

快速提高数学成绩的得力助手



小学数学

# 高分拔尖

## 提优训练

培 优 生 快 班 生 尖 子 生 提 优 必 备

SHUXUE  
一年级下

国标江苏版

提优新计划 训练新方法!

策 划：刘根林  
主 编：张 莉



东南大学出版社

快速提高数学成绩的得力助手



小学数学

# 高分拔尖

## 提优训练

SHUXUE

一年级下

国标江苏版

策划：刘根林

主编：张莉

提优新计划 训练新方法！



东南大学出版社

·南京·

编写组

图书在版编目(CIP)数据

高分拔尖提优训练. 数学. 一年级. 下 / 张莉主编.

南京: 东南大学出版社, 2008. 12

ISBN 978-7-5641-1472-5

I. 高… II. 张… III. 数学课—小学—习题 IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第186930号

## 高分拔尖提优训练

数学 一年级下 国标江苏版

林琳校: 张莉

张莉 主编

张莉 主编

唐允 责任编辑

出版发行 东南大学出版社

经 销 各地新华书店

出版人 江汉

社 址 南京市四牌楼2号

邮 编 210096

印刷者 南京新洲印刷有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 16.5

字 数 310千字

版 次 2008年12月第1版第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5641-1472-5/G·130

定 价 25.00元(共2册)

东大版图书若有印装质量问题, 请直接向读者服务部调换, 电话: 025-83793906。

# 写在前面的话

## 提优新计划+训练新方法=高分拔尖

在新一轮课程改革的不断推动下，要求着重培养学生综合素质的呼声也越来越高，因此，如何加强学生综合素质的培养就成了亟待解决的新课题。在这种背景下，急切需要一套既能帮助学生牢固掌握基础知识和基本技能，又能加强学生综合素质培养，使学生向优秀拔尖快速迈进的辅助教材。在此，编者向大家郑重推荐《高分拔尖提优训练》系列丛书。

本丛书从策划到编写均以有效提高学生的学习成绩，向优秀拔尖迈进为宗旨，是培优生、快班生、尖子生提优的必备读物。本丛书紧扣教材，与课堂教学同步，按课时展开，每课时分为“课堂夺冠”“课外提优”“高分拔尖”三大板块，全面点击教学中的重点、难点，指导学生探究性学习。

**课堂夺冠** 以教材内容为背景。针对课堂教学的要求，紧贴课本，紧扣课堂，让学生在最短的时间内了解自己对基础知识的掌握情况，从而对症下药，查漏补缺。

**课外提优** 以拓展已知信息为主。题型覆盖面广、题目设置灵活，学生在掌握基础知识的前提下，通过或经典或新颖的题目，向更高水平迈进。本部分考查内容仍与课本相联，但在整体性、前瞻性和应试性上又超出课本，旨在培养学生的综合运用能力。

**高分拔尖** 以特色创新为主。所编选的题目集知识性、趣味性、实践性、开放性于一体，同时将各学科知识渗透其中，旨在激发学生的探求心理和兴趣，主动思考，以达到更高层次的领悟。同时，题目的轻松趣味性还有助于学生适当放松，提高学习效率。

本丛书的编写，有多位名师的积极参与，编写组成员都是一线教学的特高级教师，他们大胆创新、精心编写，有效地吸收了一线教学的最新经验和成果，为这套丛书增光添彩。功夫不负有心人，我们坚信本丛书能为广大师生朋友带来切实的帮助。

由于时间仓促，书中难免有疏漏之处，恳请广大师生朋友批评指正。

# 目 录

## 1 减法

第1课时	十几减9	1
第2课时	练习	3
第3课时	十几减8、7	5
第4课时	练习	7
第5课时	十几减6、5、4、3、2	9
第6课时	练习	11
第7课时	复习	13
单元综合测评卷		15

## 2 认识图形

第1课时	长方形、正方形和圆	19
第2课时	三角形、平行四边形	21

## 3 认数

第1课时	认识整十数	23
第2课时	整十数加、减整十数	25
第3课时	认识几十几	27
第4课时	整十数加一位数及相应的减法	29
第5课时	数的顺序	31
第6课时	比较数的大小	33
第7课时	多些、少些、多得多、少得多	35
第8课时	复习	37
单元综合测评卷		39

