

>>> MAOZEDONGSIXIANGGAILUN <<<

毛泽东 思想概论



张彦玲 李淑荣 靳连芳◎主编

北京出版社



中共北京市委党校成人教育统编教材

毛泽东 思想概论



张彦玲 李淑荣 靳连芳◎主编

北 京 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论 / 张彦玲, 李淑荣, 靳连芳主编. —北京: 北京出版社, 2004

ISBN 978 - 7 - 200 - 05275 - 6

I. 毛… II. ①张… ②李… ③靳… III. 毛泽东思想—概论
IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 063952 号

毛泽东思想概论

MAO ZEDONG SIXIANG GAILUN

张彦玲 李淑荣 靳连芳 主编

*

北 京 出 版 社 出 版

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码: 100011

网 址: [www. bph. com. cn](http://www.bph.com.cn)

北京出版社出版集团总发行

新 华 书 店 经 销

北 京 奥 鑫 印 刷 厂 印 刷

*

850 × 1168 32 开本 10 印张 255 千字

2004 年 7 月第 1 版 2008 年 6 月第 5 次印刷

印数 33 021—38 820

ISBN 978 - 7 - 200 - 05275 - 6/A · 18

定价: 19.00 元

质量投诉电话: 010 - 58572393

目 录

绪论·····	(1)
第一章 新民主主义革命的总路线和基本纲领·····	(24)
第一节 新式的特殊的民主革命·····	(24)
第二节 新民主主义的政治建设理论·····	(35)
第三节 新民主主义的经济和文化·····	(42)
第二章 新民主主义革命的发展道路·····	(47)
第一节 中国革命的特殊道路·····	(47)
第二节 农村包围城市、武装夺取政权道路的理论·····	(54)
第三章 社会主义改造·····	(68)
第一节 从新民主主义向社会主义转变的理论·····	(68)
第二节 具有中国特色的社会主义改造道路·····	(77)
第四章 社会主义建设·····	(93)
第一节 中国社会主义建设道路的探索·····	(93)
第二节 探索中国社会主义建设道路的初步成果·····	(104)
第五章 统一战线理论·····	(116)
第一节 统一战线是中国共产党的基本策略·····	(116)
第二节 统一战线的历史发展·····	(123)
第三节 统一战线的主要经验·····	(132)
第六章 人民军队的建设和军事战略·····	(141)
第一节 武装斗争是中国革命的主要形式·····	(141)
第二节 新型人民军队的建设·····	(145)

第三节	人民军队的战略战术·····	(152)
第四节	加强国防建设·····	(159)
第七章	党的建设·····	(164)
第一节	党的建设是一项伟大的系统工程·····	(164)
第二节	毛泽东建党思想的基本内容·····	(172)
第三节	注重执政条件下党的自身建设·····	(184)
第八章	思想政治工作·····	(190)
第一节	思想政治工作是完成一切工作的重要保证·····	(190)
第二节	思想政治工作的目的和任务·····	(194)
第三节	思想政治工作的方针原则和途径办法·····	(202)
第九章	政策和策略·····	(215)
第一节	政策和策略是党的生命·····	(215)
第二节	制定和实行政策和策略的原则·····	(223)
第三节	革命斗争的政策和策略·····	(227)
第十章	国际战略与外交方针·····	(239)
第一节	审时度势，制定国际战略·····	(239)
第二节	坚持独立自主的和平外交政策·····	(245)
第三节	和平共处五项原则·····	(253)
第十一章	毛泽东思想的活的灵魂·····	(263)
第一节	实事求是·····	(263)
第二节	群众路线·····	(275)
第三节	独立自主·····	(284)
第十二章	毛泽东思想的历史地位和毛泽东同志的 伟大功绩·····	(292)
第一节	毛泽东思想的历史地位·····	(292)
第二节	正确认识毛泽东同志的历史功过·····	(300)
第三节	坚持和发展毛泽东思想·····	(308)
主要参考文献	·····	(312)
后记	·····	(313)

