



丛书主编 凯歌

# 导学与评价

高中选修⑥环境保护

## 地 理



人教版

学生用书

XINKEBIAO

DAOXUEYUPINGJIA



星球地图出版社

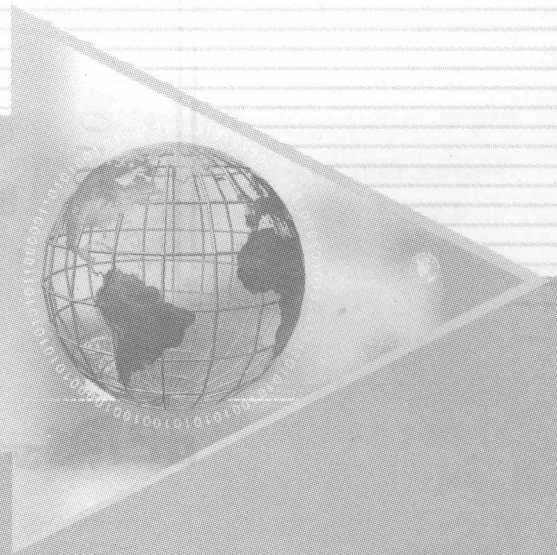


丛书主编 凯歌

# 导学与评价

高中选修 6 环境保护

# 地理



人教版

XINKEBIAO

DAOXUEYUPINGJIA

星球地图出版社



高中新课标导学与评价丛书

**图书在版编目 (CIP) 数据**

高中新课标导学与评价丛书: 人教版. 地理. 6: 选修/  
凯歌编.—北京: 星球地图出版社, 2007.12  
ISBN 978-7-80212-582-7

I.高… II.凯… III.地理课—高中—教学参考资料  
IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 198677 号

丛书策划: 金九州文化  
责任编辑: 张应运

高中地理 选修⑥—环境保护

**导 学 与 评 价**

高中地理 选修⑥—环境保护

DAOXUEYUPINGJIA

GAOZHONGDILIXUANXIULIU

HUANJINGBAOHU

丛书主编: 凯歌

\*\*\*\*\*

星球地图出版社出版

(北京市北三环中路 69 号)

邮政编码: 100088

网 址: [www.starmap.com.cn](http://www.starmap.com.cn)

星球地图出版社总发行

郑州文华印务有限公司

2007 年 12 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷

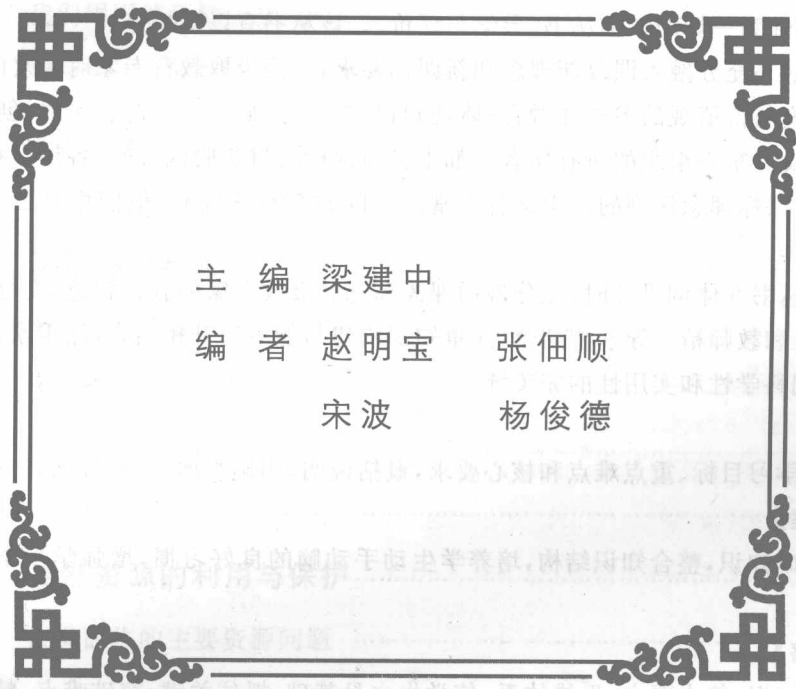
880×1230 16 开本 10 印张 454000 字

ISBN 978-7-80212-582-7

定价: 16.00 元 (书+检测题卷)

(如有印刷装订质量问题请与承印厂调换)

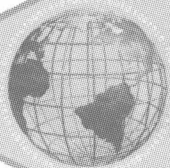
联系电话: 010-62052349



主 编 梁建中

编 者 赵明宝 张佃顺

宋波 杨俊德



# 心愿

XIN YUAN  
DAOXUE YU PINGJIA

国家基础教育课程改革已经全面启动,它给学科教材带来了实质性变革。自主、合作、探究、创新等新理念得到积极提倡和实行,教育、教学、考试也发生了重大变化,这引起全社会特别是教师和学生的广泛关注。为了帮助广大师生适应全新的课改理念,提高教育教学质量,我们由专家引领、一线教师执笔,特编写这套集新理念和新课标为一体、熔科学性与实用性为一炉的教辅丛书《导学与评价》。该丛书有以下特点:

1. 最新的课改理念。丛书充分融入课改新理念和新课标要求,广泛汲取教育专家对课改的思想认识;着眼三维目标,注重人文、情感态度与价值观的渗透和融合;体现知识、能力、素质合一,方法、实践、创新一体。

2. 全新的作者队伍。我们精心组织的所有作者全都来自新课标教材实验区,均为各地学科带头人,多为一线特高级教师;他们既有对新课标理念深刻的认识又有丰富的实际教育教学经验,他们用自己选择教辅、评判教辅的标准严格规范自己的写作。

3. 科学的编排体例。丛书在体例设计时,充分遵循课改理念和吸收专家的教育智慧,充分考虑课堂教学的实际需要,注重学生自主学习和教师精要导学相结合,注重知识构建与能力提升相结合,注重素质培养、思维训练和考试能力相结合,从而达到科学性和实用性的完美统一。

## 【赢在起点】

总体解读章节或单元学习目标、重点难点和核心要求,概括说明,明确方向,激情导入,并提供教学方略。

## 【自主学习与知识构建】

学生自主梳理章节基础知识,整合知识结构,培养学生动手动脑的良好习惯,增强学生学习、思考的自觉性、积极性,并夯实基础。

## 【精要导学与方法策略】

阐述章节或单元重点知识、能力要点、思维体系,使学生立足基础,抓住关键,突破难点;精要讲解,言简意赅,重点突出,使学生准确把握核心内容,逾越思维障碍,走出思维误区;典型例题引导感悟,创设好题、新题,揭示思路方法和学习方略,讲练结合,学以致用,从而培养学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的四维能力。

## 【迁移应用与探究创新】

针对重点知识和能力训练要求,精编习题,自练自查和探究创新相结合,梯度训练,循序渐进,以达到知识和能力的自然转化、过程和方法的有机统一、思维和素质的综合提升。

## 【回顾、思考、升华】

遵循系统性原理,整合、梳理章节知识,构建能力框架,把握规律;归纳专题考点,精选典型例题,充分体现基础能力和拓展综合要求;对近三年高考真题详尽解读,把握考查重点,明确能力发展方向。

4. 新颖的成书模式。我们充分满足一线广大师生的需求,丛书各学科的“学生用书”将本章(单元)测试卷、综合测试卷独立成册,夹放在学科教辅书中,并提供“教师用书”,补充丰富的教学参考资料,方便老师们在教学过程中灵活使用。

编写一套师生满意的教辅资料是我们最大的心愿,为实现这个心愿,我们一直孜孜以求、精益求精。“精诚所至,金石为开”,我们这套教辅丛书,希望得到您的关注和厚爱!

