

2008年事业单位公开招聘工作人员

# 考试用书

- 公共基础知识
- 职业能力倾向测验

主 编 韦广雄 银建军  
副主编 李新富 牙远波

广西人民出版社

2008 年事业单位公开招聘工作人员

# 考 试 用 书

主 编 韦广雄 银建军

副主编 李新富 牙远波

编 委 (按姓氏笔画排列)

韦玉程 韦 群

韦德先 刘万杰

刘 智 李荷英

胡正辉 蓝 柯

广西人民出版社

---

**图书在版编目(CIP)数据**

2008年事业单位公开招聘工作人员考试用书/韦广雄,银健军主编.  
—南宁:广西人民出版社,2008.5  
ISBN 978-7-219-06240-1

I. 2… II. ①韦…②银… III. 行政事业单位—招聘—考试—中国—自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第072518号

---

责任编辑 邓迪星  
封面设计 周必哲

---

出版发行 广西人民出版社  
社 址 广西南宁市桂春路6号  
邮 编 530028  
网 址 <http://www.gxpph.cn>  
印 刷 南宁市桂川印务有限责任公司  
开 本 889mm×1194mm 1/16  
印 张 29  
字 数 920千字  
版 次 2008年5月 第1版  
印 次 2008年5月 第1次印刷

---

ISBN 978-7-219-06240-1/D·806

定 价: 58.00元

版权所有 翻印必究

# 前 言

事业单位公开招聘工作人员是近年来事业单位人事制度改革的重要内容，是事业单位人事制度不断走向制度化和规范化的重要步骤。根据《广西壮族自治区事业单位公开招聘人员实施细则》的规定，事业单位公开招聘人员采取考试、考核的方法进行。而考试、考核主要涉及笔试、面试或实际操作能力测试等多种方式。其中作为考试、考核中最重要的一环——笔试，是全面测试应聘人员综合知识和职业能力的关键一环。应聘人员如果不能通过笔试环节，要想成为事业单位的一员就不太可能。因此，不断增加自身知识积累、提高职业能力是每个应聘者必须高度重视的问题。

但是，从近年来各地市开展事业单位招聘人员的考试、考核的情况看，笔试所涉及的知识 and 能力包括了政治理论、哲学、文学、史学、法学、行政管理等多门学科基础知识和技能，所包含的知识点甚为广博，因此，如果不能做一个有序的整理和选择，要想在这浩瀚如烟的知识中，汇集出自己的应试重点，一次性通过笔试也是十分困难的。为此，把握好考试要求，来一次知识和技能的有效梳理和测试训练，必将能帮助你迈出成功的一步。

本书是基于为应聘者进行知识整理、选择和测试而编撰的一本复习资料。本书具有以下特点：

一是针对性强。本书是根据河池市近年来事业单位公开招聘人员笔试的有关要求进行编撰的，所选择的学科内容也是近年来事业单位招聘人员笔试所涉及的主要内容，具有极强的针对性。

二是全面系统。本书分为综合知识部分和职业能力倾向测试部分，包括了政治理论与政策、事业单位与职业道德、行政管理基础知识、法律基础知识、公文写作与处理、国情国力和科技人文知识、行政职业能力测试、语言表达、逻辑推理、材料分析等多项内容，是一本全面系统地对上述学科知识和技能进行汇总的一本学习材料，它对于应试者系统地掌握上述有关学科基础知识和技能将起到事半功倍的作用。

三是重点突出。本书虽内容广博，但也重点突出。参与编写的教师均是多年从事相关学科教学研究的教师，大部分教师还参与过公务员或事业单位招聘人员考试的培训工作，既有理论基础，也有实际经验。因此，在学科知识的把握上做到了既注意全面，又突出重点。这对于应试者选择知识重点是有帮助的。

四是详略得当。本书并没有长篇大论地叙述每一理论观点，而是根据有关基础知识把握的基本要求，进行了详略取舍。该论的论，不该论的坚决不论。使每一个知识点既丰满又简略。这对于应试者有效地把握学科知识点，减少学习疲劳，增加知识摄取是极有帮助的。

五是可学可测。本书在每一部分后面都为读者准备了一部分试题供大家进行学习测试，同时职业能力倾向测试主要是以试题的方式出现。这对于应试者把握自己对知识的掌握程度也是极有帮助的。

总之，秉着为应试者服务的诚恳之心，我们总是试图在本书中融入更多的可能成为考点的知识和训练。但是我们也希望读者要认识到知识的积累与成功虽然具有正相关，但是也有“因人而异”的例外。由于考试方式的灵活，使我们为此奋斗的历程总是伴随着大量的偶然性。不要以为，您已经知道了一切，任何人在考试面前都只能说“我已经努力了”。所以，保持一颗平常心，也许更能让您走向成功。这也是本书编者的一种认识和心境。

