

“四级王”郭崇兴系列图书



文都图书  
Wendu.com

710分

CET4

大学英语四级考试

# 听力理解专项突破

主编：中国人民大学

郭崇兴

赠  
MP3

名师亲自执笔 解读四级玄机



原子能出版社

710分

CET4

大学英语四级考试

# 听力理解 专项突破

主 编：郭崇兴

副主编：靳长文 高小宇

名师亲自执笔 解读四级玄机



原子能出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

大学英语四级考试听力理解专项突破/郭崇兴主编.

—北京:原子能出版社,2007.8

ISBN 978-7-5022-3981-7

I. 大… II. 郭… III. 英语—听说教学—高等学校—水平考试—自学参考资料  
IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 123970 号

**大学英语四级考试听力理解专项突破**

---

出版发行 原子能出版社(北京市海淀区阜成路 43 号 100037)

责任编辑 谭俊

特约策划 谭莉

特约编辑 王全莉

封面设计 肖文权

印刷 北京楠萍印刷有限公司

经销 全国新华书店

开本 880 × 1230 毫米 1/32

印张 5.625

版次 2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978 - 7 - 5022 - 3981 - 7

定价 12.00 元

---

版权所有 侵权必究

网址: <http://www.aep.com.cn>

从1987年10月的大学英语四级第一次国家统考到现在已经20多年了。这20多年中,四级考试曾经历过一些大大小小的改革。最重要的一次就是2005年2月的改革,国家教育部通知:从2005年6月开始,在全国180个试点高校进行四、六级考试改革,采用710分记分办法。并从2007年1月开始在全国普遍实施新四级考试。

参加新四级考试的同学普遍认为:710分记分方式的新试卷难度大,试题取材范围广,要想得高分,甚至通关,有些困难。尽管市场上已出现了许多种四级辅导书、习题集,但是考生还是苦于找不到一套高水平的、真正能解决四级考试各种疑难问题的辅导书!

现在,这套丛书终于出版了!

这套丛书分两个系列:专项突破系列四本:《大学英语四级考试听力理解专项突破》、《大学英语四级考试阅读理解专项突破》、《大学英语四级考试综合测试专项突破》、《大学英语四级考试写作专项突破》;综合辅导系列四本:《大学英语四级考试辅导讲义》、《大学英语四级考试历年真题精析》、《大学英语四级考试全真预测试卷》、《大学英语四级考试词汇读真题例句记高频单词》。

本套丛书的特点:新、精、准、全。

**新:**所选材料都切近社会形势,是当前社会流行的最新文章。

**精:**精确地概括和总结四级的语言知识和技能的核心内容,在短时间内使考生掌握其成功的奥秘,在知识和能力方面达到一个新的高度。

**准:**准确地把握四级测试的内容,尤其是测试的重点、难点、要点和焦点,并提供卓有成效的解题方法、答题要领和答题步骤,以帮助考生成功地通过四级考试。

**全:**全面地揭示大学英语四级教学的语言知识范畴、语言技能层次、语言教学考试的核心内容,把语言知识、语言技能、语言教学、考试、实践有机地结合起来,实现理论与实践的全面统一。

参加本套丛书编写的老师有的来自四、六级考试北京地区惟一教育部指定阅卷单位——中国人民大学,有的来自中央财经大学和其他北京院校,全是大学英语教学第一线的老师,是一支老、中、青优化组合的团队,他们最了解考生的需求、困难和愿望,更了解四级考试的内容、重点、难点、要点和焦点,一句话:他们

写的这套丛书不但有权威性,而且有真实性、实战性和草根性。出版前他们都在不同的四级辅导班上印成讲义发给考生,经考生试用,获得高度评价:许多考生还取得了优异的考试成绩。

我们感谢试用过讲义的同学,因此我们更有信心:相信广大考生会从本套丛书中获益匪浅;相信更多考生会因拥有此套丛书而取得成功!

