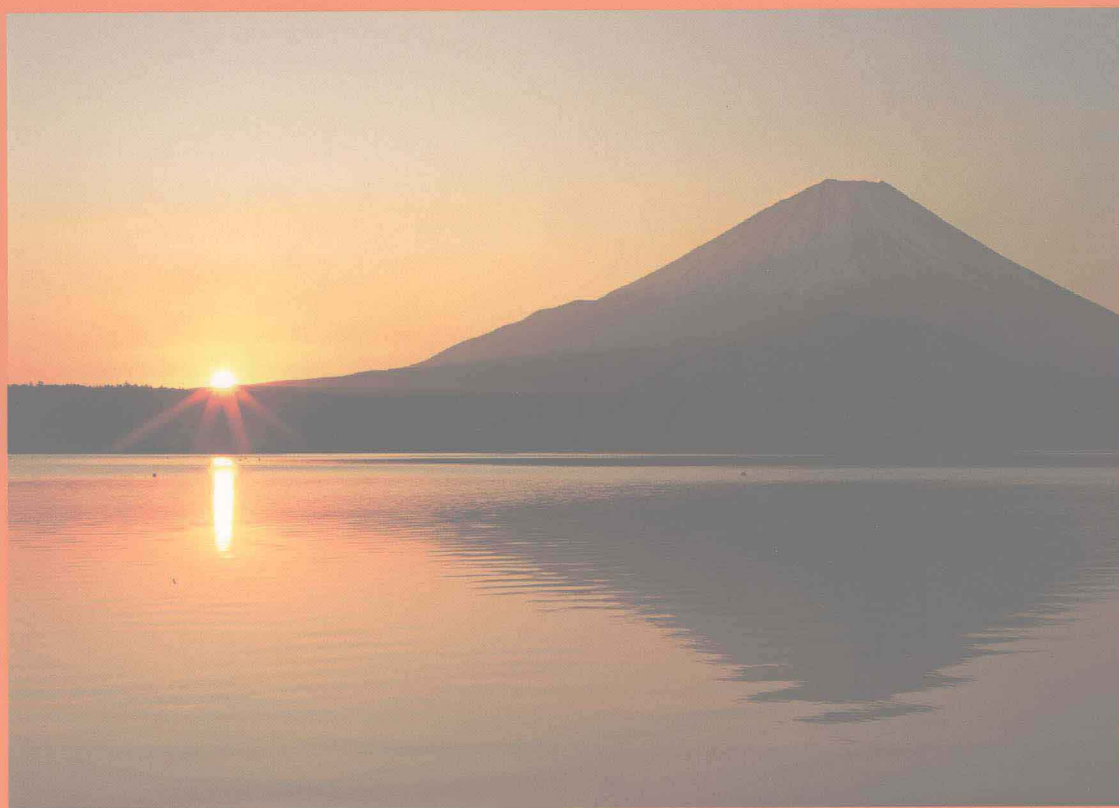


(二级) 2005年-2007年真题

日语国际能力测试 轻松过级 一点通

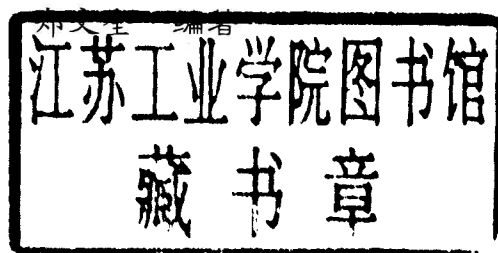
宫 伟 李 鹏 | 编 著
沈 阳 郑文全



日语国际能力测试 轻松过级一点通

(二 级)

宫伟 李鹏 沈阳



大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

日语国际能力测试轻松过级一点通. 二级/宫伟等编
著. —大连:大连理工大学出版社, 2008. 10
ISBN 978-7-5611-4396-4

I. 日… II. 宫… III. 日语—水平考试—习题
IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 158312 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 邮购:0411-84703636 传真:0411-84701466

E-mail: dutp@dutp. cn URL: [http://www.dutp. cn](http://www.dutp.cn)