绪 论

中国共产党在领导中国人民进行革命和建设的实践中，高度重视马克思列宁主义的指导作用，并努力把马克思列宁主义的基本原理同中国的具体实际相结合，使马克思列宁主义进一步中国化、民族化，产生了马克思列宁主义同中国具体实际相结合第一次历史性飞跃的伟大理论成果——毛泽东思想。认真学习毛泽东思想，对于认识中国共产党领导中国人民进行革命和建设的奋斗历史和近代中国社会的发展规律，对于坚持马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合的正确方向，对于深入学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，对于全面推进建设中国特色社会主义事业，具有十分重要的意义。

一、中国革命需要新的科学理论指导

（一）西方资本主义的方案不能完成救亡图存的民族使命

中国是一个幅员辽阔、人口众多、历史悠久的文明古国。在历史上，我们中华民族曾经创造了灿烂光辉的文化，不仅为中国的进步和发展，而且为全人类的进步和发展都作出了重大贡献。但是，自从1840年鸦片战争以来，由于西方列强的入侵，使中国逐步沦为半殖民地半封建社会。帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾成为近代中国社会的主要矛盾。帝国主义和封建主义成为阻碍中国经济发展和社会进步的最大障碍。中国的经济要发展，社会要进步，必须推翻帝国主义和封建主义的统治。

帝国主义和中国封建主义相结合，把中国变为半殖民地和殖

民地的过程，也就是中国人民反抗帝国主义及其走狗的斗争过程。到1921年中国共产党成立以前，具有光荣革命传统的中华民族，对于帝国主义的侵略和封建主义的压迫，进行了不屈不挠的反抗斗争。其中规模比较大、影响比较深远的有太平天国运动、戊戌维新运动、义和团运动和辛亥革命。

中国人民反抗外国帝国主义和本国封建主义的斗争过程，也就是无数仁人志士苦苦探索救国救民道路的历史过程。这里应该特别指出的是，中国先进分子为了寻找救国救民的道路，首先选择的救国方案就是学习西方，走资本主义道路。正如毛泽东所说：“自从一八四〇年鸦片战争失败那时起，先进的中国人，经过千辛万苦，向西方国家寻找真理……那时，求进步的中国人，只要是西方的新道理，什么书也看。向日本、英国、美国、法国、德国派遣留学生之多，达到了惊人的程度。国内废科举，兴学校，好像雨后春笋，努力学习西方……学了这些新学的人们，在很长的时期内产生了一种信心，认为这些很可以救中国，除了旧学派，新学派自己表示怀疑的很少。要救国，只有维新，要维新，只有学外国。那时的外国只有西方资本主义国家是进步的，它们成功地建设了资产阶级的现代国家。日本人向西方学习有成效，中国人也想向日本人学。在那时的中国人看来，俄国是落后的，很少人想学俄国。这就是十九世纪四十年代至二十世纪初中国人学习外国的情形。”^①当然，中国的先进分子学习西方也有一个由浅入深、由此及彼和由表及里的过程。鸦片战争期间，在与广大人民反抗外来侵略的同时，封建地主阶级内部出现了以林则徐、魏源等人为代表的有识之士。他们发出外抗强敌、内求变革的呼声，提出向西方学习的主张。这时，他们提倡学习西方，主要是学习西方的科学技术。魏源认为“师夷之长技以制夷”的“夷之长技”，主要是“战舰”、“火器”、“养兵练兵之法”。但