## 4 加法和减法(一)

第1课时	两位数加整十数或一位数(1)	43
第2课时	两位数加整十数或一位数(2)	45
第3课时	两位数减整十数或一位数(1)	47
第4课时	两位数减整十数或一位数(2)	49
第5课时	两位数加、减两位数	51
第6课时	求两个数相差多少的实际问题	53

第7课时 复习(1)	55
第8课时 复习(2)	57
单元综合测评卷	59
期中综合测评卷	63

## 5 认识人民币

第1课时 认识1元以内的人民币	67
第2课时 认识1元以上的人民币	69
单元综合测评卷	71

## 6 加法和减法(二)

第1课时 两位数加一位数(进位)	75
第2课时 练习	77
第3课时 两位数减一位数(退位)	79
第4课时 练习(1)	81
第5课时 练习(2)	83
第6课时 两位数加两位数(进位)	85
第7课时 练习	87
第8课时 两位数减两位数(退位)	89
第9课时 练习	91
第10课时 复习(1)	93
第11课时 复习(2)	95

## 7 统计

统计	97
单元综合测评卷	99

## 8 期末复习

第1课时 期末复习(1)	103
第2课时 期末复习(2)	105
第3课时 期末复习(3)	107
第4课时 期末复习(4)	109
期末综合测评卷	111
参考答案	115

# 第 1 减 法 习

游 戏 介 绍

## 第 1 课时 十几减 9

### 课堂夺冠

1. 数一数,算一算。

(1) ☆☆☆☆☆ ☆☆☆  
☆☆☆☆ ☆☆☆

$$9 + ( \quad ) = 15$$

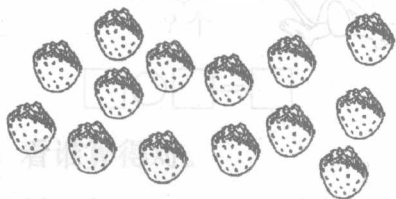
$$15 - 9 = ( \quad )$$

2. 先画一画,再算一算。

○○○○○ ○○○  
○○○○○ ○○○

$$16 - 9 = \square$$

3. 得数是几就圈上几个。



$$14 - 9 = \square$$

(2) ●●●●● ●●●  
●●●● ●●●

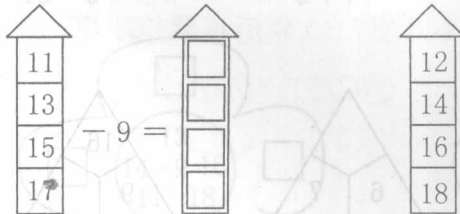
$$9 + ( \quad ) = 13$$

$$13 - 9 = ( \quad )$$

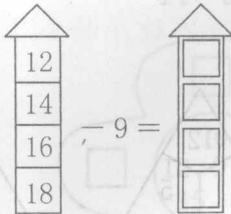
△△△△△ △  
△△△△△ △

$$12 - 9 = \square$$

4.



$$- 9 =$$



$$- 9 =$$



**课外提优**

1. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$4 \bigcirc 15 - 9$

$14 - 9 \bigcirc 4$

$11 - 9 \bigcirc 2$

$8 \bigcirc 17 - 9$

$18 - 9 \bigcirc 10$

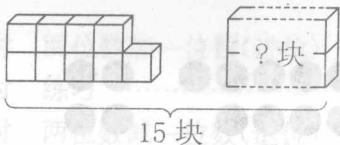
$13 - 9 \bigcirc 5$

$6 \bigcirc 16 - 9$

$12 - 9 \bigcirc 2$

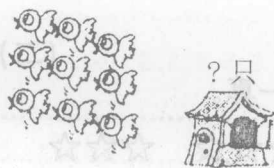
$19 - 9 \bigcirc 9$

2.



