

spark® 星火英语

Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 5000万读者的选择

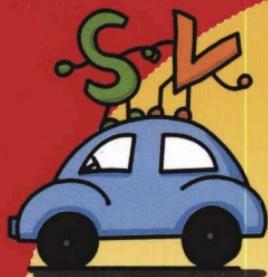
图解初中版 ◎ 英语语法

主 编/马德高 审 读/[美] Ryne Weaver

- 171个表格 涵盖19个语法项目
- 80幅图画 助记75个语法要点
- 10个口诀 巧记10个语法规则



山东科学技术出版社



本书以《英语课程标准》为纲,涵盖“新课标”要求掌握的所有语法项目。在全面、详细地体现“新课标”精神的同时,保持了语法知识的系统性、完整性,既适合您日常英语学习之用,也是您备考之首选。

表格讲解——采用表格形式讲解全部语法内容,形式直观、要点清晰、重点突出。

图解助记——运用图解分析法将语法融入到图画中,使您的语法学习更加生动、形象。

口诀巧记——借用一些口诀技巧帮助您快速、高效地掌握“必背”的语法知识。

星火英语 Spark

语法 因此而简单

英语从此不枯燥!

责任编辑/宋德万 李银环

封面设计/星火视觉设计中心

ISBN 978-7-5331-4765-5

9 787533 147655 >

定 价: 9.80元

Spark® 星火英语

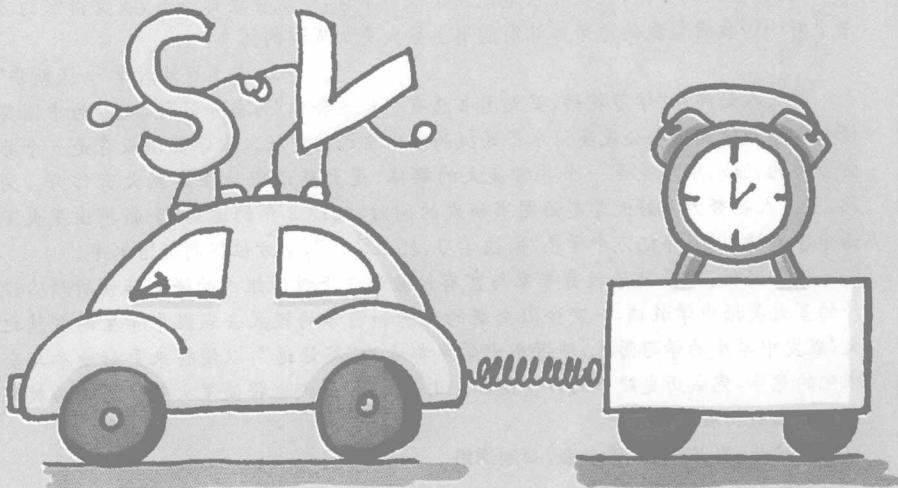
Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 5000 万读者的选择

图解 初中版 ◎ 英语语法

主 编/马德高 审 读/[美] Ryne Weaver



山东科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

图解英语语法·初中版/马德高主编. —济南:山东科
学技术出版社,2007. 8

ISBN 978-7-5331-4765-5

I. 图... II. 马... III. 英语—语法—初中—教学参考资
料 IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 118455 号

图解英语语法(初中版)

马德高 主编

出版者:山东科学技术出版社

地址:济南市玉函路 16 号

邮编:250002 电话:(0531)82098088

网址:www.lkj.com.cn

电子邮件:sdkj@sdpress.com.cn

发行者:山东科学技术出版社

地址:济南市玉函路 16 号

邮编:250002 电话:(0531)82098071

印刷者:滨州明天印务有限公司

地址:滨州黄河四路 512 号

邮编:256600 电话:(0543)3391477

开本: 880mm×1230mm 1/32

印张: 6.75

字数: 173 千字

版次: 2007 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-5331-4765-5

定价:9.80 元

F 致读者 or readers

“星星之火，可以燎原。”每当脑海里浮现这句话时，我们星火人总有一种说不出的骄傲与自豪。

十年前，星火英语刚刚起步，以一本速记与巧记的词汇书出现在中国的大学英语图书市场上；十年后的今天，星火英语已惠及千千万万学子，并继续呈现迅猛发展之势——星火英语图书始终位于英语学习类畅销书排行榜的前列；而在词汇类学习图书中，星火英语则排名第一，全国市场占有率高达70%。

