

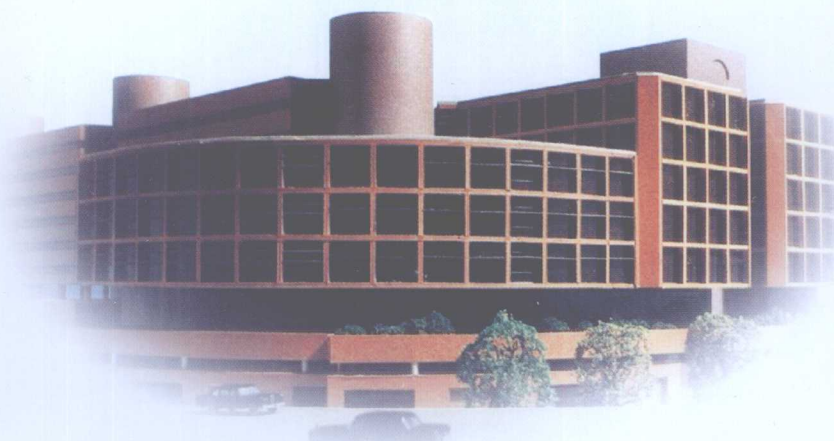
Industrial Centre

奇迹之旅

解折

香港理工大学工业中心创造力培养模式

李晓明 著



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

Industrial Centre

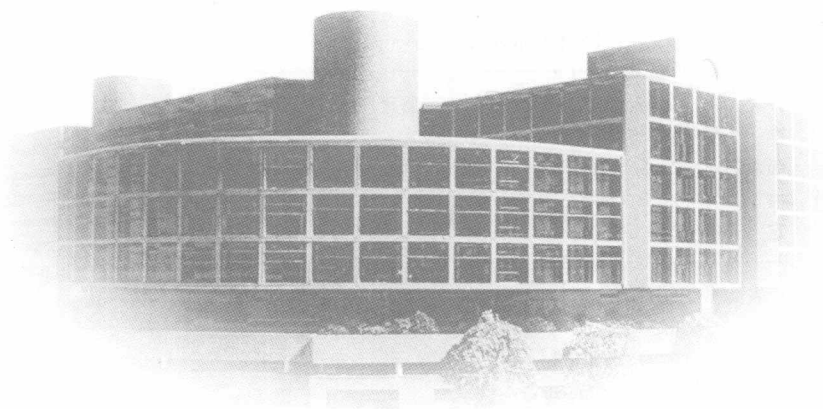
奇迹之旅

解

析

香港理工大学工业中心创造力培养模式

李晓明 著



西安交通大学出版社
XI' AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

奇迹之旅——解析香港理工大学工业中心创造力培养模式/李晓明著.
—西安:西安交通大学出版社,2008.10

ISBN 978-7-5605-2939-4

I. 奇… II. 李… III. 香港理工大学-工业中心-研究 IV. G649.286.58

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 130632 号

书 名 奇迹之旅——解析香港理工大学工业中心创造力培养模式
著 者 李晓明
责任编辑 张瑞娟 李 成

出版发行 西安交通大学出版社
(西安市兴庆南路 10 号 邮政编码 710049)

网 址 <http://www.xjupress.com>

电 话 (029)82668357 82667874(发行中心)
(029)82668315 82669096(总编办)

传 真 (029)82668280

印 刷 陕西向阳印务有限公司

开 本 880mm × 1230mm 1/32 彩页 16 印张 6

字 数 110 千字

版次印次 2008 年 10 月第 1 版 2008 年 10 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5605-2939-4/G · 377

