

中外

高校思想教育研究

刘沧山◎主编

THE IDEOLOGICAL
EDUCATION RESEARCH OF
UNIVERSITIES BETWEEN
CHINA AND FOREIGN COUNTRIES



人民出版社

中外

高校思想教育研究

刘沧山◎主编

人民出版社

责任编辑:陈鹏鸣

责任校对:周 昕

图书在版编目(CIP)数据

中外高校思想教育研究/刘沧山主编. -北京:人民出版社,2008. 12

ISBN 978-7-01-007493-1

I. 中… II. 刘… III. 高等学校-思想政治教育-研究-世界 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 174081 号

中外高校思想教育研究

ZHONGWAI GAOXIAO SIXIANG JIAOYU YANJIU

刘沧山 主编

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京龙之冉印务有限公司印刷 新华书店经销

2008 年 12 月第 1 版 2008 年 12 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:36.75

字数:582 千字

ISBN 978-7-01-007493-1 定价:69.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

序 一

张田欣

思想教育工作是高校的一项重要工作，大学生的思想政治教育是中国特色社会主义高校的重要特征，《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》为各级各类高校开展大学生思想政治教育指明了方向。纵观历史、横看世界，任何时期各个国家的高校都十分重视大学生思想教育。进入大众化的中国高等教育，担负着为中国特色社会主义现代化建设培养高素质人才的历史重任，同时也面临着经济全球化、知识经济和信息化的严峻挑战。在这样的历史条件下，如何加强和改进大学生思想教育是我们面临的重要课题。

百年大计，教育为本。云南地处边疆，社会发育程度低、经济落后、缺乏人才。中共云南省委、省政府结合这一特殊的省情，大力推进科教兴滇和人才强省战略，加快各类教育事业的向前发展，为边疆民族地区的脱贫致富，以及全省经济社会的健康发展，奠定了人才基础。最近，省委、省政府作出了加快云南高等教育改革和发展的重要决定，对云南高等教育实现跨越式发展作出了科学的规划。高等教育的发展必须坚持以培养合格人才为中心、以德育为首位，坚持社会主义的办学方向。由西南林学院党委副书记刘沧山主编的《中外高校思想教育研究》的出版，具有很好的现实意义，也是云南高等教育科学研究的一个可喜的成果。

该书分上、中、下三篇，回顾了中外高校思想教育的历史轨迹，分析研究了中外高校思想教育的系列问题，实地调查了当前中国高校思想教育的若干现实问题，对进一步加强和改进新时期高校思想政治教育工作提出了许多有益的建议。我认为这是一本很有价值的书，既有理论研究的学术意义，又有实际工作的指导意义。

中国共产党历来高度重视思想政治工作。无论是新民主主义革命时期，还是社会主义革命和建设时期，党始终把思想政治工作作为各项工作的灵魂和生命线来抓。重视思想政治工作是党的优良传统，也是党的政治优势。早在第二次国内革命战争时期，党的思想政治工作就走上了制度化、规范化和经常化轨道。三湾改编、《古田会议决议》为党的思想政治工作奠定了理论基础。在以后的不同阶段，党成功地运用思想政治这一理论武器，领导全国各族人民打败了日本帝国主义，推翻了国民党的反动统治，建立了人民当家作主的新中国。在社会主义革命和建设时期，国家遇到了前所未有的巨大困难和内外压力，还是思想政治工作的巨大威力，凝聚了全党、全国各族人民同心同德、顽强奋斗，渡过了难关。

改革开放之初，以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体，在总结历史经验和教训的基础上，及时把握时代的脉搏，确立了“一个中心、两个基本点”的党的基本路线，明确了中国特色社会主义建设前进的方向，充分调动了全国人民的工作热情，掀起了国家经济建设的热潮。以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体，十分重视党建工作和思想政治工作，在全党开展了“三讲”教育、“三个代表”重要思想的学习、保持共产党员先进性教育等活动，极大地调动了广大党员干部的积极性，增强了党的凝聚力和号召力，促进了生产力的发展。当前，我国进入了全面建设小康社会，实现中华民族伟大复兴的新时代。以胡锦涛为总书记的中央领导集体，在毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想指引下，顺应国际国内形势，提出了科学发展观、构建和谐社会、“和平崛起”的伟大治国方略，在全党、全国开展社会主义荣辱观教育活动，“八荣八耻”作为党弘扬的价值理念，是中华民族伟大精神的传承，功在当代，利在千秋。