大连理工印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:185mm×260mm	印张:18	字数:412 千字
附件:光盘 1 张		印数:1~4000
2008 年 10 月第 1 版		2008 年 10 月第 1 次印刷

责任编辑:宋锦绣 张 凡	责任校对:刘乃宁 成 皎
封面设计:季 强	

ISBN 978-7-5611-4396-4

定 价:32.00 元

前 言

伴随着中日间政治、经济、文化交流的不断发展，在中国呈现出了一股日语热。据日本国际交流基金2003年的统计，在全球总数达2356745人的日语学习者中，中国的日语学习者就有387924人，约占总数的16%。而作为就职、留学乃至升职加薪的重要凭证的日语国际能力测试，则必然受到了日语学习者的追捧。同样是日本国际交流基金的统计，在全球众多的日语能力测试考生中，中国的参加人数占全球的40%以上，这是一个极其庞大的数字，充分说明了日语能力测试在中国的受关注程度。

伴随着日语能力测试考级热，各种各样的辅导书应运而生，给考生应试提供了极大方便。在众多的辅导书中，广大考生迫切需要能看到一些一针见血、切中要害的分析、指导，可以说，本书正是应考生的这种需求而写成的。

本书的特点可以归纳为“全面解析”、“全新视角”八个字。

全书的主体部分是以2005年至2007年的日语能力测试二级真题为蓝本，全面、透彻地分析了包括文字词汇、读解、文法、听解在内的二级考试的各个考点，使读者在一本书中窥见整个二级考试的内容，所谓的“全面解析”意即在此。“全新视角”可以说是本书的另一大特点。本书一改部分过级辅导书不顾读者感受、不管考点要求自顾自讲解的老面孔，从考生的实际困惑出发，具体结合二级考试的各种题型，着眼于考试技巧，提高考生的应试能力，同时不忘教给日语学习者以有效的学习方法。以读解为例，读解向来是日语考生公认的拦路虎，是日语能力测试的一大难点所在。本书中首先综述了做读解题时应注意的一些问题，包括具体应该注意哪些词、句，提醒考生时时注意文章中作者措辞背后的感情色彩；同时，结合具体的考题，从一个考生实际考试的角度出发，和考生一起读文章，在合适的地方适时地提醒考生应注意哪些点，提供给考生解题的思路，让考生知其然更知其所以然。又如文法题，本书并不是简单地讲解句型的意思和提供几个例句，而是不断提醒考生在平时学习时就要从接续、意思、使用环境、呼应搭配关系及感情色彩等几个方面加以注意。其他部分亦是如此，不仅告知考生考试的一般规律，还晓之以应急措施：

在没有学过相关内容的情况下该通过何种途径如何解题。这也可以说是考生最关心的所谓的“技巧”问题。本书同时还配有全真模拟试题，以便于读者在学习完技巧之后检验自己的实力。

在此也还想把一句老话搬出来，即笔者所一直倡导的“死去活来”学习法。“死去活来”首先说的是学习语言的艰辛：要掌握一门语言，要想通过日语国际能力测试，要花很大工夫，需要一种百折不挠的精神。笔者此外还想赋予“死去活来”一个全新的意思，把它作为一种学习方法，强调的是“死”和“活”、“去”和“来”的对立统一。所谓的“死”，就是对一些需要死记硬背的东西一定要下“死”功夫去学，死记单词、语法、句型等，花大气力去掌握它们的读音、意思、写法，等等。而所谓的“活”，就是要从一些需要死记硬背的东西中寻找规律，掌握方法，只有这样才能“死”“去”而“活”“来”。日语国际能力测试的备考、应试所需要的恰恰就是这样一种“死去活来”的精神。

