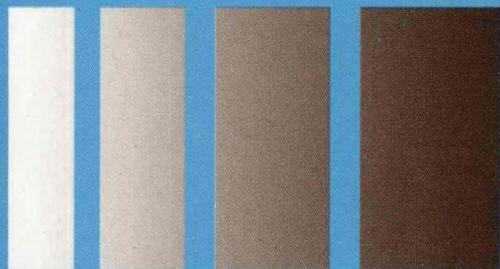


XINTIANJINGLEIYUNDONG



新田径类



运动

王丙振 编著

中原出版传媒集团 中原农民出版社



新田径类运动

王丙振 编著

中原出版传媒集团
中原农民出版社

图书在版编目(CIP)数据

新田径类运动/王丙振编著. —郑州:中原出版传媒集团,中原农民出版社,2008.7
ISBN 978-7-80739-281-1

I. 新… II. 王… III. 田径运动-基本知识 IV. G82

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 078208 号

出版社:中原出版传媒集团 中原农民出版社

(地址:郑州市经五路 66 号 电话:0371—65751257

邮政编码:450002)

发行单位:新华书店

承印单位:郑州美联印刷有限公司

开本:710mm × 1010mm 1/16

印张:16.75

字数:340 千字

版次:2008 年 7 月第 1 版

印次:2008 年 7 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978-7-80739-281-1

定价:32.00 元

本书如有印装质量问题,由承印厂负责调换

序

2005年教育部在体育教育专业课程指导纲要中把田径运动、定向运动、野外生存三部分内容归结为田径类运动。但后来的教材仍沿袭旧习分开编写,在实际教学和参考时多有不便,并且增加了学生的经济负担。田径运动作为体育院校的主干课程,内容还不够完善,例如:常用规则和各项目的具体裁判方法、各项具体的训练方法等均未涉及。为了使体育院校的学生和广大中学体育教师能有一本内容全面、经济实用、具有较高参考价值的书籍作为教材的补充内容,因此,我们编写了本书。

本书分田径运动、定向运动、野外生存三部分,共十九章。内容包括各个项目的起源与发展、技术要领、教学方法、训练方法、运动员选材,田径比赛中常用的规则和裁判方法,规则和不规则田径场地的画法,运动员等级标准和世界、亚洲、中国纪录等。本书内容广泛,文字精练,实用性强,是中学体育教师和体育专业在校大学生的必备书籍。

由于作者水平有限,书中难免有疏漏或不当之处,敬请读者批评指正。

编者

2008年3月于洛阳

目 录

田径运动

- 第一章 短跑 /3
- 第二章 中长跑 /16
- 第三章 接力跑 /26
- 第四章 跨栏跑 /30
- 第五章 跳高 /44
- 第六章 跳远 /55
- 第七章 三级跳远 /68
- 第八章 铅球 /80
- 第九章 标枪 /90
- 第十章 铁饼 /101
- 第十一章 田径运动场地 /115
- 第十二章 常用规则与裁判方法 /133
- 第十三章 运动员等级标准与纪录 /193

