

幼兒園教養員工作實習經驗選編

(交 流 教 材)

北京師範大學教育系學前教研組編

前 言

本届学前教育专业四年級同学的幼儿园教養員实习，是在教育大革命后的第一次实习，又是在全国反右傾，鼓干劲，轟轟烈烈的大跃进形势下进行的。在实习中坚持政治挂帅，貫徹羣众路綫，認真执行党的教育方針，因而取得了思想业务双丰收，也促进了师生、教研組和幼儿园的团結。为了肯定成績，总结和推广經驗，改进工作，爭取更大的跃进，特选出本届实习中专业教师，幼儿园主任及教養員和实习生的部分經驗、体会和成績，汇集成冊。敬希同志們指正。

北京师大教育系学前教育教研組

1959年12月

目 錄

一、1959年度学前教育专业四年級幼儿园教養員实习总结·····	方湘 (1)
二、领导本屆前四同学幼儿园实习的經驗和体会·····	卢乐山 (8)
三、园主任是怎样领导实习工作的·····	季文存 (16)
四、在实习总结会上的报告·····	楊茵 (19)
五、我們指导本屆教養員实习的思想收穫·····	丁珏等 (21)
六、我在附校工作中的几点体会·····	方湘 (25)
七、怎样指导实习生的准备工作·····	李家琳 (28)
八、如何分析实习生的教育工作·····	寇秀蘭 (31)
九、前四实习生的专题总结 (十一篇) :	
1、实习前如何观察原班教養員领导孩子的生活·····	楊期正 (34)
2、在实习中我是怎样向教養員学习的·····	祝士媛 (35)
3、要通过每一件小事向幼兒进行教育·····	刘淑慧等 (38)
4、我們和个别孩子建立了感情·····	雷月英 (40)
5、小亮参加集体活动了·····	杭敏 (43)
6、接待孩子入园的教育工作·····	郭德俊 (45)
7、在組織大班兒童集体劳动过程的几点体会·····	张瑞蘭 (47)
8、关于领导小班戶外活动的几点体会·····	金玉 (50)
9、在实习中领导小班創造性游戏的点滴体会·····	王淑蘭 (51)
10、小班的建筑游戏是怎样开展起来的·····	李宗尧 (53)
11、我們是怎样到孩子中备課的·····	赵鍾岷 (53)
十、各科作业教案:	
(一) 認識社会及发展語言作业教案·····	(58)
(二) 認識自然及发展語言作业教案·····	(71)
(三) 美术作业教案·····	(83)
(四) 音乐作业教案·····	(89)
十一、幼儿园实习計劃记录:	
(一) 小丙班·····	(93)
(二) 小乙班·····	(106)
(三) 中一班·····	(119)
(四) 大班·····	(148)

一、1959年度學前專業四年級 幼兒園教養員實習總結

方 湘

(一) 一般情況

本屆幼兒園教養員實習是由十月二十五日開始至十一月二十一日結束的，為期四周，實習共65人，分配在五個幼兒園（本校幼兒園，國家計劃委員會幼兒園，永光寺幼兒園，東華門幼兒園，及第三幼兒園）20個班次里由學前教研組主任教師（盧樂山，周劍君，丁珩，師繼宇，方湘）分別在各園負責指導工作。

各園實習的指導工作除由一個本校指導教師全面負責（包括實習生的思想，業務及生活各方面的工作）外，並且組織了園的負責人及原班教養員都參加指導檢查和評分工作。這是採取了黨的羣眾路線的工作方法。效果好，又節省了很多人力。

工作內容方面：除個別外，每個實習生都完成了五整天全部的教養員工作對兒童是全面負責，不僅組織了教育教學工作，並要求注意到兒童的生活照顧和管理工作，做家長工作，制定教育工作计划和效果考核。在四周實習期間全體實習生為幼兒園共製造了教具玩具150多份，修補了不少破玩具和圖書，共寫出專題總結39篇，作觀摩教學34次，整理出觀摩教案，並整理出寄宿制幼兒園四周教育工作计划，「整日制幼兒園兩周教育工作计划及效果考核」各一套。

在這期間除完成一般實習任務外，還學習了蘇聯先進經驗——結合實習進行了科學研究工作，完成了本年師生及教養員合作的專題研究第一階段的計劃，整理出初步分析材料。實踐證明這樣作效果是較好的，實習幫助科學研究順利進行，科學研究又使得實習生能更接近和了解兒童，因此可以更加強了對他們的教育工作。

通過實習學生們初步也掌握了幼兒園的全部教育教學工作，學會了怎樣做一個教養員，思想和業務上都有很大的提高，絕大部分實習生的成績是「優」「良」。

實習中同學表現了沖天的干劲，不管是在什麼條件的實習園里，都是積極愉快信心百倍的克服工作和生活中的各種困難，天天向上，步步提高，幼兒園的同志們對我們的反映也是很好的，大家都普遍認為實習生是熱愛孩子，虛心學習，認真備課，集體精神及勞動觀點強，由此也解除了某些教養員對「大學生」的種種顧慮。大部分實習生都和教養員交了知心朋友，做到以園為家，並且和園里的同志共同制定和執行躍進計劃。互相鼓舞，使得工作有顯著提高。

在實習期間呈現了新的師生關係，做到了老師愛學生，學生敬老師關係是親切坦率

的，老师发挥了主导作用，学生兢兢恳恳学习，教学相长，住在校外的师生作到了同吃同住同劳动，教师不仅关心同学的思想业务情况，并照顾到同学的吃，住，取暖及生病吃药等等。

实习过程中师生还坚持了政治和时事学习，保证了八届八中全会文件学习，和在实习后半期每天读报，在思想改造方面也是严格要求自己的，各种各样的个人主义都有不同程度的克服。

