

学数学 我聪明

总策划◎徐丰

巧思妙解100例

张荣萍 著



我的数学生活

小学
一年级

河海大学出版社

编者的话

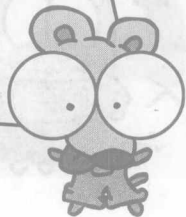
阅读对人发展的重要意义早已被教育界普遍认同，但在校园“阅读浪潮”席卷的过程中，也存在着偏颇，主要表现为数学阅读的疲软，而适宜的数学读物的缺失，是其主要根源。

什么样的数学读物适宜儿童阅读呢？我们认为：首先是有**趣的**，“兴趣是最好的老师”，有趣才能吸引儿童的眼光，让孩子**爱读**；其次是**通俗的**，数学本身抽象、概括的学科特点，使得一些孩子觉得“难”，好的数学读物能使之深入浅出、通俗易懂，让儿童**能读**；再次是**系统的**，数学课程将伴随儿童很长的学习生涯，数学读物要针对儿童的年龄特点，配套课本进度，让儿童**读了有用**。

为此我们特组织数学教育领域的专家和名校一线教师，共同编写了本丛书。丛书每册将100个数学问题以100个有趣故事的形式呈现出来，让孩子们在丰富曲折的故事阅读过程中，完成对数学知识的认知，培养儿童的分析、概括、推理等能力。

丛书读练结合，每个故事后安排了几道自主练习，以达到边读、边思、边练的效果。总量上约为两天一练，避免了大量做题引起孩子对数学的反感。本丛书不但适宜于孩子自读、家长辅导之用，还适合各类培训辅导班使用。

我们衷心希望本书能给孩子们的数学之旅带来愉悦，也祝愿所有孩子和本书主人公一样，拥有一个快乐的数学童年。



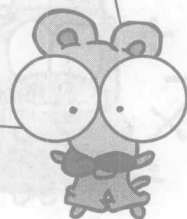
☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

小·引

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

今天是双休日，动物学校的小猪呼噜、小猴机灵、小兔灰灰等趁今天天气晴朗，相伴一起来到“游艺园”游玩。

大伙在小狗汪汪队长的带领下，边走边玩，一路上遇到了好多生活中的数学问题。在解决问题的过程中，性急的小猪呼噜总是漏洞百出，闹出了许多的笑话。每当这时，性格稳重的小熊憨憨、说话细声细气的小兔灰灰、聪明机灵的小猴机灵等总能根据问题的要求，联系生活实际，运用多种方法灵活而细致地解决问题。伴随着愉快的“游艺园”之旅，大家边玩边学，边学边思，边思边悟，虽说只是短短的两天之行，大家玩得既尽兴，又增长了不少知识呢。





目 录

一、数一数

1. 怎么少了一只动物? 1
2. 有多少个轮子? 2
3. 有多少条不同的路可走? 3
4. 怎样使两边的萝卜同样多? 4

二、比一比

5. 谁吃的白菜多? 5
6. 谁的岁数大? 6
7. 哪根绳子更长? 7
8. 哪根小棒最长? 8
9. 谁跑得最快? 9
10. 谁的体重最重? 谁的体重最轻?
..... 10
11. 一只小熊的重量等于几只小鸭的重
量? 11
12. 需要买多长的地毯? 12

三、分一分

13. 有几种分法? 13

四、认位置

14. 我怎么又把我给忘记了? 14
15. 一共有几只小动物? 15
16. 怎样填数? 16
17. 方向怎么是相反的呢? 17

五、认 数

18. 中间有几只小动物? 18
19. 倒过来是第几个? 19
20. 哪个地方的温度高? 20
21. 多几个? 21
22. 怎样数数最快? 22

六、认物体

23. 一共有几块积木? 23
24. 对面是几? 24
25. 有几根木头? 25

七、分与合

26. 怎样分更有条理? 26
27. 哪些图形可以拼一拼? 27
28. 接着怎么摆? 28

八、加和减(一)

29. 还有几个球? 29
30. 空格里填几? 30
31. 最多是多少? 最少是多少? ... 31

九、统 计

32. 怎样数得票数? 32

十、认 数(一)

33. 谁的生日大? 33
34. 一共有几只猫? 34
35. 哪个数与众不同? 35

十一、认钟表

36. 怎样巧分钟面? 36
37. 爸爸一共工作了几个小时?
..... 37
38. 那是几点钟? 38

十二、加和减(二)