国内60%的大学生读过星火英语图书，90%的大学生了解星火英语。……

这种喜人局面源于星火人秉承“品质第一，读者第一”的宗旨，坚持走星火记忆研究所的自主开发与源源不断的智力支持相结合的道路，与北京大学、清华大学、中国人民大学、山东大学等高校的知名专家、学者通力合作，创造出了一系列特色鲜明、高效实用的精品图书。星火英语已成为最受大学生喜爱的英语学习著名品牌之一。热情洋溢的封封来信道出了近5,000万读者的肺腑之言——

“我认为她的特色在于对英语词汇记忆进行了实质性和变革性的研究，很新颖且富有成效，这一点是其他同类图书难以企及的。” ——北京大学 江明

“因为星火的方法，让我轻松地记住了很多单词，到现在还都不忘，我觉得它的方法很好……我希望我的师弟师妹们能用上星火更加周到的图书！”

——中国石油大学 张新华”

星火人始终以“学习英语，星火图书总有一款适合你”为奋斗目标，决心为中国英语教育事业的发展和公民英语水平的提高做出自己的贡献。中学英语教育是一个非常重要的领域，中学生是一个异常庞大的群体，星火英语理应在这里大有作为。为此，星火人在努力做好大学英语图书研发的同时，经过3年的运筹，全新推出星火英语中学教辅，以引导亿万中学生“愉快学习，轻松应试”，全方位提高英语水平。

我们坚信：中学英语教育专家与富有经验的骨干教师组成强大阵营所精心设计的星火英语中学教辅，一定会以全新的理念和科学的模式去点燃中学生的智慧之火，激发中学生的学习潜能，使每个中学生都成为“英语通”，以便将来更好地参与全球化的竞争，完成历史赋予的神圣使命。由此开始，我们也将使星火英语向英语教育的各个领域拓展开来。

忆往昔，岁月峥嵘；望未来，心潮澎湃。

星火英语，正在燎原！

F

前 言 Foreword

表格讲解+图解助记+口诀巧记=快速突破语法

初中生在英语课堂上能够学习一些语言现象、语法知识,但这些语言现象和语法知识往往比较零散,缺乏系统,无法帮助学生形成系统的语法知识体系。因此,仅靠课堂上的学习并不能全面掌握语法,也不利于他们通过语法全面提高听、说、读、写能力。可以说语法知识掌握不好,便容易在中考中处于不利的被动局面。为此,我们参考了大量的资料,吸取了一些专家和同行的经验,精心打造了这本《图解英语语法(初中版)》,希望能为初中生朋友提供一本系统、全面、实用的语法工具书。

本书特色——

1. 表格讲解 直观清晰

本书采用表格形式讲解《英语课程标准》要求初中阶段应掌握的全部语法内容,形式直观、要点清晰、重点突出。本书采用双色编排,不仅版面美观大方,更充分运用颜色对比,凸出重点、难点、易混点,给您带来视觉和思维的全新体验。

复合不定代词	功能	例 句	特 别 提 示
anyone, anybody 和 anything	作主语	Anyone/Anybody can come here. 每个人都可以来这里。 Anything important must be done well. 任何重要的事情都应该做好。	1. 三者常用于否定句、疑问句和条件句中。 anyone 和 anybody 指人, anything 指物。有定语修饰时, 定语要放在它们的后面。 2. 由 any 构成的复合不定代词用于肯定句时表示“任何”之意。 3. anything but 为习惯用法, 意为“绝不”。
	作宾语	I can't see anyone/ anybody in the garden. 在花园里我一个人也没有看到。	
	作表语	Is she anybody/ anyone? 她是什么重要人物吗? He is anything but clever. 他一点儿也不聪明。	



不定式往往表示一次性的、未来的、具体的动作；而动名词则表示习惯性的动作。如：

To water the flower today is a pleasure.

今天浇花真是一件乐事。

Teaching English is my job.

