



FALU ZHIYE SHENGHUOXUEXIZHIDAO

中 等 职 业 学 校 教 学 用 书

法律·职业·生活学习指导

主编 张 伟 李 一

 高等教育出版社

法律·职业·生活学习指导

主 编 张 伟 李 一
副主编 安 嘉 董衍华
高仁杰 纪 兵



高等教育出版社

内容简介

本书为《法律·职业·生活》一书的配套学生用书。根据教育部《中等职业学校法律基础知识教学大纲》要求,结合近年来国家关于职业教育的有关文件精神,本着使职业教育“贴近学生、贴近生活、贴近社会”的原则编写而成。本书立足于职业学校学生现实的生活经验,着眼于学生的发展要求,从职业学校学生的兴趣、能力和需要出发,通过一定情境的设置,让学生从感悟、体验、思考中领会知识的意义。每课设有“创境激趣”、“引思明理”、“体验导行”栏目,分别通过情境创设、问题思考,自主学习、拓展提高,素质演练、职场运用编排和设置内容。在主教材的基础上,提供了更多的案例、相关知识背景、练习等学习资料,能有效起到拓展知识、启迪思维,引导学生正确做事、走好人生道路的作用。

本书可作为中等职业学校法律基础课程教材参考用书,也可作为广大读者普及法律常识的参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

法律·职业·生活学习指导/张伟,李一主编. —北京:高等教育出版社,2008.6

ISBN 978 - 7 - 04 - 024093 - 1

I. 法… II. ①张…②李… III. 法律课 - 专业学校 - 教学参考资料 IV. G634.262

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 058838 号

策划编辑 杨 鸣 责任编辑 刘柏才 封面设计 王 晔 责任绘图 杜晓丹
版式设计 马敬茹 责任校对 殷 然 责任印制 陈伟光

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
总 机 010 - 58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 北京市白帆印务有限公司

开 本 787 × 1092 1/16
印 张 8.25
字 数 190 000

购书热线 010 - 58581118
免费咨询 800 - 810 - 0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landracom.com>
<http://www.landracom.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2008 年 6 月第 1 版
印 次 2008 年 6 月第 1 次印刷
定 价 10.60 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 24093 - 00

编写说明

“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”兴趣是最好的老师。不论学习什么学科知识，要想收到成效，前提是培养浓厚的学习兴趣，从内心深处体验“乐意学习”、“我要学习”的愉悦。

“学而不思则罔，思而不学则殆。”思维着的精神是地球上最美的花朵。主动勤奋的学习，只有通过“善于思考”、“学会思考”的雕琢，才能结出丰硕的果实。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”理论联系实际是学好知识必须坚持的原则。只有将学到的知识应用到实际生活中去，才能真正“消融知识”、“发展知识”，使生活之树常青。

基于以上考虑，根据中等职业学校德育教学的实际，我们组织部分优秀骨干教师精心编写了《法律·职业·生活学习指导》，采用“创设情境激发兴趣——引导思考明确道理——实际体验指导行动”的编写思路，力求使大家对德育课“乐意学习、善于思考、学会运用”。其中乐学是前提，善思是关键，会用是目的。

本书根据中职生的特点，坚持以学生的成长为逻辑线索，倡导自主、合作和探究式的学习理念，突出对学生做人的养成教育。在“创境激趣”栏目中选取与本课内容有直接联系的材料为新情境，并提出与情境内容有关思考的问题。在“引思明理”栏目中设置“知识结构”（用结构体系图表的形式从宏观上掌握内容）、“问题解答”（对主要理论观点进行解答）、“学海导航”（突破学习重点难点和进行学习方法指导）、“生活感悟”（联系社会热点实际和学生生活实际进行理论分析）。在“体验导行”栏目中设置“素质演练”和“职场运用”，提高学生将学到的知识应用于职业生活的能力。