定 价 28.00 元

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。

订购热线:(029)82665248 (029)82665249

投稿热线:(029)82668133

读者信箱:xj_rwjg@126.com

版权所有 侵权必究



一个“繁忙并快乐工作”的IC团队

香港理工大學工業中心創立30周年特輯

三十年奇蹟不斷 締造香港傳奇



▲香港理工大學「創研學堂」創辦人、前校長、現任香港理工大學工業中心主席李卓人。

有人說香港不斷創造奇蹟的地方，短則百年，由小小的漁港，發展成國際城市，成為現代人的共同動力。香港理工大學下的工業中心不斷創造奇蹟的地方，成立三十年來，這一個對提供基本工業訓練的工場，發展出一所富創意的「創研工場」，從人才培訓到研發方面的專利，以高質的成就，獲得不少內地大學與學者信賴的對象，箇中的成功經驗，在於「創研」二字。

▲香港理工大學「創研學堂」創辦人、前校長、現任香港理工大學工業中心主席李卓人。

▲香港理工大學「創研學堂」創辦人、前校長、現任香港理工大學工業中心主席李卓人。

▲香港理工大學「創研學堂」創辦人、前校長、現任香港理工大學工業中心主席李卓人。

▲香港理工大學「創研學堂」創辦人、前校長、現任香港理工大學工業中心主席李卓人。

▲香港理工大學「創研學堂」創辦人、前校長、現任香港理工大學工業中心主席李卓人。

▲香港理工大學「創研學堂」創辦人、前校長、現任香港理工大學工業中心主席李卓人。



▲香港理工大學工業中心大樓的「創研學堂」。

▲香港理工大學工業中心大樓的「創研學堂」。

▲香港理工大學工業中心大樓的「創研學堂」。

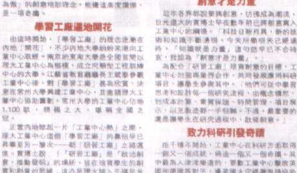
▲香港理工大學工業中心大樓的「創研學堂」。

▲香港理工大學工業中心大樓的「創研學堂」。

▲香港理工大學工業中心大樓的「創研學堂」。



▲香港理工大學工業中心大樓的「創研學堂」。



▲香港理工大學工業中心大樓的「創研學堂」。

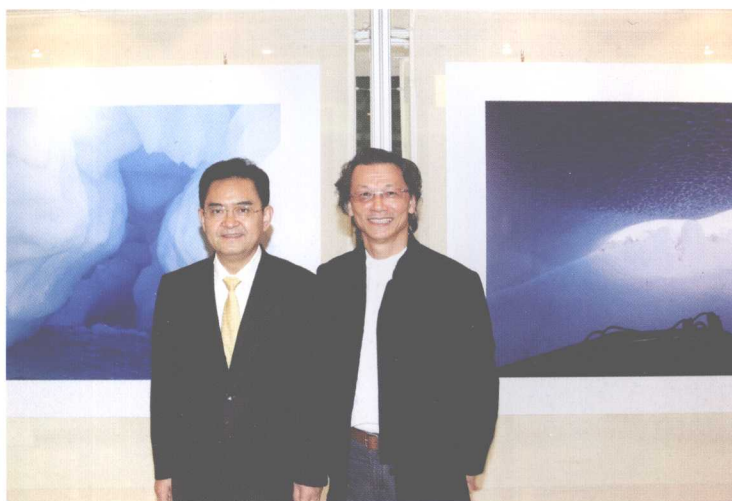


▲香港理工大學工業中心大樓的「創研學堂」。