由于本人水平有限，书中难免有疏漏、错误之处，恳请专家学者及广大读者批评指正。希望本书对于备考日语能力测试二级的考生及日语学习者有所帮助。

编著者

2008年8月

目 录

2005年二級

文字・語彙	1
聴解	17
読解・文法	27

2006年二級

文字・語彙	54
聴解	67
読解・文法	75

2007年二級

文字・語彙	100
聴解	112
読解・文法	122

仿真训练（一）	145
仿真训练（二）	165
仿真训练（三）	187

聴解スクリプト	209
---------------	-----

答案	269
----------	-----

2005 年二級

文字・語彙

問題Ⅰ 次の下線をつけた言葉は、どのように読みますか。最も適当な読み方を1・2・3・4から一つ選びなさい。

第一題在能力考试当中被称为「プレゼント」，即由于难度较低，几乎相当于送分题目。要求考生必须将其「全滅」。笔者认为，对于这类题目需要在备考时注意以下几点：

1. 注意特殊汉字的读法。虽然不多，但要有意识的收集。现举几例：修業「しゅぎょう」；神道「しんとう」神主「かんぬし」神前「じんぜん」；境内「けいだい」；大豆「だいず」小豆「あずき」；梅雨「つゆ」；最寄「もより」；為替「かわせ」；乙女「おとめ」；心地「こちち」；白髪「しらが」；建立「こんりゅう」；竹刀「しない」；峠「とうげ」；蔑ろ「ないがしろ」；蔑む「さげすむ」；風ぐ「なぐ」；愛でる「めでる」；健気だ「けなげだ」；恋しい「こいしい」等等。

2. 注意部分合成词的浊音现象。一般来讲，两个名词构成复合名词时后一个名词往往发生浊音变，如「山川」的读音应该为「やまがわ」，意思是「山の中を流れる川」。表示两个相对独立的事物时不发生浊音变，即当读作「やまかわ」的时候，其意为「山と川」。两个动词结合的时候，很少发生音变。如「置き換える」的读音为「おきかえる」而不是「おきがえる」；「貼り付ける」是「はりつける」而不是「はりづける」。而名词和动词、形容词等用言结合在一起的时候极容易发生音变，如「形作り」（かたちづくり）；「海沿い」（うみぞい）；「イラク便り」（イラクだより）；「毛嫌い」（けぎらい）；「手強い」（てごわい）等等。

3. 注意同形异义词。同一个汉字，因其上下文（コンテキスト）不同而读音不同。比如，「日本でも人気を引き起こす」中的「人気」读法为（にんき）。而「人気のなさそうな隅っこ」中的「人気」读音应为（ひとけ）。「海岸線に沿った国道をちょっとわき道に入った角」中的「角」读音应为（かど）。「きっと教室のどこかの角に忘れてしまったでしょう」的「角」读音应为（すみ）。

4. 所谓的“规律”“技巧”是在大量的练习基础上产生的。

5. 规律不是定律。

問1 その計画は成功したとは言い難い。

[1]

[2]

- [1] 成功 1 じっこう 2 じょうこう 3 せいこう 4 せんこう

「成」日语当中的音读有「せい」和「じょう」两个,读「せい」的时候多,读「じょう」的时候如「成仏(じょうぶつ)」「成就(じょうじゅ)」。「功」一般读作「こう」。「成功」读法为「せいこう」。**答案为选项3。**

- [2] 言い難い 1 いいかない 2 いいがたい
3 いいづらい 4 いいづらい

在动词ます形后汉字写作「難い」,读音为「がたい」。意思是做某事难度很大。常用表达有「忘れ難い」(难以忘怀的),「許し難い」(无法允许的),「言い表し難い」(难于表达的),「理解し難い」(难于理解的),「信じ難い」(难以相信的)等。如日本著名的思乡曲『故郷』的歌词「忘れ難き故郷」(难以忘怀的故乡)。「…がたい」是形容词「かたい」的音变(つまり「音の転成」),选项1是对这一知识点的考察,选项3和4「づらい」汉字写作「辛い」。**答案为选项2。**意思为“这项计划很难说成功了”。

問2 歌舞伎は日本を代表する芸能の一つである。

[3]

[4]

- [3] 代表 1 たいしょう 2 たいひょう 3 だいしょう 4 だいひょう

「代」音读有两个,「だい」和「たい」。前者如「代表(だいひょう)」「代理(だいいり)」「代行(だいこう)」等等;后者如「交代(こうたい)」等。不难看出,「代」字在前时常读作「だい」。选项对应汉字分别为「对照」「体表」「大小」「代表」。**答案为选项4。**

