



丛书主编 凯歌

导学与评价

高中必修 2

地 理



人教版

学生用书

XINKEBIAO

DAOXUEYUPINGJIA

星球地图出版社



丛书主编 凯歌

导学与评价

高中必修 ②

地理



人教版

XINKEBIAO

DAOXUEYUPINGJIA

星球地图出版社



高中新课标导学与评价丛书

图书在版编目 (CIP) 数据

高中新课标导学与评价丛书: 人教版. 地理. 2: 必修/
凯歌编.—北京: 星球地图出版社, 2007.12
ISBN 978-7-80212-529-2

I.高… II.凯… III.地理课—高中—教学参考资料
IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 198453 号

丛书策划: 金九州文化
责任编辑: 张应运

导学与评价

高中 地理 必修②

DAOXUEYUPINGJIA

GAOZHONGDILIBIXIUER

丛书主编: 凯歌

星球地图出版社出版

(北京市北三环中路 69 号)

邮政编码: 100088

网 址: www.starmap.com.cn

星球地图出版社总发行

郑州文华印务有限公司

2007 年 12 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷

880×1230 16 开本 10 印张 505500 字

ISBN 978-7-80212-529-2

定价: 15.80 元 (书+检测题卷)

(如有印刷装订质量问题请与承印厂调换)

联系电话: 010-62052349

主 编 宋 波
编 者 邵泽刚 梁建中
张佃顺 焦英俊



心愿

XIN YUAN

DAOXUE YU PINGJIA

国家基础教育课程改革已经全面启动,它给学科教材带来了实质性变革。自主、合作、探究、创新等新理念得到积极提倡和实行,教育、教学、考试也发生了重大变化,这引起全社会特别是教师和学生的广泛关注。为了帮助广大师生适应全新的课改理念,提高教育教学质量,我们由专家引领、一线教师执笔,特编写这套集新理念和新课标为一体、熔科学性与实用性为一炉的教辅丛书《导学与评价》。该丛书有以下特点:

1. 最新的课改理念。丛书充分融入课改新理念和新课标要求,广泛汲取教育专家对课改的思想认识;着眼三维目标,注重人文、情感态度与价值观的渗透和融合;体现知识、能力、素质合一,方法、实践、创新一体。

2. 全新的作者队伍。我们精心组织的所有作者全都来自新课标教材实验区,均为各地学科带头人,多为一线特高级教师;他们既有对新课标理念深刻的认识又有丰富的实际教育教学经验,他们用自己选择教辅、评判教辅的标准严格规范自己的写作。

3. 科学的编排体例。丛书在体例设计时,充分遵循课改理念和吸收专家的教育智慧,充分考虑课堂教学的实际需要,注重学生自主学习和教师精要导学相结合,注重知识构建与能力提升相结合,注重素质培养、思维训练和考试能力相结合,从而达到科学性和实用性的完美统一。

【赢在起点】

总体解读章节或单元学习目标、重点难点和核心要求,概括说明,明确方向,激情导入,并提供教学方略。

【自主学习与知识构建】

学生自主梳理章节基础知识,整合知识结构,培养学生动手动脑的良好习惯,增强学生学习、思考的自觉性、积极性,并夯实基础。

【精要导学与方法策略】

阐述章节或单元重点知识、能力要点、思维体系,使学生立足基础,抓住关键,突破难点;精要讲解,言简意赅,重点突出,使学生准确把握核心内容,逾越思维障碍,走出思维误区;典型例题引导感悟,创设好题、新题,揭示思路方法和学习方略,讲练结合,学以致用,从而培养学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的四维能力。

【迁移应用与探究创新】

针对重点知识和能力训练要求,精编习题,自练自查和探究创新相结合,梯度训练,循序渐进,以达到知识和能力的自然转化、过程和方法的有机统一、思维和素质的综合提升。

【回顾、思考、升华】

遵循系统性原理,整合、梳理章节知识,构建能力框架,把握规律;归纳专题考点,精选典型例题,充分体现基础能力和拓展综合要求;对近三年高考真题详尽解读,把握考查重点,明确能力发展方向。

4. 新颖的成书模式。我们充分满足一线广大师生的需求,丛书各学科的“学生用书”将本章(单元)测试卷、综合测试卷独立成册,夹放在学科教辅书中,并提供“教师用书”,补充丰富的教学参考资料,方便老师们在教学过程中灵活使用。

编写一套师生满意的教辅资料是我们最大的心愿,为实现这个心愿,我们一直孜孜以求、精益求精。“精诚所至,金石为开”,我们这套教辅丛书,希望得到您的关注和厚爱!

《导学与评价》丛书编委会

星球地图出版社

二〇〇七年十二月



地理必修②(人教版)

第一章 人口的变化	(1)
第一节 人口的数量变化	(2)
第二节 人口的空间变化	(4)
第三节 人口的合理容量	(8)
回顾、思考、升华	(12)
第二章 城市与城市化	(16)
第一节 城市内部空间结构	(17)
第二节 不同等级城市的服务功能	(20)
第三节 城市化	(23)
回顾、思考、升华	(27)
第三章 农业地域的形成与发展	(30)
第一节 农业的区位选择	(31)
第二节 以种植业为主的农业地域类型	(35)
第三节 以畜牧业为主的农业地域类型	(38)
回顾、思考、升华	(41)
第四章 工业地域的形成与发展	(45)
第一节 工业的区位因素与区位选择	(46)
第二节 工业地域的形成	(49)
第三节 传统工业区与新工业区	(52)
回顾、思考、升华	(56)
第五章 交通运输布局及其影响	(60)
第一节 交通运输方式和布局	(61)
第二节 交通运输布局变化的影响	(64)
回顾、思考、升华	(68)



阅读索引

YUEDU SUOYIN

DAOXUE YU PINGJIA

第六章 人类与地理环境的协调发展	(71)
第一节 人地关系思想的演变	(72)
第二节 中国的可持续发展实践	(75)
回顾、思考、升华	(79)
第一章 检测题(A卷)	(83)
第一章 检测题(B卷)	(87)
第二章 检测题(A卷)	(91)
第二章 检测题(B卷)	(95)
第三章 检测题(A卷)	(99)
第三章 检测题(B卷)	(103)
第四章 检测题(A卷)	(107)
第四章 检测题(B卷)	(111)
第五章 检测题(A卷)	(115)
第五章 检测题(B卷)	(119)
第六章 检测题(A卷)	(123)
第六章 检测题(B卷)	(127)
综合检测题(一)	(131)
综合检测题(二)	(135)
参考答案	(143)

第一章

人口的变化

赢在起点

课程
标准

1. 知识与技能

- (1) 分析不同人口增长模式的主要特点及地区分布。
- (2) 举例说明人口迁移的主要原因。
- (3) 举例说明地域文化对人口或城市的影响。
- (4) 说出环境承载力与人口合理容量的区别。