最后，衷心祝愿每一个有心人都能在不断地学习和探索中找到助您成功的“金钥匙”！

# 目 录

## 第一部分 公共基础知识

### 第一篇 政治理论与政策

<b>第一章 马克思主义基本原理</b> .....	1
第一节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论.....	1
第二节 物质和意识.....	4
第三节 物质世界的辩证图景.....	6
第四节 实践、认识、真理.....	10
第五节 唯物论的社会历史观.....	12
第六节 资本主义的形成及其历史进程.....	18
第七节 社会主义社会及其发展.....	22
<b>第二章 毛泽东思想</b> .....	25
第一节 毛泽东思想的科学体系和主要内容.....	25
第二节 新民主主义革命理论.....	29
第三节 社会主义改造理论.....	30
第四节 毛泽东思想的活的灵魂.....	34
<b>第三章 邓小平理论</b> .....	36
第一节 邓小平理论是当代中国的马克思主义.....	36
第二节 社会主义的本质和根本任务.....	39
第三节 社会主义初级阶段理论.....	41
第四节 社会主义改革和对外开放.....	45
第五节 建设中国特色社会主义经济.....	49
第六节 建设中国特色社会主义政治.....	53
第七节 建设中国特色社会主义文化.....	55
第八节 “一国两制”构想与祖国统一.....	57
第九节 国际战略和外交政策.....	59
第十节 中国特色社会主义事业的依靠力量.....	60
<b>第四章 “三个代表”重要思想</b> .....	62
第一节 “三个代表”重要思想的形成.....	62
第二节 “三个代表”重要思想的科学体系和主要内容.....	64
第三节 “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义.....	64
<b>第五章 科学发展观</b> .....	66
第一节 科学发展观的提出及其科学内涵.....	65
第二节 全面理解和认真落实科学发展观.....	67
<b>第六章 构建社会主义和谐社会</b> .....	70
第一节 社会主义和谐社会的科学内涵.....	70

第二节	社会主义和谐社会的基本特征	71
第三节	构建社会主义和谐社会的指导思想、目标任务和原则	72
<b>第七章</b>	<b>建设社会主义新农村</b>	<b>74</b>
第一节	建设社会主义新农村的重大战略意义	74
第二节	建设社会主义新农村的基本原则	75
第三节	社会主义新农村建设的主要任务	76
<b>第八章</b>	<b>社会主义荣辱观</b>	<b>78</b>
第一节	“八荣八耻”的科学内涵	78
第二节	树立社会主义荣辱观的战略意义	79
	<b>练习与思考题</b>	<b>80</b>

## 第二篇 事业单位与职业道德

<b>第一章</b>	<b>事业单位</b>	<b>92</b>
第一节	事业单位的内涵	92
第二节	事业单位的分类	93
第三节	事业单位人事制度	94
<b>第二章</b>	<b>职业道德</b>	<b>96</b>
第一节	职业道德的内涵	96
第二节	职业道德的特点及社会作用	99
<b>第三章</b>	<b>社会主义职业道德</b>	<b>101</b>
第一节	社会主义职业道德的核心	101
第二节	社会主义职业道德规范的制定依据及其体系	102
第三节	社会主义职业道德的基本规范	103
<b>第四章</b>	<b>职业道德修养</b>	<b>104</b>
第一节	职业道德修养的含义和实质	104
第二节	职业道德修养的途径	105
	<b>练习与思考题</b>	<b>106</b>

## 第三篇 行政管理基础知识

<b>第一章</b>	<b>政府职能及其转变</b>	<b>108</b>
第一节	政府职能的含义和作用	108
第二节	政府职能体系	110
第三节	政府职能转变	111
<b>第二章</b>	<b>中国政府机构及其改革</b>	<b>112</b>
第一节	政府机构概述	112
第二节	政府机构设置的原则	114
第三节	政府机构改革	115
第四节	现行各级人民政府的架构	116

<b>第三章 行政领导</b> .....	117
第一节 行政领导体制.....	117
第二节 行政领导及其职务升降与任免.....	119
<b>第四章 行政决策与执行、行政监督与协调</b> .....	121
第一节 行政决策.....	121
第二节 行政执行.....	125
第三节 行政协调.....	127
第四节 行政监督.....	129
<b>练习与思考题</b> .....	132

## **第四篇 法律基础知识**

<b>第一章 法学基础理论</b> .....	134
第一节 法律的概念、特征与作用.....	134
第二节 法律与其他社会现象之间的关系.....	135
第三节 社会主义法律的运行.....	136
<b>第二章 宪法</b> .....	137
第一节 宪法概述.....	137
第二节 国家性质.....	137
第三节 经济制度.....	138
第四节 国家形式.....	138
第五节 公民的基本权利和义务.....	139
第六节 国家机构.....	139
第七节 国家赔偿制度.....	141
<b>第三章 民法</b> .....	142
第一节 民法的概念和基本原则.....	142
第二节 民事法律关系的主体.....	143
第三节 民事法律行为和代理.....	144
第四节 物权与所有权.....	145
第五节 债权.....	147
第六节 合同.....	149
第七节 知识产权.....	150
第八节 人身权.....	151
第九节 财产继承权.....	152
第十节 民事责任.....	154
第十一节 诉讼时效.....	154
<b>第四章 刑法</b> .....	155
第一节 刑法的性质、任务、基本原则和适用范围.....	155
第二节 犯罪的概念和构成.....	160



