

根据教育部形势与政策教学要点组织编写

形势与政策

XINGSHI YU ZHENGCE

2007·秋

石国亮◎主编



中国言实出版社

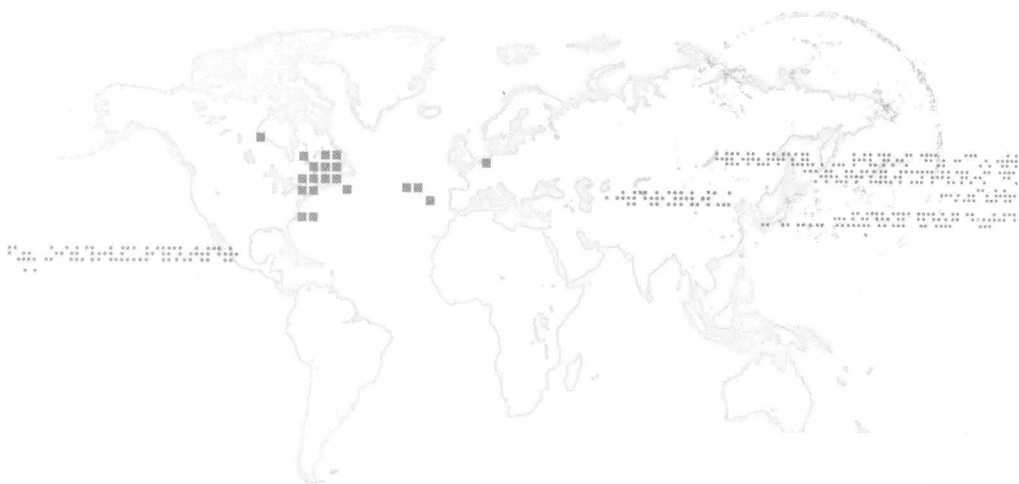
根据教育部形势与政策教学要点组织编写

形势与政策

XINGSHI YU ZHENGCE

—— 2007·秋 ——

石国亮◎主编 余精华 王明霞◎副主编



中国言实出版社

图书在版编目(CIP)数据

形势与政策/石国亮主编.

—北京:中国言实出版社,2007.9

ISBN 978-7-80128-953-7

I. 形…

II. 石…

III. 时事政策教育—高等学校—教材

IV. G641.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 141602 号

出版发行 中国言实出版社

地 址:北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室

邮 编:100101

电 话:64924716(发行部) 64963101(邮 购)

64924880(总编室) 64947119(编辑部)

网 址:www.zgyschs.cn

E-mail:zgyschs@263.net

经 销 新华书店

印 刷 三河市东方印刷厂

版 次 2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷

规 格 787 毫米×990 毫米 1/16 11 印张

字 数 150 千字

定 价 16.00 元 ISBN 978-7-80128-953-7/D·300

前言

同学,当你拿到这本教材,就将开始形势与政策这门新课程的学习。也许这时在你脑海里会出现一连串的问号:这是一门什么样的课程?为什么要学习这门课程?等等。对这些问题的回答,以往的教科书一般是在前言中专题论述的。我们没有采用这种形式,而是想搭建一个对话的平台,通过交流谈心、切磋讨论的形式,将同学们引进“形势与政策”这个充满时代精神和时代元素的课程,使同学们通过这门课程的学习,吸纳发展的时代元素,不断培育自己的“时事素养”。

同学们在中学的学习和考试中,已经接触到了形势与政策。只不过,那时叫时政。迈进大学校园后,时常会听到老师和师兄学姐谈到形势与政策。学生干部招新、研究生入学考试、公务员考试、招聘考试,哪个都少不了形势与政策的内容。为什么呢?“风声,雨声,读书声,声声入耳;家事,国事,天下事,事事关心”。这句话讲得很对。作为肩负着重大使命的当代大学生,除了要掌握科学文化知识外,更要关心当今世界和中国的发展变化,关心当前社会的形势与政策。形势与政策教育是连接学校与社会的桥梁,满足了大学生的发展需要。2004年11月17日,《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》明确指出:“形势与政策教育是高校学生思想政治理论课的重要组成部分,是每个学生的必修课,在大学生思想政治教育中担负着重要使命,具有不可替代的重要作用。”一位同学在学习形势与政策课后这样写道:“这学期开的形势与政策课对我们帮助颇大,这门课是高校思想政治理论课的重要组成部分。它为我们提供了一个看中国、看世界的窗口。”我们要向这位同学学习,把形势与政策课当作“看中国、看世界的窗口”。

