

2001

中华人民共和国教育部科学技术司 编

年度报告

(2001)

中国高校科技进展



高等教育出版社

G649.28
25

G649.28
25

中国 高校科技进展

中华人民共和国教育部科学技术司 编

年度 报告

(2001)



高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国高校科技进展年度报告(2001) / 中华人民共和国教育部科学技术司编.
—北京:高等教育出版社, 2002.6
ISBN 7-04-011270-1

I. 中… II. 中… III. 高等学校—科学研究—进展—中国—2001 IV. G644

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 045943 号

策 划 肖 娜
编 辑 邹学英 安 琪
封面设计 张 楠
责任印制 宋克学

中国高校科技进展年度报告(2001)
中华人民共和国教育部科学技术司 编

出版发行	高等教育出版社	邮政编码	100009
社 址	北京市东城区沙滩后街 55 号	传 真	010-64014048
购书热线	010-64054588	网 址	http://www.hep.edu.cn
免费咨询	800-810-0598		http://www.hep.com.cn

经 销 新华书店北京发行所
印 刷 北京二二〇七工厂

开 本	880×1230 1/16	版 次	2002 年 6 月第 1 版
印 张	17.75	印 次	2002 年 6 月第 1 次印刷
字 数	400 000	定 价	150.00 元

©2002 高等教育出版社 北京

版权所有 侵权必究

《中国高校科技进展年度报告(2001)》编委会

主 编：谢焕忠

副主编：雷朝滋 袁成琛

编 委（以姓氏笔画为序）：

王洪飞	付恒升	朱小萍	刘红斌	孙 燕
李志民	李建聪	李淑萍	李雄文	李渝红
杨东占	杨雪琴	杨健安	初庆春	张酉水
张建华	张嘉兰	邵忠智	周 静	金 涛
娄 晶	袁成琛	贾一伟	高润生	崔大盛
董维国	谢焕忠	雷忠良	雷朝滋	

随着知识经济的兴起、社会信息化程度的提高和综合国力竞争的加剧,我国社会发展越来越依赖高等学校创新人才的培养和科技工作的发展。近几年,高校科技活动量和成果产出量持续高速增长,正在迅速成为我国科技创新的主力军。高校科技事业发展的同时,也给科技管理工作提出了越来越高的要求,要为宏观决策提供可靠依据,需要及时掌握全面系统、准确一致、按年度连续的宏观总体信息资料。正是在这样的背景下,《中国高校科技进展年度报告》于2001年应运而生。《报告》旨在尽可能全面地收集整理本年度与高校科技工作有关的数据、资料,以便供有关各级政府管理部门和高校科技管理人员参考。

两年来,《报告》的编撰工作得到教育部领导的热情关怀和各有关方面的大力支持,赵沁平副部长欣然为首卷作序。已出版的《中国高校科技进展年度报告(2000)》受到广大高校和有关管理部门的热情欢迎,索求者众多。这是对编撰工作的肯定,也是对编撰者的鞭策,它坚定了我们继续出好《报告》,使之形成传统和品牌的决心和信心。

《中国高校科技进展年度报告(2001)》是从当年底着手编撰的,但很多资料和素材只有到全年终了才能着手收集,因此文稿的完成还是拖到了2002年4月份。不过这也给编撰工作以相对充裕的时间,以便将资料收集得更全,并在上年度的基础上对全书的整体结构和编排进行更多的构思和改善。因此,当《报告》的2001年卷摆在使用者面前时,它既保持了2000年卷的外观,又在内容结构上作了很大的改进,以使编排更科学、结构更合理、信息资料更丰富、使用更方便。

我们深知,高校科技工作内容丰富、涉及面广,需要记载的事项绝非一本《报告》所能穷尽。《报告》所能做到的仅仅是描绘出一个轮廓或概貌。我们相信,经过两三年的努力,《报告》的整体格局将趋于稳定,并将形成自己的风格和特色,成为高校科技管理部门和工作者的珍藏。《中国高校科技进展年度报告》将忠实地记载高校科技工作不断进步和发展的轨迹,见证高校在科教兴国事业中所做的伟大贡献,并伴随高校科技工作一道走向辉煌。