本书由“学·思·用”三维立体教学模式的建构者、中国职业技术教育学会德育教学研究会副主任、山东师大附中特级教师张伟及青岛市德育教研员李一老师担任主编。在本书的编写过程中，得到了高等教育出版社领导及部分省市职教教研部门领导的热心指导和大力支持。同时，在本书编写过程中，我们汲取了全国部分职业学校在德育课教学过程中的改革经验，参考了有关教材及其他相关著作的成果，在此一并表示诚挚的谢意。

由于时间仓促，水平有限，书中难免有不足之处，欢迎广大读者提出宝贵意见。

编者

2008年4月

目 录

导言 增强法律意识 提高法律素质	1
创境激趣	1
引思明理	2
体验导行	6
第一单元 坚持依法行政 维护宪法权威	
第一课 树立宪法至上的意识	13
创境激趣	13
引思明理	15
体验导行	20
第二课 树立依法行政的意识	25
创境激趣	25
引思明理	26
体验导行	31
第二单元 遵守公共秩序 预防犯罪行为	
第三课 增强保护未成年人的法律意识	37
创境激趣	37
引思明理	38
体验导行	43
第四课 自觉维护社会公共秩序	47
创境激趣	47
引思明理	48
体验导行	51
第五课 遵守国家法律 远离违法犯罪	55
创境激趣	55
引思明理	56
体验导行	60

第三单元 规范民事行为 保障民事权利

第六课 民事主体与民事权利	67
创境激趣	67
引思明理	69
体验导行	77
第七课 民事责任与民事诉讼	81
创境激趣	81
引思明理	82
体验导行	88

第四单元 规范经济行为 调整劳动关系

第八课 规范企业的经济行为	93
创境激趣	93
引思明理	94
体验导行	99
第九课 劳动合同与劳动争议的解决	102
创境激趣	102
引思明理	103
体验导行	109
参考答案	113

导言

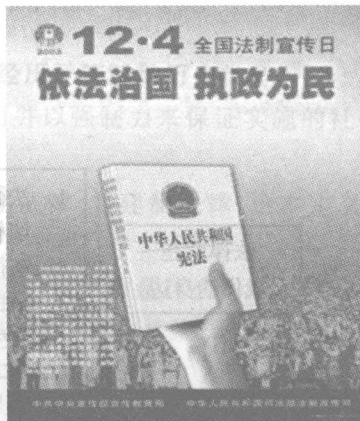
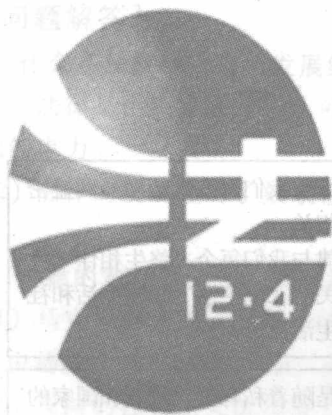
增强法律意识 提高法律素质

创境激趣



[情境创设]

学法、懂法、守法、用法



2007年12月4日是我国现行宪法公布实施25周年,也是我国第七个“全国法制宣传日”,2007年全国法制宣传日主题是“弘扬法治精神,推进依法治国”。从2001年起,我国将现行宪法实施日即12月4日,作为每年一次的“全国法制宣传日”;“全国法制宣传日”在普及法律知识等方面发挥了重要作用。历年“全国法制宣传日”主题:2001年是“增强宪法观念,推进依法治国”;2002年是“学习宣传宪法,推进民主法制建设”;2003年是“依法治国,执政为民”;2004年是“弘扬宪法精神,增强法制观念”;2005年是“弘扬宪法精神,构建和谐社会”;2006年是“落实‘五五’普法规划,促进和谐社会建设”。

[问题思考]

