



大学英语四六级

710分

冲关快训

英语六级 综合技能

(改错 完形 翻译)

20天

冲关快训

- 临考新锐
- 讲练益彰
- 疑难点睛
- 日日见功

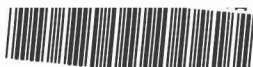
主编 张 鹏 副主编 李 莹
主审 高 云



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS



大



H310.42
196-4
2007

冲大快训

英语六级 综合技能

(改错 完形 翻译)



主编 张 鹏 副主编 李 莹
主审 高 云



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

内容提要

本书完全以全国大学英语四、六级考试委员会设计的六级考试新题型样卷和2006年12月24日进行的六级新题型考试真题为蓝本编写完成,着重从“学生实际需要”出发,深刻剖析了改错、完形和翻译三种题型的命题归律。全书由四部分组成,即诊断测试篇、分类突破篇、模拟预测篇和新题型体验篇。每部分的讲解有的放矢,针对性强。所有练习均有详细的解析,并给出了明确的考点类型,从而进一步引导考生注重语言的学习方法、应试技巧和考试规律。本书有助于考生有计划地备考,并顺利通过考试。

图书在版编目(CIP)数据

英语六级综合技能(改错、完形、翻译)20天冲关快训/张鹏主编. —西安:西安交通大学出版社,2007.4
(大学英语四六级710分冲关快训)
ISBN 978-7-5605-2445-0

I. 英... II. 张... III. 英语-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 043904 号

书 名:英语六级综合技能(改错、完形、翻译)20天冲关快训
主 编:张 鹏
出版发行:西安交通大学出版社
地 址:西安市兴庆南路10号(邮编:710049)
电 话:(029)82668357 82667874(发行部)
(029)82668315 82669096(总编办)
(029)82664953 82664981(编辑室)
印 刷:陕西友盛印务有限责任公司
字 数:190千字
开 本:880mm×1230mm 1/32
印 张:6.625
版 次:2007年4月第5版 2007年4月第1次印刷
书 号:ISBN 978-7-5605-2445-0/H·660
定 价:8.80元

版权所有 侵权必究



代序

“英语四、六级快训系列”至今已出版了 5 版,经过许多考生和老师的使用,证明该套书编排合理、科学、实用,已成为四、六级考试图书中的精品。

然而,为适应我国高等教育新的发展形势,深化教学改革,提高教学质量,满足新时期国家对人才培养的需要,教育部 2005 年 9 月公布了大学英语四、六级考试改革的新题型,同时改革分数报告形式,由原来的 100 分制改为 710 分制。其主要目的是使得该项考试更能准确地测量我国在校大学生的英语综合应用能力。

这次大学英语四、六级考试的改革无论从深度还是广度都是史无前例的。为了适应新的改革形势,结合改革精神和四、六级考生的实际需要,我们对新题型进行了充分的研究和探讨,并对“英语四、六级快训系列”进行了重新策划及组织编写。

新版“英语四、六级 710 分冲关快训”是在认真研究《大学英语课程教学要求(试行)》和《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》的基础上,完全以 2006 年 9 月公布的《大学英语六级考试(CET-6)试点考试样卷》为蓝本精心设计编写而成,其紧扣六级考试最新脉搏,为考生提供更加快速有效的考前冲刺方案。在新的策划方案中,我们对考生冲刺前的每一天都做了精心设计,提供了快速而又合理的训练方法。以《英语六级阅读 20 天冲关快训》一书为例,在 20 天的训练中,其中第 1 天和第 20 天是两个水平测试,让考生对学习前后的阅读水平有更清楚的认识和把握,根据测评结果,带着自己的不足和需要进行接下来有的放矢的 18 天的技能、方法及知识点的强化训练。

“英语四、六级 710 分冲关快训”改变了以往传统的训练模式,强调“快速”、“准确”、“有效”。专家合理分配时间,瞄准考试重点、难点,

反映最新考试信息。具体表现在：

1. 体现科学性、实用性和灵活性的原则。
2. 听力部分录音按新样题标准语速朗读，再现真实考场效果。
3. 解题策略讲解透彻，详略得当；实战演练仿真度高，接近真题。
4. 20 天时间分配科学、合理，引领考生在备考中循序渐进，有计划地快速提高。

