

XINWENXUE GAILUN
XUEXIZHIDAO

新闻学概论学习指导

郭青春

中央广播电视大学出版社

前 言

本书是专门为帮助电大学生自学编写的一本辅导教材，是供电大学生配合中央广播电视大学选用的主教材《新闻理论基础》（成美、童兵编著，中国人民大学出版社 1993 年版。）使用的一本学习指导书。

本书的主要编写目的是通过对教学内容的归纳、整理和对重点专题的补充讲解，使学生正确把握该课程的教学内容体系，明确该课程教学内容的重点，全面理解和掌握学习内容；为学生自学提示有关的学习方法和学习注意事项，提供学生自测学习成绩的综合练习题，使学生在有限的学习时间内取得高效、扎实、巩固的学习效果，顺利地完成本课程的学习任务。其中的主要内容、观点都是以选用教材为基础的，但部分内容根据教学需要采用了其它一些较有影响的教材的观点和材料，尤其是复旦大学的《新闻学概论》。

由于编写的时间匆忙，水平有限，该指导书中的疏漏，欠缺之处在所难免，希望大家在使用过程中如发现问题和不足之处请及时指出，编者愿意吸取各方面的意见，为进一步搞好这门课的教学工作做出不懈的努力。

编 者

1996 年 10 月

目 录

课程说明	(1)
第一部分 主要教学内容提要	(3)
导论部分	(3)
第一节 新闻理论的研究对象和方法	(3)
第二节 西方对新闻理论的研究	(4)
第三节 建设有中国特色的马克思主义新闻学	(6)
第一编 新闻	(8)
第一章 信息和新闻	(8)
第一节 新闻的起源	(8)
第二节 新闻的定义	(9)
第二章 事实—新闻报道者—新闻接受者之间的关系	(10)
第一节 制约新闻传播的基本因素	(10)
第二节 客观事物运动规律的决定作用	(12)
第三章 新闻价值	(13)
第一节 资产阶级新闻学关于新闻价值的观念	(13)
第二节 探讨新闻价值、掌握传播规律	(15)
第二编 新闻事业	(16)
第四章 新闻事业的产生与发展	(17)

第一节	原始新闻活动	(17)
第二节	古代报刊	(17)
第三节	资产阶级报纸和无产阶级报纸	(18)
第五章	新闻事业的性质	(20)
第一节	新闻事业是一定社会的经济基础	
	通过新闻手段的反映	(21)
第二节	新闻事业的阶级性	(23)
第三节	新闻事业的社会功能	(24)
第四节	怎样认识报纸的商品性	(25)
第六章	新闻自由	(26)
第一节	马克思主义的新闻自由观	(26)
第二节	资产阶级新闻自由的实质	(27)
第三节	健全和发展社会主义新闻自由	(28)
第三编	社会主义新闻事业	(29)
第七章	社会主义新闻事业的基本特征	(29)
第一节	社会主义新闻事业的渊源	(29)
第二节	社会主义新闻事业的基础	(34)
第八章	坚持党性原则和社会主义政治方向	(34)
第一节	党性原则的形成及其对新闻工作的要求	(35)
第二节	以马克思主义作为新闻宣传的指针	(35)
第三节	积极、准确、生动地宣传党的	
	纲领和方针政策	(36)
第四节	接受党的领导,遵守党的组织原则	
	和宣传工作纪律	(36)
第五节	社会主义新闻事业的党性和人民利益的一致	(37)
第九章	坚持新闻报道的真实性	(38)
第一节	实事求是——新闻工作的根本出发点	(38)
第二节	新闻失实的表现和原因	(39)
第三节	坚持调查研究,确保新闻真实	(40)
第十章	加强新闻事业的群众性	(44)
第一节	新闻工作要坚持群众路线	(44)

