

优化学习丛书

YOUHUA
XUEXI
CONGSHU

►► 初中语文

四川出版集团
四川辞书出版社





ISBN 978-7-80682-417-7



9 787806 824177 >

定价: 26.00元

优化学习丛书

初中语文

主 编	李朝国		
副主编	阎光平		
撰 稿	李朝国	阎光平	张 静
	文 莉	余明涛	唐霖勇
	彭 洋	申晓俊	曾劲松
	冯晓川	甘华蓉	唐 菲
	周于东	朱泽文	杨 斌
	唐 松	王 容	陈明英
	罗远东	张世兰	

四川出版集团
四川辞书出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

优化学习丛书. 初中语文/李朝国主编.
—成都: 四川出版集团: 四川辞书出版社, 2008. 10
ISBN 978-7-80682-417-7

I. 优… II. 优… III. 语文课—初中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 149040 号

优化学习丛书

初中语文

Chuzhong Yuwen

主 编 李朝国

责任编辑	彭文江
复 审	周 挺
终 审	杨宗义
检 查	杨正波
封面设计	武 韵
版式设计	王 跃
责任印制	严红兵
责任校对	张晓梅 罗丽娟 陈晓玲
出版发行	四川出版集团 四川辞书出版社
地 址	成都市三洞桥路 12 号
邮政编码	610031
印 刷	成都金星彩色印务有限责任公司
开 本	787 mm×1 092 mm 1/16
版 次	2008 年 10 月第 1 版
印 次	2008 年 10 月第 1 次印刷
印 张	19
书 号	ISBN 978-7-80682-417-7
定 价	26.00 元

- 本书如有印装质量问题, 请寄回出版社掉换。
- 市场营销部电话: (028) 87734330 87734332

“优化”在手，学考不愁

《新课标优化学习丛书》是以新一轮基础教育课程改革的新思想、新理念为指导，按照全国各地《基础教育课程改革实验初中毕业生学业考试各科考试说明》的要求编写的一套有鲜明指导意义的中考复习资料，包括语文、数学、英语、物理、化学五个学科。

本丛书以优化知识结构、优化思维方法、优化学习策略、优化应考训练为目标，具有以下突出的特点：

一、考点的针对性。本丛书紧扣各科课程标准和中考考试说明的要求，精心梳理各学科的知识点和考点，构建要点全面、重点突出、难点突破的学习模式，尤其突出了知识的整合积累和能力的拓展迁移，注重全面提升考生的应试水平。

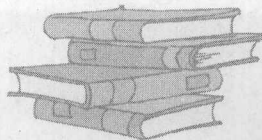
二、内容的全面性。本丛书以课程标准为经，以教材体系为纬，充分兼容多种教材版本，内容全面。各学科的内容，在纵向上以章节、单元或专题构成科学的体系；在横向上，考点梳理、典型试题剖析、复习方法点拨、应考能力训练逐一展开。

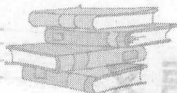
三、题例的典型性。本丛书依据新课标的具体要求和近年来中考命题的新特点，对应考点，精心选取近年来全国各地中考试题中的典型题例，并逐个加以剖析，以帮助考生开启解题思路，总结解题方法，快速掌握解题技巧。

四、训练的科学性。应考复习离不开科学的训练。本丛书根据对中考的科学预测，紧紧锁定考点，精选各地有代表性的中考真题并设计极具针对性的模拟试题，进行科学的实战演练，使考生从内容到形式迅速熟悉中考，从而达到事半功倍的训练效果。

本丛书既是初三同学中考复习的最佳辅导资料，也适合初一、初二同学同步学习参考。总之，一册“优化”在手，学考不用愁。

编者





目 录



目 录

第一部分 语言积累与运用 1

第一部分 语言积累与运用 1

第一章 汉字认读与书写 1

第二章 词语的理解和运用 9

第三章 句子的理解和运用 14

第四章 语段读写 21

第五章 口语交际 30

第六章 综合性学习 35

第七章 古诗文名句积累与运用 42

第二部分 现代文阅读 50

第一章 记叙文阅读 50

第二章 说明文阅读 63

第三章 议论文阅读 73

第四章 文学作品阅读 82

第三部分 古诗文阅读 107

第一章 文言文阅读 107

第二章 古代诗歌鉴赏 117

第四部分 名著阅读 125

第五部分 考场作文指导 133

第一章 考场作文应考“四步曲” 133

第二章 考场作文构思指导 134

第三章 各类文题写作点拨 143

下篇 教材大梳理

第一章 人教版七至九年级教材中要求掌握的字音字形 163

七年级上册 163



七年级下册	165
八年级上册	167
八年级下册	169
九年级上册	170
九年级下册	171
第二章 人教版七至九年级教材中要求掌握的词语	172
七年级上册	172
七年级下册	177
八年级上册	181
八年级下册	185
九年级上册	188
九年级下册	191
第三章 古诗文名句集录	193
第四章 人教版七至九年级教材文言篇目备考指要	201
第五章 人教版七至九年级重点古诗词导读	243
第六章 人教版七至九年级教材推荐名著篇目导读	262
参考答案	279

