



北京市高等教育精品教材立项项目

基礎日本語

基础日语教程

• 第一册 •

(第2版)

卢友络等编著

.....



旅游教育出版社

北京市高等教育精品教材立项项目

基础日语教程

· 第一册 ·

(第2版)

卢友络 秦明吾
张永旺 潘寿君 编著

旅游教育出版社

· 北 京 ·

责任编辑：李 静

图书在版编目 (CIP) 数据

基础日语教程. 第1册 / 卢友络等编著. —北京：旅游教育出版社，2005.4

ISBN 7-5637-1250-X

I. 基... II. 卢... III. 日语—教材 IV. H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 016701 号

基础日语教程

· 第一册 ·

(第2版)

卢友络等 编著

出版单位	旅游教育出版社
地 址	北京市朝阳区定福庄南里1号
邮 编	100024
发行电话	(010)65778403 65728372 65767462(传真)
本社网址	www.tepcb.com
E-mail	tepx@sohu.com
排版单位	北京幕友计算机技术开发中心 87766608
印刷单位	北京市泰锐印刷有限责任公司
装订单位	三河市发发装订有限公司
经销单位	新华书店
开 本	787×1092 1/16
印 张	18.25
字 数	282千字
版 次	2005年4月第2版
印 次	2005年4月第1次印刷
定 价	29.00元

(图书如有装订差错请与发行部联系)

前 言

《基础日语教程》(第一~第四册)是北京第二外国语学院日语系根据教育部《高等院校日语专业基础阶段教学大纲》而编写的高等院校日语专业日语基础课系列教材,供一、二年级四个学期使用。教材的编写被纳入北京市教育委员会“2000 年度北京市哲学社会科学规划·北京市教委人文科学研究计划项目”。全书共出现了约 7500 个单词、630 个句型以及掌握基础日语听、说、读、写、译技能所必须具备的基本语法知识。教材汲取了国内同类院校及国外教材的长处,采用了国内外日语语言研究的新成果。内容反映时代气息,贴近生活,语言规范,突出听说领先,注重将传授语言知识与培养道德、文化素质相结合,重视培养学生运用语言的实际能力的提高。

《基础日语教程》出版后,曾先后荣获北京第二外国语学院优秀教学教材成果一等奖,北京市教学成果一等奖。《基础日语教程》系列教材被北京市教育委员会确定为 2001~2002 年北京市高等教育精品教材。

通过我们多年的教学实践证明:使用本教材的日语学习者,经过两年四册教材的系统学习,日语基本功扎实,听说能力强,语法概念清晰,对对象国日本的历史、文化、社会等有相当的了解,绝大部分学生能具备通过日本国际交流基金水平测试 1 级水平的语言能力。

《基础日语教程》第一册由语音阶段和基础阶段两部分内容构成。

语音阶段教材共 10 课,授课时数约为 36 学时,要求达到下列目标:

- 一、学会日语假名的准确发音。
- 二、能够正确书写日语假名。
- 三、初步掌握日语的发音音调。
- 四、学会部分课堂用语及少量日常会话。

语音阶段教材正文之后附有日语声调图及两首日本歌曲,可供教学参考。

基础阶段教材共由 12 课构成,每课包括下面七个部分。

〔本文〕——是教材的中心,也是教学的重点。本册课文全部为编者自编,编写的原则是:内容健康,语言规范,注重口语、听说领先,结合实际、学以致用。

〔新出単語〕——按单词在课文中出现的先后顺序进行排列,标有音调符号、词性、词义。词义注释以课文中的意义用法为主,力求简明。

〔补充単語〕——为达到教学大纲要求的词汇量,对一些使用频率较高而课文中又没有出现的常用词汇,采用分散出现在句型、语法、练习中的形式进行补充,并收入〔补充単語〕。

本书〔新出単語〕、〔補充単語〕两项共出现 1033 个单词，全部为必须掌握词汇。

〔文法〕——随时出现随时解释，分阶段以小结方式系统地进行说明、归纳。语法术语和词类定性均采用教育部大纲的统一提法，个别地方加有标注。语法说明采用并汲取了国内外语法研究的新成果。