39. 一共有几粒纽扣? 39
40. 还有几只没捉到? 40
41. 和是多少? 41
42. 被减数是多少? 42
43. 如何填数? 43



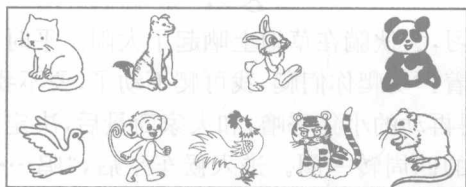
44. 如何尝试?	44	74. 如何添小棒?	74
45. 符号代表的数是几?	45	75. 如何做桌布?	75
46. 符号代表的数又是几?	46	76. 怎样折出半个大的正方形?	76
十三、认 数(二)		77. 怎样分图形?	77
47. 如何数数?	47	十六、加和减(四)	
48. 怎样使和相等?	48	78. 一共有多少只动物?	78
49. 括号里可以填哪些数?	49	79. 如何合理分组?	79
50. 最大的数是几? 最小的呢?	50	80. 和是单数还是双数?	80
51. 可以摆哪些数?	51	81. 如何填数?	81
52. 给几张两人就相等了?	52	82. 三只动物报的数各是几?	82
53. 谁最后留在场地?	53	83. 怎样买划算?	83
54. 报单数的多还是双数的多?	54	84. 怎样巧妙移球?	84
55. 灯亮不亮?	55	85. 怎样先拆后凑来求和?	85
十四、加和减(三)		86. 多多少本?	86
56. 留在场地的还有几只?	56	十七、认识人民币	
57. 怎样使两队的人数相等?	57	87. 各带了多少钱?	87
58. 如何巧算和(1)?	58	88. 原来有多少钱?	88
59. 如何巧算和(2)?	59	89. 哪种付法最方便?	89
60. 如何巧算和(3)?	60	90. 各有多少枚?	90
61. 10年后相差几岁?	61	91. 怎样巧妙找零钱?	91
62. 妈妈几岁?	62	92. 它买了什么?	92
63. 座位够不够?	63	93. 怎样翻硬币?	93
64. 谁剩下的多?	64	十八、认识乘法和乘法口诀	
65. 用卡片如何摆算式?	65	94. 如何求和?	94
66. 撕掉了几张纸?	66	95. 要补多少块?	95
十五、认图形		96. 有多少朵花?	96
67. 缺什么图形?	67	97. 下楼要几分钟?	97
68. 还剩几个角?	68	98. 有几种走法?	98
69. 怎样摆一摆?	69	十九、统 计	
70. 镜子中的图形是怎样的?	70	99. 如何数树?	99
71. 如何分蛋糕(1)?	71	100. 绳子有多长?	100
72. 如何分蛋糕(2)?	72	参考答案	101
73. 有几个长方形?	73		



一、数一数

1 怎么少了一只动物?

今天的天气可真好,9只小动物带着吃的玩的,高高兴兴地结伴到山上的“智慧游艺园”游玩。



爬了一会儿,作为领队的小狗汪汪队长转过身来清点只数,可是数来数去,只数到8只小动物。“莫非路上走失了哪只小动物?”小狗吓出了一身冷汗,连忙追问:“大家有没有看到谁走在半路给落下了?”

“我一直走在最后,没有看到谁停下来休息呀!会不会是你数错了,还是让我来数一数吧。”小猪呼噜觉得不可能,“1、2、3、4、5、6、7、8,咦,真的只有8只!”

小猴机灵听到大家的嚷嚷声,看了看排成一队的小动物,笑着对小猪说:“小猪呼噜,你站出来再数数看!”

