

吴晓云 编



倾听花开的声音

—— 一个内地西藏班的日志



上海教育出版社

吴晓云 编



倾听花开的声音

—— 一个内地西藏班的日志



上海教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

倾听花开的声音:一个内地西藏班的日志/吴晓云编.
上海:上海教育出版社,2008.12
ISBN 978-7-5444-2131-7

I. 倾… II. 吴… III. 中学—班级—工作—概况—上海市 IV. G632.421

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第193989号

倾听花开的声音

——一个内地西藏班的日志

吴晓云 编

上海世纪出版股份有限公司 出版发行
上海教育出版社

易文网:www.ewen.cc

(上海永福路123号 邮政编码:200031)

各地新华书店经销 上海商务联西印刷有限公司印刷

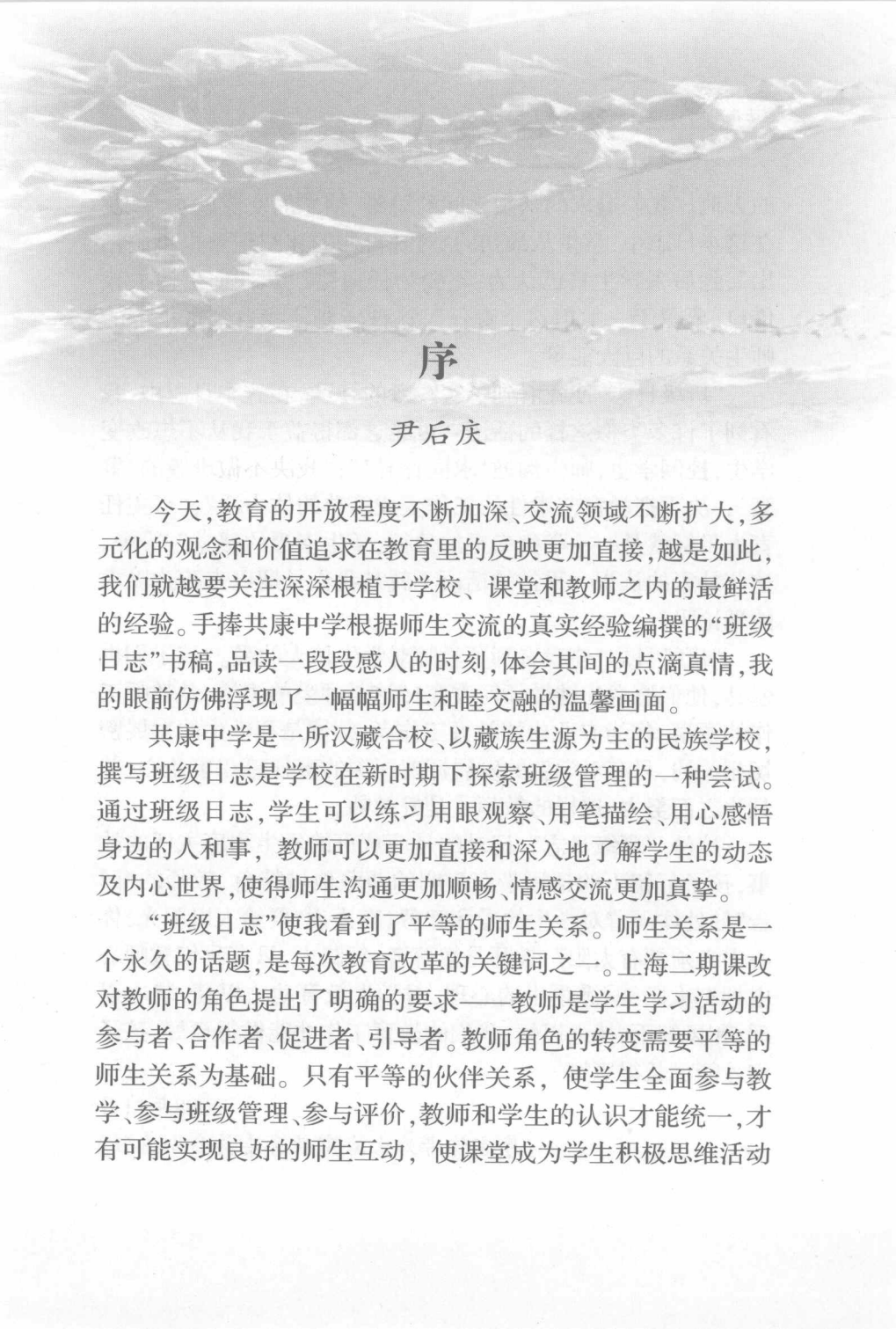
开本 850×1168 1/32 印张 5 插页 1

2008年12月第1版 2008年12月第1次印刷

印数 1-2,000本

ISBN 978-7-5444-2131-7/G·1717 定价:12.00元

(如发生质量问题,读者可向工厂调换)