15 块

$15 - 9 = \square$



17 只

$\square - \square = \square$

3. 你都能算对吗? 试一试。

$13 - 9 =$

$16 - 9 =$

$12 - 9 =$

$14 - 9 =$

$17 - 9 =$

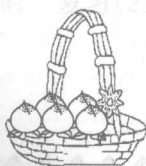
$11 - 9 =$

$15 - 9 =$

$18 - 9 =$

$10 - 9 =$

4.



16 个

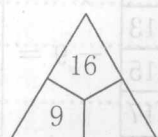
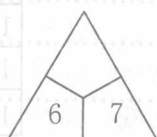
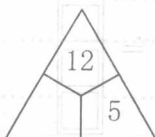
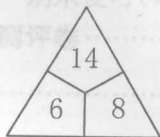
我吃掉了 9 个, 还剩多少个?



$\square - \square = \square$

**高分拔尖**

找规律填数。





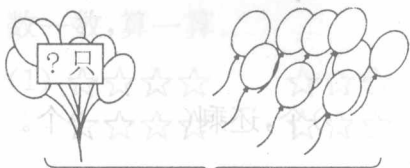
第 2 课时 练 习

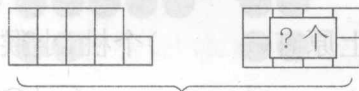
课堂夺冠

1. 不计算,你能根据每组第一题的得数,填出下面几道题的得数吗?

(1)  $\begin{cases} 11-9=2 \\ 13-9=(\quad) \\ 15-9=(\quad) \\ 17-9=(\quad) \end{cases}$

(2)  $\begin{cases} 18-9=9 \\ 16-9=(\quad) \\ 14-9=(\quad) \\ 12-9=(\quad) \end{cases}$

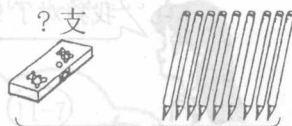
2.   
16 只

  
17 个

$\square \circ \square = \square$

$\square \circ \square = \square$

  
? 个

  
13 支

$\square \circ \square = \square$

$\square \circ \square = \square$

3. 看谁算得对。

$11-9=$

$9+4=$

$16-9=$

$9+3=$

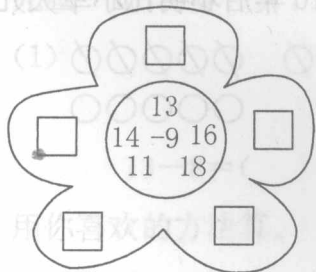
$15-9=$

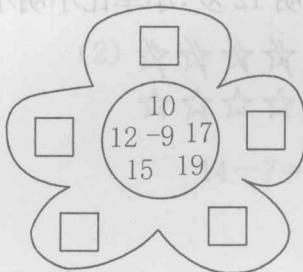
$9+7=$

$14-9=$

$9+5=$

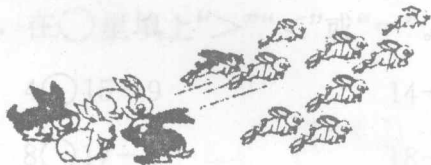
4.





课外提优

1.



草地上原有( )只兔,跑走( )只,还剩( )只。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

2.



树上原有( )个桃,小猴摘下来( )个,还剩( )个。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

3. 明明和兰兰做猜数游戏。一共出了 16 题。



我猜对了 9 题。

你知道我猜对了几题吗?



$$\square = \square \bigcirc \square$$

$$\square = \square \bigcirc \square$$

高分拔尖

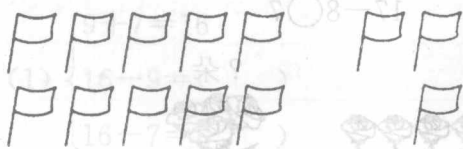
今年小军 9 岁,小明 12 岁,小军比小明小几岁? 10 年后小明比小军大几岁?