小猪又数了数,挠了挠腮,迷惑地说:“还是8只呀!到底少了谁呢?”“你自己有没有数进去呢?”小猴机灵提醒道。

“对了,我怎么把自己都给忘记了!再加上我的话不就正好是9只小动物吗!”小猪和小狗都不好意思地笑了。

小猴叮嘱大家:“以后在数个数时,千万不能把自己给数漏了!因为你也是其中的一员嘛。”

巧思妙解 100 例

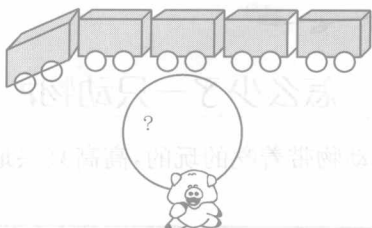


我来探索

1. 小兔灰灰走进电脑房,发现有5只动物正在玩电脑,你知道现在电脑房里至少有多少只动物呢?
2. 大象贝贝老师和孔雀丽丽老师带着15只小动物到外面去野炊,如果每只动物都要准备一只碗,一共要准备多少只碗?
3. 小猪姐妹三个在同一个班上学,今天早晨它们早早地来到了教室,可推开门一看,教室里已经有4个同学在看书了。你知道现在教室里一共有多少个同学吗?
4. 小猪和爸爸妈妈一起来到舅舅家,可舅舅家只有表姐和表弟在家。你知道现在小猪舅舅家有几只动物了吗?



2 有多少个轮子?



爬到半山腰上,凉风习习,大伙躺在草地上晒起了太阳。平时不注意减肥的小猪呼噜看了看山顶,有气无力地呻吟着:“要爬你们爬,我可爬不动了,要不我在这儿等你们下来吧!”

小狗汪汪队长看看懒得再动的小猪呼噜,和大家商量后,决定接下来坐经过半山腰的旅游观光列车,先沿着游艺园的四周转一圈。进入候车亭后,“呜……”旅游车一会儿就来了。“咦,它有多少个轮子呢?”小熊好奇地看着刚刚停止转动的轮子。

小猪呼噜一听,乐颠颠地数了起来,“1、2、3、…10,小熊,这辆车一共有10个轮子。”蹦蹦跳跳的小兔也过来了,一会儿跳到车子的左边,一会儿又跳到车子的右边,“2、4、6、…18、20。不对!不对!应该是20个轮子才对。”小猪不甘示弱,“明明是10个,是你数错了吧?”

听到小猪和小兔的争论,大家都围拢了过来。小猴示意大家静下来:“小兔,你把你是怎么数的告诉给大家行吗?”“你们大家看,车子这儿有一个轮子,相对应另外一边也有一个轮子,也就是每看到1个轮子,其实就有2个轮子,所以我是2个2个地数的,一共数到了20个轮子。”

“哦,我只数了一边的轮子,把另外一边给忘了!”小猪呼噜不好意思地低下了头。

小猴说:“按照小猪数的方法也可以,一边有10个,那么另外一边也应该是10个,一共有 $10+10=20$ 个喽。”



我来探索

1. 小动物们在大树阴后面的操场上拔河,你知道一共有多少只小动物在进行拔河比赛吗?



2. 如图,你知道这辆大汽车一共有多少个车轮吗?



3 有多少条不同的路可走?

从旅游观光列车上下来以后,累了半天的小动物们纷纷拿出自己准备的食物吃了起来。小兔灰灰因为走的时候比较匆忙,把准备的萝卜给忘在家里了。这时导游孔雀小姐告诉它:“休息亭的旁边有一座迷宫,迷宫的另一出口处有很多又甜又脆的萝卜。你只要走出迷宫,就能吃到萝卜啦!”

1	2	3	5
2	3	4	5
5	4	5	6
6	7	8	7

走迷宫规则
从1开始,横着或竖着数,按1、2、3、4、5、6、7、8的顺序数到8,走出迷宫才能吃到萝卜。走的方法越多,得到的萝卜也就越多。

小猪呼噜一听可热情了,“小兔灰灰,你只要从1开始,顺着往下或往后数,一定能走到8”。

小猴说:“慢,为了得到更多的萝卜,我们应尽量把所有的走法都找出来。”

“我也是这样想的。”小鹿点了点头,“我们从1开始先尽量竖着数第一竖行,数不下去时再横着数。再数第二竖行……这样既不会和前面的方法重复,又不容易遗漏,并能把所有的方法都找出来。”经小鹿这么一指点,小动物们纷纷找了起来:

1	2	3	5
2	3	4	5
5	4	5	6
6	7	8	7

1	2	3	5
2	3	4	5
5	4	5	6
6	7	8	7

1	2	3	5
2	3	4	5
5	4	5	6
6	7	8	7

1	2	3	5
2	3	4	5
5	4	5	6
6	7	8	7

1	2	3	5
2	3	4	5
5	4	5	6
6	7	8	7

1	2	3	5
2	3	4	5
5	4	5	6
6	7	8	7

1	2	3	5
2	3	4	5
5	4	5	6
6	7	8	7

1	2	3	5
2	3	4	5
5	4	5	6
6	7	8	7

“哈,我们一共能得到8个萝卜呢!”小猪呼噜乐得拍起了手。



我来探索

1. 按照从1到8的顺序,从进口到出口共有多少种不同的走法?