上篇 考点全攻略

第一部分 语言积累与运用

第一章 汉字认读与书写

课标考点解读

汉字是音、形、义三位一体的文字。识字与写字是重要的语文素养之一。《全日制义务教育语文课程标准》(实验稿)对这方面的学习要求是:

1. 能熟练地使用字典、词典独立识字,会用多种检字方法。累计认识常用汉字3500个,其中3000个左右要会写。
 2. 在使用硬笔熟练地书写正楷字的基础上,学写规范、通行的行楷字,提高书写的速度。
 3. 临摹名家书法,体会书法的审美价值。
- 综观近年来各地的中考语文试题,汉字认读与书写的考查主要集中在以下四个方面:
1. 给常见汉字注音或者根据拼音写出汉字。
 2. 辨别并改正常见的错别字。
 3. 区别常见的同音字、形近字和多音字等。
 4. 书写正确、端正、整洁。

经典题例剖析

(一) 语 音 题

例1 (2007年,重庆市)阅读下面这段文字,按要求给加点字注音,根据拼音写出汉字。

北京2008年奥运会奖牌正面为国际奥委会统一规定的图案——展翅站立的希腊胜利女神和希腊潘纳辛纳科(jìng)______技埸。奖牌背面镶嵌()着中国古代龙纹造型的玉璧,背面正中的金属图形上镌刻着北京奥运会会徽()。整个奖牌尊贵典雅,中国特色浓(yù)_____。

例2 (2006年,江苏南通市)根据拼音在下面语段的括号内写出相应的汉字。

被誉为“中国近代第一城”的南通市,具有丰厚的文化 jīdiàn () 和独特的区位优势。在社会经济全面 kuàyuè () 和腾飞的浪潮中,她以其江海交汇的壮观、花园城市的幽雅和长寿人健身的神奇吸引了世界的目光,不断地 pǔxiě () 着和谐发展的新篇章。



例3 (2006年,湖北黄冈市)阅读文段,根据拼音写汉字,给加点的字注音。

每当夜间疲倦,正想偷lǎn()时,仰面在灯光中瞥()见他黑瘦的面貌,似乎正要说出抑扬顿cuò()的话来,便使我忽又良心发现,而且增加勇气了,于是点上一枝烟,再继续写些为“正人君子”之流所深恶()痛疾的文字。

【解析】这三道试题都是在具体的语段中考查拼写和认读汉字的能力,语言运用的“真实感”强。例1不仅考查了学生根据拼音书写汉字的能力,还考查了学生的注音能力。例3的语段选自课本,看似简单,其实比较复杂。“懒”的字形比较复杂,“挫”要与音近字“铍”等区分开来,“瞥”容易读成“piě”,“恶”是多音字,要注意选择正确的读音。

【参考答案】例1:竞 qiàn huī 郁。例2:积淀 跨越 谱写。例3:懒 piē 挫 wù。

例4 (2007年,北京市)下列词语中加点字的读音完全正确的一项是 ()

- A. 暂时(zàn) 教诲(huì)
情不自禁(jìn)
- B. 畸形(jī) 辐射(fú)
得不偿失(shǎng)
- C. 膝盖(xī) 机械(xiè)
满载而归(zài)
- D. 勉强(qiǎng) 允许(yǔn)
称心如意(chèng)

例5 (2007年,四川成都市)下面语句中加点字的注音有误的一项是 ()

A. 现在只有三个疲惫(bèi)、羸弱的人吃力地拖着自己的脚步,迈(mài)着蹒跚(pán)的步履,穿过那茫茫无际的冰雪草原。

B. 在这里,我懂得了鸟儿如何筑巢,如何繁衍,如何随着季节的变化而迁徙(xǐ);也懂得了各种各样的动物如何觅食,如何栖(xī)息。

C. 有时候他遇到巉岩前阻,他愤激地奔腾了起来,怒吼着,回旋着,前波后浪地起伏催逼,直到冲倒了这危崖(yá),他才心平气和地一泻(xiè)千里。

D. 它悄(qiǎo)然无声地躺在这断壁下,并不急于到世上去炫耀自己;它隐姓埋(mái)名,安于这荒僻的大山之间。

【解析】例4和例5中出现的字都是稍不留神就会读错的字,错误类型涉及声调、声母、韵母三个方面,答题时要分外小心。可以采用排除法:例4的A项中“暂”应读“zàn”“禁”应读“jīn”,B项中“辐”应读“fú”,“偿”应读“cháng”,D项中“强”应读“qiǎng”“称”应读“chèn”;例5只要找出错误的一项,通过仔细辨别会发现B项中的“栖”应读“qī”。