编者

2002年4月



2

001 中国高校科技进展年度报告

一 概 论

.....	1
-------	---

二 政策及文献

1. 政策文件.....	4
◎ 国家大学科技园“十五”发展规划纲要.....	4
2. 重要讲话.....	10
◎ 教育部副部长赵沁平在全国普通高等学校科研管理先进集体、先进个人表彰暨省(自治区、直辖市)教育厅(教委)科技处长会议上的讲话.....	10
◎ 教育部副部长赵沁平在 2001 年度教育部科技委全委会上的讲话.....	14
◎ 科技部部长徐冠华在全国大学科技园工作会议闭幕式上的讲话.....	19
◎ 大胆探索,注重创新,推动大学科技园建设上新台阶——教育部副部长赵沁平在全国大学科技园工作会议开幕式上的讲话.....	24
◎ 加强高等学校国家技术转移中心建设 推动企业技术创新——教育部副部长赵沁平在国家技术转移中心授牌仪式上的讲话.....	28
◎ 教育部副部长赵沁平在全国高校科技产业工作座谈会闭幕式上的讲话...	31

三 基地建设

1. 基础研究基地.....	39
◎ 重点实验室.....	39
◎ 网上合作研究中心.....	41
2. 工程(技术)研究中心.....	42
◎ 国家工程研究中心.....	42
◎ 教育部工程研究中心.....	43

四 基础研究

1. 国家重点基础研究发展规划及重大基础研究前期研究专项·····	44
2. 国家自然科学基金·····	44
3. 高校博士学科点专项科研基金·····	45

五 高技术研究

1. “863 计划” 15 年的总结·····	46
2. 2001 年高校参加“十五”“863 计划”情况·····	47
⊙ “863 计划”专家·····	47
⊙ “863 计划”项目·····	47

六 其他重大科技计划及项目

1. 国家攻关计划·····	48
⊙ 高校科技攻关工作受到表彰·····	48
⊙ 高校获得“十五”国家重点科技攻关计划项目情况·····	49
2. 国防科研工作·····	49

七 高校科技产业

1. 大学科技园进展·····	50
⊙ 全国大学科技园工作会议·····	50
⊙ 大学科技园建设·····	51
2. 国家技术转移中心建设·····	51
3. 国家技术创新项目计划·····	52
4. 国家高技术产业化示范工程项目·····	53
5. 中国高校校办产业协会换届·····	53
6. 全国高校科技产业工作座谈会·····	53
7. 高校参加火炬计划情况·····	54
8. 高校企业改制情况·····	55
9. 组织高校产业有关人员参加海内外培训·····	55

八 教育信息化与现代远程教育进展

1. 现代远程教育传输平台建设·····	56
⊙ 中国教育和科研计算机网(CERNET)高速主干网和中高速地区网建设·····	56
⊙ 中国教育电视台卫星宽带多媒体传输平台·····	56

2. “西部大学校园计算机网络建设工程”项目实施·····	57
3. 现代远程教育标准化研究与标准制订工作·····	57
4. 现代远程教育扶贫示范工程项目启动·····	58
5. 召开“新世纪网络教育学术研讨会”·····	58
6. 2001 年中央财政专项开始实施·····	58

九 人才培养及计划

1. 长江学者奖励计划·····	60
2. 跨世纪优秀人才培养计划·····	61
3. 高校青年教师奖·····	61
4. 西部地区高校高级访问学者专项计划·····	62

十 高校科技奖励及成果

1. 教育部召开全国普通高等学校科研管理先进集体、先进个人表彰暨省 （自治区、直辖市）教育厅（教委）科技处长会议·····	64
2. 中国高校科学技术奖评审及申报国家科技奖情况·····	64
3. 科技成果登记及鉴定情况·····	65