- [4] 芸能 1 きのう 2 ぎのう 3 けいのう 4 げいのう

「芸」读法比较单一,为「げい」。「能」并不陌生,读音为「のう」。**答案为选项4。**另外注意收集一下日语当中和「芸」有关的词汇,如「芸者(げいしゃ)」「芸人(げいにん)」「郷土芸能(きょうどげいのう)」「武芸(ぶげい)」「文芸(ぶんげい)」等等,其中的「芸」均读作「げい」。此句意思为“歌舞伎是日本有代表性的艺术之一”。

問3 最近、空港の警備が嚴重になった。

5 6 7

5 空港 1 くうこ 2 くうこう 3 こうくう 4 こくう

我们可以通过「空気(くうき)」「空間(くうかん)」「空想(くうそう)」等判断「空港」的「空」的读音为「くう」。日语中没有「くうこ」这个词，**答案为选项2**。3和4对应的汉字为「航空」「虚空」。另外「空」「港」训读分别为「そら」和「みなと」。

6 警備 1 けいさつ 2 けいび 3 けんさつ 4 けんび

可以通过「警察(けいさつ)」「警官(けいかん)」「警視庁(けいしちょう)」等来判断「警」应该读作「けい」。「備」的读音为「び」。**答案为选项2**。这道题告诉我们，如果对某一个汉字的读音没把握的情况下，可以参考一下和它汉语发音相近的其他词汇的读音。如2004年一级考试词汇部分的第一题，第一小题考「幽霊」的读音。和「幽」汉语发音相近的如「有」「右」「悠」「佑」的读音均为「ゆう」，而和「霊」读音相近的如「令」「零」「齡」的读音均为「れい」，由此可以判断正确读音为「ゆうれい」。

7 嚴重 1 げんじゅう 2 げんじょう 3 げんちゅう 4 げんちよう

通过看选项可以得知此题主要考查「重」的读音。它的音读有两个，「じゅう」和「ちょう」。前者如「重要」「重大」「鰻重」「加重」，后者如「重宝」「慎重」「轻重」(也可以读作「けいじゅう」)「重複」等等。总体说来，读「じゅう」的比例要大于「ちょう」。**答案为选项1**。此句意思为“最近机场戒备森严。”

問4 この町で両替ができるところを探すのは面倒だ。

8 9

8 両替 1 りょうかえ 2 りょうがえ 3 りょうたい 4 りょうだい

「両替」是使用频率较高的一个词，它的读音比较特殊，「両」为音读，读作「りょう」，「替」为训读，读作「かえ」，两个词在一起发生「濁音便」，后者为浊音，**答案为选项2**。类似于这样的读音在日语中被称为「重箱読み」(じゅうばこよみ)，即前音后训。「両替」意思是“换零钱”或“兑换货币”。

9 面倒 1 めいとう 2 めいどう 3 めんとう 4 めんどう

「面」在日文中的音读比较单一，为「めん」。「倒」本身读作「とう」，和它汉语读音相近的如「到」亦读作「とう」。「面」「倒」合起来读作「めんどう」。意思是“麻烦”。**答案为选项4**。1的汉字写作「明答」，2为「鳴動」，日语中没有「めんとう」这个词。此句意思为“在这个城市，要想找一个能换零钱的地方很麻烦。”

問5 ここ数年、高校、大学への進学率はやや減っているようだ。

[10]

[11]

[12]

- [10] 数年 1 すうねん 2 すねん 3 そうねん 4 そねん

「数」的音读为「すう」。母语是汉语的人往往容易把它和「水」「睡」的音读「すい」相混淆,是错误的,这一点需要记住。其训读为「数える(かぞえる)」。答案为选项1。

- [11] 進学率 1 しんかくいつ 2 しんがくいつ
 3 しんがくそつ 4 しんがくりつ

不难看出,这是在考查「率」的正确读音,应为「りつ」。汉语发音相近的比如说「律」,如「規律正しい学校生活/有规律的校园生活」。此题答案为选项4。

- [12] 減って 1 あまって 2 いたって 3 そって 4 へって

「減る」读音为「へる」,选项1、2、3分别对应汉字「余る」「至る」「剃る」,意思分别是“剩余”“到达”“剃”。答案为选项4。此句意思为“最近几年,高中、大学的升学率略微有所减少。”