实习中以认真贯彻党的教育方针，保证实习质量，保证对儿童的教育质量，为大家共同的目标，由于在党的领导下发挥了集体协作精神，我们胜利地完成了实习任务。

(二) 主要的收获

在我们去实习之前，实习动员会上领导对我们提出进一步体会在幼儿教育工作中如何贯彻党的教育方针的要求，这一点我们在实习中是作到了，我们的收获有下列几个方面：

1、在专业思想方面

通过实习我们进一步体会到幼儿教育为无产阶级政治服务，表现在对专业的认识和专业的热爱上，马努依诺维奇专家曾说过：“对专业的热爱是建立在对己事业的深入掌握和理解上。”实习工作正是帮助我们深入掌握了解专业，具体表现在下列几个问题上：

首先通过实习同学们进一步明确了怎样才是热爱孩子，由此更热爱专业了。大部分同学专业思想一向是巩固的，但是体会比较浮浅，抽象，只是认为是国家需要，有个别人甚至只是觉得孩子好玩。经过实习，更多的接触和亲身教导了孩子感情上起了很大变化。同学们认识到专业思想的建立巩固首先是政治挂帅。同学通过教育工作看到孩子的成长，更意识到教育共产主义建设者的责任，更坚定了事业的信心和一辈子献身幼教事业的决心。

同学过去在农村已经深刻体会到幼儿园解放农村妇女的作用，这次更进一步体会到在城市里解放妇女劳动力的作用。如在寄宿制实习的同学星期一看家长送孩子细致的把自己孩子交待给教养员以后放心的工作去了。星期六家长接孩子时看到自己孩子活泼愉快健康的成长而满意，而体会到家长对教养员的信任，更加强了自己的责任感，认识到爱孩子就应该教育好孩子。当同学带孩子出去散步时看到人们带着羡慕和尊敬的态度，感到光荣，当黑夜孩子为了让实习生早些回家和小朋友说：“咱们快睡觉吧，可以让老师早些回去”使同学非常感动，说：“这样可爱的孩子，我们没有任何理由不做好工作。”

当然我们班上还有些同学在实习前专业思想并不是很巩固的，有人自一入学就怕幼儿园实习这一天的到来。终于实习到来了，他就希望少作几天，少作一些困难的作业，少领一些难领的活动。但是经过实习中自己的劳动，专业思想有了一定的扭转，最后他后悔作得太少了，过去没有好好学习，说：“实习若是早两年就好了，我早些认

識就不至荒費那么多時間。”通過這次的教訓決心在畢業前的幾個月里一定要把過去忽略了的学习補起來。這種願望是很好的。希望今後在學習和工作中進一步鞏固和提高這個收穫。

在實習中也使得同學進一步認識到學前專業是細致複雜艱巨的工作：過去有些同學總覺得學前教育理論性不強，破碎，容易，不怎么費勁就能學好，經過實習這種看法有了很大的改進。通過實踐發現作好工作並不容易，這裡有多少事要求我們學習鑽研和解決，學前教育不是沒有可學而是真有可學的。尤其是看到一些優秀的老教養員的模範行動，給我們很大的鼓舞和教育。他們工作的如此細致，踏實，他們熱愛孩子，積極創造的精神，數十年如一日的一代一代的培養着新生力量，還有些教養員為了教育孩子，為了保證實習還帶病上班，這些都使我們非常感動，當同學們以這些形象與自己對比時，就會更高的要求，虛心的向他們學習，並進一步明確了在教育工作中沒有小事，而這些“小事”我們都不會，我們必須好好學習。

2、在理論聯繫實際方面

理論聯繫實際是我們黨的教育方針的一個重要部分，同學們在實習中在這方面也得到了不小的成績和收穫。

首先表現在實習中同學們初步的學會運用理論，把過去所學到的知識在實踐中驗證，鞏固和提高了理論認識。這方面的事例是很多的。如詩歌朗誦的作業中理論上要求應個別朗誦，而在實際工作中我們往往看到的總是叫兒童集體朗誦，我們認識到它的缺點，並且堅持了正確的方法，在工作中大膽的改進，得到很好的效果。

由於同學在思想上明確實習時要求以理論聯繫實際，所以工作不是盲目的，一般的說是能夠以理論為指導的。因此反映在我們各方面的工作中，如計劃的質量上以及整個教育教學過程中，絕大部分同學沒有發生較大的不符合理論要求的原則性的錯誤的。

在理論聯繫實際這方面我們的成績也不是一兩天就獲得的，而是通過實踐，逐步提高的，一開始我們感到茫無頭緒，不怎麼會運用理論，或是顧此失彼，想起這個忘記了那個，如考慮領導一個作業，注意到興趣性原則忘記了順序性原則，考慮教學大綱時注意到教育性的要求卻忽略了發展語言的要求，這種現象是很普遍的，但到我們實習的末一周時，我們的理論聯繫實際的能力大大的提高了，在實踐中我們初步的學會了運用理論來考慮問題，分析問題，以理論指導實踐，具體表現在同學的觀摩教學和評議質量有很大的提高。

其次通過實習同學們也進一步認識到理論學習的必要性：我們都知道實踐是理論的檢驗，當我們真的去運用它時，我們才發現過去學的不牢固，不夠用，這次實習中很多同學反映自己對學前教育學，以及各科教學法掌握得不夠深入和牢固。有些人過去在學習時總覺得這些生活小事是不值得在課堂上講的，自己看看也就明白了，個別對實習作業也是不夠重視的，反映在實習中造成很多困難，尤其在技能技巧方面，如有的同學在學習體操教學法時認為喊口令這問題也要教不是太簡單了嗎？但是在實習中很多同學不會口令，喊得不正確，自己動作也不夠精神，不夠準確的，所以孩子上課時也是松散的沒有精神。有些同學畫個汽車，畫個公雞也不會，要練習很久，費了很大勁來准