十一 高校科技统计

◎ 科技人力·····	66
◎ 科技经费·····	66
◎ 科技活动机构·····	67
◎ 科技项目·····	67
◎ 国际科技交流·····	67
◎ 科技成果及技术转让·····	68
◎ 科技奖励·····	68

十二 高校科技人物和集体

1. 国家最高科学技术奖获得者王选教授·····	69
2. 世界首座高温气冷实验堆及其建设者·····	71

十三 重大项目进展及重要成果介绍

1. 2001 年度“中国高等学校十大科技进展”介绍·····	73
---------------------------------	----

◎ IHH 基因的突变导致了 A-1 型短指(趾).....	73
◎ 高温超导磁悬浮实验车.....	74
◎ C ₆₀ 单分子的高分辨表征和新型二维取向畴.....	75
◎ 全球二叠系—三叠系界线层型研究.....	76
◎ 中国陆地生态系统碳循环及植被生产力的研究.....	77
◎ 中国高速互连研究试验网络 NSFCNET.....	77
◎ 光学超晶格紫外—绿、蓝—红双波长小型全固态激光器.....	78
◎ 铝合金超常铸轧技术与设备.....	78
◎ 国际合作西藏高原深剖面探测的大地电磁研究.....	79
◎ 高纯粘胶基碳纤维的研制及 300 kg/y 粘胶基碳纤维扩试线.....	80
2. 高校部分重大科技进展项目情况.....	80

十四 软科学研究进展

1. 教育部科学技术委员会《专家建议》.....	81
2. 中国研究型大学形成与发展战略研究.....	81

十五 高校科技期刊

1. 高校科技期刊参选中国期刊方阵.....	83
2. 高校科技期刊的创办与变更.....	83

十六 2001 年高校科技工作大事记

.....	84
-------	----

附 录

附录 1 依托高校建设的国家重点实验室名单.....	88
附录 2 教育部重点实验室名单.....	92
附录 3 教育部网上合作研究中心名单.....	97
附录 4 依托高校建设的国家工程研究中心名单.....	100
附录 5 依托高校建设的国家工程技术研究中心名单.....	101
附录 6 教育部工程研究中心名单.....	102
附录 7 高校承担的国家重点基础研究发展规划项目名单.....	104
附录 8 2001 年度获得国家自然科学基金面上项目资助经费超过 1 000 万元的 高校名单.....	106
附录 9 高校中被聘为国家“863 计划”专家的人员名单.....	107

附录 10	高校获得国家“863 计划”表彰的人员名单·····	110
附录 11	高校获得“九五”国家重点科技攻关计划表彰的人员、成果名单·····	113
附录 12	科技部、教育部首批认定的国家大学科技园名单·····	120
附录 13	依托高校建设的国家技术转移中心名单·····	121
附录 14	教育部“长江学者奖励计划”2001 年度奖励名单·····	122
附录 15	教育部“跨世纪优秀人才培养计划”2001 年度入选名单·····	128
附录 16	教育部“高校青年教师奖”第三届获奖人选名单·····	130
附录 17	教育部关于表彰全国普通高等学校科研管理(自然科学类)先进集体 和先进个人的决定·····	135
附录 18	2001 年度中国高校科学技术奖一等奖项目名单·····	150
附录 19	2001 年度国家科学技术奖励高校获奖项目名单·····	154
附录 20	教育部推荐申报 2002 年度国家科技奖励的项目名单·····	158
附录 21	2001 年度科技经费前 50 所高校名单·····	160
附录 22	2001 年高校新当选的院士名单·····	162
附录 23	2001 年度何梁何利基金科学与技术进步奖高等学校获奖者名单·····	164
附录 24	2001 年度国家杰出青年科学基金高校获得者名单·····	165
附录 25	国家自然科学基金委员会创新研究群体科学基金高校获资助名单·····	167
附录 26	2001 年中国十大科技进展新闻·····	168
附录 27	2001 年中国基础研究十大新闻·····	169
附录 28	2001 年“中国高等学校十大科技进展”·····	170
附录 29	20 世纪我国重大工程技术成就·····	171
附录 30	申报 2001 年“中国高校十大科技进展”的项目名单·····	172
附录 31	教育部科学技术委员会专家建议·····	175
附录 32	高等学校自然科学类期刊入选中国期刊方阵名单·····	260
附录 33	国家有关部门有关政策文件介绍·····	264
附录 34	2001 年世界十大科技进展新闻·····	267
附录 35	2001 年欧洲科学基金会科学政策重点提要·····	268

