

临床 73项

常用护理技术操作标准

苏兰若 主审
路迢迢 李丹 主编



辽宁科学技术出版社
LIAONING SCIENCE TECHNOLOGY PUBLISHING HOUSE



图书出版项目(CIP)数据

临床 73 项 常用护理技术 操作标准

江苏工业学院图书馆

审稿人：吴兰香
主编：路追追 李丹

藏书章

辽宁科学技术出版社

沈阳



图书在版编目(CIP)数据

临床 73 项常用护理技术操作标准/ 路迢迢, 李丹主编. 沈阳: 辽宁科学技术出版社, 2008.6
ISBN 978-7-5381-5500-6

I .临… II .①路…②李… III .护理—技术操作规程
IV .R47-65

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 078202 号

出 版 者: 辽宁科学技术出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路 29 号 邮编: 110003)

印 刷 者: 沈阳市北陵印刷厂有限公司

经 销 者: 各地新华书店

幅面尺寸: 110mm × 203mm

印 张: 5.125

字 数: 100 千字

印 数: 1~6000

出版时间: 2008 年 6 月第 1 版

印刷时间: 2008 年 6 月第 1 次印刷

责任编辑: 寿亚荷 郭敬斌

封面设计: 熙云谷设计机构

版式设计: 于 浪

责任校对: 王春茹

书 号: ISBN 978-7-5381-5500-6

定 价: 12.00 元

联系电话: 024-23284370 024-23280336

邮购热线: 024-23284502

E-mail:guojingbin@126.com

http://www.lnkj.com.cn

编者名单

主 审	苏兰若
主 编	路迢迢 李 丹
副主编	王 姝 孙丽娟 丁艳萍
	柴玉艳 张 霞 高名全
编 者	(以姓氏笔画为序)
丁艳丽	辽宁省金秋医院
丁艳萍	中国医科大学高职学院
于欣霓	中国医科大学高职学院
王 姝	辽宁省人民医院
王 萍	辽宁省人民医院
马 波	辽宁省人民医院
汉景红	辽宁省人民医院
叶丽萍	辽宁省人民医院
刘 伟	辽宁中医药大学护理学院
刘 姝	辽宁省人民医院
孙丽娟	辽宁省人民医院
冯素丽	辽宁省人民医院
李 丹	中国医科大学高职学院
李 颖	辽宁省人民医院
李 颖	中国医科大学护理学院
李咏梅	辽宁省人民医院
朱闻溪	中国医科大学高职学院
张凤兰	辽宁省人民医院
张 霞	辽宁省人民医院
徐 巍	辽宁省人民医院
赵冬云	辽宁省人民医院
高 蕾	解放军 463 医院
高名全	中国医科大学高职学院
章春冬	辽宁省人民医院
夏经菊	辽宁省人民医院
柴玉艳	辽宁省人民医院
路迢迢	辽宁省人民医院
穆晓云	中国医科大学高职学院

序

在医院，临床护士的护理技术和服务水平从一个侧面反映出医院的服务质量。因此，提高护士的技术操作水平和护理队伍的整体素质，改善护理服务质量不仅是护士们的期望，亦是护理管理者的责任。

卫生部首次在全国范围内组织以“以强化基础、提高技术、改善服务”为目标的护士岗位技能训练和竞赛活动，不仅提高了医院护理队伍的技术水平，加强了护士的专业基本功，也提升了护士的整体素质，有效地促进了护理服务质量的改善，使患者和医院双双受益。此项活动应该具有持久的生命力，更需要建立长效的评价机制来“培育”。

《临床 73 项常用护理技术操作标准》一书的编写，突出了，临床护理工作“以病人为中心”的护理理念，并且结合临床实践，总结出相应的考核标准，强调了护理操作过程中的护患沟通，符合医院建立岗位技能训练长效机制的需求，可作为临床护士和护生护理技能培训的参考教材。希望我们的护理队伍继续做好“三基三严”培训，规范护理技术操作，不断提高护士的综合素质和护理工作的整体水平，使临床护理工作更加人性化、规范化和专业化。



