

成渝名牌教辅

新世纪《金色教程》系列

听 词 句 段 解

金色教程

小学

全解

西师版 三年级语文 (上)

金色教程成就孩子一生梦想

四川 重庆名师名校全程辅导

名师同步解答

义务教育小学
语文新果示

云南出版集团公司
云南科技出版社



新



编



絮



语

新课标版《字·词·句·段·篇/金色教程》是依据《义务教育课程标准实验教科书》小学语文编写的。《金色教程》编写组在广泛征求和采纳教师、学生、家长意见的基础上,多角度研讨,争鸣求是,力求全面解读课改新理念。本书既保持原书所长,又新增原书所不具备的多项功能与特色,力求使新编的新课标版本内容更具全面性、实用性、知识性、科学性和权威性。

全书主要由【学前指导篇】、【课文分析篇】、【同步作文篇】、【巩固基础篇】、【思维拓展篇】、【综合考查篇】等六大板块组成,将所学课本知识内容进行完整、系统、科学的优化设计,同时,渗透对学习方法的指导,立体地展示字、词、句、段、篇的学习内容及精髓。

全书具有内容全面、重点突出、条理分明、功能完善的显著特色,有利于培养学生的创新精神和实践能力,有利于家长辅导,有利于教师备课参考。企盼本书成为您的密友,并不吝赐教

——编者



课



文



栏



目

学前指导篇

单元学习目标
新课导入
课文背景
教学目标
重点难点

课文分析篇

文章结构
品读赏析
积累语言
难句分析
习题解答

同步作文篇

作文训练
作文指导
范文点评
精彩片断
阅读赏析

巩固基础篇

生字辨析
多音字组词
词语解释
近反义词

思维拓展篇

作业设计
能力迁移
培优考核

综合考查篇

单元测试
期中测试
期末测试
参考答案

目 录

第一单元

1 我们的学校	1
2 雪儿	6
3 小萝卜头	11
4* 一座铜像	15
5 日记两则	17
语文园地一	21
口语交际:说夏天	21
第一单元测试题	23

第二单元

6 瀑布	25
7 乐山大佛	29
8 家乡的红橘	34
9 西藏高原	39
10* 写给云	44
语文园地二	45
综合性学习:我是家乡小导游 ...	45
第二单元测试题	47

第三单元

11 可爱的大熊猫	50
12 植物的睡眠	55
13 会“呼吸”的公路	59
14 山行	64
15* 地球清洁工	67
语文园地三	68
口语交际:我的发现	69
第三单元测试题	70

第四单元

16 这条小鱼在乎	73
17 温暖	76
18 小读者	82
19 威尔逊出游	86
20 九月九日忆山东兄弟	91

21* 最好的礼物	94
语文园地四	96
口语交际:妈妈该怎样做	96
第四单元测试题	98

第五单元

22 鲁班造伞的传说	100
23 寓言两则	104
24 奴隶和狮子	108
25 枫桥夜泊	113
26* 一次感人的京剧表演	116
语文园地五	117
口语交际:我们都来讲笑话 ...	117
第五单元测试题	119

第六单元

27 父子骑驴	121
28 一只梅花鹿	125
29 三袋麦子	130
30 竹石	134
31* 钉子的故事	137
语文园地六	138
综合性学习:变废为宝	138
第六单元测试题	140

第七单元

32 永不凋谢的玫瑰	143
33 和平鸽	147
34 太阳,你好	152
35 元日	156
36* 中国结	159
语文园地七	160
口语交际:说节日	160
第七单元测试题	161
期末综合测试题	164
单元测试题参考答案	166



第一单元

第一单元要点

本单元课文像花园,更像知识海洋的山村学校,热情地迎接同学们去沐浴大山的晨曦,去欣赏山里校园的美景,去感受山村孩子学习的快乐。引导同学们感受自然的美,人性的美,生活的美,知道今天的幸福生活来之不易。

1 我们的学校

学前导引



【阅读提示】

本文为我们介绍了坐落在大山里的一所学校。突出了学校的美丽,表现孩子们强烈的求知欲,反映了孩子们学校生活的幸福。

【学习目标】

1. 运用学过的识字方法,学会 10 个生字。
2. 结合工具书和生活见闻理解“坐落、浓密、晨曦、掩蔽、絮语、茁壮、拔地而起”等词语;欣赏并积累文中生动形象的词句。
3. 正确、流利、有感情地朗读课文,感受山里学校环境的美和山里孩子成长的快乐,进一步产生对学校生活热爱的感情。

【重点难点】

重点是同学们自主学习生字和理解相关词语。难点是体会使用修辞手法及形容词在语言表达上所起的作用。

夯实基础

【生字全解】

1. 要求会写的字。

xiào	区位码	4803
校	五笔型	SUQ
X 木	形 近	较
10 画	结 构	左右
英 语	学校 school	

释义:①学校;②军衔名称。

辨字 { 学(学校)(母校)(中校)

组词 { 较(比较)(较量)(较好)

造句:我爱我的母校。

pū	区位码	3844
铺	五笔型	QGE
	形近	捕
P 午	结构	左右
12画		
英语	铺展	spread

释义:①把东西展开或摊平。②量词,用于炕。

辨字 { 铺(铺开)(铺张)(铺地毯)
组词 { 捕(捕捉)(捕获)(捕蝴蝶)

造句:他把纸铺开就写起来。

shì	区位码	4250
室	五笔型	PGC
	形近	宝
S 宀	结构	上下
9画		
英语	教室	classroom

释义:①屋子;②妻子;③家族;④某些机关团体内的部门。

辨字 { 室(教室)(室内)(图书馆)
组词 { 宝(宝贝)(宝贵)(珠宝)

