

护理临床

实习指南

主编 江智霞 张咏梅

HULI LINCHUANG
SHIXI ZHINAN



人民军医出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

护理临床实习指南

HULI LINCHUANG SHIXI ZHINAN

主 编 江智霞 张咏梅

副主编 杨德芬 罗仕蓉 王万铃

编 者 (以姓氏笔画为序)

王 俊	王万玲	王先梅	王连红
江智霞	杨德芬	李 唯	肖 烨
张 莉	张咏梅	张晓芳	陈凌云
罗 祎	罗世惜	罗仕蓉	郑金凤
陶 明	黄 芸	黄仕明	彭 燕
蒋德玉	缪雪阳		

 人民军医出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

北 京

图书在版编目(CIP)数据

护理临床实习指南/江智霞,张咏梅主编. —北京:人民军医出版社,2007.8
ISBN 978-7-5091-0839-0

I. 护… II. ①江…②张… III. 护理学-指南 IV. R47-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 069528 号

策划编辑:郝文娜 文字编辑:高 磊 责任审读:黄栩兵
出 版 人:齐学进
出版发行:人民军医出版社 经销:新华书店
通信地址:北京市 100036 信箱 188 分箱 邮编:100036
电话:(010)66882586(发行部)、51927290(总编室)
传真:(010)68222916(发行部)、66882583(办公室)
网址:www. pmmp. com. cn

印刷:京南印刷厂 装订:桃园装订有限公司
开本:787mm×1092mm 1/16
印张:19.75 字数:465 千字
版、印次:2007 年 8 月第 1 版第 2 次印刷
印数:4501~6500
定价:34.90 元

版权所有 侵权必究
购买本社图书,凡有缺、倒、脱页者,本社负责调换
电话:(010)66882585、51927252

内 容 提 要

SUMMARY

本书共六篇,分别介绍了护士临床职业素质及行为、实习管理、实习仪表规范、差错防范原则、护理基础技术操作规范步骤考评标准、护理文件的书写和各专科疾病的评估要点、护理、健康教育等内容。内容简明扼要,易懂易学,便于实习护生尽快掌握临床护理操作技术,也可用于护士培训、考核参考。

前言

PREFACE

毕业实习是护理专业教学过程中重要的实践教学环节，要求学生
在临床老师的指导下，本着“以人为本”的服务理念，对病人实施整
体护理，将所学理论知识和技能运用于实践。为了更好地培养学生的
思维判断能力、独立工作能力及综合分析能力，特编写本指导书，供
临床实习时带教老师和学生使用。

在编写过程中严格遵循教材继承性与创新性相结合的原则，结合
我国现行护理实践编写，特别强化“三个基本思想”：一是注重基础，
强化“三基”；二是拓展学科人文，在阐述本学科知识的同时，有机融
入人文学科的基本理论和概念，并运用于各项技术操作，力求将学科
教学与职业道德和职业情感培养同步进行；三是加强学生临床实习工
作中的职业暴露防护知识和技能的培训，增强学生职业暴露防护意识。

本书分六篇十九章，涵盖了护理临床实习的职业素质及行为规范、
基础护理技术操作、护理程序、护理人际关系与沟通、护理文书书写、
护理专业与法律、临床实习职业暴露与防护以及内、外、妇、儿四个
专科的常见疾病病人的护理和常用诊疗技术，基础护理操作均有操作
流程及评分标准，有利于老师考核及学生自我评价。同时，将基础护
理的常用操作技能用图表进行描述，更有助于教师和学生使用。

在编写过程中，我们得到了单位领导和同事的关心和支持，同时
也得到了编辑部各位老师的鼎力相助；书中部分内容及插图参考了国
内各种版本的《护理学基础》、《外科学》和《外科护理学》等教材，
谨在此深表谢意！