郭崇兴、靳长文、于中国人民大学

# 目录

<b>第一章 Introduction 听力部分概述</b> .....	1
第一节 听力测试基本信息 .....	1
第二节 2007 年 6 月四级全新真题演练 .....	2
第三节 2007 年 6 月四级全新真题精析 .....	6
第四节 2007 年 6 月四级真题听力原文与答案 .....	13
<b>第二章 Short Conversation 短对话</b> .....	21
第一节 听数字信息 .....	21
第二节 听细节信息 .....	24
第三节 言外之意(推理,对话位置 & 人物关系) .....	28
第四节 主旨与态度题 .....	31
<b>第三章 Long Conversation 长对话</b> .....	36
第一节 校园生活类 .....	36
第二节 商务沟通类 .....	48
第三节 其他话题类 .....	61
<b>第四章 Passages 篇章听力</b> .....	75
第一节 科普说明类 .....	75
第二节 社会科学类 .....	80
第三节 教育就业类 .....	86
第四节 文化传统类 .....	92



<b>第五章 Compound Dictation 复合式听写</b> .....	99
第一节 词汇 .....	99
第二节 短语和常用表达 .....	102
第三节 短文 .....	105
<b>第六章 Model Test 模拟测试</b> .....	120
第一节 2006 年 6 月新四级听力部分演练 .....	120
第二节 2006 年 12 月新四级听力部分演练 .....	132
第三节 新四级样题 .....	143
<b>附 录 2007 年 12 月四级听力真题及答案</b> .....	156
156 .....	156
157 .....	157
158 .....	158
159 .....	159
160 .....	160
161 .....	161
162 .....	162
163 .....	163
164 .....	164
165 .....	165
166 .....	166
167 .....	167
168 .....	168
169 .....	169
170 .....	170
171 .....	171
172 .....	172
173 .....	173
174 .....	174
175 .....	175
176 .....	176
177 .....	177
178 .....	178
179 .....	179
180 .....	180

## 第一章

## Introduction

# 听力部分概述

### 第一节

### 听力测试基本信息

#### 1. 题量加大、时间延长、难度提升

改革后的四、六级考试中听力比重从 20% 增加到 35%，时间大约 35 分钟，并且难度有了明显的提升。

大学英语教学要改变传统的教学模式绝非一朝一夕的事情，但变革的趋势确实不会改变；而大学英语四、六级考试作为重要的指导性全国性测试，必然要对这种趋势的调节做出自己的努力，在考虑到考生和教学单位承受能力的基础上，必然要通过考查方式的改变来知道学生的学和教师的教的重点和导向。“哑巴英语”造人诟病的原因自不用说了，问题的关键在于如何改变，尽管之前大学英语考试曾经推出了 CET-SET (Spoken English Test)，但由于对于报考的考生资格的严格要求，加上面试型的口语测试，无法大规模得到推广，对于高校英语教学重视听说的作用并不十分明显。这次的四、六级考试改革正如之前人们的猜测一样，把听力部分的测试作为一个重要的着力点，听说不分家，口语的训练必然始终和听力的训练密切相关。

#### 2. 加入主观试题

除了在题量、考试时间和试题难度上加大听力部分的考试力度之外，主观性试题的固定化考试，也就是 Compound Dictation 这个在以前的四级听力部分作为选考题型出现的测试方式，现在已经固定地成为四级听力的重要组成部分。

#### 3. 生活、学术和商务话题并重

从样题和最近几次考试我们可以看到这个趋势越来越明显，因为大学英语教育所面对的学员的需求多种多样，那么检测大学英语教学效果并对教学进行有效引导的大学英语四级考试就考虑到了学员需求的多元化，无论是生活、会话，还是学术英语，甚至商务环境下的沟通，都成为了四级听力考查的场景载体，而这样的三种语言应用领域和四种题型相互组合，使得不少考生会觉得准备起来没有头绪，实际上，只要看清了题目设计背后的理念，我们就更能理解考试命