2. 过程与方法

- (1) 运用人口资料绘制图表,探究人口的发展模式和人口迁移的特点。
- (2) 运用一定的人口资料分析、对比不同地区或不同国家的人口差异。
- (3) 掌握人口问题的数据收集与整理方法。
- (4) 针对教材内容设置相应的代表性的练习题目,让学生自我定位和诊断,做到复习有针对性,不做无用功。同时,教师应注意培养学生分析问题、解决问题的能力,做到有的放矢。

3. 情感、态度与价值观

- (1) 通过学习本章知识,培养学生用联系的观点、发展的眼光、整体性的思维方法思考问题的能力,树立人口的增长要与社会经济的发展相协调、要与环境承载力相适应的人口发展观。
- (2) 通过学习,理解我国的计划生育政策。

专题
探究

人口问题是当今世界面临的人口、资源、环境三大问题之首,往往是环境问题、发展问题产生的根源,我国作为发展中国家、人口大国,更应该关注人口问题。

当前我国和世界面临的人口问题,主要是由于人口增长过快引起的。因此人口的数量变化是学习的重点。由于经济发展迅速,全球范围内的人口迁移越来越频繁,而我国正在加速城镇化的进程,大规模的人口迁移必然随之出现,因此人口的空间变化也是学习的重点。

学
法
点
津

学本本章内容,要理论与实际相结合,通过识图,阅读掌握基础知识和基本原理,深入地理解人口问题产生的原因,通过案例分析,探讨解决问题的对策,学会辩证地分析、解决人口问题及引起的一系列问题。

第一节 人口的数量变化

自主学习与知识构建



自主·预习·思考

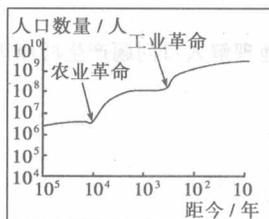
1. 一个地区人口的自然增长,是由_____和_____共同决定的。
2. 世界人口数量变化的总趋势是_____。
3. 20世纪以来是世界人口增长的_____时期。
4. 世界人口的增长,在地区上也是_____的。
5. 目前,发达国家的人口自然增长率已经保持在_____水平,人口增长_____。一些国家的人口数量还会逐渐_____,例如_____。
6. “二战”后,亚洲、非洲、拉丁美洲的许多发展中国家,人口增长_____,原因是:_____。
7. 人口增长模式是由_____,_____和_____三项指标共同构成的。
8. 世界人口增长模式可以划分为_____,_____和_____三种类型。
9. 历史发展表明,人口增长模式是由_____的_____型向_____的_____型,继而向_____的_____型逐步过渡。
10. 以欧洲和北美为代表的发达地区,人口增长模式已进入_____型;目前,大多数发展中国家还没有完成_____,总体来看,世界人口增长模式仍处于_____。
11. 我国目前已基本实现了人口增长模式_____。
12. _____堪称为人口增长模式转变的代表性例子。前工业化时期,芬兰人口增长以_____为特征;工业化后,人口增长以_____为特征;20世纪70年代以后,芬兰人口出生率、死亡率和自然增长率不断_____,人口增长模式开始进入_____。

精要导学与方法策略

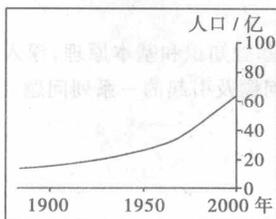


要点·剖析·突破

一、充分利用图表,理解世界人口增长的过程



10万年以来的人口增长



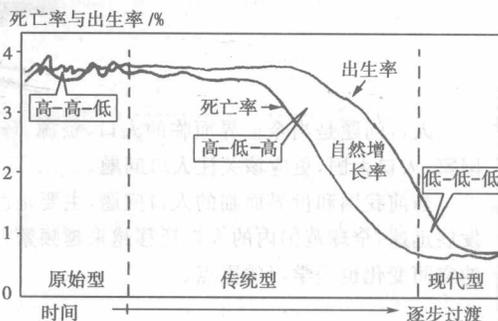
100年来世界人口的增长

在农业革命之前,人类主要从事狩猎和采集业,生产力水平极为低下,主要依靠天然食物来维持生存,抵御疾病和自然灾害的能力很低,加上战乱频繁,人口死亡率很高,而且变化很大。人口出生率稳定在高水平,经常出现死亡率超过出生率的情况,人口增长速度极为缓慢,世界人口数量很少。农业革命期间,在以手工劳动为基础的经济条件下,生产力水平有了提高,促使粮食供应和人们的生存环境有了一定的改善,人口寿命延长。死亡率有所下降,但是仍然处在较高的水平。由于农业社会需要多生子女来帮助从事农业生产,出生率仍然很高,人口模式的转变是从死亡率的下降开始的。从人口发展历史来看,死亡率始终低于出生率(当然并不排除某些年份或某些时期死亡率超过出生率)。人口增长模式转变的根本原因在于人类社会生产力的发展。生产力水平的提高,使人们逐步摆脱了完全依赖自然环境状况,人们的营养水平和保障生命的各种条件,特别是医疗卫生条件得到了改善,也就是说人们的生存环境发生了很大的变化,这些都是死亡率下降的必要条件。可见生产力的发展对死亡率的作用是直接的,这也正是人口增长模式转变首先从死亡率下降开始的根本原因。但人口增长模式转变的真正实现,要通过出生率下降来完成。在西方欧美一些国家,随着生产力的提高,商品经济的充分发展,引起了一系列社会、经济和文化等的变化,从而导致人们的生育观念和意愿的改变,这最终导致生育行为的变化。人们逐步地从追求多生子女,转向追求物质文化生活的社会发展、自身发展;由早婚多育,转向晚婚少育,从而产生了出生率的持续下降,最终完成人口增长模式类型的转变。

增长速度有所加快,世界人口逐渐增加。从18世纪后半叶工业革命开始,生产力水平有了极大的提高,导致人口死亡率持续下降,而且降幅较大,但出生率下降速度较慢,人口增长迅速。

二、人口增长模式的特征及其判定

1. 把人口增长的三种模式和各自的特征,以及随时间的演变放到一幅图中进行综合的、形象的记忆。



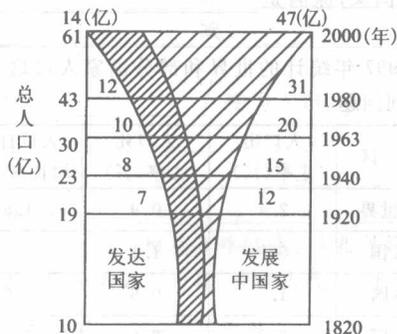
2. 如何确定人口增长模式?