問6 君は賢い選択をしたね。

[13]

[14]

- [13] 賢い 1 かしい 2 きつい 3 すごい 4 するどい

和第(12)小题相同,此题考查词语的训读,需要大家死记。「賢い」读作「かしい」,答案为选项1。「きつい」和「すごい」比较常见,可以首先排除,而「するどい」写作「鋭い」,意思是“尖锐”“锐利”。

- [14] 選択 1 せいたく 2 ぜいたく 3 せんたく 4 ぜんたく

「選」的音读为「せん」,比较单一。大家可以自己收集一下和「選」汉语发音相近的几个词汇比较一下。需要注意,「せん」和「択」放在一起并不发生音变,读作「せんたく」。答案为选项3。此句意思为“你做出了很明智(聪明)的选择。”

問7 この町の主な産業は漁業だ。

[15]

[16]

- [15] 主な 1 あらたな 2 おもな 3 まれな 4 ゆたかな

「主」用作形容动词词干,训读为「おも」,其他几项对应汉字分别为「新た(あらた)」、「稀(まれ)」、「豊か(ゆたか)」。答案为选项2。另外,「主」的音读为「しゅ」。

- 16 漁業 1 りょうぎょう 2 ぎょぎょう
 3 りょうぎょう 4 りょぎょう

关于「漁業」的读音需要特殊记忆。如同在“考点综述”中讲到的「修業」相似，属于「多音語」。「漁」的音读有两个，分别为「りょう」「ぎょ」：「漁師（りょうし）」「大漁（たいりょう）」「漁夫（ぎよふ）」「漁獲量（ぎよかくりょう）」「漁船（ぎよせん）」。

这里读作「ぎょ」。答案为选项2。此句意思为“这个城市的主要产业是渔业。”

問8 アジア諸国の経済について講演を行った。

17

18

- 17 諸国 1 しゃこく 2 しゃごく 3 しょこく 4 しょごく

「諸」和「国」都是音读，读作「しょこく」，且「こく」不发生浊音变。答案为选项3。日语中很多和「諸」组合在一起的复合词，后者均不发生音变。如「諸賢（しょけん）」「諸氏（しよし）」「諸先生（しよせんせい）」等等。

- 18 講演 1 ぎえん 2 ぎろん 3 こうえん 4 こうろん

「講」和「議」在外观上相似，但是读音不同：一个为「こう」，一个为「ぎ」。所以1和2可以排除。答案应该很明了，答案为选项3。其实再仔细看看这道题，我们能够发现，出题者是有意把「講演」和「議論」放在了一起。此句意思为“关于亚洲各国的经济做了讲演。”

問9 ぼくは、ノーベル賞をもらえるような偉い人になりたい。

19

20

- 19 賞 1 しょ 2 しょう 3 じょ 4 じょう

「賞」读作「しょう」，可以大致收集一下二级词汇中读「しょう」的汉字：「障、省、彰、将、商」等等。答案为选项2。

- 20 偉い 1 ありがたい 2 めでたい 3 えらい 4 いい

「偉い」读音为「えらい」，「偉」的音读为「い」，比如说「偉大（いだい）」。

答案为选项3。选项1、2对应汉字分别为「有難い」「目出度い」，意思分别是“值得感激的，难能可贵的”“可喜可贺的”。此句意思为“我想成为一个能够得到诺贝尔奖那样伟大的人。”

問題Ⅱ 次の下線をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

考
点
综
述

读完题干之后应该在脑海里有所反映，此句大概是什么意思，大概写什么汉字。做到以主动心态去应考，作完之后还要再带回原句中重新审视一下。

問1 けんこうのために、朝のさんぽを日課としている。

[21]

[22]

[21] けんこう 1 健康 2 健庫 3 建康 4 建庫

提示的信息点有「ために」「朝」「…を日課にしている」。即：“出于……的目的，每天早上都作……。”「日課（にっか）」意思是“每天必定要做的事”。「けんこう」对应汉字「健康」。答案为选项1。2、3、4均为干扰项。「庫」的音读为「こ」。