编 后 语

·····	269
-------	-----

概 论

2001年是新世纪的开篇之年,也是我国“十五”计划的第一年。在这一年中,我国各项事业均取得了伟大的成就:国民经济继续保持超过7%的增长势头;加入世界贸易组织;北京市取得2008年奥运会主办权。科教兴国事业更是如火如荼:“十五”的各项科技计划全面启动;各级各类教育在深入改革的同时蓬勃发展,展现出良好的发展态势。

与此相适应,2001年高校科技工作也取得重要进展。一年来,在党中央国务院的亲切关怀下,在教育部党组的直接领导下,广大高校科技工作者团结协作、开拓进取、与时俱进,在制度创新、知识创新、技术创新等方面有新的突破和进展,在基地建设、基础和高新技术研究、科技成果产业化、教育信息化、创新人才培养等各方面均取得了显著成绩,为新世纪的高校科技工作创造了良好的开端。

高校在我国科技创新体系中的地位继续加强。2001年,全国高校通过各种渠道共获得科技经费174.5亿元,比上年实际增加32.2亿元,增长22.4%。科技经费超过2亿元的高校达到21所,比上年增加5所。高校承担的R&D项目项均经费10.0万元,比上年增加1.7万元;人均经费4.9万元,增加0.5万元。全年全国高校共有30410人次出席各种国际学术会议,交流学术论文24686篇;出版科技专著5534部,发表学术论文30.2万篇,被国际三大检索系统收录论文30260篇;鉴定科技成果6679项,申请专利4185项,获专利授权1850项;签订技术转让合同5540项,合同金额22.2亿元。当年,中国高校科学技术奖评出一等奖66项,二等奖177项。与此同时,高校获国家三大奖80项,其中国家自然科学奖9项,占全国18项的50%;国家技术发明奖(通用项目)8项,占全国12项的66.67%;国家科学技术进步奖66项,占全国137项的48.18%。在新闻出版总署和科技部组织的中国期刊方阵评选中,125种高校科技期刊入选中国期刊方阵。

高校的科研基地建设稳步推进。全年新增国家重点实验室6个,批准新建教育部重点实验室36个,同时积极参与国家网络实验室试点工作。对2000年批准建设的10个教育部网上合作研究中心进行验收,并论证新建9个,同时在《面向21世纪教育振兴行动计划》中设立了“高校网上合作研究中心平台建设”专项。在10月份举行的深圳高交会上,23个依托高校建设的工程研究中心被授予“国家工程研究中心”牌匾;对2000年通过专家评议的44个教育部工程研究中心进行了确认。

高校的基础研究工作稳居全国的主体地位。在 2001 年度国家重点基础研究发展规划的 20 个项目中, 由高校专家担任首席科学家的有 12 项, 高校还牵头承担了 22 项前期研究专项。高校保持并扩大了在国家自然科学基金中的优势, 在整体格局中占七成以上, 各主要指标占总额的比例均比上年有所提高。当年, 博士学科点专项科研基金资助 62 所高校的 425 项课题, 资助率为 30.1%, 使用经费 2 252 万元。