大学作为现代社会科学、技术、知识原理的创造母体和摇篮，担负着文化传承与文化积累的责任，大学通过深入研究探索与人才培养，促使人类文明与文化的传承、扬弃和发展，从而完成大学的使命。大学这个阵地是思想政治教育的主战场，抓思想政治教育就必须抓大学生的思想政治教育。高校思想政治教育工作直接关系到我们党培养什么人、怎样培养人的问题，关系到党和国家的事业兴衰成败。

改革开放以后，党和国家就加强和改进大学生思想政治教育，作出了一系列重要决定。胡锦涛总书记代表党中央所作的关于《加强和改进大学生思想政治教育工作》的报告中指出：“培养什么人、如何培养人，是我国社会主义教育事业发展中必须解决好的根本问题。大学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来。要使大学生成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，不仅要大力提高他们的科学文化素质，更要大力提高他们的思想政治素质。只有真正把这项工作做好了，才能确保党和人民的事业代代相传、长治久安”。这段讲话是在总结我国改革开放以来对大学生思想政治教育的经验与教训而提出的，又是针对新时期大学生思想政治教育的机遇和挑战而强调的，我们要充分认识加强和改进大学生思想政治教育的重要性和紧迫性。

新时期的大学生思想政治教育工作是需要理论工作者与思想政治教育工作前线的实践者深入研究的重要课题。可是目前看来，理论界对这个课题的研究还不多；思政践行者尽管有较深的工作体会，但是疏于记录、整理，还需要了解思想教育的历史、现实及走向问题。从这个意义上说，这部著作是一个很好的尝试。这部书稿，是富有理论和实践经验的一线思想政治教育工作者多年思考和探索的结晶，读来颇感亲切，也富有新意，加之对当前思政工作的热点及现实问题的细致考察，使之更加体现时代性，更加符合规律性，更加具有实效性和可操作性。

科学研究无止境。在全球经济和人才竞争愈加激烈的情况下，在高等教育不断深化改革和发展的形势下，高校大学生的思想政治教育工作就显得尤为重要，希望有更多的人来参与高校大学生思想政治教育的研究与实践。

序 二

潘懋元

“十年树木，百年树人”，人是组成国家和民族的最基本单位，人的素质决定了其国家和民族的发展和未来。对于培育人的教育事业不仅服务于受教育者，更是服务于国家、服务于社会。这就对教育工作提出了要求，不但要培养在知识和技能上合格的未来国家建设者，同时要求这些未来国家建设者们有合格的政治素质和道德素质。

某种意义上来说，政治素质和道德素质比知识技能更加重要。中国经济的发展、中华民族的复兴现在正处在一个稳定、良性的前进道路上，社会的和谐、国家政策的连贯和传承是保持稳定发展的关键，这就要求中国建设的接班人必须要有适合中国社会的道德素质和拥护社会主义、拥护党的领导、拥护党的政治素质，可以这样说，思想政治教育的成败决定了我国教育事业的成败，而且直接影响到未来国家和民族的兴衰。

当今世界，对年轻一代加强思想教育是各个国家教育行业的共识。对于中国教育界来说，对在校学生特别是高校学生的思想政治教育工作任务艰巨，相比而言，中国当代的年轻人特别是高校学生的整体思想政治素质的情况与过去相比更加多样化、复杂化，一部分大学生外在表现出来不能吃苦、好高骛远、政治上不坚定等特点。究其深层次的原因，是中国当前思想教育创新不够，落后于社会经济发展的步伐。

改革开放 30 年，中国的经济迅猛发展取得了举世瞩目的成就。但是从客观上讲，中国社会的发展并没有跟上经济发展的速度。经济的发展使人民群众的生活水平有了极大的提高，多种经济成分的市场经济也使贫富的差距开始产生和拉大，在一系列变化的过程中，人们的思想和文化还没有发展到能适应的阶段。正是这种社会发展与经济发展的脱节和不适应引起了中国许