题者的良苦用心,在平时的学习中,生活,学术和商务,一个都不能少。

## 第二节 2007年6月四级全新真题演练

在学习的过程中,除了选择恰当的学习材料和运用正确的学习方法之外,了解自己目前的实际情况也是非常重要的环节,所谓“知己知彼,百战不殆”。通过前面对考试大纲的解读,我们做到了“知彼”,现在我们了解自己,做到“知己”的时候了。下面是2007年6月23日的四级考试的听力部分,请大家练习一下,发现自己可能存在的问题,以便在今后的学习中更加有针对性地进行复习。

Listening Comprehension (35 minutes)

### Part A

**Directions:** In this section, you will hear 8 short conversations and 2 long conversations. At the end of each conversation, one or more questions will be asked about what was said. Both the conversation and the questions will be spoken only once. After each question there will be a pause. During the pause, you must read the four choices marked A, B, C and D, and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on Answer Sheet 2 with a single line through the center.

11. A. It could help people of all ages to avoid cancer.  
B. It was mainly meant for cancer patients.  
C. It might appeal more to viewers over 40.  
D. It was frequently interrupted by commercials.
12. A. The man is fond of traveling.  
B. The woman is a photographer.  
C. The woman took a lot of pictures at the contest.  
D. The man admires the woman's talent in writing.
13. A. The man regrets being absent-minded.  
B. The woman saved the man some trouble.  
C. The man placed the reading list on a desk.  
D. The woman emptied the waste paper basket.
14. A. He quit teaching in June.  
B. He has left the army recently.  
C. He opened a restaurant near the school.

- D. He has taken over his brother's business.
15. A. She seldom reads books from cover to cover.  
B. She is interested in reading novels.  
C. She read only part of the book.  
D. She was eager to know what the book was about.
16. A. She was absent all week owing to sickness.  
B. She was seriously injured in a car accident.  
C. She called to say that her husband had been hospitalized.  
D. She had to be away from school to attend to her husband.
17. A. The speakers want to rent the Smiths' old house.  
B. The man lives two blocks away from the Smiths.  
C. The woman is not sure if she is on the right street.  
D. The Smiths' new house is not far from their old one.
18. A. The man had a hard time finding a parking space.  
B. The woman found they had got to the wrong spot.  
C. The woman was offended by the man's late arrival.  
D. The man couldn't find his car in the parking lot.
- Questions 19 to 22 are based on the conversation you have just heard.**
19. A. The hotel clerk had put his reservation under another name.  
B. The hotel clerk insisted that he didn't make any reservation.  
C. The hotel clerk tried to take advantage of his inexperience.  
D. The hotel clerk couldn't find his reservation for that night.
20. A. A grand wedding was being held in the hotel.  
B. There was a conference going on in the city.  
C. The hotel was undergoing major repairs.  
D. It was a busy season for holiday-makers.
21. A. It was free of charge on weekends.  
B. It had a 15% discount on weekdays.  
C. It was offered to frequent guests only.  
D. It was 10% cheaper than in other hotels.
22. A. Demand compensation from the hotel.  
B. Ask for an additional discount.  
C. Complain to the hotel manager.



D. Find a cheaper room in another hotel.

**Questions 23 to 25 are based on the conversation you have just heard.**

23. A. An employee in the city council at Birmingham.  
B. Assistant Director of the Admissions Office.  
C. Head of the Overseas Students Office.  
D. Secretary of Birmingham Medical School.
24. A. Nearly fifty percent are foreigners.  
B. About fifteen percent are from Africa.  
C. A large majority are from Latin America.  
D. A small number are from the Far East.
25. A. She will have more contact with students.  
B. It will bring her capability into fuller play.  
C. She will be more involved in policy-making.  
D. It will be less demanding than her present job.

### Section B

**Directions:** In this section, you will hear 3 short passages. At the end of each passage, you will hear some questions. Both the passage and the questions will be spoken only once. After you hear a question, you must choose the best answer from the four choices marked A, B, C and D. Then mark the corresponding letter on Answer Sheet 2 with a single line through the center.