高校高新技术研究承前启后不断进取。2001 年, 国家“863 计划”、国家攻关计划、国防科研工作等分别进行了阶段总结, 对过去 15 年或“九五”期间的优秀成果和先进集体、先进个人进行了表彰, 在受表彰的各个系列中高校均占有较高比例, 充分表明在我国的高新技术研究方面高校持续发挥着源头作用。“十五”计划伊始, 高校参加高新技术研究的势头不减。在“863 计划”(民口) 六个领域的专家委员会、专家组中, 来自高校的专家有 121 位, 占全部 250 位的 48.4%; 高校承担课题 580 个, 占总数的 48.1%; 获得国拨经费 2.9 亿元, 占总额的 40%。在首批启动的攻关项目中, 高校共承担 131 个课题, 获得经费 3 亿多元。高校还承担了 35 项军工配套项目, 当年获经费 950 万元。

高校科技产业工作在改革中迅速发展。大学科技园建设步入正规, 在科技部、教育部联合召开的全国大学科技园工作会议上, 两部为首批 22 个国家大学科技园授牌, 大学科技园工作受到李岚清副总理的重视和肯定。首批 6 个高校技术转移中心被国家经贸委和教育部认定为国家技术转移中心, 并获授牌。高校企业改制工作有新的突破。产学研联合开发工程示范项目、国家高技术产业化示范工程项目、国家火炬计划项目等均取得进展。当年, 中国高院校办产业协会换届。另外还召开了全国高校科技产业工作座谈会。

教育信息化水平跃上新的台阶。现代远程教育传输平台的建设初步建立起天地合一的中国现代远程教育网络平台。西部大学校园计算机网络建设工程项目和现代远程教育扶贫示范工程项目开始实施。现代远程教育标准化工作取得阶段性成果。

高校英才辈出, 人才培养工作成就喜人。王选教授荣膺 2001 年度国家最高科学技术奖。55 名内地高校专家新当选中国科学院和中国工程院院士, 占有内地专家的 42.3%。27 位高校专家获 2001 年度何梁何利基金科学与技术进步奖, 占全部获奖者的 48.2%。2001 年度, 教育部“长江学者奖励计划”表彰“长江学者成就奖”2 名, 特聘教授 136 位, 讲座教授 7 位。教育部“跨世纪优秀人才培养计划”资助入选者 41 名。“高校青年教师奖”获奖者 115 名。“西部地区高校高级访问学者专项计划”资助 25 所高校的 89 名学者到对口高校研习培训。高校还有 96 名专家获 2001 年度国家杰出青年科学基金资助, 占当年资助总数的 66.2%。在国家自然科学基金委员会创新研究群体科学基金的首两届评审中, 高校有 21 个学术群体获准资助, 占总数的 60%。

高校科研硕果累累。在 566 名院士评出的中国十大科技进展新闻中, 由中国科技大学完成的“科学家成功直接观察分子内部结构”和西北大学完成的“我国早期生命研究获重要成

果”分别列第6和第7位。在科技部评出的中国基础研究十大新闻中,有5项是高校直接完成。申报2001年中国高校十大科技进展的项目达80项。此外,教育部还向国家科技奖励委员会推荐了49项申报2002年度国家科技奖励的候选项目。

高校软科学研究出现新的气象。年初,教育部科技委开辟了专供专家建言献策的园地——《专家建议》,到年底共出《专家建议》九期,有关内容受到高校的瞩目,在专家中引起反响,有的建议还受到李岚清副总理等领导同志的重视。下半年,根据教育部和科技部有关领导的安排,两部就“科技与教育结合”问题展开调研,形成的调研报告已呈送有关领导。与此同时,教育部科技司与国家自然科学基金委员会政策局还共同启动了《中国研究型大学形成与发展战略研究》软课题。

高校科技管理工作成效显著。高校科技工作的进步少不了众多科技管理人员的默默奉献,他们所做的大量组织协调工作得到广大科研人员的肯定和赞许。2001年,教育部对“九五”期间的全国普通高校科研管理先进集体和先进个人进行了表彰,其中自然科学类受表彰的先进集体121个,先进个人255名。