由于编者多为中青年护理老师，尽管做了最大努力，但难免有疏
漏之处。在此恳请广大教师和学生提出宝贵意见并给予指正，以利于
临床护理教学持续改进质量。

江智霞 张咏梅

2007年1月3日

第一篇 职业素质及行为规范

第 1 章 临床实习目的及意义 /3

一、临床实习目的 /3

二、临床实习意义 /3

第 2 章 临床实习管理 /4

一、临床实习职业素质要求 /4

二、临床实习管理规定 /4

第 3 章 临床实习仪表与行为规范 /6

第二篇 护理学基础

第 4 章 护理程序 /11

第一节 概述 /11

一、护理程序的概念 /11

二、护理程序的发展史 /11

三、护理程序的特点 /11

四、应用护理程序对护士的基本要求 /12

第二节 护理评估 /13

一、收集资料 /13

二、如何进行健康评估 /14

三、确认资料的准确性 /14

第三节 护理诊断 /16

一、护理诊断与医学诊断的区别 /17

- 二、护理诊断的步骤 /17
- 三、应用护理诊断时应避免的问题 /18
- 四、护理诊断应具备下列基本标准 /18

第四节 护理计划 /18

- 一、计划的目的和功能 /18
- 二、制定计划的基本步骤 /19
- 三、护理计划制定指南 /20

第五节 护理实施 /20

- 一、护理行为分类 /20
- 二、实施指南 /21
- 三、护理记录 /21

第六节 护理评价 /22

- 一、评价的目的 /22
- 二、评价类型 /22
- 三、评价组成部分 /23

第5章 护理人际关系与沟通 /24

第一节 沟通的意义 /24

- 一、沟通的概念 /24
- 二、沟通的三大要素 /24
- 三、沟通的两种方式 /25
- 四、沟通失败的原因 /25
- 五、高效沟通的三原则 /25

第二节 人际关系与沟通 /26

- 一、人际关系 /26
- 二、人际沟通 /26
- 三、人际冲突 /26

第三节 护理人际沟通 /27

- 一、护理活动中的人际沟通 /27
- 二、护患沟通与护理程序 /28
- 三、护理活动中的治疗性沟通 /28
- 四、建立良好的护患沟通途径 /31
- 五、接待的沟通要求 /32
- 六、临床护理人员之间的沟通 /33

第 6 章 护理基础技术操作 /35

- 一、备用床 /35
- 二、麻醉床 /37
- 三、平车运送法 (两人) /39
- 四、约束带的使用 /41
- 五、压疮预防、护理 /44
- 六、会阴部护理 /46
- 七、晨间护理 /49
- 八、晚间护理 /51
- 九、洗手 /53
- 十、手的消毒 /55
- 十一、无菌技术 /58
- 十二、穿脱隔离衣 /62
- 十三、生命体征测量 /64
- 十四、冰袋的应用 /68
- 十五、乙醇擦浴 /71
- 十六、热水袋的应用 /73
- 十七、鼻饲法 /75
- 十八、导尿管 (女性) /79
- 十九、大量不保留灌肠 /82
- 二十、口服给药法 /85
- 二十一、皮内注射 /87
- 二十二、肌肉注射 /90
- 二十三、压缩雾化吸入 /92
- 二十四、静脉留置针 /94
- 二十五、静脉注射 /96
- 二十六、密闭式静脉输液 /99
- 二十七、输液泵使用 /102
- 二十八、心电监护仪的应用 /104
- 二十九、徒手心肺复苏 /106
- 三十、单侧鼻导管给氧 /109
- 三十一、中心供氧鼻塞给氧法 /112
- 三十二、中心吸引装置吸痰法 /116

- 三十三、电动吸引器吸痰法 /119
- 三十四、人工呼吸机的应用 /122
- 三十五、心电图检查方法 /125
- 三十六、中心静脉压(CVP)监测方法 /127