备故事，结果还是讲得不生动，这些问题的产生当然也有它一定的客观原因，如我们班数学法的教学时数较少。学的确实不够，以及教学质量的问题，但单从同学学习方面来检查，有些人在学习期间确实是不够重视的，觉得容易就不再深鑽，因此同学都深深的体会到必须要抓紧每門課每一个具体问题的学习，要重视課堂上所講的任何“小事”，因为每件小事的执行都有它深刻理論依据，我們不懂就不会做。

最后通过实习我們也認識到理論与实际結合的必要性，因此明确了必須重視实际，理論与实际結合是馬列主义的基本原理，要掌握理論，必須經過实践，在实践中驗證了的理論才是正确的理論。实习中同学通过自己的实践，运用了理論，从而进一步体会和掌握理論，但是我們知道書本上学来的知識，若用之来解决实际问题这种能力的获得是要有一段过程的，必須在实际中不断的鍛炼，才能学会正确的运用，熟練的掌握教育技巧。这不是一个简单容易的事。如我們在学习德育一章时，我們都知道工作中必須貫徹教育性，在进行教育时应掌握积极正面教育原则，这些在字面上我們都非常清楚，但是真的走到实际工作中我們面临着許許小小的行为問題时，却不会运用这些理論或感到束手无策，有时甚至会采取一些不正确的方法給儿童过多的反面刺激，如“不站队就别出发了”“你不坐好就不叫你”“不許这样，不許那样”等等，甚至在訂图画作业大綱时明明是要求把两条腿画得一样长，却要写成为“不許把一条腿画长一条腿短”。又如我們学习时經常談到年龄特点，但是我們在实际中接触了孩子，在他們中間进行工作，积累了一些成功的和失败的經驗，才开始具体的体会到年龄特点。所以有的同学說，如果没有实习，我所学的知識只不过是字面上的条文，因为我对实际并不了解。这次实习中才得到真正的認識和鍛炼，只可惜实习時間太短了。

这些都說明了同学对理論与实践的关系有了亲身的体验和認識，由此也就是重視实际，更虛心的向实际学习。

3、在劳动态度方面

一个有社会主义觉悟有文化的劳动者必須具备有共产主义的劳动态度，同学在这方面表現也是很好的。由于同学对实习的目的性是較明确的，大部分同学的劳动态度是正确的。对待工作能够严肃認真，能够誠心誠意的拜老师，当徒弟，虛心学习。

同学的劳动态度主要表現在集体力量的發揮，劳动的集体性，对待工作的集体責任感是我們社会主义劳动的重要标志。我們实习中这方面的成績是突出的，我們大家有一个一切为了教育孩子的共同目标，同学们除个别的人都是不計較个人得失的，很多同学都說，我一直想的是怎样教育好孩子，怎样保証全班、全园的实习工作作好，至于自己将要得到什么分数是从来没有想过的。同学们都提出了这样的口号：一个班实习工作的成績和失敗是大家的，全組实习工作的好坏也是大家的，因此經常是全班同学保証一个同学一天的工作的胜利完成。全組看到那一班的工作有困难也集体互助，如在一个园中，第二天要进行观摩教学需要材料，由此全組善长繪画的同学都来帮助他完成教具的制作。这种事情是不胜枚举的，总之大家都能以帮助别人为自己的責任。

共产主义劳动态度也表現在同学们的准备工作上，一般的說都是踏实、認真的，同学们在在这方面做了很多值得表揚的事迹。如有些同学沒有掌握北京音，为了正确的进行

語言教學就在集體幫助下苦學苦練，終歸得到較好的效果。有些同學不善於歌舞，但為了教育好孩子，都能抓緊時間學和唱，不斷練習，對着鏡子，對着影子來檢查和糾正自己的舞蹈動作。

再有同學對孩子的責任感也表現得很好，有同學看到保育員打來的洗腳水太燙，正要轉身去打冷水，孩子不小心把盆盤翻了，在這一剎那間，他不顧一切的把旁邊的兩個孩子的腳抬起，半盆很燙的水卻潑到同學自己腳上了，他不聲不響堅持到下班才去烤鞋烤襪子，他還愉快的說：幸亏今天沒有出了事故，燙了孩子的腳怎樣對得起家長和祖國。同學在實習中都非常重視對兒童清潔衛生的照顧，注意孩子的健康情況。有的同學還為孩子作棉手套、拆被、洗衣服等等。

同學生活上也是勤勞樸素的，在園時看見活就干，同學也都積極參加了園內掃除的工作，有的組幫助翻倒白菜，有的組在園里安排了值日，打掃院子和廁所等等。

下面我們分析一下獲得成績的原因：

總的說來這次實習所以有此巨大的收穫是由于一年多來貫徹黨的教育方針的勝利，教育大革命以後大家在思想認識上有很大的提高，在幼兒教育事業中更明確了黨的領導，貫徹了幼兒教育為無產階級政治服務，與生產勞動相結合，由此我們的實習工作有了新的基礎。在師生關係方面也有根本的轉變，更突出的是同學一年來的進步，這次在實習中得到了很好的考驗，在同學身上鮮明的看到無產階級知識分子的覺悟和優良品質的成長，黨要求培養我們成為又紅又專有真才實學的人民教師，必須理論與實際結合，大家都能以一個普通勞動者的姿態去學習，這是獲得成績的根本前提。

實習工作的勝利完成，首先要歸功於黨的領導好，在全國各方面的工作由於貫徹了黨的八屆八中全會的精神，掀起了人人鼓干劲爭上游繼續大躍進的高潮，在黨的總路綫的光輝照耀下和羣英會的召開鼓舞下，全體參加實習工作人員的沖天干劲，多快好省的積極建設社會主義的熱情是這次實習獲得勝利的保證。