第三节	正当防卫和紧急避险	163
第四节	犯罪的预备、未遂和中止	164
第五节	共同犯罪	165
第六节	单位犯罪	166
第七节	刑罚	167
第八节	刑罚的具体运用	168
第九节	犯罪的种类和国家工作人员的犯罪	171
<b>第五章</b>	<b>行政诉讼法与行政许可法</b>	<b>173</b>
第一节	行政诉讼法	173
第二节	行政许可法	178
	<b>练习与思考题</b>	<b>182</b>

## 第五篇 公文写作与处理

<b>第一章</b>	<b>公文概述</b>	<b>198</b>
第一节	公文的概念及特点	198
第二节	公文的种类	200
第三节	公文的行文规则	201
<b>第二章</b>	<b>常用公文的写作</b>	<b>204</b>
第一节	通知、函	204
第二节	报告、请示、批复	206
第三节	计划、总结、调查报告	208
第四节	会议纪要、会议记录、简报	211
<b>第三章</b>	<b>公文处理</b>	<b>213</b>
第一节	发文处理的基本程序和方法	213
第二节	收文处理的基本程序和方法	215
第三节	办毕公文的处理	220
	<b>练习与思考题</b>	<b>223</b>

## 第六篇 国情国力、科技常识和人文常识

<b>第一章</b>	<b>中国国情国力</b>	<b>228</b>
第一节	国土资源与生态环境	228
第二节	人口、民族与社会经济结构	233
<b>第二章</b>	<b>科技常识</b>	<b>237</b>
第一节	我国科学技术发展的战略、方针和政策	237
第二节	科学常识与科学前沿	242
第三节	高技术领域与高技术产业	247
<b>第三章</b>	<b>人文常识</b>	<b>252</b>
	<b>练习与思考题</b>	<b>268</b>

## 第二部分 职业能力倾向测验

### 第一篇 综述

<b>第一章 职业能力倾向测验概述</b> .....	274
第一节 职业能力倾向测验的概念.....	274
第二节 职业能力倾向测验的特点.....	275
第三节 职业能力倾向测验的作用.....	276
<b>第二章 职业能力倾向测验的内容结构及命题分析</b> .....	276
第一节 职业能力倾向测验的内容.....	276
第二节 职业能力倾向测验的命题规律分析.....	277
<b>第三章 职业能力倾向测验的应试策略</b> .....	280
第一节 职业能力倾向测验的备考方案.....	280
第二节 职业能力倾向测验的应试技巧.....	281
第三节 职业能力倾向测验的施测程序.....	283

### 第二篇 分论

<b>第一章 数量关系</b> .....	284
第一节 数字推理.....	284
第二节 数学运算.....	294
<b>第二章 言语理解及表达</b> .....	303
第一节 片段阅读.....	303
第二节 短篇阅读.....	316
第三节 词语理解及语句表达.....	329
<b>第三章 判断推理</b> .....	342
第一节 图形推理.....	342
第二节 定义判断.....	355
第三节 演绎推理.....	364
第四节 类比推理.....	378
第五节 事件排序.....	383
<b>第四章 资料分析</b> .....	387
第一节 文字资料.....	387
第二节 统计图资料.....	398
第三节 统计表资料.....	416
<b>附录 职业能力倾向测验模拟试卷（一）</b> .....	427
<b>职业能力倾向测验模拟试卷（二）</b> .....	444

# 第一篇 政治理论与政策

## 第一章 马克思主义基本原理

**学习要点** 哲学和哲学的基本问题；马克思主义哲学的科学体系和根本特征；辩证唯物主义的物质观、运动观、时空观、实践观；意识的本质及其能动作用；唯物辩证法的基本范畴及基本规律；辩证唯物主义认识论；真理的客观性、绝对性和相对性；真理与价值的辩证关系；社会历史观的基本问题；社会基本矛盾运动及其规律；马克思剩余价值论、劳动价值论；经济全球化的涵义和特点；资本主义新变化的本质；资本主义的历史地位和发展趋势；社会主义制度的建立、发展和完善；马克思主义政党的地位和作用

### 第一节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

#### 一、哲学和哲学的基本问题

##### （一）什么是哲学

##### 1. 哲学是世界观的理论形态。

哲学是理论化、系统化的世界观，又是认识世界和改造世界的方法论。哲学是世界观和方法论的统一。

世界观也称宇宙观，是人们对整个世界的总的看法和根本观点。方法论是关于人们认识世界和改造世界的方法的学说和理论。哲学是理论化、系统化的世界观，也是指导人们认识世界、改造世界的方法论。当人们运用关于世界的总的观点去观察问题、分析问题、解决问题时，世界观就变成了方法论。