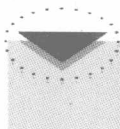
最后，我们衷心地希望广大考生能按这套书所提供的方法进行训练，并能在短时间内有较明显的突破。在短时间取得成效后还应及时巩固和不断提高，只有通过日积月累的磨练和学习，才有可能使英语水平真正达到一个新的高度。考试只是对自己英语水平的测试和鉴定，而不是学习的最终目的。希望考生能借助这套书顺利通过四、六级考试，但同时希望考生能以此为基点全面提高英语的应用能力。

读者在使用本系列书过程中，如有什么感想、要求及建议，请与我们联系，并欢迎投稿。

E-mail: cf_english@126.com

电话: 029—82664981 82664953

晨 风



前言

2006年9月全国大学英语四、六级考试改革项目组和考试委员会在测试的基础上推出了《大学英语六级考试(CET-6)试点考试样卷》，并于2006年12月24日采用新题型在全国多所院校进行了试点。新题型综合测试部分包括综合改错、完形填空和翻译三种题型。其中综合改错和完形填空为二选一题型，占总分值的10%；翻译为必考题型，占总分值的5%。本书针对综合测试的内容，依据此次颁布的六级样卷和最新试点真题设计编写。编者本着从“学生实际需要”出发的目的，深刻剖析了三种题型的命题规律，力求使考生在20天内有计划、有步骤地掌握考点类型和答题技巧，从容应对新题型大学英语六级考试，提高综合测试部分的考试成绩。

本书在编排上有如下特点：

一、以新题型为依据，把握考试最新脉搏

在编排上，编者首先讲解新题型的题型设计，让考生明确“考什么”的问题。与此同时，编者在充分理解样题、真题等的基础上将其全面、彻底地贯穿到本书各个部分的编写之中，使考生做到“知己知彼，百战不殆”。

二、讲练结合，简明实用

不同于一般的六级考试习题集，本书在讲解每种题型时，首先对其命题规律、考点内容和答题技巧做通俗易懂的总结和讲解，让考生

明确了“怎么考”、“怎么答”之后,再进行有针对性的练习,做到“磨刀不误砍柴工”。

三、编排新颖,方便学生

本书分为诊断测试篇、分类突破篇、模拟预测篇和新题型体验篇四个部分。每个部分有的放矢,针对性强。所有练习均有详细的解析和明确的考点类型,使考生一目了然。同时,编者将六级常考搭配、词组分别编排在20天内“常用词组天天记”栏目中,方便学生记忆。

由于本书编者水平有限,书中错误纰漏之处在所难免,请广大读者不吝批评指正。

编 者

2007年3月



诊断测试篇

- 第 1 天 新题型设计及前测 (2)
- 一、新题型综合测试部分题型设计 (2)
- 二、新题型前测及详解 (3)

分类突破篇

第一章 改错篇

- 第 2 天 综合改错(一) (16)
- 一、大纲要求 (16)
- 二、样题 (17)
- 三、命题规律 (19)
- 四、应试技巧 (20)
- 第 3 天 综合改错(二) (24)
- 考点类型详解 (24)
- 一、语法 (25)
- 二、词汇 (33)
- 三、语篇错误 (36)
- 第 4 天 强化训练(一) 单句改错 (39)
- 第 5 天 强化训练(二) 短文改错 (48)
- 第 6 天 强化训练(三) 短文改错 (58)

第二章 完形填空篇

- 第 7 天 完形填空 (68)

	一、大纲要求	(68)
	二、样题	(69)
	三、命题规律	(72)
	四、应试技巧	(73)
	五、考点解析	(77)
第 8 天	强化训练(一)	(80)
第 9 天	强化训练(二)	(97)

第三章 翻译篇

第 10 天	句子翻译	(115)
	一、大纲要求	(115)
	二、样题	(116)
	三、命题规律	(117)
	四、翻译步骤	(118)
	五、翻译技巧	(120)
第 11 天	强化训练(一)	(129)
第 12 天	强化训练(二)	(137)
第 13 天	强化训练(三)	(145)