多社会问题,青少年的思想政治教育问题就是其中之一。

改革使中国市场经济主体的性质多样化,也带来了西方资本主义国家的经济运作理念。开放给中国的发展带来了更大的空间,中国努力学习国际的规则并参与其中的角逐。信息开放和自由也让西方资本主义国家的道德观念、政治观念、人权理论、法制理论为更广泛的中国人民所接触和了解。让中国人民群众的眼前不是单一的中国颜色,而是色彩斑斓的世界色彩。对于中国普通人民群众来说,这带来了选择的困难,该何去何从,如何选择?

没有引导的意识形态的走向是自发的,有不可预测性的,也是危险的,在思想政治教育落后于社会的发展的时候,人在思想层面的问题就产生了。个体的思想政治、道德标准的冲突,会成为社会不稳定的潜在因素。中国当代社会的一些年轻人令人担忧的开始呈现出道德标准多元化、政治意识淡化的趋势,这对中国建设的未来是不利的。面临的问题不可回避,对年轻人特别是在校大学生思想政治教育一定要提上日程,认真对待。

正确认识在高校开展学生思想政治教育工作的困难,并且客观的对高校思想政治教育工作进行分析研究,才能制定出行之有效的工作方针、制度。在改革开放以后的30年中,中国高校的思想政治工作忽冷忽热,这体现在高校思想政治教育的方式方法陈旧,内容落后于时代,执行不严谨于形式等等方面。长此以往必将引起严重的校内学生管理问题,如果大量思想品质不过关的学生进入社会以后会带给社会很大的压力,引起社会问题。

思想政治教育分为两大部分的内容,一为思想方面的内容,它解决的是人格、意志、道德的问题;二为政治方面的内容,它主要是关于法制、政治思想的内容,其中包括人权思想、政治立场、法制观念等等。两方面的内容涵盖非常广泛,各有侧重而又相辅相成。现阶段各个高校对于学生思想方面的教育往往是开设公共课程,如大学生思想品德课来进行。在政治方面,是采用在学生中发展学生党员,在院系建立党团组织,开展党团活动等等方法。这些教育方法在目前的形势下如何加强和改进,如何才能更具有针对性和实效性,都是需要认真总结和思考的问题。

思想政治教育的难点在于它不同于学习知识和技能,它需要塑造一个人的思想和内心,在教育方法、成果检验方面不可能用简单的量化数据来衡

量。如思想品德教育，天天组织学生观看升国旗，学生就爱国了吗？这是思想品德教育方法上的难点。一个学生在“大学生思想品德”课程考试中得到满分，此学生的思想品德就没有问题了吗？这是思想品德教育效果检验方面的问题。同样的问题也出现在政治教育上，一个法律公共常识得到高分的同学也许还在违反校纪校规，一个马列专业的同学也许并不是一个坚定的马列主义者，等等。

思想政治教育存在自身的困难，这是由于这种教育的特殊性质所决定的，思想政治教育不是简单灌输相关知识就能够达到目的的，而需要引导和潜移默化的去影响人的内心想法。这就要求思想政治教育方式方法的创新。对于学校来说，必须要有从事此事业的专门人员和一整套的制度来把握思想政治教育的全局，这决定了思想政治教育是一个大型的系统工程，需要成体系的进行推进。