[22] さんぽ 1 路歩 2 散歩 3 遊歩 4 周歩

四个选项中只有一个「散」对应「さん」，答案为选项2。注意「歩」为短音。此句意思为“为了健康，每天早上都散步。”

問2 おゆがわいたら、そこにうすく切った肉を入れてください。

[23]

[24]

[25]

[23] おゆ 1 お湯 2 お湿 3 お液 4 お油

此题着眼点就在一个「お」上。日语当中一般名词前加「お」或者「ご」构成礼貌语（丁寧語），如「おすし」「お食事」「お知らせ」等等，而有的在长期使用过程中逐渐成为一种习惯，不能分开使用，如「お金」「お酒」等。从这一点判断选项只有一个「お湯」，答案为选项1。

[24] わいた 1 熱いた 2 蒸いた 3 溶いた 4 沸いた

动词原形为「わく」。答案为选项4。意为“煮沸、煮开”。选项3「溶く」读音为「とく」，1和2为干扰项。

[25] うすく 1 薄く 2 細く 3 荒く 4 厚く

从意思上判断，修饰「肉」，答案为选项1。其他分别读作「ほそく」「あらく」「あつく」。此句意思为“等水开了后，将切好的薄肉片放入其中。”

問3 きっさてんでのいっぱいのコーヒーは、一日のつかれをとってくれる。

[26]

[27]

[28]

- [26] きっさてん 1 給茶店 2 喫茶店
 3 供茶店 4 吸茶店

「給」「喫」「供」「吸」の音读分别为「きゅう」「きつ」「きょう」「きゅう」，而且后面有提示「コーヒー」，答案为选项2。

- [27] いっぱい 1 一器 2 一服 3 一杯 4 一皿

能修饰「コーヒー」的只有一个「一杯（いっぱい）」，答案为选项3。

- [28] つかれ 1 療れ 2 痛れ 3 疲れ 4 病れ

「疲れ(つかれ)」和动词「疲れる(つかれる)」是同一语源。答案为选项3。
此句意思为“在咖啡店里喝一杯咖啡，就能缓解疲劳”。

問4 たまごとぎゅうにゅうをゆうを使ってあまいおかしを作る。

[29]

[30]

[31]

[32]

- [29] たまご 1 卵 2 印 3 玉 4 王

「たまご」的汉字写作「卵」或「玉子」，答案为选项1。

- [30] ぎゅうにゅう 1 浮牛 2 乳牛
 3 牛浮 4 牛乳

「乳」和「牛」的读音常常容易弄混，分别是「にゅう」「ぎゅう」。答案为选项4。

- [31] あまい 1 塩い 2 苦い 3 辛い 4 甘い

汉语中“咸的”，日语是「しょっぱい」，且一般不写汉字。选项2、3、4分别读作「にがい」「からい」（表示“辛苦”时读作「つらい」）和「あまい」。答案为选项4。

- [32] おかし 1 お菓仕 2 お菓子 3 お果仕 4 お果子

答案为选项2。此句意思为“用鸡蛋和牛奶做甜点”。

問5 ふうふはおたがいにりかいしあうことがひつようだ。

[33]

[34]

[35]

[36]

- [33] ふうふ 1 婦夫 2 妻夫 3 夫婦 4 夫妻

把握住「夫」是长音「ふう」，「婦」为短音「ふ」，「妻」读作「さい」就可以进行判断了。答案为选项3。

- 34 おたがいに 1 お協いに 2 お共に
3 お双いに 4 お互いに

「おたがいに」の常用汉字只写作「お互いに」。答案为选项4。「共」的训读为「とも」。

- 35 りかい 1 理解 2 理触 3 埋解 4 埋触

通过上下文判断,这里的「りかい」应为サ变动词词干,且选项告诉我们为音读,答案为选项1。

- 36 ひつよう 1 秘容 2 秘要 3 必容 4 必要

到此为止,可以通过判断前文来确定答案,答案为选项4。除此之外,还可以逐个排除。「秘」读作「ひ」,选项1和2排除。选项3的读音正确,但书写有误。此句意思为“夫妻有必要相互理解。”