好的课程必须配备好的教材。形势与政策课教材,具有特殊的要求和鲜明的特色。其一,时效性强。形势的发展,往往因时因地而发生变化,时效性很强。这种寓于发展变化之中的时效性,对教材编写提出了很高的要求。通过多年的探索与总结,我们发现高校形势与政策课教材的时效性大约在半年左右。半年后,形势又将发生比较大的变化。其二,针对性强。形势与政策课教材的针对性包含两层意思:一是内容的针对性,即形势与政策课教材内容应是近年来的热点、重点、焦点问题,是国内外的重大事件;二是大学生关注的针对性,即要是当代大学生普遍关注的重要问题,或是与当代大学生关系密切的国内外重要问题。这两类问题有时是一致的,有时又是不一致的。形势与政策课教材要充分兼顾这两者的关系。上述特点,决定了编写一本可以长期使用的形势与政策教材是不行的,必须常编常新。

现实中,我们经常听到一些从事形势与政策教育的老师诉苦,没有合适的教材,不得不在网上发帖求助;一些同学诉苦,要么没有教材,要么教材内容太陈旧,只好到网上搜索材料“加餐”。为了满足广大老师教学和同学学习的需要,我们着手探索形势与政策课教材编写的新路子,即:半年编写一本,形成动态的体系,为高校形势与政策课教学第一线提供内容丰富、针对性和时效性强的教材。呈现在老师和同学们面前的《形势与政策》(2007·秋)这本教材,就是我们根据《教育部2007年下半年高校形势与政策教育教学要点》精心编写的。这本教材体例上由“时事大讲堂”、“形势分析”、“政策解读”和“新观察”四大板块组合而成;针对胡锦涛“6·25”重要讲话、当前的经济形势、大国关系、台海问题等内容讲解,既是近年来的热点问题,也是大学生普遍关注的问题。望这本教材能符合广大师生对形势与政策课教材的需求,我们也将在今后不断总结经验,使教材质量不断有所提高。

编 者

目 录

前 言	1
-----------	---

时事大讲堂

第一讲 理论创新的最新成果

——十六大以来党中央提出的一系列重大战略思想	3
------------------------------	---

导 读	3
-----------	---

一、“一系列重大战略思想”概念的提出	3
--------------------------	---

二、“一系列重大战略思想”的主要内容	5
--------------------------	---

三、“一系列重大战略思想”的理论创新	23
--------------------------	----

四、“一系列重大战略思想”的理论地位和现实意义	27
-------------------------------	----

思考题	29
-----------	----

第二讲 党的十七大的政治、思想和理论基础

——胡锦涛“6·25”重要讲话解读	30
-------------------------	----

导 读	30
-----------	----

一、胡锦涛“6·25”重要讲话的主旨	30
--------------------------	----

二、胡锦涛“6·25”重要讲话的主要内容和精神实质	31
---------------------------------	----

三、胡锦涛“6·25”重要讲话为党的十七大奠定了政治、思想和理论基础	35
--	----

【链接1】胡锦涛在中央党校发表重要讲话

坚定不移走中国特色社会主义伟大道路 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗	39
思考题	43

