

# 普通高等学校本科专业设置

PUTONGGAODENGXUEXIAOBENKEZHUANYESHEZHI

# 与课程开发及教学质量评估方案

YUKECHENGKAIFAJIJIAOXUEZHILIANGPINGGUFANGAN

## 实务全书

中国教育出版社

# 普通高等学校本科专业设置与 课程开发及教学质量评估方案 实务全书

主编 臧广州

(四)

---

中国教育出版社

# 目 录

## 第一篇 高校专业设置总论

|                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| 第一章 高校专业变革是培养跨世纪人才的迫切要求 .....     | ( 3 ) |
| 第一节 跨世纪人才的总体特征 .....              | ( 3 ) |
| 第二节 培养跨世纪人才迫切要求变革专业 .....         | (12)  |
| 第三节 中国在 21 世纪的发展迫切要求专业变革 .....    | (13)  |
| 第二章 高校专业变革的思路和亟待解决的问题 .....       | (18)  |
| 第一节 专业变革的基本思路 .....               | (18)  |
| 第二节 专业变革亟待解决的问题 .....             | (28)  |
| 第三章 高校专业变革宏观调控 .....              | (34)  |
| 第一节 专业变革是一个渐进的过程 .....            | (34)  |
| 第二节 专业变革需要国家实施强有力的宏观调控 .....      | (40)  |
| 第三节 国家在专业变革中实施宏观调控的主要内容 .....     | (46)  |
| 第四章 创建特色专业 .....                  | (50)  |
| 第五章 高校专业与社会经济的结合 .....            | (65)  |
| 第一节 沿海城市高校与经济结合状况分析 .....         | (65)  |
| 第二节 卫星城市高校与经济结合状况分析 .....         | (73)  |
| 第三节 经济特区高校与经济结合状况分析 .....         | (79)  |
| 第六章 高校特色专业设置策略 .....              | (92)  |
| 第一节 高等学校应首先定位,根据定位确定自己的优势专业 ..... | (92)  |
| 第二节 适应经济持续发展需要高校专业的不断创新 .....     | (93)  |
| 第三节 加强政策对高校专业的引导 .....            | (94)  |
| 第四节 加强对高校专业与地方经济结合的研究 .....       | (95)  |
| 第五节 设计高校特色专业基金 .....              | (96)  |
| 第六节 应加快设置和创新高校特色专业及加快建设措施 .....   | (97)  |

## 第二篇 普通高等学校本科专业设置

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| 第一章 行业分析 .....        | (101) |
| 第一节 行业分析方法概述及结构 ..... | (101) |
| 第二节 行业能力分析 .....      | (102) |
| 第三节 行业职业分析方法 .....    | (104) |

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| 第二章 专业设置方法 .....              | (107) |
| 第一节 当前我国高等职业教育专业设置存在的问题 ..... | (107) |
| 第二节 专业设置整体结构框架 .....          | (108) |
| 第三节 国家专业目录和行业分析 .....         | (109) |
| 第三章 哲学本科专业设置 .....            | (110) |
| 第四章 经济学本科专业设置 .....           | (111) |
| 第五章 法学本科专业设置 .....            | (112) |
| 第六章 教育学本科专业设置 .....           | (114) |
| 第七章 文学本科专业设置 .....            | (115) |
| 第八章 历史学本科专业设置 .....           | (120) |
| 第九章 理学本科专业设置 .....            | (121) |
| 第十章 工学本科专业设置 .....            | (126) |
| 第十一章 农学本科专业设置 .....           | (136) |
| 第十二章 医学本科专业设置 .....           | (139) |
| 第十三章 管理学本科专业设置 .....          | (141) |
| 第十四章 工科本科引导性专业目录 .....        | (144) |
| 第十五章 专业设置质量标准 and 评价方案 .....  | (146) |
| 第一节 质量标准与评价方案的特点 .....        | (146) |
| 第二节 质量标准与评价指标体系内涵及使用方法 .....  | (147) |