第 7 章 护理文书书写 /131

第一节 护理文书写作的意义和原则 /131

- 一、书写意义 /131
- 二、书写原则 /131

第二节 护理文件的书写 /132

- 一、体温单 /132
- 二、医嘱单 /133
- 三、出入液量记录单 /135
- 四、护理记录书写 /135
- 五、护理病历 /138

第 8 章 护理专业与法律 /154

第一节 概述 /154

- 一、法律的定义 /154
- 二、法律的分类 /154
- 三、法律的特征及作用 /155

第二节 医疗卫生法规 /156

- 一、医疗卫生法规的概念 /156
- 二、医疗事故 /156

第三节 护理立法 /157

- 一、护理立法的意义 /157
- 二、中国护理立法概况 /158
- 三、护士的法定职责 /158
- 四、护士的法定义务 /158

第四节 护理工作中的法律问题 /158

- 一、患者的权利 /158
- 二、患者的义务 /159
- 三、护理人员应承担的法律义务 /159
- 四、侵权、犯罪、疏忽大意、过失与玩忽职守罪 /160
- 五、护士及护生的临床法律责任 /161

六、护理工作中常见导致过失的原因	/162
七、实习护生差错事故防范制度	/163
第 9 章 临床实习职业暴露与防护	/164

第一节 医疗锐器伤	/164
一、医疗锐器伤的定义及种类	/164
二、医疗锐器伤的防护	/164
第二节 隔离技术	/166
一、隔离原则	/166
二、隔离种类及措施	/167
三、隔离技术基本操作方法	/169
第三节 体内物质隔离	/169
一、概述	/169
二、体内物质暴露的保护屏障与预防措施	/169
第四节 艾滋病职业防护	/170
一、概述	/170
二、艾滋病防护措施	/170
三、艾滋病污染的处理	/171
第五节 非典型性肺炎的职业防护	/171
第六节 禽流感的职业防护	/172
一、概述	/172
二、职业防护措施	/172
第七节 化学治疗的防护措施	/173

第三篇 内科护理学

第 10 章 内科常用诊疗技术及护理	/177
---------------------------	-------------

第一节 血气分析的动脉血采集	/177
第二节 胸膜腔穿刺术	/178
第三节 骨髓穿刺术	/178
第四节 人工心脏起搏	/179
第五节 心导管检查术	/180
第六节 经皮冠状动脉介入性治疗	/181
第七节 上消化道内镜检查术	/181

第 11 章

第八节 结肠镜检查术 /182

内科常见疾病病人的护理 /184

- 第一节 慢性肺源性心脏病 /184
- 第二节 肺炎 /185
- 第三节 支气管哮喘 /186
- 第四节 呼吸衰竭 /188
- 第五节 急性心力衰竭 /189
- 第六节 心律失常 /190
- 第七节 心绞痛 /191
- 第八节 心肌梗死 /192
- 第九节 消化性溃疡 /194
- 第十节 上消化道大量出血 /195
- 第十一节 肝硬化 /196
- 第十二节 急性肾小球肾炎 /198
- 第十三节 急性肾衰竭 /199
- 第十四节 肾病综合征 /200
- 第十五节 再生障碍性贫血 /201
- 第十六节 急性白血病 /202
- 第十七节 造血干细胞移植的护理 /203
- 第十八节 糖尿病 /204
- 第十九节 甲状腺功能亢进症 /206
- 第二十节 意识障碍 /207
- 第二十一节 脑出血 /208
- 第二十二节 蛛网膜下腔出血 /209

第四篇 外科护理学

第 12 章

外科常用诊疗技术及护理 /213

- 第一节 绷带包扎 /213
- 第二节 多头带的包扎 /215
- 第三节 拆线 /216
- 第四节 换药 /217
- 第五节 胸腔闭式引流护理 /218