2008 年 3 月

前言

2007年6月，卫生部颁发了关于“在全国卫生系统开展护士岗位技能训练和竞赛活动”的通知，全国各地掀起了护士岗位技能训练的热潮。为提高临床护理工作质量，继续深入开展护士岗位技能训练工作，并建立护士岗位技能训练的长效机制，我们参照卫生部颁发的《全国卫生系统护士岗位技能训练50项护理技术项目考核要点》，结合临床护理技能操作和训练经验，编写了《临床73项常用护理技术操作标准》一书，希望作为护士护理岗位技能训练的指南，指导临床护士积极参与护理岗位技能培训和护士自我技能训练。

本书编写突出了护理工作“以病人为中心”的主题，强调护理操作过程中的护患沟通和考核标准，引导护士将人文关怀融入对病人的护理工作中。本书不仅可以对临床护士、临床实习护生的实际护理操作和规范化训练起到良好的指导作用，同时也为医院各级护理管理人员和护理学院（校）教师对护士（生）操作考核提供评分依据，对临床护理人员的“三基三严”培训具有指导作用。在本书的编写过程中，得到了辽宁省人民医院领导和同事的大力支持，辽宁省护理学会理事长李森老师给予了多次指教，也得到辽宁省内护理同仁的鼎力相助，在此一并致谢。

由于我们的水平、时间的限制及各地情况的差异，书中的不妥之处敬请读者批评指正。

路迢迢

2008年3月

目 录

08	... 麻醉机吸痰及去痰液管术	六十三
58	... 麻醉机吸痰及去痰液管术	六十三
68	... 麻醉机吸痰及去痰液管术	八十三
28	... 麻醉机吸痰及去痰液管(水盐)	八十三
78	... 麻醉机吸痰及去痰液管(人单)	十四
一、铺备用床操作方法及评分标准	1	
二、铺暂空床操作方法及评分标准	3	
三、铺麻醉床操作方法及评分标准	4	
四、卧床病人更换床单操作方法及评分标准	5	
五、一般洗手操作方法及评分标准	8	
六、外科洗手操作方法及评分标准	10	
七、无菌包开包操作方法及评分标准	11	
八、无菌持物钳使用方法及评分标准	12	
九、取用无菌溶液操作方法及评分标准	14	
十、铺无菌盘操作方法及评分标准	15	
十一、使用无菌容器操作方法及评分标准	17	
十二、戴脱无菌手套操作方法及评分标准	18	
十三、生命体征测量法操作方法及评分标准	19	
十四、口腔护理操作方法及评分标准	25	
十五、安置胃管操作方法及评分标准	28	
十六、鼻饲喂养操作方法及评分标准	30	
十七、氧气吸入操作方法及评分标准	32	
十八、超声雾化吸入操作方法及评分标准	35	
十九、口服给药操作方法及评分标准	38	
二十、女病人留置导尿管术操作方法及评分标准	40	
二十一、男病人导尿操作方法及评分标准	43	
二十二、大量不保留灌肠操作方法及评分标准	46	
二十三、小量不保留灌肠操作方法及评分标准	48	
二十四、保留灌肠操作方法及评分标准	50	
二十五、外科换药操作方法及评分标准	52	
二十六、密闭式输液操作方法及评分标准	54	
二十七、密闭式静脉输血操作方法及评分标准	58	
二十八、静脉留置针操作方法及评分标准	62	
二十九、真空采血操作方法及评分标准	64	
三十、静脉注射操作方法及评分标准	66	
三十一、动脉血标本采集操作方法及评分标准	68	
三十二、肌内注射操作方法及评分标准	71	
三十三、皮内注射操作方法及评分标准	73	
三十四、皮下注射操作方法及评分标准	76	
三十五、冰毯物理降温操作方法及评分标准	78	