【参考答案】例4:C。例5:B。

例6 (2007年,河南省)下列词语中加点的字,每对的读音完全相同的一项是 ()

- A. 拱桥/哄骗 奖券/试卷
漫不经心/慢条斯理
- B. 伫立/贮藏 堤坝/提拔
惴惴不安/气喘吁吁
- C. 狼藉/国籍 辍学/啜泣
闻名遐迩/目不暇接
- D. 取缔/谛听 祈祷/筹集
相形见绌/茁壮成长

例7 (2006年,江苏徐州市)下列词语中加点字的读音相同的一项是 ()

- A. 匀称 对称 称职 称心如意
- B. 着落 着重 着急 着手成春
- C. 归省 反省 俭省 不省人事
- D. 附和 和面 和谐 一倡百和

【解析】例6的考点比较复杂,有形近字、音近字的考查,解题时需仔细辨别。例7考查多音字的掌握情况,做这类试题首先要明确多音字的不同读音和不同的意义,然后答题。题中只有A项全部读“chèn”,其余各项都有读音不同的情况。

【参考答案】例6:C。例7:A。

(二) 字形题

例8 (2007年,河南省)将下面的文字抄写在米字格中,要求正确、端正、整洁。

知识改变世界

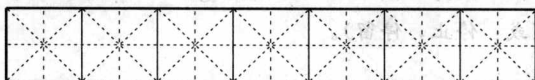


阅读丰富人生

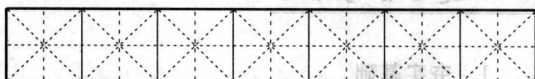


例9 (2006年, 山西省) 根据拼音在下面的米字格中规范、端正、整洁地书写句子。

yǐ cháng shàng kē xué wéi róng



yǐ yú mèi wú zhī wéi chǐ



【解析】例8和例9为书写型的汉字考查题。此类试题的特点是考查学生的汉字书写能力, 与《全日制义务教育语文课程标准》(实验稿)中“在使用硬笔熟练地书写正楷字的基础上, 学写规范、通行的行楷字”的要求是一致的。例8为直接书写型, 直接提供了书写的材料(两个短语)。例9没有直接告诉书写的内容, 考生要先根据拼音拼读出相应的汉字“以崇尚科学为荣, 以愚昧无知为耻”, 再按照“规范、端正、整洁”的要求书写。

例10 (2007年, 四川成都市) 下面语句中书写准确无误的一项是

- A. 读书时不可存心诘难作者, 不可尽信书上所言, 亦不可寻章摘句, 而应推敲细思。
- B. 福楼拜时而激情满怀, 时而义奋填膺; 有时热烈激动, 有时又雄辨过人。
- C. 在沧茫的大海上, 狂风卷集着乌云, 在乌云和大海之间, 海燕像黑色的闪电, 在高傲地飞翔。

D. 这就是我的生命! 我可以使它度过一个有意义的人生, 也可以任它荒费, 庸碌一生。

例11 (2006年, 江苏苏州市) 下面的句子中每句都有两个错别字, 把它们找出来填入表中, 然后改正。

(1) 庭中繁花似景, 蜂蝶翩飞, 生意盎然,

与大殿上的肃穆气氛炯然相异。

(2) 我们产生一种错觉, 蔚蓝的天空倒印在地上, 便看成是汪洋万倾的湖面了。

错别字				
改正				

【解析】例10、例11考查学生辨别错别字的能力。例10为选择型试题, 语言材料均出自课本。B项“奋”应为“愤”, “辨”应为“辩”; C项“沧”应为“苍”; D项“渡”应为“度”, “费”应为“废”。故选A。例11是找出并改正句子中的错别字, 试题提出每个句子都有两个错别字。(1)句中的错别字是“景、炯”, 改为“锦、迥”; (2)句中的错别字是“印、倾”, 改为“映、顷”。

(三) 音形结合题

例12 (2007年, 江苏盐城市) 阅读下面一段文字, 按要求答题。

盐城, 一座已有2000年历史的海盐之城, 红色之城, 水绿(目)之城, 也是近年迅速崛起的汽车之城, 它将在江苏省新一轮沿海经济开发中bàn()演重要角()色。在黄海之滨, 在东方最大的湿地之都开tuò()创业, 你会有异想不到的收获。

(1) 给文中黑体字注音, 并依据拼音写出汉字。

(2) 文中画线的两处句子中各有一个错别字, 请找出来, 把正确的字工整地写在后面的方格中。

错		
对		

例13 (2006年, 江苏淮安市) 请你给下面这段话中的两个加点字注音, 并改正这段话中的两个错别字。

起点如天色破晓的绯红, 微微晨曦点染着气象万千的苍穹; 起点如大江大河的源头, 涓涓细流孕育着一泄千里的波涛。起点之美, 起点之力,



必将激发你永往直前的斗志，百折不挠地完成每一份人生的答卷。

(1) 注音：穹() 折()