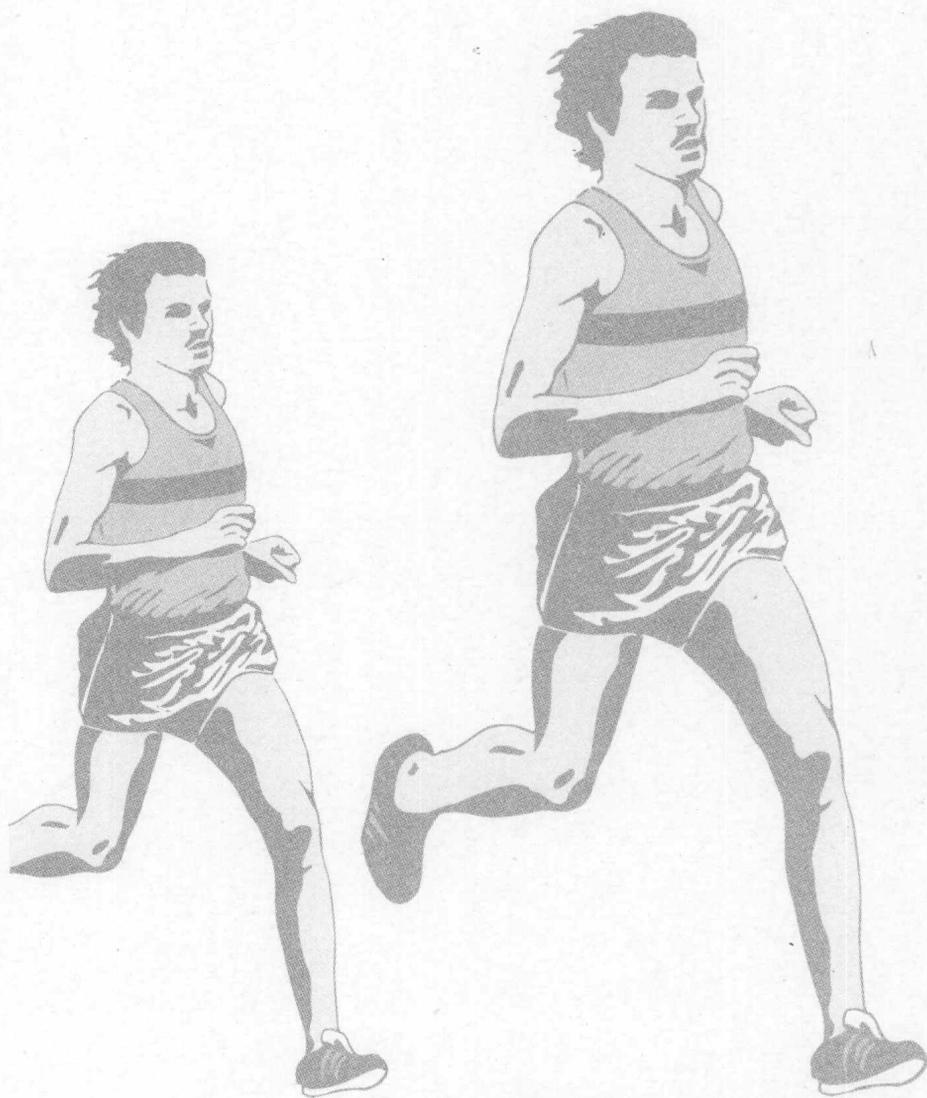
定向运动

- 第十四章 定向运动的概况 /203
- 第十五章 定向运动的物质条件 /210
- 第十六章 制作定向地图 /213
- 第十七章 定向运动的教学与训练 /220
- 第十八章 定向运动竞赛的组织与裁判 /236

野外生存

- 第十九章 野外生存 /249

田径运动



第一章 短 跑

第一节 起源与发展

在古代,人们为了生存不得不同大自然和猛兽进行斗争。为了获取食物,古代人必须跑很远的路程;为了追猎野兽,他们必须以最快的速度奔跑。快速奔跑是古代人生产活动的一种需要,也是他们获取生产资料的一种手段和技能。为了把这种生产的技能传授给下一代,使子孙们能够成为跑得最快的猎手,以捕获更多的猎物,古代人曾把快速奔跑作为教育后代的一项主要内容。古希腊曾有这样一句名言:要使孩子们能够猎获野兽,就必须教会他们和野兽跑得一样快,甚至还要超过它们。

随着阶级的产生和战争的出现,快跑又变成了一种军事技能,成为军事训练的重要内容。在骑兵没有兴起以前,军队的运动主要依靠长途跑步或急行军。春秋战国时期就把快速奔跑作为军事训练的主要内容之一。