問6 わが国のしゅしょうが、来月、日本をほうもんすることになった。

37

38

- 37 しゅしょう 1 首政 2 首省 3 首相 4 首正

很明显这是在考察「しょう」的常用汉字。在这里写作「相」,提示点为「わが国(我国)」。答案为选项3。

- 38 ほうもん 1 訪問 2 訪門 3 防問 4 防門

符合题意的只有一个,答案为选项1。整句意思为“我国首相定于下月出访日本。”

問7 たたみに長時間すわると、足がしびれる。

39

40

- 39 たたみ 1 畳 2 萱 3 宣 4 宜

「たたみ」汉语有些情况下直接翻译为“榻榻米”,当用汉字写作「畳」。答案为选项1。

- 40 すわる 1 席る 2 座る 3 並る 4 列る

「しびれる(痺れる)」意思是“麻痹”。这样可以判断,动词和“坐”有关。应为「座る」。答案为选项2。选项1和4为干扰项,选项3读作「ならべる(並べる)」。

問題Ⅲ _____に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

考
点
综
述

这道题以考查单词固定用法为主。对于一些把握不准的词汇，可通过词性、前后文的助词等等来判断。

41 部屋に入るときは、ドアを_____してください。

- 1 プラス 2 ノック 3 サイン 4 カーブ

选项分别对应英语中的 plus、knock、sign 和 curve，意思分别是“有利”“敲门”“签名”“曲线”。答案为选项 2。此句意思为“进入房间的时候，请敲门。”

42 あの人は、こちらが何度だめだといっても、また頼みに来る。本当に_____人だ。

- 1 しつこい 2 こまかい 3 すまない 4 おもたい

此题除了正常的逐一判断法之外，还可以通过以下方法来解答。前半句提示的信息说明：这个人即使多次被人拒绝，还求上门来。可见此人性格是不讨人喜欢的，应该用一个贬义词。「こまかい（細かい）」是“细致”，是个褒义词；「すまない」是“过意不去，内疚”，和动词「すむ」及「すまない」意思有相通之处；「おもたい」是形容词「重い」的强调形式，意思在这里也不符合。答案为选项 1，意思是“令人生厌的，执拗的”。此句意思为“那个人真是的，我几次都说不行了，可他还是求上门来，真让人烦。”另外，「しつこい」还有“油腻”之意。

43 昨日の大雨で川の水が_____、付近の家屋が被害にあった。

- 1 うなり 2 つもり 3 こぼれ 4 あふれ

「うなる」是“低吼”，特指动物或自然现象。如：「たこが北風にうなっている / 风筝迎着北风呼呼作响」。「つもり（積もる）」是“堆积”，多用于形容固体或是时间的流逝，如：「長年遊んでいる機械には埃が積もっている / 常年闲置的机器上落满了灰尘」。「こぼれる（零れる）」和「あふれる（溢れる）」的区别，请大家思考下面的例题：「液体がある容器から出る」ことを表すのはどれでしょう。答案是「零れる」。两者的区别在于：①在都指“液体外溢”这一点上，「零れる」有“从某个范围（如容器）向外流出”这一范围限制，而「溢れる」却没有。②「溢れる」可以用于修饰抽象事物，而「零れる」却不可以。如：「人情味溢れる町 / 充满人情味的城市」「元気に溢れる子供たち / 生气勃勃的孩子们」。答案为选项 4。根据上述理由，如果选 3 的话，便会有「川の水はどこから零れるの」这样的理由，显然不可。此句话的意思为“由于昨日的大雨造成河水泛滥，造成附近房屋受灾。”

44 このあたりの海岸線の形を 50 年前と _____ してみましょう。

- 1 測定 2 一致 3 比較 4 統一

此题提示点在格助词「を」和「と」。答案为选项 3。意思是“将这一代的海岸线的形状和 50 年前的做一下比较吧。”选项 1「測定する」是他动词，应该在「を」后面，选项 2、3 都是自动词，常与助词「が」搭配使用，根据这一接续规律可以选出正确答案。