##### 2. 哲学是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

哲学作为世界观的理论体系，不是凭空产生的，它是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学与具体科学的关系：哲学与具体科学既有联系又有区别。哲学以具体科学为基础；具体科学以哲学为指导。

##### 3. 哲学既是一门科学，又是一种社会意识形态。

从哲学在社会中所处的地位来看，它是由社会存在决定并反作用于社会存在的特殊的社会意识形态，是上层建筑中的一个重要组成部分。哲学处于社会意识形态中的最高层次，它远离社会的经济生活，但归根到底仍然是该时代的经济和政治的反映。

##### （二）哲学的基本问题

哲学所涉及的问题很广泛，但哲学的基本问题只有一个，就是思维和存在的关系问题。这一问题包括以下两个方面内容：

哲学基本问题的第一方面，是存在和思维或物质和意识何者为世界本原，谁是第一性的问题。对这个方面问题的不同回答，分成唯物主义与唯心主义两大基本哲学派别。凡是认为物质是世界的本原，坚持物质第一性的哲学，都是唯物主义；凡是认为意识是世界的本原，坚持意识第一性的哲学，都是唯心主义。

哲学基本问题的第二方面，是存在和思维或物质和意识是否具有同一性的问题，即人们的思维能否认识现实世界的问题，即认识论问题。对这方面问题的不同回答，是哲学上划分可知论与不可知论的标准。凡是认为存在和思维或物质和意识具有同一性，主张世界是可以认识的，就是可知论。绝大多数哲学家，包括唯物主义者和一些彻底的唯心主义者，都主张世界是可知的。但也有极少数的哲学家，如休

谟和康德，否认存在和思维或物质和意识具有统一性，否认认识世界或彻底认识世界的可能性，这是不可知论。

### （三）哲学的基本派别

哲学是人类进入奴隶社会、揭开了文明时代的帷幕以后产生和发展起来的。古今中外，哲学领域出现的哲学派别形形色色、数不胜数，但从围绕哲学基本问题展开的斗争看，最基本的派别是唯物主义与唯心主义。唯物主义经历了三种历史形式，即古代的朴素唯物论、近代的形而上学唯物论和马克思主义的辩证唯物论。唯心主义主要区分为主观唯心主义和客观唯心主义两种基本形式。

## 二、马克思主义哲学

### （一）马克思主义哲学是时代的必然产物

马克思主义哲学诞生在欧洲，产生于19世纪40年代。之所以能够产生马克思主义哲学，这是有着深刻的社会历史根源、自然科学根源和理论根源的。

马克思主义哲学产生的社会历史根源和阶级基础。资本主义生产方式在18世纪末到19世纪初的欧洲的一些主要国家已占统治地位，为马克思主义哲学的产生提供了重要的社会条件。从19世纪30年代起，无产阶级反对资产阶级的斗争进入了一个新的历史时期。1831—1834年法国里昂工人的武装起义，1836—1848年英国工人的宪章运动，1844年的德国西里西亚纺织工人的起义，标志着无产阶级已开始作为一支独立的政治力量登上历史舞台。无产阶级反对资产阶级的阶级斗争的丰富经验，为这个科学理论的产生提供了现实的经验。

马克思主义哲学的产生有着深厚的自然科学和社会科学前提：细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论。马克思主义哲学的产生还有其理论来源。19世纪人类在社会科学方面也获得了重要的进展。这主要表现为英国古典政治经济学、英国和法国的空想社会主义思想、德国古典哲学。马克思主义哲学的直接理论来源是德国的古典哲学。

### （二）马克思主义哲学的科学体系和根本特征

马克思主义哲学有其鲜明的基本特征，其中实践性是最基本的特征。正是这个基本特征决定了马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。马克思主义哲学对以“解释世界”为己任的旧哲学的超越，就表现在它强调“改变世界”。马克思主义哲学强调自己的全部理论都要付诸实践，在指导群众的行动中转化改造世界的物质力量。马克思主义哲学与以往一切哲学有着本质的区别，它是完备、彻底的唯物主义哲学，是科学的世界观和方法论，马克思主义哲学的产生是哲学史上伟大革命。

第一，在研究对象上，马克思主义哲学与旧哲学有着本质的区别，马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学。它在哲学史上第一次以“外部世界和人类思维运动的普遍规律”为对象，否定了那种企图包括一切科学并凌驾其上的“科学之科学”。

第二，在理论内容上，马克思主义哲学是完整、严密的科学体系。马克思主义哲学在科学实践的基础上，把唯物主义和辩证法有机地高度统一起来，建立了辩证唯物主义的理论体系。这种既唯物又辩证的科学世界观，不仅正确地回答了世界的本质是什么的问题，而且正确地回答了世界是怎么样的问题。同时马克思主义哲学第一次把辩证唯物主义贯彻到社会历史领域，创立了历史唯物主义，把唯物辩证的自然观同唯物辩证的历史观有机地统一了起来，从而结束了唯心史观长期占统治地位的历史。历史唯物主义的创立，是人类思想史中的伟大成果，它和辩证唯物主义一起构成了马克思主义哲学这一完整、严密的科学体系。

