

全国高等教育自学考试指导委员会

社会主义理论与实践 自学考试大纲

D033.4

高等教育出版社

D033.4

3

D033.4

3

社会主义理论与实践 自学考试大纲

全国高等教育自学考试指导委员会

高等教育出版社

京112号

社会主义理论与实践自学考试大纲

全国高等教育自学考试指导委员会

*

高等教育出版社出版

新华书店北京发行所发行

顺新印刷厂印装

开本787×1092 1/32 印张1.75 字数37 000

1990年9月第1版 1996年11月第2次印刷

印数 40 301—46 309

ISBN 7-04-002745-2/D·28

定价1.60元

出版前言

为了适应社会主义现代化建设的需要，我国实行了高等教育自学考试制度。它是个人自学、社会助学和国家考试相结合的一种新的教育形式，是我国社会主义高等教育体系的组成部分。实行这种高等教育自学考试制度，是实行宪法规定的“鼓励自学成才”的重要措施，也是造就和选拔人才的一种新的途径。凡是干部、职工、群众按照高等教育专业考试计划进行考试合格后，国家承认其学历，与全日制高等学校相应专业毕业生同样对待。高等教育自学考试于1981年开始进行试点，1983年起逐步向全国推广。到1985年底，全国29个省、自治区、直辖市都开展了高等教育自学考试工作，现在已进入到加强、完善、提高、发展的新阶段。

为了大体上统一全国高等教育自学考试的标准，全国高等教育自学考试指导委员会陆续制定部分专业考试计划。各专业委员会按照有关专业考试计划的要求，从造就和选拔人才的需要出发，编写了相应专业的课程自学考试大纲，进一步规定课程自学和考试的内容、范围，使考试标准具体化。

政治管理类专业委员会根据国务院有关文件精神，参照原教育部拟定的全日制高等学校有关课程的教学大纲，结合自学考试的特点，编写了《社会主义理论与实践自学考试大纲》。现经全国高等教育自学考试指导委员会审定，国家教育委员会批准颁发试行。

这本大纲是各地都要贯彻执行的。它是该课程考试命题、

自学和社会助学的依据。我们希望这个大纲的出版将对自学和考试起到应有的作用。

全国高等教育自学考试指导委员会

1989年4月

目 录

课程性质和目的要求	(1)
第一章 社会主义从空想到科学的发展	(2)
第一节 空想社会主义	(2)
一、空想社会主义产生与发展的概况	(2)
二、空想社会主义对资本主义的揭露与批判	(3)
三、空想社会主义对未来社会提出了许多积极主张和天才的猜测	(4)
第二节 社会主义从空想到科学的主客观条件	(5)
一、社会主义从空想到科学的社会历史条件	(5)
二、科学社会主义的思想来源	(6)
三、社会主义由空想变为科学	(6)
第三节 马克思恩格斯社会主义理论的科学性	(7)
一、《共产党宣言》发表后科学社会主义的发展	(7)
二、马克思恩格斯的社会主义理论及其科学性	(8)
第二章 社会主义从理论到制度的飞跃	(9)
第一节 社会主义首先在不发达国家胜利的历史必然性	(9)
一、十月革命的胜利使社会主义开始由理论变为现实	(9)
二、社会主义在不发达的俄国首先胜利的主客观条件	(9)
第二节 俄国共产党人对建设社会主义道路的探索 and 社会主义模式的形成	(10)
一、从战时共产主义政策到新经济政策及其理论观点	(10)
二、苏联社会主义模式的形成和特点	(11)
三、苏联社会主义模式的历史根源和理论根源	(12)
第三节 社会主义制度从一国发展到多国	(12)
一、社会主义在各国胜利的必然性	(12)