1. 请你结合社会实际,谈谈设立“全国法制宣传日”的意义。

导言

增强法律意识

提高法律素质

2. 学生是祖国的希望和未来,是各条战线的生力军和后备军,这就要求大家必须掌握法律武器,不仅要学法、懂法,而且要守法、用法。下面测测你的法律知识,请你回答下列问题,并结合个人体会谈谈中职学生学法、用法的必要性和重要性。

- (1) 你认为法律与道德、文明公约、校规校纪相比最大的不同在哪里?
- (2) 作为一名公民,你有哪些基本权利?
- (3) 我国的权力机关、行政机关、审判机关、法律监督机关各是什么?
- (4) 未经允许,把同学的信件私自拆开并公布其内容,这样的玩笑可以开吗?为什么?
- (5) 未成年的中职学生犯罪要承担法律责任吗?
- (6) 学生王某在宿舍里偷了同学 300 元钱,这是一种什么性质的行为?
- (7) 15 周岁的某中职生瞒着家人将家中一贵重东西低价卖给同学,这种行为在法律上有效吗?
- (8) 路面挖沟不设路障,你骑车路过摔伤谁负责?
- (9) 如果你受到不法侵害,而你又不懂法,你可以通过哪些途径来寻求法律帮助?
- (10) 合同纠纷引起的诉讼,应该向哪个法院起诉?

引思明理

[知识结构]

增强法律意识
提高法律素质

学法、知法、
懂法:增强
法律意识

法律就在
我们的身边

法律的含
义及本质

中职学生要
增强法律意识

1. 法律与我们每个人的切身利益密切相关
2. 法律与我们每个人终生相伴
3. 公民的家庭生活、学校生活和社会生活都离不开法律

1. 法是随着私有制、阶级和国家的出现而逐步产生的
2. 法律的发展经历了四种历史类型
3. 法律是由国家制定或认可并以强制力来保证实施的社会规范,它对每个社会成员都有普遍的约束力
4. 法律是统治阶级意志的体现,反映了统治阶级的意志

1. 不知法不学法对个人成长有危害
2. 中职学生学习法律知识的目的
3. 要树立法律的权威
4. 要增强对法律知识学习的自觉性

学校应当根据未成年人的年龄和智力状况，加强和改进学校德育工作，开展法治教育，增强未成年人的法治意识，引导他们养成守法习惯，从小尊法，成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。

1. 加快建设社会主义法治国家

全会提出，要“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”。这是党的十八届四中全会首次将“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”作为全会主题。

全会提出，要“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”。这是党的十八届四中全会首次将“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”作为全会主题。

全会提出，要“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”。这是党的十八届四中全会首次将“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”作为全会主题。

全会提出，要“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”。这是党的十八届四中全会首次将“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”作为全会主题。

全会提出，要“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”。这是党的十八届四中全会首次将“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”作为全会主题。

全会提出，要“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”。这是党的十八届四中全会首次将“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”作为全会主题。

全会提出，要“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”。这是党的十八届四中全会首次将“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”作为全会主题。

全会提出，要“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”。这是党的十八届四中全会首次将“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”作为全会主题。

全会提出，要“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”。这是党的十八届四中全会首次将“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”作为全会主题。

全会提出，要“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”。这是党的十八届四中全会首次将“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”作为全会主题。

全会提出，要“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”。这是党的十八届四中全会首次将“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”作为全会主题。

全会提出，要“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”。这是党的十八届四中全会首次将“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”作为全会主题。

全会提出，要“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”。这是党的十八届四中全会首次将“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”作为全会主题。

全会提出，要“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”。这是党的十八届四中全会首次将“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”作为全会主题。

全会提出，要“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”。这是党的十八届四中全会首次将“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”作为全会主题。

全会提出，要“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”。这是党的十八届四中全会首次将“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”作为全会主题。

全会提出，要“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”。这是党的十八届四中全会首次将“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”作为全会主题。

全会提出，要“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”。这是党的十八届四中全会首次将“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”作为全会主题。

全会提出，要“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”。这是党的十八届四中全会首次将“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”作为全会主题。