第二节 了解研究受众 满足受众要求·····	(45)
第三节 全党办报 群众办报·····	(47)
第四节 新时期的群众工作·····	(48)
第十一章 舆论监督和新闻批评·····	(48)
第一节 舆论监督与社会主义民主·····	(49)
第二节 正确开展新闻批评·····	(56)
第十二章 新闻工作者·····	(54)
第一节 新闻工作——光荣而重要的职业·····	(54)
第二节 新闻工作的职业道德规范·····	(55)
第三节 全面加强新闻工作者的修养·····	(56)
第二部分 难点问题补充讲解·····	(58)
一、关于新闻的定义·····	(58)
二、事实、新闻、新闻报道者之间的关系·····	(63)
三、客观事物运动规律在新闻传播中的作用·····	(65)
四、新闻报道者在新闻传播过程中的作用·····	(66)
五、新闻政策对新闻传播的影响·····	(68)
六、新闻价值的客观性及影响新闻价值实现的因素·····	(70)
七、如何理解新闻报道的客观性原则·····	(75)
八、新闻工作者应如何遵循新闻工作规律·····	(83)
九、如何正确认识新闻事业的性质·····	(85)
十、关于新闻事业的舆论引导作用·····	(87)
十一、如何正确认识新闻自由·····	(90)
十二、如何理解“报纸是集体的组织者”·····	(92)
十三、正确认识社会主义新闻事业的性质和特征， 树立正确的新闻工作指导思想·····	(94)
十四、关于正确认识社会主义新闻事业的党性要求·····	(94)
十五、关于社会主义新闻事业的群众性·····	(95)
十六、如何正确认识和处理以正面宣传为主 和坚持新闻批评的关系·····	(97)

第三部分 新闻学概论基础知识补充..... (100)

第一类 新闻学基本概念、专业术语补充..... (100)

第二类 新闻学常识补充..... (107)

第四部分 综合练习题..... (154)

- (1) 新闻学概论 第二十章
- (2) 新闻学概论 第二十章
- (3) 新闻学概论 第二十章
- (4) 新闻学概论 第二十章
- (5) 新闻学概论 第二十章
- (6) 新闻学概论 第二十章
- (7) 新闻学概论 第二十章
- (8) 新闻学概论 第二十章
- (9) 新闻学概论 第二十章
- (10) 新闻学概论 第二十章
- (11) 新闻学概论 第二十章
- (12) 新闻学概论 第二十章
- (13) 新闻学概论 第二十章
- (14) 新闻学概论 第二十章
- (15) 新闻学概论 第二十章
- (16) 新闻学概论 第二十章
- (17) 新闻学概论 第二十章
- (18) 新闻学概论 第二十章
- (19) 新闻学概论 第二十章
- (20) 新闻学概论 第二十章
- (21) 新闻学概论 第二十章
- (22) 新闻学概论 第二十章
- (23) 新闻学概论 第二十章
- (24) 新闻学概论 第二十章
- (25) 新闻学概论 第二十章
- (26) 新闻学概论 第二十章
- (27) 新闻学概论 第二十章
- (28) 新闻学概论 第二十章
- (29) 新闻学概论 第二十章
- (30) 新闻学概论 第二十章
- (31) 新闻学概论 第二十章
- (32) 新闻学概论 第二十章
- (33) 新闻学概论 第二十章
- (34) 新闻学概论 第二十章
- (35) 新闻学概论 第二十章
- (36) 新闻学概论 第二十章
- (37) 新闻学概论 第二十章
- (38) 新闻学概论 第二十章
- (39) 新闻学概论 第二十章
- (40) 新闻学概论 第二十章
- (41) 新闻学概论 第二十章
- (42) 新闻学概论 第二十章
- (43) 新闻学概论 第二十章
- (44) 新闻学概论 第二十章
- (45) 新闻学概论 第二十章
- (46) 新闻学概论 第二十章
- (47) 新闻学概论 第二十章
- (48) 新闻学概论 第二十章
- (49) 新闻学概论 第二十章
- (50) 新闻学概论 第二十章

