

NC 北京新航道学校·突国英语丛书

SPOKEN ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION

本书帮你实现
国际交流中得体的、个性化的英语表达

最新国际英语 口语词典

卢琳 罗飞
Salena Chow
West Devalera
Ryan Rowberry
陈采霞

编著

审订



中国广播电视出版社



北京新航道学校
突围英语丛书

最新国际英语 口语词典

- ◎ 按场景及文体分类，帮你学会得体英语
- ◎ 同一情景多种句型，帮你实现个性表达
- ◎ 英美作家原创对话，带你步入国际语境
- ◎ 功能齐全编排科学，充分满足交流需要

本书另
配磁带

敬请访问：www.newchannel.org

封面设计：红十月工作室

RED OCTOBER STUDIO
TEL: 13901105614

ISBN 7-5043-4322-6



9 787504 343222 >

定价：25.00元

ISBN 7-5043-4322-6/H · 220



北京新航道学校·突围英语丛书

最新国际英语口语词典

SPOKEN ENGLISH
FOR INTERNATIONAL
COMMUNICATION

卢琳 罗飞

Salena Chow

West Devalera

Ryan Rowberry

陈采霞

编著

审订

中国广播电视出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新国际英语口语词典/卢琳等编著.—北京:中国广播电视出版社 2004.8

(新航道突围英语丛书)

ISBN 7-5043-4322-6

I. 最... II. 卢... III. 英语—口语—词典
IV. H319.9-61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 082451 号

最新国际英语口语词典

编 著	卢琳 罗飞 [美] Salena Chow West Devalera
审 订	[美] Ryan Rowberry 陈采霞
特约编辑	周 壮
责任编辑	常 红
监 印	赵 宁
监 制	张曲波
出版发行	中国广播电视出版社
电 话	86093580 86093583
社 址	北京市西城区真武庙二条 9 号(邮政编码 100045)
经 销	各地新华书店和外文书店
印 刷	北京泰山兴业印务有限责任公司
开 本	787 毫米×1092 毫米 1/32
字 数	600(千)字
印 张	18.25
版 次	2005 年 7 月第 1 版 2005 年 7 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-5043-4322-6 / H·220
定 价	25.00 元

(版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换)

Preface

前言

中文里有“看人说话，看菜吃饭”的说法，意思是说话要根据不同的场合和说话对象有所区别。同样道理，说英语也是如此。都是打招呼，陌生人之间，朋友之间，同事之间，上下级之间，方式却不一样。总之，说话讲究“得体”二字。学会说话得体是实现有效沟通的基础。否则就会闹出笑话，造成误解，甚至妨碍交流。如今，中国人借助英语的对外交流日益频繁，对有效沟通的要求也不断提高。本书就是为了满足这一要求而编写的。

本书具有以下优势：

1. 分类科学，适用各种场合

一般口语书虽然罗列了很多句型，但并未告诉读者应该在什么样的场合使用这些句型。本书打破了这个常规，由外国语言专家按照语言学的规则对所有的句型进行科学分类，依次分为随意体 (casual)，非正式体 (informal)，中性体 (neutral)，正式体 (formal) 和庄严体 (frozen) 五种，有时还有两种语体间的中间状态。读者可以根据这些分类选择在合适的场合使用。

使用提示：

- 随意体 (casual) 类句型用于关系较亲密的人之间。
- 非正式体 (informal) 类句型用于非正式场合。
- 中性体 (neutral) 类句型对任何人，在任何时间，任何地点都可以使用。
- 正式体 (formal) 类句型用于正式场合。
- 庄严体 (frozen) 类句型用于关系疏远的人之间或极为正式场合。

II 前言

2. 句型丰富,提供多种选择

书中为同一个意思列举了多种表达法,读者可以根据喜好自由选择。比如,很多人见到老外,问候时都是这句话:How are you? 回答时也只会说:Fine, thanks. And you? 这是初学英语时就背得滚瓜烂熟的,几乎成了条件反射。有效沟通需要掌握多种表达法。书中为这一最常用的一问一答分别列举了多种备选句型。

3. 原汁原味,折射文化点滴

书中的每个对话都是由英美专家编写,保留了原汁原味,读者可以在学习的过程中不知不觉地领略英美文化。

如下面这段对话:

A: What should I bring to the pot-luck dinner?