序

尹后庆

今天,教育的开放程度不断加深、交流领域不断扩大,多元化的观念和价值追求在教育里的反映更加直接,越是如此,我们就越要关注深深根植于学校、课堂和教师之内的最鲜活的经验。手捧共康中学根据师生交流的真实经验编撰的“班级日志”书稿,品读一段段感人的时刻,体会其间的点滴真情,我的眼前仿佛浮现了一幅幅师生和睦交融的温馨画面。

共康中学是一所汉藏合校、以藏族生源为主的民族学校,撰写班级日志是学校在新时期下探索班级管理的一种尝试。通过班级日志,学生可以练习用眼观察、用笔描绘、用心感悟身边的人和事,教师可以更加直接和深入地了解学生的动态及内心世界,使得师生沟通更加顺畅、情感交流更加真挚。

“班级日志”使我看到了平等的师生关系。师生关系是一个永久的话题,是每次教育改革的关键词之一。上海二期课改对教师的角色提出了明确的要求——教师是学生学习活动的参与者、合作者、促进者、引导者。教师角色的转变需要平等的师生关系为基础。只有平等的伙伴关系,使学生全面参与教学、参与班级管理、参与评价,教师 and 学生的认识才能统一,才有可能实现良好的师生互动,使课堂成为学生积极思维活动

的天地。我们追求的师生之间的思维、情感的交流就会实现。在这本日志中,学生从最初的“对晚自修的违纪现象也不敢指出”,到后来学生自己认为“不要为任何错误和任何事情去找借口,要勇于去承担这个责任”,这种转变使我看到了平等的师生关系的巨大能量。

“班级日志”使我看到了实践者的智慧。在这本日志中,我看到了许多类似这样的话语:“可能这都得益于我从不想改变学生,控制学生,师生沟通‘求同存异’”;“我决不做班级的‘警察’,决不把教育艺术性的工作变成简单的体力活”;“班主任育人目标就是——学生幸福的象征,学生幸福的感觉”,等等。这些朴素的认识、平常的话语不就是我们长期以来孜孜以求的理论吗。

“班级日志”使我看到了教师对学生伟大的爱。“孩子们也爱她,他们愿意为她做任何改变!”这是师爱的力量,是教师工作的源泉。作为专业化的教育工作者,师德是和学生的发展密切相关的,只有对学生的发展怀着深深的责任感和事业心,并且为之而努力,这样的教师才是好教师。

这份“班级日志”记录的是西藏班的学生和班主任的故事,孩子们留下的话语带有鲜明的西藏地域特色,教师的“回音”处处体现着对学生的爱和智慧。有人说“要给人以阳光,你心中必须拥有太阳”,教师是教育者、领路人,只有我们教师心中拥有太阳,洞悉学生的心理,对学生教育动之以情,晓之以理,和风细雨,持之以恒,我们的教育工作才能做得更好,孩子们才能成长得更好。

2008年11月

(序言作者为上海市教育委员会副主任)



引言

在那雄伟壮丽的雪山上,生长着一种极为奇特,极为顽强的植物,它就是闻名遐迩的雪莲。藏族人称它为最美丽的花朵,是因为它具有傲霜斗雪的顽强品质,和甘于寂寞之地倾吐芳菲的乐观精神。

在上海市共康中学的校园里,活跃着一支积极向上、乐于探索、勇于创新、团结合作的团队。这就是我们“雪莲花”中队!

我们的班训:班不在大,有学则名;学不在广,有思则灵。斯是班级,唯学方兴。学养上心静,书卷入眼明。无俗声之入耳,无因循之劳形。学习型班级,研究型师风。试问:何所不能?!

我们的班风:和谐、守纪、求真、进取

和谐是指队员能够正确认识自我,认识他人,与老师、同学和睦相处,注重全面发展;守纪是指队员能够自觉遵守各项规章制度,达到自律的要求;求真是指队员说真实话、行真实事、做真学问、为诚信人;进取是指队员要有乐观的心态、自信的品格、努力的态度,每一位学生都要有自己的远大理想和现实目标。最终达到:“以学养人、以人兴班”的效果。

我们的班歌:《我们来了,共康!》

1. 我们来啦,带着雪域的期盼。我们来啦,牵着雅鲁藏布。

带着家人给的祝福,依依不舍,来到共康。虽然非常怀念家乡,但是为了前途光明,我们舍去了全部眷恋。暂别了,神奇的圣地! 嗒 嗒 嗒嗒 嗒嗒嗒嗒 嗒嗒 嗒嗒 嗒

2. 自从来到共康就被分到三班。03 三班伙伴的团结,时刻感动着我班的每一个人,不管发生什么事,没有一个人退缩过。03 三班是我! 同学团结奋进! 伙伴们让我们放开声音,一齐宣言:如果再让我选,我一定还要无悔地选令人回味无穷的03 三班。如果有一天再一次重新相逢,记得找我,我的好朋友! 记得找我,我的好朋友!