2006年10月香港《明報》對香港理工大學工業中心的報道



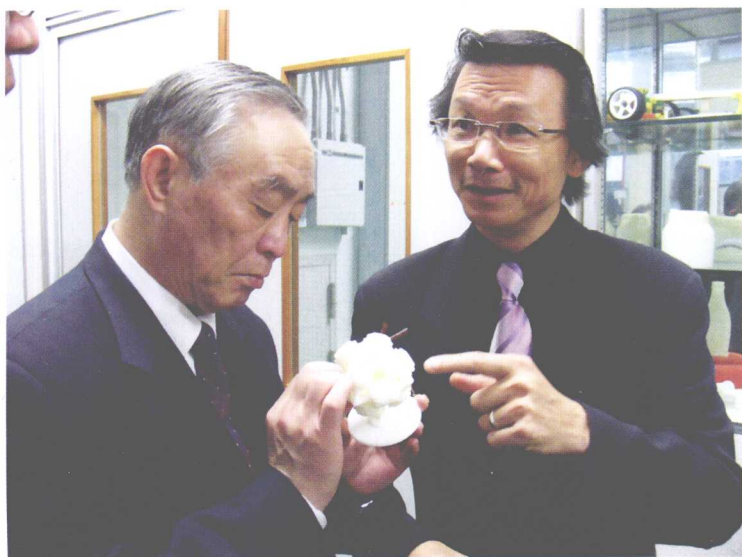
香港理工大学杰出中国访问学人计划 2007 巴德年院士、沈家煊教授(左二)、张恭庆院士(左三)、陈洪渊院士(右三)、戴汝为院士(右二)、谢克昌院士(右四)，2007 年 10 月



“这里是培养创新人才的地方，也是一个充满诗情画意的地方。”
黄河清博士与中国国家外专局局长季允石先生，2007 年 11 月



中国工程院常务副院长潘云鹤院士(中)，2007年1月



中国国家航天局月球探测工程中心总指挥栾恩杰，2006年4月



2006 中国科学院院士、湖南大学教授俞汝勤院士及清华大学教授、清华大学美术学院学科发展顾问常沙娜教授访问工业中心



北京理工大学校长匡镜明教授(中), 2005 年 9 月



德国 Hessen 州代表团，2006 年 10 月



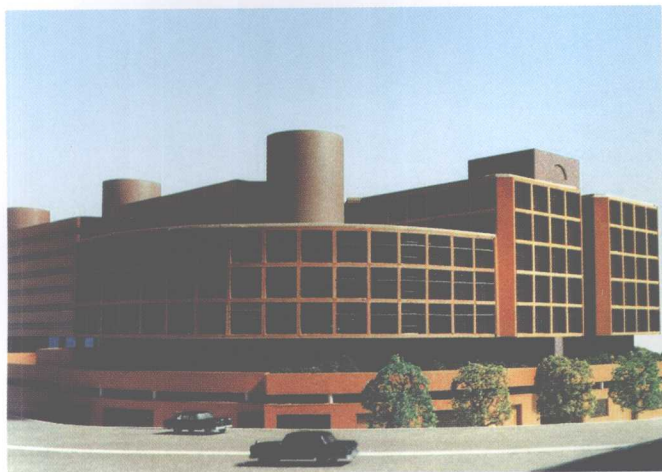
著名经济学家厉以宁教授在 1998 年视察
工业中心后把“学习工厂”的工作总结为
“新知创新业，新路育新人”

新知创新业
新路育新人

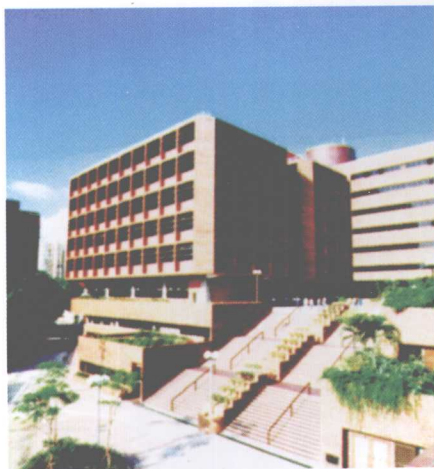
题赠香港理工大学工业中心

厉以宁

1998年11月27日



1992 年建成启用的工业中心大楼



工业中心大楼近景



2006 年 10 月作者（左一）与工业中心的同事在一起



工业中心三十周年纪念戒指

序 一

从管理理论的起源与实践的发展轨迹来看，管理理论的进步，源于管理实践和社会的发展。而管理理论不断发展，又必然推动管理实践的不断发展、更新。1900年，以泰罗为代表的科学管理理论着重研究工人劳动效率的提高；法约尔针对当时的行为科学管理理论重视研究人的心理、行为；40、50年代现代企业管理理论风行一时；60、70年代，战略决策倍受关注；80年代美国企业开始了大规模的企业重组和流程再造革命，以实现企业对外界市场环境的快速反应；90年代，管理学强调变革创新，也就是通过发挥员工的创造力来提升企业的核心竞争力。纵观管理学演变历程我们不难发现管理理论的每一次飞跃都是与当时的实践活动紧密相连的。