形势分析

第三讲 科学发展

——正确认识当前宏观经济形势(上)	47
导 读	47
一、落实科学发展观 坚持宏观调控 促进又好又快	47
【链接2】中共中央政治局召开会议分析研究 当前经济形势和经济工作	51
二、农业平稳发展 夏粮连续增产	51
三、工业结构积极调整 自主创新动力增强	54
四、经济效益继续提高 财政收入大幅增长	57
五、节能减排取得了积极进展	60
六、对外贸易平稳增长 开放水平逐步提高	64
七、各项改革迈出新步伐	68
八、社会事业长足发展	71
思考题	74

第四讲 科学发展

——正确认识当前宏观经济形势(下)	75
导 读	75
九、就业增长 收入提高 消费增加 人民生活不断改善	75
十、产品质量稳步提高 食品安全保障加强	79
十一、“米袋子”、“菜篮子”生产供应进一步加强	82
十二、劳动者合法权益得到有效维护	85

十三、防汛抗旱 防灾减灾	88
十四、房地产市场调控力度加大 廉租住房制度加快建设	92
十五、我国的证券市场健康稳定发展	95
思考题	98

政策解读

第五讲 大国关系

——世界格局发展变化中的中国外交方略	101
导 读	101
一、全球化趋势下的中美俄关系	101
【链接3】上海合作组织简介	107
二、亚太合作框架下的中日关系	107
三、亚欧合作中的中欧关系	111
四、后发大国互动中的中印(度)关系、中巴(西)关系	115
五、区域合作与中非关系、中东(盟)关系、中阿(拉伯)关系	118
思考题	121

第六讲 台海问题

——“台独”分裂势力是阻碍两岸关系的关键	122
导 读	122
一、“台独”概述	122
二、中国反“台独”的立场、决心和策略	126
【链接4】“台湾问题”的由来与实质	130
思考题	130

新 观 察

第七讲 香港紫荆风

——“东方明珠”的曲折历程及其成就和展望	133
导 读	133
一、从“香港已死”到“活力之都”的人间神话	133
二、站在新的历史起点上的展望	140
【链接5】在庆祝香港回归祖国十周年大会暨香港特别 行政区第三届政府就职典礼上的讲话	145
思考题	148

第八讲 北京 2008

——斗志昂扬迎奥运	149
导 读	149
一、中国牵手奥林匹克运动	149
二、大学生与奥林匹克运动	161
思考题	165
主要参考文献	166

后 记

时事大讲堂

第一讲 理论创新的最新成果

——十六大以来党中央提出的一系列重大战略思想

【导读】

“党的十六大以来党中央提出的一系列重大战略思想”这个理论概念,是在 2006 年以来中央召开的若干次重要会议上相继提出,并由胡锦涛同志在学习《江泽民文选》报告会上的讲话中更为完整地表述出来的。这一概念,很好地体现了继往开来、与时俱进的精神,有利于马克思主义中国化的成果继续丰富发展。党中央提出的一系列重大战略思想,主要包括科学发展观、构建社会主义和谐社会、建设创新型国家、建设社会主义新农村、树立社会主义荣辱观、建设社会主义核心价值体系、建设和谐世界、加强党的执政能力建设、加强党的先进性建设等。这一系列重大战略思想,都是为贯彻落实党的十六大提出的全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面这个主题服务的,构成了一个彼此相互贯通、相互联系的有机整体。一系列重大战略思想,继承和发展了我们党关于社会主义发展的理论、关于人的发展理论、关于执政党建设理论、关于外交政策和国际战略,是马克思中国化的最新理论成果,是推进党和国家事业的强大思想武器。

一、“一系列重大战略思想”概念的提出

“十六大以来党中央提出的一系列重大战略思想”这个概念,是在 2006 年以来中央召开的若干次重要会议上相继提出的。择其要者:

——2006 年 6 月 30 日,胡锦涛同志在庆祝中国共产党成立 85 周年暨总结保持共产党员先进性教育活动大会上的讲话中指出:“党的十六大以来,党中央又提出了科学发展观、构建社会主义和谐社会等一系列重大战略思想,是党和人民实践经验的总结和集体智慧的结晶。”这是对十六大以来党中央提出的一系列重大战略思想这一概念的较早描述。