《导学与评价》丛书编委会

星球地图出版社

二〇〇七年十二月



地理选修⑥—环境保护(人教版)

<b>第一章 环境与环境问题</b> .....	( 1 )
第一节 我们周围的环境 .....	( 2 )
第二节 当代环境问题的产生及其特点 .....	( 5 )
第三节 解决环境问题的基本思想 .....	( 9 )
回顾、思考、升华 .....	(14)
<b>第二章 环境污染与防治</b> .....	(17)
第一节 水污染及其成因 .....	(18)
第二节 固体废弃物污染及其危害 .....	(22)
第三节 大气污染及其防治 .....	(26)
回顾、思考、升华 .....	(31)
<b>第三章 自然资源的利用与保护</b> .....	(35)
第一节 人类面临的主要资源问题 .....	(36)
第二节 非可再生资源合理开发利用对策 .....	(40)
第三节 可再生资源的合理利用与保护 .....	(45)
回顾、思考、升华 .....	(49)
<b>第四章 生态环境保护</b> .....	(52)
第一节 森林及其保护 .....	(53)
第二节 草地退化及其防治 .....	(56)
第三节 湿地干涸及其恢复 .....	(59)



# 阅读索引

YUEDU SUOYIN

DAOXUE YU PINGJIA

第四节 生物多样性保护 .....	(62)
第五节 中国区域生态环境问题及其防治途径 .....	(66)
回顾、思考、升华 .....	(70)
<b>第五章 环境管理与公众参与 .....</b>	<b>(75)</b>
第一节 认识环境管理 .....	(76)
第二节 环境管理的国际合作 .....	(79)
第三节 公众参与 .....	(83)
回顾、思考、升华 .....	(87)
<b>第一章 检测题(A卷) .....</b>	<b>(91)</b>
<b>第一章 检测题(B卷) .....</b>	<b>(95)</b>
<b>第二章 检测题(A卷) .....</b>	<b>(99)</b>
<b>第二章 检测题(B卷) .....</b>	<b>(103)</b>
<b>第三章 检测题(A卷) .....</b>	<b>(107)</b>
<b>第三章 检测题(B卷) .....</b>	<b>(111)</b>
<b>第四章 检测题(A卷) .....</b>	<b>(115)</b>
<b>第四章 检测题(B卷) .....</b>	<b>(119)</b>
<b>第五章 检测题(A卷) .....</b>	<b>(123)</b>
<b>第五章 检测题(B卷) .....</b>	<b>(127)</b>
<b>综合检测题 .....</b>	<b>(131)</b>
<b>参考答案 .....</b>	<b>(139)</b>

## 第一章



## 环境与环境问题



## 赢在起点

课程  
标准

1. 举例说明人类与环境的相互关系,形成正确的环境伦理观。
2. 说出环境问题产生的主要原因及危害。
3. 归纳当前人类所面临的主要环境问题。

专题  
探究

环境与成境问题是当代人最为关心的问题之一。人类是环境长期发展的产物。人类时刻不停地从环境中获取生存和发展所需的物质和能量。同时,人类新陈代谢和活动的产物,也要排放到环境中去。环境在不断地供应和调节人类所需要的环境资源,并具有容纳、消除和改变这种新陈代谢产物的能力。离开了环境,人类就无法生存。然而,人类在谋求自身的生存和发展的同时,不断地破坏和污染生态环境,随着人类改造自然的力量日渐强大,人类环境的破坏变得日益严重,现已危及人类文明的传承与发展,危及人类自身的生存。因此,人类必须建立可持续发展的理念和发展模式,在谋求生存和发展的同时,认识和解决好环境问题,永远与自然和谐相处。本章以人地关系为主线,讲述了环境和环境问题的基础知识和基本理论。

学  
法  
点  
津

本章是全书的重点章,理论性强,因此对具体材料的要求很高,要靠典型的案例把本章的基本观点有力地支撑起来。第一节从介绍周口店的环境变迁引入,引导学生概括出周口店人地关系发展总趋势。第二节是本章的重点和难点,理解“表现”“成因”“特点”三部分知识的内在联系,把握好本节的知识结构是设计好本节教学过程的前提。“表现”是分析成因、概括特点的基础。将当前表现与历史上的表现相比较,则见“特点”,特点为分析成因提供依据,有提示作用。因此可以考虑将“特点”前移与“表现”一起用一课时完成,第二课时分析原因,概括课文四条成因,找到观念上的原因:传统的“征服自然”的环境观念。第三节借助“全球商业性捕鱼”简史图的情境引入,联系上节对环境问题产生原因的深入概括,从而明确传统的征服环境观是导致当代环境问题的根本原因。



## 第一节 我们周围的环境

### 自主学习与知识构建



#### 自主·预习·思考

##### 一、环境及分类

1. 概念:环境是指相对并相关于\_\_\_\_\_的周围事物,人类生存的环境是指\_\_\_\_\_。

##### 2. 分类

(1)天然环境是指\_\_\_\_\_的环境。

(2)人工环境是指人类在天然环境的基础上经\_\_\_\_\_所创造的,须由\_\_\_\_\_才能维持的环境。

##### 二、人类与环境

1. 人类与环境是相互矛盾的两个方面,二者相互\_\_\_\_\_,相互\_\_\_\_\_,人类活动\_\_\_\_\_环境,环境也会\_\_\_\_\_人类。

##### 2. 周口店这一方水土

(1)旧石器时代,人类与环境处于\_\_\_\_\_状态,具有\_\_\_\_\_的特点。

(2)农业文明以来,周口店地区居民与环境的关系日益紧张,出现了\_\_\_\_\_等环境问题。

### 精要导学与方法策略



#### 要点·剖析·突破

##### 1. 环境概念理解

环境是指相对并相关于某项中心事物的周围事物。

说明:理解概念时注意:①概念叙述中的重点词句“某项中心事物”“周围事物”,如图1。②中心事物不同,与其相关的周围事物的含义也相应不同。③以人或人类为中心事物,周围事物即是其他生物和非生命物质,也即是环境,如图2所示。④以生物为中心事物,周围事物即是其他非生命物质,也即是环境,如图3所示。

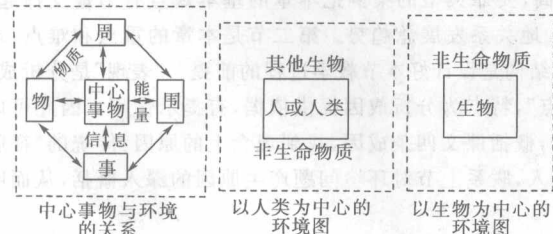


图1

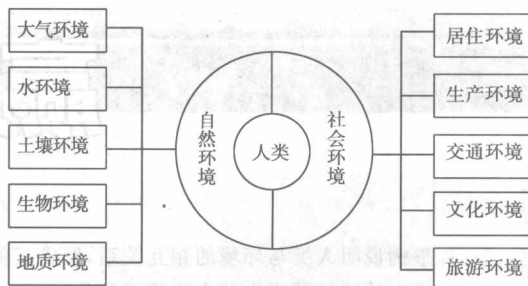
图2

图3

##### 2. 环境的分类

(1)根据人类对其影响的程度,可将环境分为天然环境和人工环境。

类型	含义	举例
天然环境	受人类影响较轻微,仍然保留着天然生态特点的环境	原始森林、高山草甸、大漠盐湖、极地苔原等
人工环境	人类在天然环境的基础上,经长期社会劳动所创造的、须由人类介入才能维持的环境	城市建筑、工矿设施、农田水利、畜群牧场等
	因人类活动不合理而遭到破坏的环境	因水土流失而形成的石山劣地、因过度放牧而形成的荒漠流沙等