^① 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社，1991年版，第1469—1470页。



是，洋务运动的失败作了最好的说明。到了太平天国时期，洪仁玕在《资政新篇》中提出的学习西方，就广泛得多了。但是，由于它脱离了当时农民革命斗争的实际，又缺乏实施的客观条件，因而只能限于纸上谈兵，根本不可能实现。戊戌维新运动既是学日本，又是学西方。日本人向西方学习，于1868年实行明治维新，使日本由落后变先进、由贫弱变富强，中国人也想向日本人学习。戊戌维新运动在学习西方资本主义方面，比《资政新篇》又前进了一步。在政治、经济、军事、文化教育等方面，提出了许多具体主张，涉及的范围相当广泛，但是，由于资产阶级改良派企图在保存封建制度的前提下发展资本主义，对外国侵略者的本质缺乏深刻的认识（甚至对帝国主义抱有幻想），特别是他们把改良的全部希望都寄托在毫无实权的光绪皇帝身上，严重脱离群众，因此，在封建顽固势力的进攻面前，他们的失败也就是不可避免的了。孙中山是伟大的民主主义革命家。他在领导中国民主革命的过程中，采用的全是西方资本主义的方案。第一，采用西方资产阶级革命时代天赋人权和多党制、议会制等思想武器。第二，学习西方，领导建立中国历史上第一个比较完备的资产阶级政党——同盟会。第三，直接参照欧美的经验，提出了反映中国资产阶级政治要求和政治理想的三民主义纲领。第四，按照西方模式，建立资产阶级共和国——中华民国。第五，制定《中华民国临时约法》，按照西方资产阶级的民主制度和立法、行政、司法“三权分立”的原则，确保在中国建立一个实行议会制和责任内阁制的资产阶级共和国。1911年的辛亥革命，是中国历史上第一次比较完全意义上的资产阶级民主革命。它推翻了作为侵略者附庸的清王朝，沉重地打击了帝国主义在中国的侵略势力，为中国资本主义的发展创造了较为有利的条件。特别应该指出的是，它推翻了清王朝的封建专制统治，结束了在中国延续两千多年的君主专制统治，播撒了民主革命的种子，使民主共和国的思想深入人心，大大提高了人民群众的民主主义觉悟。但是，令人

不解的是，这些在西方行之有效的东西，一旦搬到中国来，却完全变了样：普选徒具形式；多党制成了拉帮结派，党同伐异；议会里的政客吵吵闹闹；国民党虽然在国会竞选中得到了多数，但人民并没有得到丝毫的利益。辛亥革命的成果很快便被以袁世凯为代表的地主买办阶级所篡夺，中国依然是半殖民地半封建社会。事实表明：资本主义道路在中国走不通。

为什么资本主义道路在中国走不通呢？这是因为：第一，中国没有雄厚的民族资本主义经济，没有走资本主义道路的经济基础。西方列强的入侵，破坏了中国自给自足的自然经济基础，给中国资本主义的发展造成了某些客观的条件和可能。但是，帝国主义的侵略，绝对不是为了帮助中国发展资本主义，而是要把中国变成一个半殖民地和殖民地，它们和中国的封建势力相勾结，给中国的资本主义发展造成了重重困难和阻力。中国的资本主义是在帝国主义和封建主义联合统治与压迫的夹缝中发展起来的，因而十分脆弱。1936年，是旧中国经济水平发展最高的一年。现代工业产值在国民经济总产值中只占10%左右。而在这10%中，80%以上是官僚资本，民族资本主义经济所占的份额微乎其微。因此，在中国没有走资本主义道路的经济基础。第二，没有强大的资产阶级政党，没有建立资产阶级共和国的政治基础。在半殖民地半封建的旧中国，社会阶级构成的特点是两头小，中间大。无产阶级和大地主大资产阶级都在社会上占少数。除了这两个根本对立的阶级之外，社会上还存在着人数众多的农民和其他中间阶级，这主要是城市小资产阶级、民族资产阶级、同这些阶级相联系的知识分子以及其他爱国民主分子。但是，在政治上，却是两头强，中间弱。造成这种状况的原因，是由于我国民族资产阶级具有两面性的特点（在民主革命时期既有革命性一面，又有妥协性一面），它不可能提出彻底的反帝反封建的民主革命纲领，从而团结广大人民群众，形成强大的政治力量。小资产阶级虽然人数众多，但散漫不易集中；特别是由于中国政治历史条件的限