古阿尔明尼亚人的赛跑是非常著名的,贵族们通过赛跑和其他民间游戏,挑选身体健壮和意志坚强的战士。古希腊的赛跑运动也兴盛一时。

早在古代奥林匹克运动会以前,古希腊和其他一些欧洲古国就已经开展了赛跑游戏比赛。古希腊的跑步比赛大体可以分为两类:一类是民间的游戏竞赛,其目的是为了锻炼身体素质,使身体健壮、有力、匀称和灵活;另一类是训练士兵的跑步竞赛,其目的是培养和训练出跑得快的武士。所以到了公元前 776 年,在奥林匹亚村举行的第 1 届古代奥林匹克运动会上,把短跑列为唯一的正式竞赛项目。当时的比赛为一个“斯泰德”(古希腊的长度单位),一个“斯泰德”相当于 600 个脚长,距离约 192.28 米。到了公元前 728 年第 13 届古代奥林匹克运动会上,增加到了两个“斯泰德”跑比赛。在以后的古代奥林匹克运动会上,赛跑的项目逐届增多。

到了 19 世纪,近代田径运动项目又重新兴起,短跑仍然是开展最普遍的比赛项目。在英国,人们经常在草地和煤渣跑道上进行 100 码(91.44 米)比赛。英国

的乔玛斯·阿尔诺特对现代的赛跑运动作出了重大的贡献。他是现代赛跑运动的倡导者和组织者。1828年,他曾制定过一个赛跑运动规则,并运用在英国的一些学校里。英国第一个赛跑运动俱乐部出现在1848年,此后,出现了职业性的赛跑运动员。在这个时期,英国曾经举行了多次赛跑竞赛。19世纪后半叶,英国的一些大学首先举行了包括赛跑在内的田径运动会。美国开展这个项目的比赛大约在1875年。

短跑是古代奥林匹克运动会上面的一个传统项目,关于起跑姿势没有记载。到了近代和现代,短跑姿势经过多次演变,18世纪末短跑比赛时,运动员站在起跑线上,裁判员喊“跑”,比赛就算开始了。后来出现了“分手起跑法”,即两个运动员手拉手走到起跑线,双方同意后,松开手开始起跑,比赛就算开始了。后来又出现了“双方同意起跑法”,即起跑线处扎一个标志杆,两个运动员手拉手走到标志杆处碰到标志杆后,双方松手开始起跑,比赛就算开始了。若一方不同意,则重新开始。到了19世纪中期,才开始使用枪声代替喊声,出现了站立式起跑。后来出现了“卧倒式起跑”,即运动员躺在地上,头顶起跑线,听到枪声后,站起转身起跑。约1887年,美国人查尔斯受袋鼠出发前起跑的启发,发明了“蹲距式起跑法”。1896年第1届现代奥运会上,起跑姿势五花八门。只有美国运动员伯克采用了“蹲距式起跑法”,并获得了冠军。1928年美国布雷斯纳汉和塔特尔发明了起跑器,但一直到了1937年才被国际田联正式采用。在此之前,一直是在跑道上挖穴进行起跑。

国际田联正式承认的男子100米第一个世界纪录是1912年创造的10.6秒。200米第一个世界纪录是1914年创造的21.2秒。400米第一个世界纪录是1900年创造的47.8秒。

1928年(第9届奥运会)女子短跑被列入比赛项目。100米第一个世界纪录是1934年创造的11.7秒。200米第一个世界纪录是1948年创造的24.4秒。400米第一个世界纪录是1964年创造的52.0秒。

1910年新中国成立前的第1届全运会举行,当时采用码制,只有男子100码、200码、400码的比赛,1924年第3届全运会上改为米制。女子100米和200米分别在1930年和1933年被列为全运会比赛项目。

新中国成立后,短跑水平不断提高。1965年,陈家全以10.0秒的成绩平了当时100米世界纪录;贺祖芬以11.5秒的成绩达到了当时的世界先进水平。截止到2007年12月底,我国女子运动员李雪梅以10.79秒和22.01秒的成绩保持着亚洲女子100米和200米纪录;马玉芹以49.81秒的成绩保持着亚洲女子400米纪录。亚洲女子4×100米和4×400米接力跑也由我国运动员保持。

现代短跑技术发展趋势是在高速跑进中,神经系统和运动系统高度配合,肌肉

收缩和放松按短跑的要求协调进行,更加强调全程跑步频与步长的平衡,在快步频的基础上增加步幅长度,100米全程高水平运动员步长男子为43~46步、女子为47~52步。在技术结构上,进一步强调以髋为轴的摆动幅度和摆动速度;积极下压的扒地技术和支撑腿快速有力的屈蹬型技术。