〔文型〕——从意义、形式和接续法等方面对句型进行解释，指明规律，并附有典型例句。本书共出现 110 个句型，要求全部掌握、灵活运用。

〔言葉の解釈〕——对一些使用频率高而又难于掌握、容易用错或是词义相近但用法又不尽相同、有时甚至完全相异的词汇进行归纳或比较，指明注意事项，以利于正确掌握、运用。

〔練習〕——习题量大，面宽，内容涉及语法点、句型、读音、词汇用法、课文内容等许多方面。考虑到中国学生初学日语时往往有用中文汉字代替日语汉字的倾向，本书设计了一些这方面的习题，以期引起注意，正确掌握日语汉字。

本书最后附有〔句型表〕、〔总词汇表〕，以供查阅。基础阶段教材拟用 140 个课时授完。

《基础日语教程》第一册由卢友络（语音阶段、本文）、秦明吾（文法）、张永旺（文型、言葉の解釈）、潘寿君（単語、練習）编写，全书经过集体反复讨论定稿。本书在编写过程中得到了北京第二外国语学院日语专家须田垣男先生的大力支持，在此，表示衷心的感谢。

教材的编写和出版是一个不断完善的过程，对教材中存在的问题，希望广大读者积极反馈，以便不断充实完善。

编 者

目 录

语音阶段

日语的语音和文字.....	(1)
第一课 元 音 あ行	(5)
第二课 复元音 や行 わ行 拨音ん.....	(7)
第三课 软口盖音 か行 が行	(9)
第四课 舌齿音 さ行 ざ行	(12)
第五课 舌齿音 た行 だ行	(15)
第六课 舌齿音 な行 ら行	(17)
第七课 喉音 は行 ば行	(20)
唇音 ぱ行 ま行	
第八课 长音	(24)
第九课 拗音 拗长音 拗拨音	(27)
第十课 促音 拗促音	(31)
总复习 朗读练习.....	(34)
日语的声调.....	(34)
歌曲①春が来た ②さくら	(36)

基础阶段

第一課 これはなんですか.....	(37)
〈本文〉	(37)
〈新出単語〉	(38)
〈補充単語〉	(39)
〈文法〉	(40)
一、事物指示代词「これ、それ、あれ、どれ」	
二、人称代词①「わたし、あなた、だれ」	
三、格助词「が」①	
四、提示助词「は」①	
五、「は」和「が」的区别①	

六、判断助动词「です」

七、判断句「〔体言〕は〔体言〕です」

八、语气助词「か」

九、格助词「の」①

十、提示助词「も」①

十一、并列助词「と」

十二、接尾词「さん」

〈文型〉 (44)

一、〔体言〕は〔体言〕です

二、〔体言〕は〔体言〕ですか

三、〔体言〕は〔体言〕ではありません

四、〔体言〕も〔体言〕です

五、〔体言〕は〔体言〕の〔体言〕です

六、〔体言〕は〔体言〕のです

七、〔体言〕の〔体言〕は〔体言〕です

八、〔体言〕のは〔指示代詞〕です

九、〔体言〕ですか、それとも〔体言〕ですか

〈言葉の解釈〉 (46)

一、「テキスト」「教科書」

二、「辞書」「辞典」

三、ラジカセ

四、インク

五、ホッチキス

〈練習〉 (46)

第二課 教室はどこにありますか (50)

〈本文〉 (50)

〈新出単語〉 (51)

〈補充単語〉 (53)

〈文法〉 (54)

一、場所指示代词「ここ、そこ、あそこ、どこ」

二、格助词「に」①

三、存在句①

四、提示助词「は」②

五、提示助词「も」②

六、数词①（基数词）

七、格助词「の」②

八、并列助词「や」

九、并列助词「と」和「や」的区别

十、副助词「など」①

十一、结尾词「たち」

〈文型〉 (59)