制，其中主要是民国之后的军阀割据、长期混战，以及反动统治者不给人民任何自由民主权利等，使得这些中间阶级不可能在国共两党之外形成第三大政党。这样，它们当中的一些不同的阶层和集团在革命斗争的发展过程中，出于爱国、民主的要求和维护自身利益，逐步形成一些政治组织，这就是后来我国出现许多民主党派的原因。第三，中国人民不赞成。在半殖民地半封建的旧中国，虽然中国的民族资产阶级仍是革命的一份力量，但是，领导中国新民主主义革命的任务已经历史地落到了无产阶级的肩上。特别是在中国共产党领导之下，中国人民取得革命胜利之后，不可能建立资产阶级共和国，走资本主义道路。

（二）马克思列宁主义在中国的早期传播

中国先进分子选择马克思列宁主义。辛亥革命的失败，使中国的先进分子陷于极度的苦闷和彷徨之中。于是，他们又开始了新的探索。共产党人林伯渠早年曾经追随孙中山参加辛亥革命，他后来在回顾自己的思想变化历程时说过：“辛亥革命前觉得只要把帝制推翻便可以天下太平，革命以后经过多少挫折，自己所追求的民主还是那样的遥远，于是慢慢地从痛苦经验中，发现了此路不通，终于走上了共产主义的道路。”^①正在这时，在国内外发生了有利于中国先进分子探索新道路的三件大事。第一件大事是新文化运动。1915年9月，陈独秀在上海创办《青年》杂志（后改为《新青年》），新文化运动由此开端。新文化运动高举民主和科学的大旗，提倡民主政治，反对封建专制；提倡科学，反对迷信；提倡新文学，反对旧文学。它把攻击的矛头集中指向封建主义的正统思想——孔学。尽管新文化运动存在着这样或那样的弱点和局限性，比如，领导运动的激进民主主义者轻视民众，将运动局限在少数知识分子范围内，影响了运动的效果；新文化运动的倡导者用主观主义和形而上学的思想方法对待中西文化，

^① 林伯渠：《荏苒三十年》，《解放日报》，1941年10月10日。

不能正确处理批判和继承的关系，影响了运动的发展。但是，新文化运动是一场伟大的启蒙运动，是中国历史上前所未有的思想解放运动，它冲破了封建专制主义的思想禁锢，搅活了一潭死水，为新思想、新理论在中国的传播打开了闸门，为中国的先进分子接受十月革命的影响和马克思列宁主义在中国的传播，创造了有利的条件。第二件大事是第一次世界大战。1914年到1918年的第一次世界大战，打了四年之久，给欧洲人民带来了巨大的灾难。这场空前残酷的战争，使资本主义的各种固有矛盾以更加尖锐的形式暴露出来。战后的欧洲，伤痕累累，到处是一片凄惨哀伤的景象。第三件大事是俄国十月革命。列宁领导的十月革命的伟大胜利，建立了世界上第一个社会主义国家，工人、农民当家做了主人，使马克思主义从学说变成了现实。俄国的社会主义虽然经历了饥饿、内战和外国武装干涉的种种磨难，但终于站稳了脚跟。与第一次世界大战相比，一边是尽管还在艰苦创业但却充满勃勃生机的苏俄，一边是混乱颓废的西欧，两相比较，这对正在黑暗中探索的中国先进分子来说，孰优孰劣，何去何从，不是一目了然了吗！正如毛泽东所说：“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论。”^①

马克思主义在中国的传播。1848年2月，《共产党宣言》一书的发表，标志着马克思主义的诞生。但是，由于中国长期闭关锁国和封建专制主义的思想禁锢，使得马克思主义诞生半个世纪后才开始传入中国。19世纪末20世纪初，已经有人把马克思主义作为一个社会主义学派介绍到中国来。从1899年英国传教士在《万国公报》中第一次提到马克思和马克思的学说以来，梁启超和朱执信等人都对马克思及其学说作过某些介绍。但由于当时中国缺