### 第三篇 普通高等学校课程设置与开发

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 第一章 课程设置的基本原则 .....        | (173) |
| 第二章 课程研制 .....             | (177) |
| 第一节 课程及其开发方法的研制背景 .....    | (177) |
| 第二节 课程开发的原则与方针 .....       | (178) |
| 第三节 职业的基本概念 .....          | (179) |
| 第四节 职业与课程 .....            | (180) |
| 第五节 本位课程 .....             | (182) |
| 第六节 系统化课程及其开发方法的逻辑关系 ..... | (184) |
| 第三章 课程模式与课程开发方法 .....      | (186) |
| 第一节 目标模式及其开发方法 .....       | (186) |
| 第二节 过程模式及其开发方法 .....       | (187) |
| 第三节 情境模式及其开发方法 .....       | (188) |
| 第四节 实践与折中模式及其开发方法 .....    | (189) |
| 第四章 课程开发流程 .....           | (192) |
| 第五章 纵向课程开发 .....           | (195) |
| 第六章 横向课程开发 .....           | (202) |

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 第七章 科目课程开发 .....           | (212) |
| 第八章 专业课程开发方法 .....         | (221) |
| 第一节 专业课程开发方法的特点及开发流程 ..... | (221) |
| 第二节 专业课程开发方法 .....         | (223) |
| 第九章 单元课程开发方法 .....         | (229) |
| 第一节 单元课程的含义 .....          | (229) |
| 第二节 单元课程的范型 .....          | (229) |
| 第三节 单元课程的开发流程 .....        | (230) |
| 第四节 单元课程开发方法 .....         | (231) |

## 第四篇 国外大学本科教育改革与课程设置借鉴

|                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| 第一章 杜克大学本科教育改革与课程设置 .....             | (239) |
| 第二章 斯坦福大学的本科教学改革与课程设置 .....           | (252) |
| 第三章 加州理工学院的本科教学改革与课程设置 .....          | (275) |
| 第四章 约翰·霍普金斯大学本科教育改革与课程设置 .....        | (295) |
| 第五章 加州大学伊文分校本科教育改革课程设置 .....          | (320) |
| 第六章 约克大学本科教育改革与课程设置 .....             | (340) |
| 第七章 日本早稻田大学理工学部本科教育改革与课程设置 .....      | (368) |
| 第八章 多伦多大学本科工程类专业课程设置 .....            | (396) |
| 第九章 澳大利亚国立大学的本科教学及部分理工科本科专业课程设置 ..... | (415) |

## 第五篇 普通高校精品课程建设

## 第六篇 普通高校专业设置与课程开发典型案例分析

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| 第一章 行业分析案例——IT 行业分析 ..... | (443) |
| 第二章 专业课程开发案例 .....        | (449) |
| 第三章 单元课程开发案例 .....        | (498) |

## 第七篇 高等学校教学质量管

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 第一章 高等学校教师的专业素质与职务聘任 ..... | (551) |
| 第一节 大学教师的专业素质 .....        | (551) |
| 第二节 大学教师的职务聘任制度 .....      | (563) |
| 第二章 高等学校教学改革 .....         | (572) |
| 第一节 我国大学教学存在的弊端与对策 .....   | (572) |
| 第二节 从知识观的演变谈大学教学改革 .....   | (574) |

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| 第三章 高等学校教学组织实施 .....  | (584) |
| 第一节 大学教学组织形式的类型 ..... | (584) |
| 第二节 大学教学组织形式的变革 ..... | (591) |
| 第三节 大学教学的组织实施 .....   | (593) |
| 第四章 高等学校教学管理 .....    | (601) |
| 第一节 大学教学管理概述 .....    | (601) |
| 第二节 大学教学管理原则 .....    | (606) |
| 第三节 大学教学管理内容 .....    | (613) |