第三，在社会作用上，马克思主义哲学是以实践为基础的科学性和革命性相统一的无产阶级哲学，是无产阶级和广大人民群众认识世界和改造世界的强大思想武器，其社会作用是过去任何旧哲学所不能比拟的。马克思主义哲学不仅要科学地解释世界，而且更强调革命地改造世界，二者在实践的基础上达到了高度的统一。总之，马克思主义哲学是以实践为基础的崭新的哲学，它把严格的高度的科学性和革命性内在不可分割地结合于自身之中。正因为如此，马克思主义哲学能够担当起无产阶级所赋予的伟大历史使命，成为指导无产阶级和劳动人民认识世界、改造世界的思想武器。

### 三、马克思主义哲学与时代

马克思主义哲学是自己时代精神的精华。它与自己时代中的实践、科学保持着密切的联系，随着时代的变化不断更新自己的内容，改变自己的理论形式。马克思主义哲学是一个充满活力、开放创新的科学理论体系，具有与时俱进的理论品质。

#### （一）马克思主义哲学与现代科技革命

哲学既然是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，它就必然会随着科学技术的发展而发展，不断丰富和充实自己的内容。现代科学技术的迅猛发展，对马克思主义哲学产生极大的影响。现代科技革命与马克思主义哲学是相互促进的，一方面现代科技革命大大丰富和发展了马克思主义哲学的内容，另一方面在马克思主义哲学指导下，现代科技革命将会更迅猛地发展。我们既要反对过去曾经发生过的用马克思主义哲学来代替具体科学研究的错误，也要警惕试图以现代科技革命的成果来动摇和否定马克思主义哲学基本原理的错误倾向。

#### （二）马克思主义哲学与现代西方哲学

从思想倾向上来看，现代西方哲学可分为两股思潮：一个是人本主义思潮，另一个是科学主义思潮。马克思主义哲学在现代哲学中居于主导地位，马克思主义哲学与现代西方哲学是两种性质根本不同的哲学。现代西方哲学毕竟是西方资本主义社会生活的反映，是西方社会意识形态的组成部分。对于现代西方哲学我们必须采取科学的态度。一方面，必须以马克思主义哲学为武器，揭露、批判现代西方哲学对马克思主义哲学的歪曲、攻击。另一方面，对现代西方哲学要批判地吸收。我们应当看到，由于受现代科技发展和社会实践的影响，现代西方哲学在自己研究的领域中，提出了许多很有价值的观点，提供了许多很有意义的思想资料，这些对于丰富和发展马克思主义哲学是有借鉴和参考价值的。

#### （三）马克思主义哲学的中国化与中国化的马克思主义哲学及其最新成果

马克思主义的中国化的实质就是，在把马克思主义同中国具体实践相结合的过程中，在革命和建设的实践中，对马克思主义不断地进行创新和发展。中国共产党一贯重视马克思主义中国化的问题，历来强调根据中国的国情和特点来研究和学习马克思主义，并提出把马克思主义同中国实际结合起来，按照中国的特点去运用它。马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是邓小平理论。这两大理论成果是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段，既体现了马克思列宁主义的基本原理，又包含了中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验。

以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体，提出了“三个代表”重要思想理论，从根本上回答了在新的历史时期，我们应该建设一个什么样的党，以及怎样建设这样的党的重大而深刻的问题。它是对唯物主义历史观基本原理的继承和创新性运用，是坚持党的解放思想、实事求是思想路线，将马克思主义与当代中国具体实践相结合而产生的又一重大理论成果。

以胡锦涛同志为核心的第四代中央领导集体，深入贯彻落实科学发展观，继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗。科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

### 四、学习马克思主义哲学的意义和方法

#### （一）学习马克思主义哲学的意义

第一，树立科学的世界观、人生观和价值观。

第二，锻炼和提高理论思维能力。

第三，提高我们理解和贯彻执行党的路线、方针和政策的自觉性。目前，我们国家正处在一个新的时期。我们只有学好了马克思主义哲学才能深刻理解邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的历史地位和指导意义，才能增强贯彻和执行党的基本路线的自觉性和坚定性。

## （二）学习马克思主义哲学的方法

马克思主义哲学的性质和任务决定了学习马克思主义哲学的目的，而学习目的又决定了学习马克思主义哲学应采取的方法。理论联系实际是学习马克思主义哲学的根本方法。这是由马克思主义哲学的实践性所决定的。因为只有密切联系、解决实际问题才能真正学懂学通马克思主义哲学，也只有这样，学习马克思主义哲学才有现实意义。

# 第二节 物质和意识

## 一、物质及其存在方式

### （一）辩证唯物主义的物质范畴及其意义

列宁总结了 19 世纪末到 20 世纪初的自然科学新成就，给“物质”下了科学的定义：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”