当前在实践领域，管理理论普遍出现了一种被“泛化”的现象。比如，学习型组织、知识管理曾经在中国的企业里风靡一时，成为企业争相学习推崇的管理方式。但大多数只是停留在表面，并未能实实在在将先进的管理理论创造性地为我所用。而管理学的发展也迫切需要成功的管理实践案例以丰富管理学理论。目前优秀的中国企业创建学习型组织的实践犹如凤毛麟角，真正深入研究并总结出原创性的案例更是罕见。香港理工大学工业中心创新实践无疑是管理学创新实践的最佳案例之一。



正如书中所强调的——创新是工业中心的灵魂，创新意识也正是我们所急需大力倡导的。我们虽然有着悠久的历史积淀和深厚文化底蕴，但传统教育思想局限了人们的思维，缺乏足够的创新思维空间和创新理念。当前，在建设创新型国家的过程中，创新的浪潮变得更加广泛、势不可挡，并将对教育产生巨大的影响，大学教育理念正向更加重视创造力培养的方向转变，这也正是本书出版的意义所在。

从本书可以看到香港理工大学工业中心三十年中的发展历程，从创立、发展、壮大以至今天的成就所经历的坎坷、困惑。本书写出了工业中心奋斗的精神，创新的文化，永不言退、团结奋进的团队理念。工业中心团队创业的艰辛和成功的喜悦，点点滴滴，在书中都有生动再现。从管理学理论的角度进行深刻的理性分析与探讨，挖掘“工业中心”模式成功的历史机遇、社会环境以及内在因素，在更加广阔的视角和层面来剖析“工业中心”现象，从而给读者以更深刻的启迪。这些在书中都有精彩的阐述，作者之用心可见一斑。

我希望读者能如作者所愿，本书为您带来创新理念一种新的诠释和管理学创新实践案例的剖析，并衷心祝愿《奇迹之旅：解析香港理工大学工业中心创造力培养模式》一书的出版受到更加普遍的欢迎，发挥更大的作用。

西安交通大学管理学院

汪应洛 院士

2008年6月

序 二

读完汪应洛院士为作者李晓明博士所写的序，思绪万千，感触良多！

有人说，平凡的东西，比如砖块，以特定的方式集合在一起，能成为不平凡，如万里长城和金字塔。

工业中心的每一位同事也是砖块。我们绝非天生异禀。我们没有爱因斯坦的聪明，没有苏格拉底的睿智，也没有德兰修女的伟大。我们只是平凡的个体，在历史的长河中偶尔相聚于南中国一隅的矮小的红砖堡里，组成了一个团队。

平凡的个体不谙深奥的人生哲理，不明高深的管理理论，也不懂得尖端的科研工程。我们做的只是发掘和实现自我。十年，二十年，三十年，我们一直在坚持。

有一天，这支由平凡的个体组成的团队被同行标签为“工业训练的楷模”；被发明家形容为令梦想成真的“梦工场”；被学生夸奖为勇于支持他们“不务正业”，因而成为“激发他们的创造热情”的开拓者；被美国工业工程师学会评价为“香港应引以为傲的创意”；被中科院院长路甬祥教授委以“工程教育的新使命”去“培养创造力”，去协助企业改革发展；被中科院刊物嘉许为“不断创造奇迹的地方”；被中国