课程说明

新闻学概论是新闻专业的一门必修课及基础理论课。这门课的主要教学内容包括新闻学学科一般知识和新闻学基础理论，其中以新闻学理论为主。这门课的主要教学目的是使学员正确认识新闻的特性、新闻传播的一般规律和新闻事业的根本性质，正确理解资产阶级新闻学思想和资产阶级新闻事业与无产阶级新闻学思想和无产阶级新闻事业的特殊性，懂得新闻工作者应具备什么样的修养和职业道德，从而为今后从事新闻工作奠定良好的基础。因此，学好这门课对新闻专业的学生来说具有重要的意义。

这门课程的突出特点是理论性强、抽象性强。我国新闻学研究的根本指导思想是马克思主义哲学思想，运用马克思主义的立场、观点和方法分析新闻事业、新闻活动及各种新闻现象，是我们研究和学习新闻理论的基本出发点。因此，全面、正确的理解、掌握马克思主义哲学观点和思想方法是学好这门课的基础。另一方面，任何抽象的理论都是以具体的社会实践（或自然现象）为基础的，新闻理论的形成和发展也离不开新闻实践。因此，在研究和学习新闻理论时，要结合历史的、现实的各种复杂新闻现象和新闻实践活动进行具体问题具体分析，不能脱离实际、脱离具体材料，进行生硬理解或死记硬背，要培养一定的分析问题、解决问题的能力。总之，学习这门课时，既要密切联系实际，又要以马克思主义为指导思想。要努力通过自己运用历史唯物主义、辩证唯物主义的观点和方法分析新闻现象，切实全

面、正确地理解并掌握教材中的新闻理论观点。

这门课程的教学内容包括四个方面：即导论、新闻编、新闻事业编、社会主义新闻事业编。“导论部分”主要介绍新闻理论的研究对象和方法、西方新闻理论研究的一般情况及主要研究成果、我国新闻理论研究面临的现实任务等。“新闻编”主要讲解新闻的产生、新闻的要素、新闻的特征、新闻的定义、新闻的本源、制约新闻传播的基本因素及其关系和作用、新闻价值的含义、不同的新闻价值观念及其对新闻传播的影响。“新闻事业编”结合新闻事业产生发展的历史概况说明了新闻事业与社会政治、经济、文化各方面的关系，阐述新闻事业的性质、特征及主要社会功能，阐述新闻自由的实质和马克思主义新闻自由观的主要内容。“社会主义新闻事业编”介绍社会主义新闻事业的渊源，阐述社会主义新闻事业的基本特征、社会主义新闻事业对新闻工作的具体要求、社会主义新闻工作的原则和路线方针、新闻舆论监督与新闻批评的特点和作用、开展新闻批评的原则与方法、以及社会主义新闻事业对新闻工作者的职业道德要求与素质要求。

这门课程的具体教学要求包括以下几个方面：一、关心、了解国内外新闻事业的主要发展情况和现状。二、理解并掌握主要的新闻理论名词概念。三、正确理解主要新闻理论问题，掌握基本理论观点。四、能够运用所学理论对不同的新闻理论观点和涉及新闻理论问题的言论进行正确分析。五、能够运用所学理论正确认识具体的新闻现象。

第一部分 主要教学内容提要

说明：第一部分将提出主教材各章节的主要问题，并给出每个问题的简要答案。问题前面带*号者，为重点教学内容。

导论部分

〔教学目的与要求〕

这部分内容主要介绍了新闻学与新闻理论的研究对象、方法、任务以及大致的学科研究情况。要求了解新闻学的研究对象和新闻学研究的主要成果，认识新闻理论的研究对象、方法和任务，重点掌握集权主义理论、自由主义理论、社会责任理论的新闻思想内容及其实质。

第一节 新闻理论的研究对象和方法

* 一、什么是新闻学？新闻学的研究范围是什么？

新闻学是研究新闻活动、新闻事业及其新闻工作规律的一门科学。新闻学的研究范围包括新闻理论、新闻事业史、新闻业务的实践经验和新闻事业的管理、经营。

二、新闻学产生的年代

17世纪末期，一些德国大学生开始以报业为研究对象写学位论文。19世纪初，欧美一些资本主义国家开始对报业进行专门研究。19世纪中期，第一本新闻研究专著《德国新闻事业史》问世。20世纪初，美国一些大学成立新闻院、系，开始形成新