二、世界单一社会主义模式的形成·····	(13)
三、在不发达国家建设社会主义的特殊性·····	(14)
第三章 在改革大潮中深化对社会主义的认识 ·····	(15)
第一节 社会主义在改革大潮中前进 ·····	(15)
一、社会主义国家改革的三次浪潮·····	(15)
二、社会主义国家改革的性质、目的和内容·····	(16)
三、中国的改革旨在建设有中国特色的社会主义·····	(16)
四、80年代苏联的改革进入新阶段·····	(17)
第二节 社会主义社会的基本特征和发展阶段 ·····	(17)
一、社会主义社会的基本特征·····	(17)
二、社会主义社会的发展阶段·····	(18)
第三节 社会主义社会的基本矛盾与动力 ·····	(19)
第四节 在开放中建设社会主义 ·····	(19)
第四章 社会主义经济建设的理论与实践 ·····	(21)
第一节 社会主义的根本任务是发展社会生产力 ·····	(21)
一、经济落后的社会主义国家发展社会生产力的特殊 重要性·····	(21)
二、社会主义国家在发展社会生产力问题上的经验教 训·····	(22)
第二节 发展社会主义商品经济与经济体制改革 ·····	(22)
一、大力发展社会主义商品经济的必要性·····	(22)
二、建立适应社会主义商品经济发展要求的新的经济 体制·····	(23)
第三节 社会主义所有制和分配方式的改革与完 善 ·····	(24)
一、公有制为主体与多种所有制形式·····	(24)
二、按劳分配为主体与多种分配形式·····	(25)
第四节 社会主义国家的经济发展战略 ·····	(25)

第五章 社会主义政治建设的理论与实践	(27)
第一节 社会主义国家政权的共同本质和多种形 式.....	(27)
第二节 社会主义国家政权建设的根本任务.....	(27)
一、建设社会主义民主政治的重要性和长期性.....	(27)
二、社会主义国家民主政治建设的主要经验教训.....	(28)
第三节 社会主义国家的政治体制改革.....	(29)
一、社会主义国家政治体制改革的必要性与任务.....	(29)
二、社会主义国家政治体制改革的实践.....	(30)
第四节 社会主义国家执政党的建设.....	(31)
一、社会主义国家执政党建设的重要性.....	(31)
二、社会主义国家执政党建设的经验教训.....	(31)
第六章 社会主义思想文化建设的理论与实践	(33)
第一节 思想文化建设的战略地位.....	(33)
一、社会主义精神文明是社会主义的重要特征.....	(33)
二、社会主义精神文明建设的內容、基本指导方针和 根本任务.....	(34)
第二节 社会主义思想建设.....	(34)
一、苏联等社会主义国家的思想建设.....	(34)
二、我国的思想建设.....	(35)
第三节 社会主义文化建设.....	(35)
一、苏联等社会主义国家的文化建设.....	(35)
二、我国的文化建设.....	(36)
第七章 当代世界资本主义的新变化和社会主义思 潮	(37)
第一节 世界资本主义的新变化向科学社会主义 提出新课题.....	(37)
一、当代世界资本主义的新变化.....	(37)

二、科学社会主义将面临着大发展·····	(37)
第二节 发达资本主义国家的社会运动和社会主 义思潮·····	(38)
一、发达资本主义国家的社会运动·····	(38)
二、欧洲各国共产党的基本理论和战略策略·····	(38)
三、民主社会主义的理论与实践·····	(39)
第三节 亚非拉民族国家的社会主义思潮·····	(40)
一、亚非拉民族国家兴起社会主义思潮的原因·····	(40)
二、第三世界社会主义思潮和运动的特点和类型·····	(40)
三、亚非拉民族国家共产党的活动处于低潮·····	(40)
第八章 科学社会主义的历史命运·····	(42)
第一节 时代的新变化·····	(42)
一、和平与发展是我们时代的主题·····	(42)
二、世界社会主义与世界资本主义的关系正在发生新 变化·····	(43)
第二节 新时代世界社会主义发展的新战略·····	(44)
一、社会主义在全世界的实现是一个长期的、渐进的 过程·····	(44)
二、正确处理社会主义国家之间的关系·····	(45)
三、两种社会制度的和平共处是社会主义国家长期的 战略方针·····	(45)
四、发展广泛的合作关系共同解决人类生存的全球性 问题·····	(46)
后记·····	(47)