人口增长模式包括原始型、传统型、现代型三种类型,原始型和现代型的人口自然增长率都较低,它们的区别主要是出生率和死亡率的差异。由于目前世界上主要存在着现代型和传统型两种增长模式,所以关键是能够准确地确定现代型和传统型。二者的根本区别是人口自然增长率的高低,并且可以把1%的数值指标作为二者的划分界线,若人口自然增长率大于1%,则人口增长模式为传统型,若人口自然增长率小于1%,则人口增长模式为现代型。

典题·引导·感悟

题型一 人口的自然增长

例 下图是世界人口增长图。读图,回答下列问题。



(1) 1920年前后相比较,世界人口增长发生的变化是:

- ① _____;
- ② _____。

(2) 第二次世界大战后,世界人口特别是_____国家人口迅速增长,原因是_____。

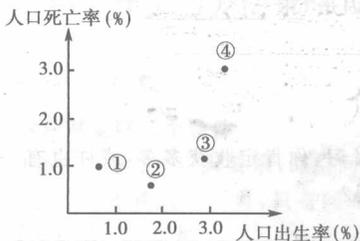
(3) 发达国家人口增长状况带来的不良后果是_____。

引导:(1)关键是看懂图所表示的内容,通过对图的分析,可以得出正确结论。(2)在产业革命以前,由于生产力水平很低,世界人口增长缓慢,产业革命后,资本主义迅速发展,社会生产力提高,人口增长的速度加快,特别是“二战”以后,由于科学技术和社会生产力发展很快,人口迅猛增长。(3)发达国家人口增长在近代明显趋缓,造成老龄人口所占的比例逐年增加,人口老龄化现象严重。

答案:(1)①1920年前,世界人口增长缓慢 ②1920年后,世界人口迅速增长 (2)发展中 由于科技进步,人们的生活水平进一步提高,医疗卫生条件大大改善,国际大环境相对稳定 (3)人口老龄化现象严重,劳动力缺乏,影响经济发展

题型二 人口增长模式及其转变

例 下图反映四个国家的人口出生率和死亡率。读图,回答(1)~(2)题。



(1) 四个国家中,人口自然增长率最高的国家是 ()

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

(2) 四个国家中,分别属于现代型和原始型的生长模式的是 ()

- A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ②④

引导:人口自然增长率=出生率-死亡率。把图中四个点的人口死亡率、出生率依次读取并进行计算,可知③点数值最大。(2)现代型人口增长模式是低出生率、低死亡率,图中①点最符合;原始型人口增长模式的特征是高出生率、高死亡率,图中④点最符合。

答案:(1)C (2)C

思维·误区·警示

1. 是不是所有发展中国家的人口增长模式都是传统型? 不是。一些发展中国家的人口增长模式已进入或正要进入

“现代型”。例如亚洲的韩国、新加坡等国,拉丁美洲的古巴、乌拉圭等国。我国由于大力开展计划生育工作,人口转变速度较快,目前已基本实现了人口增长模式从传统型向现代型的转变。

2. 人口再生产为“现代型”国家的死亡率一定比“传统型”低吗?

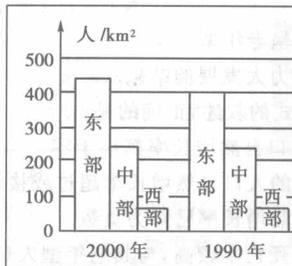
不是。许多人口再生产仍属于“传统型”国家的人口,死亡率已经很低,相反,一些发达国家,人口再生产属于“现代型”,但由于老年人口的比重大,人口的死亡率较高。

迁移应用与探究创新

自练·自查·自评

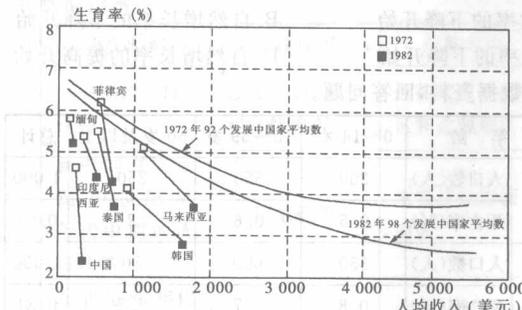
- 世界人口迅猛增长时期在 ()
 - A. 产业革命后 B. 第一次世界大战后
 - C. 第二次世界大战后 D. 20世纪70年代后
- 通过人口普查发现,深圳市人口的死亡率低于全国城市平均水平,其原因是 ()
 - A. 营养好 B. 女性比例高,寿命长
 - C. 人口结构年轻 D. 文化教育水平高

读我国人口密度变化柱状图(下图),完成3~4题。



- 2000年与1990年相比 ()
 - A. 东部人口密度增加了450人/km²
 - B. 中部人口密度增长了1/4
 - C. 东部人口密度的增长量约为中部的2~3倍
 - D. 东部人口密度的增长量与西部相比差异不大
- 从1990年到2000年的10年间 ()
 - A. 东部地区人口密度变化的主要原因是外来人口流入多
 - B. 中部地区人口密度变化的主要原因是人口死亡率低
 - C. 西部地区人口密度变化的主要原因是自然增长率低
 - D. 东、西部人口密度差异的主要影响因素是生育率的不同
- 历史上第二次生产力的发展改变了人口增长模式,具体表现在 ()
 - A. 人口出生率以较快速度下降
 - B. 人口死亡率以较快速度下降
 - C. 人口由快速增长向迅猛增长转变
 - D. 高出生率、高死亡率和较低的自然增长率

6. 读下图,分析回答相关问题。



1972年和1982年发展中国家或地区的人均收入与生育率关系图

(1) 从图中可看出,人均生育率与年均收入水平之间的关系是

_____。试解释这种相关性。

(2)对比 1982 年与 1972 年图中亚洲部分国家的平均生育率变化曲线,人均收入水平增长幅度_____,10 年来平均生育水平下降幅度_____,其原因是_____。