处于中国特色社会主义现代化建设事业的关键时期，中国高等学校的思想政治教育工作该如何推进，成为高校迫切需要解决的难题。解决问题就要了解现状，就要弄清楚几个问题，当代中国为什么要在高校进行思想政治教育、中国目前是如何进行思想政治教育的、还存在一些什么问题、国外是如何进行思想教育的等等。“没有革命的理论就没有革命的实践”，这些问题不解决就没办法开展思想政治教育工作的研究和创新，思政教育仍然得不到改善和加强。不能说目前高校的思想政治教育工作者对现状没有调查研究、没有思考，各个高校的思想政治工作者都对思想政治教育工作有着自己的看法和意见，也在许多专业行业的期刊杂志中可以看到这些工作者的思考，但从大的范围上来看这些思考和意见目前都处于零散、不系统的状态，调查和研究的基础大都立足于各个学校，得出的看法和结论对于整个高等教育行业的思想政治工作没有很权威的指导作用，虽然各有侧重但并没有汇总形成一个体系。这种情况也客观地反映了中国高校思想政治教育工作正处于摸索中前进的状态。现在教育界迫切地需要对大学生思想政治教育有一个统一的认识并且在工作方针、政策和措施上达成共识。

《中外高校思想教育研究》用十个调查报告为研究的数据支持；梳理了中国的思想教育历史、政治教育历史，客观地总结了中国现代高校进行大学

生思想政治教育的经验方法，指出了当前工作中的不足之处；对比分析了国外进行大学生思想教育的一些经验做法；提出了一些有建设性的意见和建议。本书填补了对中外大学生思想教育研究的一些空白，在中国高等教育不断蓬勃发展的新时期，对不断加强和改进大学生思想政治教育具有重要的现实指导意义。

前 言

一个国家的综合国力，由经济实力、国防实力及民族凝聚力组成，这三个力的增强都需要人才，而人才的培养必须依靠教育。因此，担负着培养高素质建设人才的高等教育，对综合国力的增强，具有举足轻重的不可替代的作用。

当今世界，经济全球化、信息网络化，国际竞争日趋激烈。今天的教育就是明天的经济，经济的竞争就是人才的竞争，说到底就是教育的竞争。中华民族要实现伟大复兴的宏伟目标，要在世界民族之林立于不败之地，就要在激烈的国际竞争中加快人才的培养，加快教育事业尤其是高等教育健康快速的向前发展。为经济发展、社会进步提供强有力的人才和智力支撑。

纵观历史，横看世界，世界各国在不同的历史时期都很重视教育，尤其重视大学生的思想教育，因为教育是为一定的阶级或阶层服务的，世界上不存在无目的性的教育。回顾历史是为了更好的总结经验教训，剖析现实是为了更好的把握今天，展望未来是为了更好的明确发展方向，对中外高校思想政治教育的研究，其根本目的就是为进一步加强和改进大学生的思想政治教育，为促进高等教育的向前发展贡献一份力量。

青年兴国家兴，青年强民族强。当代大学生是中国特色社会主义现代化建设事业的主力军和生力军。党中央历来重视青年一代尤其是大学生的思想政治教育。思想政治教育是我党的优良传统，也是政治优势，同时也是中国特色社会主义高校的一大办学特色。《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》为全国高校开展大学生思想政治教育指明了方向。党的十七大提出的建设人力资源强国的奋斗目标，为加强大学生思想政治教育和人才的培养提出了更高的要求。每一个教育工作者，应从国家和民族兴衰成败的高度来认识和担当起这一份历史的责任。

《中外高校思想教育研究》一书共分三篇。上篇主要研究世界一些国家的高校思想教育情况；中篇主要研究中国高校的思想政治教育情况；下篇是中国高校思想政治教育的实证研究。三篇既互有联系又各有特点。该书在撰写中始终坚持以下几个原则：一是坚持以党的教育方针及《教育法》、《高等教育法》为依据的原则；二是坚持实事求是、客观公正的原则；三是坚持思想性和学术性相统一的原则；四是坚持实效性及可操作性的原则。它的特点是既有理论的创新，又有学术的价值，还有实用的意义。从理论创新来说，该书对中外高校的思想教育理论进行了深入的分析研究，包括历史轨迹的回顾梳理，提出了一些新的理论观点；从学术价值来说，当前中国教育界、学术界对中外高校思想教育进行这样全面系统的分析研究还不多见，就提升、拓宽高校思想教育研究的水平和领域有深刻的意义；从实用性来看，结合对中外高校思想教育研究所提出的一些意见和建议，对当前中国高校加强大学生思想政治教育，促进大学生全面发展具有十分重要的借鉴意义。