教英语是我的工作。

2. 图解助记 生动形象

为使您对一些语法重点、难点有更深刻的理解，本书运用特别适合中国学生的图解分析法，特聘专业人士绘画，将语法融入到图画中，使您的语法学习更加生动、形象。

3. 口诀巧记 快速高效

有些语法知识是需要牢牢记住的，可是死记硬背却效果不好，怎么办？本书为您提供了一些口诀技巧，帮助您快速、高效地掌握“必背”的语法知识。

规则名词单数变复数口诀

名词单数变复数，直接加-s 的占多数。

词尾若是 s, x, sh, ch, 直接加上-es。

词尾若是 f 或 fe, 加-s 之前有些要变 ve。

“辅音字母+y”，要把 y 变 i。

词尾字母若是 o,

加-es 的有 hero, tomato 和 potato。

本书旨在帮助初中生解决日常学习中遇到的各种语法问题，使之在最短的时间内打牢基础知识，从而迅速提高英语综合运用能力和应试技能。我们希望本书能以最简明的方式，帮您掌握语法精髓、理清语法脉络，成为您手边常备的语法工具书。

愿所有的中学生朋友在英语学习中一帆风顺，一路高歌！

C 目录

contents

第 1 章 名 词

一、名词的分类	2
二、名词的数	3
三、名词所有格	6
四、名词的功能	8

第 2 章 代 词

一、人称代词	10
二、物主代词	12
三、反身代词	13
四、指示代词	14
五、相互代词	16
六、疑问代词	16
七、关系代词	18
八、不定代词	19

第 3 章 数 词

一、基数词	30
二、序数词	32
三、数词的应用	34

第 4 章 介 词

一、介词概述	40
二、介词短语的功能	42
三、介词的位置	43
四、介词的意义	44
五、介词的固定搭配	52
六、介词的省略	54

第 5 章 连词	一、连词的分类	56
	二、并列连词	56
	三、从属连词	59
第 6 章 形容词	一、形容词概述	64
	二、形容词的比较级和最高级	67
	三、形容词与介词的搭配	72
第 7 章 副词	一、副词概述	74
	二、副词的比较级和最高级	79
	三、常见副词的用法区别	81
第 8 章 冠词	一、冠词概述	86
	二、冠词的用法	86
	三、冠词的位置	92
第 9 章 动词	一、动词的分类	94
	二、动词的基本形式	94
	三、系动词	96
	四、及物动词和不及物动词	97
	五、助动词	99
	六、情态动词	103
第 10 章 时 态	一、时态的分类	108
	二、一般现在时	109
	三、现在进行时	111
	四、一般过去时	113
	五、过去进行时	114
	六、一般将来时	115
	七、过去将来时	117
	八、现在完成时	118
	九、过去完成时	120

第 11 章 被动语态

一、被动语态的构成	122
二、被动语态的用法	123
三、主动与被动的转换	124
四、不可转换为被动句的主动句	126
五、主动形式表达被动意义	127
六、被动语态和系表结构的区别	128

第 12 章 非谓语动词

一、非谓语动词概述	130
二、不定式	131
三、动名词	135
四、分词	137
五、现在分词和过去分词的区别	139
六、不定式和动名词的区别	139
七、现在分词和动名词的区别	140

第 13 章 构词法

一、构词法概述	142
二、合成法	142
三、转化法	143
四、派生法	144
五、缩略法	146

第 14 章 句子种类

一、句子种类概述	148
二、陈述句	148
三、疑问句	149
四、祈使句	157
五、感叹句	158

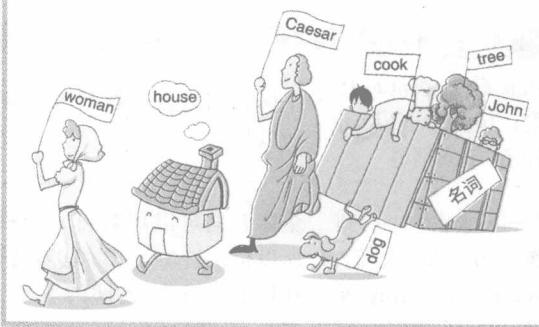
第 15 章 句子成分

一、句子成分概述	160
二、主语	161
三、谓语	162

第 15 章 句子成分	四、表语	163	
	五、宾语	164	
	六、定语	165	
	七、同位语	166	
	八、状语	166	
	九、补足语	168	
	十、独立成分	168	
第 16 章 简单句	一、简单句的基本句型	170	
	二、There be 句型	172	
	三、主谓一致	173	
第 17 章 并列句	一、并列句概述	180	
	二、常见并列连词的用法	180	
第 18 章 主从复合句	一、名词性从句	184	
	二、定语从句	189	
	三、状语从句	193	
第 19 章 直接引语 和间接引语	一、直接引语和间接引语的特点	198	
	二、直接引语和间接引语的转换	198	
	三、不同句式中的转换	203	