^① 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社，1991年版，第1471页。

乏接受马克思主义的必要的社会历史条件，因此，没有在中国产生多大影响。

马克思主义在中国的真正传播，是在俄国十月革命和中国五四运动之后。在十月革命的影响下，中国出现了一批赞成十月革命、具有初步共产主义思想的知识分子。李大钊是其中的杰出代表，也是在中国宣传十月革命的第一人。十月革命后，他经过深入的观察和思考，于1918年7月和11月先后发表了《法俄革命之比较观》、《庶民的胜利》、《布尔什维主义的胜利》等文章，赞颂俄罗斯之革命“是立于社会主义上之革命”，是“劳工主义的战胜”，是“二十世纪中世界革命的先声”，是“世界人类全体的新曙光”。他预言：“试看将来的环球，必是赤旗的世界。”随后，陈独秀、毛泽东、周恩来、蔡和森等人，也都热情讴歌十月革命。1919年5月4日，中国爆发了反帝反封建的伟大爱国运动。五四运动以北京的大中学生为先导，得到全国广大人民群众的支持和拥护，特别是由于工人阶级作为独立的政治力量登上历史舞台，使这个运动取得了伟大的胜利。五四运动是一个彻底地不妥协地反对帝国主义和反对封建主义的运动。五四运动是中国革命史上具有划时代意义的事件，它标志着中国新民主主义革命的开端。五四运动促进了马克思列宁主义在中国的广泛传播和与中国工人运动的结合，为中国共产党的成立准备了条件。此后，马克思列宁主义在中国得到进一步的传播。其中，李大钊起了重要作用。1919年5月，《新青年》出版了由李大钊主编的《马克思研究专号》。他在这个专号上，发表了《我的马克思主义观》，比较全面、系统地介绍了马克思主义的唯物史观、经济学说和科学社会主义的基本观点；论证了无产阶级的历史使命，特别强调阶级斗争学说是把以上三大原理联络起来的“一条金线”。1920年3月，李大钊在北京大学建立了中国第一个“马克思学说研究会”，团结和组织进步青年编译、研究马克思列宁主义著作。从1920年起，李大钊还在北京大学史学系、经济系、法律系和政治系先后

开设宣传马克思主义的课程或讲座，如《唯物史观》、《工人的国际运动》等。与此同时，曾在日本留学期间接触过马克思主义学说的杨匏安、李达也在马克思主义的传播中起过重要作用。

人们对社会主义的认识有一个发展过程。开始时，中国的先进分子对社会主义还只是一种朦胧的向往，如同“隔着纱窗看晓雾，社会主义流派，社会主义意义都是纷乱，不十分清晰的”^①。人们还分不清科学社会主义与其他社会主义流派的界限。当时，无政府主义、新村主义、合作主义、泛劳动主义、基尔特社会主义以及社会民主主义等各种主义和观点纷繁复杂，其中有的还打着社会主义和马克思主义的旗号，使人难以分辨。中国的先进分子经过反复的探索、研究、比较、鉴别，才选择了马克思主义的科学社会主义。

马克思列宁主义在中国的传播不是一帆风顺的，而是经过同各种反马克思主义流派的斗争并战胜它们之后才在中国广泛传播开来。这种斗争主要有三次。第一次是“问题”与“主义”之争。1919年7月，胡适发表了《多研究些问题，少谈些主义》一文，要求人们“多多研究这个问题如何解决，那个问题如何解决，不要高谈这种主义如何新奇，那种主义如何奥妙”。他否认马克思列宁主义对中国的适用性，反对中国人接受马克思列宁主义；主张一点一滴的改良，反对中国走革命的道路。李大钊针对胡适的挑战，于1919年8月发表了《再论问题与主义》一文。他指出：社会主义是时代的旗帜；宣传主义与研究问题是交相为用、并行不悖的。一方面，研究问题必须有主义指导；另一方面，“一个社会主义者，为使他的主义在世界上发生一些影响，必须要研究怎么可以把他的理想尽量应用于环绕着他的实境”。而“我们只要把这个那个的主义，拿来作工具，用以为实际的运动，他会因时、因所、因事的性质情形生一种适应环境的变