1	2	3	4	5
2	3	4	5	6
3	4	5	6	4
4	5	6	7	5
5	6	7	8	6

2. 小猫要按照从1到10的路线走才能吃到鱼,你能帮它找出来吗?



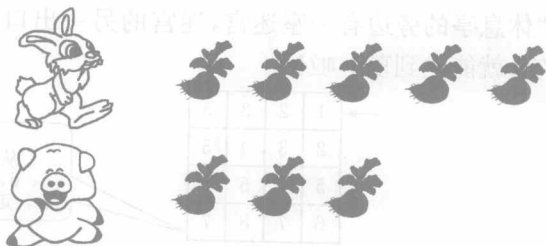
6	7	10	5	6
5	8	9	4	5
4	6	2	3	4
3	2	1		



4 怎样使两边的萝卜同样多?

小兔灰灰一共得到了8个萝卜,它自己捧了5个,剩下的3个小猪呼噜自告奋勇地抢着帮忙。

小猴机灵看着边走边哼着小曲的小猪呼噜,灵机一动:“小猪呼噜,你的力气大,你应该多搬点才对,怎么反而你搬的少呢?想一想,小兔给你多少个,你们俩手上的萝卜数就同样多了?”

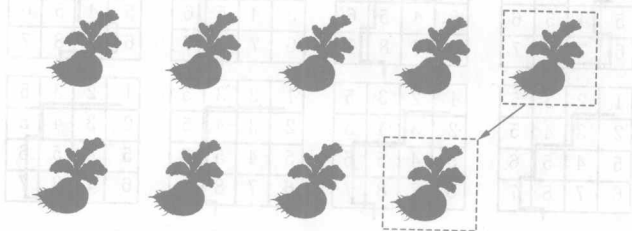


小猪不屑一顾地瞥了小猴机灵一眼:

“我还当是什么问题呢!太小儿科了吧。我搬了3个,小兔搬了5个,它比我多搬了2个,所以小兔只要再给我2个,我们俩搬的萝卜数就同样多了。”

小兔灰灰转了转红眼睛,不同意:“我给你2个后,你倒有5个了($3+2$),而我却只有3个,还是不同样多呀。”小猪一听可傻眼了。

小狗汪汪本来也是像小猪呼噜这样想的,经小兔一提醒,它们俩把萝卜都放在地上,重新摆弄了起来,“小兔比小猪多搬2个没错,但小兔不能把多的2个全部给小猪,只能把多的部分一半也就是2个的一半给小猪,这样它们俩搬的萝卜数才同样多。这时小兔有 $5-1=4$ (个)萝卜,小猪也有 $3+1=4$ (个)萝卜。”小狗汪汪兴奋地跳了起来,“这样正好满足小猴的要求。”

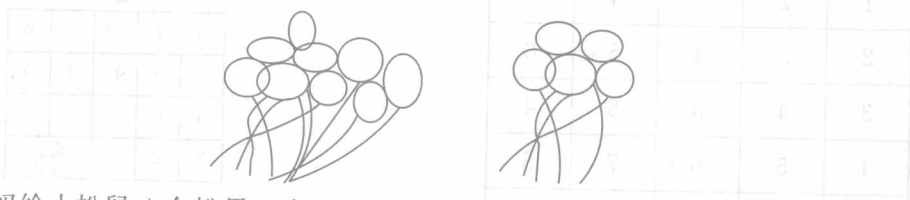


小猴竖起了大拇指,“这种方法就叫‘移多补少’,切记:要使两个数量同样多,大数只要把多的部分的一半给小数就行了。”



我来探索

1. 小猪和小猴的手里各拿着一些气球,要使它俩手里的气球数同样多,小猪应该给小猴几个气球才行?



2. 妈妈给小松鼠4个松果。小松鼠问哥哥有几个,哥哥说:“如果你给我1个松果的话,我就和你同样多了。”你知道小松鼠的哥哥有几个松果吗?