一、〔体言〕は〔表示场所的体言〕にあります

二、〔体言〕は〔表示场所的体言〕にはありません

三、〔体言〕は〔表示场所的体言〕にありますか

四、〔表示场所的体言〕には〔体言〕があります

五、〔表示场所的体言〕には〔体言〕はありません

六、〔体言〕のほかに〔体言〕があります

七、〔表示场所的体言〕に（は）〔体言〕や〔体言〕などがあります

八、〔表示场所的体言〕に（は）〔体言〕と〔体言〕があります

九、〔表示场所的体言〕にも〔体言〕があります

十、〔体言〕も〔表示场所的体言〕にあります

十一、〔表示场所的体言〕に（は）何もありません

〈言葉の解釈〉 (61)

「はい」和「いいえ」

〈練習〉 (62)

第三課 学生は何人いますか (66)

〈本文〉 (66)

〈新出単語〉 (67)

〈補充単語〉 (69)

〈文法〉 (70)

一、存在句②

二、形容词和形容词做谓语的描写句

三、方向指示代词「こちら（こっち）、そちら（そっち）、あちら（あっち）、どちら（どっち）」

四、格助词「の」③

五、副助词「ぐらい」(くらい)

六、接续词「でも」

七、提示助词「しか」

八、数词②(人数、班级)

〈文型〉 (74)

一、あまり〔用言或部分助动词的连用形〕ません

二、〔表示人或动物的体言〕は〔数量词〕います

三、〔表示人或动物的体言〕は〔表示数量的疑问词〕いますか

四、〔表示人或动物的体言〕もいます

五、〔体言〕しか〔动词连用形〕ません

六、〔表示场所的体言〕には〔表示人或动物的体言〕がいます

七、〔体言〕や〔体言〕や〔体言〕など〔体言〕があります(います)

八、〔体言〕には〔体言〕がいますか

九、〔表示人或动物的体言〕は〔表示场所的体言〕にいます

十、〔体言〕は〔体言〕にいますか

十一、〔体言〕は〔体言〕にいません

十二、〔表示场所的体言〕には誰もいません

〈言葉の解釈〉 (76)

一、「なん」和「なに」的用法区别

二、「クラスメート」「同級生」「同期生」

三、「児童」「生徒」「学生」

〈練習〉 (77)

第四課 ここがわたしたちの大学です (81)

〈本文〉 (81)

〈新出単語〉 (82)

〈補充単語〉 (84)

〈文法〉 (85)

一、「は」和「が」的区别②

二、形容词

三、以形容词做谓语的描写句

四、格助词「から」

五、连体词「この、その、あの、どの」

六、连体词「こんな、そんな、あんな、どんな」

七、日语中汉字词的读法

八、数词③（日语 1～10 的训读）

〈文型〉 (88)

一、〔体言〕は〔体言〕から遠い（近い）です

二、〔表示场所的体言〕に（は）〔体言〕も〔体言〕もあります

三、〔体言〕からの〔体言〕～

〈言葉の解釈〉 (89)

一、ですから

二、ほとんど

三、「だいたい」和「約」

〈練習〉 (89)

第五課 毎朝何時に起きますか (93)

〈本文〉 (93)

〈新出単語〉 (94)

〈補充単語〉 (97)

〈文法〉 (97)

一、格助词「に」②

二、叙述句

三、动词

四、动词的连用形

五、格助词「を」（表示宾语）

六、格助词「で」①（表示活动的场所及方式、方法、工具、材料）

七、提示助词「は」③（提示宾语、补语）

八、格助词「へ」

九、格助词「まで」

十、接尾词「ごろ」

十一、「～は～があります」句的分析

十二、格助词「が」②（表示对象）

十三、数词④（时刻表示法）

〈文型〉 (104)