(2) 改错：_____应改为_____；_____应改为_____。

【解析】例 12 和例 13 均以具体的语段设置语言运用的实际环境，考查汉字的拼写、认读和改错。

【参考答案】例 12：(1) lǜ jué 扮 拓 (2) “坐”改为“座”，“异”改为“意”。例 13：(1) qióng zhé (2) “泄”改为“泻”，“永”改为“勇”。

(四) 综合题

例 14 (2007 年，河北省) 阅读下面的文字，完成后面的问题。

王府井是北京最负胜名的繁华商业区。这里商铺林立、牌匾高悬，人头攒动、川流不息。进入商店，种类繁多的商品让人眼花缭乱、目不暇接。这条全长约 3 华里左右的大街，以其宽阔的胸怀，每天迎接着近百万人次的八方宾客。

(1) 给下面词语中加着重号的字注音。

① 攒动 () ② 目不暇接 ()

(2) 文中有两个错别字，请找出来并改正。

① _____ 应改为 _____

② _____ 应改为 _____

(3) 文中加线部分有语病，请提出修改意见。

答：_____

例 15 (2007 年，辽宁省课改实验区) 读下面的语段，完成 (1) ~ (3) 题。

北方的冬是空灵的。它拒绝花草的装点，不为五谷折腰，更无需果香扬名。它以冰为品格，用雪作魂魄，铮铮铁骨，铿锵气慨。它让群山安静，让河流驻足，让大地尽情享受甜美的梦。

(1) 改正语段中的一个错别字：_____改为_____

(2) 给语段中加点的字注音：享()。

(3) 语段中“驻足”一词的意思是_____。

【解析】例 14 和例 15 为语段综合考查题，试题把汉字的认读与书写知识和词语理解、病句修

改等结合在一起考查，更加突出了语言的实际运用能力。例 14 的 (1) 题考查汉字的认读 (注音)，(2) 题考查错别字的辨别与改正，(3) 题考查病句的修改。例 15 的 (1) 题考查错别字的辨析与改正，(2) 题考查注音，(3) 题考查结合语境理解词义。

【参考答案】例 14：(1) ①cuán ②xiá (2) ①“胜”改为“盛” ②“扁”改为“匾” (3) 去掉“左右”(或去掉“约”)。例 15：(1) “慨”改为“概” (2) xiǎng (3) 停止脚步(或：停止，停留)。

复习备考方略

1. 夯实基础

对汉字的考查，无论是认读还是书写，考的都是常用字，或课本中学过，或日常生活中经常使用的。因此，复习备考应当回归根本，夯实基础。要动手将课文中学过的字词加以整理，将未掌握的或印象不深的字摘抄下来，重点积累。对一些容易读错、写错的字还应分类整理，熟记于心。比如，对声母为卷舌音和平舌音 (z—zh/c—ch/s—sh)，韵母是前、后鼻韵母 (an—ang/en—eng/in—ing) 的汉字加以梳理、识记。

2. 把握考试动向

汉字的认读与书写是学习语言的基础。传统的中考语文试题，识字与写字的考查以标准化试题居多，其考查的内容多为形近字、同音字、多音字的辨识以及错别字的辨析等。随着语文课程改革的深入，中考识字与写字的考查呈返璞归真的趋势，命题越来越注重与具体的语言环境相结合，愈来愈贴近《全日制义务教育语文课程标准》(实验稿)的要求，具体表现在以下几个方面：

(1) 识字题多为让考生根据拼音写汉字或给加点字注音，考查的是实实在在的识字能力。

(2) 书写是实实在在地写。不少地区还要求考生将汉字书写到米字格内，这对引导学生养成良好的书写习惯是大有帮助的。

(3) 命题材料选择为具体的语句或语段，而以往命题材料一般为字词。以语句、语段为命题

材料便于创设语言运用的具体环境，更有利于考查学生语言运用的实际能力。此外，一些阅读材料对学生还具有感化教育的作用。比如，有的试题所选的是一段非常优美的文字，既提高了试卷的文化品位，也给人以美的享受，陶冶学生的心灵；有的材料则是一段极富有哲理的文字，能给学生以人生启迪。

(4) 试题形式综合化。以往的试题对常用字注音、常见错别字的修改以及汉字的书写等知识点的考查是单一的、分开的，而现在有的试题却将两个或几个考点有机地结合在一起，综合性强，更突出语言的实际运用能力。

鉴于此，在复习备考时，一是要注意正确识记教材中的生字词；二是要树立语境意识，以境认读；三是要加强书写，做到正确、端正、整洁。

3. 掌握答题技巧

目前中考对汉字的考查，不仅有综合性试题（将汉字的认读、书写、改错等内容综合起来进行考查），还有单一的填充题、选择题。倘是选择题，一般会有四个选项，让考生辨别加点字读音的正误或书写的正误。答题时，要仔细阅读题干，明确题目要求，看清是选“正确”的还是选“错误”的，或者是选“加点字的读音完全不同的一项”，或者是选“加点字的读音完全相同的一项”。