(3)除亚洲外,平均生育率高的地区还有_____洲和_____洲。



实践·探究·创新

根据世界人口增长模式及其转变的相关知识,回答 1~6 题。

- 有关“现代型”人口增长模式的说法,正确的是 ()
 - A. 具有高出生率、高死亡率、低自然增长率的特征
 - B. 世代更替快
 - C. 人口年龄结构呈老年型
 - D. 是第二次生产力大发展的结果
- 有关人口增长模式的叙述,正确的是 ()
 - A. 欧洲各国的人口自然增长率都小于零
 - B. 非洲一些国家的人口自然增长率超过或接近 3%
 - C. 美国的人口自然增长率已降为负数
 - D. 发达国家人口死亡率较高,与其老年型人口年龄结构无关
- 人口增长模式由 ()
 - A. 人口总数量决定
 - B. 人口年龄结构决定
 - C. 人口出生率、死亡率和自然增长率决定
 - D. 人口性别结构决定
- 关于人口增长模式中“传统型”和“现代型”的叙述,正确的是 ()
 - A. 两者的出生率都高
 - B. 两者的自然增长率都高
 - C. “传统型”的死亡率高、自然增长率较低;“现代型”的死亡率低、自然增长率高
 - D. 两者的死亡率都低
- 下列国家与其人口增长模式对应正确的是 ()
 - A. 尼日利亚—原始型
 - B. 中国—传统型
 - C. 印度—现代型
 - D. 巴基斯坦—传统型
- 人口增长模式的转变,首先从 ()
 - A. 死亡率的下降开始
 - B. 自然增长率的下降开始
 - C. 出生率的下降开始
 - D. 自然增长率的提高开始

7. 读下表数据资料,回答问题。

年 龄	0~14 岁	15~59 岁	60 岁及以上	总计	
甲	人口数(人)	200	550	250	1 000
	死亡率(%)	0.5	0.6	2	0.93
乙	人口数(人)	350	600	50	1 000
	死亡率(%)	0.8	0.7	2.2	0.81

- 分年龄组死亡率甲组比乙组_____ (高或低)。
- 总人口死亡率甲组比乙组_____ (高或低)。

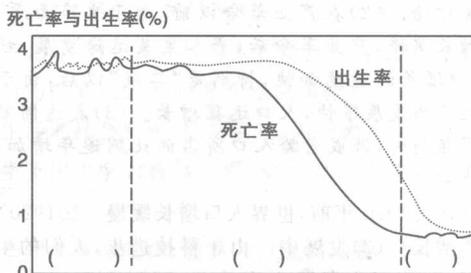
(3)产生上述反差现象的原因是_____。

(4)社会经济越发达,死亡率应该越低,但发达国家的死亡率高于发展中国家,原因是_____。

8. 读 1995~1997 年统计的世界和部分国家人口增长模式数据表,回答下列问题。

地 区	人口出生率(%)	人口死亡率(%)	人口自然增长率(%)
全世界	2.4	0.9	1.5
A 国	0.9	1.1	
B 国	1.5	0.6	0.9
C 国	3.7	0.6	3.1

- 计算 A 国人口自然增长率并填入表中。
- 若表中三个国家分别是肯尼亚、德国、韩国,根据数据所示, B 国是_____。
- 由表中数据可以看出,世界人口增长模式属于_____。
- 按人口增长模式转变的发展进程,将 C 国的名称填入下图的相应括号中。



- 从图中可以看出,人口增长模式转变的发展进程表现为:首先是_____率下降,其次是_____率下降,最后导致_____率的下降。
- 现代型人口增长模式的人口死亡率反而比转变前有所上升,其一般原因是_____。



自我评价

通过以上学习,你肯定收获多多,或许也有一些疑惑,你能把它记在下面吗?

第二节 人口的空间变化

自主学习与知识构建



自主·预习·思考

- 一个地区人口数量的变化,包括_____和_____。
- 人口迁移就是人的居住地_____发生改变。按照是否跨越国界可分为_____和_____。

3. 国际人口迁移是指人口跨_____并改变住所达到_____的迁移活动。
4. 19世纪以前,国际人口迁移的总特点是以_____的移民为主;第二次世界大战以后,表现出新的特点:人口从_____流向_____;_____减少,_____的人口增多。
5. 欧洲由人口_____变为人口_____,主要是_____;
- _____由人口迁入地区变为迁出地区;_____也从境外招募了大批外籍工人。
6. 我国不同历史时期的人口迁移:我国古代,由于_____以及_____等影响,人民不得不大批迁移;新中国成立到20世纪80年代中期,由于国家实行_____和_____,人口迁移主要是_____地进行;20世纪80年代中期以来,受_____的影响,人口迁移的流量增大,流向也发生了明显的变化。
7. 影响人口迁移的主要因素有两方面:一是_____;
- _____;二是_____。一般认为,人口迁移是人们对特定环境中一系列_____和_____因素的综合反映。
8. 在影响人口迁移的诸多因素中,_____往往起着重要作用。人口迁移都是为了寻求_____获得_____,改善_____。
9. _____,以及_____等,也影响人口的迁移。

迁移的基本原因是不同地区的人口和生活资料在数量上的不平衡,地区间生存环境有很大的差别。

1. 自然环境因素

自然环境是人类赖以生存和发展的条件,是影响人口迁移及空间分布的重要因素。地区之间自然环境的差异,以及自然环境的变化,对人口迁移有重要的影响。在影响人口迁移的各种自然环境因素中,气候、土壤、水和矿产资源最为重要。

自然因素	对人口迁移的影响	举例
气候	直接影响人的身体健康,而且影响着—个地区的土壤、植被和水文等,并通过对人类的生产和生活影响人口迁移	美国许多老年人退休后由东北部的“冷冻地带”向南方的“阳光地带”迁移
淡水	淡水的分布及其变化,在很大程度上决定了人类生产、生活的格局,从而决定着人口迁移的方向和规模	逐水草而居是早期人口迁移的基本形式
土壤	通过影响农业生产而影响人口的迁移	农业社会人口为寻找新的土地而迁移
矿产	矿产资源的开发和制造业的发展影响人口迁移	如伯明翰、大庆、攀枝花等矿业城市的形成

2. 社会经济因素

社会经济因素对人口迁移的影响是多方面的。其中经济发展、交通和通信、文化教育及婚姻家庭等是主要因素。

社会经济因素	对人口迁移的影响
经济因素	人口迁移主要的、经常起作用的因素。多数情况下,人口迁移是为了追求更好的就业机会、更高的经济收入和生活水平。从宏观上来看,经济布局的改变也会造成大量的人口迁移
交通和通信	其发展相对缩小了地区间的距离,减少了妨碍人口迁移的障碍,促进了人口迁移
文化教育	改变了人们的生活态度和生括期望,也改变了人们认识外部世界的态度,从而促进了人口的迁移
婚姻家庭	婚姻是影响青年人口迁移的重要因素,而家庭因素则在未成年人和老年人口的迁移中起着重要作用

3. 政治因素

历史时期	迁移原因	迁移方向
旧中国的人口迁移	移民支边、战争和自然灾害	迁往灾害少的地区和边疆地区
新中国成立后到20世纪80年代中期的人口迁移	国家政策	主要迁往边疆地区
20世纪80年代中期以来的人口迁移	经济原因	迁往经济发达地区