黨在這次實習工作中的領導是非常具體和英明的，思想工作做得透，組織工作做得周密，做到人人思想和業務上政治掛帥。如在實習前的思想動員是很深入的，同學們都反映：“這次黨給我們先打了預防針，思想上解決了一定問題，來到實習中思想目的都很明確，黨對組織生活也抓得很緊，及時的解決了實習中間產生的各種思想問題，剷除了繼續前進的思想障礙，尤其重要的是黨及時的發現了在第二周出現了一些松勁的苗頭，組織了狀進會，經驗交流，各組在充分醞釀的基礎上提出實習最後一周的躍進規劃，這次會既解決思想問題，又解決了業務上的困難，從而把末周的實習工作推向更高的水平。”

黨這次對同學提出的要求也是非常明確的，要求大家不僅作好實習生，同時也要以一個好教養員要求自己，這個雙重任務加強了同學的責任感。

其次，教師、同學的干劲也是獲得巨大成績的根本原因，老師的具體細致教導，不僅關心同學的業務，同時對同學的思想、生活也要求教師全面負責。這次實習指導老師基本上作到了這點，從同學中談，大多數人都是對自己要求嚴格的，思想改造也抓得緊，能夠在獨立鑽研的基礎上依靠集體，同學的勞動態度也表現了成功不驕傲、失敗不气馁，在工作中吸取經驗教訓，錯了就改正。

最后，園里的大力支持也保证了实习的胜利完成，園里的领导非常明确培养国家干部的任务。各园为我們的实习都創設了很多有利条件，如在時間、生活等方面都給予很大的方便，尤其有些园长、主任都是每天参加实习的指导工作，仔細的观察每个实习生的工作，并且給予分析和帮助，当然教養員給予我們的帮助更是耐心、細致、无私的。每天工作之前一遍又一遍的教，工作之后又是談了又談，他們放弃了休息時間，并且还是那么誠懇热情。因此同学反映說：我們学校的老师是教总的方面的問題，而對我們帮助最大的，最具体的还是幼儿园原班老师。

从上面各点我們可以看到实习的胜利也是党的羣众路綫的方法的胜利，也是采取在党的领导下，教师、学生和幼儿园三結合的工作方法，三方面紧紧的攪成一股力量，由此發揮无穷的干劲。

(三) 工作中存在的問題

我們在实习掌握新的事物过程中，由于經驗不足，或是其他原因，总是会发生一些問題的，主要的在于我們如何的認識它，并且积极的加以克服。这样我們才会不断的进步。

首先，我們的問題表現在对学前儿童年龄特点掌握不够，表現在工作中常常过高的要求儿童；我們使用一些較深的成人語，对孩子进行教育时方式簡單，过多的用說教的方法等。我們知道教育好孩子仅仅有着好的願望是不够的，我們必須要具体的了解教育对象，工作才能有的放矢。

第二，我們的缺点表現在發揮大胆首創精神不够，这里主要是由于“怕乱”的思想作怪。有的考虑問題就不能完全由如何把孩子教育好出发，而过多想到怎样不乱。如果是好的方法，但主觀的認為这样做孩子可能会乱，这个方法虽好也不敢大胆試用。也有个别的少数人干劲不足，对自己要求不严，只求一般的完成大綱，順利的把一個作业領下来了。这种中游思想也限制了我們創造性的發揮。有时面臨一些儿童行为問題，对自己的教育方法沒有把握就不敢下手处理，有时想“我还是別管吧，有原班老师在呢，他总是要管的。”这种看法也是不負責任的，我們承認自己沒有經驗，但經驗是在实践中获得的。不做永远得不到經驗。

第三，各幼儿园對我們意見普遍的反映在認為我們的工作是不够細致的。突出的表現在我們对儿童的生活注意的是不够的，这并不是說我們不重視。而是由于我們沒有經驗，儿童接触得少，很多問題体会不到。有时我們上了好几天班才發現忘了讓孩子吃完飯擦桌子。有时一早繁忙过去了才想起忘記給孩子喝水。同学看到大班有个孩子总是冷的样子，但到了晚上洗澡时才發現他只穿了两条单褲。我們知道这些都不是什么生活小事，而是点滴的疏忽就会影响儿童的健康成长。同学在实习时有时眼、耳也不是很灵敏的，如在游戏時間常常是照顧不到全班孩子，所以有时孩子发生了一些問題，教養員处理了自己并不知道。

工作的經驗是要不断学来的，不同的作法就有不同的效果，如教養員常是在晚上脫衣服时讓孩子自己检查是否有脫落的扣子。这样晚上就可以釘起，而同学有时就不是这

样。当孩子早晨起来时发现这个没有扣子，那个没有鞋带，忙着给这个钉给那个找，又要给女孩子梳小辮，照顾男孩子们的游戏，真是忙得不可开交。

(四) 今后努力方向

由于以上的成绩和缺点，首先要求同学进一步的做到政治挂帅，不断巩固和提高专业思想，不要满足于现有成绩。一个人对专业热爱的培养是没有止境的，必须要在思想觉悟不断提高的基础上，专业思想才能巩固和提高。实际上应体会我们的幼教事业就是党的社会主义建设事业的一个组成部分。一个人对专业的热爱，就是具体的体现了对社会主义建设事业的积极态度，每个岗位工作做得出色，就能保证多快好省的建成社会主义。

第二，要求同学加强理论学习，在实习中大家都感到理论学习不够，并且要求进一步掌握理论，我们学前教育学确实是一门年青的科学，但它终究还是科学，是有得可鑽的。如学前教育学生生活制度这个问题，为什么生活制度在幼儿园那么重要，为什么要分秒抓紧，而早晨入园或起床这个开始的环节那么重要，绝对不是一个时间数字，无聊没有意义，不值一学的东西，这次同学在掌握个个生活环节问题上都有着深刻的体会，大家都认为我们这门科学是越鑽越深的。