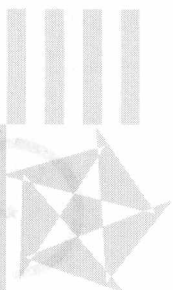
模拟预测篇

第 14 天	模拟预测试题(一)	(153)
第 15 天	模拟预测试题(二)	(159)
第 16 天	模拟预测试题(三)	(164)
第 17 天	模拟预测试题(四)	(173)
第 18 天	模拟预测试题(五)	(179)

新题型体验篇

第 19 天	新题型后测及详解	(186)
第 20 天	2006 年 12 月新六级考试真题自测	(197)

诊断测试篇



本篇介绍了新题型综合测试部分的命题理念,并设计了一套前测试题,使考生做到知己知彼。



第1天 新题型设计 及前测

一、新题型综合测试部分题型设计

根据《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》,全国大学英语四、六级考试改革项目组和考试委员会于2006年9月推出了六级考试新题型考试样卷,并于2006年12月24日进行了试测,将于2007年6月正式开始使用。新设计的试题题型中,取消了旧题型中词汇与结构部分,综合测试所占比例为15%,由两部分构成。第一部分为完形填空或综合改错,二选一题型,占总分值的10%;第二部分为汉译英句子翻译,占总分值的5%。以下是对2006年9月所公布的样题综合测试部分的介绍与分析。

(一) 综合改错

综合改错(Error Correction)是大学英语六级考试中使用历史较长的一种题型,是六级新题型中的备考题型,也是历来考生感觉较难适应的一种题型。它主要是在语篇环境下测试学生综合运用语言的能力。新题型中,综合改错部分的要求没有变化,共10题,占总分值的10%,考试时间为15分钟。一篇题材熟悉、难度适中的短文(约200词)中有10行标有题号,每行含有一个错误(不包括拼写或标点错误),可能需要改正某个词,也可能需增添或删除某个词。要求考生在全面理解短文内容的基础上指出并改正错误,使短文的意思和结构正确、完整。2006年新样卷及2006年12月考试真题中均采用了综合改错。

(二) 完形填空

完形填空(Cloze)是大学英语六级考试的备考题型,也是考生比较熟悉的题型。它主要从语篇角度测试考生对文章的理解能力、对词汇的掌握、基本句型结构的了解、语法规则的应用以及英语惯用法的熟悉程度。与旧题型相比,六级考试 710 分新题型中,完形填空要求没有变化,仍与综合改错为二选一题型。考试时间仍然是 15 分钟,占总分值的 10%。按照大纲的规定,六级英语测试中的完形填空是在一篇题材熟悉、难度适中的短文内留有 20 个空白,每个空白为一题,每题有四个选择项,要求考生在全面理解内容的基础上选择一个最佳答案,使短文的意思和结构恢复完整。

(三) 翻译

翻译(Translation)虽然也是往年六级考试备选题型之一,但从样题看出,这一题型发生了重大变化,由考查英译汉转变为考查汉译英。汉译英是六级考试 710 分新题型中综合测试部分唯一增加的新题型,同时也是必考题。其形式主要为句子翻译,即给出 5 个不完整的英文句子,要求考生根据括号内的中文表达在 5 分钟内进行相应的翻译,将所缺词补充完整,占总分值的 5%。此部分主要测试考生的英语综合应用能力,包括对英文的词汇、语法知识、句型结构和习惯表达的驾驭能力。汉译英句子每句只涉及 15 个左右的英语单词,需填入的部分也只有 3 到 8 个单词,其中隐含着六级水平考生应当掌握的句型、语法、习惯表达等知识点。虽然该部分以汉译英的命题形式出现,考点的实质仍是基础知识,是变相对语法和短语结构的测试。

总之,本次六级题型改革,借鉴了国内外较成功的语言测试体系,更加提高了其科学性、客观性和可操作性。

二、新题型前测及详解

Part I. Error Correction(15 minutes)

Directions: This part consists of a short passage. In this passage,

there are altogether 10 mistakes, one in each numbered line. You may have to change a word, add a word or delete a word. Mark out the mistakes and put the corrections in the blanks provided. If you change a word, cross it out and write the correct word in the corresponding blank. If you add a word, put an insertion mark (^) in the right place and write the missing word in the blank. If you delete a word, cross it out and put a slash (/) in the blank.

