時期	
四六	抗戰爆發了	二六
四七	回國三願	三一
四八	育才學校	三三
四九	三寸金頭	三六
五〇	碉堡生活	三七
五一	愛滿天下	三九
五二	爲難童請命	四〇

跋

五三	步步下降·····	四二
五四	鳳凰山夜話·····	四四
五五	在成都時的新發現·····	四六
五六	城中生活·····	四八
五七	惠書·····	五〇
五八	社會大學與民主教育·····	五二
五九	陶氏與新民主主義教育·····	五三
六〇	永別·····	六一

二 寫他在曉莊時代

一 初見

我一起起陶行知先生，腦海裡就浮起二十多年以前的情景：那時正值五卅運動前後，英、美、日等帝國主義，瘋狂的剝削和屠殺中國人民，他們的血手從南方的廣東，一直伸展到北方，從東方的上海一直深入到西部內地。帝國主義像一隻全身武裝了的惡獸，在中國大陸上爬行着，吞噬着善良的老百姓。在這一羣惡獸前面，耀武揚威的奔逐着大批走狗——那些大小軍閥，成年的互相廝殺。

由于帝國主義的侵略和軍閥內戰的不斷擴大，各省苛捐雜稅，層出不窮，兵差拉夫，人爲荒災，以及地租和高利貸的加重，使得農民進一步破產，流離失所，於是農民運動用各種形態興起來了，南方開始了農民協會，北方農民則用原始的鬥爭形式——紅槍會，更發展了。產業工人在殘酷的壓迫剝削之下，生活更惡化，但有了新的覺悟。

就在這情形之下，爆發了五卅慘案，反帝浪潮首先由上海日本紗廠的工人用血來展開了，

這個浪潮很快就席捲了全國，帝國主義的大砲和賣國軍閥的槍刺，抵擋不住中國人民的怒吼，全國各大都市的商人都罷了市，學生都罷了課。

我們那時候組織了學生自治會，檢查日貨，募捐救濟工人，乘着不買票的火車，到鄉村和工廠去宣傳。有一天，惲代英到我們校裏來演說反帝運動，在他的鼓動教育之下，人人都想投奔革命。軍閥們的逮捕屠殺，並不能遏止青年人的革命熱情。

孫中山先生死後在全國舉行追悼會，更激發了革命情緒。我們打聽到廣東革命軍，仍在積極準備北伐。但南去的道路很遠，沒有去成。忽然有一天，有一位同學拿了一份鄉教叢訊月刊來，說起陶知行先生想辦鄉村教育，來改造中國。他過去熱心改造中國教育，後來又辦過平民教育促進會，最着重貧苦人民的教育。現在想辦試驗鄉村師範，培養新教師，來建立一百萬所鄉村小學，改造一百萬個鄉村，達到改造中國，使中國富強的目的。我聽了很高興。

大約是一九二六年的十二月，我懷着一顆景慕的心去會這位革命的教育家，在南京和平門外燕子磯一所鄉村小學裏，我們見面了。他說，好極了，你來參加，我們竭誠歡迎，我們試辦這所學校，是要來試試改造中國的道路。說話笑嘻嘻的，穿着藍色綢長袍，黑馬褂，圍着皮圍脖，頭上戴一頂呢禮帽，手裏提一根文明棍，那一副金邊眼鏡，格外顯出他的尊貴。雖不是西裝革履，仍不脫大學教授派頭，他和我們一同吃了飯，就乘着力車回城去了。

心裏想，這位從美國哥倫比亞大學留學回來的紳士派教授，居然能放下架子，到鄉下來辦學校改造鄉村麼？可是，對他的理想和試驗精神，對他那種自由的很和藹的態度，感到一種愉快，覺得這種試驗是有光明前途的。他似乎有一種力量能吸引住青年人的心，彷彿有一個奇跡，在他導演下，就要在我們眼前出現了。

二 奇怪的考試

春天的陽光照耀着幕府山下一溜煙的樹木，發出青灰色的光彩，空氣顯得特別新鮮，雖然是三月天氣，曉風依然刺人肌膚，我們的隊伍一共不過十來人，大家脫下長衫大袍，穿上草鞋，踏着薄冰向勞山下的曉莊進發，今天開始下鄉過農人的生活了。

我們到達曉莊時，只見那個村落不過三五家茅棚，是一座荒漠的鄉村。陶行知先生早已在那兒等候了。他也穿上草鞋，滿面笑容的迎着我們說，你們諸位下鄉了，以後要和農民做朋友，爲中國三萬萬四千萬農民服務，要改造中國鄉村，替中華民國創造一個新生命，今天就要舉行一個特別考試，看看是否能吃得起苦。

從農民那裏每人借到了一把鐵銼，又劃了一方荒地。就這樣，我們開始在勞山開起荒來。起先，我們把草鞋當套鞋兒穿在鞋子外面，免得把腳括破，但在翻鬆了的濕軟的初墾泥上，草鞋和