## 第八篇 普通高等学校教学质量标准

### 第九篇 高等学校教学质量考核评估方案

|                              |        |
|------------------------------|--------|
| 第一章 高等院校专业教育评价方案的编制与实施 ..... | (1525) |
| 第一节 大学教学评价概述 .....           | (1525) |
| 第二节 大学教学评价的有效性研究 .....       | (1532) |
| 第二章 教学质量评估 .....             | (1543) |
| 第一节 教学质量测评研究与实践工作报告 .....    | (1543) |
| 第二节 教学质量评估流程 .....           | (1547) |
| 第三章 教研室达标建设评估 .....          | (1563) |
| 第一节 教研室工作规范 .....            | (1563) |
| 第二节 教研室建设评估暂行办法 .....        | (1567) |
| 第三节 教研室达标建设自评案例 .....        | (1569) |
| 第四章 课程建设与高校精品课程质量考核评估 .....  | (1584) |
| 第一节 课程建设评估研究与实践工作 .....      | (1584) |
| 第二节 研究报告与论文 .....            | (1588) |
| 第三节 课程建设与课程质量考核评估具体操作 .....  | (1588) |
| 第五章 本科教学评价 .....             | (1615) |
| 第一节 本科教学评价的背景和特点 .....       | (1615) |
| 第二节 本科教学评价指标体系的构建 .....      | (1617) |
| 第三节 本科教学评价的实效性及应注意的问题 .....  | (1621) |
| 第六章 教师课堂教学质量评价 .....         | (1622) |
| 第一节 学生评教的特点与优势 .....         | (1622) |
| 第二节 中外学生评教指标体系比较 .....       | (1625) |
| 第三节 学生评教与学术自由 .....          | (1628) |