回顾2001年,高校科技工作取得的成绩令人振奋,值得骄傲。我们应该感谢奋战在第一线的广大高校科研工作者,感谢为高校科研辛勤工作的管理人员,感谢对高校科研工作给予各种经济的、物质的、精神的支持鼓励的协作单位、学术组织、社会机构、领导部门和各级各界人士。

展望未来,高校科技工作面临更为宏伟的任务。邓小平同志早在20多年前就说过:高等学校,特别是重点高校既是教育的中心,又是科研的中心。作为教育中心,高校处于教育体系的顶层,是国家高层次创新人才的主要培养基地;作为科研中心,高校处于科研体系的上游核心,是国家基础研究的主体和高新技术的主要源泉。正是这独一无二的双重身份,使高校科研工作在我国的科教兴国事业中发挥着不可替代的重要作用,因而也就担负着不可推卸的历史重任。高校科技工作要继续以培养创新人才为核心,以赶超世界科技前沿、出创新成果为目标,紧紧围绕国民经济和社会发展的重大科技问题开展工作,努力为中华民族的伟大复兴做出标于时代、载于历史的贡献。

国家大学科技园“十五”发展规划纲要

编者按 继 2000 年科技部、教育部启动 15 个国家大学科技园试点工作之后, 2001 年首批认定了 22 个国家级大学科技园。为指导和推动我国大学科技园持续、快速、健康发展, 明确“十五”期间国家大学科技园的发展方向、总体目标和重点任务, 科技部、教育部研究制定了《国家大学科技园“十五”发展规划纲要》。

为贯彻落实党的十五届五中全会精神和《中共中央、国务院关于加强技术创新, 发展高科技, 实现产业化的决定》, 深入实施科教兴国战略, 明确“十五”期间大学科技园的发展目标、指导思想和重点任务, 指导和促进我国大学科技园持续快速健康发展, 根据《国民经济和社会发展第十个五年计划科技教育发展专项规划》所确定的有关任务, 制订本规划纲要。

一、形势与抉择

今后五到十年, 我国国民经济和社会发展将处于以经济结构战略性调整和产业升级为主要特征的关键历史时期, 既面临着知识经济所带来的良好发展机遇, 也面临着加入世界贸易组织后激烈国际竞争的严峻挑战。江泽民总书记最近在庆祝清华大学建校 90 周年的讲话中指出: “大学应该成为科教兴国的强大生力军。要继续提高高等教育的质量, 加快高等教育事业的发展, 努力在全国建设若干所具有世界先进水平的一流大学。”他特别强调: “一流大学应该站在国际学术的最前沿, 紧密结合先进生产力的发展要求, 依托多学科的交叉优势, 努力进行理论创新、制度创新、科技创新, 特别要抓好科技的源头创新, 并推动科技成果加速转化为现实生产力。”在新的历史条件下, 积极兴办大学科技园, 把高等学校的人才和技术优

势转化为产业和经济优势,既是党中央提出的重要任务,也是推动科技成果转化和高新技术产业化、提高我国技术创新能力和国际竞争力的客观要求。

1. 兴办大学科技园是加速高新技术产业化的重要战略举措

当今世界,知识和技术的更新速度日益加快,科技成果商品化、产业化的周期大大缩短,科技创新将成为未来经济和社会发展的主导力量,智力资源将是推动社会生产力发展最重要的要素资源,各国综合国力的竞争,将更加突出地表现为知识创新、技术创新和高新技术产业化的竞争。

我国高等学校凝聚了大量高层次人才,是我国科技事业的重要力量。随着科技、教育体制改革的深化和知识经济的发展,高等学校在我国研究开发体系中的地位与作用越来越重要。据初步估算,“九五”期间高等学校承担了 1/2 左右的国家基础性研究项目,1/3 左右的国家“863 计划”高技术研究项目,1/4 左右的国家科技攻关项目,取得了一大批研究成果,为我国科技事业发展作出了重要贡献,同时也为发展高新技术产业提供了良好的基础。但是,由于受思想观念和客观环境的制约,蕴藏在高等学校中的智力优势远未得到充分发挥,成果转化渠道不畅,产业化发展未取得应有的效果。