第三，要求同学今后必须进一步重视实际，要不断提高理论，只有更虚心、更诚恳的向实际学习，到实际中锻炼，更多的联系实际，深入实际，这样我们才能获得真才实学。

第四，要求同学努力提高自己的教师修养，作一个人民教师，在各方都应为学生师表，这次实习中大家都鲜明的看到教师本人的思想品质正是教育孩子最有利的条件，如我们教育孩子热爱毛主席，我们自己首先要求对毛主席有充沛敬爱的情感。我们要求孩子有礼貌，我们自己首先要有礼貌，另一方面作一个教养员对儿童必须是细致耐心，有高度的文明行为也是非常重要的，教育好孩子没有什么窍门，它必须是长期细致坚持不渝的掌握教育原则，在这方面如果修养不够，在问题面前就会束手无策，甚至由于经验不足，修养不够而犯错误。孩子处处要模仿成人，实习中同学都体会到这点，说幼儿园应是有高度共产主义文明行为集中表现的场所。而我们同学们由于过去随便了一些，这方面的习惯还不能合乎高度的要求，虽然在实习一开始我们就有意識的注意这个问题，但作得还是不够的，也是不太自然的，如每天早晨問早安就很勉强。好象作给孩子们看，所以今后我们必须真正把这些文明行为要求形成为自己的习惯，才能符合党对我们的要求。

下一阶段我们马上就要接受新的劳动任务了。这里祝同学们在实习胜利的基础上跃进再跃进，作到思想劳动双丰收。

二、領導本屆前四同學幼兒園實習的經驗和体会

卢乐山

根据党的教育方针，培养又红又专的，有真才实学的学前教育工作者，必须使学生热爱专业，既掌握理论知识，又具备实际工作能力。幼儿园教养员实习是学前教育专业教育计划中重要的有机组成部分之一，也是达到理论与实际相结合的根本途径。通过实习不仅可以帮助学生巩固已学得的理论知识，学会做教养员的实际工作，培养独立思考和独立工作能力，也使学生的思想品质因实际锻炼而有所提高，建立热爱专业和自觉劳动的政治责任感。

几年来学前教育教研组在党的领导和苏联专家的帮助下，在幼儿园教养员实习工作中已取得了一定成绩。经过教育大革命，明确了在实习工作中必须认真贯彻党的教育方针，坚持党的领导，走群众路线，因此又初步摸索了一些经验。为了响应党委的号召，总结和推广教育大革命以来的工作经验，特将本年度领导前四同学幼儿园教养员实习中的点滴经验和体会向大家汇报一下，希望得到同志们的批评和指正。

本届实习生，（前四同学）是1956年入学的，全班共65人，其中一半来自幼师，普师或有幼儿园工作经验的占半数。在校三年多的时间前后经过反右，双反及教育大革命等一系列的政治运动，思想觉悟不断提高；去冬又在郊区周口店参加了三个月的实际工作，受到了一定的锻炼。按教育计划的规定的幼儿园教养员实习原应在三年级下学期进行，因参加了实际工作，改在四年级上学期进行，实习期限也由六周缩减为四周。

（一）建立一套比较健全的組織系統。在党的领导下，

調动一切積極因素

在党的领导下，贯彻群众路线，采取专业教师，幼儿园（主任和教养员）及实习同学三结合的方法，是胜利完成实习任务的主要保证。

教研组必须确定专人负责实习的全面工作，并指定专业教师为实习指导教师。每一指导教师可以负责指导一个幼儿园内四个不同年令班的实习工作，负责考虑对实习中总的要求和较原则性的问题，至于对实习生的具体而细致的指导和帮助则大力依靠幼儿园原班的教养员。实习生在原则指导和具体帮助下，独立思考，创造性地大胆地开展实际工作，较之以往每个专业教师具体指导一二个班的实习工作既省人力，又解决实际问题的，专业教师指导的班次较多，既便于了解和掌握不同年令班的教育工作和儿童特点，又利

于发挥教養員的积极性和主动性。

根据本屆實習的經驗，實習生的分配可以按每12人為一個大組，在一個幼兒園內實習，確定政治條件好，工作着力強的同学為組長，負責聯繫羣眾，研究及匯報工作，認真貫徹黨對實習的各項指示和要求。

每三個實習生同時在一個班級上進行實習是比較適宜的。每周兩個同学擔任教養員工作（分上下半班），另一同学可以練習觀察記錄，分析實習工作的成績和問題，並進行科學研究工作。這樣實習生既可以得到較全面的鍛煉機會，又可以發揮實習生的集體力量。

在各幼兒園應建立一個健全而富有戰鬥力的實習指導核心組，由幼兒園主任，教研組教師及教養員代表組成，對實習工作全面負責。核心組由幼兒園主任擔任組長，根據系及教研組對實習的要求，每周有計劃地研究和解決實習中的各項問題。實習生組長在核心組會議前向指導教師匯報實習生情況，核心組會議後由專業教師向實習生提出下階段的實習要求；必要時實習生組長可直接參加核心組會議。幼兒園主任除掌握實習的全面工作外，應經常搜集教養員在指導實習中的經驗和存在問題，并向教養員指出指導實習的要求；而教養員代表又是保證在實習工作中聯繫羣眾和交流經驗的重要橋樑。

（二）堅持政治掛帥，做好思想工作

1、抓緊實習前的思想動員工作

政治掛帥是一切工作的靈魂，也是做好實習工作的根本保證。對師生及幼兒園全體有關同志做好動員工作，明確實習的目的和要求是十分重要的。

本屆實習前黨總支、系及教研組首先調查和研究實習生的思想情況，了解到部分同學對實習目的還不十分明確，認為既已在實驗區做過實際工作，就應當用更多的時間學習理論，實習工作可以少做；也有些同學雖認為實習是好的，但為什麼好，卻不十分明確。還有部分同學對實習感到緊張，信心不足，怕做不好。針對這些情況黨組織和行政向實習生反復交代了這次實習的意義，說明本屆實習是在雙反運動和教育大革命後的第一次實習，黨對實習生的要求是較高的；在實習中必須堅決貫徹黨的教育方針，以真正的教養員要求自己，向幼兒園全面負責，才能使自己鍛煉成為理論與實際相結合的又紅又專的學前教育工作者。也指出擔負培養祖國未來的接班人，是一件極其光榮的任務，應當以對黨和國家負責的態度迎接實習任務；在工作中勝不驕，敗不餒，一切從教育孩子出發。實習生經過動員會和組織生活的幫助，糾正了各種不正確的想法，對實習有了正確的思想準備，因此一個個精神飽滿，鬥志昂揚，愉快地迎接了實習任務。