Example:

Television is rapidly becoming the literature of our periods. Many of the 1. time/times/period arguments ~~having~~ used for the study of 2. / literature as a school subject are valid for ^ 3. the study of television.

There is more to writing than filling a page with words. The real challenge is to select those words ~~that~~ are likely to mean exactly the same to your 62. which reader as they are to you. This often means, in practice, choosing concrete words other than 63. adjectives abstract words. Concrete words name things that are tangible—that is, that can be seen or touched. The words that ~~describe~~ qualities are abstract and can be 64. described perceived. Concrete words evoke specific pictures in the mind of your reader. Abstract words, on the other hand, are frequently the source of confusion, and, if chosen with care, create images in the mind 65. of of the reader quite different from those you intended. Remember, then, the value of concrete

words in your writing.

To be exact in your writing, you must also aware 66. _____
 of both the denotation and connotation of
 words. Denotation is the literary or "dictionary" 67. _____
 meaning of a word. For example, a flag is a
 "rectangular piece of fabric of distinctive design"
 Connotation refers to the reader's emotional
 response to the word, as well as to his atmosphere of 68. _____
 meaning. Thus, flag connotes patriotism, love of
 country, our nation's history, and relative 69. _____
 meanings. Many times a hastily chosen word will
 create an unfavorable connotation in the mind of the
 reader, making him antagonistic towards your
 meaning, or, at least, confused. Because the
 denotations of many words vary among readers, try 70. _____
 to be certain that your context make their meaning 71. _____
 clear.

得分	评价

Part II. Cloze (15 minutes)

Directions: *There are 20 blanks in the following passage. For each blank there are four choices marked A), B), C) and D). You should choose the ONE that best fits into the passage.*

About 47 percent of the energy that the sun releases to the earth actually reaches the ground. About a third is reflected directly back into 1 by the atmosphere. The time in which solar energy is 2, is also the time we need it least—daytime. 3 the sun's energy cannot be stored for use another time, we need to 4 the sun's energy into an energy that can be stored.

1. A) universe
C) space
2. A) available
C) accountable
3. A) When
C) For
4. A) reform
C) convert
5. A) potential
C) possible
6. A) with
C) by
7. A) isolated

- B) air
- D) sky
- B) accessible
- D) applicable
- B) Because
- D) But
- B) modify
- D) revise
- B) hypothetical
- D) likely
- B) keeping
- D) using
- B) shielded

- C) detached
8. A) hollow
C) complex
9. A) reflect
C) absorb
10. A) performances
C) routines
11. A) however
C) that is
12. A) extreme
C) mighty
13. A) steam
C) force
14. A) other
C) another
15. A) beams
C) rays
16. A) converged
C) collected
17. A) refers to
C) acts on
18. A) small
C) immense
19. A) aim
C) focus
20. A) elaborate
C) fussy
- D) insulated
B) delicate
D) solid
B) assimilate
D) withhold
B) behaviors
D) activities
B) therefore
D) for example
B) excessive
D) intense
B) power
D) spray
B) some
D) the other
B) shines
D) glows
B) assembled
D) altered
B) stands for
D) sets up
B) moderate
D) large
B) center
D) narrow
B) elegant
D) fancy

得分	评价

Part III. Translation (5 minutes)

Directions: Complete the following sentences by translating into English the Chinese given in brackets.

72. The interest shown by the class _____
(鼓励他把自己的观点形成一个理论).
73. With prices fluctuating so much, _____ (学校很难做好财政预算).
74. _____ (今天足球比赛精彩片断的录像) will be shown after the news.
75. This new laser printer is _____ (与所有主要软件兼容).
76. All flight _____ (由于天气恶劣都取消了), they had to go there by train.

得分	评价

答案解析

Part I. Error Correction

62. are → do

[解析]“(the same)... as...”引导的比较状语从句中的谓语动词与主句中的动词 mean 重复, 所以用助动词 do 代替。

[考点]复合句。

63. other → rather

[解析]“other than”意为:“除了……”, 多用在含有否定意义的句子中, 如“*There is nobody here other than me.*”(这儿除我之外没有别人。); “rather than”意为:“是……而不是……”, 多用于肯定句中, 如“*He ran rather than walked.*”(他跑而不是走。)

[考点]连接词。

64. can ∧ be → not