闻学。

* 三、新闻理论的研究对象和方法

新闻理论是新闻学的一部分，即新闻学的基础理论部分。它的研究对象包括：新闻传播活动和新闻传播事业的性质、特点、任务、作用及新闻事业产生和发展的规律；新闻事业与经济、政治、社会生活的关系；新闻工作者的素质及修养。

研究新闻理论的基本方法是：以马列主义为指导，从实际出发，坚持理论与实际相结合。

第二节 西方对新闻理论的研究

一、西方新闻理论研究的主要成果有哪些？

西方有关新闻理论方面的专著不多，比较有代表性的著作有：本世纪 20 年代美国学者李普曼的《舆论学》和约斯特的《新闻学原理》，本世纪 50 年代由美国报刊自由委员会编写的《报刊的四种理论》。

二、哪个国家的新闻教育和新闻研究在当代资本主义世界具有代表性？

美国在新闻教育和新闻学研究方面居西方世界领先地位，出版了大量新闻学著作；美国的新闻理论在英、法、德、日等许多国家流传很广，在当代资本主义世界具有代表性。

* 三、集权主义理论、自由主义理论、社会责任理论的产生，主要观点及其实质是什么？

集权主义理论是资本主义社会建立以前的一种新闻理论，是 16、17 世纪欧洲封建社会的产物。它体现了封建专制主义的新闻思想。这种理论强调封建君主和特权阶级对报刊的绝对统治权。封建统治阶级把报刊作为发号施令、维护专制政权的重要政治工具，严禁报刊批评政府。这种集权主义的渊源是古希腊哲学

家柏拉图^①、意大利政治学家马基雅维利^②、英国哲学家霍布斯^③等人的思想和学说。

自由主义理论是在资产阶级反对封建统治的斗争中产生的。在资本主义自由竞争时期达到了顶点。它反映了资产阶级争取言论自由、建立资本主义生产关系和政治制度的要求。这一理论起源于17世纪英国诗人、政治家约翰·密尔顿^④、18世纪美国政治

① 柏拉图(platon, 公元前472—374年)古希腊唯心主义哲学的最大代表, 贵族奴隶主思想家, 出生在雅典一个著名的贵族家庭, 追随苏格拉底, 并把他的观点系统化了。他的主要著作有:《国家篇》、《斐多篇》、《美诺篇》、《智者篇》、《巴门尼德篇》、《蒂迈欧篇》等。在政治思想方面, 柏拉图设计了“理想国”的社会蓝图。他主张理想的国家应由三个等级组成, 第一等级是统治者, 是神用金子做成的, 他们通晓“善”的理念和治国的哲学; 第二等级是武士, 是神用银子做成的, 他们的职责是保卫祖国; 第三等级是农民和手工业者, 是神用铜做成的, 他们的职责是从事生产劳动, 供养第一和第二等级。

② 马基雅维利(Niccolò Machiavelli, 又译“马基雅弗利”, 1469—1527)文艺复兴时期意大利资产阶级思想家。著作有《君主论》、《罗马史论》、《佛罗伦萨史》。他反对“君权神授”的封建国家理论, 提出了资产阶级的君主专制理论, 认为, 中央集权的君主专制国家是最理想的国家形式。他主张统治者不能侵犯人民的财产。他的君主专制理论反映了资产阶级依靠封建君主的力量发展资本主义的要求。

③ 霍布斯(Thomas Hobbes, 又译霍布斯, 1588—1679)17世纪英国唯物主义哲学家。主要著作有《利维坦》、《论唯物》、《论公民》、《论人》等。他反对君权神授的封建主义国家观, 用自然法和社会契约论提倡资产阶级的君主专制。