對幼兒園全體工作人員的思想動員也是十分重要的。本屆實習前各幼兒園在黨的領導下對全體工作人員明確了為祖國培養又紅又專的學前教育生力軍的偉大意義，同志們又通過組織生活，壁報等多種形式互相表示決心，交流經驗；因而對實習任務是有了足夠的思想準備的。教養員認識到做為實習指導教師的政治任務，打破了对高等學校師生的迷信，解除了“對指導大學生水平不夠”的思想顧慮，明確了在實習指導工作中必須起主導作用，樹立起對培養新生力量的高度責任感；因此在實習過程中能將自己的經

驗毫無保留地，耐心細致地傳授給實習生。教養員思想明確，主人翁感強，因而在實習指導工作中發揮了極大的潛力，很多教養員不分晝夜，不計時間，主動地找實習生，了解她們工作和思想情況，細致地分析研究後，結合實習生的個性特點給與具體的幫助。使每個同學在原有的基礎上，不斷前進。象這類的事例是不勝枚舉的。因此同學對教養員的反映是：“班上的老師就是好，就是好”。“我們永遠是你們的学生”。在離開幼兒園以前，教養員和同學都做了很好的朋友。

在教育大革命以前的實習中，雖然也明確了教養員指導實習的責任，但是由於教研組的教師常以“專家的姿態出現，對教養員不肯大膽放手，教養員對自己的任務也很不明確，在教師面前顯得縮手縮腳，因而也不可能發揮應有的作用。

園主任對非實習班的教養員以及全國的其他工作同志的思想動員也起着很大的作用。很多同志雖然沒有實習任務，但也利用漫談或壁報形式表示自己对實習工作的態度，他們說實習班需要什么，就支援配合什么。在實習過程中教養員和保育員幫助同學準備教材教具，廚房的炊事員保證按時開飯，認真配合觀摩教學，總務組及資料組主動為實習生創設方便而有利的條件，這一切對實習工作的順利進行起了很大的保證作用。

2、思想工作抓到底

在實習進行的過程中，也必須經常抓緊思想工作；隨時抓，抓到底。在工作中暴露出的任何思想問題都必須通過個人檢查和組織上的幫助及時克服。例如在實習的第一周發現有些實習生表現急躁，往往只考慮自己是否能順利地進行上某一種活動，對於各種活動中的教育問題則考慮的較少；也有的同學不敢大膽試行新的方法，怕孩子亂，還有個別同學滿足於自己的成績，對集體關心不夠等等。發現了這些問題後一向在實習指導核心組進行了研究，結合工作向同學提出要求，一方面通過同學的組織生活，展開批評與自我批評，及進一步明確了實習的目的和要求，這樣就使以後的工作能順利地進行。

這次實習是在全國反右傾，鼓干劲，繼續大躍進的形勢下，在全系的躍進大會以及各幼兒園提出躍進規劃的鼓舞下進行的，因此實習生的干劲一鼓再鼓，對自己的實習不斷提出新的要求，實習成績也是直線上升的。在實習的第二周稍稍發現有松勁的苗頭，黨組織便及時召開學生幹部會議，並和指導教師研究，建議教研組舉行一次全班同學的躍進大會。在會上交流經驗，提出各組的躍進規劃掀起了學先進，比先進，趕先進，爭取更大躍進的熱潮。這樣就使實習的最後階段取得了更大的成績，對於教育工作質量和實習生專業思想的鞏固都起了很大的推動作用。

實習指導核心組的成員應當對實習生思想、業務及生活全面負責；必須從思想上明確對實習各個階段的要求，經常結合工作研究各種思想問題。教師必須深入同學，做好思想工作，才能真正起到主導作用，應當善於發現問題，及時解決。例如個別實習生有依賴教養員的思想，考慮問題不夠周密，總希望向教養員要辦法，沒有大膽獨創的精神，經過研究，及時向實習生進一步明確了實習的意義後，實習生便注意嚴格地要求自己。又如發現實習生對自己的成績稍有自滿情緒，教養員對實習生要求不夠嚴格，肯定成績多，對於缺點則多歸咎於自己平日的工作，這就更容易滋長實習生的自滿情緒；被

認真考慮認為這樣做是不恰當的，及時向教養員提出要求，並給與實習生較客觀的評價。又如發現實習生對教養員的意見沒有認真考慮，便及時向實習生明確虛心向教養員學習的必要性，這樣就進一步樹立了實習生與教養員之間的正確關係，發揮雙方的積極性。

經驗證明，凡是对實習目的明確，能虛心向教養員學習，嚴格要求自己，認真考慮問題，踏踏實實地工作的同學，即使開始實習時成績較差，但進步卻是較快的；凡對工作的態度不夠認真嚴肅，考慮問題不夠細致，或稍有依賴思想和自滿情緒的同學，即使開始實習時能掌握教學，有一定的靈活性，但進步卻不如其他同學快。因此，思想掛帥，樹立正確的勞動態度是十分重要的。

本屆實習在黨的正確領導下，在全國、全校、全系轟轟烈烈的反右傾鼓干劲熱潮的鼓舞下，專業教師、幼兒園的全體同志及實習生同心合力地認真貫徹了黨的教育方針，為培養又紅又專的學前教育幹部，為了教育祖國新生的幼苗，緊緊團結在一起，攥成一股繩，自覺而愉快地完成了實習的光榮任務，從勝利走向更大的勝利。