列宁的物质定义言简意赅，包含了极其丰富的内容，具有多方面的重大意义：第一，列宁的物质定义坚持了彻底的唯物主义一元论，同二元论和唯心主义一元论划清了界线。第二，这一定义坚持了彻底的可知论和唯物主义的反映论，同不可知论划清了界限。第三，这一定义坚持了辩证的、历史的物质观，克服了旧唯物主义特别是形而上学唯物主义物质观的局限性。

### （二）物质的根本属性和存在形式

辩证唯物主义物质观是建立科学的运动观、时空观的理论前提和基础。作为世界本原的物质，同作为物质根本属性及存在形式的运动、时间与空间是不可分割的有机整体。

#### 1. 运动是物质的根本属性

运动是物质的根本属性，运动是物质的存在方式，是说物质和运动具有不可分割的内在统一性。一方面，世界上不存在脱离运动的物质，世界上的一切事物都处在无限多样而又川流不息的运动之中。另一方面，世界上也不存在脱离物质的运动，物质是运动的主体和内容。凡是运动都和一定的物质形态相联系，并以其作为自己存在的基础。设想存在没有物质的运动，认为主观精神或某种神秘的外在精神是产生运动的根源，是唯心主义的运动观。

#### 2. 时间和空间是运动着的物质的存在形式

世界是物质的，物质是运动的，物质的运动是在时间和空间中进行的，没有离开时间、空间的物质运动。时间和空间是运动着的物质的存在形式。一方面，物质运动离不开时间和空间，离开时间和空间的物质运动是不存在的。另一方面，时间和空间也离不开物质的运动，离开物质运动的时间和空间也是不存在的。物质运动与时间和空间的不可分割，证明了时间和空间的客观性。物质运动总是在一定的时间和空间中进行的，没有离开物质运动的“纯粹”时间和空间，也没有离开时间和空间的物质运动。具体物质形态的时空是有限的，而整个物质世界的时空是无限的；物质运动时间和空间的客观实在性是绝对的，物质运动时间和空间的具体特性是相对的。一切以时间、地点、条件为转移，具体问题具体分析，是马克思主义的活的灵魂。物质、运动、时间、空间具有内在的统一性。从根本上说，世界上除了运动的物质，什么也没有。

## 二、意识是物质的最高产物

### （一）意识的起源

意识既是自然界长期发展的产物，也是社会发展的产物。意识的产生经历了长期的复杂的辩证发展过程，意识的产生大致经历了以下几个发展阶段：从无生命物质的反应特性到低等生物的刺激感应性；从低等生物的刺激感应性到动物的感觉和心理；从动物心理到人的意识。意识是社会的产物，意识不是从来就有的，一开始就是社会劳动的产物。

### （二）意识的本质

意识是人脑的机能，人脑是意识的器官，人脑之所以产生意识，与人脑这块特殊的物质有关。人脑

是意识活动的器官，脑科学证明，意识活动是人脑神经细胞传递生物电，处理信息的过程。

意识是客观存在的主观映象。人脑是意识的客观物质基础，而客观存在的外界才是意识的源泉。意识的形式是主观的，意识的内容是客观的，但意识并非客观世界本身，也不是客观事物直接进入意识，而是经过主观能动加工过的关于客观世界的形象、本质和关系等等，即对客观世界的反映。

### （三）意识和人工智能

人工智能，是对人的思维的模拟。而模拟有结构模拟和功能模拟两种方式。人脑是一个极端复杂的系统，现代科学目前尚不可能对其进行结构模拟。

人工智能毕竟不是真正的思维，它不过是人脑思维的模拟，“机器思维”同人的思维具有本质的区别：第一，人工智能不具有人类思维的心理素质。第二，人工智能不具有社会性。第三，人工智能不具有人类意识所特有的创造性。第四，人工智能不具有主体性。

### （四）意识的能动作用

辩证唯物主义在坚持物质决定意识，意识依赖于物质的同时，又承认意识对物质有能动作用。意识的能动作用是人的意识所特有的积极反映世界与改造世界的能力和活动。主要表现在：

第一，意识是能动的，具有目的性和计划性。第二，意识活动具有创造性。第三，意识具有指导实践改造客观世界的作用。第四，意识还具有指导、控制人的行为和生理活动的作用。

## 三、人对物质世界的实践把握

### （一）实践及其构成要素

实践是人类有目的地改造客观世界的对象化活动。实践的主要构成要素有：实践的主体、实践的客体、实践的手段。在实践中，实践的主体是自主性和能动性的要素，是主动的一方，实践的客体是制约性的要素，是被动的一方，而实践的手段则是连接主体和客体的条件和途径。实践就是一个主体和客体之间通过手段而相互作用的过程。