一、〔体言〕は〔动词连用形〕ます
二、〔动词连用形〕てから〔动词连用形〕ます
三、〔体言〕で〔体言〕を〔动词连用形〕ます
四、〔体言〕で〔动词连用形〕ます
五、〔体言〕は〔体言〕と〔动词连用形〕ます
六、〔体言〕へ〔趋向动词连用形〕ます
七、〔体言〕から〔体言〕まで～
八、〔体言〕に〔动词连用形〕ます
九、〔体言〕以外は～
十、〔サ变动词词干或动词连用形〕に〔趋向动词连用形〕ます
 〈言葉の解釈〉 (106)
一、それから
二、そして
三、好き
 〈練習〉 (108)
第六課 日曜日は市内に行きます (111)
 〈本文〉 (111)
 〈新出単語〉 (112)
 〈補充単語〉 (115)
 〈文法〉 (115)
一、过去助动词「た」①
二、动词的连体形
三、接续助词「ので」
四、五段动词连用形的音便
五、接续助词「て」①
六、格助词「と」①
七、格助词「に」③
八、提示助词「も」③
九、副助词「だけ」
十、副助词「か」
十一、并列助词「たり」
十二、数词⑤（星期、月、次数）

〈文型〉	(122)
一、〔体言〕に〔趋向动词连用形〕ます	
二、〔体言〕は〔体言〕でした	
三、〔体言〕は〔体言〕を〔动词连用形〕ました	
四、〔用言・助动词连体形〕ので～	
五、〔数词〕に〔数词〕～	
六、〔体言〕よりも～	
七、〔动词连用形〕たり〔动词连用形〕たりします	
八、〔动词连用形〕て、まだ〔数量词〕です	
〈言葉の解釈〉	(123)
一、どう	
二、まだ	
三、まだまだ	
四、どうして	
〈練習〉	(125)
第七課 わたしたちはアルバムを見えています	(129)
〈本文〉	(129)
〈新出単語〉	(130)
〈補充単語〉	(132)
〈文法〉	(133)
一、自动词和他动词	
二、过去助动词「た」②	
三、日语句子的敬体和简体	
四、补助动词「いる」	
五、补助动词「ある」	
六、接头词「お」和「ご」	
七、接续助词「ても」	
八、格助词「と」②	
九、过去助动词「た」③	
十、形容词连用形「く」	
十一、接续助词「て」②	
十二、「～が～は～」句分析	

十三、家属关系的称谓

十四、数词⑥(日历、年龄)

〈文型〉 (141)

一、～〔动词连用形〕ています

二、～が〔他动词连用形〕てあります

三、〔动词・形容词连用形、形容动词词干〕ても(でも)いいです

四、～と書いてあります

五、〔体言〕も〔体言〕も～

六、〔体言〕ひとつ〔动词连用形〕ません

七、〔体言〕は〔体言〕といいます

八、〔体言〕より～

〈言葉の解釈〉 (143)

一、「頃」「～頃」

二、それに

三、もう

〈練習〉 (145)

第八課 ウォークマンを買いたいのです (149)

〈本文〉 (149)

〈新出単語〉 (150)

〈補充単語〉 (153)

〈文法〉 (153)

一、希望助动词「たい」

二、形式名词「の」「こと」和「ため」

三、接续助词「から」

四、接续助词「から」和「ので」的区别

五、助动词「です」的推量形

六、助动词「ます」的推量形

七、补助动词「くる」①

八、补助动词「いく」①

九、补助动词「くださる」

十、补助动词「みる」

十一、语气助词「ね」

十二、语气助词「よ」

十三、判断助动词「だ」的连用形「で」

十四、接续助词「て」③

十五、形容动词连用形修饰动词

十六、格助词「に」④

十七、接续助词「けれども」

十八、格助词「の」

十九、数词⑦（中日货币）

〈文型〉 (160)

一、～〔用言・助动词连体形〕のです

二、〔用言连体形、体言＋の〕ため（に）～

三、〔动词・部分助动词连用形〕ませんか

四、別に～〔用言・部分助动词连用形〕ません

五、～一（量词）も～〔动词连用形〕ません

六、～〔动词连用形〕たことがあります

七、～〔体言或句子〕にします。

八、～〔形容词连用形「く」、形容动词连用形「に」〕なります

九、～〔用言终止形或句子〕と思います

十、そんなに～〔用言・部分助动词连用形〕ません

十一、～〔用言终止形〕けれど～

十二、〔动词连用形〕やすい

〈言葉の解釈〉 (163)