（三）在教師起主導作用下，培養學生的獨立工作能力

實習是一個教育過程，為了培養理論與實際相結合的學前教育幹部，必須和其他教育過程一樣，要在黨的領導下，教師起主導作用，循序漸進地培養學生的獨立思考和獨立工作能力。

1、幫助實習生摸清情況、邊教、邊做、邊提醒

由於本屆實習生在脫產實習前未能在原班進行系統的見習和試教，因此在實習的第一周，首先要了解班上的教育工作和兒童年齡特點。實習生到園以前，教養員已做好了充分準備，認真考慮了介紹的內容和方法，根據專業教師所介紹給實習生的能力和特點，幫助實習生熟悉情況，掌握教學，逐步過渡到獨立擔任教養員的全面工作。只要有計劃有重點地幫助同學了解和觀察，目標明確，在充分準備的基礎上，逐步向實習生提出要求，隨時給予具體指導和幫助，實習生可以很快地掌握全面的教育工作。例如第一天可以向實習生介紹全面教育工作，要求實習生記住全班兒童的姓名和個別兒童特點；第二天可以熟悉一天教育工作中的每個環節的組織，結束以及如何過渡到另一環節的教育方法。教養員可以採取邊教、邊做、邊提醒的方法，幫助實習生邊觀察、邊試教，直至掌握每個環節的教育工作；每天觀察前對觀察的重點做詳細介紹，並在觀察過程中，對每個環節進行解釋與說明。教養員應使實習生看到自己的工作成績，這樣不僅可以幫助實習生學到好的榜樣，也不致使實習生由於只看到教養員工作的缺點，而對自己能否做好實習工作喪失信心。每天在了解和觀察時要求實習生做詳細記錄，事後小組同學互相檢查掌握的程度，並提出第二天了解和觀察的目的要求。

實習生觀察二三天後，可以開始做部分工作的試教。試教也可以與觀察間隔進行；如前一天有目的地重點觀察原班教養員如何組織兒童入園時的活動，第二天便由本班三個實習生分別擔任接待兒童入園工作。這樣了解和觀察的目的更明確，而且通過試教便於

检查实习生对该项工作掌握的程度。试教的工作内容和方法必须是由易到难的，如早操、洗手等环节较简单（时间短，有具体活动，事后很快转入另一种活动）可以先做；游戏、作业等环节较难掌握，则可以后做。对试教的要求也应当根据实习生的能力和特点，逐步提高；例如开始时可由原班教养员组织的儿童，再由实习生领导，以后则完全由实习生组织和领导；又如开始时实习生可以领导一个小组儿童洗手和游戏，以后可以领导全班儿童进行活动。

实习生必须积极主动地了解和观察，观察不仅要研究本班的儿童和教育工作，也要和儿童交朋友，随时意识到自己是儿童的老师。越是接近儿童，深入了解儿童，和儿童建立深厚的友谊，对儿童有了感情，越能促使实习生千方百计地钻研工作，克服困难，创造经验。

2、独立担任教养员的光荣任务

实习生必须学会做教养员的全面工作，对儿童的生活，保健和教育问题全面负责。

实习的第一周便应当由实习生写出一周教育工作的逐日计划；但对写计划的要求可以逐步提高。例如实习生对第一周的计划考虑不够细致，所提的要求往往不符合原班儿童水平，因此要求原班教养员做具体而细致的帮助提出要求，实习生小组讨论后写成计划；第二周可由实习生小组提出初步意见，经教养员做详细修改后写成；第三周则要求实习生更独立地考虑，大胆提出个人见解，经小组讨论教养员同意后确定。在制订计划时教研组的指导教师可重点参加某一小组，了解制订计划的过程、成绩和存在问题，提出建议。实习生制订的计划应较原班教养员的计划更为详尽，但繁简程度可随工作的熟练递减。实习的第一天除逐日计划外，还应当写出作业教案，每周计划须经过原班教养员、教研组指导教师及幼儿园主任批准。指导教师有不同意见时，应经过讨论和研究，得到幼儿园方面的同意后才能执行。

对实习生的工作要求必须逐步提高；如第一周要求基本掌握儿童，能领导一日生活中的每个环节，不出问题，第二周则应当进一步明确工作的目的性和教育性，以教养员的责任要求自己；第三周应当提高作业、游戏及生活环节的组织和领导质量，可以通过观摩活动，评议会及交流会总结经验，提出改进意见，鼓励实习生敢想敢干的首创精神。

实习生在教养员及教研组教师指导下，每日检查一日工作效果，认真写出工作效果考核。在效果考核中阐明工作中的主要优缺点并进行分析，为准备第二天和第二周的工作提供建设性意见。在每天的实习工作中同学们都表现了集体主义精神，小组之内及组与组之间互相关怀，互相协作，开始树立起以同学的成败为自己的成败的共产主义风格。

实习生除担任教育工作外，必须配合幼儿园的全面工作，达到做为一个教养员的要求。如贯彻幼儿园的各项指示，参加全园的评比竞赛，执行全园的跃进指标，接收新儿童入园，做好家长工作等等。实习生越是深入到幼儿园的全部工作，越能体会幼儿教育事业在整个社会主义国家中的地位，如满足家长的需要，解决劳动父母的困难和问题，工作人员的干劲和忘我的劳动的精神，教养员应有的修养，以及对孩子的无限热爱和责任；从而认识到我国的学前教育是怎样为无产阶级政治服务，在解放妇女和教育新生的