### （二）实践的基本特征和形式

1. 实践的特征有：客观现实性。实践的客观性在于，构成实践的诸要素，即实践的主体，实践的客体和实践的手段，都是可以感知的客观实在；实践的结果，是对象的客观变化，具有不依人们的意志为转移的客观实在性；更为重要的是，实践活动本身是一种客观的过程，虽然实践包含的目的、意志、情感和认识等主观因素，但这些因素都体现在活动的具体方式之中，这种方式是客观的。自觉能动性。所谓自觉能动性，是指实践不同于动物盲目的本能活动，而是有目的，有意识的活动。社会历史性。实践的社会性是说人的活动只能在一定的社会关系中进行，人是社会性的人，不能脱离社会，孤立的个人是不可能进行实践的，但这并不是说，只有集体的、群众性的活动才是实践，而是说，即使以个人为主体的实践，也总是以某种方式直接或间接地依赖于社会。

2. 实践的形式主要有：生产的实践；处理人与人社会关系的实践；科学实践。

### （三）社会生活本质上是实践的

实践是人的存在方式。人类的产生、生存和活动，是以实践为基本方式和标志的。实践是使物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提，又是使自然界与人类社会统一起来的现实基础。

从实践出发去理解社会生活的本质，是马克思主义世界观的重要组成部分。这是因为，唯物主义本身正是人类全部实践所提供的普遍的必然的结论，不以实践为基础来确立的唯物主义不可能是真正彻底的、科学的唯物主义。

实践是人类社会的基础，一切社会现象只有在社会实践中才能找到最后的根源，才能得到最终的科学说明。马克思主义确认社会生活在本质上是实践的，也就是从实践出发去理解社会，也就是把社会生活“当作实践去理解”。社会生活是对人们各种社会活动的总称，社会生活的实践性主要体现为三个方面：

第一，实践是社会关系形成的基础。实践，首先是物质生产实践，是人以自身的活动调整和控制人与自然之间物质变换的过程。在这个过程中，人们不仅同自然界发生联系，而且人与人之间也必然要结

成一定的关系。人与自然的关系和人与人的关系相互制约，共生于物质生产实践中。实践结束时得到的结果，在这个过程开始时就已经在实践者头脑中作为目的以观念的形式存在着，而这个目的又决定人们活动的方式和方法。可见，人与其意识的关系也生成于实践活动中。实践内在地包含着三重关系，即人与自然的关系、人与人的关系以及人与其意识的关系，而这些关系又构成了基本的社会关系，即物质的社会关系和思想的社会关系。实践以浓缩的形式包含着全部社会关系，成为社会关系的发源地。

第二，实践形成了社会生活的基本领域。人们通过实践活动改造自然、改造社会和改造人自身，形成了社会生活的基本领域，即社会的物质生活、政治生活和精神生活领域。在整个社会生活过程中，物质生产实践具有基础和决定作用。物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。

第三，实践构成了社会发展的动力。人们自己创造自己的历史，社会发展不过是人的实践活动在时间和空间中展开的过程。人既是历史的“剧中人”，又是历史的“剧作者”。物质生产实践构成了社会发展的根本动力。改造社会的实践推动着社会历史的变迁和进步。在阶级社会里，阶级斗争构成了社会发展的直接动力。

总之，全部社会生活在本质上是实践的。构成社会的人是从事实践活动的人，推动社会运动的力量是千百万人的社会实践活动。社会生活的全部内容就是不断进行的社会实践，实践既是人的自觉能动性的表现，也是人的自觉能动性的根源，是人的生命表现和本质特性。

### 第三节 物质世界的辩证图景

#### 一、唯物辩证法是关于普遍联系和永恒发展的科学

##### （一）唯物辩证法是关于普遍联系的科学

##### 1. 联系的客观性和普遍性。

所谓联系，就是指一切事物、现象之间及其内部诸要素之间的相互影响、相互制约和相互作用。事物之间的联系具有客观性。联系的客观性，就是指联系是事物本身的联系，是事物固有的本性，是不依人的主观意志为转移的客观存在。世界上的一切事物都是普遍联系的。唯物辩证法承认事物的普遍联系，并不否认事物之间的区别或界限，恰恰相反，是以承认事物间的界限为前提的。

##### 2. 联系的多样性和条件性。

事物间的相互联系是普遍的，但各个具体事物因情况、性质和条件的不同，联系的形式也不同。事物联系的形式是多种多样的，其中主要有内部联系和外部联系、本质联系和非本质联系、必然联系和偶然联系、主要联系和次要联系、直接联系和间接联系等。所谓条件，是指同某一特定事物相关联的、对其存在和发展发生影响的诸要素的总和。任何事物都处在普遍联系之中，任何具体事物的联系都是有条件的，总是在一定条件下产生、发展和灭亡的，离开条件，事物就无法存在，也无法理解。