全会提出，要“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”。这是党的十八届四中全会首次将“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”作为全会主题。

全会提出，要“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”。这是党的十八届四中全会首次将“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”作为全会主题。

全会提出，要“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”。这是党的十八届四中全会首次将“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”作为全会主题。

全会提出，要“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”。这是党的十八届四中全会首次将“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”作为全会主题。

全会提出，要“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”。这是党的十八届四中全会首次将“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”作为全会主题。

全会提出，要“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”。这是党的十八届四中全会首次将“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”作为全会主题。

全会提出，要“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”。这是党的十八届四中全会首次将“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”作为全会主题。

全会提出，要“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”。这是党的十八届四中全会首次将“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”作为全会主题。

全会提出，要“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”。这是党的十八届四中全会首次将“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”作为全会主题。

全会提出，要“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”。这是党的十八届四中全会首次将“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”作为全会主题。

全会提出，要“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”。这是党的十八届四中全会首次将“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”作为全会主题。

全会提出，要“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”。这是党的十八届四中全会首次将“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”作为全会主题。

全会提出，要“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”。这是党的十八届四中全会首次将“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”作为全会主题。

全会提出，要“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”。这是党的十八届四中全会首次将“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”作为全会主题。

全会提出，要“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”。这是党的十八届四中全会首次将“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”作为全会主题。

全会提出，要“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”。这是党的十八届四中全会首次将“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”作为全会主题。

全会提出，要“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”。这是党的十八届四中全会首次将“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”作为全会主题。

全会提出，要“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”。这是党的十八届四中全会首次将“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”作为全会主题。

全会提出，要“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”。这是党的十八届四中全会首次将“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”作为全会主题。

全会提出，要“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”。这是党的十八届四中全会首次将“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”作为全会主题。

全会提出，要“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”。这是党的十八届四中全会首次将“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”作为全会主题。

全会提出，要“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”。这是党的十八届四中全会首次将“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”作为全会主题。

全会提出，要“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”。这是党的十八届四中全会首次将“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”作为全会主题。

全会提出，要“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”。这是党的十八届四中全会首次将“全面推进依法治国，建设社会主义法治国家”作为全会主题。

增强法律意识
提高法律素质

守法、用法、
护法：提高
法律素质

法律与日常
生活、治理
国家密不可分

我国坚持依法
治国与以德
治国结合

努力提高
法律素质

1. 法律让我们生活在一个井然有序的世界里
2. 从法律的社会作用来看，我国法律是中国特色社会主义事业顺利发展的法律保障

1. 依法治国是党领导人民治理国家的基本方略
2. 坚持以德治国
3. 把依法治国与以德治国结合起来的重要性

1. 在现代法治社会中每个公民都应有较高的法律素质
2. 提高法律素质的要求
3. 学法是基础，用法是目的
4. 学习法律知识的方法

〔问题解答〕

1. 什么是法律？法律的发展经历了哪四种历史类型？

(1) 法律是由国家制定或认可并以强制力来保证实施的社会规范，它对每个社会成员都有普遍的约束力。

(2) 法律的发展经历了奴隶制法律、封建制法律、资本主义法律和社会主义法律四种历史类型。

2. 法律的本质是什么？我国法律的本质是什么？

(1) 马克思主义揭示了法律的本质：法律是统治阶级意志的体现，反映了统治阶级的意志，最终是由物质生活条件决定的。

(2) 我国的社会主义法律是工人阶级领导下的全体人民共同意志的体现。

3. 中职生学习法律知识的目的是什么？

了解和掌握与自己生活密切相关的法律基本知识，增强法律意识和社会责任感，自觉维护并遵守宪法和法律，正确行使法律所赋予的权利，自觉履行法律所规定的义务，做到学法、知法、懂法、守法、用法、护法，成为一名具有较高法律素质的公民。