精要导学与方法策略

要点·剖析·突破

一、人口迁移应满足哪三个条件

人口迁移的概念中包含了三大要素,即空间移动、居住地变更和时间限度。这三个条件缺一不可,只有同时满足这三个条件的人口移动才能称为人口迁移。

1. 空间移动

人们总是不断地进行空间移动,但不能把所有的空间移动都当做人口迁移,如人口流动现象就不是人口迁移。

2. 居住地变更

人口的迁移必须以居住地的改变为条件,即迁移发生前后,人们的居住地各不相同。而居住地的改变,包含人口迁移必须超过“一定距离”,通常人们以超越某一特定的界线(如行政区界线),作为区分某一活动是否为人口迁移的标准。

3. 时间限度

只有那些居住地发生“永久性”或“长期性”变化的人口移动,才能构成人口迁移。迁移的时间间隔目前尚无统一标准,有的具有确定的时间长度,如1年、5年或10年,有的可以更长。

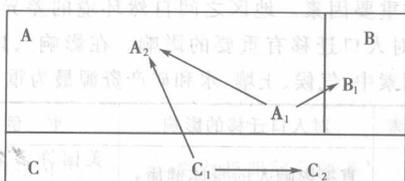
二、影响人口迁移的主要因素有哪些

人口迁移是多种因素作用下的有意识行为。在大多数情况下,

典·题·导·悟

题型一 人口的迁移

例 读人口迁移与行政区划的关系图,回答下列问题。



- (1) A、B、C 代表的是_____。
- (2) 图中发生迁移现象的箭头是_____和_____；虽然有
人口流动,但不属于人口迁移的箭头有_____,原因是_____。
- (3) 按地理范围划分,人口迁移可以划分为_____人口迁移
和_____人口迁移。
- (4) 发达国家历史上和发展中国家当前人口迁移的主要类型是_____。
- (5) 由迁移方向划分,国内人口迁移可分为:由_____到_____
、由_____到_____、由_____到_____、
由_____到_____四种人口迁移类型。

引导:人口迁移的概念中包含着三层意思,即空间移动、居住地变更和时间限度。人们总是不断地进行空间移动,但不能把所有的空间移动都当做人口迁移,只有其中使居住地发生永久性 or 长期变化的移动,才称为人口迁移,这就是人口迁移的时间限度。人口迁移还必须以改变居住地为条件,即人口迁移发生前后,其居住地各不相同。而居住地的改变,包含有人口迁移必须超过一定的距离。通常,人们以超越某种特定的行政区域界线,作为区分某一活动是否为人口迁移的标准。但这种划分标准也有其局限性。一般有两种分类方法,即按地理范围和按迁移方向来划分。

答案:(1) 三个不同的地区 (2) A₁ 到 B₁ C₁ 到 A₂ A₁ 到 A₂、C₁ 到 C₂ 它们仍然属于一个行政区域 (3) 国际 国内 (4) 由农村到城市的人口迁移 (5) 农村 农村 农村 城市 城市 城市 城市 农村

题型二 影响人口迁移的因素

例 1 阅读下列材料,说出影响人口迁移的决定性因素。

材料一 20 世纪 30 年代,一场大旱灾使美国俄克拉何马州及其附近地区赤地千里,许多农民举家逃离了这片灾难的土地。有些人选择迁居东部,但大多数人则向西迁往加利福尼亚州。

材料二 在 20 世纪的最后 10 年里,巴尔干 9 个国家中,除希腊、马其顿和斯洛文尼亚外,其他各国人口数量均大幅度减少。其中,波黑人口下降幅度最大,总人口减少 17%,约 70 万。

材料三 1947 年,英属印度被分割为印度和巴基斯坦两个国家。印度人多信仰印度教,而巴基斯坦则是穆斯林建立的伊斯兰共和国。为了躲避宗教歧视或迫害,当时南亚次大陆出现了空前的人口迁移。印度境内有 1 500 万左右的穆斯林迁入巴基斯坦。巴基斯坦境内则有 200 万左右的印度教徒迁入印度。

- (1) 材料一中决定性因素为_____。
- (2) 材料二中决定性因素为_____。
- (3) 材料三中决定性因素为_____。

引导:认真阅读材料,从材料中提取有效信息,判断出影响

人口迁移的决定性因素。

答案:(1) 生态环境变化 (2) 战争 (3) 宗教

例 2 1978 年,黑龙江省农民人均纯收入比山东省高 2/3,这种差距是多少年来吸引千百万山东人“闯关东”的基本动力,可到 1985 年,山东农村经济大发展,超过了黑龙江,由此导致人口迁移方向在两者之间完全反转。据此回答下列问题。

- (1) 1985 年以来,山东农民纯收入大大超过黑龙江农民,试分析其原因。
- (2) 试分析题中反映的人口迁移过程变化说明的问题。

引导:这是一个人口迁移的实例分析题,具有一定的综合性和应用性。两省间的人口迁移方向明显地受到经济因素的制约。1985 年前后的山东自然条件并没有大的变化,其经济起飞和农村经济的大发展,完全是依靠党的改革开放政策和相关的战略部署。在全国,山东以其东部沿海的区位优势,成为改革开放、发展经济的首批受益省份。回答问题时要注意,本题所反映的人口迁移过程的演变受制于两地的经济发展水平和经济差异,经济发展是政策(政治)因素驱动的结果,而人口迁移则是地区经济差异和经济布局的影响,经济因素是主要的。

答案:(1) 山东地处东部沿海地带,具有区位优势。在党的改革开放政策和战略部署的影响下,农民首先得益,农村生产力极大地得到解放,农村经济大幅度增长。(2) 说明经济因素是主要的、是经常起作用的因素。经济越发展,人口在地区间的迁移就越明显地受经济条件的制约,从宏观来看,经济布局的改变也会造成大量的人口迁移。

思维·误区·警示

分析“孔雀东南飞”的影响。

近几年,我国的一些科技人员、工人、农民迁往东南沿海地区定居,对迁入地的影响可分为有利影响和不利影响。

有利影响:①为迁入地提供了大量的廉价劳动力,为城市的发展创造了条件,缓解了城市部分行业,如建筑、纺织、化工、环卫等部门的劳动力供求矛盾;②改变了城市的经济结构,特别是所有制结构,为城市经济体制改革的深化起了重要的促进作用;③促进了迁入地的商品流通和商业的发展,增加了迁入地的收入;④促进了迁入地第三产业的发展。

不利影响:大量的人口迁入,尤其是对迁入城市,增加了城市公共设施的负担和城市管理的难度,尤其是增加了城市在公交、卫生、教育、环保、工商、税务、计划生育、住房、城市环境以及城市的治安管理等方面的巨大压力。

对于迁出地的影响也表现在两个方面。

有利影响:人口迁移加强了迁出地与外界社会的经济、科技、思想和文化等的联系,有利于社会经济的发展。尤其对人口压力大的农村,人口迁出缓解了当地的人地矛盾,可以更加合理地开发和利用农业土地资源,对更好地保护农村的自然环境有积极作用。

