

古真 著

怎樣抓渙思想

湖南人民出版社

目 录

活学活用.....	(1)
原原本本宣傳政策.....	(4)
忆苦思甜.....	(7)
抓活典型.....	(10)
讲活道理.....	(13)
树立活样板.....	(16)
算活賬.....	(19)
无声的命令.....	(22)
要善于等待.....	(25)
实际地說服.....	(28)
抓生活也是抓思想.....	(31)
“勤耕勤鋤”.....	(34)
“見縫插針”.....	(37)
察言觀色.....	(40)
交心談心.....	(43)
細心耐煩.....	(46)
紅旗先插家中.....	(49)
“泄气話”也要重視.....	(52)
反面教員.....	(55)

活学活用

这里有宁乡县花明楼公社炭子冲大队的一个故事：

炭子冲大队党支部的同志們在学习毛主席的《愚公移山》这篇著作中，受到了很大的启发。大家把这篇著作带到生产队去，組織社員群众学习和討論。

社員的討論非常热烈。愚公是什么呢？智叟是什么呢？他們把愚公比做英雄好汉，比做硬骨头，比做革命者；把智叟比做小脚女人，比做軟骨头，比做胆小鬼。大家的結論是：要做愚公，要学习愚公移山的精神；不要做智叟，要克服害怕困难的思想。

学愚公，要“移山”，移什么“山”呢？过去压在中国人民头上的“三座大山”移走了，現在还有什么“山”可移呢？这样，討論就更热烈了。在討論中，

他們找出了很多的“山”，人的思想上有“自滿山”，有“怕困难山”，有“自私山”，等等；生产上有水利不好的“干旱山”，有肥料不足的“低产山”，有耕作粗放的“馬虎山”，有无树无木的“秃頂山”，等等。找到了“山”，就动手移，生产队結合着春耕生产运动，开展了轟轟烈烈的移“山”运动。边学边移“山”，人的精神面貌起了极大的变化，干劲起来了，生产面貌也随之改观了。

× × ×

抓活的思想教育，要以毛泽东思想挂帅。从这个故事可以看到，毛泽东思想一旦为农民群众所掌握，就能够产生伟大的物质力量；同时也可以看到，学好毛泽东思想，是促使农民群众思想革命化的必由之路。

认为农民文化低，无法学习毛主席著作，是不正确的。炭子冲的农民在学习《愚公移山》这篇著作中，发生了多么大的兴趣，钻研得多么深，运用得多么好！这篇著作的思想武装了群众的头脑，鼓起了群众的革命干劲，接二连三地克服了思想上、工作上、生产上各种各样的困难。事实证明：农民群众不但能够学习毛主席的著作，而且能够学习

得很好，真正做到了理論联系实际，活学活用。

毛泽东思想是伟大的革命学說，是当代的馬克思列宁主义，要求革命的农民群众，是能够領会和接受的。它是理論和实践相結合的典范，是从階級斗争、生产斗争和科学实验三大实践中不断丰富和发展起来的，具有丰富实践經驗的农民群众，是能够領会和接受的。这就是农民群众文化低而能学好毛主席著作的根本原因。

但是，問題的关键还在于加强对学习的領導。必須积极去提倡，去組織学习毛主席著作的群众运动。要从农民文化水平低的实际情况出发，对农民的学习加以輔導，多用农民听得懂的話进行讲解，組織农民进行充分討論。要結合当前农村中階級斗争、生产斗争和科学实验三大革命运动，有的放矢地去組織学习，通过学习，用毛泽东思想武装头脑，解决实际工作中的問題，从而把三大革命运动推向前进。

原原本本宣传政策

这里有常德县黄珠洲公社康乐大队第五生产队的一个故事：

一九六三年以前，这个生产队除了种稻谷以外，多种经营一无所有。在制订一九六三年生产规划的时候，生产队把党的关于以粮为纲、全面发展、多种经营的方针政策，原原本本地向全体社员宣传讲解。开始，有些干部和社员看不到生产队开展多种经营的可能性，认为滨湖地区找不到多种经营的门路。有些富裕中农则认为集体开展多种经营是划不来的事，不如让社员个人去搞。在这种情况下，生产队长领导大家进行了一场大讨论，他们以附近的西洞庭湖农场作镜子，事实一摆，大多数的社员信心来了，都同意试一试。于是，这个生产队的多种经营就从未到有地开展起来了。一九六三年开辟了种莲、养猪、养鸭、养鱼四项生产门路，

