

“十一五”国家重点图书出版规划项目

ئالىي مەكتەپ خەنزۇ تىلى

大学汉语 练习册

本册编者 沈红丹

第 2 册

总主编 刘珣



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

“十一五”国家重点图书出版规划项目

ئالىي مەكتەپ خەنزۇ تىلى

大学汉语 练习册

常务副主编 鲁新民
本册编者 沈红丹

第 2 册

总主编 刘珣

江苏工业学院图书馆
藏书章



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

大学汉语 练习册.第2册 / 刘珣 主编; 鲁新民 副主编, 沈红丹编著. — 北京: 北京语言大学出版社, 2008.9

(大学汉语)

ISBN 978-7-5619-2165-4

I. 大… II. ①刘… ②鲁… ③沈… III. 汉语-高等教育: 少数民族教育-习题 IV. H19-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 121237 号

书 名: 大学汉语 练习册.第2册

责任编辑: 王 磊

封面设计: 张 静

责任印制: 汪学发

出版发行: **北京语言大学出版社**

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303650/3591/3651

编辑部 82303390

读者服务部 82303653/3908

网上订购电话 82303668

客户服务信箱 service@blcup.net

印 刷: 北京画中画印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2008 年 9 月第 1 版 2008 年 9 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/32 印张: 10

字 数: 157 千字 印数: 1 — 3000 册

书 号: ISBN 978-7-5619-2165-4/H·08154

定 价: 22.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590

声 明

《大学汉语》系列教材选编了一些作品作为课文材料，由于无法与部分权利人取得联系，为尊重作者的著作权，现特别委托北京版权代理有限公司向权利人转付本丛书部分文字的稿酬。请相关著作权人直接与北京版权代理有限公司取得联系并领取稿酬。联系方式如下：

吴文波、方芳

北京版权代理有限公司

北京海淀区知春路 23 号量子银座 1403 室

邮编: 100083

电话: (010) 82357056 (57, 58) -230/229

传真: (010) 82357055

《大学汉语》编委会

前言

本练习册与《大学汉语·精读》（第二册）配套，供学生课外练习使用。

本练习册的设计一方面沿用练习册第一册的编写原则，在部分练习形式上注重与第一册的延续性；另一方面又针对本阶段的学习重点以及学习者的汉语水平，增加了新的练习形式，注重对学习者的掌握短文及篇章的语言能力的训练，增强了练习的难度、强度和应用性。主要有以下几方面特点：

1. 紧密配合主教材，遵循循序渐进的原则，针对本阶段学生应有的语言水平，增加了练习的难度。本练习册按照词语练习、语法练习、短文练习、表达练习的先后顺序，由易到难，由简单到复杂，循序渐进、全面地训练学生的语言能力，使学生在课后能对当课所学内容进行再巩固、再提高。鉴于这个阶段学生的语言能力已经有一定提高，本练习册加大了短文练习、表达练习的比重和难度。在语音练习方面将注音练习改为看拼音写汉字的练习，目的是训练学生区别同音字的能力。

2. 练习的编排讲求整体性、均衡性、多样性。每一课的练习大概分为四大板块：一是词语练习板块，所占比重大约为 20%，练习形式有“写出由下列词语组成的词组”、“看拼音写汉字”、“选词填空”等；二是语法练习板块，所占比重大约为 40%，有“给词造句”、“组句”、“改错句”、“改写句子”、“完成句子”、“模仿造句”等练习形式；三是短文练习，所占比重大约为 20%，有“综合填空”、“短文阅读”、“给句子排序”、“改写练习”等练习形式；四是表达练习，所占比重大约为 20%，练习形式有“会话练习”、“写作”等。练习的形式多样，练习量增大。每课根据需要，对同类型练习选择了不同的练习形式，避免了单调重复。

3. 短文练习板块和表达练习板块以话题为中心，相互关联，有机结合，具有应用性、互动性及趣味性。本练习册借鉴了任务型语言教学法，增加了新的练习形式，如小组活动，建议教师将学生分成若干学习小组来共同完成。短文阅读的选材注重实用性和思想性，为小组活动提供背景知识；会话练习中设定一个任务，要求学生以小组为单位合作完成，语言交际能力在学生合作完成任务的互动中得以提高；写作练习则是小组活动之后的延展和深入，话题的充分展开使学生不再有无话可写的尴尬。

本练习册配合主教材《大学汉语·精读》（第二册）使用。教师可以根据学生的实际情况，灵活运用。

本练习册疏漏之处在所难免，欢迎使用者提出宝贵意见和建议。

编者

目 录

第一课	1
第二课	12
第三课	24
第四课	32
第五课	42
第六课	52
第七课	61
第八课	72
第九课	82
第十课	93
第十一课	103
第十二课	113
第十三课	123
第十四课	133
第十五课	145