### 第3课时 十几减8、7

#### 课堂夺冠

1. 圈一圈,再计算。



$$13 - 8 = \square$$



$$15 - 7 = \square$$

2. 数一数,算一算。



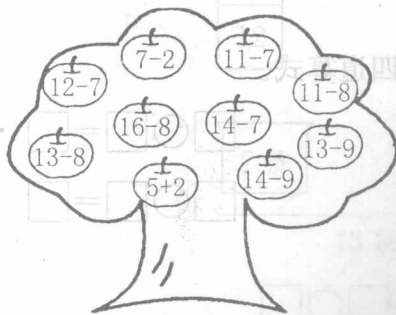
$$8 + (\quad) = 14$$

$$7 + (\quad) = 11$$

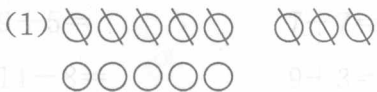
$$14 - 8 = (\quad)$$

$$11 - 7 = (\quad)$$

3. 得数大于6的涂上黄色,得数小于6的涂上红色。



4. 先画一画,再算一算。



$$13 - 8 = (\quad)$$

$$14 - 7 = (\quad)$$

5. 用你喜欢的方法算。

$$15 - 7 = (\quad)$$

$$12 - 8 = (\quad)$$

$$17 - 8 = (\quad)$$

课外提优

1. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$4+7 \bigcirc 12$

$13-7 \bigcirc 6$

$15-8 \bigcirc 7$

$5+7 \bigcirc 12$

$11-7 \bigcirc 6$

$16-8 \bigcirc 7$

$7+6 \bigcirc 12$

$15-7 \bigcirc 6$

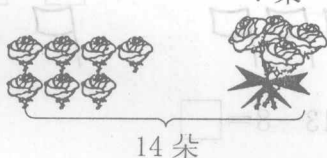
$17-8 \bigcirc 7$

2. ? 个



$\square \bigcirc \square = \square$

? 朵



$\square \bigcirc \square = \square$

3. 图书室有 18 本书,借走 8 本。还剩多少本?

3. 明明和兰兰做数学题,明明做了 16 题, ( ) = 8 +

4. 用 7、9、16 写出四道算式。

$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$

高分拔尖

小红做了 16 朵纸花,送给小燕几朵后还剩 7 朵?



$( ) - ( ) = 14$

$( ) - ( ) = 8$

$( ) - ( ) = 8$

$( ) - ( ) = 8$

$( ) - ( ) = 7$

第 5 第 4 课时 练习

课堂夺冠

课堂夺冠

1. 不计算,你能根据每组第一题的得数,填出下面几道题的得数吗?

(1)  $\begin{cases} 9+7=16 \\ 16-9=(\quad) \\ 16-7=(\quad) \end{cases}$

(2)  $\begin{cases} 8+9=17 \\ 17-9=(\quad) \\ 17-8=(\quad) \end{cases}$

(3)  $\begin{cases} 13-7=6 \\ 15-7=(\quad) \\ 17-7=(\quad) \end{cases}$


(4)  $\begin{cases} 11-9=2 \\ 11-8=(\quad) \\ 11-7=(\quad) \end{cases}$

2. 填空。

11	- 8 =	
13		
14		
17		

16	- 7 =	
10		
15		
12		

3.


  
 9 元                  5 元
   
 {                                  }
   
 ? 元


  
 ? 条                  15 条
   
 {                                  }

$\square \circ \square = \square$

$\square \circ \square = \square$

4. 看谁算得快。

$9+5=$

$7+7=$

$9+4=$

$13-9=$

$14-8=$

$9+3=$

$8+5=$

$8+4=$

$12-7=$

$7+6=$

$13-7=$

$8+6=$

$13-8=$

$11-7=$

$12-8=$

$14-9=$

课外提优

1.			
原有	12个	16根	11只
卖出	9个	7根	8只
还剩	( )个	( )根	( )只

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

13-7○7

16-9○10

4○11-8

15-8○7

14-7○6

6○12-7

17-8○16-7

11-8○15-9

12-7○9-2

3. 有 15 个人排队做操,从前面数,小华排在第 7 个。小华后面还有几个人?

□○□=□

4.



我要折 14 只千纸鹤。

还要折几只?



□-□=□

高分拔尖

下面的符号分别代表多少?