##### 3. 联系的系统性。

在物质世界的普遍联系中，任何事物都是作为系统而存在的。科学研究的成果表明，系统性是事物的根本属性。所谓系统，是指由若干相互联系的要素按一定方式构成的具有特定功能的有机整体。任何具体事物都是作为系统而存在的，同时又是组成更大的系统中的一个要素或子系统。系统论的观点与唯物辩证法的观点是一致的，并在许多方面使唯物辩证法得到进一步丰富、深化和具体化，它是现代社会发展中的一种极其重要的思维方式，具有重要的哲学意义和实践意义。

马克思主义关于事物普遍联系的原理，要求人们要善于分析事物的具体联系，确立整体性、开放性观念，从动态中考察事物的普遍联系。当代中国正在以科学发展观为指导构建社会主义和谐社会，这就要求人们正确认识和处理人与自然、人与人、人与社会的相互关系，促进经济社会的协调和持续的发展，促进人的全面发展。当今世界是开放的世界，各个国家、各个民族之间的相互联系日趋紧密，这就要求我们把握世界发展进程中诸方面的相互联系，把对外开放作为基本国策，抓住机遇，努力发展自己。



## （二）唯物辩证法是关于永恒发展的科学

### 1. 发展的实质和过程。

事物的发展同联系一样，也是客观的、普遍的。发展的实质是旧事物的灭亡和新事物的产生。发展从本质上讲，就是新事物代替旧事物。判断一个事物是新事物还是旧事物，不能根据它在时间上出现的先后，新事物是新产生的，但新产生的不一定是新事物。区分新旧事物的客观标准是看它是否符合事物发展的必然趋势，是否具有强大的生命力和广阔的发展前途。新事物不断战胜并取代旧事物的过程，就是事物由简单到复杂、由低级到高级的不断发展前进的过程。

物质世界是永恒发展的，世界就是不断发展变化的过程。所谓过程，就是说任何事物都有成有毁，都有它产生、成长和灭亡的历史，任何事物都是作为或持久或短暂的过程而存在的。世界上没有永世长存的事物。唯物辩证法关于任何事物都是过程的思想，具有重要的方法论意义。

人类社会的发展也是一个过程。从原始社会发展到奴隶社会，再从奴隶社会发展到封建社会、资本主义社会，有的国家已进入社会主义社会，表现出人类社会发展过程的总趋势。从我国的现实看，我国正处于社会主义初级阶段。社会主义作为过程的集合体，它将经过自身的长期发展，向着共产主义迈进，这是不以人的意志为转移的历史潮流。

### 2. 唯物辩证法和形而上学在发展观上是根本对立的。

第一，联系观点和孤立观点的对立。辩证法要求用联系的观点看问题。形而上学则是用孤立的观点看问题。第二，全面的观点和片面的观点的对立。唯物辩证法坚持联系的观点，必然要求人们用全面的观点看问题，从多方面、多角度、多方位、多层次地去考察一个事物。形而上学坚持孤立的观点，必然用片面的观念看问题。第三，发展观点和静止观点的对立。唯物辩证法以发展的观点看问题。形而上学则是以静止的观点看问题。第四，坚持矛盾观点和否定矛盾观点的对立。唯物辩证法和形而上学的根本对立，就在于是否承认事物内部矛盾是事物发展的动力。

### 3. 唯物辩证法的科学体系

从总体上看，唯物辩证法是关于普遍联系和永恒发展的学说，但从理论形态上看，唯物辩证法不仅反映世界的联系和发展这个一般形态，而且揭示了联系和发展的内容、实质和规律。它是由一系列规律和范畴按其内在的联系所构成的科学理论体系。唯物辩证法是一个包含着丰富内容的科学体系，其中主要包括对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律和一系列范畴。规律是事物发展中本身固有的本质的、必然的、稳定的联系。范畴是人的思维对事物、现象普遍本质的概括和反映。规律和范畴从不同的方面反映了事物的普遍联系和发展的辩证过程。

## 二、唯物辩证法的三大基本规律

### （一）对立统一规律

对立统一规律又叫矛盾规律。矛盾是指事物内部两方面之间既对立又统一的关系，也就是事物内部两方面之间既相互排斥又相互联系的关系。简言之，矛盾就是对立统一。

#### 1. 对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。

对立统一规律是唯物辩证法体系的实质和核心，这是因为：对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和永恒发展的内在动力，从根本上回答了事物为什么会发展的问题；对立统一规律是贯穿质量互变规律、否定之否定规律以及唯物辩证法基本范畴的中心线索，也是理解这些规律和范畴的“钥匙”；对立统一规律提供了人们认识世界和改造世界的根本方法——矛盾分析法。

#### 2. 矛盾的同性和矛盾的斗争性及其在事物发展中的作用。

矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。对立和统一分别体现了矛盾的两种基本属性。矛盾的对立属性又称斗争性，矛盾的统一属性又称同一性。

矛盾的同一体是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。它有两个方面的含义：一是矛盾着的对立面相互依存，互为存在的前提，并共处于一个统一体中；二是矛盾着的对立面之间相互贯通，在一定条件下相互转化。矛盾的斗争性是矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。由于矛