课程性质和目的要求

(一) 课程性质和特点

“社会主义理论与实践”是高等教育自学考试政治管理类专业的一门必修政治理论课。本课程通过社会主义从空想到科学、从理论到制度、从一种模式到多种模式等三次大飞跃的历程，阐明了马克思主义的基本理论，社会主义的发展趋势，无产阶级和世界各国人民在当代的历史使命和战略。

(二) 学习本课程的目的要求

1、学习社会主义理论与实践，要掌握社会主义发展规律，正确认识社会主义的本质特征和现状，增强社会主义改革和发展的信念；

2、学习社会主义理论与实践，要掌握马克思主义的立场、观点和方法，认识马克思主义在各个历史阶段经受实践检验的轨迹，增强坚持和发展马克思主义的自觉性；

3、学习社会主义理论与实践，要通过纵横比较，认识中国社会主义理论和实践在世界社会主义运动中的地位和特点，增强建设有中国特色的社会主义，坚持改革、开放的积极性；

4、学习社会主义理论与实践，要遵循理论与实际紧密结合的原则，从实际出发，实事求是，善于总结历史经验，正确分析现实。

第一章 社会主义从空想到科学 的发展

学习目的和要求：

明确社会主义从空想到科学是社会主义理论发展中的一次飞跃。为此要了解空想社会主义的本质特征及其积极的思想因素。了解科学社会主义产生的客观条件和科学性。

第一节 空想社会主义

一、空想社会主义产生与发展的概况

在人类历史上是先有社会主义思潮，后有社会主义实践。首先出现的社会主义思潮是空想社会主义。空想社会主义作为一种批判、否定资本主义的思潮，它随着资本主义生产方式的确立演变经历了三个发展时期。

空想社会主义的第一个时期，即早期空想社会主义。这个时期正是16—17世纪的资本主义原始积累和家庭手工业时期。早期空想社会主义的主要代表人物有英国的托马斯·莫尔（1478—1535年）、德国的托马斯·闵采尔（1489—1525年）和意大利的托马索·康帕内拉（1568—1639年）。这一时期由于资本主义刚刚处于萌芽时期。各种矛盾还没有明显暴露出来。空想社会主义的特点是采用文学描绘的形式，带有浓厚的宗教色彩。用神的意志来表达对资本主义的不满和虚构未来理想社会的状况。他们都是反对资本的原始积累，反对私有制，主张实现财产公有、有计划地组织生产、取消货币、人们过着同吃同住同劳动的集体生活。

空想社会主义发展到第二个时期，即17—18世纪资本主

义手工工场和资产阶级革命时期的空想社会主义。其主要代表人物有英国的杰腊德·温斯坦莱（1609—1652年）、法国的摩莱里（1720—1780年）和加布里埃尔·博诺·德·马布理（1709—1785年），还有法国的革拉古·巴贝夫（1760—1797年）。这一时期空想社会主义的特点：一是开始摆脱早期空想社会主义宗教神学色彩的幻想，而采用法律条文的形式把他们的理想社会法律化、制度化；二是带有平均主义和禁欲主义的色彩。但是他们都是反映资产阶级革命时期无产者和劳动人民对资本主义的不满和对未来理想社会的向往。

空想社会主义发展到第三个时期，即19世纪资本主义产业革命时期的空想社会主义。其主要代表人物是：法国的圣西门（1760—1825年）、傅立叶（1772—1837年）和英国的欧文（1771—1858年）。三大空想社会主义者的学说具有以下特点：一是把矛头明确地、集中地指向资本主义，前两个时期却把资本主义和封建主义捆在一起批判；二是他们对社会历史的看法虽然总是唯心史观，但已包含有某些辩证法和唯物论的因素，他们以理论论证方式阐明自己的学说，并进行了许多试验，从而使空想社会主义发展到最高时期，成为科学社会主义产生的直接思想来源。

二、空想社会主义对资本主义的揭露与批判

空想社会主义特别是19世纪初欧洲三大空想社会主义者都深恶痛绝地揭露资本主义的剥削和欺诈、抨击资产阶级国家的压迫和宗教欺骗，证明资本主义制度因违背人类理性和社会公德而必须加以改变。其主要表现：

