

王兆麟 编著

经典选读

韩非子

中国文史出版社

王兆麟 编著

韩非子经典选读

中南文库·古籍影印

图书在版编目 (CIP) 数据

韩非子经典选读 / 王兆麟 编著. — 北京：中国文联出版社，
2005.10

ISBN 7-5059-5057-6

I . 韩… II . 王… III . ①法家②韩非子—注释 IV . B226.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 101441 号

书名	韩非子经典选读
编著	王兆麟
出版	中国文联出版社
发行	中国文联出版社 发行部 (010-65389152)
地址	北京农展馆南里 10 号(100026)
经销	全国新华书店
责任编辑	苏晶
责任校对	杨松柳 宋晓燕
责任印制	李寒江
印刷	中国文联印刷厂
开本	850×1168 1/32
字数	290 千字
印张	12.125
插页	2 页
版次	2005 年 10 月第 1 版第 1 次印刷
书号	ISBN 7-5059-5057-6
定价	20.00 元

您若想详细了解我社的出版物

请登陆我们出版社的网站 <http://www.cflacp.com>

序

中国传统文化博大精深，源远流长，是取之不尽、用之不竭的伟大宝藏。时值二十一世纪的今天，中国要实现世纪的腾飞，仍然必须大力弘扬中国传统文化。

中国传统文化包括汉民族文化和少数民族文化。汉民族文化包括俗文化和雅文化，后者又包括山林文化（道家、道教、佛教）和庙堂文化（作为显文化的儒家和作为隐文化的法家、兵家、墨家等）。其中影响最大的当推儒、法两家。儒家重义轻利，崇德贱暴力，主张以道德教化统治人民，强调繁荣文教事业；法家重利轻义，尚力黜德，主张以法律奖惩统治人民，强调发展生产，富国强兵。儒法两家互为表里，相辅相成，推动中国历史的前进。在政治上，儒法互补，就是实行法治和德治相结合。理想的治者，是像本书下编《子皋为狱吏》中的孔子的弟子子皋那样，把仁爱之心和严格执行法结合起来的人。目前我国正在加强法制建设，实行依法治国。本书通过犀利的法家理论和生动的故事宣扬韩非的法治思想，显然是十分有益的，可供当前我国法制建设的借鉴。

本书分上、下两编。上编是一部风格严峻峭刻的政治理论选集。韩非的政治理论集先秦法家思想之大成，既是当时变法运动历史经验的总结，更是韩非唯物主义哲学思想的归宿和体现（援道入法）。韩非曾受学于对百家争鸣进行理论总结的荀况，又“喜刑名法术之学，其归本于黄老”（《史记·老庄申韩列传》）。他目睹当时社会的尖锐矛盾，亲身经历了韩国的政治斗争，研究了各国的历史和现状，形成了系统的唯物主义哲学思想和政治思想——“道理相应”（事物运动的普遍规律与特殊规律相适应）和“缘道理以从事”（反对“无缘而妄意度”）的唯物主义自然观和规律观，注重“参

验”的唯物主义认识论、矛盾之说和朴素的辩证法思想，“世异则事异、事异则备变”的历史进化论和“不期修古、不法常可”的变法理论，以及法术势相结合、以法为主、“法不阿贵”的法治思想。韩非思想的系统性和创新性，构成其政治理论的深刻性和实用性的坚实基础。

下编是一本形象化的教材，非常适合中国传统文化的精神和中国人的心。据吴森（1934年）分析，在中国传统中，道德以情为主，重视行为模范，引导人们效法先贤。这种形象化的教材提供给读者的，是渗透着理性认识的感性认识，也是渗透着感性认识的理性认识，既生动又深刻，最富教育意义。寓教于乐，深入浅出，其实质是通过满足低层次需求的手段，达到满足高层次需求的目的。本书中的故事，除宣扬法家思想外，还给人以智慧。人的精神追求有四个由低到高的层次——信息、知识、智慧、境界（或眼界）。智慧是比知识更高级的东西，是融会贯通、运用自如的知识，是创造性思维的前提，是科学、技术、文学、艺术、学术上创造发明的强力凭借（据杜乐天）。增进人的智慧，增强其思维能力，显然有利于当前我国的知识创新、理论创新和体制创新。

本书的作者王兆麟先生，是我中学时代的同学。那时他就是一位进步爱国的好青年。后来，他献身教育事业，在高校执教多年，对现代汉语和古代汉语均有一定的研究。本书是他退休后用了十余年时间，经过多次修改写成的。从本书中可以看出，作者具有深厚的古汉语功底，本书的编写也有一定的特色和创见。我为有这样一位事业有成的老同学而自豪，很乐意为本书作此小序。