第一课

一 写出由下列词语组成的词组:

传统	() ()	充满	() ()
	() ()		() ()
纯洁	() ()	灵活	() ()
	() ()		() ()
熟悉	() ()	收获	() ()
	() ()		() ()
风格	() ()	孤单	() ()
	() ()		() ()
温柔	() ()	吉利	() ()
	() ()		() ()

二 看拼音写汉字:

1. 这首歌今年非常流行, ____ (shēn) 得年轻人喜爱。
2. 她是一个 ____ (wēn) 柔的好姑娘。
3. 爷爷已经八十多岁了, 做事情时动作还是很 ____ (líng) 活。
4. 王宁在这个地方生活了二十多年, 对这里的一切都很熟 ____ (xi)。
5. 经过十年努力, 我的家乡已经变成了一个 ____ (fán) 荣的新农村。
6. 吃了一段时间中药后, 他的身体逐 ____ (jiàn) 好起来了。
7. 新年的时候, 朋友们见面都要互相说一些吉 ____ (lì) 话。
8. 王老师的儿女们都在国外, 过节的时候他觉得特别 ____ (gū) 单。
9. 他们两家是二十多年的老邻居, 关系很亲 ____ (mì)。
10. 现在我们正在努力建设一个 ____ (hé) 谐的社会。

三 选词填空:

1. 他的家附近有一条 _____ (繁华/繁荣) 的商业街。
2. 这次去农村调查, 我的 _____ (收入/收获) 很大。

3. 他是一名记者，经常在报上_____ (发布/发表) 文章。
4. 学习生词不但要记住它的意思，还要学会_____ (灵活/灵敏) 使用它。
5. 这所学校_____ (专门/专业) 教外国人学汉语。
6. 她是一个外向的人，性格十分_____ (开心/开朗)。
7. 结婚后，他觉得自己的生活_____ (满足/充满) 了幸福。
8. 科学家认为地球上的气候正在_____ (逐渐/逐步) 变暖。
9. 他这个人喜欢游荡，在哪里都住不_____ (长久/悠久)。
10. 我祝愿你们两个人结婚后幸福美满，永不_____ (分离/离开)。

四 用所给词语组句：

1. 福娃 形象 融入 外形 的 五种 了
2. 中国 传统 中 在 文化 “鱼” 是 象征 收获 的
3. 福娃迎迎 地区 装饰 了 风格 西部 的 表现
4. 象征 比赛 运动员 中 体操 的 福娃妮妮
5. 中国 国宝 世界 深得 大熊猫 的 人民 喜爱
6. 数字 就 好 本身 无所谓 来说 坏
7. “一” 最小 往往 奇数 孤单 意味着 的 无依无靠
8. 文化 数字 一定 包含 逐渐 的 意义 了
9. 号码 “四” 用于 人们 为 忌讳 所
10. 成双成对 是 看成 美 一种 事物 被

五 按要求改写句子:

A组:用“便”改写句子

例句:把五个福娃的名字连在一起,就是“北京欢迎您”。

把五个福娃的名字连在一起,便是“北京欢迎您”。

1. 爬过前边这座山,就是我的故乡了。
2. 吃了这种药才五分钟,他就觉得肚子没有刚才那么疼了。
3. 张经理还没有决定哪天走,反正不是这个周末,就是下个周末。
4. 一看到妈妈来了,这个小孩儿就不哭了。
5. 这个时候他不是教室,就是在图书馆。

B组:用“而”改写句子

例句:喜欢某些数字或讨厌某些数字,各民族因为文化不同,所以想法也不同。

喜欢某些数字或讨厌某些数字,各民族因文化不同而不同。

1. 今天的火车因为天气原因,所以晚点了。
2. 三月,南方已经春暖花开,但北方却还是很冷。
3. 父亲喜欢热闹,可是母亲却喜欢安静。
4. 他因为生病了,所以耽误了学习。
5. 这套西服很贵,那套就便宜多了。

C组:用“以及”改写句子

例句:桌子上放着几本书、一个水杯和一些杂志。

桌子上放着几本书、一个水杯以及一些杂志。

1. 第一次离开家上大学,我的父母、弟弟和叔叔都去火车站给我送行。

2. 参加这次会议的有学校的领导、老师和全体同学。
3. 今天他们去商店买了空调、洗衣机和电视。
4. 这个大书店里卖汉语书、维语书和英语书。
5. 为了帮助灾民，人们为他们送去了钱、食物和药品。