——2006 年 8 月 15 日,胡锦涛同志在学习《江泽民文选》报告会上的讲话中

更为完整地表述出来的,这就是:以人为本、实现科学发展、构建社会主义和谐社会、建设社会主义新农村、建设创新型国家、树立社会主义荣辱观、推动建设和谐世界、加强党的先进性建设等。

——2006年10月22日,胡锦涛同志在纪念红军长征胜利70周年大会上的讲话中又指出:“在新长征的征途上,我们一定要高举马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想伟大旗帜,贯彻落实党的十六大以来党中央提出的科学发展观、构建社会主义和谐社会等一系列重大战略思想,坚持用马克思主义特别是马克思主义中国化的最新成果武装全党、教育人民。”这个讲话,实际上对党的十六大以来的一系列重大战略思想作了准确的定位。

——2007年2月7日,曾庆红同志在中央党校举办的省部级主要领导干部学习《江泽民文选》专题研讨班上的总结讲话中,对党的十六大以来的理论创新作为“十六大以来党中央提出的一系列重大战略思想”的理论概念进行了阐发。讲话指出,党的十六大以来党中央提出的一系列重大战略思想,是对当前我国经济社会发展阶段性特征的自觉认识和深刻把握。它从经济、政治、科技、文化、社会、外交、国防和党建等各个方面,自觉地把握和能动地体现了社会主义现代化建设的阶段性特征。这些重大战略思想既是对邓小平理论和“三个代表”重要思想的坚持和继承,也是对邓小平理论和“三个代表”重要思想的进一步丰富和发展。

这个概念是对党的十六大以来思想的理论创新战略的概括。理论创新是最重要的创新,是党保证先进性、不断推进事业发展的根本保证。江泽民同志说:“要使党和国家的事业不停顿,首先理论上不能停顿。”“我们一定要适应实践的发展,以实践来检验一切,用发展着的马克思主义指导新的实践。”一系列治国理政重要战略思想的提出和应用,正是把马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想运用于新的实践的最新成果。这个概念反映了党的思想不是封闭的而是开放的,它既没有把这些重要战略思想视作一种封闭体系,更不认为是终极结果,而是将其概括为党的十六大以来的一系列重大战略思想。这表明:它既与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想具有联系性,是对前人思想的一种发展和继承;又表明这些战略思想没有结束,会继续发展和完善,从而很好地体现了继往开来、与时俱进的精神,有利于马克思主义中国化的成果继续丰富发展。

与此同时,学术界也围绕这一概念进行了初步研究。代表性的著作有《党的创新理论:十六大以来党中央提出的一系列重大战略思想和理论观点》(上、下)(红

旗出版社 2007 年出版)、《十六大以来党中央提出的一系列重大战略思想十六讲》(中共党史出版社 2007 年出版)等。代表性的论文有叶笃初撰写的《一系列重大战略思想的提出》(载《瞭望新闻周刊》2006 年 6 月 20 日)、赵春丽撰写的《关于科学发展观理论地位的思考:科学发展观与十六大以来党中央提出的一系列重大战略思想的关系》(载《中共石家庄市委党校学报》2007 年第 1 期)等。

二、“一系列重大战略思想”的主要内容

党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央,高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜,一方面深入贯彻党的十六大和党的十六届三中、四中、五中、六中全会精神,全面推进我国改革开放和现代化建设事业;另一方面高度重视理论创新,提出了科学发展观、构建社会主义和谐社会、建设创新型国家、建设社会主义新农村、树立社会主义荣辱观、建设社会主义核心价值体系、建设和谐世界、加强党的执政能力建设和先进性建设等一系列重大战略思想。

(一) 科学发展观

科学发展观,是我们党以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发提出的重大战略思想。科学发展观总结了 20 多年来我国改革开放和现代化建设的成功经验,吸取了世界上其他国家在发展进程中的经验教训,概括了战胜非典疫情给我们的重要启示,揭示了经济社会发展的客观规律,反映了我们党对发展问题的新认识。