4. 为什么说我国法律是中国特色社会主义事业顺利发展的法律保障？

(1) 在经济建设方面，我国法律维护和巩固社会主义基本经济制度，保障改革开放和社会主义现代化建设的顺利推进，促进社会生产力的发展。

(2) 在政治建设方面，我国法律维护和巩固社会主义基本政治制度，保障社会主义民主政治建设顺利推进，保证人民享有广泛的民主权利和自由，镇压敌对势力和敌对分子的破坏活动，保卫国家主权和领土完整。

(3) 在文化建设方面,我国法律维护社会主义价值观和思想道德准则,促进和保障教育科学文化事业的发展,繁荣社会主义先进文化。

(4) 在社会建设方面,我国法律维护社会的公平与正义,协调人与自然的关系,推动社会主义和谐社会的构建。

(5) 在对外关系方面,我国法律促进和保障对外经济、政治、文化关系的发展,为我国社会主义现代化建设营造和平与发展的外部环境。

5. 什么是依法治国?我国为什么要实行依法治国?

(1) 依法治国,就是广大人民群众在党的领导下,依照宪法和法律规定,通过各种途径和形式管理国家事务,管理经济文化事业,管理社会事务,保证国家各项工作都依法进行,逐步实现社会主义民主的制度化、法律化,使这种制度和法律不因领导人的改变而改变,不因领导人看法和注意力的改变而改变。

(2) 依法治国,是党领导人民治理国家的基本方略,是发展社会主义市场经济的客观需要,是社会文明进步的重要标志,是国家长治久安的重要保障。

6. 我国实行依法治国,建设社会主义法治国家的主要任务有哪些?

(1) 加强立法,提高立法质量,完善中国特色社会主义法律体系。

(2) 提高党依法执政的水平。

(3) 转变政府职能,推进依法行政,建立社会主义法治政府。

(4) 推进司法改革,完善司法制度,确保司法公正。

(5) 强化监督制约机制,完善监督制约体系。

(6) 开展法制教育,提高全民法律素质,培植社会主义新型法律文化。

[学海导航]

1. 中职学生学习法律知识的重要性

这是学习重点。可以帮助我们增强法律意识、提高法律素质的自觉性。

(1) 充分认识法律在我国现实生活中的作用:从社会作用来看,我国的法律是中国特色社会主义事业顺利发展的法律保障。从个人来说,法律为我们的成长保驾护航。总之,无论在家庭、学校或社会生活中,法律都与我们息息相关。无论是国家建设,还是人民生活以及我们的健康成长都离不开法律。因此,我们要学法、懂法。

(2) 要增强学习法律知识的自觉性,要把学习的法律知识应用到实际生活中去,用法律维护自身的合法权益。

(3) 要克服几种错误认识:一是认为法律与我们没有多大关系;二是认为法律只是制裁违法犯罪的;三是认为学习法律知识与学习其他知识是矛盾的。

2. 学法、知法、懂法与用法、守法、护法的关系

(1) 学法、知法和懂法,即要求我们通过法制教育,学习法律、了解法律、掌握法律,明确法律的标准和要求,懂得什么是合法行为,什么是违法行为。

(2) 用法、守法和护法,就是要求我们在懂法的基础上,自觉按照法律的规定办事,树立法律的权威,依靠法律维护国家、集体、他人和自己的合法权益,同违法犯罪行为作斗争。

(3) 学法、知法、懂法是基础,用法、守法、护法是目的。

[生活感悟]

1. 加快建设社会主义法治国家

背景材料：

党的十七大报告指出：“全面落实依法治国基本方略，加快建设社会主义法治国家。依法治国是社会主义民主政治的基本要求。”

法理简析:

依法治国,是党领导人民治理国家的基本方略,是发展社会主义市场经济的客观需要,是社会文明进步的重要标志,是国家长治久安的重要保障。

加快建设社会主义法治国家,是一项复杂的社会系统工程:加强立法工作,提高立法质量;加强司法工作,维护社会公平正义;加强行政执法工作,推进依法行政;加强执法活动的监督,确保权力正确行使;加强法制宣传教育,提高全社会的法律意识和法制观念。



2. 良好的法律意识和法律行为是学生素质教育的一个重要内容

背景材料：

中职生正处于身体和心理发生巨大变化的时期,容易受外界影响,辨别是非的能力还比较低,世界观和人生观都尚未成熟,是容易产生违法犯罪的危险阶段。大量事实说明,有的中职学生不守法、不用法,往往源于不懂法、法律意识淡薄。不懂法就是法盲,一个学校如果法盲占一定比例,而学校又不加以管束,到问题成堆,积重难返,往往导致较为严重的负面效应。

法理简析：

在现代社会中,法律逐渐渗透至各个环节,并规范公民的行为,一个高素质的人应该具备良好的法律意识。法制教育是国家现代化建设的基本要求,也是中等职业学校学生素质教育的重要内容。

在培养学生职业技能的同时,加强法制教育,抵制不良环境、思想和行为的侵蚀,不仅可以提高中职生的综合素质,还可以有效地预防中职生违法犯罪现象的发生。这也是贯彻国家教育方针的具体要求。

3. 预防青少年违法犯罪

背景材料：

2002年6月16日,是一个再普通不过的日子了,然而这一天发生的震惊全国的北京“蓝极速”网吧纵火案却令人刻骨铭心。

这天凌晨2点40分左右,位于北京海淀区学院路20号院内一幢小楼2层的招牌为“蓝极速网络”的网吧突然起火。顿时,烈焰腾腾、势不可挡,大火还引起电器设备和显示器屏幕玻壳爆炸。由于网吧只有一个门,着火时还锁着,窗户也都被铁护栏封住,网吧里的人无路逃生。经市民帮助撬开个别护栏和及时赶到的消防队采取紧急措施后,部分被火围困的网民从窗户跳出或被救出。后9部消防车将过火面积达100平方米的大火扑灭。火灾当场烧死20人,送医院抢救

的 17 名伤者中又有 5 人死亡。

这场火灾造成的群死群伤是新中国成立以来北京市伤亡最多的,而纵火者是几名十三四岁的中学生,因和网吧服务员发生纠纷后起意报复,故意纵火将网吧点燃。北京市检察院对此案提起公诉,认为这几名中学生刘××、宋××、张××(女),其行为已构成放火罪,因 3 人在犯罪时均未成年,依法对他们从轻处罚,判处刘××、宋××无期徒刑,剥夺政治权利终身,判处张××(女)有期徒刑 12 年,参与纵火的还有张×(男)因不满 14 岁,未被追究刑事责任,被北京市公安局收容教养。

人们之所以对此案无比震惊,不仅是因为这场火灾造成北京市伤亡之最,更主要的是因几名十三四岁的中学生的罪行竟如此恶性,如此危害社会 and 他人而触目惊心。

法理简析:

当前青少年违法犯罪的主要原因是社会转型期道德失范、代沟加大、家庭残缺、交友不慎、鉴别能力低和心理偏差等。青少年违法犯罪,已成为影响中国治安格局和社会稳定的重大破坏性因素。向青少年普及和灌输应知应会的法律常识,培养他们从小崇尚法制、遵纪守法的观念和习惯,十分必要。广大家长、政府和全社会必须大力采取措施,加强防范和治理,把预防青少年违法犯罪的课题列入重要议事日程,推进全社会共同关心和重视青少年健康成长。

体验导行

[素质演练]

一、单项选择题(在下列各题的四个选项中,只有一项是最符合题意的。将所选答案的字母填入题后括号内)

1. 法律与我们生活的关系是

- ① 法律就存在于我们的现实生活中
- ② 公民的家庭生活、学校生活和社会生活都离不开法律
- ③ 法律让我们生活在一个井然有序的世界里
- ④ 法律只对治理国家有用,对公民的日常生活没多大用处