D组：用“无所谓”改写句子

例句：数字本来是用来表示数量的，就数字本身来说没有好坏的分别。

数字本来是用来表示数量的，就数字本身来说无所谓好坏。

1. 工资多一点儿少一点儿都没关系，重要的是我很喜欢这份工作。
2. 我们已经结婚了，就是一家人了，你的、我的没什么分别。
3. 只要能让他活下来，花多少钱都行！
4. 去哪里吃饭、吃什么你决定吧，我随便。
5. 别人对我什么态度不要紧，只要你能理解我就好。

六

用所给词语各造三个句子：

1. 传统：_____

2. 温柔：_____

3. 充满：_____

4. 熟悉: _____

5. 灵活: _____

6. 象征: _____

7. 构成: _____

8. 收获: _____

9. 专门: _____

10. 逐渐: _____

11. 影响: _____

12. 长久: _____

13. 有关: _____

14. 讨厌: _____

15. 亲密: _____

七

朗读例句并模仿造句:

1. 我喜欢福娃中的每一个形象, 我相信他们将成为奥运史上最受欢迎的吉祥物之一。

我喜欢_____, 我相信_____将成为_____。

我喜欢_____, 我相信_____将成为_____。

我喜欢_____, 我相信_____将成为_____。

2. 福娃妮妮是一只飞翔的燕子, 象征体操比赛中的运动员。

_____是_____, 象征_____。

_____是_____, 象征_____。

_____是_____, 象征_____。

3. 福娃迎迎是一只来自中国西部大地的藏羚羊, 表现了西部地区的装饰风格。

_____来自_____, 表现了_____。

_____来自_____, 表现了_____。

_____来自_____, 表现了_____。

4. 作为中国国宝, 大熊猫深得世界人民的喜爱。

作为_____, _____深得_____。

作为_____, _____深得_____。

作为_____, _____深得_____。

5. 听说这件事跟很多人有关。

_____跟_____有关。

_____跟_____有关。

_____跟_____有关。

6. 就我来说，爬上山去没问题，但是老师还是坐缆车上去吧。

就_____来说，_____。

就_____来说，_____。

就_____来说，_____。

7. 中国人喜欢数字“九”，因为“九”与“久”谐音，意味着“长久”。

_____意味着_____。

_____意味着_____。

_____意味着_____。

8. 在长期使用中，数字逐渐包含了一定的文化意义。

在_____中，_____逐渐_____。

在_____中，_____逐渐_____。

在_____中，_____逐渐_____。

9. 中国人自古认为世上万物都是由两个方面构成的。

_____由_____构成的。

_____由_____构成的。

_____由_____构成的。

10. 因为“四”和“死”谐音，所以“四”用于号码为人们所忌讳。

因为_____，所以_____为_____所_____。

因为_____，所以_____为_____所_____。

因为_____，所以_____为_____所_____。

八 综合填空:

当作	之	因为	如果	曾经	而且
来自	从此	象征	所以	称为	有关

黑色星期五

不仅在中国，数字有很多（ ）意义，在世界上的很多国家，人们往往都认为某些数字跟人的运气（ ）。黑色星期五就是其中最著名的例子。

在欧洲很多国家，星期五都被（ ）不吉利的日子。（ ）这个星期五又正好是13号，那一天就更不吉利，（ ）数字13也有不幸（ ）意。13号又逢星期五的日子被（ ）黑色星期五。（ ）在欧洲的许多城市都没有13号街道，酒店里也没有13号房间，大楼甚至没有13层，12层上面就是14层或者12B层。最

有意思的是，有人（ ）计算过，星期五比一星期中其他的日子更容易碰上13号。

有这样一个（ ）英国的传说：18世纪时，英国海军为了证明星期五不是不吉利的日子，他们特意给一艘船起名叫“H.M.S.星期五”号，（ ）它的航行也安排在一个星期五，甚至连船长的名字也是James Friday（Friday就是星期五的意思）。结果这艘船在第一次航行中，也就是那个星期五的早上，就不见了，（ ）再也没有找到，船上的人一个也没有回来。

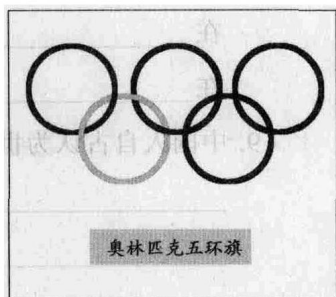
你相信黑色星期五吗？

九 阅读短文并做练习：

奥林匹克五环旗的诞生

奥林匹克五环旗上的五环，从左至右为蓝、黄、黑、绿、红五色，象征着奥林匹克精神和文化。奥林匹克五环旗出自于现代奥运会创始人顾拜旦之手。

1914年6月，国际奥委会在巴黎召开第十六届大会。大会的最后一天——6月23日，正好是国际奥委会主席顾拜旦在巴黎第一次召开奥林匹克会议的20周年纪念日。在现代奥林匹克运动20岁生日的特别日子里，顾拜旦向参加会议的委员们献上了自己的杰作——国际奥委会会旗，它是由洁白的底色和蓝、黄、黑、绿、红的五色圆环构成的五环旗，就是现在的奥林匹克五环旗。