三十六、冰帽操作方法及评分标准	80
三十七、冰袋、冰囊和冰枕操作方法及评分标准	82
三十八、冷湿敷操作方法及评分标准	84
三十九、乙醇（温水）擦浴方法及评分标准	85
四十、心肺复苏（单人）操作方法及评分标准	87
四十一、经口 / 鼻吸痰操作方法及评分标准	90
四十二、经气管切开 / 气管插管吸痰操作方法及评分标准	93
四十三、心电监护、血氧饱和度监测操作方法及评分标准	95
四十四、末梢血糖监测操作方法及评分标准	97
四十五、输液泵操作方法及评分标准	99
四十六、注射泵操作方法及评分标准	101
四十七、电除颤操作方法及评分标准	104
四十八、轴线翻身操作方法及评分标准	106
四十九、协助病人翻身侧卧操作方法及评分标准	108
五十、协助病人由床上移至平车操作方法及评分标准	110
五十一、协助病人移向床头操作方法及评分标准	112
五十二、全身约束操作方法及评分标准	113
五十三、肢体约束操作方法及评分标准	115
五十四、肩部约束操作方法及评分标准	116
五十五、痰标本采集操作方法及评分标准	118
五十六、咽拭子标本采集操作方法及评分标准	120
五十七、全自动洗胃机洗胃操作方法及评分标准	121
五十八、T形管引流护理操作方法及评分标准	124
五十九、造口护理技术操作方法及评分标准	126
六十、密闭式膀胱冲洗操作方法及评分标准	129
六十一、脑室引流操作方法及评分标准	131
六十二、胸腔闭式引流护理法操作方法及评分标准	133
六十三、会阴擦洗操作方法及评分标准	135
六十四、产时会阴冲洗、消毒操作方法及评分标准	137
六十五、早产儿暖箱应用操作方法及评分标准	138
六十六、光照疗法操作方法及评分标准	141
六十七、新生儿脐部护理操作方法及评分标准	143
六十八、听诊胎心音操作方法及评分标准	145
六十九、病人跌倒的预防操作方法及评分标准	147
七十、压疮预防及护理操作方法及评分标准	148
七十一、背部按摩操作方法及评分标准	151
七十二、病人入院护理操作方法及评分标准	153
七十三、病人出院护理操作方法及评分标准	154
参考文献	156

目 题

一、铺备用床操作方法及评分标准

(一) 目的

保持病室整洁，迎接新病人。

(二) 操作方法及评分标准

项目	技术操作要求	分值
操作准备 10分	护士准备： 衣帽整洁、修剪指甲 用物准备： 护理车、床头桌、椅、床、床垫、床褥、棉被或毛毯、枕心、被套、大单、枕套、洗手液	2 8
评估 10分	1. 病室环境：无病人进行治疗或进餐，病室清洁、通风 2. 病床：完好无破损，安全舒适 3. 床上用物：洁净、齐全，床单、被套等适应季节需要	10
操作程序 70分	1. 取下手表，洗手，戴口罩 2. 准备用物，按顺序将用物摆放到护理车上 3. 推车至床旁，评估病室环境，向同室病人及家属说明目的，作好解释 4. 移床旁桌离床约20cm，移椅至床尾正中处，距床约15cm，用物按序放于椅上 5. 检查床垫，必要时翻转床垫，上缘靠床头 6. 将床褥齐平床头平铺于床垫上（先床头后床尾） 7. 将大单横、纵中线对齐床横、纵中线，将大单分别向床头、床尾散开，再将大单向护士近侧、远侧散开 8. 铺床头，一只手将床头的床垫托起，另一只手伸过床中线将大单塞于床垫下 9. 做角，右手在距床头约30cm，将大单边缘向上提起，使其同床边垂直，呈一等边三角形；以床沿为界，将三角形分为两半；上半三角形暂时覆盖于床上，将下半三角形平整地塞于床垫下，再将上半三角形翻下，塞于床垫下 10. 护士移至床尾，拉紧大单。同法铺床尾 11. 拉紧大单中部，双手掌心向上，平塞于床垫下 12. 转至对侧同法铺对侧床头、床尾及床中部 13. 在同侧铺被套 14. 被套中线与床中线对齐，齐床头放置，被头向上，被套正面向外平铺床上，被套尾部开口端上层打开1/3 15. 将折成“S”形的棉被放入被套内中部，棉被底边与被套开口边缘平齐	1 1 5 4 3 3 3 2 5 3 1 11 1 5 2