④ 约翰·密尔顿(John Milton, 又译约翰·弥尔顿, 1608—1674)英国政论家, 诗人。1644年发表《论出版自由》, 这是世界上第一本提倡出版自由、反对封建传统书刊检查的著作。1649年, 发表了《论国王与官吏的职权》, 指出君主权力来自人民, 人民有权废黜甚至处死滥用职权的暴君。1649年, 任共和政府秘书。1649年、1651年先后撰写《偶像破坏者》、《为英国人民声辩》, 驳斥对共和政府的诬蔑和攻击。1652年, 密尔顿双目失明后, 继续以口授形式发表文章, 写出了《失乐园》、《复乐园》、《力士参孙》三部文学长篇文学作品, 表现了对君主政体的最后抗争。1674年病逝。其出版自由的学说从18世纪起受到重视, 后被资产阶级新闻学者引为自由主义新闻理论的思想来源之一。

家托马斯·杰弗逊^①等人的思想学说。这种理论认为：新闻自由是天赋人权、人类理性是辨别是非善恶的标准。它反对政府对报刊的控制和操纵，主张不加限制地允许任何人自由发表言论和意见，自由传播消息。

社会责任理论是在西方世界认识到自由主义理论的一系列不可实行的现实缺点基础上提出来的。这一理论思想是在于1947年陆续出版的美国报刊自由委员会提出的总报告中正式提出的。1956年，美国新闻学博士韦尔帕·施拉姆等在《报刊的四种理论》一书中对这一理论进行了详细的阐述，使之进一步完整化、系统化。这一理论的中心观点是：否认绝对自由的存在，强调自由是伴随责任和义务的，社会主要应保护公众获得知识的权利；主张区别消极的自由和积极的自由，实行后者、反对前者；主张政府依法控制报刊。

第三节 建设有中国特色的马克思主义新闻学

* 一、无产阶级新闻理论基础是如何奠定的？

我国新闻理论的基础是在1942年奠定的。当时围绕整风运动和延安《解放日报》改版，提出了一系列无产阶级新闻工作的思想和原则，其主要内容包括：报纸和党的关系、和实际的关

^① 托马斯·杰弗逊（Thomas Jefferson, 1743—1826）美国总统（1801—1809）。生于弗吉尼亚州，为《独立宣言》的主要起草人之一。1779年任弗吉尼亚州州长。1785年出版《弗吉尼亚纪事》，表达其民主主义思想。1787年与麦迪逊、门罗等人发起成立了反联邦党，这是一个由美国资产阶级民主派、城市劳动者、小资产阶级和农民联盟组成的政党，因反对以汉密尔顿为首的联邦党而得名。1792年，杰弗逊将联邦党改组为民主共和党（现今民主党的前身）。该党政治上力图建立资产阶级民主政权；经济上反对与英国密切联系和对英国有利的自由贸易；主张积极发展农业；鼓励向西部移民，建立新自由州；要求根绝奴隶制度。对外政策上疏远英国，同情法国革命。1800年当选总统。任内积极为争取资产阶级民主权利而斗争，提倡爱国主义和民主主义思想，政治上主张共和制，维护国家主权和民族独立；经济上反对英国货大量输入，维护民族经济，保证资本主义在美国自由发展。对外购买了路易斯安娜，扩大领土，禁止外国向美国输入奴隶，促进了美国资本主义的发展和进步。

系、和群众的关系，以及报刊工作中政治和业务技术的关系。

*** 二、学习新闻理论的必要性和新时期新闻理论研究的主要任务是什么？**

新闻事业的改革和发展需要正确的理论指导，新闻工作的具体实践经验和教训需要不断总结和研究。为了促进新闻事业的进步，在实践中更好地遵循、运用新闻规律，做好新闻工作，我们有必要学习和研究具有中国特色的社会主义新闻理论。

新闻理论研究的主要任务包括：研究新闻事业的共性，认识新闻工作的普遍的、共同的规律；研究无产阶级新闻工作的规律和社会主义新闻事业的特性；研究中国无产阶级新闻工作的规律，探讨中国社会主义新闻事业的特性；研究新时期新闻改革的具体问题，建设有中国特色的马克思主义新闻学。