对于综合性的试题，如果没有熟练掌握常见多音字、同音字，没有辨识形近字的能力，没有耐心细致的心理状态，就容易出错。对多音字要结合具体的语言环境，据义定音；形声字容易写错，要注意根据语境从其形旁入手进行辨析；对同音字和形近字要音义结合，认真加以辨析。此外，书写时也不能马虎，要注意规范和美观。

应考能力训练

(一) 中考真题体验

1. (2007 年，湖北荆州市) 给下面句子中加点的字注音。

泉水一冲出深山罅 () 隙，月光就扑了

过来。一轮梨花月变成了液 () 体。揉 () 碎了月光，叮叮咚咚唱着歌，奔跑跳跃 () 在惠山的绿竹林青草地。

2. (2007 年，湖北荆州市) 根据课文意思和拼音提示在括号中填写词语。

每当其间显现一座石桥时，仿佛发闷的苇丛做了一次深呼吸，透了一口 shūchàng () 的气。那拱桥的强劲的大 húxiàn ()，或方桥的单纯的直线，都恰好与芦苇丛构成鲜明的对照。早春天气，江南乡间石桥头细柳飘丝，那 xiānxi () 的游丝拂着桥身坚硬的石块，即使碰不上晓风残月，也令画家 xiāohún ()！

3. (2007 年，江苏镇江市) 阅读下面的文字，把文中拼音所表示的汉字和加点字的注音依次填在文后方格内。

千年历史的泱泱大国，千年文化底蕴的深厚积淀，千年民族梦想的 yīn 切期望，千百万人的关注与祝福，千千万万个日夜的不懈努力与付出，一下子汇聚成了只有百日的期待，奥林匹克色彩终于有了中国红，中华民族的伟大 téng 飞不再是梦想，让五环旗飘扬在北京的上空。

泱泱	积淀	殷切	腾飞
----	----	----	----

4. (2007 年，云南省课改实验区) 下列句子中加点字注音正确的一句是 ()

A. 老师给我详细地分析讲解后，我茅塞 (sāi) 顿开。

B. 青春是盛开的花，绚 (xuàn) 丽多姿，灿烂芬芳。

C. 培根说：“狡黠 (jié) 的人看不起读书，无知的人羡慕读书，明智的人读书是为了致用。”

D. 新春音乐会入场券 (juàn) 已经售完。

5. (2007 年，浙江杭州市) 下列加点字的注音全都正确的一项是 ()

- | | |
|--------------|------------|
| A. 唱和 (hé) | 沉湎 (miǎn) |
| 孜孜不倦 (zī) | |
| B. 炽热 (chì) | 诘问 (jié) |
| 梦寐以求 (mèi) | |
| C. 牟取 (móu) | 襁褓 (qiǎng) |
| 越俎代庖 (bāo) | |
| D. 悲怆 (cāng) | 禁锢 (gù) |



6. (2007年,广西桂林市)指出下列词语中加点字注音无误的一项 ()

- A. 腼腆(diǎn) 滑稽(jī)
盎然(àn) 中流砥柱(dǐ)
B. 聆听(lǐng) 删掉(shuān)
惘然(wǎng) 赫赫战功(hè)
C. 卓越(zhuó) 涟漪(yī)
贫瘠(jí) 半身不遂(suí)
D. 倔强(jiàng) 呆滞(zhì)
惊愕(ér) 海市蜃楼(shèn)

7. (2007年,浙江宁波市)阅读下面的文字,根据拼音写出汉字。

一天,我请朋友为我 示表 (tí) 写“快乐”二字。他先后用篆书、隶书、楷书、草书写了一遍,均不满意。后来,他重新换了一张宣纸,用大笔饱蘸浓墨,写了行书“快乐”二字,说:“就是它了。”我问其故,他说:“篆书的快乐太纤巧,隶书的快乐太张扬,楷书的快乐太 拘 (jū) 泥,草书的快乐太 飘 (piāo) 忽,都配不上‘快乐’二字。这行书,流 畅 (chàng) 自然,似行云流水,这才是真正的快乐。”

8. (2007年,湖北武汉市)抄写下面的句子,并根据拼音写出相应的汉字。

胸存自信,手书华章;努力表现,永不言 qì。

9. (2007年,山西省课改实验区)根据拼音,在下面的米字格中规范、端正、整洁地书写句子。

yòng xìn xīn shū xiě jīng cǎi

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

píng zhì huì chuàng zào huī huáng

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10. (2007年,云南省课改实验区)下列句子没有错别字的一句是 ()

- A. 这只误食了异物的海龟得了病,整天无精打彩的。
B. 在北京举办奥运会,是中国人梦寐以求

的事情。
C. 张教授的博学、谦逊与健谈给我留下了深刻的印象。

D. 作者把那个时代波澜壮阔的斗争生活描绘了出来。

11. (2007年,广东广州市)下面对同学习作中错别字的修改不正确的一项是 ()