#### Passage 1

26. A. Her parents thrived in the urban environment.  
B. Her parents left Chicago to work on a farm.  
C. Her parents immigrated to America.  
D. Her parents set up an ice-cream store.
27. A. He taught English in Chicago.  
B. He was crippled in a car accident.  
C. He worked to become an executive.  
D. He was born with a limp.
28. A. She was fond of living an isolated life.  
B. She was fascinated by American culture.  
C. She was very generous in offering help.  
D. She was highly devoted to her family.

## Passage 2

29. A. He suffered a nervous breakdown.

B. He was wrongly diagnosed.

C. He was seriously injured.

D. He developed a strange disease.

30. A. He was able to talk again.

B. He raced to the nursing home.

C. He could tell red and blue apart.

D. He could not recognize his wife.

31. A. Twenty-nine days.

B. Two and a half months.

C. Several minutes.

D. Fourteen hours.

32. A. They welcomed the publicity in the media.

B. They avoided appearing on television.

C. They released a video of his progress.

D. They declined to give details of his condition.

## Passage 3

33. A. For people to share ideas and show farm products.

B. For officials to educate the farming community.

C. For farmers to exchange their daily necessities.

D. For farmers to celebrate their harvests.

34. A. By bringing an animal rarely seen on nearby farms.

B. By bringing a bag of grain in exchange for a ticket.

C. By offering to do volunteer work at the fair.

D. By performing a special skill at the entrance.

35. A. They contribute to the modernization of American farms.

B. They help to increase the state governments' revenue.

C. They provide a stage for people to give performances.

D. They remind Americans of the importance of agriculture.

## Section C

**Directions:** In this section, you will hear a passage three times, when the passage is read for the first time, you should listen carefully for its general idea. When the passage is read for the second time, you are required to fill in the blanks numbered from 36 to 43 with the exact words you have just heard. For



blanks numbered from 44 to 46 you are required to fill in the missing information. For these blanks, you can either use the exact words you have just heard or write down the main points in your own words. Finally, when the passage is read for the third time, you should check what you have written.

Students' pressure sometimes comes from their parents. Most parents are well 36, but some of them aren't very helpful with the problems their sons and daughters have in 37 to college, and a few of them seem to go out of their way to add to their children's difficulties.

For one thing, parents are often not 38 of the kinds of problems their children face. They don't realize that the 39 is keener, that the required 40 of work are higher, and that their children may not be prepared for the change. 41 to seeing A's and B's on high school report cards, they may be upset when their children's first 42 college grades are below that level. At their kindest, they may gently 43 why John or Mary isn't doing better, whether he or she is trying as hard as he or she should, and so on. 44 Sometimes parents regard their children as extensions of themselves and 45 In their involvement and identification with their children, they forget that everyone is different and that each person must develop in his or her own way. They forget that their children, 46.

### 第三节 2007年6月四级全新真题精析

在大家练习之后,我们一起来对这套试题进行分析,从中发现命题的一些思路和规律,也可以通过对比发现我们和命题人对我们的要求之间的差距。

#### 11.【答案】C

##### 【考核题型】细节推论题

【点拨】四个选项的开头都是 it,明显是在讨论某个非人的主语,而四个选项的特征又提示我们可能和某种保健著作、讲座或者电视节目等相关。

【解析】两人在讨论头一天晚上的电视节目,女士要收看的时候被到访的客人打断,而男士则观看了节目,并指出了节目的内容(major breakthrough in cancer research),并且认为对40岁以上的人更有吸引力(people over 40 would find the program worth watching)。四个选项中A中的cancer是迷惑点,与原文一致,但错在avoid,B也是利用cancer来设置,但是把重心放在了原文没有出现在cancer patients上,C选项的appeal to是对原文find it worth

watching 的同义表达,需要考生辨认,D选项的迷惑点在 interrupt,误选的考生是对原文的 I was about to watch it when someone came to see me 理解不准确,模糊的听到被什么 interrupt,而广告(commercials)打断节目则是在利用考生的生活常识进行迷惑,与原文无关。

## 12.【答案】D

### 【考核题型】推论题

【点拨】四个选项都在讨论男士或者女士,所以关键词语就比较明显的是 traveling, photographer, contest 和 writing,根据命题的规律,我们知道,选项中与原文基本没有关系的可能性很小,所以这些信息都必然在对话中出现,至于其中的关系,则是需要我们格外留意的,也是测试的重点所在。