第二节 短跑技术要领

短跑包括100米、200米、400米,全程技术按技术动作的变化可分为起跑、起跑后加速跑、途中跑和冲刺跑4个部分。

1. 蹲距式起跑

起跑器安装方法

安装方法有两种,普通拉长有特点。普通前后一脚半,拉长前二后为一。

各就位

手撑线后同肩宽,有力之脚放在前。后腿跪地颈放松,重心前移肩过线。

预备

双脚贴紧起跑器,臀部从容向上提。两臂前脚负体重,集中精力听枪声。

起跑

起跑猛似箭离弦,前脚蹬直快摆臂。后腿前摆膝领先,上体前倾莫抬起。

疾跑

大腿前摆膝领先,蹬摆结合维平衡。膝踝伸展要充分,步幅增大体渐抬。

2. 途中跑

上下配合要协调,重心稳定直线跑。眼要平视头要正,上体正直或稍倾。

扒地有力膝缓冲,后蹬充分髋前送。双臂配合体侧摆,放松跑进速度快。

3. 弯道跑

克服离心体内倾,两脚着地有不同。左前外侧右内侧,右腿内抬体朝内。

右臂前内后向外,加大幅度前后摆。右髋肩膝向内扣,跑进直道步放开。

4. 冲刺跑

最后一段冲刺跑,后蹬角度要缩小。两臂摆动要加快,保证速度靠技巧。

躯干前倾胸撞线,动作勇猛要果断。撞线之后莫急停,逐渐减速防摔倒。

第三节 短跑教学方法

短跑技术教学应以途中跑技术教学为基础,在途中跑技术掌握到一定程度后,

再进行蹲踞式起跑、起跑后的加速跑、终点跑、弯道跑及弯道起跑等技术教学。

一、教学步骤与方法

(一) 建立正确短跑技术概念

- (1) 简介短跑发展概况、短跑项目的技术特点。
- (2) 讲解示范。用50米、60米(直道)做短跑完整技术示范。
- (3) 观看优秀运动员技术图片、录像或电影等,让学生直观了解短跑技术。

(二) 学习直道途中跑技术

1. 教学方法

(1) 学习摆臂技术。原地前后站立,重心放在前脚上(动作要领参考技术部分)。

(2) 在直道上中等速度做60米匀速跑。跑的动作应放松、协调,步幅开阔,摆臂幅度大,后蹬充分,大小腿折叠和高抬摆动腿技术熟练。

(3) 标志跑。在跑道上每隔一定距离(根据学生水平,比学生正常步幅稍大,30米左右)放一标志物(实心球也可以),让学生从标志物上跑过。体会摆动腿前摆充分带动同侧髋前移技术和放松跑技术。

(4) 80%~90%强度跑50~60米,体会完整途中跑技术。

(5) 行进间跑30~60米,特别强调技术动作的完整与放松。

2. 注意事项

- (1) 在途中跑教学中,要始终强调上肢与下肢协调配合技术。
- (2) 体会自然放松跑的技术和大步幅技术。
- (3) 随着途中跑技术的不断改进和完善,逐步加快跑速,延长跑的距离。

(三) 学习蹲踞式起跑和起跑后疾跑技术

1. 教学方法

- (1) 讲解示范蹲踞式起跑技术。
- (2) 让学生学习起跑器的安装方法。
- (3) 学习起跑和起跑后加速跑。体会前几步技术和上下肢蹬、摆结合技术。
- (4) 听信号蹲踞式起跑15~20米。