第1章

名 词



表示人、地点、动物、
事物和概念等名称的词，
叫做名词。

- 一、名词的分类
- 二、名词的数
- 三、名词所有格
- 四、名词的功能

一、名词的分类

分类		定义说明	例词	特别提示
普通名词	可数名词	个体名词： 表示单个的人或事物。	shoe 鞋； hospital 医院； boy 男孩； cup 杯子； pen 钢笔	个体名词可以用数目来计算，所以是可数名词。
	不可数名词	集体名词： 表示一群人或一些事物的总称。	family 家庭； class 班级； people 人们； poetry 诗； army 军队； poultry 家禽	集体名词可以用数目来计算，所以也是可数名词；集体名词往往有其个体名词的表达方式。
	物质名词	物质名词： 表示无法分为个体的实物。	air 空气； paper 纸； water 水； rice 大米； cloth 布； wind 风	物质名词为不可数名词，但有些物质名词当意义改变时也可以作可数名词。如：a cloth 一块布； a paper 一份报纸
	抽象名词	抽象名词： 表示动作、状态、品质、感情等抽象概念。	introduction 说明； peace 和平； danger 危险； money 金钱； love 热爱； life 生活； cold 感冒	抽象名词一般为不可数名词，但有些抽象名词在表示具体的人或事物时为可数名词。如：a danger 令人感到危险的人或物； catch a cold 患感冒
	专有名词	表示人名	Jack London 杰克·伦敦； Yao Ming 姚明	专有名词的第一个字母要大写
		表示地名、国名	Beijing 北京； Singapore 新加坡	
		表示书名、电影名、各种标语	Pride and Prejudice 《傲慢与偏见》	
		表示机构	the WTO 世界贸易组织	
		表示月份	January 一月	
		表示节日	Christmas Day 圣诞节	
		表示事物	Mars 火星	



巧学妙记

不可数名词



hair



chicken



water

不可数名词不可
以计数, 没有复数形
式, 前面不能用 a、an
和数词。



某些不可数名词
也可以用作可数名词,
但词义有变化, 表示其
品种的区分, 即“一种、
一类、一份……”。



tea

coffee



a coffee

二、名词的数

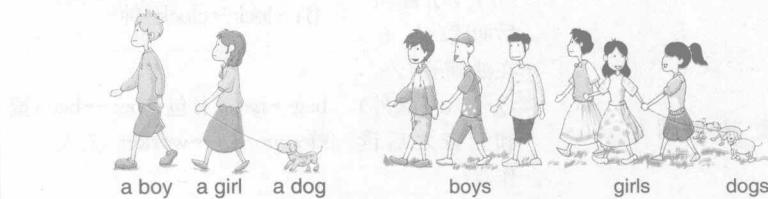
① 规则名词的复数形式

规 则	读 音	例 词
一般情况 在词尾加 -s	在清辅音 (/s/, /ʃ/, /tʃ/ 除外) 后面读 /s/	map → map s 地图; book → book s 书; clock → clock s 钟
	在浊辅音 (/z/, /ʒ/, /dʒ/ 除外) 和元音之后读作 /z/	bag → bag s 书包; bee → bee s 蜜蜂; worker → worker s 工人
	在 /s/, /ʃ/, /tʃ/, /z/, /ʒ/, /dʒ/ 之后读作 /i:z/	rose → rose s 玫瑰; house → house s 房子; orange → orange s 橘子
以 s, x, ch, sh 结尾的名词后 加-es	读作 /iz/	class → class es 班级; box → box es 盒子; watch → watch es 手表