依托高校学科齐全、人才荟萃、成果累累、信息通畅的优势兴办大学科技园,为科技人才创新创业提供平台,促进高等学校丰富的智力资源与其它社会资源的优化组合,是为国内外实践证明了的推动高新技术成果转化的有效途径。因此,积极创造条件大力兴办大学科技园,把蕴藏在高等学校中的智力资源激活、解放出来,变人才和技术优势为产业和经济优势,对于加速我国高新技术产业发展,培育新的经济生长点,提高综合国力和国际竞争力,具有重要战略意义。

2. 兴办大学科技园是高校自身改革和发展的重要方向

高等学校是科教兴国的强大生力军,大学的教学、科研工作与社会经济发展紧密结合,是时代发展的客观需要,是大学改革和发展的重要方向,是大学教育功能在新形势下的一种延伸,是我国研究型大学向世界一流大学迈进的必然要求。大学科技园是大学教学、科研与社会经济发展结合的窗口。在大学科技园内,高校的科技成果不断得到转化,流向企业,拉动高校科研和市场的结合,使高校教学、科研和社会经济发展形成良性循环。同时,大学科技园为创新创业人才的培养和成长提供了实践基地,高校师生通过参与园区创新活动,使理论和实践相结合,既丰富了高校的教学内容,提高了教学和科研水平,又会促进和带动学科建设。因此,兴办大学科技园是深化科技和教育体制改革、推动科技、教育与经济结合的重要措施。

3. 我国大学科技园建设和发展已经具备一定基础

大学科技园是以研究型大学或大学群体为依托,利用大学的人才、技术、信息、实验设备、文化氛围等综合资源优势,通过包括风险投资在内的多元化投资渠道,在政府政策引导和支持下,在大学附近区域建立的从事技术创新和企业孵化活动的高科技园。它是高校技术创新的基地、高新技术企业孵化的基地、创新创业人才聚集和培育的基地、高新技术产业辐

射催化的基地。

结合具体国情,借鉴国外经验,我国在建设大学科技园方面进行了十多年的探索和实践,特别是1999年科技部、教育部组织开展国家大学科技园试点建设以后,全国大学科技园发展取得了显著成效,呈现良好发展势头,已经成为各类创新要素资源汇集、融合的新的聚焦点。据2001年初对其中22个大学科技园的初步统计,它们所依托的高校67所,共投入资金170.65亿元,其中吸引社会资金约130亿元,高校和地方投入约40亿元,两部资助的引导资金仅1500万元;科技园通过盘活校内及周边的现有建筑,已投入使用的孵化场地近100万平方米,在建的近160万平方米;现已入驻企业2778家,其中新注册的1763家,有459家即将育成入园;这些企业的从业人员68407人,开发的具有自主知识产权的新产品4813个,其中国家重点新产品2191个,申请各类专利9184项,其中已授权专利3482项;2000年园内企业实现销售收入257亿元,比1999年的134亿元增长92%。大学科技园建设,不仅大大激发了高校科技力量投身发展高科技、实现产业化大业的积极性,为转化科技成果、发展高新技术产业、促进经济结构调整和持续健康发展增添了新的活力,而且也深化高等学校科技、教育体制改革,培养适应新经济发展要求的复合型人才提供了新鲜经验。更为重要的是,国家大学科技园试点工作所积累的经验,为“十五”期间我国大学科技园大发展奠定了良好的工作基础。