第一章

新闻事业的性质和任务。新闻事业是上层建筑的重要组成部分，它反映并服务于一定的经济基础。新闻事业具有意识形态的属性，它通过报道新闻事实来影响人们的思想和行为。新闻事业是党的事业的重要组成部分，必须坚持党的新闻工作的党性原则。新闻事业是社会主义精神文明建设的重要阵地，必须坚持以马克思主义为指导，坚持为人民服务、为社会主义服务的方向。新闻事业是信息传播的重要渠道，必须不断提高新闻工作者的业务素质和职业道德水平。新闻事业是国际交流的重要桥梁，必须积极开展对外新闻工作，增进国际间的了解和友谊。新闻事业是文化事业的重要组成部分，必须继承和发扬中华民族优秀文化传统，同时吸收和借鉴外国新闻工作的有益经验。新闻事业是知识经济时代的重要产业，必须积极探索新闻事业发展的新路子，增强新闻事业的生机和活力。新闻事业是全面建设小康社会的重要支撑，必须为改革开放和社会主义现代化建设提供有力的舆论支持和精神动力。新闻事业是人类文明进步的重要标志，必须不断推进新闻事业的改革创新，为构建社会主义和谐社会作出新的贡献。新闻事业是党的喉舌，必须始终与党同心同德，为党的事业奋斗终身。新闻事业是人民的公仆，必须始终与人民血肉相连，为人民的利益而工作。新闻事业是时代的先锋，必须始终站在时代的前列，引领时代潮流。新闻事业是历史的见证，必须忠实记录时代变迁，为后人留下真实的历史记录。新闻事业是未来的希望，必须不断创新，为人类文明进步作出新的贡献。

第一编 新 闻

这一编包括教材的第一章至第三章。主要讲授新闻的定义、特性，新闻的一般传播过程和传播规律、新闻价值观念及其在新闻传播中的作用。

第一章 信息和新闻

〔教学目的与要求〕

本章主要讲授新闻的特性，要求了解新闻的起源情况和新闻学者及资产阶级报人对新闻的不同定义，理解并掌握信息与新闻的联系与区别，重点理解并掌握构成新闻的三要素和正确的新闻定义。

第一节 新闻的起源

* 一、最早的新闻现象是怎样产生的？

新闻是随着人类社会的产生而产生的。它起源于人类社会性的劳动实践。人类是劳动创造的，同时原始人在劳动过程中需要互通信息，这种互通信息的行为就是新闻传播。因此，新闻是为了满足人类生存和发展的需要而产生的。

二、原始的新闻传播形式有哪些？

原始的新闻传播形式有口头传播、绘画文字传播和后来的击鼓、烽燧传播等。

* 三、信息与新闻的联系及区别是什么？

信息是指不肯定程度减小的量。人类之所以需要信息，是因为信息能够消除人们对客观事物认识上的不确定性，改变人们对外部世界原来不知或知之不多的状况。凡是人们原来不知道、知

道以后能够增进人们对客观事物的了解的所有知识、消息、情况、资料等，都是信息。

新闻是一种信息，它和其他各种信息具有共同点，即它们都是客观事物的情况、特征及运动状态的表征在人脑中的反映。对于接受者来说，它们都是未知的。但新闻又不等于信息，信息概念的外延比新闻大得多，新闻只是信息的一种，特指最近发生的，具有新意的信息。

第二节 新闻的定义

一、“新闻”一词的产生

在我国，“新闻”一词在唐代就有，但当时的意思是指人们生活中的奇闻轶事。“新闻”与报纸相关联是在宋代，当时人们把流行于民间的非官方小报称为新闻，使新闻具有了“又新又快”的信息”的含义。

二、本世纪 20 年代后形成的主要新闻体裁

新闻的形式是在新闻工作实践中逐渐发展、丰富起来的。在 19 世纪末我国的早期报纸上，只有“电报”和“记事文”两种。大约本世纪 20 年代，才逐渐形成了众多新闻体裁，包括消息、通讯、新闻特写、调查报告、记者述评等。