【解析】女士说自己获得了全国写作大赛的一等奖,并且得了一个照相机作为奖品,这里就把 writing 和 photographer 的关系给出了解答;然后男士说女士在旅游的时候可以带着这个照相机,这里又引出了一个关键词 travel,这样 traveling, photographer, contest 和 writing 之间的关系就出现了,是女士在一个关于 writing 的 contest 里拿了奖,奖品是 camera(选项中用 photographer 引出这个概念),而这个 camera 可以在 travel 的时候携带。结合这些内容,再加上结尾处男士的一句话“以前都不知道你写东西写的这么棒啊”,需要考生推论出的内容就是 D 选项“男士很敬重女士在写作方面的才能”,观察选项,我们看到其他选项都涉及到了对话原文中的某个重要信息点,这是听力部分解答的难度所在,需要考生体会,但同时如果我们抓住了这个规律,却可以帮助我们在审题的过程中对对话内容做出一定程度的预测,对于这一点,考生可以在本书的大量练习中去实践。

## 13.【答案】B

### 【考核题型】推论题

【点拨】从选项分析,关键词是 regret, save... trouble, place... on a desk 和 waste paper basket,这些信息点基本上都会在原文中以某种方式出现,对于这些内容的期待将会帮助我们在放音开始的时候更容易的集中我们的注意力。

【解析】男士的话是以虚拟语气的形式出现的,说自己真不应该把阅读的书目给扔掉了,言下之意就是他已经这么做了,而女士回答说,我早就知道你会后悔(regret),所以我已经帮你把书目从废纸篓(waste paper basket)里捡起来,并且放在你的桌子上了(place... on a desk)。至此,我们从选项中选择的关键信息已经一一出现在我们的对白之中了,有趣的是和这些关键信息沾边



的选项最后都不是正确选项,反而是由此推论出现的“女士帮了男士的大忙”这样的选项是正确答案,这一点和阅读的选择题的设计思路是一致的,需要考生多多体会。

#### 14.【答案】A

##### 【考核题型】细节推理题

【点拨】四个选项都是在说 he,所以要关注两个讲话人对于男士的情况的描述,四个选项之中我们可以找到一些提示性的信息,teaching, army, restaurant 和 brother,在听对话的过程中要特别关注这些信息点。

【解析】女士询问男士是否还在中学教书(teaching),男士回答说,从六月份开始就不是了,他的兄弟(brother)从部队(army)退役,他们一起开办了一个餐馆(restaurant)。至此,四个选项中的信息在原文都是有所体现的,而正确的选项则是需要进行简单推理的 A 选项;B 错在主语,是男士的兄弟退役,而不是男士本人,C 选项对餐馆的地理位置(near the school)的描述是原文没有出现的信息;D 选项的 take over 把两人“合办”餐馆的概念偷换成了“接管”,这一点是不正确的。

#### 15.【答案】C

##### 【考核题型】推论题

【点拨】选项全部和 book 以及 reading 相关,可以帮助我们对原文信息有所预测。

【解析】细心的同学应该发现这个题目在以前的四级听力,也就是 2003 年 6 月的试题中曾经以非常类似的方式出现过。男士询问女士是否完成了教授推荐的图书的阅读,女士回答说自己并不会像读小说(novel)一样去从头到尾(from cover to cover)读那本书,只是挑选了一些章节(only part of)来看。括号内的信息在选项中都有所体现,D 选项则和对话的原文基本没有什么关系。

#### 16.【答案】D

##### 【考核题型】推论题

【点拨】选项中的关键信息点 absent, sickness, injuries, 和 hospitalized 这些信息都提示我们对话是关于由于某种原因(疾病、车祸或者住院等)没有上课(或上班)的内容。

【解析】男士说 Jane 又没有来上课(absent),不知道是什么原因,女士回答说她已经有整整一个星期都没有来了,女士给她打电话问她是否生病了(sickness),结果发现她的丈夫出车祸受伤了(injuries)。与这些信息相关的选项