——2003 年 7 月 28 日,胡锦涛同志在全国防治非典工作会议上的讲话中,比较明确地提出了科学发展观的概念。他指出:“要更好地坚持协调发展、全面发展、可持续发展的科学发展观,更加自觉地坚持推动社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展,坚持在经济社会发展的基础上促进人的全面发展,促进人和自然的和谐。”

——2003 年 10 月 14 日,党的十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》进一步指出:“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社会和人的全面发展”;强调“按照统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的要求”,推进改革和发展。这是党的文件第一次正式使用科学发展观的概念。

——2004年1月12日,胡锦涛同志在中央纪委第三次会议上的讲话提出,落实全面、协调、可持续的发展观。实现经济持续快速协调发展和社会全面进步,必须弘扬求真务实精神,大兴求真务实之风,阐述了树立科学发展观和树立正确的政绩观的辩证关系。同年2月21日,温家宝同志在省部级主要领导干部“树立和落实科学发展观”专题研究班结业式上的讲话《提高认识 统一思想 牢固树立和认真落实科学发展观》指出:“发展观是关于发展的本质、目的、内涵和要求的总体看法和根本观点。我们一定要深刻认识科学发展观的理论基础、精神实质和指导意义。我们要全面理解和正确把握科学发展观的主要内涵和基本要求,认真加以贯彻落实。”3月10日,胡锦涛同志在《中央人口资源环境工作座谈会上的讲话》中明确阐述了科学发展观的内涵、理论基础、基本要求等。可以说,这个阶段是科学发展观的发展时期。

——2004年4月30日到5月初,胡锦涛同志在江苏考察工作时提出要“把树立和落实科学发展观与坚持正确的政绩观结合起来,与掌握科学的思想方法结合起来,与发扬优良的工作作风结合起来”。6月2日,胡锦涛同志在“两院”院士大会上说,树立和落实科学发展观要做到“四个依靠”:“依靠全国人民思想认识的普遍提高、依靠正确的方针政策和工作措施、依靠科学有效的制度和机制,也依靠科技进步和创新。”9月,党的十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》指出,提高驾驭社会主义市场经济能力,必须坚持以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观。这一阶段,科学发展观的理论开始运用于实际,同时理论建设也不断加深,科学发展观处于一个完善阶段。

那么,什么是科学发展观,科学发展观有哪些内涵呢?

所谓科学发展观,就是指“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社会和人的全面发展”。具体来说:1. 发展必须是全面的。全面发展就是以经济建设为中心,全面推进经济、政治、文化建设,促进物质文明、政治文明和精神文明的协调发展,实现经济发展和社会全面进步。2. 发展必须是协调的。协调发展就是统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放,促进生产关系和生产力、上层建筑和经济基础相协调,促进经济、政治、文化建设的各个环节、各个方面相协调。3. 发展必须是可持续发展的。可持续发展就是要促进人与自然的和谐,实现经济发展和人口、资源、环境相协调,保证资源一代接一代地永续利用,保证人类一代接一代永续发展。要满足人类的需要,也要维护自然界的平衡;要注意人类当前的利益,也要注意人类未来的利益。

要改变那些只管建设、不管保护,滥开发、不治理,只顾眼前的增长、缺乏长远的打算,重局部利益、轻整体利益的错误做法,走上生产发展、生活富裕和生态良好的文明发展道路。4. 发展必须坚持以人为本。以人为本是科学发展观的本质与核心。以人为本就是以最广大人民的根本利益为本,努力实现人的全面发展。要从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展,不断满足人民群众日益增长的物质文化需要,切实保障人民群众的经济、政治和文化权益,让发展的成果惠及全体人民、惠及子孙后代。要把满足最广大人民的根本利益和实现人的全面发展作为经济社会发展的出发点和落脚点。