二、比一比

5 谁吃的白菜多?

今天黑山羊哥哥和白山羊弟弟各带来了同样多的一筐大白菜。吃饱肚子以后,黑山羊哥哥的筐里还剩 7 棵白菜,白山羊弟弟的筐里还剩 5 棵。

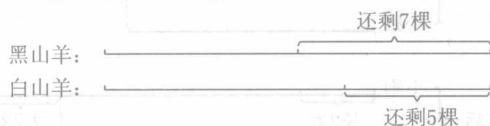
小猪呼噜一看,瞥了黑山羊哥哥一眼:“你筐里有 7 棵白菜,而弟弟筐里还有 5 棵,7 棵大于 5 棵,你比弟弟吃掉的棵数多了,你可要节省一点了,我们下午还要到好多地方去玩呢,不要到饿时却没能吃了!”



大伙一听,都哈哈大笑起来。小猪呼噜被大家笑得莫名其妙,嘴里嘟囔道:“笑什么,难道我说错了吗?”

小猴说:“当然错了!原来它们俩白菜的棵数一样多,假设两人都有 10 棵。现在黑山羊还剩 7 棵,说明它只吃了 3 棵;而白山羊却吃掉了 $10 - 5 = 5$ 棵。你看到底谁吃得更多呀?”

看小猪呼噜还有点不明白,小熊憨憨说:“我来画线段图给你看吧。你看原来它们是同样多的,后面表示还剩的白菜数,你只要看前面谁的线段长,就说明谁吃掉的棵数多啦。”



小猪呼噜一拍脑袋,“哦,我明白了,如果原来一样多,谁剩下的多,就说明它吃掉的少,谁剩下的少,就说明它吃掉的多。真不好意思,我错怪黑山羊哥哥了。”



我来探索

1. 小猴哥哥和小猴弟弟比赛吃桃子,猴爷爷给了它们同样多的桃子后宣布比赛开始,过了一会儿,小猴哥哥还剩 5 个桃子,小猴弟弟还剩 6 个。你知道谁吃得比较快一些吗?
2. 白兔和灰兔到地里去拔萝卜,拔了一会儿后两只兔子发现,如果在白兔筐里再放 2 个,灰兔筐里再放 1 个,两只筐里的萝卜就同样多了。请问:两只兔子谁拔的萝卜多?
3. 小白兔和小灰兔到家以后,妈妈给它们倒了同样多的饮料,喝过后(如下图)你知道谁喝掉的多吗?



6 谁的岁数大?

大家吃饱喝足后,坐在山脚下边休息边聊起天来。

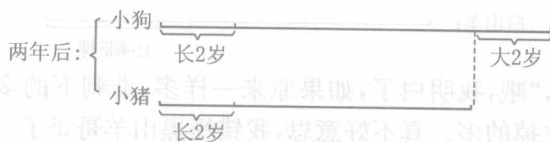
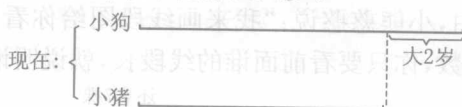


小狗汪汪摆起了老资格:“我今年5岁了,小猪3岁,小兔灰灰最小了,才2岁。哈哈,我的岁数最大,比小猪大2岁,比小兔灰灰要大3岁呢!你们应该叫我大哥才行。”

小猪呼噜一听,可不服气了:“哼,有什么了不起的,我只比你小2岁,我要多吃点饭,快快长。只要再过两年,我就和你一样大了!”小鸭嘎嘎一听,“嘎嘎嘎”地笑了起来:“再过两年,你能和小狗汪汪一样大吗?”

“怎么不能!难道,难道我又想错了?”小猪呼噜不信。

“你当然又想错了,难道再过几年你还能追上你妈妈的岁数?”小猴跳过来对小猪说,“我还是画线段图给你看吧,先画小狗本来比你大两岁。”



“两年后你长了2岁,小狗当然也要长2岁喽。从线段图中可以看出,两年后小狗还是比你大2岁。你明白了吗?”