## 第十篇 高等学校学科竞争力评价

### 第三节 布莱克—斯科尔斯期权定价模型\*

#### 一、布莱克—斯科尔斯微分方程

1. 布莱克—斯科尔斯微分方程的推导
2. 风险中性定价原理

#### 二、布莱克—斯科尔斯期权定价公式

#### 三、有收益资产的期权定价公式

1. 有收益资产欧式期权的定价公式
2. 有收益资产美式期权的定价公式

### 第四节 二叉树期权定价模型\*

#### 一、无收益资产期权的定价

1. 参数  $p$ 、 $u$  和  $d$  的确定
2. 证券价格的树型结构
3. 倒推定价法

#### 二、有收益资产期权的定价

1. 支付连续收益率资产的期权定价
2. 支付已知收益资产的期权定价

## 第三篇 主体行为

### 第十四章 筹资行为

**教学要求:**本章要求学生了解各种筹资方式及其资本成本,财务杠杆和股利政策对公司市场价值的影响,掌握最优资本结构理论的基本观点和方法,并学会应用有关理论和方法研究公司的筹资行为。

**课时安排:**4 课时

**教学要点:**

### 第一节 筹资方式与资本成本

#### 一、筹资方式

1. 普通股筹资
2. 债券筹资
3. 优先股筹资
4. 可转换证券筹资
5. 认股权证筹资
6. 内部筹资——留存收益

#### 二、资本成本

1. 个别资本成本
2. 边权平均资本成本
3. 边际资本成本

### 第二节 财务杠杆与最优资本结构

#### 一、财务杠杆

1. 财务杠杆的定义
2. 评估财务杠杆对公司市场价值影响的两种方法:净收益法和经营净利润法

#### 二、MM 定理

1. MM 定理 1
2. MM 定理 2
3. MM 定理 3

#### 三、现代资本结构理论的发展 \*

1. 税差学派
2. 破产成本主义
3. 权衡理论

#### 四、新资本结构理论的兴起 \*

1. 信号传递模型
2. 代理理论

### 第三节 留存比率和股利政策

#### 一、留存比率(内部筹资)对公司价值的影响

1. 无关论
2. 有关论

#### 二、股利支付的有关制度性问题

1. 股利支付的程序
2. 股利支付方式

#### 三、现实中实行的股利政策

1. 剩余股利政策
2. 稳定股利政策
3. 固定股利支付率政策
4. 低正常股利加额外股利政策

## 第十五章 投资行为

**教学要求:**本章要求学生了解投资的5个步骤,掌握投资分析、投资管理、投资业绩评价的基本理论和方法,并把这些基本理论和方法应用于国际环境下的投资行为。

**课时安排:**4课时

**教学要点:**

### 第一节 投资管理

#### 一、投资管理的基本概念和步骤

1. 投资管理的概念
2. 投资管理的五个步骤:制定投资政策、进行证券分析、构建证券组合、修改证券组合、评价证券组合的业绩

#### 二、投资管理组织方式

1. 传统的投资管理
2. 现代投资管理

### 三、证券组合的构建

#### 1. 消极型管理和积极型管理

#### 2. 证券选择和资产配置

### 四、证券组合的修正

#### 1. 成本—效益分析

#### 2. 互换操作

### 五、经理—客户关系维护

## 第二节 投资分析

### 一、证券投资分析的意义

#### 1. 必要性

#### 2. 重要性

### 二、证券投资分析的主要方法

#### 1. 基本分析法

#### 2. 技术分析法

## 第三节 投资业绩评价

### 一、投资回报率的测度

#### 1. 货币加权回报率

#### 2. 时间加权回报率

#### 3. 平均回报率、事后标准差和 $\beta$ 值

### 二、风险调整后的业绩测度

#### 1. 回报波动比率

#### 2. 回报变动比率

### 三、证券组合风险调整测度比较

建立在事后证券市场线上的证券组合业绩测度与建立在事后资本市场线上的证券组合业绩测度可能得出不同的结论

### 四、市场时机选择

### 五、债券组合业绩的评估

1. 债券指数
2. 时间序列比较法与抽样比较法
3. 债券的市场线

#### 第四节 国际环境下的投资行为

- 一、证券投资国际化
- 二、国际性投资的风险和收益
  1. 国际性投资的风险
  2. 国际性投资的收益
- 三、跨国公司与国际上市

### 第十六章 套期保值行为

**教学要求:**本章要求学生了解套期保值的基本原理,掌握运用远期、期货、期权、互换进行套期保值的基本方法,并学会运用这些原理和方法进行实际的套期保值。

**课时安排:**6 课时

**教学要点:**

#### 第一节 套期保值的基本原理

##### 一、套期保值的定义和原理

1. 套期保值的定义
2. 多头套期保值
3. 空头套期保值

##### 二、套期保值的目标

1. 双向套期保值
2. 单向套期保值

##### 三、套期保值的效率

1. 套期保值的效率
2. 套期保值的盈亏

## 第二节 基于远期的套期保值

### 一、基于远期利率协议的套期保值

1. 多头套期保值
2. 空头套期保值

### 二、基于直接远期外汇合约的套期保值

1. 多头套期保值
2. 空头套期保值
3. 交叉套期保值

### 三、基于远期外汇综合协议的套期保值

## 第三节 基于期货的套期保值

### 一、基差风险

1. 狭义的基差
2. 拟保值资产与期货标的资产不一致而产生的基差

### 二、合约的选择

1. 选择合适的标的资产
2. 选择合约的交割月份

### 三、套期比率的确定

### 四、滚动的套期保值

### 五、久期与套期保值

### 基于久期的套期比率

## 第四节 基于期权的套期保值\*

### 一、Delta 与套期保值

1. Delta 值的计算及特征
2. 证券组合的 Delta 值与 Delta 中性状态

### 二、Theta 与套期保值

1. Theta 值的计算

2. Theta 值的影响因素

三、Gamma 与套期保值

1. Gamma 的计算及特征

2. 证券组合的 Gamma 值与 Gamma 中性状态

3. Delta、Theta 和 Gamma 之间的关系

四、Vega 与套期保值

1. Vega 的计算及特征

2. 证券组合的 Vega 值与 Vega 中性状态

五、RHO 与套期保值

1. RHO 的计算

2. RHO 中性状态

六、交易费用与套期保值

第五节 基于互换的套期保值

一、负债方的套期保值

1. 将固定利率负债转换成浮动利率负债

2. 将浮动利率负债转换成固定利率负债

3. 将外币的固定利率负债转换成本币的固定利率负债

4. 将外币的浮动利率负债转换成本币的固定利率负债

5. 将外币的固定利率负债转换成本币的浮动利率负债

二、资产方的套期保值

第十七章 套利行为

教学要求:本章要求学生了解套利的基本原理,掌握套利定价理论,并学会应用远期、期货、期权、互换等进行套利交易。

课时安排:4 课时

教学要点:

## 第一节 套利的基本原理

### 一、空间套利

#### 一价定律

### 二、时间套利

1. 资产价格的时间关系
2. 资产价格的时间和空间均衡条件

### 三、工具套利

1. 各类金融工具之间的套利
2. 同类金融工具之间的套利

### 四、风险套利

### 五、税收套利

## 第二节 套利定价理论

### 一、因素模型

1. 单因素模型
2. 两因素模型

### 二、套利组合

套利组合的三项条件

### 三、套利定价模型

1. 单因素模型的定价公式
2. 两因素模型的定价公式
3. 多因素模型的定价公式

## 第三节 套利实例

### 一、基于远期和期货合约的套利

1. 股价指数期货套利
2. 外汇远期和期货套利
3. 利率远期和期货套利

## 二、基于期权的套利

1. 看涨期权与看跌期权之间的套利
2. 蝶式差价套利
3. 差期套利
4. 对角套利
5. 复合差价套利

## 第十八章 金融市场监管

**教学要求:**本章要求学生掌握金融监管的理论基础,了解金融监管的基本知识,并学会把这些理论和知识应用于证券市场监管之中。

**课时安排:**4 课时

**教学要点:**

### 第一节 金融市场监管概论

#### 一、监管与金融监管

1. 监管的四大要素:主体、对象、手段和目标
2. 监管的定义

#### 二、金融监管的主体

1. 公共机构
2. 民间或私人机构

#### 三、金融监管的对象与范围

1. 监管对象
2. 市场失灵
3. 监管范围

#### 四、金融监管的目标

1. 市场失灵的三个负面作用
2. 政府对付市场失灵的三种选择
3. 监管目标

## 五、金融监管的工具和监管原则

### 1. 金融监管与经济政策的区别与联系

### 2. 金融监管的五条原则

## 六、金融监管体系

### 1. 监管四大要素之间的关系

### 2. 合规机制、防范机制

### 3. 金融监管体系的三方面内容及其相互关系

## 第二节 金融监管理论依据

### 一、经济学关于监管的理论

#### 1. 一般均衡模型

#### 2. 局部均衡与补偿原则

#### 3. 垄断和价格扭曲

#### 4. 外部性与价格扭曲

#### 5. 信息不对称与价格扭曲

#### 6. 监管的供求

#### 7. 监管的成本

### 二、金融产品的特性

#### 1. 金融产品特性的表现

#### 2. 金融产品特性产生的原因

#### 3. 金融产品特性与金融监管

## 第三节 证券市场监管的基本内容

### 一、证券监管导论

#### 1. 证券市场监管的意义

#### 2. 证券市场监管的特征

### 二、证券监管体制

#### 1. 集中型监管体制

#### 2. 自律型监管体制

3. 中间型监管体制

三、证券市场监管法规体系

1. 美国法规体系

2. 英国法规体系

3. 欧洲大陆体系

四、证券市场监管机制

1. 集中型证券监管体制下的证券监管机构

2. 自律型监管体制下的证券监管机制

五、证券发行监管

1. 注册制

2. 标准制

六、证券市场交易监管

七、证券商监管

1. 对证券商资格的监管

2. 对证券商资金的监管

3. 对证券商行为的自律监管

## 国际金融学教学基本要求

### 课程说明

国际金融学是从货币金融角度研究开放经济下的内外均衡实现问题的一门独立学科。外部均衡问题的出现及内外均衡的冲突是经济的开放性发展到一定程度的产物,随着中国改革开放步伐的加快,内外均衡目标的实现已成为我国宏观调控面临的崭新而又紧迫的课题,因此将以内外均衡实现问题为专门研究对象的国际金融学作为金融专业的共同核心课程是极为必要的,这将有利于改变目前高等教育中存在的专业划分过细、口径