在经济上，他们揭露和批判了资本主义经济发展中的种种弊病。圣西门指出：资本主义经济上的无政府状态是“一切灾难中最严重的灾难”。傅立叶认为：雇佣劳动制

是“复活了的奴隶制”，工厂是“温和的监狱”，指出经济危机是“生产过剩引起的危机”，资本主义商业就是撒谎和欺骗。欧文指出：资本主义私有制是灾难和罪恶之源。他说：“私有制使人变成魔鬼，使全世界成地狱”，只有消灭私有制，才能使社会从资本主义这个疯人院变成理智的世界。

在政治上，他们认为资本主义很不合理。圣西门说：资本主义“是一个黑白颠倒的世界”。傅立叶说：资本主义社会是富人的天堂，穷人的地狱。欧文认为：资产阶级政府是掠夺、暴虐和欺骗的集合体。

在思想道德方面，他们对资本主义的利己主义和道德败坏进行了严厉的抨击。圣西门认为，资本主义意识形态的特征是冷酷的利己主义。“利己主义是现代政治病的原因”。傅立叶用辛辣的笔调讽刺了资本主义社会的利己主义。欧文认为，道德败坏是资本主义制度造成的恶果。

三、空想社会主义对未来社会提出了许多积极主张和天才的猜测

空想社会主义，尤其是19世纪初欧洲三大空想社会主义者，不仅说明了资本主义制度的不合理和必然灭亡，而且预见未来理想社会的景观，其中不少是有益的思想材料。

圣西门的未来理想社会——“实业制度”。“实业制度”的基本原则：实行“一切人都要劳动”的原则，坚持有计划地组织整个社会生产的原则，坚持“按能力计报酬，按功效定能力”的原则，一切人都应得到最大限度的自由的原则。主张一切特权要铲除，未来国家要消灭，等等。

傅立叶的未来新社会——“和谐制度”。“和谐社会”的基本单位是“法郎吉”。他认为在“和谐社会”里，国家

已消亡，实行城乡、工农、脑体劳动相结合，生产、分配、消费相结合。首次提出了“妇女解放的程度是衡量普遍解放的天然尺度”这一光辉思想。主张“法郎吉”的分配按劳动、资本、才能三方面进行，等等。

欧文的未来理想社会——“共产主义公社”。在“公社”中消灭了私有制，实行生产资料公有。共同劳动，共同分配，权利和义务都平等，并消灭了阶级、特权、剥削和压迫，废除国家机器，没有军队、警察、法庭和监狱。实行计划生产，“各尽所能”，按需分配的原则，取消商品交换，重视文化教育，掌握科学知识等。

空想社会主义者的一些进步思想是反映了当时不成熟无产阶级的要求，给予工人以启蒙教育，为科学社会主义产生提供了有益的思想资料。但是，空想社会主义的本质特征还是空想。他们是凭主观想象来建立一种高于资本主义的新社会制度。没有认识社会发展的客观规律，不能指出实现社会主义的正确道路，对未来社会的设想也带有空想性。由于空想社会主义的空想性，因此它不能成为工人阶级解放的武器。

第二节 社会主义从空想到科学的主客观条件

一、社会主义从空想到科学的社会历史条件

社会存在决定社会意识，一定的社会思想总是一定的社会经济状况的产物。与19世纪三四十年代以前不成熟的资本主义生产状况和不成熟的阶级状况相适应，产生了空想社会主义。

到19世纪三四十年代，随着资本主义的发展和内在矛盾的加深，西欧爆发了三大工人运动：1831—1834年法国丝织业中心里昂工人举行了两次武装起义；从1836年开始，英

国工人阶级发动了持续12年之久的宪章运动；1844年德国纺织业中心西里西亚工人爆发了武装起义。这三大工人运动的兴起标志着工人阶级的政治觉醒；但是它们的失败说明工人运动必须有科学社会主义理论作指导。这两方面都说明科学社会主义诞生的社会历史条件已经成熟。