终于获得了粮錢双丰收。这一年，全队平均每人生产粮食一千八百五十斤，比一九六二年增加三百多斤；平均每人总收入二百一十四元，比一九六二年增加六十多元。收入大幅度地增加，社員們深深地尝到了“靠政策吃飯”的甜头。因此，一九六四年，他們除了計劃大力增产粮食之外，又决定扩大生产門路，把多种經營更好地开展起来。

× × ×

这个故事告訴我們：党的方針政策一旦为群众所掌握，就能产生巨大的物质力量。康乐大队第五生产队，由于貫徹执行了以粮为綱、全面发展、多种經營的方針政策，仅仅經過一年的努力，就改变了生产单一化的状况，大大地增加了实际收入。

我們党，从来是通过正确的政策，去引导群众沿着正确的方向进行革命斗争和生产建設的。为了达到这个目的，首要的問題，是向群众宣传党的政策，把党的政策交給群众。近几年来，我們在貫徹执行人民公社的各项政策中，取得了一条非常可貴的經驗，就是“原原本本”地向群众宣传讲解党的政策。所謂“原原本本”，就是用严肃認真的态度，把党的政策拿到群众面前，不折不扣地、反复

多次地、广泛深入地向群众宣传，让群众进行充分地讨论，把政策弄得清清楚楚、明明白白，完全为群众所了解和掌握。

“原原本本”，这是宣传党的政策的“硬工夫”。“原原本本”宣传政策的过程，就是抓活的思想工作的过程。群众的觉悟水平有高有低，贯彻执行每一项政策的开始，常常可以看到群众的不同态度，有拥护的、有怀疑的、也有抵触的。所以，在宣传政策中，就是要针对群众的思想问题去进行教育，逐步提高群众的认识，这样，党的政策才会变成广大群众的决心和行动。

忆苦思甜

这里有华容县护城公社城南大队的一个故事：

在最近的社会主义教育运动中，团支部組織青年人参加队里的“回忆訴苦”会。

一个苦大仇深的貧农沉痛地訴述着自己在旧社会的悲惨遭遇，在场的人都感动得流泪，只有七个青年人嘻嘻笑笑，十六岁的青年苏善庆說：“給地主当看牛伢有什么苦，成天騎着牛多好玩呀！”

为了教育这些不知苦的青年人，团支部給他們出了几个題目：什么叫地主？什么叫长工？給地主当看牛伢有什么苦？等等，要他們去找长辈“訪苦”，自己寻求答案。

苏善庆回家就問祖父：“我家里过去有什么苦？”祖父說：“我們一家人，除你这个小孩之外，都是当地主看牛伢出身的。”苏善庆又問：“看牛有什

么苦呢？”祖父說：“孩子，給地主看牛要起早睡晚，挨打受罵，睡在牛栏屋，吃的剩飯菜。”苏善庆又問：“地主这么坏，为什么还要帮他看牛？”祖父說：“傻孩子，旧社会穷人上无片瓦，下无寸土，給地主做牛做馬是逼不得已的呀！”……一問一答，苏善庆慢慢懂得了：給地主当看牛伢，不是好玩，而是受剝削受压迫啊！

× × ×

抓活思想，要抓階級教育，通过忆苦思甜，提高階級覺悟，加强階級斗争的观念。階級教育，对于青年人尤其重要。但是青年人沒有身历其境，不知道苦，怎么办呢？靠老年人讲，是一个办法；組織他們写村史、家史，是一个办法；举办“传家宝”展覽会，是一个办法；像城南大队团支部那样，出題目，讓青年人自己去“訪苦”，也是一个办法，而且是一个很好的办法。

青年人不懂得什么叫地主，什么叫长工，不知道当地主的看牛伢有什么苦，可是他們求知欲强，遇事好問。从这个特点出发，出題目讓他們自己去找答案，去問自己的父母，問村里的老前輩，个别訪苦，有問有答，寻根究底，就可以受到深刻的阶

級教育。这是一种发动群众自己教育自己的好方法。

抓活的思想教育,要通过各种途径、各种形式去做,要根据不同的人的不同特点,采取各种不同的方法。同样是阶级教育,对于成年人来说,回忆对比是最好的方法,而对于青年人来说,就必须更多地采取听苦、问苦、写苦的方法,才能产生更好的效果。