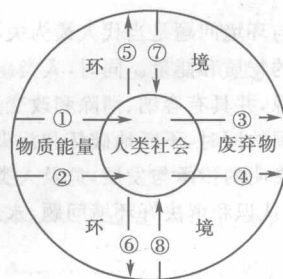


(2)按照时间尺度分为:古代环境、近代环境、现代环境、未来环境。

(3)按照空间尺度分为:聚落环境、地理环境、地质环境、星际环境。

(4)按照组成要素分为:大气环境、水环境、土壤环境、生物环境。

##### 3. 人类与环境的相互关系



人类社会与环境的相关模式图

(1)内圆表示占有一定空间的人类社会,内、外圆之间的空间表示人类社会周围的环境。

(2)箭头①②表示人类通过生产活动,从环境中获取物质和能量。

(3)箭头③④代表人类将新陈代谢和消费活动的产物,以废弃物的形式排放到环境中去。

(4)箭头⑤⑥指人类通过生活活动和生产活动对环境产生影响。这种影响包括两方面:一是遵循自然规律,合理利用资源,使环境得到保护和改善;二是人类向环境索取资源的速度超过了环境的供给能力,使环境质量下降、恶化。

(5)箭头⑦⑧指环境把它所受到的人类的影,反过来作用于人类本身。这种反作用,一种是良性的,将使人类获得可持续发展;一种是恶性的,会产生影响人类生产、生活和健康,甚至危及人类生存的环境问题。

##### 4. 周口店的环境变迁

(1)周口店的天然环境:周口店位于北京西南郊,距市中心

50千米,西北边低山丘陵茫茫林海,东南边平原上森林、草原、湖沼相间,清水丰沛的河水自北而南从这里出山进入平原。猿人们栖息在一个能容上百人休憩的宽大溶洞(“猿人洞”)里。

(2)旧石器时代,周口店猿人的生活

他们过着渔猎采集、茹毛饮血的生活。多年以后,可能是林火为他们提供了火种,以后,他们学会了人工取火,学会了用骨针缝制皮衣,还可能在山顶洞外建人工居所。但依旧是青山绿水的环境。

(3)农业文明时期,周口店居民的生活

到了近一万年,这里的人类离开了祖先世代居住的山洞,移居到平原上生活。四五千年前开始了农业生产。这里地形、土壤条件优越,是最早进行农业开发的地区之一。三千年前,西周燕国人在周口店东南约10千米处建起了都城,金、元、明代也相继在北京建都,大规模建筑用材取自西山山地,历代的砍伐使当地森林荡然无存,水土流失加剧,河水泛滥频繁。

20世纪60年代,在周口店北部建起了石油化工厂,70年代以来,以小水泥厂和小煤窑为代表的乡镇企业进一步污染了本区环境。人类与环境的矛盾突出。

**说明:**周口店由青山绿水,到今天河水被污染、大气被污染、森林被砍伐,其原因就是,人类在利用自然和改造自然的过程中,违反了客观发展规律。人类活动超越了环境的承受能力。因此就产生了一系列的环境问题:林木荡然无存,水土流失加剧,河流泛滥频繁,水和大气均受到污染。

典题·引导·感悟

例1 以下属于人工环境的是 ( )

- A. 桂林山水
- B. 苏州园林
- C. 世博园花卉展
- D. 青海湖鸟岛

**引导:**本题主要考查学生对天然环境和人工环境的认识,两者区分的关键在于人工环境指人类在天然环境基础上,经长期社会劳动所创造的,须由人类介入才能维持的环境,也就是说没有人类活动的参与,这一环境将不复存在。苏州园林和世博园花卉展都是人类创造的,都离不开人类的参与。

答案:BC

例2 实现人类和环境协调发展,要依靠 ( )

- A. 重视环境保护
- B. 发展社会生产力
- C. 提高产品质量
- D. 制定环境保护法规

**引导:**人类与环境之间是对立统一的关系,人类活动的主观性和地理环境的客观性之间,不可避免地存在着矛盾。但是,环境总是作为人类生存的特定环境而存在,人类和环境之间是相互作用、相互制约、相互转化的。在原始社会,由于当时生产力水平低下,古人类与环境处于低水平协调状态,随着社会生产力发展,人类与环境关系趋于紧张,但人类能够认识到这一问题,随着人类认识和技术水平的提高,通过发展生产力,最终实现人类和环境协调发展。

答案:B

例3 人与环境的对立性表现在 ( )

- A. 环境的发展不以人的意志为转移
- B. 环境可供给人类的物质和能量是有限的
- C. 环境无法容纳人类产生的日益增多的废弃物
- D. 人类既是环境的产物,也是环境的塑造者

**引导:**人类按其主观能动性而活动,环境则按其客观规律性而发展。因此人类的主观要求同环境的客观属性之间、人类有目的的活动与环境的客观发展过程之间就不可避免的存在对

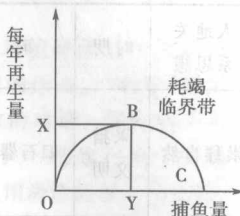
立。人类与环境的对立在本质上是人类活动主观能动性与环境客观规律性的对立。

答案:A

例4 读右图,回答(1)~(2)题。

(1)有关渔业产量的叙述,与右图不相符的是 ( )

- A. 当捕鱼量达到C点时,鱼群就耗竭到无法再生产,无鱼可捕
- B. OX表示与最大捕捞量相适应的最大资源再生量
- C. 通过控制捕捞量可以使渔业产量持续增长
- D. 一旦捕捞量超过X点,渔业产量将开始下降



(2)2001年12月,湖南省宣布东部洞庭湖区开始实行“冬季休渔”,其目的是 ( )

- A. 冬季太冷,鱼类很少
- B. 为本区可持续发展采取的一项措施
- C. 每年冬季有许多鱼类在此过冬,保护珍稀鱼类减少
- D. 冬季市场上对鱼的需求量小

**引导:**第(1)题,解答本题的关键是理解图示的含义。读图理解图示内容的含义:OB段捕鱼量与再生量成正比,BC段成反比;X在纵坐标上表示最大每年再生量,Y在横坐标上,表示最大每年再生量前提下的最大捕捞量。D选项中X是再生量,Y才是保证渔业产量持续的最大捕捞量。第(2)题,冬季休渔是为了促进渔业资源的恢复,实现可持续利用。