B: You should bring a salad.

A: 百乐餐我应该带什么?

B: 你应该带一份沙拉。

百乐餐 (pot-luck dinner) 是一种聚会形式,参加聚会的每个人都带一个菜供大家分享。通过本书,读者可以了解这种特殊的社交形式。

4. 编排合理,便于查询记忆

每个条目按照关键字分类编排,方便查找。所有的句型用黑体标记,突出显示。

5. 集体创作,联合打造精品

这本书从 2002 年开始策划,到最后付梓,历时两年。其间,近十位中外语言专家参与创作,反复审稿。

6. 配套磁带,模仿地道英语

本书有配套磁带,由外籍专家录音,供读者模仿纯正的英语语音语调。

本书适合英语已有一定基础的学习者。衷心希望读者能灵活运用本书,用英语有效沟通!

Contents

目 录

第1章 常用表达法

能力	询问某人能否做某事	2
	表示你有能力做某事	5
	表示你没有能力做某事	10
建议	请求指点	17
	建议某人做某事	24
	建议某人不做某事	29
同意	询问某人是否同意	34
	表示同意	40
	表示不同意	47
	表示你部分同意	56
	表示自己错误,别人正确	65
	表示你们已经达成一致	69
道歉	表示抱歉	73
	接受道歉	79
赞成	询问某人是否赞成	83
	表示你赞成	87
	表示你不赞成	92
态度	询问某人在事情发生之前的感受	97
	询问某人事后的感受	102
肯定	询问某人对某事是否肯定	106
	表示肯定	110
	表示你不肯定	117
	表示你认为是可能的	122

IV 目录

	表示你认为不可能	128
	谈论可能发生的事情	137
比较	比较	141
抱怨	抱怨	145
赞美	赞美	152
祝贺	祝贺	157
	对赞美和祝贺的回答	160
正确	询问某事是否正确	163
	表示某事正确	167
	表示某事错误	171
	纠正某人	177
好奇	表示好奇	180
希望	表示你希望发生的事情	187
	表示你想要的	190
	表示你盼望某事	195
情感	表示你的乐观	196
	表示你的悲观	201
	表示你担心或害怕	206
	表示惊奇	212
	表示高兴	217
	表示不快或生气	220
	表示你感到宽慰	226
	表示你失望	229
	表示你的激动	232
	表示你感到厌烦	236
鼓励	鼓励	239
重要性	表示某事不重要	243
信息	了解信息	248
	询问某人是否知道某事	251
	表示你知道某事	257
	表示你不知道	263

指示	告诉某人做某事	268
	表示某人没有必要做某事	270
	告诉某人如何做某事	275
打算	说明你打算做什么	279
	表示你不打算做某事	282
兴趣	询问某人是否感兴趣	285
	表示你感兴趣	288
	表示你不感兴趣	290
邀请	邀请某人	295
	接受邀请	298
	谢绝邀请	303
喜好	询问喜好	306
	表示喜欢	308
	表示不喜欢	312
	询问偏爱	317
	表示你较喜欢什么	321
义务	询问你是否有义务做某事	324
	表示某人有义务做某事	327
	表示某人必须不做某事	331
	表示你觉得自己应该做什么	335
	表示你认为自己不应该做什么	339
提供	提议为某人做某事	342
	接受提供的帮助	345
	谢绝提供的帮助	347
	提供某物	351
	接受提供的东西	354
	谢绝提供的东西	356
	把某物给某人	358
意见	征求某人的意见	361
	表明你的意见	366