45 「お茶のおかわり、いかがですか？」「あ、もう、_____。そろそろ帰りますので。」

- 1 おまたせしました 2 おかまいなく
3 かしこまりました 4 ごえんりょなく

「そろそろ帰りますので」提示即已经不再需要茶了。1 的意思是“久等了”；3 为“遵命；这就来”；4 的意思是“请别客气”，一般是主人对客人的谦让之词，请注意「遠慮」前的「ご」，如果是「遠慮なく…」的话，意思是“那我就不客气地……了”。如「では、遠慮なく頂きます / 那我就恭敬不如从命，我收下了」等等。答案为选项 2，意思是“请您别费心了”。「おかまいなく」的意思可从其“根”动词「かまう」上来把握。「かまう」是「気にする」「気をつかう」（介意，关心）的意思，如「余計なことをかまうな / 别多管闲事」「ところかまわずつばを吐く / 随地吐痰」。「おかまいなく」作为一般受到别人招待时候，被招待方的客气话而经常使用。

46 このスープを作るには _____ も時間もかかります。

- 1 手段 2 手間 3 手入れ 4 手続き

「手段」为手段，方法；「手間」意思和「時間」相近，意思是“劳力，工夫”。「手入れ」为“修改，修缮”，「手続き」为手续。其实这四个词中能和动词「かかる」「花费」搭配的只有「手間」。答案为选项 2。

47 「あれ、小林くんは？」「小林くんなら、_____ 帰りましたよ。」

- 1 いまに 2 さらに 3 とつくに 4 どこかに

此题的提示点在一个「た」上。因为是表示过去时，只有选项 3「とつくに」能与之呼应，这句话的意思是“小林呀，早就回家了。”，「いまに」意思是“立刻，马上”；2「さらに」是“更加”；4「どこかに」是“某处”。不选 4 的理由是和「帰る」相矛盾，因为「帰る」意思是“回家”。答案为选项 3。

48 レポートは手書きでも可。_____、きれいに書くこと。

- 1 それに 2 ただし 3 だって 4 そのうえ

这是一道考查接续词的题目。分析上下句的关系：上句是说“报告可以用手写”，下句说“要写工整”。「動詞＋こと（だ）」是一个句型，表示对别人的劝诱或者命令，用于正式场合，如：「廊下は静かに歩くこと / 在走廊里要轻声走路」「借りたものは返すことだ / 借的东西要还」。回到题目，可见上下文是一种让步关系，即先姑且肯定上文，但作为一种附加条件必须加上下文。「ただし」用以补充说明与前文想反的例外或条件等，为“但是”之意。如：「遊びに行ってもいいが、ただし、12 までには必ず戻ってくる / 可以出去玩儿，但 12 点之前必须回来」，**答案为选项 2**。1「それに」意思是“而且”，和 4「そのうえ」相似。3「だって」用于申辩理由，且用于关系亲近的人物之间的对话，一般用「だって」的句子，句尾有「だもの / だもん」相呼应。

49 戦争のない _____ 社会の実現を目指して、国際会議が開かれた。

- 1 安易な 2 簡易な 3 平気な 4 平和な

考查汉字词汇的问题，一般可以从字面意思加以推测，既然是「戦争のない」，可以联想到是「平和」，即“和平”，**答案为选项 4**，此题意思是“本次国际会议旨在实现没有战争的和平社会”。选项 1「安易」的意思是「のんびり」「いいかげん」即“安逸的”“不负责任的”，常用于修饰「生活」「くらし」「性格」等等，选项 2「簡易」的意思是「簡単」「たやすい」即“简单”“容易”的意思，选项 3「平気」意思是「気にしない」即“满不在乎的”，一般修饰人。

50 会社をやめる _____ で、社長の命令に逆らった。

- 1 不満 2 我慢 3 承知 4 覚悟

提示点在「で」，这里的「で」是表示“以……”“凭借……”，**答案为选项 4**，「覚悟」意思是「決心」「精神准备」，它的用法有下列几种：①「～で…する」「权当……」；②「～を決める」「下定决心」；③「～ができる」「做好了……的精神准备」。如：「首になっても、覚悟の上でことだ / 即使被革职，也是有心理准备的」「決勝戦を明日に控え、みんな、気合い入れて、決死の覚悟を決めなさい / 明天就要决赛了，大家铆足了劲儿，拿出破釜沉舟的精神。」