- 创意有如沁人心脾的甘淋;滋润人们的心田;创意有如崔璨夺目的焰火,照亮人们的生活;创意有如稍纵既逝的流星,划破长长的夜空……
A. “沁人心脾”改为“沁人心脾”
B. “甘淋”改为“甘琳”
C. “崔璨”改为“璀璨”
D. “稍纵既逝”改为“稍纵即逝”

12. (2007年,浙江杭州市)下列词语没有别字的一项是 ()

- A. 旁鹜 趋之若鹜 消逝 销声匿迹
B. 慰藉 一片狼藉 符合 随声附和
C. 荒僻 惊慌失措 重叠 险象迭生
D. 隐蔽 遮天蔽日 臂膀 断壁残垣

13. (2007年,浙江宁波市)下面的成语书写全部正确的一组是 ()

- A. 恪尽职守 骇人听闻
别出心裁 不可思义
B. 叹为观止 兴高采烈
相提并论 因地制宜
C. 锋芒必露 不言而喻
水泄不通 正经危坐
D. 相形见拙 忍劳忍怨
刻不容缓 郑重其事

14. (2007年,福建福州市)下面词语中加点字的注音和字形完全正确的一项是 ()

- A. 锤炼(liàn) 干涸(gù)
惟妙惟肖(xiào)
B. 凋零(diāo) 陌生(mò)
深恶痛疾(wù)
C. 和煦(xù) 挑畔(tiāo)
走头无路(tóu)
D. 校对(xiào) 窥探(kuī)
仓海桑田(cān)

15. (2007年,北京市)根据解说,在横线处选填汉字不正确的一项是

A. 云 霄,“雨”(雨字头),与雨或雪有关;霄,“宀”(宝盖),与房屋有关。横线处应填写“霄”。

B. 藏 贮,“贝”(贝字旁),与财物有关;伫,“亻”(单人旁),与人有关。横线处应填写“贮”。

C. 山涉水 跋,“足”(足字旁),与脚有关;拔,“扌”(提手旁),与手有关。横线处应填写“跋”。

D. 张灯 彩 节,“艹”(草字头),与植物有关;结,“纟”(绞丝旁),与丝有关。横线处应填写“节”。

(二) 新题模拟演练

16. 根据拼音在米字格内工整地写出汉字,在括号内给黑体字注音。

诗歌是文学殿堂里璀璨的明珠,中华五千年的优秀文化熔()铸了不计其数的kuài炙人口的诗篇。许多诗流传千古,哺()育了一代代人,是我国极其宝贵的精神财富。读诗诵诗,是提高文学素养、陶yě情操的一项很有意义的活动。

17. 下列词语中加点字注音完全正确的一项是

- A. 绯红(fěi) 广袤(mào)
中看(zhòng)
B. 诘责(jié) 婆娑(suō)
对称(chèn)
C. 造诣(yì) 脑髓(suí)
逞强(chěng)
D. 蜡烛(lā) 惬意(qiè)
憎恶(wù)

18. 下列词语中加点字的读音,与所给的注

音全部相同的一项是

- A. 解 jiě 解散 押解 解甲
B. 分 fèn 过分 分析 分外妖娆
C. 塞 sè 堵塞 边塞 敷衍塞责
D. 宁 níng 宁静 安宁 息事宁人

19. 下列加点字的读音完全不同的一项是

- A. 检索 收敛 勤俭节约
B. 枢纽 老嫗 呕心沥血
C. 陡峭 消失 销声匿迹
D. 崛起 挖掘 性格倔强

20. 将下面这首七言绝句用正楷抄写在下边的方格内。

故人西辞黄鹤楼,烟花三月下扬州。
孤帆远影碧空尽,唯见长江天际流。

21. 下列词语书写完全正确的一项是

- A. 祖藉 陶冶 一荣具荣 为富不仁
B. 赤壁 溺死 大肆渲染 趋吉避凶
C. 藤野 贫脊 挑拨离间 来势凶凶
D. 吆喝 讹诈 杳无音讯 殉情枉法

22. 下列词语中没有错别字的一组是

- A. 假山水谢 鲜为人知
初生牛犊 声誉卓著
B. 人迹罕至 宣然大波
别巨匠心 变换莫测
C. 轻妆淡抹 融为一体
姿情悲痛 灰心伤气
D. 蹑手蹑脚 再接再厉
面面相觑 万籁俱寂