我们的快乐口号:我拚搏,我收获;我奉献,我快乐。

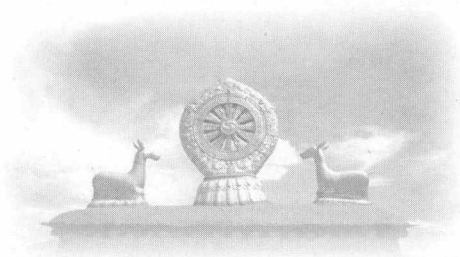
“雪莲花”中队,一片缘分的天空,一方情感的乐土。32 颗心在这里交汇,相融;32 双手同把梦编织,牵着你、牵着我,将情深义重束于彼此心际。

这里有奇思与妙想在飘逸,也有我们求是、勤奋的努力;
这里有智慧与灵性在飞扬,也有我们团结、进取的创意;
这里有实践与真理在融合,也有我们深邃、幽远的启迪;
这里有关怀与友情在闪烁,也有我们年轻、热情的足迹。

这里有笑与泪,记录着我的感动;这里,也有叫与闹,和着青春的旋律奏出一段段美妙而雄浑的乐章。情谊的引力将我们的心紧紧聚拢。

这是一方尽显“雪莲花中队”的本色大舞台,也是大家同心耕耘的一块绿地,种植着关心与爱戴,成长着感悟与求知……

让我们借着这本“班级日志”,一起重温“雪莲花”中队队员们成长的足迹吧!



目 录

序

/1

引言

/3

萌动生命的花苞

(2005年10月9日~2006年6月23日)

/1

含苞欲放的花蕾

(2006年6月27日~2006年11月1日)

/43

完全绽放的鲜花

(2006年11月24日~2007年3月8日)

/82

后记

/151



萌动生命的花苞

(2005年10月9日~2006年6月23日)

生命如花,鲜花萌动的声音宛如婴儿的初啼,不是一首诗,胜似一首诗。

时光如水,岁月如流,曾经那张张稚嫩的脸庞,被故事里的春华秋实涂上几分成熟,花落花开之间,又不知贮藏起了多少馨香的记忆;缘聚缘散,路程中因为有你们而精彩。我们手足相连情相切,我们彼此认同共同分享,生活在“2003级3班”的爱巢中,被幸福滋润着,倏地我们情不自禁,一起大声喊出:“2003级3班”,我们的至爱,我们的骄傲,我们的心和你长相厮!”

祈愿“班级日志”,记下同学们关心班集体的好人好事,收到互相激励、互相学习、互相促进的效果;通过“班级日志”,让我了解学生的内心世界,理解他们认识事物的能力,以便更好地为他们服务,为他们走好人生之路引领方向。





2005年10月9日

今天的晚自修在人数方面除了索旺（去设计陶艺）全都齐了。第一节晚自修多数同学们都能够安静地做作业。只有少数人在说话，在值日班干的提醒下都及时改正了。第二节晚自修有同学小声讨论作业题目，并不影响到纪律方面。整体来说今天晚自修同学们都比较认真！



班主任回音壁

教育需要对话。没有对话，就没有交流，也就没有教育。这是组班后的第一篇日记。字数虽少，却还有模有样。愿这诸多叙事性的“学生日记”与“班主任回音壁”，以事实来说明“班级日志”在我工作中凸显的三个优势：了解、关怀、促使学生自主管理，以此体现生活的真实性及教育教学实践的原生态。



2005年10月20日

第一节晚自修,因为有王老师在,同学们问她问题,因此教室里不太安静,但影响不大,第二节比第一节有进步,大家都在做作业。20:15下课时,大家都忍不住说起话来,5分钟后就下课了。这次晚自修比以往的晚自修差了一点,希望以后各小组组长多加注意!



班主任回音壁

要学生写“班级日志”的初衷,是想知道学生的思想行为动态,实践中也的确起到了“了解”的作用。原以为“班级日志”还应是一种书面交流形式,它是师生情感交流的重要方式和途径之一。可是十多天尝试下来,学生写的内容枯燥,浮于表面。

关于日记的内容,我和学生达成协议,希望每个同学借此活动养成留心观察身边事物的好习惯,用心体会感人瞬间,用笔描绘美好的足迹,表达真情实感。借这一平台,大家交流、学习、探讨,从中汲取营养,快乐成长!