二、指导思想、建设目标和发展原则

我国大学科技园虽然取得了较快发展,但在总体上还处于发展的初期阶段。“十五”期间,是我国经济和社会大发展的重要时期,是实现经济结构战略性调整的重要时期,也是社会主义市场经济体制进一步完善、对外开放进一步扩大的重要时期。要充分利用日益良好的社会环境条件,抓住机遇,促进大学科技园在“十五”期间取得新的更大发展,为实现“十五”国民经济和社会发展目标作出积极贡献。

1. 指导思想

“十五”期间我国大学科技园发展的指导思想是:以党的十五届五中全会精神为指导,认真贯彻落实中央《决定》,深入实施科教兴国战略,以市场为导向,以营造环境为重点,以技术和制度创新为保证,把大学科技园建设成为高新技术企业的孵化基地,创新创业人才的培养基地,高等学校服务经济建设的窗口和技术创新的示范基地,为发展我国高新技术产业作出积极贡献。

2. 建设目标

“十五”期间我国大学科技园发展的总体目标是:统筹规划,突出重点,集中力量办好一批功能健全、管理规范的国家大学科技园,使之成为国家技术创新体系中重要的组成部分和发展我国高新技术产业最活跃的创新源;培育一批具有自主知识产权、有较强市场竞争力的高新技术企业(集团),培养一大批复合型创新人才和科技企业家;建立起完善的全国大学

科技园组织网络和信息服务网络。同时在有条件的大中城市建设一批具有区域特色的地方大学科技园。

具体发展目标是：

——主要依靠地方和社会力量，在保证质量的前提下，再建设一批大学科技园，其中服务功能健全、管理运行规范、具有示范作用的国家大学科技园达到 50 个左右，少数要争取成为在国际上有重要影响的大学科技园；

——大学科技园五年孵化高新技术企业 5000 家左右，其中在信息、生物、新材料等重点高新技术领域，争取培育出 50 家左右具有较强国际竞争力的高新技术企业或企业集团，形成一批具有自主知识产权的高新技术产品并在国内外占有一定市场；

——培养和凝聚一批高素质的科技企业家和创新创业人才，形成一支高水平、专业化的大学科技园管理和服务人才队伍。

3. 发展原则

“十五”期间是我国大学科技园大发展的时期，也是打基础的关键时期，关系到我国大学科技园未来发展的全局。因此，在工作中应坚持以下原则：

一是要坚持统筹规划，合理布局。要从国家中长期发展战略需求出发，坚持科学规划，统筹安排，合理布局，把大学科技园建设与国家高新技术产业发展结合起来，与区域经济发展结合起来，通过与现有资源条件的优势互补，实现共同发展。

二是要坚持因地制宜，多种模式发展。要结合不同地区的实际情况，因地制宜，探索多种办园模式。大学科技园既可以办成综合性的，也可以办成专业性的；既可以一校多园，也可以多校一园；既可以与国内企业合办，也可以与国外企业合办。

三是要坚持从实际出发，量力而行。要在全面规划、合理布局的前提下，适当集中资源，培育若干有代表性的示范性国家大学科技园，带动全国大学科技园发展。

四是要坚持技术创新与体制创新并重，按市场规律办大学科技园。要以精简高效为目标建立大学科技园的管理体制和运作模式，逐步形成自我发展能力和良性循环机制。要充分尊重创业者、技术人员、管理人员和服务人员的创造性劳动，正确处理分配关系，积极探索新的分配机制和分配形式，充分调动各类创新创业人员的积极性。

五是要发挥政府、高校和社会等多方面的积极性。要在各级政府宏观引导和政策扶持下，明确界定大学科技园的发展方向和功能定位，努力从政策、资金、基础设施等方面创造良好的发展环境。大学要充分开放信息、研究设施、图书资料等资源，鼓励师生到科技园创业。要大力吸引社会力量参与投资和建设，努力把大学科技园建成人才、技术、资本、管理和服务等各类要素资源汇集、融合的良好舞台。

三、重点建设内容

“十五”期间我国大学科技园建设的重点是：围绕转化科技成果、孵化高新技术企