VI 目录

	表示你没有意见	371
	避免说出自己的意见	374
	设法改变某人的意见	379
许可	请求许可	384
表示许可		389
拒绝表示许可		394
劝说	劝说	398
理由	说明理由	403
安慰	安慰某人	408
记忆	提醒	414
询问是否记得		420
表示你记得		424
表示你已经忘记		428
请求	请求	431
建议	建议	437
同情	表示同情	442
感谢	感谢	446
回答对方的感谢		453
威胁	威胁	456
干杯	提议干杯	462
警告	警告某人	463
愿意	表示你愿意做某事	466
	表示你在某种条件下愿意做某事	471
	表示你不愿做某事	482
	拒绝做某事	487
祝愿	向某人表达一般祝愿	493
	对一般祝愿的回答	499
	在特殊场合向某人表达祝愿	499
	对特殊场合的祝愿的回答	501

第2章 交流用语

介绍	自我介绍	504
	介绍某人	506
	对介绍的回答	509
问候	和某人打招呼	513
	问候某人	515
	说明你情况如何	518
告别	告别	521
开始谈话	和一位陌生人开始谈话	523
对话	请某人重述某事	526
	核实一下你的理解是否正确	529
	核实一下某人是否已理解你	534
	重述某事	539
	换一种方式表述某事	540
	举例	543
	表示你在听	546
	接谈一个话题	548
	给自己留出时间思考	551
	客气地表示暂时告退	555
	变换话题	558
	吸引某人的注意	561
结束谈话	总结	564
	结束谈话	566

第1章

常用表达法

Main Expressions

能力 Ability

询问某人能否做某事

Asking if someone is able to do something

Casual 随意体

A: Do you think he could help me change the water in the fish tank this week?

B: I don't know. He's pretty busy.

A: 你说这个星期他能帮我换鱼缸里的水吗?

B: 不知道,他挺忙的。

A: Sharon told me he's an actor. What's he like? Any good?

B: He's no Denzel Washington, but he's pretty impressive.

A: 沙伦告诉我他是个演员。他怎么样?行吗?

B: 比不上丹泽尔·华盛顿,但也挺出众的。

A: What's he like at basketball? We need another player for the game this afternoon.

B: Oh, don't ask him to play. He's terrible at basketball. He's more of a soccer player.

A: 他打篮球怎么样?今天下午的比赛我们还需要一个人。

B: 噢,可别叫他打。他打篮球很臭,踢足球还行。

Informal 非正式体

A: Can you come to my party on Friday?

B: I'm not sure yet. I have to check my schedule.

A: 你能参加我星期五的聚会吗?

B: 还说不定,我得查查我的时间表。

A: Do you think you can switch days off with me this week? I have a doctor's appointment to go to.

B: Of course.

A: 这周你能和我换班让我轮休吗?我预约了医生,要去看病。

B: 当然可以。

A: I want to ask if I could borrow the car. Think he could manage without the car for a day?

B: I think so.

A: 我想问问我是不是可以借这辆车。你觉得他可以一整天不用这车吗?

B: 我觉得可以。

A: I bet he couldn't help me take the car in for a tune-up, could he?

B: No way. He's way too busy today. Why don't you ask your brother instead?

A: 他肯定不能帮我把车送来调试, 是不是? 他肯定没法帮我..., 是吧?

B: 没戏。他今天太忙了。你怎么不叫你哥来帮帮忙?

A: I heard he plays the piano. Is he any good?

B: He plays beautifully. He's been playing for fifteen years now!

A: 听说他会弹钢琴。弹得怎么样?

B: 相当不错, 他已经弹了 15 年了。

A: Is he any good at math? I need someone to tutor my son.

B: I'm not sure. You'll have to ask him.

A: 他的数学好吗? 我想给儿子找个家教。

B: 不太清楚, 你得问问他。

Neutral 中性体

A: Do you know how to change motor oil on a car?

B: Sure. Do you need help with that?

A: 你知道怎么换汽车上的发动机油吗?

B: 知道。需要帮忙吗?

A: Do you know anything about applying for a visa to Thailand?

B: No, I'm sorry. I've never been to Thailand before.

A: 你怎么知道怎么申请泰国签证?