2002年3月14日
于京东惠风居

韩非是战国末期韩国人，是我国古代著名的政治理论家、思想家、杰出的唯物主义哲学家。作为先秦法家的代表人物，是法家思想的集大成者。

(一)

韩非的著作《韩非子》，是一部思想博大精深、内容丰富多彩的政治理论著作，是韩非的政治、哲学思想的结晶。就其主体内容来看，主要是论述在当时的历史条件下，君主如何以法治国的问题。韩非从哲学的高度，以其唯物的宇宙观、朴素的辩证法、进化的历史观，总结了前期法家（商鞅、申不害、慎到、李悝、吴起等）的理论和实践，批判吸收了其他各家（道、儒、墨等各家）的思想成果，根据战国末期新的政治形势，创立了以法为本，道、法兼治，德、法并施，法、术、势相结合的一整套法治思想体系。所谓法，是指法律。所谓道，是指客观规律。所谓德，是指思想道德教育。所谓术，是指驾驭和控制群臣的方法和手段。所谓势，是指君主的权势，威势，主要是依法刑赏的权势和威势。法，是治国的根本。道，是治国的常规。德是治国的先导。术和势都是保证按照法、道、德的要求办事不可缺少的条件。韩非认为，只要掌握了法、术、势，又能重视思想道德教育，按照客观规律——道办事，就能调动臣民的力量，实现富国强兵，完成统一的帝王之业。韩非的这一套法治理论，是

《韩非子》一书中的精髓，也是最有价值的部分。它不仅顺应了当时的历史潮流，促成了我国历史上第一个大一统的封建专制帝国——秦王朝的建立，促成了我国历史的划时代的转变；而且作为我国的传统文化，千百年来，影响和推动着我国历史的发展进程。虽然韩非的这一套法治理论是“帝王之学”，有其历史的和阶级的局限性，但就其治国的方法论而言，古今仍有相通之处；我们可以批判继承，吸收其中合理的、有益的东西，作为我们今天加强法制建设、依法治国的借鉴。

《韩非子》一书在写作上有个显著的特点，就是汇集了各种故事来说明或表达作者的思想观点。这些故事，包括历史故事、民间故事和寓言故事（据统计约有三百三十余则），不仅内容丰富，生动有趣，从不同侧面展现了那个时代广阔的社会生活画面，反映了当时政治、军事、外交、经济、哲学、文化、教育、道德风尚、人情世态等方面的情况，而且思想深刻，哲理性强，放射出理性和智慧的光芒。它们都是《韩非子》一书的重要组成部分，都是韩非政治、哲学思想的载体，不仅丰富了韩非法治理论的内容，增强了理论的生动性和说服力，而且在其他方面，在提高人的思想文化素质方面，也会给人以很多启发和教育，具有很高的认识价值。

《韩非子》一书，共五十五篇，是先秦散文中的珍品，也是先秦散文的“四大台柱”之一（其他三大台柱，分别是《孟子》、《庄子》和《荀子》），在语言上，则是古汉语（即文言）发展的源头之一，对后世的文学创作和语言运用都有深远的影响。因此，无论是学习古汉语，还是学习文言文，《韩非子》都是必读的古籍之一。从源头学起，这是一条学习的捷径。

(二)

本书是根据古为今用的原则编写的一本《韩非子》选读本，但

与一般的选读本有所不同。这是一本既能反映全书的主要内容，又便于一般读者阅读和理解的选读本。

本书包括上下两编：上编是韩非论治国，共选韩非有关法治的重要论述八十四段；下编是韩非子故事选，共选韩非用来作为论据和直接用来表达自己思想观点的，既有教育意义、又生动有趣的故事一百一十五则。上编正文，除标题外，包括原文、注释、译文和说明四个部分；下编正文，除标题外，包括导读、原文、注释和说明四个部分。上下两编既有区别又有联系，互相补充，全面地阐述了韩非的法治思想体系及其以法治为中心的政治、哲学思想。

本书原文以周勋初等先生的《韩非子校注》（江苏人民出版社1982年11月版）为底本。凡有增补或改动原文的地方，均于注释中说明。

原来的标题，除个别标题采用已经通行的标题（如守株待兔、老马识途、滥竽充数、远水不救近火）外，其余均为编者所加，或引用原文中的语句作为标题，或根据原文的思想内容拟定。

本书注释详细，兼及校勘，力求准确、简明。译文以直译为主，意译为辅，力求晓畅、达意。对于前人的注释和译文，根据择善而从的原则，既充分吸收，又有所改正。为了进一步发挥注释的作用，不仅注明实词，也注意注明虚词的不同用法；对于含义和用法特殊的词句，还有重点地结合古汉语文字、词汇、语法、修辞的知识，加以说明，以求掌握古汉语的规律，提高阅读文言文的能力。