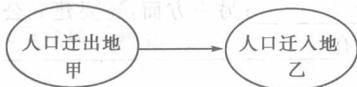
不利影响:大量的人口迁出会导致当地人才的外流,劳动力的不足,从而影响迁出地经济的进一步发展。

迁移应用与探究创新

自练·自查·自评

1. 新华网北京 2007 年 3 月 14 日电 2007 年铁路春运于 3 月 14 日落下帷幕,40 天发送旅客 1.56 亿人次,创历史最高记录;加开临客 22 321 列,同样创下历年春运最高水平。春运所带来

- 的旅客流属于 ()
- A. 国际人口迁移 B. 国内人口迁移
- C. 省际人口迁移 D. 人口流动
2. 1979年深圳人口约2万,到1990年深圳常住人口达到69万,深圳能够吸引全国各地大量人口迁入的最主要原因是 ()
- A. 设立经济特区,经济迅速发展
- B. 矿产资源的开发,工矿业迅速发展
- C. 毗邻香港特区,地理位置优越
- D. 气候温暖湿润,自然环境优越
- 读人口迁移示意图,回答3~5题。



3. 若此图表示“二战”后世界人口迁移的主要方向,则该图可能表示 ()
- A. 从欧洲迁往非洲 B. 从北美迁往拉美
- C. 从亚洲迁往拉美 D. 从非洲迁往西亚
4. 若该图表示近年来我国民工流动的主要方向,则该图表示的可能是 ()
- A. 从湖北流往四川 B. 从湖南流往广东
- C. 从山东流往河北 D. 从新疆流往内地
5. 下列因素中,有利于人口从甲地迁移到乙地的是 ()
- A. 甲地优美的环境 B. 乙地较低的工资待遇
- C. 严格的户籍管理制度 D. 家庭成员甲、乙两地分居
6. 读美国本土老年人口向南方“阳光地带”的迁移示意(1955~1961年)图,回答下列问题。



(1) 美国许多老年人在退休以后向南方“阳光地带”迁移,所谓南方“阳光地带”包括图中A _____ 州和B _____ 州。

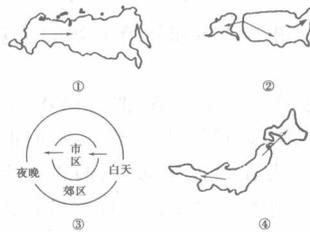
(2) 图中迁出地区主要是美国的 _____ 工业区,原因是 _____。

(3) 美国的这类人口迁移按地理范围划分属于 _____ 迁移,引起迁移的主要原因是受 _____ 和 _____ 因素的影响。

实践·探究·创新

1. 引起我国历史上人口迁移最直接的原因是 ()
- A. 生存自然环境的恶化 B. 经济发展的兴衰
- C. 政府采取措施强制移民 D. 移民支边、战争和自然灾害
2. 从新中国成立到20世纪80年代中期的人口迁移特点是 ()
- A. 规模小、频率高 B. 规模小、频率低
- C. 规模大、频率高 D. 规模大、频率低

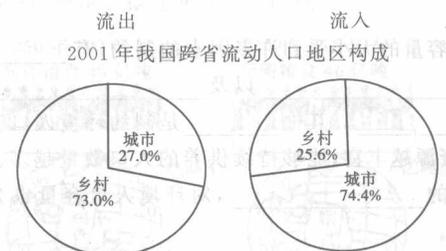
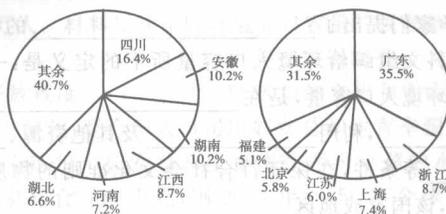
3. 一个国家的政策会对人口迁移产生重要的影响,2002年上海、北京、广州等大城市,对优秀人才的进入相继取消了户口限制,这种行为 ()
- A. 有利于促进人口迁移合理正常地进行
- B. 有利于劳动力与劳动市场之间形成良好的配置
- C. 使城市人口增加,促进城市化水平大幅度提高
- D. 为城市发展提供了大量廉价劳动力
4. 图中能正确表示国内人口迁移的是 ()



- A. ①② B. ②③
- C. ①④ D. ②④

2005年11月1日全国1%人口抽样调查结果显示,武汉市2005年底全市常住人口为858万人,人口出生率为6.32‰,人口死亡率为4.52‰,人口自然增长率为1.80‰。与第五次人口普查相比,人口出生率下降0.76个千分点,人口死亡率下降0.64个千分点,人口自然增长率下降0.12个千分点。预计未来20年武汉市人口将持续大幅度增长。据此回答5~6题。

5. 未来20年武汉市人口将持续大幅度增长的原因是 ()
- ①死亡率下降,人口预期寿命增长 ②进入生育高峰,出生率增长
- ③计划生育政策的影响 ④外出人口的大量迁入
- A. ①② B. ②③
- C. ①④ D. ③④
6. 武汉市人口迅猛增长可能带来的问题有 ()
- A. 郊区城市化发展缓慢 B. 人均GDP大幅度下降
- C. 城市就业更加困难 D. 人口多,社会负担轻
7. 关于人口迁移概念的理解,正确的说法是 ()
- A. 凡人口在两地区间的空间移动,均称为人口迁移
- B. 国际旅游属于人口迁移范畴
- C. 我国大学生赴美留学攻读硕士、博士学位,属于人口迁移
- D. 属于人口迁移范畴的迁移人口,其空间移动距离在1000千米以上
8. 近年我国流动人口逐渐增加,2001年全国流动人口超过1.2亿。读下图,回答问题。



2001年我国流动人口城乡结构

(1)2001年我国跨省流动人口的主要流向是

- A. 从人口稠密地区流向地广人稀地区
- B. 从城市流向乡村
- C. 从经济欠发达地区流向经济较发达地区
- D. 从东部地区流向西部地区

(2)说明现阶段我国人口大规模流动的主要原因和直接后果。

保障健康的生活水平,同时又不妨碍未来人口生活质量的前提下,一个国家或地区_____。

6. 现实中的人类社会,已经出现了_____、_____和_____等人口问题,并由人口问题进一步引发了严重的资源问题和环境问题。发达国家的人口虽然少,但_____却很大;广大发展中国家不仅人口数量多,人均消费水平低,而且一些国家的人口仍在_____。
7. 就整个世界来说,一方面国际社会要倡导各国政府,尤其是_____ ;另一方面,还要建立公平的秩序,保证大多数人拥有_____。
8. 就各国、各地区来说,都应尊重人地协调发展的客观规律,因地制宜制定本区域持续发展战略,既_____ ,又_____。