23. 下列句子中没有错别字的一项是

- A. 他记得当时他久久说不出话来,只顾楞楞地盯着那片清枝绿叶的小树林。



B. 他年近花甲，却依然笔耕不辍，精神实在可嘉。

C. 在我们的脚下，波浪轻轻吻着岩石，像朦胧欲睡似的。

D. 坚苦卓绝的开采和经久不息的冶炼，便有可能获得一颗光彩夺目的金珠。

24. 阅读下面的文字，按要求回答问题。

一个明琅的清晨，我和老师散步到一个较远的地方。但在我们回家的路上，天气变得闷热起来，好几次我们不得不在路旁的树下小憩。最后一次歇息在离家不远的一颗野樱桃树下。树枝茂盛又好攀登，莎莉文老师用手一托，我就上了树，找个枝杈坐了下来。

(1) 给文中加点的字注音。

小憩() 茂盛()

(2) 画线的两处有两个错别字，请把它们找出来，并改正。

改为； 改为

25. 阅读下面的语段，完成后面的问题。

不论阴晴雨雪，也不论一小盆泥土如何枯涸龟裂，仙人掌总是绿而挺拔，每一根毛刺都伸出渴求的喙，贪婪地啄食着阳光和空气。可这并未给我带来欢欣，它既不美，也不雅。我只是不无遗憾地想，为什么美的总是那么娇弱，而不美的却总是那么倔强呢？要是海棠、月季、文竹也是这样易于成活该多好啊！

(1) 文段中加点字的读音依次为，。

(2) 文段画线处有一个错别字是，应改为。

26. 下列各句中没有错别字且注音全对的一项是 ()

A. 母亲生前没给我留下过什么隽(jùn)永的誓言，或要我恪(kè)守的教诲，只是在她去逝之后，她艰难的命运、坚忍的意志和毫不张扬的爱，随光阴流转，在我的印象中愈加鲜明深刻。

B. 在褻(xiè)渎一切、消费一切的氛

(fèn)围中，精典正在被调侃、嘲讽、戏说所消解，人们心中只残留下少得可怜的一点美好回忆。

C. 这番话不免罗嗦，但是我们原在咬文嚼(jué)字，非这样锱铢必较不可。……咬文嚼字，表面上像只是斟酌(zhuó)文字的分量，实际上就是调整思想和情感。

D. 在雨中，尽情敞开自己的心扉，让雨淋湿是多么惬(qiè)意啊！然而许多人在美丽的雨天却成了匆匆过客，忘了咂(zā)摸品味一下自然赋予的香茗。

27. 在下列句子的横线上填入恰当的字，正确的一项是 ()

(1) 他的字写得工极了。

(2) 学习必刻苦钻研。

(3) 歹徒终于凶相露。

(4) 他向学校反的情况很重要。

A. 整 须 毕 映 B. 整 需 毕 应

C. 正 须 必 映 D. 正 需 必 应

28. 下面句子的空白处应填入的一组汉字是 ()

然他已经丧失了明是非的能力，那么使跟他争得面红耳赤，恐怕也无济于事。

A. 即 辩 既 辨 B. 既 辩 即 辨

C. 既 辨 即 辨 D. 即 辨 既 辨

29. 仿照例子，猜出相应的成语或汉字。

(1) 者——睹：有目共睹

主——往：一往无前

昔——措：

吴——误：

(2) 争先恐后：急

唇齿相依：呀

千里相逢：

灭顶之灾：

玩火自焚：

头重脚轻：

第二章 词语的理解和运用

课标考点解读

积累了丰富的词汇，能在具体语言环境中正确理解和运用词语，是重要的语文素养之一。依据《全日制义务教育语文课程标准》（实验稿）对这方面的学习要求，中考对词语的考查要点主要有：

1. 准确理解词语的含义，正确使用词语。
2. 准确辨析近义词，结合语境选用恰当的词语。
3. 掌握关联词语的用法，正确使用关联词语。
4. 准确理解常见成语的意义，正确地运用成语。

经典例题剖析

（一）词义判断题

例1 (2007年，湖南长沙市) 结合语境，选出下列句子中加点词语解释有误的一项。

- A. 富有创造性的人总是孜孜不倦地汲取知识。(勤奋努力，不知疲倦)
- B. 海鸥在暴风雨来临之前呻吟着，——呻吟着，它们在大海上飞窜，想把自己对暴风雨的恐惧，掩藏到大海深处。(由于疾病的痛苦折磨而发出的声音)
- C. 当它(腰鼓声)戛然而止的时候，世界出奇的寂静。(声音突然中止)
- D. 阳光从窗外射入，透过这里，吊兰那些无数指甲状的小叶，一半成了黑影，一半被照透，如同碧玉；斑斑驳驳，生意葱茏。(草木生机盎然，茂盛青翠)

【解析】本题考查对词语含义的理解。A项“孜孜不倦”指勤奋努力，不知疲倦，符合语境。B项“呻吟”指因痛苦而发出的声音，符合语境。C项“戛然而止”指声音突然中止，符合语境。D项“生意葱茏”指草木生机盎然，茂盛青翠，符合语境。