科学发展观的基本要求,主要概括为七个坚持:一是坚持以经济建设为中心,抓住机遇加快经济发展,保持较快的发展速度。在优化结构、提高质量和效益的基础上,转变经济增长方式,调整经济结构,实现速度、结构、质量、效益的统一。二是坚持经济社会协调发展,在大力推进经济发展的同时,更加注重加快社会发展。三是坚持城乡协调发展,站在经济社会发展全局的高度研究和解决“三农”问题,实行以城带乡、以工促农、城乡互动、协调发展。四是坚持区域协调发展,继续发挥各个地区的优势和积极性,推进西部大开发,振兴东北地区等老工业基地,促进中部地区崛起,鼓励东部地区加快发展,形成东中西互动、优势互补、相互促进、共同发展的新格局。五是坚持可持续发展,高度重视资源和生态环境问题,增强可持续发展的能力。统筹人与自然和谐发展,处理好经济建设、人口增长与资源利用、生态环境保护的关系,推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。六是坚持改革开放,统筹国内发展和对外开放,解放思想,开拓创新,统筹推进各方面的改革,使各方面改革相互促进。适应全球化深入发展和我国加入世贸组织的新形势,在更大范围、更广领域和更高层次上参与国际经济技术合作和竞争,提高对外开放水平。七是坚持以人为本,把人民的利益作为一切工作的出发点和落脚点,一切为了人民,一切依靠人民,不断满足人们的多方面需求和实现人的全面发展。

科学发展观的第一要务是发展,核心是以人为本,基本要求是全面、协调、可持续发展,其实质是实现经济社会又好又快的发展。科学发展观深刻反映了我们党对发展问题的新认识,反映了当今世界经济政治文化发展的新情况,反映了我国经济社会发展进入关键时期的新要求。它是对经济社会发展一般规律认识的深化,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设全面发展必须长期坚持的指导方针。

(二) 构建社会主义和谐社会

社会和谐是我们党不懈奋斗的目标,也是我国各族人民的社会理想。新中国成立后,我们党为促进社会和谐进行了艰辛探索,积累了正反两方面经验,取得了重要进展。党的十一届三中全会以后,我们党坚定不移地推进改革开放和现代化建设,积极推动经济发展和社会全面进步,为促进社会和谐进行了不懈努力。这些探索和努力成果,为社会主义和谐社会重大战略思想的提出,提供了重要的思想资源。

进入新世纪新阶段,我国已进入改革发展的关键时期,经济体制深刻变革,社会结构深刻变动,利益格局深刻调整,思想观念深刻变化。这种空前的社会变革,给我国发展进步带来巨大活力,也必然带来这样那样的矛盾和问题。中国特色社会主义实践的发展,迫切要求构建社会主义和谐社会。2002年11月党的十六大报告在阐述“小康社会”的特征时提到“经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民更加殷实”六个方面的指标,这里已提出社会和谐的思想。如此把“社会更加和谐”作为一个重要目标明确提出,这在党的历次全国代表大会报告中是第一次。这一发展要求,蕴涵了社会主义和谐社会的深刻内涵,对形成“构建社会主义和谐社会”的重大战略思想具有重要的理论启示。

党的十六大以来,我们党对构建社会主义和谐社会的认识又有新的深化和拓展。构建社会主义和谐社会,是党中央全面贯彻落实科学发展观,从中国特色社会主义事业总体布局和全面建设小康社会全局出发,着眼于中国国内目前的形势和任务提出的重大战略思想。

——2004年9月召开的党的十六届四中全会,首次提出“构建社会主义和谐社会”的科学概念,把“提高构建社会主义和谐社会的能力”作为党执政能力的一个重要方面在党的历史上第一次明确提出。党的十六届四中全会还进一步提出了构建社会主义和谐社会的任务,强调形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的社会是巩固党执政的社会基础、实现党执政的历史任务的必然要求,要适应我国社会的深刻变化,把和谐社会建设摆在重要位置,并明确了构建社会主义和谐社会的主要内容。从“社会和谐”到“和谐社会”,不仅仅是文字表述的调整,更是理论上的重大创新。

——2005年2月19日,中央党校举办省部级主要领导提高构建社会主义和谐