答案:(1)D (2)B

思维·误区·警示

1. 传统发展观与可持续发展观的比较

	传统发展观	可持续发展观
发展目标	以经济发展为目标,经济增长就意味着发展	以社会全面发展为标准,其终极目标是生态、社会和经济的全面发展
增长方式	高投入、高消耗、低产出	低投入、低污染、高产出
消费模式	提倡高消费	提倡适度消费
文明标准	建立的是物质文明,主要考虑经济利益	建立物质文明的同时,还要考虑社会文明、精神文明和生态文明
时间尺度	当代人的最大需求	强调代际公平
空间尺度	从区域利益出发,采取封闭式、掠夺式和转嫁的方式	从全球利益出发,是一种互补式的发展方式

2. 天然、人工环境概念误区

(1)天然环境是不受人类影响的环境

这种认识是错误的。在当今的地球表面上,纯自然环境几乎已不存在了。今天科技不断发展,地球上每一地区几乎都留下了人类的痕迹。受人类影响而保留着天然生态特点的环境,都可称为天然环境。例如,原始森林受酸雨影响而受到一定程度的破坏,但由于森林的生态功能没有发生变化,所以它仍然属于天然环境。

(2)人工环境是指人类创建的环境

这种认识是片面的。人工环境不仅包括人类在自然环境的

基础上,经长期劳动创建的环境,也包括人类活动不合理而遭到破坏,其生态功能发生变化的环境。

3. 人地关系思想发展的历史演变

人地关系思想	时期	时代	环境问题的表现	人地关系
崇拜自然	采猎文明	旧石器石代	物种灭绝造成的生态破坏	恐惧和依赖
改造自然	农业文明	新石器时代 青铜器时代 铁器时代中世纪	生态破坏为主	依赖性减弱对抗性增强环境趋于恶化
征服自然	工业文明	工业时代(18世纪以来)	生态破坏、环境污染	全面不协调人地矛盾迅速激化
谋求人地协调	现代文明	20世纪70年代	生态破坏、环境污染	寻求人口、环境、资源的可持续发展之路

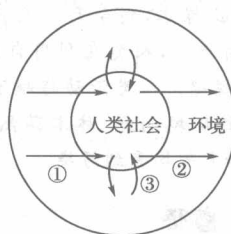
迁移应用与探究创新

自练·自查·自评

- 人类赖以生存和发展的地理环境是指 ( )
  - 由各种自然要素组成的天然环境
  - 人类在自然环境的基础上创造的人工环境
  - 以人类为中心的天然环境和人工环境
  - 所有生物及其生存环境组成的生物圈
- 下列环境属于自然环境的是 ( )
  - 城市环境
  - 农田
  - 高山草甸
  - 黄河大堤
- 关于环境概念的叙述,错误的是 ( )
  - 环境是相对中心事物而言的
  - 环境是相对某项中心事物周围的所有事物
  - 中心事物不同,环境的含义也不同
  - 人类环境是指以人类为中心的所有物质
- 下列关于环境的叙述,正确的是 ( )
  - 不受人类影响的环境是天然环境
  - 受人类影响的环境都是人工环境
  - 环境可分为天然环境和人工环境
  - 人工环境是指人类活动创建的环境
- 下列需人类介入才能维持的环境是 ( )
  - 原始森林
  - 城市聚落
  - 极地苔原
  - 荒漠流沙
- 人类与其生存环境之间矛盾最尖锐的时期是 ( )
  - 自然经济时期
  - 采猎文明时期
  - 农业文明时期
  - 工业文明时期

2006年,在国际“花园城市”评比中,苏州入选国际“花园城市”。近几年来,苏州投入巨大的人力和物力,集中整治城市环境,建设了大量的公共绿地,城市整体面貌进一步发生变化。从2000年到2004年末,4年新增公共绿地1300公顷,人均绿化面积从5.43平方米上升到12.15平方米。苏州园林的修复和保护进一步完善,苏州在全国重点城市环境排名中进入前10名。据此回答7~9题。

- 苏州市从2006年参选的25个城市的角逐中脱颖而出,最终捧杯,这说明 ( )
  - 人类对自然界处于一种依附或顺应关系
  - 先发展经济,再治理污染,后保护环境
  - 经济的高速发展与生态环境的优化是密切相关的
  - 自然环境是社会发展的决定因素
- 国际“花园城市”评选有着“绿色奥斯卡”的美誉,世界上许多大城市都相当重视这个评选。那么,在争创国际“花园城市”的过程,为进一步改善城市大气环境,在下列可供采取的相应措施中,正确的有 ( )
  - 植树种草,大力发展城市绿化
  - 优化道路设计,保障车辆通畅
  - 实行垃圾分类,化废为宝,综合利用
  - 市区禁止汽车鸣号,控制噪音
  - 使用无铅汽油,逐步淘汰燃油助动车
  - 市郊农村合理使用化肥、农药
  - 整治城区河流,减少污水排放
  - 加强环境管理,公布空气质量日报
  - ①②⑥
  - ②③④
  - ③④⑤⑦
  - ⑤⑧
- 读人类与环境的相关模式图,回答下列问题。



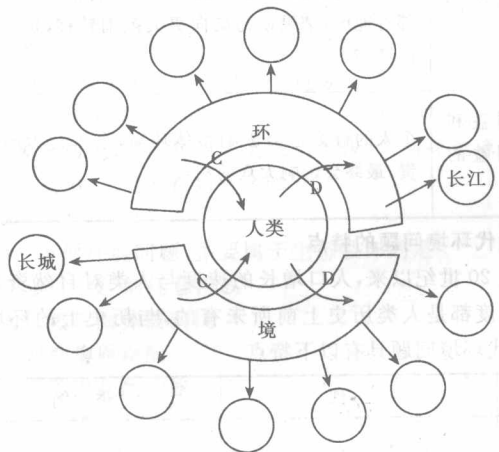
- 通常所说的地理环境是以\_\_\_\_\_为中心的环境,它包括\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两大类。
- 图中表示人类通过\_\_\_\_\_活动从环境中输入物质和能量;通过\_\_\_\_\_活动,以\_\_\_\_\_的形式把物质和能量输出给环境。
- 人类对环境的作用力越大,环境对人类的反作用力越\_\_\_\_\_。
- 人类与环境是\_\_\_\_\_的关系。

实践·探究·创新

《中华人民共和国环境保护法》指出:“本法所称环境,是指影响人类生存和发展的各种天然和经过人工改造的自然因素的总体,包括大气、水、海洋、土地、矿藏、森林、草原、野生生物、自然遗迹、人文遗迹、自然保护区、风景名胜、城市和乡村等。”据此完成1~4题。

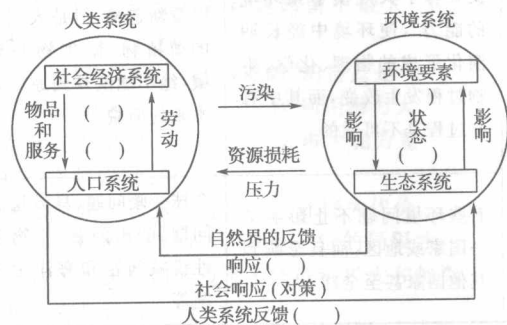
- 这里所说的环境主体是 ( )
  - 地球
  - 自然因素和人文因素
  - 人类
  - 生物圈
- 环境包括下列因素 ( )
  - ①自然环境
  - ②社会环境
  - ③人工环境
  - ④生物环境
  - ⑤太阳系
  - ⑥银河系
  - ①②⑥
  - ①②③④
  - ④⑤⑥
  - ①②⑤⑥
- 下列不是社会环境或社会环境因素的是 ( )
  - 城市或乡村
  - 卧龙自然保护区
  - 周口店人类遗址
  - 贵州梯田
- 下列能降低环境质量的自然原因是 ( )
  - 地震、火山爆发
  - 煤炭资源的滥采乱挖
  - 农业生产中大量使用化肥和农药
  - 围湖造田