“哦,不管再过几年,我始终要比小狗小2岁哪。”小猪心有不甘地说。

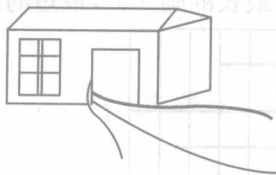


我来探索

1. 今年小猪妈妈3岁,小猪宝宝1岁,两年后小猪妈妈比小猪宝宝大几岁?
2. 小兔问小猴:“我今年4岁,你今年几岁?”小猴告诉小兔:“去年我比你大1岁,你知道我今年几岁吗?”你能帮小兔算一下吗?
3. 小猫花花和梅梅是双胞胎,今年一共刚好2岁。你知道再过两年它们俩一共是几岁吗?

7 哪根绳子更长?

休息了一会儿,小狗汪汪队长决定组织大家进行一场拔河比赛。游艺园的管理员大牛从器材室里拖出3根粗细不一的绳子,问小狗需要哪根。小狗吩咐小猪呼噜和小兔灰灰说:“你们俩去挑1根长一点的绳子吧。”



小猪呼噜一看绳头:“中间这根最长,我们就来拖中间的这根吧。”

小兔灰灰想了想说:“你这样想不一定对。这3根绳子都是弯曲的,中间的这根绳子虽然露在外面的最长,但是它不一定是最长的!”

小猪呼噜感到奇怪了,“明明中间的那根绳子最长,怎么说不一定呢?”

它们的谈话正好被性急的小猴听见了,说:“还是小兔想得周到,虽然从外面这一头看是中间的这根绳子最长,但是它们还没有全部拉出来,要比较3根绳子的长短,首先要把3根绳子拉直并且把一端对齐,然后看绳子的另一端才能知道哪根最长,哪根最短。”

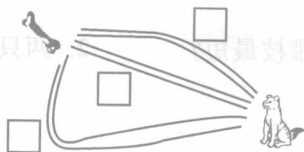
小猪觉得小猴讲得有道理,就按照小猴的想法把绳子拉出来一看:

“嘿,原来最细的那根绳子最长呀!”小猪感慨道,“看来比较几个物体的长短、高矮时,要把它们的一端对齐,再看另一端的长短才行啊!”

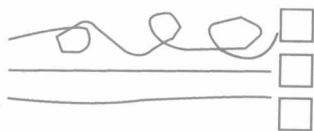


我来探索

1. 小狗想吃路另一头的肉骨头,走哪条路最近? 在最近的旁边“□”里打“√”。



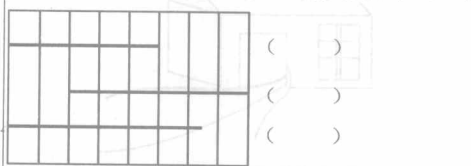
2. 下面的3根线中,哪一根最长? 在旁边打“√”。



8 哪根小棒最长？

拔完河，小猪呼噜它们还好绳子刚想走，拿着书的大牛叔叔拉住它们，“绳子的长短你们会比较了，那书上的这三条线段该怎么来比较它们的长短呢？”

找一找，最长的画“○”，最短的画“√”。



“嘿，你只要把这3条线段的一端先对齐，然后看另一端就可以知道结果了。”小猪教小牛该怎么做呢！

“这是画着的线段，不能移动，能把它们一头对齐吗？”听小猪这么一说，小兔可着急了，“观察后可以发现这3根线是画在长格子图里的，我们只要数一下，谁占的格子最多，谁就最长；谁占的格子最少，谁就最短。瞧，第一条线占了5格，第二条线占了6格，第三条线占了6格多一点。显然，第三根线最长，第一根线最短。”

“对了，我也看到它们是画在格子里的，但怎么就没想到数格子呢。”小猪后悔得直拍脑袋。

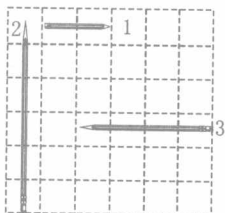
这时平时不声不响的小熊憨憨说话了：“这道题我们还可以看看哪根线空下的格子少，哪根线就最长，反之，则相反。你们看，第一根线空3格，第二根线空2格，第三根线却只空1格多一点。所以第三根最长，第一根最短。”

“佩服，佩服，”小猪呼噜抱起双拳，“看来同一个问题从不同的角度考虑，也能得到相同的结果！”

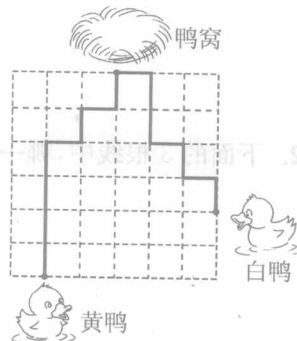


我来探索

1. 找一找，哪枝铅笔最长？哪枝最短？



2. 两只游得一样快的鸭子谁先到家？



9 谁跑得最快?