续 表

项目	技术操作要求	分值
操作程序 70 分	16. 拉棉被上缘中部到被套被头中部，充实被头	1
	17. 远侧棉被角置于被套顶角处，展开对侧棉被，平铺于被套内。同法展开近侧棉被	4
	18. 床尾拉平棉被和被套，系带	4
	19. 内折近侧被齐床边缘，近侧被尾内折塞于垫下	3
	20. 转至对侧同法对折对侧被，被尾内折塞于垫下	3
	21. 枕套套于枕心、系带，拍松枕心，先横放于床尾，开口背对门，平拉至床头盖被上	2
	22. 移床旁桌、床尾椅回原位	1
	23. 清理用物	1
	24. 洗手	1
提问 10 分	1. 目的 2. 评估内容 3. 注意事项 4. 相关知识	10
总分		100
整体评价	A. 操作规范、熟练	A. 1.0
	B. 操作稍欠规范、较熟练	B. 0.9
	C. 操作欠规范、欠熟练	C. 0.8
	D. 操作不规范、不熟练	D. 0.7
得分	(准备 + 评估 + 操作程序 + 提问)得分 × 整体评价系数	

注：用物准备时每缺 1 项扣 0.8 分

(三) 注意事项

- 注意床单位整齐、美观、平整、无皱折。
- 病人进食或治疗时暂停铺床。
- 注意节力，正确运用人体力学原理减少不必要的体力支出。
- 铺床前要检查床的各部有无损坏，若有则应修好后再用。
- 被头充实，盖被平整，枕套开口背门。

(四) 相关知识

- 椅上物品自下而上顺序为：枕心、枕套、棉胎、被套、大单、床褥。
- 铺大单顺序为：先床头后床尾；先近侧后对侧。
- 杠杆作用包括：平衡杠杆、省力杠杆、速度杠杆。
- 护理操作运用人体力学的原则：①利用杠杆的作用，从而省力和保持平衡。②扩大支撑面，增加护理人员和病人的稳定性。③降低重心。④减少身体重心偏移。⑤尽量使用大肌肉

或多肌群。⑥使用最小肌力做功。

（二）操作方法及评分标准

（一）目的

- 供新住院病人或暂时离床病人使用。
- 保持病室整洁。

（二）操作方法及评分标准

项目	技术操作要求	分值
操作准备 10分	护士准备： 衣帽整洁、修剪指甲 用物备品： 护理车、床、棉被或毛毯、床垫、床褥、枕心、被套、大单、枕套（必要时备橡胶单、中单）、洗手液	2 8
评估 10分	病人暂时离床活动或外出检查 1. 病室无病人进行治疗或进餐，病室清洁通风 2. 床上用物洁净、齐全 3. 床单位设施性能完好	4 6
操作程序 70分	1~21 同备用床 22. 于右侧床头将盖被上端向内折1/4，然后扇形三折于床尾 23. 移回床头桌、床尾椅 24. 洗手	67 1 1 1
提问 10分	1. 目的 2. 评估内容 3. 指导内容 4. 注意事项	10
总分		100
整体评价	A. 沟通流畅、操作规范 B. 沟通稍欠流畅或操作欠规范 C. 沟通不流畅、操作欠规范 D. 无沟通、操作不规范	A. 1.0 B. 0.9 C. 0.8 D. 0.7
得分	(准备+评估+操作程序+提问)得分×整体评价系数	