^① 《瞿秋白诗文选》，人民文学出版社，1982年版，第35页。

化”。在这里，李大钊初步提出了马克思列宁主义的基本原理必须同中国具体实际相结合并在这个结合的过程中发展马克思列宁主义的重要思想。李大钊还驳斥了胡适的改良主义，指出，仅仅依靠“一点一滴的改良”是不行的，社会问题“必须有一个根本解决，才有把一个一个的具体问题都解决了的希望”。第二次是关于社会主义的论战。1920年底，张东荪和梁启超打着社会主义的旗号，认为中国的主要问题是穷，而解决穷的办法是依靠“绅商阶级”来振兴实业，发展资本主义。他们认为，由于中国产业落后，没有条件成立代表劳动阶级的政党，断言“真正的劳农革命决不会发生”，等等。中国早期的马克思主义者陈独秀、李达、李大钊、蔡和森等人在文章中指出：从当前的国际条件和国内情况看，不可能在中国独立地发展资本主义；中国应当用社会主义来发展教育及工业，而不应当再走欧美、日本之路。第三次是同无政府主义和修正主义的论战。在当时流行的各种社会主义思潮中，无政府主义曾一度占着优势。无政府主义从极端个人主义出发，鼓吹个人的绝对自由，反对一切权威、一切国家、一切组织纪律，甚至不要家庭、不要姓氏。他们鼓吹绝对平均主义，反对私有财产制度。中国是小资产阶级人数众多的国家，容易受无政府主义的影响。陈独秀、李达、李大钊等人在批判无政府主义时指出：资产阶级的强权无疑是应当反对的，但不能反对无产阶级强权；必须用革命手段夺取政权，建立无产阶级专政，才能保护劳动者的利益，最终消灭阶级，并使国家走向消亡；主张个人的绝对自由，只能使工人阶级不能集中为强大的战斗力量，从而有利于资产阶级瓦解工人运动；在社会生产力高度发达之前要实行各尽所能、各取所需的分配原则，“社会的经济的秩序就要弄糟了”。此外，他们还批驳了第二国际的修正主义。针对有人鼓吹中国“劳动者地位之增进与政权之转移，当取议会政略”，他们说：“社会民主主义，借议会为改造工具，但事实上议会的立法总是保护有产阶级的。”他们还揭露，马克思的社会主义经过第

二国际的蹂躏，“精彩完全消失”，“由社会主义堕落到自由主义，由革命主义堕落到改良主义”。由于中国的议会早已变成军阀手中的玩具，这种修正主义思潮在中国没有多少市场。

中国早期马克思主义者同各种反马克思主义思潮的论战，划清了科学社会主义同资产阶级、小资产阶级的社会主义派别的界限，促进了马克思列宁主义在中国的传播，为中国共产党的诞生作了思想上和理论上的准备。

(三)马克思列宁主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃

中国共产党是马克思列宁主义同中国工人运动相结合的产物。工人阶级在五四运动中的杰出表现，使具有初步共产主义思想的知识分子认识到工人阶级的巨大力量，于是，他们通过出版专供工人阅读的通俗刊物和创办各种形式的工人学校等，向工人群众宣传马克思列宁主义。在马克思列宁主义同中国工人运动相结合的基础上，中国共产党于1921年7月应运而生。

中国共产党成立后，高度重视马克思列宁主义的指导作用，十分强调马克思列宁主义与中国实际的结合。马克思列宁主义是迄今为止人类历史上最科学、最完备的世界观和方法论，是无产阶级和劳动人民翻身求解放的思想武器。但是，正如列宁所说：“它所提供的只是总的指导原理，而这些原理的应用具体地说，在英国不同于法国，在法国不同于德国，在德国又不同于俄国。”^①这说明，马克思列宁主义不是教条而是行动的指南，无产阶级政党要领导革命和建设事业取得胜利，必须以马克思列宁主义作指导，并与本国的具体实际相结合，但不能照抄照搬。解放前，中国是一个半殖民地半封建社会，根本不同于欧洲的资本主义国家。在这里，主要的群众是农民，革命的首要任务是反对帝国主义和封建主义。中国共产党如何领导人民大众进行民族民主革