对于韩非有关法治的每段论述，本书均有具体、深入的分析、说明，重点突出，条理清楚，极便于一般读者理解。对于故事，除说明它的本意外，还有重点地就故事中的人物、事件进行必要的评论，以加深理解；特别注意引用韩非的有关观点和评论，加以说明，以增加对韩非的政治、哲学思想的进一步了解。

上编的原文，由于是说理，内容比较抽象，文字也较难懂，所以除注释外，还安排了译文。下编的原文，由于是叙事，内容比较具

体，文字也较好懂，所以只有注释，没有安排译文。但是在故事前面安排了导读（概述故事内容、简介历史背景），在一定的程度上也代替了译文。

编写此书，主要出于以下考虑：

一、我们现在虽然处于改革开放的时代，社会飞速发展，新的事物层出不穷，要学的东西简直目不暇接；但是，作为我国先进文化的一部分，我国的传统文化却不可丢，古代的经典名著也不可不读。特别是《韩非子》这部古代的经典名著，作为法家文化的代表作，在我国正在实行改革开放、依法治国的今天，更有阅读的价值。在古籍中，能配合当前这一形势的，《韩非子》当属首选。

二、在现在的情况下，阅读《韩非子》全著（包括译注本），对一般读者来说，还是有困难的。首先，在时间上有困难，不可能拿出很多时间来阅读全书。其次，在阅读和理解上也有困难。特别是说理文，由于注释和说明比较简略，读了以后，许多词句仍然似懂非懂，许多章节仍然抓不住要点。但是，如果按照少而精的原则，从中选出重要的和有意义的部分，再加大注释和说明的力度，编成既能反映全书的主要内容、又便于阅读和理解的选读本，对一般读者来说，还是可行的，也是有益的。读者只要用较少的时间，就能对《韩非子》一书的主要内容，韩非的以法治为中心的政治、哲学思想有个大体上的了解。

三、我是一个教师，教过高中语文，在高校教过古代汉语，我深深感到，要继承我国优秀的历史文化遗产，必须学好古汉语，学好文言文；而学好古汉语，又是学好文言文的重要条件。因此，在注释中，我增加了古汉语知识的内容。我觉得，把古汉语的知识和文言文的注释结合起来，对学习古汉语、学习文言文都有好处。

出于以上考虑，我编写了此书。希望此书在加强法制教育、增强人的法治观念、提高人的思想文化素质方面，以及在学习古汉语、提高阅读文言文的能力方面，能发挥积极作用，对读者有所启

发和帮助。

由于水平所限,错误之处在所难免,敬希专家和读者批评指正。

王兆麟

2001年10月15日

目 录

(序)	小人得势,必害君
(书)	变者顺天理,革者除异端
(序)	育重已善,弃幼已恶
(序)	古变急,普留缓
(序)	愚耕不休人圣,平庸乘不善智
(序)	违道已既,而立之于人
(序)	首进招降,虚中无犯
序	愚者见其同,而智者见其异 (1)
前言	愚者迷其道,而智者达其微 (1)

上编 韩非论治国

以道为常,以法为本	(2)
因道全法,治国之大体	(4)
明法者强,慢法者弱	(7)
奉法者强则国强,奉法者弱则国弱	(9)
以法治国,上尊而不侵	(12)
行法令,废私道	(15)
安国之法,若饥而食,寒而衣	(17)
明主之道忠法,其法忠心	(19)
法如椎锻,法如榜檠	(20)
国法不可失,所治非一人也	(21)
人主之大物,非法则术也	(23)
法与术,不可一无	(25)
释法术而心治,尧不能正一国	(27)
法术之难行,在听左右之言	(28)
君主治国必乘势	(31)
人主不可失势于臣	(33)
抱法处势则治,背法去势则乱	(35)

有势位,更须得人心	(37)
世异则事异,事异则备变	(40)
法与时转,治与世宜	(43)
知治者,必变古	(44)
智者不乘推车,圣人不行推政	(46)
人主之二柄,刑与德也	(49)
发矢中的,赏罚当符	(51)
明君之行赏罚,不论贵贱亲疏	(53)
赏必而厚,罚必而重	(54)
赏足以劝善,威足以胜暴	(56)
轻刑不止奸,重刑不伤民	(59)
严刑重罚,可以治国	(62)
正明法,陈严刑	(65)
内索出圉,必身自执其度量	(68)
赏罚必知之,则道尽矣	(69)
安术与危道	(72)
安危在是非,存亡在虚实	(74)
得人心者得天下,失人心者失天下	(75)
外无怨仇于邻敌,内有德泽于人民	(77)
恃鬼神者慢于法,恃诸侯者危其国	(79)
仁暴者,皆亡国者也	(83)
亡国之征	(84)
木之折也必通蠹,墙之坏也必通隙	(88)
明主坚内,故不外失	(90)
除隐患,用近贤	(91)
奖励耕战,惩罚奸伪	(93)
治内以裁外	(96)
严其境内之治,不亡之术也	(97)