5. “沙尘暴”是下列哪种现象 ( )
- A. 社会环境因素对人类生产、生活的影响  
 B. 自然环境因素对人类生产、生活的影响  
 C. 社会环境因素和自然环境因素共同对人类生产、生活的影响  
 D. 人类生产、生活对环境的影响
6. 下列行为中可以提高环境质量的是 ( )
- A. 垃圾集中填埋或焚烧  
 B. 扩大耕地面积, 提高粮食总产量  
 C. 用菜篮或布袋买菜  
 D. 大规模围垦洞庭湖
7. 关于环境的叙述, 正确的是 ( )
- A. 环境就是周围事物  
 B. 以人类为中心的相关周围事物的境况即人类环境  
 C. 工矿区、疗养区、风景游览区, 是人文景观, 不是环境  
 D. 凡荒漠、草原必是自然环境
8. 读图, 完成下列各题。
- A. 自然环境 B. 人工环境
- ①水 ②农田 ③果园 ④大坝 ⑤大气 ⑥土壤 ⑦岩石  
 ⑧工厂 ⑨野生动物 ⑩原始森林 ⑪楼房 ⑫油井



- (1) 将下列字母和序号填入图中相应的位置。
- (2) C 箭头所表示的含义是 \_\_\_\_\_  
 D 箭头所表示的含义是 \_\_\_\_\_。
- (3) 从箭头 C 和 D 可以发现, 人类与环境的关系是 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_, 人类活动影响了环境, 反过来环境也会 \_\_\_\_\_。

9. 读人类与环境关系图, 回答下列问题。



- (1) 人类系统通过社会经济系统提供 \_\_\_\_\_ 与之发生关系。
- (2) 社会经济系统通过人口系统提供 \_\_\_\_\_ 发生联系。
- (3) 环境要素有 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 等变化对生态系统产生 \_\_\_\_\_, 反过来生态系统变化对环境要素也产生 \_\_\_\_\_。

- (4) 人类活动从环境系统中获取 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_, 通过生产、消费又向 \_\_\_\_\_ 排放废弃物, 而各环境要素的变化, 反过来作用于 \_\_\_\_\_ 系统。
- (5) 图中“状态”指由于人类行为导致的环境质量或环境状态的变化。“压力”指人类活动对环境造成的压力。“响应”显示社会为减轻环境污染和资源破坏所采取的对策。据此将下列内容序号填入图中相应的括号内: ①工厂 ②水污染 ③某些物种消失 ④某地发病率上升 ⑤使用清洁能源 ⑥工人
- (6) 图中所示环境问题产生的原因是 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_。  
 说明环境问题的主要表现为 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_。

### 自我评价

通过以上的学习, 你肯定收获多多, 或许也有一些疑惑, 你能把它记在下面吗?

## 第二节 当代环境问题的产生及其特点

### 自主学习与知识构建

#### 自主·预习·思考

##### 一、环境问题的表现

- 不同的历史时期, 社会生产力发展水平不同, 环境问题的表现 \_\_\_\_\_ (相同或不同)。
- 近三百年来, 环境问题的表现主要有 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 等。
- \_\_\_\_\_ 是矛盾对立的两个方面, 当前世界上无论是发达国家还是发展中国家, 都在某种程度上面临资源短缺的问题。
- 因废弃物越来越 \_\_\_\_\_、越来越 \_\_\_\_\_, 且在环境中几乎不能 \_\_\_\_\_, 造成了较严重的环境污染。
- 生态破坏主要是 \_\_\_\_\_, 例如: \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 等。
- 人类的某些行动, 使全球环境趋于恶化, 像 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 等。

##### 二、环境问题产生的原因

- 环境问题产生的原因, 既有自然原因, 也有人为原因, 而以 \_\_\_\_\_ 更为重要。
- 环境问题产生的根本原因是 \_\_\_\_\_, 直接原因是追求短期经济利益而忽视 \_\_\_\_\_; 另外还有 \_\_\_\_\_。
- 在尽可能短的时期内, 解决当代环境问题的关键是 \_\_\_\_\_。

##### 三、当代环境问题的特点

与历史上的环境问题相比, 当代环境问题的特点主要有 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

## 精要导学与方法策略



### 要点·剖析·突破

#### 1. 环境问题的分类

环境问题分类的方法很多,按其发生的先后顺序以及发生机制,一般可分为原生环境问题和次生环境问题两类。

类型	原生环境问题		次生环境问题	
含义	由自然界本身引起的,没有人为因素或很少有人为因素参与的环境问题		由人类不适当的生产和消费活动引起的环境问题,即狭义的环境问题	
表现	自然灾害	地方病	生态破坏	环境污染
举例	地震、海啸、泥石流、台风、干旱等	低氟区的龋齿、高氟区的氟骨病、缺碘引起的甲状腺肿大等	森林毁坏、水土流失、土地荒漠化、土地次生盐渍化、物种灭绝等	大气污染、水污染、固体废物污染、噪声污染、光污染等
相互联系	原生环境问题与次生环境问题很难截然分开。他们之间相互影响、相互作用,彼此叠加,形成“复合效应”。这种“复合效应”使环境问题变得更加复杂。例如,修建水库大坝可能诱发地震;过量开采地下水引起局部地区地面下沉或塌陷			

#### 2. 环境问题的表现

不同的历史时期,生产力发展水平不同,环境问题的表现也不同。近三百年来,人类经历了由农业社会向工业社会的转变,工业化给人类带来了巨大物质财富的同时,也带来了严重的资源短缺、环境污染、生态破坏,以及全球环境变化等问题。

表现	成因
资源短缺	人口总量和人均资源需求量的增长,形成了一种需求无限增长的态势,而地球资源的总量是有限的,无限的需求和有限的供应的矛盾,是当前世界普遍面临着资源短缺的原因
环境污染	近几十年来,随着生产的高速发展和生活水平的提高,人们弃置到环境中的废物越来越多,越来越复杂,而且有些废弃物在环境中几乎不能降解,造成了较严重的环境污染
生态破坏	植被是生态系统的基础和核心,生态破坏主要是植被的破坏。植被破坏不仅损害一个地区的景观,而且引起生物多样性锐减、环境质量下降、水土流失、土壤肥力下降、土地荒漠化等
全球环境变化	工业革命以来,尤其是最近50年来,人类对环境的影响已经遍及全球各个角落。人类的某些行动,使全球环境趋于恶化,影响人类的生活质量,乃至人类的生存