A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

2. 列宁说:“法律就是取得胜利、掌握国家政权的阶级的意志的表现。”这句话正确揭示了

A. 法律的类型 B. 法律的起源 C. 法律的本质 D. 法律与道德的关系

3. 依法治国是

- A. 当今时代的主题
- B. 我国现阶段的基本经济制度
- C. 我国的根本政治制度
- D. 党领导人民治理国家的基本方略

4. 我国坚持依法治国基本方略,要求必须

- ① 努力提高全民法律素质和法律意识
- ② 转变政府职能,推进依法行政

③ 加强宪法和法律实施,维护宪法和法律权威

④ 加强立法,确保党行使立法权

A. ①

B. ①②

C. ①②③

D. ①②③④

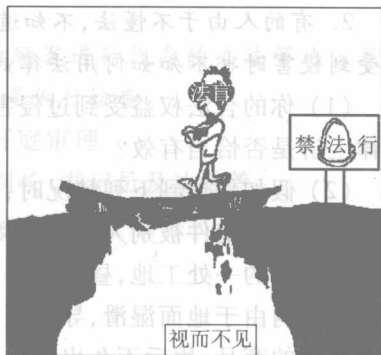
5. 漫画“视而不见”启示我们要

A. 提高立法质量

B. 强化执法监督

C. 加大惩罚力度

D. 增强守法意识



二、是非判断题(判断下列说法是否正确,在题目后面的括号内分别划“√”和“×”)

1. 只要不违法犯罪,懂不懂法都没关系。

()

2. 我们中职生只要学好了专业课,就自然有了法律知识。

()

3. 法是人类社会的产物,法律是维护全体社会公民意志的体现。

()

4. 法律只是制裁违法犯罪的,我又不违法犯罪,因此,没有必要学习法律。

()

5. 法律既与每个人的切身利益密切相关,又与每个人终生相伴。

()

三、分析说明题

1. 这是发生在南京的一起学生长期结伙盗窃案件。6名团伙成员在案发时平均年龄不到18岁,他们同校同班同宿舍,最令人吃惊的是他们所学的专业竟然是保安。

在南京公安机关的预审室里,17岁嫌疑人小力供述了他们的违法犯罪事实:两年前我带着录取通知书来到学校报到,同宿舍6个同龄的同学成为好朋友,好“哥们儿”。不久,我们耐不住学校严格管理的业余寂寞,大家一商量就决定溜出去“热闹热闹”。从此,我们经常是集体翻墙头出去喝酒抽烟。

日久天长老是喝酒抽烟,大家都有点烦,再说家里给的钱老是这样花也不够。一天晚上,几个哥们在外面喝啤酒,也点不起什么菜,都觉得很无聊。当时有人说,老是这样不好玩,咱们不如顺便去“拿”点东西。借着酒劲大家都很赞成。

从那以后,他们时常夜里酒足饭饱后,就一块到附近一些中小学校行窃。由于学习的是保安专业,对刑法、公安业务、保安管理知识等有很多的了解,起初,他们盗窃也还算有点节制,只是“拿”些铅笔、橡皮擦、牙刷、毛巾和书本等,不“拿”太值钱的东西。当然,因为懂专业知识也使他们的作案比较谨慎,相当注意不留痕迹等反侦查的问题。

后来,经常作案胆子就大了,把学习的法律知识都抛到脑后,什么值钱就“拿”什么,几个哥们有福同享,作案时互相提醒,每次都很顺利,对仅仅到中小学“拿”点东西不感兴趣了。最后一次大家商量,快毕业了,今后要到不同单位,6个人没机会一起“拿”了,决定干点大的,就去了一家手机店。他们先后盗窃的财物达到几万元,而未被发现。

6名学法不守法的少年,最终得到的不是毕业证书而是法院的判决书。

从上面案例中,我们应该在守法、交友等方面汲取什么教训?