精要导学与方法策略

要点·剖析·突破

一、环境人口容量的制约因素

制约因素	影响	相关性
资源	资源越丰富,环境人口容量越大;资源越贫乏,环境人口容量越小	正相关
科技发展水平	科技水平越高,环境人口容量越大;科技水平越低,环境人口容量越小	正相关
地区开放程度	地区开放程度越高,环境人口容量越大;地区开放程度越低,环境人口容量越小	正相关
人口消费水平	消费水平越高,环境人口容量越小;消费水平越低,环境人口容量越大	负相关

二、地球上适合养活多少人

1. 人口合理容量

所谓人口的合理容量,是指按照合理的生活方式,保障健康的生活水平,同时又不妨碍未来人口生活质量的前提下,一个国家或地区最适宜的人口数量。尽管人口合理容量是一个理想的、难以确定精确数值的“虚数”,但是它对于制定一个地区或一个国家的人口战略和人口政策有着重要的意义,进而影响区域的经济社会发展战略。

2. 人类要保持人口的合理容量的艰巨性

现实中的人类社会,已经出现了人口过快增长、人口城市化和人口老龄化等人口问题,并由人口问题进一步引发了严重的资源问题和环境问题。

发达国家的人口虽然仅占世界人口的1/5,但实际消耗的资源总量却很大,索取资源和转嫁有害生产的地域也远远超出了本国的范围。广大发展中国家不仅人口数量多,人均消费水平低,而且一些国家的人口仍在快速增长。若发展中国家在现有的经济基础上,把人均生活质量提高到与发达国家相当的水平,

自我评价

通过以上学习,你肯定收获多多,或许也有一些疑惑,你能把它记在下面吗?

第三节 人口的合理容量

自主学习与知识构建

自主·预习·思考

- 环境承载力是指_____ ,所以,_____是衡量环境承载力的重要指标。为了估算一个地区、一个国家,乃至整个地球能持续供养的人口数量,科学家们提出了_____的概念。
- 联合国教科文组织给环境人口容量所下的定义是:一个国家或地区的环境人口容量,是在_____ ,利用_____及其他资源、_____和_____等条件,在保证符合社会文化准则的物质生活水平条件下,该国或地区_____的人口数量。
- 环境人口容量的大小受到许多因素的制约,有_____、_____以及_____。其中_____是制约环境人口容量的主要因素,资源越丰富,能够持续供养的人口数量越多。确定具有什么样的_____,对环境人口容量也会产生较大的影响。
- 对环境人口容量的估计有三种观点:_____、_____、_____。
- 人口的合理容量是指按照_____ ,

所引发的资源短缺和环境问题将会相当严重,解决的难度也很大。可见,人类要在世界各地消除贫困并保持人口的合理容量,其任务十分艰巨。

3. 保持人口合理容量的措施

就整个世界来说,一方面国际社会要倡导各国政府,尤其是发展中国家要尽最大可能把人口控制在合理的规模之内,另一方面,还要建立公平的秩序,保证大多数人拥有不断追求高水平生活质量的平等权利。

就各国、各地区来说,不论是发达国家,还是发展中国家,都应尊重人地协调发展的客观规律,因地制宜地制定本区域可持续发展战略,既保持好生态平衡,又不断提高人们的生活质量。

三、我国的人口合理容量是多少

人口容量又称人口承载力,指在一定环境下一定地区所能抚养的最多人口数。因为人口的增长是有限的,而自然资源的负载量是有限的,所以必须研究人口的合理增长与资源负载能力的关系,为人类有计划地控制人口增长、寻求最合理的增长规律提供依据。在这个问题上,一方面要看到自然资源的有限性,另一方面也要看到随着科学技术的发展,人类改造自然、开拓新资源的潜力是无限的。因此,既不要盲目乐观,无控制地增加人口,也不要认为前途黯淡、无法生存而悲观失望。

当前预测人口容量成为人口地理学的新课题,世界各国都在探索它。我国的许多专家、学者也做了大量工作,以我国生态系统的稳定支付能力为基础,从不同角度对我国人口容量进行了研究:从淡水供应看,我国人口不宜超过 4.5 亿;从能源生产看,我国人口不宜超过 11.5 亿;从土地资源看,我国人口不宜超过 10 亿;从粮食产量看,我国人口不宜超过 6.8 亿;从动物蛋白质看,我国人口不宜超过 2.6 亿。综合以上各项内容研究结果,得出一个结论:百年后,我国理想的人口数量应在 6.5 亿~7 亿之间。

典题·引导·感悟

题型一 地球最多能养活多少人

例 1 关于环境人口容量的叙述,正确的是 ()

- A. 是环境所能容纳的最大人口数
- B. 消费水平是制约它的首要因素
- C. 不随社会的发展而有所变化
- D. 可随生产力发展而无限扩大

引导:一个国家或地区的环境人口容量,是在可预见的时期内,利用本地资源及其他资源、智力和技术等条件,在保证符合社会文化准则的物质生活水平条件下,该国家或地区所能持续供养的人口数量。因此,资源、科技发展水平和人口的生活和文化消费水平都是制约环境人口容量的重要因素。

答案:A

例 2 与环境人口容量成负相关的因素是 ()

- A. 资源
- B. 科技水平
- C. 生产能力
- D. 消费水平

引导:在制约环境人口容量的因素中,资源数量越多,能够供养的人口数量越多,成正相关关系。科技水平越高,开发利用资源的种类和数量越多,环境人口容量相应地越大。消费水平越高,环境中的资源所能供养的人口数量越少,因此,环境人口容量与消费水平成负相关关系。

答案:D

题型二 地球上适合养活多少人

例 环境人口容量的变化由小到大的排序,正确的是 ()

- A. 原始社会→农业社会→现代社会→工业社会
- B. 农业社会→原始社会→工业社会→现代社会

C. 工业社会→原始社会→农业社会→现代社会

D. 原始社会→农业社会→工业社会→现代社会

引导:在不同的社会历史时期,生产力发展水平、科技水平不同,人类开发利用自然资源的手段、方法不同,因而影响着资源的供应能力。一般情况下,科学技术发展水平越高,人类开发利用资源的种类、范围越广,所能供养的人口数量越多。

答案:D

思维·误区·警示

怎样理解环境人口容量有不确定性与相对确定性的双重特点。

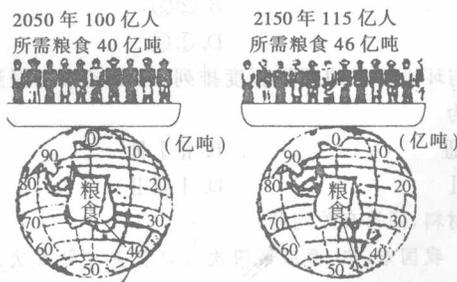
环境人口容量的不确定性,首先是由它的制约因素的不确定性决定的。在不同的人类历史发展阶段,社会经济发展阶段不同,人类生产力水平不同,造成了人口消费水平的巨大差别,因此,造成了环境人口容量的巨大变化。例如,不可设想在农耕社会开元盛世的唐朝,甚至康乾盛世的清朝中国可以供养 13 亿人口。