顾拜旦向委员们说明了这面会旗的象征意义：“蓝、黄、黑、绿、红五环代表以奥林匹克精神参赛的五大洲。此外，这6种颜色（包括白的底色）毫无例外地包含了世界各国的国旗颜色。黄色和蓝色代表瑞典，蓝色和白色代表希腊、法国，英国、美国、德国、比利时、意大利、匈牙利的三色尽在其中，黄色和红色代表西班牙，巴西、澳大利亚、日本、中国的颜色也包括在其中。它显然是一种国际性的标志。”他一介绍完，会上就响起了热烈的掌声，参加大会的委员们对这面会旗的形式、颜色和所代表的意义赞叹不已，欣喜不已。

后来，奥林匹克五环又发展出了新的象征意义。1979年国际奥委会出版的《奥林匹克评论》（第四十期）强调，五环“象征五大洲的团结，全世界的运动员以公正的比赛和坦率、友好的精神，在奥运会上相见”。

现在奥林匹克五环旗已经成了最深得人们喜爱的奥运会标志。

根据短文用指定词语回答问题（请先把答案写下来，然后再回答）：

1. 奥林匹克五环旗是谁创造的？（出自）

2. 顾拜旦献上的奥林匹克五环旗是什么样的？（由……构成）
3. 顾拜旦是怎样说明这面会旗的象征意义的？（象征）
4. 参加大会的委员们觉得这面奥林匹克五环旗怎么样？（一……便……）
5. 现在人们怎么看奥林匹克五环旗？（深得……喜爱）

十

会话练习：

历届全国少数民族传统体育运动会的吉祥物

			中华人民共和国 第八届少数民族传统体育运动会 The 8th National Traditional Games of Ethnic Minorities of the People's Republic of China
第六届全国少数民族传统 体育运动会吉祥物“燕燕”	第六届全国少数民族传统 体育运动吉祥物“扎西”	第七届全国少数民族传统 体育运动会吉祥物“慧慧”	 吉祥物：悦悦

会话任务：假设下一届全国少数民族传统体育运动会将在你的家乡举行，请你试着设计一个这届运动会的吉祥物，并说明它象征的意义以及这样设计的原因。

会话形式：先分小组（分成四到五个小组），小组成员一起讨论，设计出本组的吉祥物，并写出发言提纲，然后每组选出一名学生作为代表，根据提纲代表全组发言，最后由老师和全班同学共同评价设计出的吉祥物。

十一

写作练习：

下面是关于第六届、第七届以及第八届全国少数民族传统体育运动会吉祥物的介绍。请看后以“小议吉祥物”为题，写一篇议论文。字数为300~400字。

第六届全国少数民族传统体育运动会会有两个吉祥物，一个是“燕燕”，原型取自于“北京雨燕”。她笑容可掬，手捧六朵鲜花，欢迎来自祖国各地56个民族的兄弟姐妹。六朵鲜花象征“第六届民族运动会”，也象征着本届运动会在热烈祥和的气氛中顺利举行。整个图案的外围由本届运动会的全称和“1999北京”字样构成圆形，象征着本届运动会的圆满成功。另一个是“扎西”，为

雪域高原之宝——牦牛。“扎西”身着藏服，手捧哈达，跳着藏族传统舞蹈——锅庄，表现了藏族的特色和热情、好客、健康、幽默的性格。“扎西”意为“吉祥”，是藏族最为普遍的名字之一，又是最常用的祝福、欢迎、问候的语言。

第七届全国少数民族传统体育运动会的吉祥物是一只可爱的小羊。羊在中国传统文化中是吉祥的象征。羊又和宁夏回汉各族人民的经济生活密切相关。它性情温和、活泼可爱。主办者给小羊取名“慧慧”，象征吉祥和智慧。“慧慧”的设计造型活泼可爱、动感极强，具有鲜明的地方特色和民族特色。

第八届全国少数民族传统体育运动会的吉祥物是一只可爱的小老虎，名字叫做“悦悦”，是一个矫健、活泼、可爱的少数民族运动员形象。它融合了现代的表现手法和传统的、民族的表现元素，色彩鲜明，视觉信息传递直接、明确。取名“悦悦”，既有吉祥喜庆之意，又和举办地广东的简称“粤”谐音。

写作提示:

1. 什么时候我们需要一个吉祥物?
2. 我们需要什么样的吉祥物? 吉祥物应该有哪几方面的特点?
3. 举例谈谈对某一个吉祥物的看法。

[illegible]