第 13 章	第六节 牵引术 /220
	外科常见疾病病人的护理 /222
	第一节 低血容量性休克 /222
	第二节 腹部损伤 /223
	第三节 肠梗阻 /225
	第四节 急性阑尾炎 /226
	第五节 急性胰腺炎 /227
	第六节 烧伤 /229
	第七节 颅内压增高 /230
	第八节 甲状腺功能亢进 /231
	第九节 乳癌 /232
	第十节 气胸 /233
	第十一节 食管癌 /234
	第十二节 泌尿系结石 /235
	第十三节 良性前列腺增生 /237
	第十四节 四肢骨折 /239
	第十五节 脊柱骨折与脊髓损伤 /241
	第十六节 腰椎间盘突出症 /242
第 14 章	手术室的护理工作 /244
	第一节 手术室环境与用物准备 /244
	一、手术室环境 /244
	二、物品的准备 /245
	第二节 手术人员准备 /246
	第三节 病人护理 /246
	一、评估要点 /246
	二、护理措施 /247
	第四节 手术室的无菌操作原则及手术配合 /248
	一、手术室的无菌操作原则 /248
	二、手术配合 /250
第 15 章	麻醉护理 /252
	第一节 麻醉前护理 /252
	第二节 硬膜外阻滞 /253
	第三节 静脉复合麻醉 /253

第五篇 儿科护理学

第 16 章 儿科常用诊疗技术及护理 /257

第一节 颈外静脉采血法 /257

第二节 股静脉采血法 /258

第三节 静脉输液法 /259

第 17 章 儿科常见疾病病人的护理 /261

第一节 惊厥 /261

第二节 早产儿护理 /262

第三节 新生儿寒冷损伤综合征 /264

第四节 小儿腹泻病 /265

第五节 小儿肺炎 /267

第六节 急性肾小球肾炎 /269

第七节 化脓性脑膜炎 /271

第六篇 妇产科护理学

第 18 章 妇产科常用护理技术及护理 /277

第一节 妇科常用护理技术及护理 /277

一、会阴擦洗 /277

二、阴道灌洗 /277

三、窥阴器检查 /278

四、人工流产负压吸引术 /279

五、中期妊娠引产术 /280

第二节 产科常见护理技术及护理 /281

一、产科腹部四步触诊 /281

二、胎心听诊 /282

三、肛门检查 /283

四、外阴消毒 /284

五、会阴切开缝合术 /285

六、产前检查 /287

第 19 章 妇产科常见疾病病人的护理 /288

第一节 妇科常见疾病病人的护理 /288

一、异位妊娠 /288

二、子宫肌瘤 /289

三、子宫颈癌 /289

第二节 分娩期妇女的护理 /290

一、正常分娩护理 /290

二、剖宫产护理 /292

第三节 产科常见疾病病人的护理 /293

一、妊娠高血压综合征 /293

二、妊娠与心脏病 /294

三、胎膜早破 /295

四、产后出血 /296

参考文献 /297

第一篇

职业素质及行为规范

- 第 1 章 临床实习目的及意义
- 第 2 章 临床实习管理
- 第 3 章 临床实习仪表与行为规范

一、临床实习目的

1. 通过实践, 加强对理论知识的理解、巩固和应用, 培养理论联系实际的能力。
2. 熟练掌握护理基本技能, 熟悉内、外、妇、儿等临床科室的基础护理和专科护理知识。
3. 通过临床实习, 能够为病人提供全面、安全有效的整体护理, 能够独立完成护理病程记录, 能够及时准确地进行效果评价, 协助医生完成治疗, 做好全方位的护理工作。
4. 在临床实践中培养学生的决策能力和解决问题的能力。
5. 在病房管床过程中培养良好的沟通协调能力。
6. 参与医院及科室组织的专题讲座、病例讨论、护理查房, 具备一定的组织能力和护理教学能力。
7. 在老师指导下参加科研活动, 查询及阅读参考文献并整理资料, 培养护理科研意识及能力。
8. 通过临床实习, 形成良好的职业道德和职业情感。

二、临床实习意义

通过临床实习, 培养学生高尚的职业道德和职业情感、高度负责的工作态度, 使其树立严谨求实的工作作风, 从而在未来的临床护理工作中, 能够严格遵守护理伦理道德及行为规范, 尊重、关心和体谅患者, 维护患者的权益。同时, 通过临床实习, 培养学生创新能力以及发现、分析和解决问题的能力, 为日后走上工作岗位打下坚实的能力基础。

(江智霞)