拔河比赛以后,小狗队长组织大家进行 50 米赛跑,想正好借此机会选出跑得最快的选手参加下次的“森林动物运动会”。



经过激烈的角逐,小兔、小鹿、小猫、小松鼠和小猪的成绩公布如下:

10 秒, 8 秒, 11 秒, 12 秒, 16 秒。

扁嘴鸭鸭说:“要知谁跑得快,不就是比较这几个数的大小吗? $16 \text{ 秒} > 12 \text{ 秒} > 11 \text{ 秒} > 10 \text{ 秒} > 8 \text{ 秒}$,当然是小猪跑得最快了,这下小猪呼噜可出尽风头了!”小猪呼噜听了心里乐滋滋的,但同时它也纳闷了,心想:“我记得我是最后一个跑到终点的,怎么反倒是我第一名了呢?”

小松鼠一听可着急了,“不对,不对!我们都是参加 50 米比赛,应该用的时间越少,跑得就越快;反过来,用的时间越多,就说明它跑得越慢。小鹿用的时间最少,只用了 8 秒,所以应该是小鹿第一名。”

小猴机灵满意地点了点头,“但是如果大家都跑 10 秒钟,比如跑的路程分别是 50 米、48 米、45 米、42 米、36 米,那就是谁跑得路程最多谁就是最快的了。”

小猪呼噜和扁嘴鸭鸭都笑了,“原来是这么一回事呀!”



我来探索

1. 小松鼠、小猫、小熊、狐狸四个小动物参加掷实心球的比赛,比赛成绩如下:

动物名	小松鼠	小 猫	小 熊	狐 狸
成 绩	2 米	3 米	7 米	4 米

谁掷得最远?

2. 实心球比赛以后,四个小动物又进行了 30 米的短跑比赛,各自跑的时间分别如下:

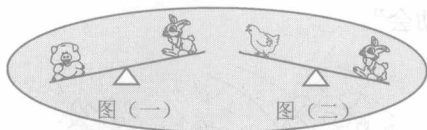
动物名	小松鼠	小 猫	小 熊	狐 狸
时 间	6 秒	5 秒	9 秒	7 秒

谁跑得最快? 谁跑得最慢?



10 谁的体重最重? 谁的体重最轻?

短跑比赛后,大家一起涌到了游乐场,每两只动物一组,纷纷玩起跷跷板来。



小猴一看,可乐了,“嘿,你们看,不用称,从玩跷跷板中也能知道你们谁轻谁重呢!”

“是吗?”小鸡可有点不信,“怎么知道的呀?”

“要知道谁最重,只要看沉下去的一头。你们看,从沉下去的一头可知,最重的肯定是小猪、小兔中的一只。接下来只要看看小猪和小兔谁更重了。再从图(一)可知小猪比小兔重,所以你们三个中最重的是小猪。”小猴解释道。

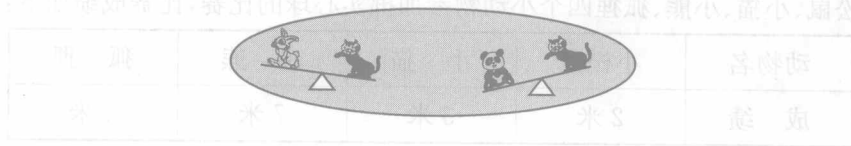
性急的小猪眨巴着眼睛,嚷道:“我知道了,同样从跷跷板翘着的一头可知,最轻的是小兔和小鸡中的一只,接下来只要比较一下小兔和小鸡的体重谁轻谁重就可以了。从图(二)中可以看出小鸡比小兔轻,所以最轻的应该是小鸡。”

小熊说:“我们还可以根据它们的轻重来给它们排排队。先找出只出现一次的动物,比如小猪。接下来看和小猪比的是小兔,比它轻,排在小猪的后面;和小兔比的是小鸡,比它轻,排在小兔的后面。这样谁轻谁重就一目了然了。”



我来探索

1. 一天,小花猫、小熊和小白兔碰到一块了,你能知道它们谁的体重最轻? 谁的体重最重吗?