#### 3. 环境问题产生的原因

环境问题的产生,既有自然的原因,也有人为的原因,而人为原因更为重要。

它主要表现为以下几对矛盾冲突。

矛盾冲突	表现
资源的有限性与人类需求的无限性的矛盾	地球自然资源的数量有限,并且分布不均。随着人口的增加、生产规模的扩大和个人需求的增长,人类对资源的需求在不断的生长,构成了人口和资源之间永恒的矛盾,庞大的人口基数和较高的自然增长率,对全球特别是一些发展中国家的生态环境,造成巨大的压力
短期经济利益与长远环境效益的矛盾	发展经济和保护环境都是人们所追求的目标,但是在工业化和城市化的过程中,往往出现以损害环境为代价,换取眼前经济效益的短期行为,不少地区在短期经济利益的驱使下,置资源破坏与环境污染于不顾,造成严重的环境问题
局部利益与整体利益的矛盾	有些地区和国家对待环境问题,采取只顾自身利益而以邻为壑的态度,对污染物不先行治理即转移给邻近地区,结果使污染向更大范围转移,扩大污染的危害
个人利益和大众利益的矛盾	个人的行为也会影响整体环境,个人行为的不负责,最终会影响大众的利益

#### 4. 当代环境问题的特点

进入20世纪以来,人口增长的速度与人类对自然资源开发利用的强度都是人类历史上前所未有的,与历史上的环境问题相比,当代环境问题具有以下特点。

特点	表现	举例
危害的不可预见性	环境变化是一个规模极大、时间很长的过程,难以在实验室中模拟,环境污染对人体的危害,一般是经过一段较长的潜伏期后才表现出来	农药 DDT 被实验证明具有卓越的杀虫特征,但是大规模使用几十年后,才发现它进入了食物链的各个环节,损害一些动物和人类的健康
过程的不可逆性	由于科学与技术的进步,人类具有了大规模干预环境的能力,使环境中经长期演化形成的物理、化学、生物过程发生改变,而其中有些过程是不可逆的	原始森林被砍伐后,人们可以重新造林,但是人工林中的动植物、微生物乃至土壤,绝不能恢复到原始森林本来的面貌
规模的全球性	有些环境问题不止影响某一国家或地区,而且影响到其他国家甚至全球	全球变暖问题、臭氧层破坏问题、酸雨问题、生物多样性锐减问题和海洋污染问题等

**注意:**地理环境具有整体性特征,一个地区生态环境的变化,会影响到周围相关的地区。人类排放的污染物,随大气运动、水循环等,会扩散到其他地区,甚至全球。当代人类面临的环境问题的一个突出特征就是全球性。

## 典题·引导·感悟

例1 下列关于环境问题和自然灾害的叙述,正确的是 ( )

- A. 自然灾害不属于环境问题  
B. 环境问题都是人为原因引起的  
C. 环境问题包括自然灾害  
D. 自然灾害包括环境问题

引导:由于自然和人为原因引起的人类与环境矛盾的激化状态,环境出现了影响人类生产、生活,甚至危及人类生存的种种问题,统称环境问题。自然灾害主要是人为原因引起的,它只是环境问题的一个方面。

答案:C

例2 我国农村目前仍有许多地方使用农作物秸秆作燃料。据此回答(1)~(2)题。

(1)将秸秆作燃料,产生的最大问题是 ( )

- A. 产生炊烟,污染环境  
B. 导致水土流失  
C. 家畜饲料减少,破坏生态平衡  
D. 有机质不能还田,土壤肥力下降

(2)从生态角度看,农作物秸秆最好的利用方式是 ( )

- A. 发展沼气  
B. 编织工艺品  
C. 焚烧回田  
D. 饲养牲畜

引导:秸秆仍然是我国农村许多地方的重要能源之一。秸秆当燃料主要是使土壤有机质得不到补充,使肥力下降。最好的办法是大力发展沼气,既能解决广大农村做饭、照明等能源问题,又可作为肥料还田,稳定和提高了土壤肥力。

答案:(1)D (2)A

例3 下列环境问题,主要属于生态破坏的是 ( )

- A. 工业“三废”的任意排放  
B. 大量热带雨林被砍伐  
C. 放射性物质泄漏  
D. 土地荒漠化的加剧

引导:工业“三废”的任意排放,造成大气、水体、土壤的严重污染,属于环境污染问题。放射性物质的泄漏,造成放射性污染也属于环境污染。森林被砍伐、土地荒漠化是生态破坏问题的表现。

答案:BD

例4 《2002年地球生态报告》显示,人类若依照目前的速度继续消耗地球资源,那么所有的自然资源会在2075年之前耗尽。这份报告除评估全球生态系统现状外,还根据每个国家人口数量和各国自给自足能力的平衡关系,计算各国的“生态脚印”大小。换言之,也就是指各国消耗资源时对自然环境造成的冲击程度。阿拉伯联合酋长国是在地球留下最大“生态脚印”的国家。据此完成(1)~(3)题。

(1)这段材料说明了“地球资源”的特点是 ( )

- A. 极易被破坏  
B. 利用潜力大  
C. 数量是有限的  
D. 再生能力差

(2)“生态脚印”说明 ( )

- A. 发展经济不可避免地以牺牲环境为代价  
B. 人们对环境规律的认识具有一定的局限性  
C. 对自然资源利用的范围不能继续扩大和加深  
D. 环境容量是有限的

(3)阿联酋等国“生态脚印”大,主要是因为这些国家 ( )

- A. 发展速度快  
B. 生态系统的承载力太小  
C. 资源消费量大  
D. 资源利用与环境保护不协调

引导:首先应明确“生态脚印”的含义,是指各国消耗资源时对环境造成的冲击程度,一般说来,资源越丰富,人口数量越少,生产规模越小,“生态脚印”越小。

答案:(1)C (2)D (3)D

## 思维·误区·警示

## 1. 误区分析

(1)矿产开发会破坏生态环境,但不会造成环境污染。

这种认识是错误的。开采矿产不仅会破坏生态环境,也会造成环境污染。采矿业破坏原有地表和地层结构,导致地表植被破坏,水土流失加剧,地下水位降低,地表干旱,草木枯萎,生态环境恶化。洗矿的废水,与淋洗过废石、尾矿堆的雨水排入河湖、水库,造成水体污染。对人体有害的汞、铅、镉、砷等元素,以及放射性元素,从地下深入采挖出来后,如果不加妥善处理,任其散落到地表,会造成严重的环境污染。

(2)经济发展了,才有能力保护和改善环境,因此,经济发展才是主要的。

这种观点是错误的。经济发展和环境保护是相辅相成的。如果重视经济发展而忽视了环境效益,最终经济效益也会丧失。环境问题具有过程的不可逆性,发达国家走过的“先污染,后治理”的道路已给人类留下沉痛的教训。

(3)环境问题只对一个国家和地区造成危害,不会影响其他的国家和地区。

这种认识是错误的。地理环境具有整体性特征,一个地区生态环境的变化,会影响到周围相关的地区。人类排放的污染物,随大气运动、水循环等,会扩散到其他地区,甚至全球。当代人类面临的环境问题的一个突出特征就是全球性。

(4)资源短缺问题只存在于发达国家。

这种认识是错误的。资源短缺是一个世界性的问题,当前世界上无论是发达国家还是发展中国家,都在某种程度上存在资源短缺问题。

(5)可再生资源可再生或循环利用,不会出现资源短缺和枯竭问题。

这种认识是错误的。可再生资源具有再生能力或循环利用,但是可再生资源的繁殖、再生和补给都需要一定的时间,开发利用的速度超过了资源的再生速度,即会出现资源的短缺甚至枯竭。