反而都有误差。A选项的生病,是女士的猜测,已经被推翻;B选项的车祸和受伤也在原文出现,但出事的是Jane的丈夫,而不是她本人;C选项打电话确实出现了,但实际情况是女士打电话给Jane,这里把这个关系说反了,而且是否住院(hospitalized)在原文中也找不到论证;D选项是在这些信息的基础上进行了简单的推论,是正确答案,也就是Jane需要照顾(attend)自己的丈夫。

### 17.【答案】D

【考核题型】细节推论题

【点拨】选项中的信息 rent, old house, live, street 和 new house 提醒我们对话将是关于住址和房屋的。

【解析】女士说 Smith 家的新房子肯定就在这条街道上(street),但她不敢确定具体的位置;男士回答说他说听别人说 Smith 家的新房子(new house)和老房子(old house)之间就是两个街区的距离。简单的推论,我们可以知道 D 选项是正确答案。

### 18.【答案】A

【考核题型】细节推论题

【点拨】两个选项提到了 parking, 一个选项提到了 spot, 还有一个选项提到了 late, 听对话的过程中需要格外关注这几个信息点。

【解析】女士责问男士为什么会迟到,男士的回答是停车位很难找,所以选项中几个关键词的关系我们就比较清楚了,也可以选出 A 作为正确答案了。

### 19-22

商务话题的对话,是关于预定房间的场景,再次体现了四级听力考试中生活,学术和商务话题的交叉考查,而长对话又成为了考查商务话题的常见提醒,需要考生在备考的过程中给予足够的重视。

### 19.【答案】D

【考核题型】主旨题

【点拨】四个选项的主语一致,需要我们在听的过程中关注其主语,也就是 the clerk 到底做了什么。

【解析】本段对话是关于订房的场景,男士说自己约定了一个房间,而女士的回答开始是说他订的是五人间,之后又说他订的是第二天的,总之两次失误都可以用 D 选项的“女士找不到男士当天晚上的订房”,而这个问题本身又涉及到了整个对话讨论的话题,具有一定的概括性,这一点在长对话的第一个题目的设计中比较常见,需要考生注意。



20. 【答案】B

【考核题型】细节题

【点拨】观察选项可以发现四个选项都和酒店房间紧张的原因相关,在听的过程中要关注这一点。

【解析】这个题目难度不大,对话中明确说明了原因在于有会议正在召开造成了房源的紧张。

21. 【答案】A

【考核题型】细节题

【点拨】四个选项都和打折以及优惠信息相关,所以在听的过程中要注意相关内容。

【解析】问题是关于这个宾馆的早餐问题的,B和D都是前台接待人员给予订房人的优惠,但都和早餐无关,真正涉及早餐的内容是订房人的一个问句“isn't the breakfast free anyway?”,以及之后前台的回答“only on weekends”。

22. 【答案】C

【考核题型】推理题

【点拨】四个选项都以动词开头,观察后可以发现都是站在订房人的角度来说,要注意对话结尾处,订房人可能提出的要求。

【解析】对话结尾处,当前台接待提供的服务不能使订房人满意的时候,订房人说了这样一句话“I want to talk to the manager.”,言下之意就是要向经理投诉,所以C选项是正确答案。

23-25

商务类型的对话,但同时和校园话题又存在密切关系,两个对话者在讨论其中一方的工作经历、现状和将来的工作预测。

23. 【答案】B

【考核题型】细节题

【点拨】四个选项都是描述人的职业和身份的,可以推断在听的过程中要注意关于人物身份的相关信息;

【解析】对话的开头就直接提到了这个题目的答案,“I've been here ten years as assistant director.”就是这个问题的直接答案,而答案中B选项的 Assistant Director of the Admissions Office 与原文基本完全一致,选出这个正确答案难度不大。

24. 【答案】A

【考核题型】细节题

【点拨】观察选项,共同的特征在于数字、比例与地点的组合,当在对话中听