规 则	读 音	例 词
以 f 或 fe 结尾的词	变 f 和 fe 为 v 再加-es	读作 /vz/
	直接加-s	读作 /s/
以“辅音字母+y”结尾的名词，变 y 为 i 再加-es	读作 /iz/	family→families 家庭； story→stories 故事； city→cities 城市
以“元音字母+y”结尾的名词，只加-s	读作 /z/	boy→boys 男孩； day→days 日子； toy→toys 玩具
以“辅音字母+o”结尾的名词	一般加-es	读作 /z/
	不少外来词加-s	读作 /z/
	加-es 和-s 皆可	读作 /z/
以“元音字母+o”结尾的名词加-s	读作 /z/	radio→radios 收音机； zoo→zoos 动物园
以 th 结尾的名词加-s	有些读作 /z/， 有些读作 /s/	mouth→mouths 嘴； month→months 月



巧学妙记



规则名词单数变复数口诀

名词单数变复数，直接加-s 的占多数。词尾若是 s, x, sh, ch, 直接加上-es。

词尾若是 f 或 fe, 加-s 之前有些要变 ve。“辅音字母+y”，要把 y 变 i。

词尾字母若是 o, 加-es 的有 hero, tomato 和 potato。

② 不规则名词的复数形式

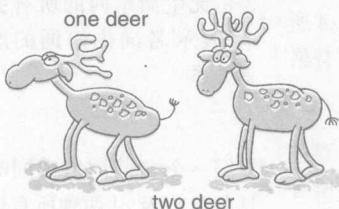
规 则	例 词
改变名词中的元音字母或其他形式	man→men 男人; woman→women 女人; foot→feet 脚; goose→geese 鹅; mouse→mice 老鼠
单复数相同	sheep 羊; deer 鹿; means 手段; works 作品; Chinese 中国人; li 里; yuan 元; jin 斤
一些集体名词总是用作复数	people 人们; police 警察; cattle 牛
部分集体名词既可以用作单数(看作整体)也可以用作复数(强调个体成员)	class 班级; family 家庭; crowd 人群; group 群,组; population 人口; team 组,队; public 公众; enemy 敌人
复数形式表示特别含义	times 时代; sands 沙滩; papers 文件,报纸; looks 外表; brains 智力; greens 青菜
表示“某国人”	加-s Americans 美国人; Australians 澳大利亚人; Germans 德国人; Greeks 希腊人
	单复数同形 Swiss 瑞士人; Portuguese 葡萄牙人; Chinese 中国人; Japanese 日本人
	以 man 或 woman 结尾的改为以 men, women 结尾 Englishmen 英国人; Frenchwomen 法国女人
合 成 名 词	将主体名词变为复数 sons-in-law 女婿; passers-by 过路人; storytellers 讲故事的人; boy friends 男朋友
	无主体名词将最后一部分变为复数 grown-ups 成人; go-betweens 中间人
	women singers 女歌手; men servants 男仆



巧学妙记

不规则名词单数变复数口诀

oo 常要变 ee, foot→feet 是一例;
 男人、女人 a 变 e, woman→women 又一例。
 还有一个要记准, child 的复数是 children。
 鹿和绵羊是一家, 单数、复数无变化。



三、名词所有格

① 名词所有格的构成方法

分 类	规 则	例 词
's	单数名词在末尾加's 复数名词一般在末尾加'；不规则复数名词后加's	the boy's father 那个男孩的父亲；Jack's book 杰克的书；her son-in-law's photo 她女婿的照片
所 有 格	以 s 结尾的人名的所有格加's或者'	Dickens' novels 狄更斯的小说；Thomas's advice on how to study English 托马斯关于如何学习英语的建议
	表示各自的所有关系时，各名词末尾均须加's	Japan's and America's problems 日本和美国各自的问题；Jane's and Mary's bikes 简和玛丽各自的自行车
	表示共有的所有关系时在最后一词末加's	Japan and America's problems 日本和美国之间的问题；Jane and Mary's father 简和玛丽的父亲
	表示“某人家”“店铺”，所有格后的名词省略	my uncle's 我叔叔家；the doctor's 医生的诊所；the tailor's 裁缝店
of 所 有 格	表示无生命东西的所有关系；表示名词化的词的所有关系	the window of the room 这个房间的窗户；the title of the article 这篇文章的标题；the life of the poor 穷苦人的生活
双重 所有 格	在同一个名词词组中同时具备's 以及 of 两种所有格	a daughter of Mr Brown's 布朗先生的一个女儿 a cousin of my father's 我父亲的一个堂弟