(6)假若世界人口不再增长,就不存在资源问题。

这种观念是错误的。世界人口不断增加,是资源短缺的重要原因。但即使将来人口达到了零增长,由于人类世代的无限延续和个人需求的不断增长,仍会构成人口与资源间的矛盾,也会出现资源短缺的问题。

(7)环境污染和生态破坏是工业化和城市化过程中必然出现的问题。

这种认识是错误的。环境污染和生态破坏是经济发展过程中忽视环境效益、不注意环境保护等许多原因造成的,并不是工业化和城市化过程中必然出现的现象。

## 2. 怎样区分环境污染与生态破坏

两者都属于次生环境问题。一般说来,环境污染会导致生态破坏,反过来,生态破坏也会影响到环境污染的发生及其后果。当前发展中国家的环境问题主要表现为生态破坏,而发达国家的环境问题则主要表现为环境污染。

环境污染是指人类活动向环境排放的废弃物的数量超过环境的自净能力时,导致环境污染出现,环境质量急剧下降。根据人类活动向环境中排放的废弃物种类不同,环境污染主要有以下几种:①由于工业“三废”以及有害人体健康的农药不加处理、不加限制,任意排放到大气、江河湖海和土壤中,造成大气污染、水污染、土壤污染;②人类生产和生活产生的大量垃圾,堆在城

市或郊区,造成固体废弃物污染;③交通、工厂等造成的噪声污染;④各类污染物排入海洋,造成海洋污染;⑤放射性物质泄漏产生的放射性污染等等。

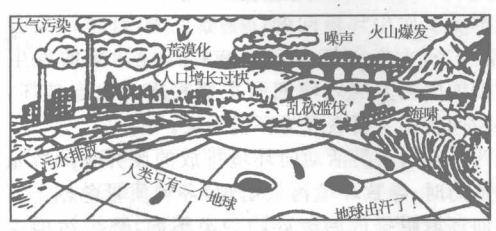
生态破坏是指人类活动向环境索取资源的速度超过了资源本身及其替代品的再生速度,使生态环境遭到破坏。由于人类不合理的活动造成的生态破坏主要有:①由于滥伐森林,造成森林面积锐减,使森林的环境调节功能下降;②由于对自然环境的破坏,导致水土流失和土地荒漠化加剧;③由于不合理的灌溉等原因,引起土壤盐碱化;④由于生物的生存环境遭到破坏或过度捕捞等原因,导致生物多样性锐减等等。

因此在实际运用当中,首先要注意认真对照两者在概念的内涵和外延上的差别,其次要仔细分析具体环境问题的具体表现以及形成原因,这样才能准确把握。

### 迁移应用与探究创新

#### 自练·自查·自评

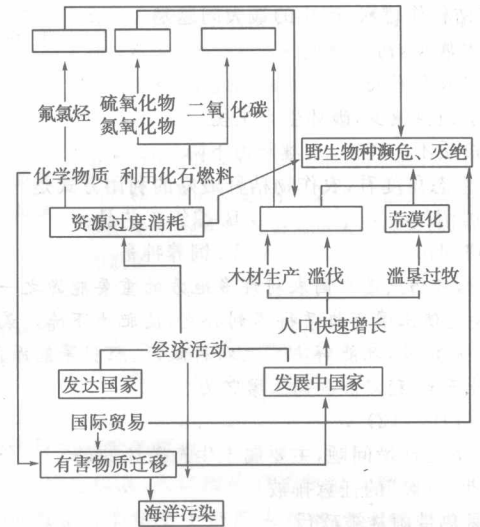
- 当代环境问题产生的根本原因是 ( )
  - 人类对资源需求的无限性增长
  - 在短期经济利益驱动下忽视长远环境效益
  - 为局部利益而置整体利益于不顾
  - 个人利益和大众利益的矛盾
- 有关环境问题的叙述,正确的是 ( )
  - 环境问题即环境污染,在工厂比较集中的城市表现得非常明显
  - 环境问题都是全球性问题,一个国家的环境问题必然会影响到其他国家
  - 黄土高原和南方丘陵地区都存在水土流失的环境问题
  - 华南地区环境问题的产生与当地人为破坏植被密切相关
- 下列历史时期的人类活动,对环境破坏最大的是 ( )
  - 农业文明时期的灌溉农业
  - 春秋时期的封山育林
  - 农业文明时期的毁林开荒
  - 原始社会人工驯养牲畜
- 环境问题的本质是 ( )
  - 发展问题
  - 人口问题
  - 资源问题
  - 协调问题
- 当代环境问题的特点不包括 ( )
  - 危害的不可预见性
  - 过程的不可逆性
  - 规模的全球性
  - 危害逐渐明显
- 解决当代环境问题的关键是 ( )
  - 控制人口数量
  - 提高人口素质
  - 降低人均需求
  - 加强环境整治



(1)图中由于人类原因造成的环境问题有: \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

- 图中由于自然原因造成的环境问题有: \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- 导致地球气温升高的因素有 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_。
- 各种污染中,破坏臭氧层的物质是 \_\_\_\_\_。
- 排入大气的气体中,产生酸雨的物质是 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_,产生光化学烟雾的主要物质是 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_。
- 污染严重的工业有 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 等。
- 噪声污染主要来自 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_。
- 大城市中最多固体污染是 \_\_\_\_\_。
- 从图中能够看出的全球性环境问题是 \_\_\_\_\_。

8. 读下图,回答相关问题。

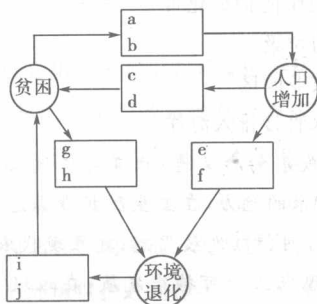


- 把下列内容填入图中的方框内。(每个字母限填一次)
  - 臭氧层空洞
  - 全球变暖
  - 酸雨
  - 森林锐减
- 说明导致全球性环境问题的主要原因。
- 简述减轻全球性环境问题的主要措施。

#### 实践·探究·创新

- 有关世界环境问题的叙述,观点不正确的是 ( )
  - 环境问题的实质就是人类生存问题
  - 当今世界工业的迅猛发展,是导致世界环境问题的重要原因
  - 要实现人类与环境的协调发展,就应走可持续发展的道路
  - 当今世界问题已从地域性走向全球性
- 下列环境问题,农业文明时期就已开始出现的是 ( )
  - 臭氧层空洞
  - 酸雨

- C. 全球变暖                      D. 土地荒漠化
3. 20世纪以来,世界耕地退化的主要直接原因是 ( )
- A. 人口急剧增长                  B. 非农业用地增加
- C. 水土流失加剧                  D. 严重的土地荒漠化
4. 中国主要的生态环境问题是 ( )
- A. 城市环境恶化                  B. 酸雨
- C. 温室效应增强和荒漠化        D. 水土流失
5. 下列地区与其生态破坏问题搭配正确的是 ( )
- A. 黄土高原——荒漠化
- B. 内蒙古高原——水土流失
- C. 华北平原——土壤盐碱化
- D. 长江三角洲——水源枯竭
6. 人为原因造成的主要环境问题,其分布高度最大的为 ( )
- A. 全球变暖                      B. 臭氧层空洞
- C. 酸雨                            D. 光化学烟雾
7. 下列环境问题的影响具有全球性的是 ( )
- A. 台风灾害                      B. 伦敦烟雾危害
- C. 臭氧层空洞                    D. 地面下陷
8. 2004年,“联合国亚洲及太平洋经济社会委员会”在上海召开了太平洋发展中岛国特别机构会议,参加会议的岛国目前面临最大的环境问题是 ( )
- A. 火山地震                      B. 大气污染
- C. 水体污染                      D. 海平面上升
9. 下图表示发生在某些地区的相互关联现象。下列各项是其中的一些中间环节,按因果关系将图中的代码分别填入各项前的括号。(每个代码限填一次)