2. 有的人由于不懂法,不知道自己可享受哪些权利;还有的人由于不懂法,当自己的合法权益受到侵害时也不知如何用法律武器去保护自己。

(1) 你的合法权益受到过侵害吗?如果受到过侵害,你采取了什么措施?你采取的措施从法律上讲是否恰当有效?

(2) 假如你遇到下列情况时,你将通过什么渠道来解决?适用什么法律?

你的私人信件被别人无端拆阅;

你楼下的一处工地,昼夜施工,噪音极大,严重影响了你和家人的学习和休息;

商场内由于地面湿滑,导致顾客摔倒受伤;

买回的商品,用后不久出现故障,你要求退货,商店以种种理由拒绝;

你的财物被窃。

【职场运用】

1. 一提到法律,有的同学可能会说:“法律是大人的事情,我们年龄还小,从未与法律打过交道,与法律没有关系。”这种看法是片面的,也是不符合实际的。事实上,法律就在我们身边,就存在于活生生的现实生活之中。可以说我们每一位公民的生活都与法律息息相关。

(1) 请你列举公民的家庭生活离不开法律的事例:

(2) 请你列举公民的学校生活离不开法律的事例:

(3) 请你列举公民的社会生活离不开法律的事例:

(4) 请列举与你专业密切相关的法律(至少三个):

2. 学校就要开展“学法、守法、用法大家谈”演讲活动了,请你对周围的同学或同龄人进行调查,然后结合调查内容写成演讲稿,参加演讲活动。

调查内容:

(1) 在你周围的同学或同龄人中,经常出现的违法违纪现象主要有哪些?

(2) 导致出现这些现象的主要原因有哪些?

(3) 你调查的对象对法律与个人成长的关系是如何看待的?

(4) 搜集一件学法、守法、用法的真人真事。

演讲稿题目:(可以选择其中一个)

(1) 法律为我们健康成长护航;

(2) 法律就在我们身边;

(3) 让法律永驻我们心中;

(4) 知法守法,依法成才;

(5) 法律是我们的保护神;

(6) 做守法的现代公民;

(7) 依法治国是社会和谐的保证。

3. 模拟法庭

案由:某超市,因为对商品被盗窃现象束手无策,就采取对顾客进行搜身的办法解决。某天上午,竟有6名顾客被强行搜身。事后,该超市管理人员说,这是例行检查。

受害者依法向人民法院提起诉讼。人民法院受理并依法开庭审理。

模拟法庭:由不同的同学分别扮演被告、原告、辩护人、审判长、书记员及法警等。

按照“开庭、法庭调查、法庭辩论、评议宣判”环节进行。

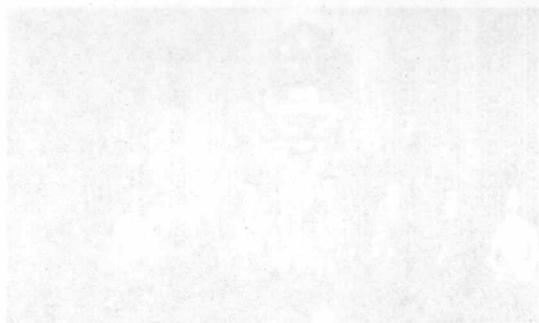
第一课

树立宪法至上的意识



第一单元

坚持依法行政 维护宪法权威



1954年9月15日,第一届全国人民代表大会第一次会议在北京举行,会议通过了我国的第一部宪法。1954年宪法是我国第一部社会主义类型的宪法,也是我国有史以来真正反映人民利益的宪法。1978年宪法是我国第一部社会主义类型的宪法,也是我国有史以来真正反映人民利益的宪法。1982年宪法是我国现行宪法,也是我国有史以来真正反映人民利益的宪法。