抓活典型

这里有临武县沙田公社新华大队的一个故事：

贫农曹賢检，是曹家村有名的“寻事做”。“寻事做”这个外号的由来，是誰都知道的：下雨天，曹家村最滑的泥路上，总是他鋪上一层新沙；常常被洪水冲走的小木桥，总是他打捞回来；村前村后空隙地上的树木，是他栽上的；他不論走到什么地方，見到野粪就把它弄到田里，見到歪歪倒倒的禾苗就去扶苗压茷，見到崩了的田塍就填起来；平时出工他最早，收工他最迟，留下一点尾巴总是他包着做完；队里的大黄牛劳累过度，瘦得不成样子，他爭着为集体养这头牛，不出一年，牛就变成壮牛了……这样的事情多得很。他一年四季，一天到晚，总是忙个不停。你要是問他：“哪些是你份內的事？”他回答得很干脆：“只要是对集体有利的，都

是我份内的事。”

大队党支部发现了这个活典型，便经常在社員中宣传，号召大家都来学习“寻事做”，学习他那种热爱集体的精神和大公无私的风格。三几年来，这里的社会风气变了，处处关心集体的人越来越多了，集体经济越办越好了。

x x x

这个故事告诉我们，做思想工作要善于抓活典型。就像要在群众中养成一种处处为集体的崇高品德这件事，如果光是一般地号召群众，要关心集体呀，要把集体的利益放在第一位呀，那是引不起群众的兴趣的。关键是要树立旗帜，用典型去带动一般。一切好的风气，总是由典型到一般，一步一步形成的。新生事物一出现就大力扶植，对一切好的风尚和品德给以支持，加以宣扬，这样，新的风气就会很快形成，而坏的风气就会得到改变。

活典型随处都有，但是领导要善于去发现，去总结，去宣传，去发动群众学习。新华大队有了“寻事做”这个活典型，加上党支部的大力宣传，大力提倡，“寻事做”在群众中的威望越来越高，不到几年的时间，就出现了“一代新风”，新华大队到处有

“寻事做”，“寻事做”已經不只是曹賢檢一個人具有的品德，而是許許多多社員共有的品德了。

这就是抓活典型、做活的思想政治工作的威力。支持一切崇高的风尚和品德，使它得以发揚起来，这是一个长期的艰巨的思想政治工作。說它艰巨，并不是說很难做到，而是說这里面內容很广，有很多很多的工作要做，要长期地做，要做一輩子。但是，只要我們学习新华大队党支部的办法，經常去发现活典型，总结活典型，宣传活典型，就一定能够不断地做出成績来。

講話道理

这里有邵阳的一个故事：

一九六四年二月，邵阳地委书记受邵阳市一个少先队员的委托，把他的一封不署名的信和三十斤粮食，转送给一九六三年受灾的邵阳县庙山公社的落家塘生产队。

这封信写道：“亲爱的农民伯伯：我是你们养活的，没有你们我就不能活。去年你们那里闹了严重的旱灾，生活困难。我和妈妈、妹妹三个人，五个月中节省了三十多斤粮食。现在妈妈叫我把节约的粮食用到最有意义的地方去。我想了一想，就送给生活困难的农民伯伯吧，请你们收下。”

落家塘生产队队长谢成明收到这封信，立即召开社员大会宣读，并且组织大家讨论。全体社员深受感动。有的说：“我经历了三个朝代，没有见过这种新鲜事。”有的说：“旧社会城里人喊我们乡巴

佬，罵我們有汗臭氣；現在喊我們農民伯伯，從牙縫里節省糧食支援我們。”有的說：“這個小孩子連名字都不寫，真是毛主席培養出來的共產主義精神。”人人抑制不住內心的激動，一致表示要學習這個少先隊員的風格，努力戰勝災後的困難，搞好生產。

× × ×

能說這是一件小事嗎？三十斤糧食看起來是小事，可是節省這三十斤糧食的精神卻是非常可貴的。落家塘生產隊隊長謝成明，抓住了這樣一件極有意義的事情，發動社員討論，給社員上了一堂生動的政治課。這樣做，做得很好，很及時，對推動生產救災，起了很大的作用。組織社員討論這封信，比起那種泛泛而論地向社員講一堆大道理，要實際得多，有效得多。

這就是抓活思想、講活道理。在進行思想政治工作時，要避免講空道理，避免流於一般化，就必須善於深入進行調查研究，摸清群眾的思想動向，抓住最能感動人的活材料，有的放矢地去教育群眾。把活材料和大道理結合起來，這樣就不是說空話，不是講空道理。講活道理，才能引起群眾的興

趣和关心,才能使群众受到深刻的教育。

思想政治工作,不但要求做得及时,做得经常,更必须方法对,效果好。抓活思想、讲活道理,就是一种卓有成效的方法。我们要大力提倡这种方法。全省各地广泛开展学雷锋、学欧阳海、学李定国的运动,就是抓活思想、讲活道理的运动,从雷锋、欧阳海、李定国的英雄事迹中,我们学到了多少共产主义精神的活道理啊!