2. 注意事项

(1) 起跑器的安装及“预备”姿势的身体重心高低,应根据个人特点,不断调整起跑器的位置和抵足板角度。

(2) 学习开始阶段,由于技术不熟练,应在教师指导下逐步进行练习。

(3) 学习起跑技术初期,应以单个练习为主;听枪声或口令集体起跑要在掌握

技术后和教学后期进行。

(四) 学习弯道途中跑和弯道起跑技术

1. 教学方法

(1) 讲解示范弯道跑技术特点。

(2) 沿一个半径 10 ~ 15 米的圆圈跑,依次按慢速、中速、快速跑的要求,体会随着跑速的加快,躯干内扣程度的变化。

(3) 从直道进入弯道跑 40 ~ 50 米,体会从直道跑入弯道跑的技术。

(4) 从弯道进入直道跑 40 ~ 50 米,体会从弯道跑入直道跑的技术。

(5) 弯道全程跑练习。让学生进行 120 ~ 150 米的弯道全程跑,体会进入弯道和跑出弯道的技术衔接。

(6) 学习弯道安装起跑器的方法及弯道起跑后沿切线进入弯道的技术。

2. 注意事项

(1) 练习圆圈跑时,应强调躯干向圆心方向内扣,不是躯干向内倾斜。

(2) 观察学生弯道跑技术,教师应站在弯道的圆心处。

(五) 学习终点跑技术

1. 教学方法

(1) 讲解示范终点跑技术。

(2) 原地做上体前倾撞线动作模仿练习。

(3) 慢跑中做上体前倾撞线动作。

(4) 中速跑 20 米,至终点线前 1 ~ 1.5 米,上体前倾,用躯干部位撞线。

(5) 快速跑 20 ~ 30 米做撞线动作。

2. 注意事项

(1) 终点撞线时,不能跳起撞线。

(2) 跑过终点后,随惯性逐渐减速,避免发生伤害事故。

(3) 学生成组练习撞线时,要把跑速相近的编在同一组,以提高教学效果。

(六) 改进和提高全程跑技术

1. 教学方法

(1) 50 ~ 60 米全程跑。

(2) 100 米和 200 米全程跑。

2. 注意事项

(1) 改进和提高全程跑技术,各环节技术的连接要自然。

(2) 在尽力放松的情况下,保持高速度进行练习。

二、常见错误动作、产生原因及纠正方法

(一) 起动时两臂同时后摆、上体抬起过早

1. 产生原因 注意力过于集中在蹬腿上,忘记了两臂的配合。
2. 纠正方法 强调起动时臂、腿的协调配合,特别是摆动腿异侧臂迅速前摆。

(二) 途中跑屈髋后坐跑

1. 产生原因 上体前倾太大;后蹬不充分;腰、腹、背肌力量差。
2. 纠正方法

(1)加强腰、腹、背肌力量练习。

(2)发展腿部力量练习(全蹲、半蹲力量练习,各种跳的练习,上坡跑等)。

(三) 跑步时步幅过小

1. 产生原因 注意力过于集中在提高步频上,造成摆动腿前摆过低,膝关节紧张;髂腰肌力量差。

2. 纠正方法

(1)大步幅行进间标志跑,男生每步在 2.10 米左右,女生在 2 米左右。

(2)加强髂腰肌力量练习。

(3)加强各种方式的后蹬跑练习。

(4)加强膝关节的“鞭打”练习和车轮跑练习。

(四) 摆臂紧张,左右横摆,前后摆臂幅度小

1. 产生原因 概念不清,肩关节紧张。

2. 纠正方法

(1)讲清动作要领,并做正确示范。

(2)反复做原地徒手摆臂练习和原地负重摆臂练习。

(3)加强上肢力量和放松能力练习。

(4)中等跑动速度情况下,改进摆臂技术。

(五) 蹬起跑器用不上力

1. 产生原因 两脚没有压紧起跑器;两脚前后的距离不合适;臀部抬起过高或过低。

2. 纠正方法

(1)根据学生的个人特点,调整起跑器的距离。

(2)调整预备姿势,使双腿处于最佳用力状态。

(3)加强两臂的协调配合练习。

(六) 起跑后上体抬起过早

1. 产生原因 起跑后第一步过大;双臂配合不协调。

2. 纠正方法

- (1)讲清动作要领,并做正确示范。
- (2)起跑时,头上放一根长竹竿,迫使不能过早抬头。
- (3)加强两臂协调配合起跑蹬摆的练习。

第四节 短跑运动员的选材

一、选材要求

1. 身体形态 身体匀称;中等以上身高;下肢较长;大小腿长度比值小;骨盆较窄;跟腱较长。
2. 身体机能 良好的心肺机能;肺活量相对较大;有氧代谢能力好。