善用人之道	(100)
试之官职,课其功伐	(102)
使法择人,使法量功	(105)
是则举之,非则罚之	(106)
进贤材,劝有功	(109)
明主不穷乌获,不困离朱	(111)
索人不劳,使人不佚	(112)
有术以用人,则事无失	(115)
释法禁、听请谒之失	(117)
用人不以法,亡之本也	(118)
听言之道	(120)
听言必度以功	(123)
听言责其用,观行求其功	(125)
人主明法以制臣	(127)
以法治官	(129)
以法治民	(131)
明主治吏不治民	(134)
防奸八术	(136)
按法以治众,众端以参观	(138)
尽之以法,质之以备	(139)
循名实而定是非,因参验而审言辞	(141)
大臣不可太重,大罪不可弗禁	(144)
数披其木,掘其根本	(146)
服虎必以柙,禁奸必以法	(149)
禁奸之法,太上禁其心	(150)
告奸者宜赏,隐恶者宜罚	(152)
知奸亦有大罗	(153)
执法者之过	(155)

大人寄形于天地,厉心于山海.....	(156)
猛毅之君,以福拂耳.....	(158)
以长续短,之谓明主.....	(159)
举事有道,计其功效.....	(161)
为人臣者,譬之若手.....	(162)
霸王之佐	(163)
擅主之臣	(166)
谄谀之臣	(168)
亡国之臣	(171)
法术之士与当涂之人	(173)
韩非答堂谿公	(174)

(175) **下编 韩非子故事选** (176)

竖谷阳进酒	(180)
晋献公假道	(182)
师旷鼓琴	(185)
秦穆公计破戎王	(187)
颜涿聚冒死强谏	(190)
齐桓公之死	(192)
郑武公伐胡	(195)
宋有富人	(196)
弥子瑕	(198)
和氏献璧	(200)
春申君之妾	(202)
齐庄公之死	(204)
扁鹊见蔡桓公	(205)
纣为象箸	(207)
子罕不受玉	(209)

王寿焚书	(210)
象雕楮叶	(212)
赵襄主学御	(213)
楚庄王莅政	(215)
楚庄王欲伐越	(217)
子夏何肥	(219)
子圉“荐”贤	(220)
庆封欲走越	(221)
智伯索地	(223)
任妄言备	(225)
温人之周	(226)
老马识途	(228)
不死之药	(229)
远水不救近火	(231)
张良荐相	(233)
曾从子被逐	(234)
鲁人欲徙越	(235)
陈轸贵于魏王	(237)
逆旅二妾	(238)
卫人嫁女	(240)
鲁丹去中山	(241)
相踶马	(243)
杨布击狗	(245)
三虱相与讼	(246)
虫有虺者	(247)
中行文子出亡	(248)
吴使犒于荆师	(250)
知伯遗钟	(252)

左史破吴军	(253)
靖郭君将城薛	(255)
侏儒梦见灶	(257)
鲁哀公问于孔子	(259)
叔孙相鲁	(260)
江乙使荆	(263)
三人成虎	(264)
董阏于行石邑山中	(266)
子产教游吉	(268)
积泽之火	(269)
魏惠王之“慈惠”	(271)
管仲破厚葬	(272)
卫嗣君以城易囚	(274)
越王焚宫室	(276)
吴起攻秦亭	(277)
滥竽充数	(279)
韩昭侯禁牛入田	(280)
夫妻祷祝	(282)
门人捐水	(283)
郑袖患新人	(284)
宰人“请罪”	(286)
买椟还珠	(288)
墨子为木鸢	(290)
棘刺母猴	(291)
画鬼易画犬马难	(293)
屈谷献瓠	(294)
虞庆为屋	(295)
吴起为将	(297)

文公反国	(298)
卜子妻为裤	(300)
卜子妻买鳖	(301)
宋人解书	(302)
郢书燕说	(303)
郑人买履	(304)
赵襄主用人	(306)
赵主父攻中山	(308)
齐桓公好服紫	(310)
子产相郑	(312)
宋襄公之“仁义”	(313)
齐景公释车下走	(315)
韩昭侯行法	(316)
晋文公攻原	(318)
魏文侯会虞人而猎	(320)
曾子杀彘	(321)
李悝警两和	(322)
子皋为狱吏	(323)
少室周进能	(325)
夔一足	(327)
西门豹治邺	(328)
桓公忧索官	(330)
宣子问臘马	(331)
赵武荐人	(332)
晏子议政谏景公	(333)
薛公献珥	(336)
宋人有酤酒者	(338)
治国奚患	(339)