注：用物准备时每缺1项扣0.8分

（三）指导内容

- 向暂时离床活动或外出检查病人解释铺暂空床的目的。
- 指导病人上、下床的方法。

（四）注意事项

- 注意床单位整齐、美观、平整、无皱折。

2. 病人进食或治疗时暂停铺床。
3. 注意节力，正确运用人体力学原理，减少不必要的体力支出。
4. 铺床前要检查床的各处有无损坏，若有则应修好后再用。
5. 被头充实，盖被平整。
6. 病人上、下床方便。

三、铺麻醉床操作方法及评分标准

(一) 目的

1. 便于接收和护理麻醉手术后的病人。
2. 使病人安全、舒适，预防并发症。
3. 避免床上用物被污染，便于更换。

(二) 操作方法及评分标准

项目	技术操作要求	分值
操作准备 10 分	<p>护士准备：衣帽整洁、修剪指甲</p> <p>用物准备：护理车、床垫、床褥、棉被或毛毯、枕心、被套、大单、枕套、无菌盘、开口器、胶布、手电筒、血压计、听诊器、护理记录单、笔、橡胶单和中单各两条、舌钳子、压舌板、牙垫、镊子、治疗碗、吸氧管、纱布、吸痰管、弯盘、棉签</p> <p>必要时备：吸痰器、氧气筒、胃肠减压器、输液架、热水袋加布套</p>	2 8 8
评估 10 分	<p>病人：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟知病人的诊断、病情 2. 熟知病人的手术部位和麻醉方式 3. 病人术后需要抢救或治疗物品等性能完好 <p>环境：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 无病人进行治疗或进餐 2. 病室清洁、通风 	8 2
操作程序 70 分	<p>1~12 同备用床</p> <p>13. 铺中单及橡胶单距床头 45~50cm (一般情况下)，中线对齐，边缘塞于床垫下</p> <p>14. 齐床头铺另一中单及橡胶单，中线对齐，下缘压在中部中单上，绕至对侧。相同方法逐层铺好各单</p> <p>15~20 同备用床 13~18</p> <p>21. 被尾向上折叠与床尾齐，近门侧盖被向背门侧呈扇形三折叠于对侧床边，开口处向门</p>	42 2 2 17 2

续 表

项目	技术操作要求	分值
操作程序 70 分	22. 套枕套，四角充实，枕头横立于床头，开口背门放置 23. 移回床头桌，床尾椅放在不妨碍移病人处 24. 麻醉护理盘放于床旁桌上，其他物品按照需要放置 25. 洗手	2 1 1 1
提问 10 分	1. 目的 2. 评估内容 3. 指导内容 4. 注意事项	10
总分		100
整体评价	A. 操作规范、熟练 B. 操作稍欠规范、较熟练 C. 操作欠规范、欠熟练 D. 操作不规范、不熟练	A. 1.0 B. 0.9 C. 0.8 D. 0.7
得分	(准备 + 评估 + 操作程序 + 提问)得分 × 整体评价系数	

注：用物准备时每缺 1 项扣 0.4 分

(三) 指导内容

1. 向陪护家属说明铺麻醉床的目的，做好解释。
2. 向陪护家属说明病人术后应采取的卧位、时间、注意事项。

(四) 注意事项

1. 床单位整齐、美观、平整、无皱折。
2. 病人进食或治疗时暂停铺床。
3. 注意节力，正确运用人体力学原理，减少不必要的体力支出。
4. 铺床前要检查床的各处有无损坏，若有则应修理后再用。
5. 被头充实，盖被平整，开口朝门。
6. 术后病人的护理用物齐全，性能完好，病人能够及时得到抢救及护理。