二、科学社会主义的思想来源

任何社会意识形态都是在一定的经济、政治条件下产生的，但是社会意识形态本身也具有相对的独立性和继承性。科学社会主义思想体系是在继承前人科学文化成就的基础上创立的，主要的思想来源是德国的古典哲学、英国的古典政治经济学和法国的空想社会主义。

马克思恩格斯创立科学社会主义的两大理论基石：唯物史观和剩余价值学说的发现，就直接从德国古典哲学和英国古典政治经济学中吸取了科学的观点和材料。至于空想社会主义尤其是欧洲三大空想社会主义者的学说，直接为马克思恩格斯提供了丰富的有益资料。

三、社会主义由空想变为科学

科学社会主义的创立，除了要有客观的社会历史条件和前人提供的思想资料外，还必须有掌握人类丰富知识、站在无产阶级立场上的革命知识分子来完成这个任务。因为工人运动不能自发产生科学社会主义。

马克思恩格斯本人完成由唯心主义到唯物主义、由革命民主主义到社会主义的转变，是他们创立科学社会主义的主观条件和思想前提。马克思恩格斯进行了巨大的科学研究，发现了唯物史观和剩余价值学说，是社会主义由空想到科学的理论基础。

唯物史观揭示了社会发展的客观规律，从而使人们认识

到社会主义代替资本主义，必须从社会生产内部去寻找原因，而不是从头脑的主观理性原则出发，从而为社会主义的产生奠定了科学基础；唯物史观认为社会的基本矛盾运动必须遵循生产关系一定要适合生产力发展状况，上层建筑一定要适应经济基础的状况，阐明了社会基本矛盾在阶级社会中表现为阶级矛盾和阶级斗争，阶级斗争是阶级社会发展的动力，从而说明了在资本主义社会，无产阶级反对资产阶级的阶级斗争在社会主义革命中的作用；唯物史观肯定了人民群众是历史的创造者，为马克思恩格斯发现无产阶级的伟大历史使命奠定了科学基础。

马克思恩格斯运用唯物史观分析了资本主义制度，研究了资本主义经济运动规律，发现了剩余价值。剩余价值学说揭示了资本主义剥削的秘密，阐明了无产阶级的历史地位和历史使命，使无产阶级找到了实现社会主义的正确道路。

总之，唯物史观和剩余价值理论在社会主义由空想变为科学中发挥了下述三方面的作用：一是深刻地揭露了资本主义制度不可克服的内在矛盾，阐明了资本主义灭亡和社会主义胜利的必然性；二是揭示了无产阶级与资产阶级的根本对立，以及无产阶级的历史地位和历史使命，指出无产阶级是推翻资本主义和建设社会主义的伟大社会力量；三是指明了无产阶级反对资产阶级的斗争是改变资本主义、实现社会主义的正确道路。

《共产党宣言》的发表是科学社会主义诞生的标志。

第三节 马克思恩格斯社会主义理论的科学性

一、《共产党宣言》发表后科学社会主义的发展

在《共产党宣言》发表以后，社会主义革命运动经历了

1848年欧洲革命高潮及其失败后的低潮，经历了1871年巴黎公社革命高潮及其失败后的低潮。马克思恩格斯总结了两次革命经验并进行了大量的科学研究，把科学社会主义推进到一个新的阶段。

二、马克思恩格斯的社会主义理论及其科学性

马克思恩格斯的社会主义理论是在批判旧世界中来设想未来新世界的，即他们根据对当时典型资本主义的矛盾分析，进行逻辑推理而得出的科学论断，只是阐明历史发展的趋势和方向。其主要观点包括：社会主义代替资本主义是社会发展的客观规律；无产阶级的历史使命；实现社会主义的道路；由资本主义到共产主义的过渡时期和无产阶级专政的理论；共产主义社会的基本特征；未来社会不是一种凝固不变的社会，而是经常变化和不断变革的社会；未来社会的基本发展趋势将经历两个阶段，等等。

由于马克思恩格斯关于社会主义的理论是建立在揭示社会发展规律的基础上的，它的本质特征是科学性。