一、「はい」和「ええ」

二、ついでに

三、乗り換える

四、何でもあります

五、最近

六、そうですね

七、いらっしゃいませ

八、よく

九、なかなか

〈練習〉 (166)

第九課 手紙は郵便局に行かなくても出せます	(170)
〈本文〉	(170)
〈新出単語〉	(171)
〈補充単語〉	(173)
〈文法〉	(174)
一、动词的未然形	
二、否定助动词「ない」	
三、接续助词「と」①	
四、补助动词「しまう」	
五、动词的时态	
六、过去助动词「た」④	
七、接续助词「が」	
八、接续助词「ながら」	
九、接续助词「ないで」	
十、并列助词「か」	
十一、数词 ⑧ (信函、纸张、针线、笔、个数、字数)	
〈文型〉	(180)
一、〔用言・部分助动词终止形〕と～	
二、〔用言・助动词终止形〕が～	
三、〔动词连用形〕ながら～	
四、〔动词未然形、形容词・形容动词连用形〕なくとも～	
五、〔动词未然形〕なくてはなりません	
六、〔用言・部分助动词连体形〕のですから～	
七、〔动词未然形〕ないで～〔动词连用形〕ます	
八、〔体言〕によって違います	
九、〔体言〕か〔体言〕～	
〈言葉の解釈〉	(182)
一、つい	
二、暇	
三、お願いします	
四、かつて	
五、けっこう	

六、「はい、そうです」和「いいえ、違います」

〈練習〉	(184)
第十課 図書館で本を借ります	(189)
〈本文〉	(189)
〈新出単語〉	(190)
〈補充単語〉	(192)
〈文法〉	(193)

一、形式名词「の」②

二、格助词「に」⑤

三、传闻助动词「そうだ」

四、过去（完了）助动词「た」的假定形「たら」①

五、语气助词「から」

六、判断助动词「だ」的假定形「なら」

七、动词和形容词的假定形

八、接续助词「ば」①

九、形式动词「という」

十、提示助词「でも」①

十一、副助词「ばかり」①

十二、格助词「で」②

十三、授受动词「あげる、くれる、もらう」

十四、「能够、可能」的表达形式

十五、数词 ⑨（书籍、页码）

〈文型〉	(200)
------------	-------

一、〔动词连体形〕のに～

二、〔用言・助动词终止形〕そうです

三、〔用言・助动词连用形〕たら～

四、〔动词・形容词・部分助动词终止形、形容动词词干、体言・副词・助词〕かも知れません

五、〔体言或句子〕という〔体言〕～

六、〔动词连体形〕ことができます

七、〔体言、用言・助动词连体形〕ばかり～

八、〔动词・助动词・形容词终止形、体言、形容动词词干、助词〕なら（ば）～

九、〔用言连体形、体言の〕ほうが～	
十、〔动词未然形、形容词・形容动词连用形〕なければ～	
十一、〔サ变动词词干〕できます	
〈言葉の解釈〉	(203)
一、役に立つ	
二、何冊でも	
三、無理	
四、お待ちください	
五、お待たせしました	
〈練習〉	(204)
第十一課 外国語なら日本語が好きです	(209)
〈本文〉	(209)
〈新出単語〉	(210)
〈補充単語〉	(212)
〈文法〉	(213)
一、格助词「に」⑥	
二、接续助词「し」	
三、过去（完了）助动词「た」的假定形「たら」②	
四、副助词「まで」①	
五、副助词「ずつ」	
六、补助动词「なさい」	
七、否定助动词「ぬ」的连用形「ず」	
八、补助动词「あげる、くれる、もらう」	
九、日语从句的时态	
十、数词 ⑩（机器、车辆；马、鱼、虫；鸟类、家禽）	
〈文型〉	(218)
一、〔动词连体形〕前（に）～	
二、〔体言、用言连体形〕だけでなく～も～	
三、何といっても～	
四、〔动词・部分助动词连体形〕ことにしています	
五、〔用言・部分助动词假定形〕ば～	
六、〔用言・助动词终止形〕し～も～	