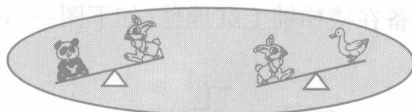
2. 小花猫、小熊和小白兔在一起比赛身高,小白兔对小花猫说:“我比你高。”小熊又对小白兔说:“我比你高。”你能把这3只动物的身高按顺序排出来吗?

身高	矮小	矮小	矮小	矮小
矮小	矮小	矮小	矮小	矮小



11 一只小熊的重量等于几只小鸭的重量？

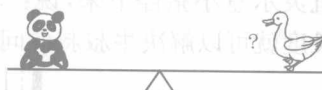
小动物们坐在跷跷板上，一会儿上，一会儿下，玩得真开心哪！



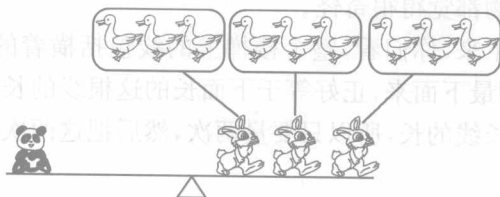
其他的小兔看到小熊比小兔重，另外两只小兔也跳了上去，嘿，两边平衡了。两只小鸭也跟着跳了上去，真神，两边的跷跷板也平衡了。其他小动物看见了，觉得挺好玩的，纷纷也效仿起来。



这时，爱想为什么的小猴自言自语道：“看来是小熊最重了，那一只小熊的重量等于几只小鸭的重量呢？”站在旁边的小猪呼噜想了半天，怎么也算不出来。



“两副跷跷板上都有小兔，我们采用‘置换的方法’很快就能解决这个问题。根据右边的那副跷跷板可以知道：1只小兔的重量等于3只小鸭的重量，我们把与小熊站在同一块跷跷板上的小兔全部置换成小鸭，我们来看：1只小兔的重量等于3只小鸭的重量，那么3只小兔一共可以置换成 $3+3+3=9$ （只）小鸭，所以1只小熊的重量等于9只小鸭的重量。”小猴又是画图又是讲解，直到大家都听懂点头为止。



我来探索

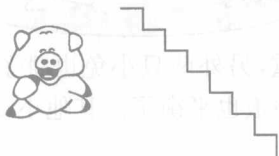


2. 数字1、2、3、4、5、6、7、8、9、0十兄弟玩跷跷板，9和1先坐在一头，问另一头应该坐几和几呢？



12 需要买多长的地毯?

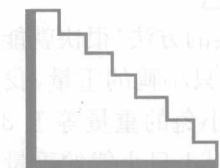
小动物们在跷跷板上玩得正乐不思蜀,专搞装修的牛叔叔过来请小动物帮忙。原来游艺园的贵宾厅已装修完毕,准备在楼梯铺上红地毯(如下图一),牛叔叔想请小动物们量量看一共要买多长的地毯。



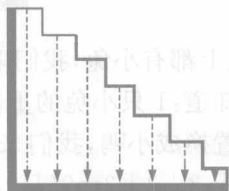
图(一)

小猪呼噜自告奋勇地说:“这种活找我算找对了。要知地毯的长度,只要量出楼梯从上往下每段的长度,然后把各段的长度相加就是了。小兔灰灰你负责记我来量,牛叔叔,我一会儿就可以完成任务了。”

看小猪忙得不亦乐乎,小猴机灵示意小猪停下来,说:“不用这么麻烦,我有更简单的办法,如图(二)只要量出两条线的长度就可以解决牛叔叔的问题!”



图(二)



图(三)

“就两条?”其他小动物都觉得很奇怪。

“我把楼梯的图先画下来,你们看,整个楼梯上的线包括横着的和竖着的,想像一下,如果把所有横着的线都移到最下面来,正好等于下面长的这根线的长,而所有竖着的线都移到左边,也正好等于左边最长线的长,所以只要量两次,然后把这两次的长度相加就行了”。小猴边讲边画图给大伙看。

“真神,这样一来,复杂的问题变得简单化了!”小猪呼噜边赞叹边连忙动手干了起来。



我来探索

蜗牛到达蘑菇窝有两条路线,哪条长?