^① 《列宁全集》第4卷，人民出版社，1984年版，第161页。

命，并向社会主义过渡，这是一个全世界的马克思主义者所没有遇到过的新问题。要完成这个任务，没有马克思主义的指导不行，照搬马克思主义的一般原理也不行，靠从马克思主义的书本中寻找现成的答案更不可能。因此，只有把马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合，坚持一切从实际出发，实事求是，独立自主地运用和发展马克思列宁主义，既要有坚持马克思列宁主义原则的坚定性，又要有用新经验新理论去丰富和发展马克思列宁主义的创造性，使马克思列宁主义进一步中国化、民族化，创造出既符合马克思列宁主义基本原理又符合中国具体实际的新理论。

中国共产党的创建者从开始选择马克思列宁主义就不是作为单纯的学理来探讨，而是作为观察和改造国家命运的工具来接受的。因此，中国共产党成立后就力图用马克思列宁主义来指导中国革命，努力使马克思列宁主义与我国的具体实际相结合。但是，要实现这个结合，并不是一件容易的事。这是因为：第一，对马克思列宁主义的深刻理解和准确把握不是一下子就能完成的，它不但需要时间，而且需要实践。第二，对中国国情的深刻认识和把握也需要有一个过程，甚至还要付出惨重的代价。第三，一旦党中央在指导思想上出现错误，这个结合就会遇到阻力和挫折。由于上述原因，所以要实现马克思列宁主义与中国实际的结合，就必须经过全党和全国人民的艰苦奋斗、不断探索，才能逐步实现。毛泽东在谈到这个问题时，曾形象地把它称之为“日益结合”。所谓“日益结合”，主要包含三层意思：一是说，这个结合不是一蹴而就、很快成功的，而是一步一步的结合，是一个历史过程；二是说，这个结合是必然的，是不可阻挡的，是一个发展规律；三是说，这个结合是不会完结的，随着实践的发展，必然对它提出新的要求。正是从这个意义上，我们说：中共党史就是一部马克思列宁主义同中国实际相结合的发展史。

以毛泽东为代表的中国共产党人，在领导中国人民进行革命

和建设的伟大实践中，努力把马克思列宁主义的基本原理同中国的具体实际相结合，产生了具有民族特点的、中国化的马克思列宁主义——毛泽东思想，实现了马克思列宁主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃。我们说毛泽东思想是中国化、民族化的马克思列宁主义，主要表现在以下三个方面：第一，从内容上看，毛泽东思想是运用马克思列宁主义的立场、观点、方法来回答和解决中国革命和建设的实际问题。第二，从形式上看，毛泽东思想采取的是民族形式，使用的是民族的语言文字。毛泽东在这方面表现得尤为突出。在他的科学著作中，使用的是广大人民群众通俗易懂、喜闻乐见的语言文字，生动活泼，深入浅出。比如，“三个臭皮匠，合成一个诸葛亮”、“秀才不出门，全知天下事”、“不入虎穴，焉得虎子”等。第三，从与中华民族传统文化的关系上看，毛泽东思想批判地继承了中华民族传统文化的优秀成果。比如，毛泽东在他的著作中，大量引用《孙子》、《三国演义》、《水浒传》、《西游记》、《红楼梦》等优秀文化遗产中的许多珍贵东西，加以批判改造，用以说明马克思列宁主义的基本原理和基本观点。

二、毛泽东思想的形成和发展

（一）毛泽东思想形成的社会历史条件

第一，国际形势的变化，特别是亚洲民族解放运动的蓬勃发展。第一次世界大战和苏联十月社会主义革命之后，世界进入了帝国主义和无产阶级革命的时代。在这个时代，帝国主义所固有的各种矛盾都更加激化，其中特别是帝国主义与被压迫民族之间的矛盾越来越突出。一方面，帝国主义为了攫取高额利润更加需要依赖殖民地，甚至不惜为掠夺更多的殖民地而与其他帝国主义国家发生战争；另一方面，帝国主义国家的残酷掠夺和压榨，必然引起被压迫民族的反抗斗争。十月革命的胜利，极大地鼓舞了被压迫民族和人民的解放斗争，并把这个斗争推进到一个崭新的