18-☆=4

☆=( )

☆-7=□

□=( )

第 5 课时 十几减 6、5、4、3、2

知识准备

课堂夺冠



$12 - \square = \square$

$\square - 5 = \square$

$13 - \square = \square$

$12 - \square = \square$

$13 - \square = \square$

2. 填表。

5	=	
6		
9		
8		

3	+	
4		
7		
9		

3. 它们的家各在哪里,你能送它们回家吗?



4. 看谁算得快。

$13 - 5 = \square$

$11 - 2 = \square$

$12 - 7 = \square$

$13 - 6 = \square$

$12 - 4 = \square$

$13 - 4 = \square$

$11 - 5 = \square$

$12 - 5 = \square$

$16 - 7 = \square$

$12 - 5 = \square$

课外提优

1. 在  里填上合适的数。

$$14 \xrightarrow{-7} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{+3} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{+4} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{-8} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{-2} \boxed{\phantom{00}}$$

$$5 \xrightarrow{+5} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{+7} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{-8} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{+5} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{-6} \boxed{\phantom{00}}$$

$$12 \xrightarrow{-7} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{+9} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{-6} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{+7} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{-5} \boxed{\phantom{00}}$$

2. 一年级有 15 把扫帚,二年级有 9 把扫帚。一年级比二年级多多少把扫帚?

2. 在  $\square = \square - \square$  中填数。

$$13 - \square = \square - 8$$

$$16 - 9 \bigcirc 10$$

$$\square = \square - 11$$

$$15 - 8 \bigcirc 7$$

$$14 - 7 \bigcirc 6$$

$$6 \bigcirc 12$$

3. 公园有猴子 17 只,狗熊 8 只,兔子 10 只。

(1) 猴子比狗熊多几只?

(2) 兔子比猴子少几只?

高分拔尖

一列横队从左往右报数,小明报的是 5,小军报的是 12。小明和小军之间共有多少小朋友?



### 第 6 课时 练 习

#### 课堂夺冠



$$\square + \square = \square$$

$$11 - \square = \square$$

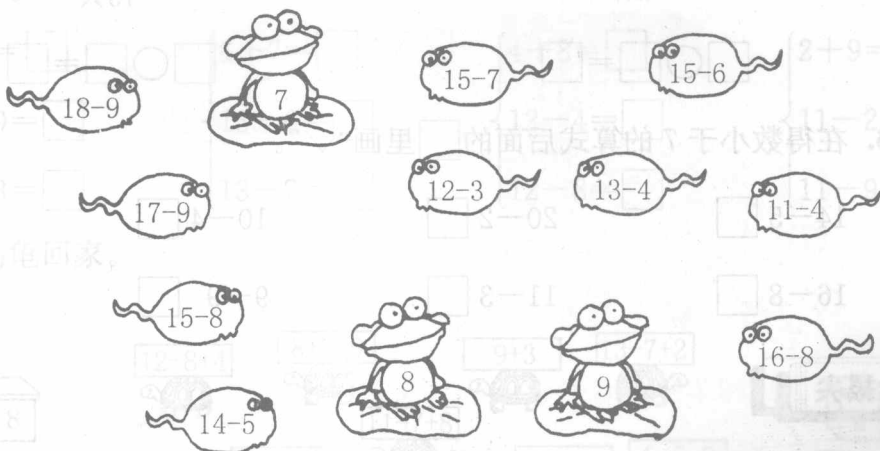
$$11 - \square = \square$$



$$5 + \square = \square$$

$$\square - 5 = \square$$

#### 2. 连线找妈妈。



#### 3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$4 + 7 \bigcirc 11$$

$$5 + 8 \bigcirc 14$$

$$11 - 10 \bigcirc 10$$

$$11 - 6 \bigcirc 5$$

$$19 - 9 \bigcirc 9$$

$$4 + 9 \bigcirc 13$$

#### 4. 算一算, 比一比。

$$\left\{ \begin{array}{l} 13 - 9 = \square \\ 13 - 4 = \square \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 11 - 8 = \square \\ 11 - 3 = \square \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 14 - 8 = \square \\ 14 - 6 = \square \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 12 - 7 = \square \\ 12 - 5 = \square \end{array} \right.$$