（二）词义辨析题

例2 (2006年，天津市) 下面句中加点词语与“沙漠是人类最顽强的自然敌人之一”中的“自然”含义相同的一项是

- A. 对孩子来说，一年中最高兴的时节，自然要数除夕了。
- B. 绿的呢，是人类劳力战胜自然的成果，是麦田。
- C. 园林是美术画，美术画要求自然之趣，是不讲究对称的。
- D. 死海海水的密度大于人体的密度，人一到海里就会自然漂起来。

【解析】本题考查对词语含义的理解。A项“自然”指理所当然，符合语境。B项“自然”指自然界，符合语境。C项“自然”指自然之趣，符合语境。D项“自然”指自然而然，符合语境。

【参考答案】例1：B。例2：B。

（三）关联词语的运用

例3 (2007年，辽宁省十二市) 填入下面语段中的词语最恰当的一项是

也许我们今生今世不会成为比尔·盖茨那样的巨富，也不会拥有黛安娜那样的盛名，我们完全可以做一个在某一方面有所作为的人。我们_____不放弃人生的追求，真诚地奉献，_____会成为世界上最快乐的人。

- A. 因为 既然 就 B. 但 只要 就 C. 但 只有 就 D. 也许 即使 也

【解析】本题考查关联词语的运用。解答此类



试题首先要掌握常见关联词语及其用法(如表示并列、递进、转折、因果、假设、条件等关系的常用关联词),其次要仔细分析句子分句之间的意义关系,从而正确地选择相应的关联词。

【参考答案】B。

(四) 选词填空

例4 (2007年,江苏盐城市)依次填入下列各句横线处的词语恰当的一组是()

(1)把语文对话融入唱歌之中,这种 的教学方法,颇受同学们欢迎。

(2)只有拥有一颗纯真的心,才可以 烦恼的枷锁。

(3)最近市有关部门联合行动,迅速 黑网吧,为青少年健康成长营造了良好的社会环境。

(4)“2006年感动中国人物”之一的华益慰,从医56载,用自己的实际行动 了伟大的人格。

- A. 新鲜 摆脱 取消 树立
B. 新颖 摆脱 取缔 塑造
C. 新鲜 驱散 取消 树立
D. 新颖 驱散 取缔 塑造

例5 (2006年,浙江宁波市)依次填入句中横线上的词语恰当的一项是()

有人说:智者无言。的确,大智之人,总是淡淡地 ,静静地 ,孜孜地 ,直到进入智慧高地,自由地驾驭规律,而永葆一种理性的美丽。

- A. 生活 思考 追求
B. 思考 生活 追求
C. 生活 追求 思考
D. 追求 思考 生活

【解析】这两道题考查辨析近义词并正确运用词语的能力。答题时要结合具体的语言环境(句子或语段)分析,采用排除法进行解答。如例5,通过分析,不难看出,最后一条横线上选用“追求”一词才能与“孜孜”搭配,这样就排除了C、D两项;再分析,不难发现“静静地”修饰“思考”也很恰当,这样就又排除了B项。

【参考答案】例4:B。 例5:A。

(五) 成语的理解和运用

例6 (2007年,四川成都市)下列语句中加点的成语使用不正确的一项是()

- A. 慢慢的你就能够从客观的立场分析前因后果,以此作将来的借鉴,以免重蹈覆辙。
B. 他们有的坐火车来,有的驾车来,在客厅里正襟危坐地等待这一位大师的接见。
C. 她还会扎针,这个小村大人小孩有个头疼脑热的,都来找她,她都能起死回生。
D. 商店和饭店的门无精打采地敞着,面对着上帝创造的这个世界,就跟许多饥饿的嘴巴一样。

例7 (2006年,江苏南通市)下列各句中加点的成语使用不恰当的一项是()

- A. 城市绿化必须因地制宜,突出环境保护与人文景观和谐统一的发展观念。
B. 昨天下午的活动中,来自各班的学生推波助澜,使毕业联欢的气氛达到了高潮。
C. 今年以来,朝阳社区开展了许多为群众所喜闻乐见的“明荣知耻”专题文化活动。
D. 《文明办网倡议书》为我国姹紫嫣红的精神文明园地奉上了一枝鲜花,增添了一叶新绿。

【解析】例6、例7考查成语的理解与运用。解答时要逐一分析各句中加点成语的含义,才能作出判断。例6中“起死回生”和“妙手回春”都有形容医术高明的意思,但“起死回生”偏重于“将垂死者救活”,不合原语境,应用“妙手回春”。例7中“因地制宜”能突出“城市绿化”的特点;“推波助澜”多用来比喻促使或助长坏的事物发展,使扩大影响,很明显用在这里不合适;用“喜闻乐见”来说开展的“明荣知耻”专题文化活动群众喜欢听、乐意看,很恰当;用“姹紫嫣红”来形容精神文明园地的美丽,很合适。

【参考答案】例6:C。 例7:B。

复习备考方略

词语是语言的基本单位,是语言表述的基本