3. 身体素质 速度、爆发力较突出;身体素质起点水平较高,增长速度快;关节灵活;柔韧性好;动作协调、灵敏。
4. 运动技术 跑的动作自然、合理、协调,步频快、步幅开阔、向前性好,支撑时间短。
5. 心理品质 神经系统兴奋和抑制均衡;思维敏捷、灵活;抗干扰能力强;反应速度快;速度感觉好;竞争意识强。

二、现代优秀短跑运动员的模型特征

指标	标准			
	男子		女子	
	100米、200米	400米	100米、200米	400米
身高(厘米)	178~186	182~188	168~175	170~180
大腿长/(小腿长+足高)×100	95	95	96	96
下肢长B指数	52.0~53.0	52.0~53.0	52.0~53.0	52.0~53.0
取得成绩最佳年龄(岁)	25~35	25~30	22~28	22~26
训练年限(年)	8~10	8~10	6~10	6~10
60米蹲踞式起跑(秒)	6.55~6.40	—	7.10~6.90	—
100米(秒)	10.02~9.84	10.4~10.1	11.0~10.7	11.2~11.0
200米(秒)	20.0~19.8	—	22.2~21.8	—
400米(秒)	—	44.8~43.3	—	50.0~48.0
立定十级跨跳(米)	33~35	32~34	30~33	30~32

三、各阶段选材的重点和标准

阶段	选材重点	选材标准					
		类别	内容	100米、200米		400米	
男	女			男	女		
初选阶段十二至十三岁	(1)选择身体形态匀称;跑跳能力较强;速度素质与动作协调性较好;心理品质优良的少年儿童参加短跑的基础训练 (2)评定少年儿童发育程度及受遗传因素影响大的各项指标 (3)此阶段选材标准应适当放宽,各项指标达到中等水平 (4)反应快;心理稳定、活泼好动;接受能力强 (5)动作协调放松;支撑时间短、蹬摆快	身体形态	身高(厘米)	165	163	168	165
		身体形态	大腿长/(小腿长+足高)×100	≤95	≤96	≤95	≤96
		身体形态	下肢长 B/身高×100	≥51	≥51	≥51	≥51
		身体机能	心功指数	≤10.0	≤10.0	≤10.0	≤10.0
		身体素质	60米起跑(秒)	8.0	9.0	8.0	9.0
			100米跑(秒)	13.0	14.0	13.0	14.0
			300米跑(秒)	50.0	53.0	48.0	52.0
			立定三级跳远(米)	6.6	5.60	6.6	5.60
			后抛铅球(米)	7.0	7.0	6.00	7.00
			1500米/800米	5:50.0	3:10.0	5:50.0	3:10.0
		重点选拔阶段十四至十五岁	(1)对经过一段时间训练的初选对象再次进行评定,选拔出在短跑项目上有较大潜力的少年,继续从事短跑训练 (2)重点评定身体形态;身体素质增长速度;鉴别发育期长短 (3)评定学习基本技术的接受能力;心理适应能力和意志品质 (4)心理健康、自信、吃苦耐劳、敢于拼搏;接受能力强、速度感感觉好 (5)全程节奏好、动作协调放松、步频快、步幅大、向前性好	身体形态	身高(厘米)	175	168
大腿长/(小腿长+足高)×100	≤95				≤95	≤95	≤95
下肢长 B/身高×100	≥51				≥51.5	≥52	≥51
身体机能	心功指数			≤6.0	≤6.0	≤6.0	≤6.0
身体素质	60米起跑(秒)			7.2	7.60	7.40	7.80
	100米跑(秒)			11.6	12.8	12.00	13.0
	300米跑(秒)			41.0	46.0	40.0	45.0
	400米跑(秒)			—	—	54.0	1:03.0
	立定三级跳远(米)			8.40	7.00	8.20	6.80
	后抛铅球(米)			13.0	9.0	12.5	9.0
运动技术	1500米/800米			5:00.0	2:40.0	5:00.0	2:35.0
	运动技术	步长/身高×100	≥1.10	≥1.07	≥1.10	≥1.07	
运动技术	步频指数	≥7.5	≥7.6	≥7.2	≥7.2		