四、卧床病人更换床单操作方法及评分标准

(一) 目 的

1. 保持病床清洁，使病人感觉舒适。
2. 预防压疮等并发症的发生。
3. 保持病室整洁、美观。

(二) 操作方法及评分标准

项目	技术操作要求	分值
操作准备 10 分	<p>护士准备: 衣帽整洁、修剪指甲</p> <p>用物准备: 护理车、清洁大单、中单、被套、枕套、床刷、洗手液、扫床巾、污衣袋、需要时备清洁衣裤和便盆</p>	2 8
评估 10 分	<p>病人:</p> <ol style="list-style-type: none"> 病人病情、意识状态 病人病损部位、活动能力、配合程度等 <p>病室环境: 周围病人无治疗或进餐</p>	8 2
操作程序 70 分	<ol style="list-style-type: none"> 取下手表，洗手，戴口罩 按顺序将用物摆放到护理车上 推车至床旁，核对病人，解释操作目的、方法及配合事项，酌情关闭门窗。询问病人有何需要，协助病人解决 移开床旁桌距床 20cm，移开床尾椅，护理车放于床尾正中 病情许可时，放平床头和床尾支架 松开床尾盖被，安排妥当各种引流管，协助病人两手放在胸腹部，两腿屈曲，将病人枕头移向对侧 一手扶病人肩，另一手紧扶膝部，轻推病人转向对侧侧卧，背向护士，遮盖好病人 从床头至床尾松开近侧各层床单，将中单污染面向内卷至病人身下 扫净橡皮单上的渣屑，然后将橡皮单搭于病人身上，将大单卡卷塞于病人身下，从床头至床尾扫净床褥 铺清洁大单，将大单横、纵中线对齐床横、纵中线，将大单分别向床头，床尾散开，将靠近护士一侧大单向近侧下拉散开，将清洁大单对侧一半大单正面向内卷，塞入病人身下，按铺床法铺好近侧大单，放下橡胶单 铺清洁中单于橡皮单上，近侧部分下拉至床缘，卷对侧中单于病人身下，将近侧橡皮单、中单塞入床垫下铺好 协助病人平卧，将病人枕头移向近侧，再翻身，面向护士 护士转向对侧 从床头至床尾松开近侧各层床单，取出污中单放在床尾扫床车的污物袋内 扫净橡皮单上的渣屑，然后将橡皮单搭于病人身上 	1 1 12 2 1 2 2 2 4 6 2 2 1 2 2

续 表

项目	技术操作要求	分值
操作程序	16. 取下污大单放于扫床车的污物袋内 17. 从床头至床尾扫净床褥 18. 取下床刷套，放于扫床车的污物袋内，床刷放回扫床车 19. 同法铺好各层床单 20. 协助病人仰卧 21. 解开被套尾端系带，从开口处将棉胎一侧纵行向上折叠 1/3，同法折叠对侧棉胎 22. 手持棉胎前端呈“S”形折叠拉出，放在椅子上 23. 将清洁被套正面向外平铺在污被套上 24. 同备用床法套好被套后，取出污被套放入污物袋内 25. 整理盖被，折成被筒，为病人盖好，床尾多余的盖被塞于床垫下 26. 一手托住病人头部，一手将枕头撤出，取下枕套，置于扫床车污物袋内 27. 套好枕套，拍松枕头，置于病人头下 28. 按需支起床头或床尾支架，协助病人取舒适的卧位 29. 床旁桌椅移回原处 30. 开窗通风换气，观察病情，询问需要 31. 整理用物，将污单送洗 32. 洗手	2 2 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 2 1 1 1 1 100
提问	1. 目的 2. 评估内容 3. 指导内容 4. 注意事项	10
总分		100
整体评价	A. 沟通流畅、操作规范、熟练、病人舒适 B. 沟通稍欠流畅或操作欠规范、欠熟练、病人舒适 C. 沟通不流畅、操作欠规范、欠熟练、病人欠舒适 D. 无沟通、操作不规范、不熟练、病人不舒适	A. 1.0 B. 0.9 C. 0.8 D. 0.7
得分	(准备 + 评估 + 操作程序 + 提问)得分 × 整体评价系数	100