一代中的貢獻，更体会到教養員工作的光榮、偉大和艱巨；也就越能樹立為社會主義學前教育事業貢獻自己一切力量的決心。

3、組織觀摩活動，進一步發揮集體力量，提高教育質量

組織全體教養員及實習生觀摩實習生的教育工作是發揮集體力量幫助實習生提高實習質量的有效措施。如不能組織全體大規模的活動，也可多組織小規模的觀摩。實習生通過觀察其他班實習生的教育教學工作，聽到多方面的建議對改進工作，進一步掌握各班兒童年齡特點和教育工作特點有很大啟發。一般的觀摩活動應當是質量較高的，但也一定不完全由成績特別好的實習生做；對水平差的實習生在觀摩前多做具體幫助，效果也可能很好。觀摩活動，尤其是各科作業的觀摩教學，應由有關教學法教師輔導並在評議會上進行分析。事前向教養員及實習生明確觀察和分析的重點及分析方法，在評議會上做出較全面的總結，對實習生及教養員將有很大的幫助。

觀摩活動的內容應不僅限於作業，對於遊戲和一日生活中的各種環節的組織和教育工作也應當進行觀摩。因為經驗證明領導好遊戲和生活環節常常是比領導好作業要困難的；而且這些活動有時是不能脫離具體活動而學習的。例如關於怎樣領導遊戲的問題就很難在事先做詳細的計劃和周密的考慮，必須結合當時遊戲進行的情況，靈活地進行領導。因此觀摩後，結合所觀摩的事實進行分析和評議較之脫離實際的研究更為有效。

4、評議會和評分也是重要的教育過程

在對實習生工作進行評議和評分工作是檢查實習成績的重要環節也是教育的過程。為了能得出正確的評價，必須發揮教養員及同班實習生的集體力量。事先要求參加者做充分的準備，第一次評議可以對工作做全面的估價，包括準備工作、勞動態度及教育效果；以後的評議則要求對實習生的工作做重點分析。評價不僅限於工作的一般優缺點，而更重要的是提出主要的成績和存在問題，並從理論上進行分析，得出成績和缺點的原因及改進辦法，這樣才能使實習生及全體參加者學習和提高。所提的建議得到園主任及原班教養員同意後應當立即試行，並檢查試行結果，這樣通過實習還可以提高幼兒園的教育質量。

對實習生的評價也應隨實習工作的進展逐步提高要求。如第一周一般應多肯定成績，鼓勵和幫助實習生克服困難；此後則針對實習生的個別特點對工作的目的性、教育性、準備工作和教育效果提出較高的要求。對信心不足的實習生，可多發現點滴優點予以肯定，並指出具體改進辦法；對容易驕傲自滿的實習生應提出較嚴格的要求，對工作不積極、不負責任的，必須給予必要的批評。

5、實習與科學研究工作密切結合，二者相輔相成

本屆實習同學除實習外，還擔負着進行科學研究的任務，兩種任務必須妥善安排才能收到應有的效果。實習生的研究、選題和專業指導教師及幼兒園教養員研究題目都是一致的（是其中的一個部分），這樣科學研究的指導力量較集中，而又能發揮實習生及教養員在科學研究中的作用。科學研究的計劃也是與實習任務緊密配合的，因而能互

相补充和丰富，本次科学研究的题目都是研究各年龄儿童的理解特点，研究的计划一般都分为四个阶段：①理论武装和计划的确定，②深入了解儿童已有的特点并做出初步小结，③进行教育实验，④分析总结写出论文。本次实习生在实习前已完成了科学研究的第一阶段，并在实习期间进行第二个阶段，即深入了解儿童已有的特点并做出初步小结。由于实习期间实习生与儿童接触的时间较长，了解情况全面深入又便于和教养员及时讨论研究中的问题，指导教师也便于结合具体观察了解情况，发现问题，引导讨论；因而能得出较科学的资料，为科学研究创设了有利条件。实习生通过科学研究对儿童特点及教育工作进行了重点而深入的了解和分析又有助于实习质量的提高。

6、通过总结进行教育

总结是肯定成绩，发现缺点，改进工作的必要环节；对于提高思想认识，鼓舞干劲，培养独立思考和独立工作能力有很大的促进作用；因此必须抓紧这一工作中的教育作用。总结的内容和方式可以是多种多样的，如实习生，指导教师和教养员的专题总结，思想及业务收获小结，教研组及幼儿园指导实习的经验总结等等。可以用漫谈、报告和交流经验的方式，也可以写成书面文章。虽然内容和方式有所不同，但共同的要求是对师生进行教育；不是形式地堆积资料和叙述工作过程，而是总结经验教训，对事实进行分析，找出规律，提高到理论和原则方面去认识。例如在肯定实习成绩时，必须分析实习之所以取得显著的成绩和党的领导，坚决贯彻党的教育方针的关系；实习生几年来在党的教育下思想觉悟的提高，巩固了专业思想和建立了自觉劳动态度的影响；以及教养员打破迷信，解放思想，对实习热情的帮助后的效果……这样就使师生对工作成绩和缺点的根本原因有了较明确的认识，找到今后努力的方向。

(四) 几点体会

(一) 本届实习的胜利完成是由于党的教育方针在指导着我们。师生认识到学前教育干部必须是既红又专；既有理论知识，又有实际工作能力；既是脑力劳动者，又是体力劳动者。实习中的必须以一个真正的教养员要求自己，深入到全面的工作中，因而较迅速地了解和掌握了教养员的实际工作；只有深入实际，才能总结实际经验，并在实际中运用理论，做到理论与实际相结合。

(二) 党的领导和群众路线是做好实习工作的根本保证。几年来在党的教育下，经过一系列的政治运动，教师、同学和幼儿园的工作同志，思想觉悟大大提高，在工作中政治挂帅，对实习的目的明确，不是为实习而实习，全体同志本着共同目的自觉地劳动，随时克服实习工作前进中的思想障碍，发挥了每个人的积极性和主动性，因而促使实习质量不断提高。

(三) 实习前的理论武装是十分重要的。指导教师、教养员和实习生的理论水平直接影响到实习效果，无论在观察教育工作中，在制订教育工作计划中，在评议会中，都不能缺少理论的指导。有了理论指导才能抓住原则性问题，发现经验和缺点，并找出原因，提出解决办法；有了理论指导才能更多地发挥每个人的独创精神。本届实习中存在的