* 三、新闻在新闻事业与新闻学中的地位

新闻是新闻事业的细胞，传播新闻是新闻活动的基本内容和主要目的。新闻研究的逻辑起点，是新闻与事实的关系。

* 四、构成新闻的三要素

第一，陈述事实。即新闻必须是对客观发生的事实陈述，事实是新闻的本源，新闻的内容必须是以事实为根据的真实信息，新闻的形式必须是用事实说话。第二，具有新意。即新闻总是和事实的某种变动相联系，反映生活中刚刚发生的变化和正在发生的变化及潜在的变化。第三，报道及时。即新闻特别注意对事实最新变动的及时报道，具有很强的时效性。

五、新闻的正确定义

新闻是新近发生的事实的报道。或：新闻是新近发生的事实变动的信息。

第二章 事实——新闻报道者——新闻接受者之间的关系

[教学目的与要求]

本章主要讲授新闻产生与传播的一般过程和规律。要求认识新闻传播的基本过程，掌握影响新闻传播的主要因素，重点理解不同因素在新闻传播过程中的具体作用。

第一节 制约新闻传播的基本因素

一、新闻事实、普遍事实及其关系

现实生活中的事实是无穷无尽的，千变万化的，而被新闻报道者作为新闻报道传播的事实是极其有限的；我们把普遍存在着的客观事实称为普遍事实，把被新闻报道者选择出来、在新闻中进行报道的事实称为新闻事实。新闻事实与普遍事实的关系是个性与共性的关系、典型与一般的关系。

二、新闻产生、传播的基本过程

首先，新闻是在事实基础上产生的。事实是新闻的本源，事实是第一性的，新闻是第二性的。新闻是对新近发生的事实的报道，有了发生的客观事实之后，才有对发生的客观事实的报道。

第二，事实通过新闻报道者（新闻媒介）的传播成为新闻。客观事实发生之后，或多或少、或大或小地对一定人群产生影响，对一定人群意味着各种意义，从而使得客观事实发生的消息具有了在关心它的人群中传播的基础。客观事实与关心这一客观事实的人们之间需要一种媒介，这就是新闻报道者。新闻报道者可以是与发生的客观事实密切相关的人，即他首先是受众，然后进一步成为新闻传播者。同时也可以专门考虑受众需要的专业新闻工作者，他们根据新闻传播规律，选择、判断具有新闻价值

的客观事实进行报道。新闻报道者在使事实成为新闻的过程中发挥着重要作用，把普遍事实变为新闻事实的过程，实际上是新闻报道者主观反映客观的过程。新闻报道者的主观影响主要表现在对新闻事实的选择与评价方面，新闻报道者的共性与个性差异决定了他们对新闻事实选择和评价的共同之处和不同差别。

第三，受众接受新闻，并对新闻作出反应。受众即新闻接受者，他们有选择地接受那些与自己有关的新闻，并根据自己对新闻报道的判断、对新闻信息的理解、对新闻信息的需求程度等作出相应的反映，这种反映或表现为直接作用于现实的实际行动，或表现为对新闻报道者的反馈要求。至此，新闻传播完成一个基本过程。

* 三、制约新闻传播的主要因素是什么？各种因素是如何在新闻传播过程中发挥作用的？新闻媒介（新闻报道者）与这三者的关系如何？

制约新闻传播的基本因素包括事物本身运动的客观规律、人的认识规律、新闻政策三项。

第一，事物本身运动的客观规律。即“客观世界总是处在不断运动变化的过程中”这一规律，使新闻传播有了客观基础。人将他们认识到的客观事物的变化反映出来就成为新闻。人们对影响他们生活的客观变化的新闻进行传播是社会的客观需要，因而新闻传播是社会的必然现象。新闻报道者在从事新闻报道活动中，应该尊重客观事物的运动规律，适应新闻传播的客观需要。

第二，人的认识规律。即人的认识来源于实践，并且，一般要经过“从实践到认识再到实践”的反复才能取得对客观事物的正确认识，人的这种认识规律决定了新闻报道者的认识滞后于客观事物变化发展，从而出现报道不及时、不全面、不准确等现象。人的认识规律制约新闻报道者对新闻事实进行报道的及时性和准确性，要求新闻报道者必须一切从实际出发，严格遵守“实事求是”的新闻报道原则，知之为知之，不知为不知，绝不能凭