2005年10月28日

第一节晚自修,大部分同学做得比较好,尤其要表扬旦增赤列、大德白、旦卓玛等,他们一直都在认认真真地学习。但是第二节晚自修课后20分钟,教室里比较乱。主要原因是:色珍生病,同桌帮忙捶背;语文卷子的答案王老师贴在后面,同学们到后面对答案。这20分钟时间里有女生讲话,也有男生,今天先不点名批评。若下次再犯,就按班规扣分,希望各小组的组长管理好自己的成员。



班主任回音壁

这是日记中第一次出现学生的名字,也是学生第一次直面自己,尽管内容还是批评来批评去,可从日记中我突然发现,学生的集体责任感开始加强。

俗话说,“好的开端是成功的一半”,班主任在接新班时如何在最短的时间内,使工作得心应手,是个关键性的问题。我立志做学生的奴隶,学生却把我视为恩师。



2005年11月18日

今天的第一节自修，同学们都在埋头做自己的作业，赤列表现得最为突出。无论次罗有什么不会的题目，赤列都耐心地教他，她真是个称职的小老师。因此给她加一分。眼保健操时，小德央、央珍、益西康卓、旦巴达这些人做得比其他认真（其他人也认真），提出表扬。江西和大德央在讨论数学问题，其他没什么问题。第二节晚自修时，数学题目有些困难。所以一些同学互帮互助，虽然发出一点声音，但是并没有影响别人。这两节自修无人听耳机，也无人看课外小说，说话的同学基本上是在讨论作业和题目，望同学们继续保持，有了一个好的学习环境，才能全身心地投入到学习中去。



班主任回音壁

从今天的日记中，可以看出学生们在老师的引导下开始互帮互助了，我一定要抓住这一契机，树立榜样，发动学生坚持互助。这样，不仅同学间的关系会更融洽，学

习成绩也一定会有很大进步的。

当然,对于“自修时无人听耳机,也无人看课外小说,说话的同学基本上是在讨论作业和题目”等方面,我倒没那么乐观,还要做“打持久战”的准备。





2005年11月25日

晚自修开始时有些人提问题和小声说话。值日班干发现后,立即给予警告,之后同学们安静下来了。

由于前几天的晚自修纪律不好,都是因为讨论问题造成的(个别同学借此机会讲话)。吴老师召开了值日班干会议,经讨论后决定:不会的题目在晚自修下课时再讨论。晚自修讨论问题视为讲废话,按违纪处理。第二节晚自修中后部分,大德央教奥木如数学,一方面值得表扬,另一方面就要批评,她应该在下课时再教。在目前晚自修纪律不好的情况下,大家要一切行动听指挥。待纪律好了以后,大家的学习状态和学习成绩自然会好的。另外,次仁央拉、达娃卓玛、普珍、次仁央宗,还存在说说笑笑的现象,提出警告。



班主任回音壁

感谢小旦卓! 不仅记录了班级发生的问题,还落实到了具体的人,以便老师去帮助他们改正缺点、弥补不

足。被记录名字的同学可能会生气,但是,当他们在老师的帮助下,改正缺点,取得进步时,一定会感谢小旦卓的。

是孩子,总会犯错误。当班干部和我一起商量怎么惩罚犯错误的同学时,我轻描淡写,笑笑了之。这并不说明我放纵学生的错误,助长学生的错误。其实,在成长过程中,不会犯错误的人是非常可怕的,可我始终认为学生不会故意犯错,包括这篇日记中出现警告的学生,我相信花开有时。

看到学生,不要忘记寸有所长;望着自己,应该想到尺有所短。



2005年12月6日

今天的晚自修很认真。可能是今天的作业比较多的原因吧。表扬大德白、索旺、索次、大德央。因为他们在晚自修非常会学习。第一节赶紧做完作业后,下课5分钟锻炼,5分钟讨论题目。在第二节补自己欠缺的一门课。如大德央,她的弱项是英语,所以她做5道英语课外题。在快下晚自修时,同学们依然非常认真,这在以前是从来没有过的,祝愿我们能坚持下去。



班主任回音壁

原来宽容收到的是如此之效。学生身心发展尚不成熟,每一个生命个体都蕴涵了健全发展的可能性,班主任的工作本质,就是促使每一个生命体健康地成长、发展;而不同的生命个体,其发展的可能性是不一样的,班主任要成全不同的生命个体。同时要处处做到为人师表,以自己坚忍不拔的意志、孜孜不倦的求学态度引导学生好学;以自己民主、独立、宽容、正直、善良、富有爱心的人格引导学生向善;以自己朴素节俭作风、吃苦耐劳的精神引导学生的精神发展。