工程院邀请合作参与中国工程教育的改革。直至最近，这支团队更被著名学者冠以“工程教育的创新先锋”，压上了成就为“中国工业中心的”的社会责任。

平凡的我们受宠若惊。一直以来，我们只是不断地问自己：我们是谁？我们为何而来？我们该做什么？如何去做？答案是：作为教育界、工业界和社会中的一员，我们尽心灌溉成就我们认为正确和富有意义的事，仅此而已。说我们启发了学生、成就了别人的梦想、开创了工程教育的新路、创造了奇迹、推动了企业和社会发展，那只是经过了漫漫长路后，无意回首映入眼帘的柳荫。

不识庐山真面目，只缘身在此山中。工业中心极之珍视来自教育、管理、科研、工业界甚至其他不同角度或专业的审视。本书作者李晓明博士是管理学人，在工业中心蹲点。足足一年的辛勤挖掘和悉心调查，成就了这本以工业中心作为管理学研究个案的专著。李博士就像画家，以自己最擅长的管理学画风来描绘工业中心的精神面貌，让我们通过她的笔触一窥她的观点。画纸上的浓、淡、干、湿以至留白都为读者和我们提供了细意思考和遐想的空间。

我谨代表工业中心团队向作者表示深深的敬意和感谢！

香港理工大学工业中心总监

黄河清

2008年6月

作者的话

本书真实再现了被誉为“现代工业训练的楷模”的香港理工大学工业中心栉风沐雨的创业过程，总结了工业中心工业培训的成功之道。其核心理念在于：激励员工“激情投入于工作——快乐奉献于工作——平凡中创造奇迹——成就美好人生”理论。

香港理工大学工业中心（Industrial Centre，英文简称IC）创建于1976年6月，最初是为香港的大专学生提供工业训练的场所。提到工业训练人们自然会联想到大学中的“校办工厂”。但是，工业中心远非一般概念中的“校办工厂”，它除了肩负为香港各大学提供工业训练外，工业中心以其不断创新的精神、先进的教育思想、丰富的教学内容、“模拟工业环境”的训练方法、充满哲理的“工业中心文化”，而成为香港理工大学甚至香港的一个亮点，被称为“香港引以为傲”的地方。

1997年，美国工程师学会高度赞赏工业中心的“学习工厂”培训理念为“香港应引以为傲的创意”。在内地更掀起一股工业中心热，以工业中心为楷模的工程训练中心在内地兴起，第一家工程训练中心在韦钰博士的领导下在东南大学正



式建立。

同时，工业中心还为香港、内地及海外企业提供技术咨询、工业项目和工业培训服务。1995年俄罗斯太空署订制了四套太空持嵌钳，1997年太空持嵌钳获由香港工程师学会颁发的“香港工业奖消费产品设计优异证书”。1997年，工业中心还获欧洲太空署邀请研制“岩心取样器”，将“岩心取样器”送上“猎犬二号”火星登陆船，参与火星的空间探索。

自2000年以来，工业中心产学研互动发展更上了一层楼。2004年5月，常州市人民政府与香港理工大学达成合作协议，协议包括帮助常州大学城成立“产学研”及“工业中心”。教育部部长周济先生在参观大学城后表示“工业中心将会是大学城的命脉和灵魂，也是大学城最精彩的一笔！”

今天的工业中心业务影响与日俱增，在业界成就辉煌。工业中心的真正力量不仅仅在于这些年在工业培训中的一马当先，而是引领了新一轮工程教育界开拓创新、创造奇迹的浪潮。

在香港缺乏自然资源、工业培训常受到市场因素的制约条件下，香港理工大学仅有100多人的工业训练中心却有如此的成就，其成功绝不是偶然的。做为一个管理者，黄河清总监正是凭借其独到的、激情的管理理念、以人为本、充分授权的管理方式，使工业中心越做越强。在工业培训与创新能力培养方面，不仅闻名于香港、内地各高等院校，更影响至东南亚各国。每年到工业中心参观的人数达三千多人，许多内地业界人士到香港必定首先去参观工业中心。