从1999年开始的高校扩招，已有近十年的时间。这是党中央面对21世纪中国发展所作出的重大战略决策，它有力地促进了中国高素质人才的培养，也极大地满足广大人民群众及其子女接受高等教育的愿望，它使中国从高等教育的精英教育阶段进入了大众化教育阶段，使中国一跃成为高等教育大国。大众化高等教育的大学生思想政治教育有其新的难度和困难。

加之，中国已进入了社会主义市场经济时代，正处于最好的发展机遇期和矛盾的凸显期。在经济社会又好又快发展的同时，各种社会矛盾必然要作用到高校，作用到大学生的心灵深处；更应该引起重视的是，西方列强西化、分化中国，颠覆中国的图谋一刻也没有改变。各种敌对势力利用多种机会进行捣乱破坏，千方百计拉拢毒害青年一代，使高校大学生思想政治教育面临更加严峻的挑战。

以上这些正好说明了加强和改进大学生思想政治教育的重要性和紧迫性，它关系到了高素质合格人才的培养，关系到了高校的健康顺利的发展，关系到了中国特色社会主义的兴衰成败和长治久安。

改革开放的三十年，也是中国高等教育蓬勃发展的三十年，进入到新世纪的中国高等教育，机遇与挑战并存，希望与困难同在，在全面建设小康社会

会、实现中华民族伟大复兴的历史征程中，高等教育的历史重任更加艰巨，任重而道远。面对国内外复杂多变的激烈竞争，高校的思想政治教育如何开展，思想政治理论课这一主渠道如何更具有针对性和实效性，大学生的心理问题、就业问题、贫困生问题如何有效解决，如何全面推进素质教育，真正提高大学生的创新精神和实践动手能力等等，都是中国高校在实际工作中面临的重要课题。《中外高校思想教育研究》对这些问题进行了研究和探索，算是抛砖引玉，也算是中国高等教育理论研究的一个小小的闪光点。

新的时代、新的要求、新的任务，要以新的姿态迎接新的挑战、要以科学发展观统领高校各项工作、要以十七大精神和《中共中央国务院关于加强和改进大学生思想政治教育工作的意见》为指导，推进高校大学生思想政治教育工作；要全面推进党的建设，加强党对高校发展的领导，坚持党委领导下的校长负责制，充分发挥高校党组织的政治优势和组织优势；要坚持用中国特色社会主义理论体系及社会主义核心价值体系武装头脑，教育师生，推动工作，巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，坚持社会主义的办学方向，全面贯彻党的教育方针；要以思想政治教育进网络，进学生公寓，进学生社团为着力点，管好用好大学生讲坛、论坛、研讨会及各种宣传文化阵地；要全面推进素质教育，促进大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，以塑造大学生形象为突破口，以校园文化活动和社会实践活动为依据，树立良好学风、校风；要坚持以学生为本，以德育为先，全面提高大学生的思想道德素质、科学文化素质、身体和心理健康素质，培养出更多更好的德智体美全面发展的社会主义现代化事业可靠的接班人和合格的建设者。

目 录

序 一	张田欣 1
序 二	潘懋元 1
前 言	1

上 篇

外国高校思想教育研究

第一章 外国高校思想教育总论	3
第一节 外国高校思想教育研究的若干说明	3
一、研究范围及框架设计 /3	
二、研究方法 /4	
第二节 外国高校思想教育研究意义	5
一、理论意义 /5	
二、现实意义 /6	
第二章 苏联与俄罗斯高校思想教育研究	8
第一节 苏联、俄罗斯高校思想教育研究概况	8
一、苏联高校思想教育概况 /9	
二、俄罗斯高校思想教育概况 /13	