环境人口容量的相对确定性,首先是指在一个具体时期内(如教材定义中所言:在可预见的时期内),影响环境人口容量的因素,相对变化不大(即教材中提到的:稳定的技术水平、资源的基础和潜力相对稳定,以及人口消费水平变化不大的条件下),便可以对环境人口容量进行相对定量的估计。按照目前中国国情,较流行的说法是:中国最适宜的人口数量为 7 亿左右,最大(极限)人口数量为 16 亿左右。后者就是目前中国环境人口(最大)容量的数值。

迁移应用与探究创新

自练·自查·自评

- 制约环境人口容量的首要因素是 ()
 - A. 自然资源
 - B. 科技水平
 - C. 人类的文化水平
 - D. 人类的生活消费水平
- 有关环境人口容量的叙述,正确的是 ()
 - A. 环境人口容量是指一个地区理想的人口规模
 - B. 不同时期,人们估计的环境人口容量差别不大
 - C. 制约环境人口容量的首要因素是科技发展水平
 - D. 消费水平的高低,对环境人口容量有较大的影响
- 北京市 2006 年 9 月 13 日最新发布的《北京市“十一五”时期水资源保护及利用规划》中透露 2006 年至 2007 年是北京市水资源最紧张的时期,根据水资源承载力分析,每年净增人口不宜突破 20 万人。材料反映影响环境人口容量的因素是 ()
 - A. 资源
 - B. 科技发展水平
 - C. 地区开放程度
 - D. 人口的文化和生活消费水平
- 20 世纪 90 年代,联合国人口司用妇女总和生育率预测人口发展。假定全球每个妇女总和生育率在两个小孩的水平上,每年人均消耗粮食 400 千克,则 2050 年、2150 年全球人口和所需粮食如下图所示。据此回答相关问题。



(1) 总和生育率即妇女平均生育子女数,中国的人口发展是否

应该与联合国人口司预测的总和生育率持平? _____,原因是 _____

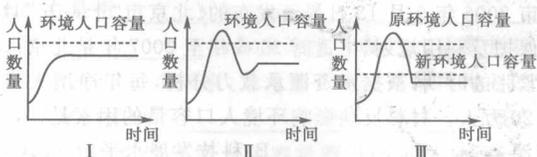
(2)提高环境承载力的措施有(至少写出三点): _____

实践·探究·创新

2007年3月30日新华网消息,广州近日提出到2020年末常住人口控制在1500万以内,应该说,这“1500万”是让广州人“活得舒服”的指标。据此回答1~2题。

- 下列说法正确的是 ()
 - A. 让广州人“活得舒服”的指标是指环境人口容量
 - B. 该指标是一个理想的、难以确定精确数值的“虚数”
 - C. 该指标与资源数量、科技发展水平成反比
 - D. 该指标与人口文化和生活消费水平、对外开放程度成正比
- 针对人口合理容量的要求,广州应 ()
 - ①超出本地区范围索取资源,发展生产
 - ②建立公平的秩序,使多数人有追求高水平生活质量的权利
 - ③尊重人地协调发展的客观规律
 - ④加快人口的增长,保持较高的增长速度
 - A. ①②
 - B. ②③
 - C. ③④
 - D. ①④
- 下列叙述正确的是 ()
 - A. 总人口数量是制约环境人口容量的首要因素
 - B. 无论在什么条件下,环境人口容量都不可能扩大
 - C. 在一定条件下,环境人口容量是有可能扩大的
 - D. 我国人口合理容量应控制在16亿左右

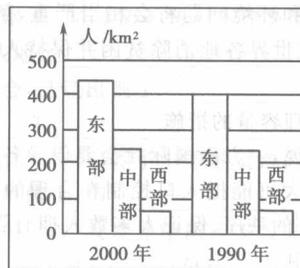
读下列反映人与环境关系的三种模式图,回答4~5题。



- 下列对“环境人口容量”的理解,错误的是 ()
 - ①环境人口容量是指生态系统对人口的承载能力
 - ②随着生产的发展,环境人口容量在不断地加大
 - ③人类可以局部地改造环境,从而可使人口数量超越环境人口容量
 - ④生态环境的平衡是人类生存的前提和人类改造自然的基础
 - A. ①②
 - B. ②③
 - C. ③④
 - D. ①④
- 按照人与环境关系的理想程度排列,三种模式由好到差的顺序依次为 ()
 - A. I II III
 - B. II I III
 - C. III II I
 - D. I III II

6. 读下列材料,回答有关问题。

材料一 我国东、中、西部第四次人口普查和第五次人口普查有关人口密度统计图。



材料二 “八五”末期,我国云南、贵州、四川三省贫困人口最多,总计2000万左右,至1999年云南、贵州两省贫困人口仍接近600万,与之相邻的西藏贫困人口不足100万。

- 材料一反映出1990~2000年间我国人口分布发展的趋向是 _____
- 试从自然、社会、经济等角度简析川、滇、黔地区贫困人口较多的原因。

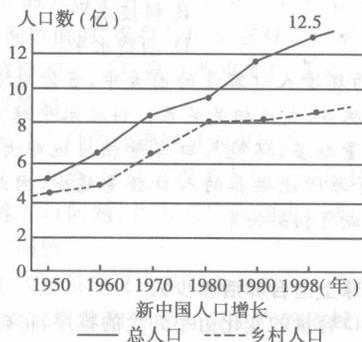
(3)从环境人口容量角度出发,说明能否向西藏进行大量的人口迁移? 并说明理由。

7. 阅读下列材料和图,分析回答相关问题。

材料一 尽管自1973年中国实行计划生育以来已累计少生人口近3亿人,但按照中国目前的人口基数和人口出生率,预计到2010年人口将达到14亿,到2050年将达16亿,这时才有可能实现零增长,如此巨大的人口数量以及今后较长一个时期内的人口增长趋势,无疑对我国的环境和资源构成了严重的威胁和压力。

材料二 我国人口形势严峻,为了摸清全国人口状况,国家组织进行了第五次人口普查。这次普查除了投入较多的人力、物力外,国务院还强调对外资企业、三资企业和娱乐场所要认真清查登记。

材料三 下图是中国人口增长图。



(1)1998年,我国城市人口占总人口的比重约为 _____,与世界经济发达国家相比,这个比重很 _____。