- ( ) 生存条件恶化
- ( ) 劳动生产率低,需要增加劳动力
- ( ) 将森林开辟为耕地以增加粮食生产
- ( ) 土地生产力下降
- ( ) 人均资源减少
- ( ) 当前的生存需要压倒长远的环境保护
- ( ) 社会保障不完善,需要多养育子女以保证老有所养
- ( ) 人均收入减少
- ( ) 教育落后,环境意识薄弱
- ( ) 对资源、环境的压力增大

10. 下图中,图 a 和图 b 的箭头表示污染工业发生地理转移的趋向。图 c 表示单位产量的污染控制费用与污染排放量的关系(污染控制费用包括污染赔罚款和治理污染的设备费用)。据此回答下列问题。

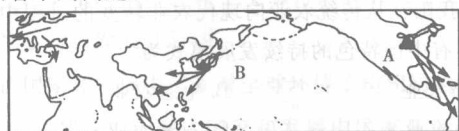


图 a

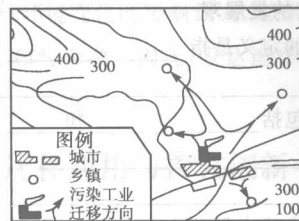


图 b

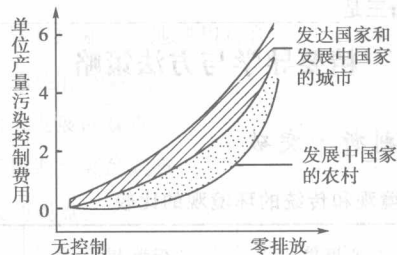


图 c

- (1) 在图 a 中,污染工业转移的趋向是 \_\_\_\_\_。
- (2) 在图 b 中,污染工业转移的趋向是 \_\_\_\_\_。
- (3) 根据图 c,分析污染工业地理转移的原因: \_\_\_\_\_。
- (4) 从“既满足当代人的需要,又不对后代人满足其需求的能力构成危害”的可持续发展的原则出发,需要健全环境法规,这些法规的主要作用是 \_\_\_\_\_。

### 自我评价

通过以上的学习,你肯定收获多多,或许也有一些疑惑,你能把它记在下面吗?

## 第三节 解决环境问题的基本思想

### 自主学习与知识构建

#### 自主·预习·思考

##### 一、一种新的环境观

1. 环境观,也称为自然观或人地关系论,它的含义是 \_\_\_\_\_。它决定了 \_\_\_\_\_ 的态度,并制约 \_\_\_\_\_。
2. 传统的环境观是 \_\_\_\_\_ 的观点。
3. 新的环境观是“天人合一”或“人地归一”的环境观,它的含义是 \_\_\_\_\_。



## 二、树立可持续发展的观念

1. 可持续发展的定义是指\_\_\_\_\_。

2. 可持续发展包括\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两方面的内容:一是要\_\_\_\_\_ ; 二是\_\_\_\_\_。

3. 可持续发展的基本思想包括三个方面:一是\_\_\_\_\_ ; 二是\_\_\_\_\_ ; 三是\_\_\_\_\_。

### 精要导学与方法策略

#### 要点·剖析·突破

##### 1. 新的环境观和传统的环境观的比较

环境观	核心思想	行为表现	行为后果
传统的发展观	征服环境观,是一种人地对立的环境观,人类试图成为自然界的主宰者和征服者	人类改造自然的能力不断壮大,从环境中获得越来越多的资源和能源,向环境排放大量的废弃物,造成严重的环境问题	资源短缺、环境污染、生态破坏
新的发展观	“天人合一”或“人地合一”的环境观,人类认识到人类是自然的儿子而不是主人,人类只有保持同自然界(环境)的平衡与协调,才能生存与发展	人们正视人类与环境的关系,尊重环境发展的客观规律,认真研究、谨慎而合理的利用资源,保护环境	人类与环境关系的协调平衡,实现可持续发展

##### 2. 传统发展观与可持续发展观的比较

	传统发展观	可持续发展观
发展目标	以经济发展为目标,经济增长就意味着发展	以社会全面发展为标准,其终极目标是生态、社会和经济的全面发展
增长方式	高投入、高消耗、低产出	低投入、低污染、高产出
消费模式	提倡高消费	提倡适度消费
文明标准	建立的是物质文明,主要考虑经济利益	建立物质文明的同时,还考虑社会文明、精神文明和生态文明
时间尺度	当代人的最大需求	强调代际公平
空间尺度	从区域利益出发,采取封闭式、掠夺式和转嫁的方式	从全球利益出发,是一种互补式的发展方式

## 3. 可持续发展的内涵

内涵	作用	内容和要求	关系
生态持续发展	基础	强调发展要与资源和环境的承载力相协调,它包括资源利用和环境保护两方面;要实现可持续发展,首先要实现生态的持续发展	生态、经济、社会的持续发展相互联系,相互制约,共同组成了一个复杂系统。经济的发展要以环境和资源为基础,环境的保护要依靠经济发展来提供必需的资金和技术。生态持续发展、经济持续发展的最终目的是为了社会的持续发展
经济持续发展	条件	强调不仅重视增长数量,更追求质量、效益节能和减少废物。环境保护需要依靠经济发展来提供必要的资金和技术	
社会持续发展	目的	强调发展要以改善和提高生活质量为目的,与社会进步相适应	

#### 典题·引导·感悟

例1 下列措施中,符合可持续发展思想的有 ( )

- A. 营造城市卫生防护绿化带
- B. 掩埋所有的垃圾
- C. 建立现代农业园区
- D. 将工业废水直接排入海洋

引导:可持续发展的含义是:既满足当代人的需求,又不损害后代人满足其需求的能力,在卫生防护带内进行绿化,有利于保护城市环境,符合可持续发展思想;建立现代农业园区是为了发展生态农业,实现农业的可持续发展;在垃圾中,有一部分可以回收利用,不分类别地加以掩埋不符合可持续发展思想;将废水排入海洋,将造成海洋污染,破坏海洋生态系统。

答案:AC

例2 传统环境观和新环境观的主要区分点在于 ( )

- A. 人类能否利用自然
- B. 人类能否征服自然
- C. 人类与自然是否是平等、和谐的关系
- D. 人类能否改造自然

引导:传统的环境观是一种人地对立的观点,该观点认为自然环境不过是人类的改造对象,人地关系仅仅是一种征服与被征服,改造与被改造的关系;新环境观认为人类是自然的儿子,人类的生存和发展依赖于人地关系的平衡与协调。

答案:C

例3 我国在从传统农业向现代农业转变的过程中,正逐步形成一种具有中国特色的持续发展模式为 ( )

- A. 立体农业
- B. 生态农业
- C. 白色农业
- D. 石油农业

引导:此题主要考查对农业模式的理解,立体农业按照农、