阶段	选材重点	选材标准					
		类别	内容	100米、200米		400米	
				男	女	男	女
优选阶段十六至十七岁	(1)此阶段为决定性阶段,应更加细致地了解各项指标的增长速度,从整体上分析各指标的发展水平 (2)以世界优秀运动员的模式特征评价受试者的专项成绩、身体素质和技能,选拔高水平青少年选手 (3)专项素质和成绩水平发展较高,比赛中具有较好的心理控制能力,具有承受较大强度训练的心理负荷能力 (4)起跑有力、加速效果好、全程节奏好、蹬摆速度快、动作放松	身体形态	身高(厘米)	175	168	177	170
			大腿长/(小腿长+足高)×100	≤95	≤95	≤95	≤95
			下肢长B/身高×100	≥51	≥51.5	≥52	≥51
		身体机能	心功指数	≤6.0	≤6.0	≤6.0	≤6.0
		身体素质	60米起跑(秒)	7.2	7.60	7.40	7.80
			100米跑(秒)	11.6	12.8	12.00	13.0
			300米跑(秒)	41.0	46.0	40.0	45.0
			400米跑(秒)	—	—	54.0	1:03.0
			立定三级跳远(米)	8.40	7.00	8.20	6.80
			后抛铅球(米)	13.0	9.0	12.5	9.0
运动技术	1500米/800米	5:00.0	2:40.0	5:00.0	2:35.0		
	步长/身高×100	≥1.10	≥1.07	≥1.10	≥1.07		
		步频指数	≥7.5	≥7.6	≥7.2	≥7.2	

第五节 短跑训练方法

(一)短距离的间歇跑

1. 练习方法

(1)站立式起跑30~100米。

(2)蹲踞式起跑30~60米。

(3)行进间跑30~60米。

2. 练习要求

(1)强度大,密度小。

(2)间歇跑时,必须等到脉搏恢复到一定程度后再进行下一次跑,每次跑都要要求达到最大速度或规定时间。

3. 练习作用 发展加速能力和最高速度能力。

(二) 不同距离的重复跑

1. 练习方法 跑的距离通常有:100米、150米、200米、300米、400米、500米。

2. 练习要求

(1)多采用放松中速匀速跑或放松中快速匀速跑。

(2)改进跑的技术时,一般不用全力跑。

(3)少年儿童不宜采用极限强度快跑。

3. 练习作用 发展速度能力和改进跑的技术。

(三) 不同距离组合的重复跑

1. 练习方法

(1)从短距到长距,如:60米×1+100米×1+250米×1。

(2)从长距到短距,如:500米×1+300米×1+100米×1。

(3)从短距到长距再到短距,如:60米×1+100米×1+200米×1+100米×1+60米×1。

2. 练习要求

(1)可根据练习者的特点选择不同的组合。

(2)多采用放松中速跑和放松中快速匀速跑。

(3)在一定量的基础上,规定密度要求,以达到一定的练习强度。

3. 练习作用 发展速度耐力和改进跑的技术。

(四) 不同距离的变速跑

1. 练习方法

(1)一般快跑段用50~200米,如:(100米快跑+100米慢跑)×8次为一组。

(2)快跑有时间要求,慢跑自由,如:50米快跑(要求8秒完成)+50米慢跑(时间不受限制)。

(3)快跑、慢跑都有时间要求,如:50米快跑(8秒完成)+50米慢跑(30秒完成)。

2. 练习要求

(1)快跑段用放松中速跑或中快速匀速跑,不宜用大强度跑。

(2)间歇时间可根据练习者的速度能力确定,并逐渐缩短。

3. 练习作用

(1)发展身体有氧代谢能力。

(2)发展速度能力。