B: 对不起, 不知道。我从没去过泰国。

A: I can read pretty fast.

B: Would you say you are capable of reading a three hundred page book in a day's time?

A: 我的阅读速度很快。

B: 你认为你能一天读一本三百页的书吗?

A: Are you capable of making decisions quickly and efficiently?

B: I would say so, unless the decision is over what flavor of icecream to eat. I'm always torn between chocolate or strawberry.

A: 你能够迅速、有效地做出决定吗?

B: 我觉得可以, 除非是决定吃哪种口味的冰淇淋。我总是在巧克力口味和草莓口味之间难定取舍。

A: Do you feel capable of watching over two three-year-olds for a day?

B: I think so. I'm pretty good with children.

A: 你觉得你能照看两个3岁的孩子一整天吗?

B: 可以。我对小孩很有一手的。

A: Are you able to recite the alphabet backwards?

B: I wouldn't be able to do that sober, let alone after having a few drinks.

A: 你能倒着背字母表吗?

B: 这个我连清醒的时候都办不到, 更不用说几杯酒下肚之后了。

A: I am looking for someone who has taken care of elderly people before. Do you have any experience?

B: I'm sorry. My experience is with small children. I'm afraid I will not be suitable for the job.

A: 我正在物色一位曾经做过照顾老人的活儿的人。你有这方面的经验吗?

B: 对不起,我照看过小孩,但恐怕做这个工作不合适。

Formal 正式体

A: Do you have the qualifications necessary for this position?

B: I believe I do, and if you could take a moment to look over my resume, you will notice that my experience can reassure my claim.

A: 你具备这个职位所要求的资格吗?

B: 我相信我具备。如果您花一分钟看看我的简历,就会知道我说的是真的。

A: Do you have any experience in consulting?

B: Yes, I do. As a matter of fact, I worked at an environmental consulting firm for four years.

A: 你有咨询方面的经验吗?

B: 有。实际上,我在一个环境咨询公司工作了4年。

表示你有能力做某事

Saying you are able to do something

Casual 随意体

A: Maggie, do you know how to tie your shoes yet?

B: Of course I do. I'm four years old now. It's easy as pie!

A: 麦琪,你知道怎么系鞋带了吗?

B: 当然知道。我已经4岁了。那可容易呢!

A: Can you do this math problem? I'm having some trouble.

B: Yes, it's a cinch! Here, I'll show you.

A: 你会做这道数学题吗?我碰到点困难。

B: 会,太简单了。来,我做给你看。

A: Do you know how to fix the problem with the machine?

B: Yes, it's a piece of cake! Come here, and I'll show you.

[听起来显得自负]

A: 你知道怎么用机器来解决这个问题吗?

B: 知道,小菜一碟! 过来,我告诉你。

Informal 非正式体

A: Can you read and write in Chinese now, after taking a semester of Chinese language?

B: Sure. I can speak pretty fluently now too. [可能会显得自负]

A: 上了一个学期的中文课以后,你现在能用中文读和写吗?

B: 当然。我可以说得很流利了。

A: Can you have these documents ready for me by five o'clock today?

B: Yes, no problem.

A: 今天5点之前,你能帮我把这些文件准备好了吗?

B: 可以,没问题。

A: Can you play any musical instruments?

B: Yes, I'm pretty good at playing the violin. I've been playing since I was five years old. [听起来显得自负]

A: 你能演奏什么乐器吗?

B: 能,我的小提琴拉得很好。我从5岁就开始拉了。

A: Do you think you can get a girl to dance with you before the night is over?

B: I'd say I am capable of that. Let's find out.

A: 你觉得你能在今天晚上结束之前请到一个女孩和你共舞吗?

B: 我想我可以做到。我们不妨试试看。

A: The minimum lifting requirement for this position is 50 pounds. Are you capable of lifting that much weight?

B: Yes, I'm capable. That's not that heavy at all.

A: 这个等级最低的举重要求是50磅。你能举起那么沉的重量吗?

B: 能。那也不是那么特别沉。