第二节 苏联与俄罗斯高校思想教育比较与评论	15
一、高校思想教育的政治化与多元化比较 /15	
二、苏联与俄罗斯高校思想教育研究小结与评论 /24	
第三章 美国高校思想教育研究	28
第一节 美国高校思想教育概况	28
一、美国高校思想教育的历史轨迹 /28	
二、美国高校思想教育的主要内容 /32	
第二节 美国高校思想教育评论与小结	41
一、美国高校思想教育的成效与问题 /41	
二、美国高校思想教育小结 /46	
三、美国高校思想教育的启示与借鉴 /48	
第四章 英国高校思想教育研究	51
第一节 英国高校思想教育概况	51
一、英国高校思想教育目标与历史轨迹 /51	
二、英国高校思想教育目标特点分析 /58	
第二节 英国高校与一些国家高校思想教育目标比较	61
一、欧美国家高校思想教育目标 /61	
二、中外高校思想教育目标的差异与启示 /63	
第五章 新加坡与日本高校思想教育研究	70
第一节 新加坡高校思想教育概况	70
一、新加坡高校培养学生世界观和价值观的历史与特点 /70	
二、新加坡高校培养学生世界观、价值观教育的特色 /73	
三、新加坡高校对学生世界观、价值观教育给我们的启示 /78	
第二节 日本高校思想教育概况	80
一、日本高校思想教育历史轨迹 /80	
二、中日两国高校思想教育的比较 /88	
第六章 外国高校培养学生爱国主义与政党教育研究	93
第一节 外国高校培养学生爱国主义教育概况	93

一、欧美国家爱国主义教育概述 /93	
二、亚洲国家爱国主义教育概述 /100	
三、非洲国家爱国主义教育概述 /105	
第二节 外国高校爱国主义教育的评论与启示	105
一、美国爱国主义教育的特点 /105	
二、中日爱国主义教育之差异性及其思考 /111	
第三节 外国高校政党教育概况	115
一、外国高校政党教育的历史发展轨迹 /116	
二、外国高校政党教育的历史与比较 /119	
三、外国高校政党教育小结与评论 /133	
第七章 外国高校学生行为规范与品德教育研究	139
第一节 外国高校学生行为规范概况	139
一、外国高校学生守则和行为规范历史 /139	
二、外国高校学生的学生守则和行为规范比较 /142	
三、外国高校学生守则和行为规范教育启示 /151	
第二节 国外高校思想品德教育概况	152
一、当代西方高校道德教育的形成与演变 /152	
二、当代全球化对高校思想政治教育的影响与启示 /162	

中 篇

中国高校思想教育研究

第八章 中国高校思想教育总论	169
第一节 中国高校思想教育研究的若干说明	169
一、概念界定 /169	
二、研究范围及框架 /170	
三、研究方法 /170	
第二节 中国高校思想教育研究意义	171
一、理论意义 /171	

二、现实意义 /172

第九章 马克思主义关于人的思想政治教育的研究	174
第一节 研究概述.....	174
一、思想政治教育理论原则的奠定 /174	
二、思想政治教育理论的精髓和核心 /178	
三、思想政治教育理论的核心内容和根本价值目标 /180	
第二节 马克思主义关于人的思想政治教育的比较研究.....	182
一、传统思想政治教育在当代面临的挑战 /182	
二、现代思想政治教育的人性化和现代性超越 /184	
第三节 评论与小结	186
一、人的本质决定了思想政治教育的必要性、可能性 /186	
二、人的本质的生成离不开思想政治教育 /187	
三、人的本质理论对思想政治教育的启示 /187	
四、人的全面发展理论对思想政治教育的指导 /189	
第十章 中国高校思想政治教育的历史、体制与方针研究	191
第一节 中国高校思想政治教育历史轨迹	191
一、初创形成时期（1921—1949 年） /192	
二、严重受挫时期（1966—1976 年） /197	
三、拨乱反正和恢复发展时期（1976—1989 年） /198	
四、加快改革和发展的时期（1990—2002 年） /199	
五、新的发展时期（2002 年至今） /200	
第二节 中国高校思想政治教育体制研究	203
一、管理体制的发展研究 /203	
二、教育体系的发展研究 /206	
三、中国高校思想政治教育辅导员队伍建设体制的发展 /208	
第三节 中国高校思想政治教育方针研究	211
一、各个历史时期高校根本任务和培养目标的不同提法 /211	
二、党和国家领导人对思想政治教育的关怀和重视 /218	
第四节 小结与评论	219