注：用物准备时每缺 1 项扣 1 分

(三) 指导内容

- 向病人解释更换床单的目的、方法、注意事项及配合要点。
- 告知病人更换床单过程中，如感觉不适应立刻向护理人

员说明，防止意外发生。

3. 告知病人被服一旦被伤口渗出液、尿液、粪便等污染，应及时通知护理人员给予更换。

4. 指导病人及家属开窗通风，保持室内空气新鲜。

(四) 注意事项

1. 注意扫净病人身下及枕下的渣屑。

2. 注意观察病人的面色、呼吸，询问病人有无不适。

3. 注意检查病人皮肤受压状况。

4. 污单不可以直接落地，以减少污染。

5. 棉胎不接触污被套外面，更换时为病人保暖。

6. 更换床单时注意病人安全，必要时拉起对侧保护床栏。

7. 更换床单前，协助病人松开各种导管；更换床单后，再协助病人妥善安置导管，并保持通畅。

五、一般洗手操作方法及评分标准

(一) 目的

去除手部皮肤污垢、碎屑和部分致病菌，切断通过手传播感染的途径，防止感染扩散。

(二) 操作方法及评分标准

项目	技术操作要求	分值
操作准备 10 分	护士准备：衣帽整洁、修剪指甲 用物准备：肥皂或洗手液、毛巾、流动自来水、水池设备	2 8
洗手指征 10 分	1. 直接接触病人前后 2. 无菌操作前后 3. 处理清洁或者无菌物品之前 4. 穿脱隔离衣前后，摘手套后 5. 接触不同病人之间或者从病人身体的污染部位移动到清洁部位时 6. 处理污染物品后 7. 接触病人的血液、体液、分泌物、排泄物、黏膜皮肤或伤口敷料后	10
操作程序 70 分	1. 取下手表，卷袖过肘 2. 打开水龙头，调节合适水流和水温，湿润双手 3. 取洗手液或肥皂适量涂于双手 4. 掌心对掌心搓擦	5 4 4 5

续 表

项目	技术操作要求	分值
操作程序 70分	5. 手指交错，掌心对手背搓擦	10
	6. 手指交错，掌心对掌心搓擦	5
	7. 两手互握互搓指背	5
	8. 拇指在掌中转动搓擦	10
	9. 指尖在掌心搓擦	10
	10. 流水冲洗干净	4
	11. 用肘部关闭水龙头	4
	12. 擦干双手	4
提问 10分	1. 目的 2. 洗手指征 3. 注意事项 4. 相关知识	10
总分		100
整体评价	A. 操作规范、熟练	A. 1.0
	B. 操作稍欠规范、较熟练	B. 0.9
	C. 操作欠规范、欠熟练	C. 0.8
	D. 操作不规范、不熟练	D. 0.7
得分	(准备 + 评估 + 操作程序 + 提问)得分 × 整体评价系数	

注：用物准备时每缺 1 项扣 2 分

(三) 注意事项

1. 洗手用的水必须是优质的自来水。
2. 必须用流动水，不可用盆内存水。
3. 洗手池位置合理，紧靠门口处。
4. 水龙头最好是用肘或脚、膝操纵开关。
5. 肥皂必须质量好、刺激性小，并保持干燥，最好用液体肥皂。
6. 擦手毛巾最好是用后丢弃或一次性使用。
7. 脱手套后必须及时洗手。

(四) 相关知识

1. 清洁：是指用物理方法清除物体表面的污垢、尘埃和有机物。其目的是去除和减少微生物，并非杀灭微生物。
2. 消毒：是指用物理或化学的方法清除或杀灭除芽孢以外的所有病原微生物，使其达到无害程度的过程。
3. 灭菌：是指用物理或化学方法去除或杀灭全部微生物的过程。