造句:今天我们下午打扫教室卫生。

dùn	区位码	2257
顿	五笔型	GBNM
	形近	碩
D 页	结构	左右
10画		
英语	顿时	immediatly

释义:①很短的时间的停止;②立刻、忽然;③叩地或用脚踩地;④处理,安置;⑤疲倦、疲乏;⑥量词。

辨字 { 顿(顿时)(安顿)(停顿)
组词 { 碩(硕士)(硕大)(硕果)

造句:王老师刚进教室,教室顿时安静下来。

sǔn	区位码	4381
笋	五笔型	TVT
	形近	笋
S 竹	结构	上下
10画		
英语	竹笋	bamboo shot

释义:竹的嫩芽、可以做菜吃。

辨字 { 笋(竹笋)(笋子)(春笋)
组词 { 笋(吹笋)(滥竽充数)

造句:新生事物如雨后春笋般不断出现。

bá	区位码	1646
拔	五笔型	RDC
	形近	拔
B 扌	结构	左右
8画		
英语	拔出	pullout

释义:①抽、拉出、连根拽出;②攻占;③挑选、提升;④吸出;⑤超出。

辨字 { 拔(拔草)(拔牙)(提拔)
组词 { 拔(拔珠)(拨动)(拨开)

造句:大象的力气真大,居然把这棵树也拔起来了。

líng	区位码	3376
领	五笔型	WYCM
	形 近	领
L 页	结 构	左 右
11 画		
英 语	领子 collar	

释义:①颈,脖子;②领子,领口;③大纲,要点;④带,引。

辨字 { 领(领巾)(领导)(纲领)

组词 { 领(下领)(上领)

造句:决胜局我一路领先,连拿十分。

jīn	区位码	2977
巾	五笔型	MHK
	形近	币
J 巾	结构	独体字
3 画		
英 语	围巾 scarf	

释义:擦东西或覆盖,包裹东西的小块纺织品。

辨字 { 巾(围巾)(方巾)(毛巾)

组词 { 币(钱币)(古币)(人民币)

造句:这块小方巾真漂亮。

qí	区位码	3876
旗	五笔型	YTAW
	形近	棋
Q 方	结构	左右
14画		
英 语	flag	

释义:①用绸、布或纸做成的标识;②内蒙古自治区的行政区划单位。

辨字 { 旗(国旗)(旗帜)(旗子)

组词 { 棋(象棋)(军棋)(围棋)

造句:我明天担任升旗手。

zhuó	区位码	5534
茁	五笔型	ABM
	形近	出
Z	结构	上下
8画		
英 语	茁壮 healthy	

释义:①茁长,植物、动物旺盛生长;
②(草木)发芽。

辨字 { 茁(茁壮)(茁壮成长)

组词 { 出(出现)(出入)(出来)

造句:孩子们茁壮成长。

2. 要求会认的字。

xī
曦
晨曦

bì
蔽
掩蔽 隐蔽

cùi
脆
清脆 干脆

què
鹊
喜鹊 鹊巢

dì
谛
谛听 真谛

láng
琅
琅琅 琅玕

xù
絮
絮语 絮叨

多音字组词:

校 { xiào (学校)
jiào (校对)

落 { luò (坐落)
là (丢三落四)

【词语解释】

坐落(zuò luò):土地或建筑物位置(在某处)。

浓密(nóng mì):浓厚稠密。

晨曦(chén xī):晨光。

掩蔽(yǎn bì):遮掩隐蔽。

絮语(xù yǔ):连续不断地低声说话。

谛听(dì tīng):仔细地听。

探求(tàn qiú):探索寻求。

茁壮(zhuó zhuàng):健壮、旺盛。

拔地而起(bá dì ér qǐ):拔,超出、高出。文中指翠竹高出地面往上生长。

【近、反义词】

近义词:晨曦——晨光

浓密——稠密

茁壮——健壮

顿时——立刻

探求——探索

掩蔽——隐蔽

【难句解析】

1.“一双双眼睛在探求,一只只耳朵在谛听。”

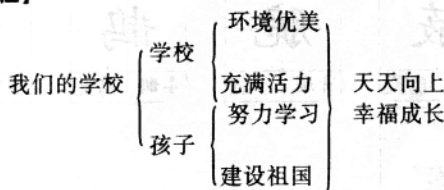
这是描绘大山中的孩子们在课堂上认真专心地聆听老师讲课的情景。现在,大山的孩子在党和政府的关怀下,有了这么好的学习条件,得来不易,他们十分珍惜,所以个个都懂得努力学习,长大了好报效祖国。

2.“山间的新笋,天天向上。山里的孩子,幸福成长。”

这两句话是全文画龙点睛的一笔,是把孩子们幸福健康地茁壮成长,比喻成山间的竹笋,快速地天天向上生长那样,人们为他们有这样心情舒畅的学习环境,能享受到同等教育的权利而感到无比欣慰。

分析点拨

【文章流程】



【语言积累】

坐落 弯弯曲曲 白墙红瓦 晨曦 絮语 拔地而起

林间闪闪的红领巾,像飞动的旗!

【品读感悟】

走进大山里的学校,看看大山里的孩子,会有一种快乐在心中流淌,他们的快乐让人陶醉,让人感动,催人奋进。感受到山里学校环境的优美,山里孩子对学校生活的热爱和对知识的渴求。

【课后题解】

第2题

答:见【难句分析】2。

思维拓展

【课业设计】

一、我会写。

xué xiào jiào shì dùn shí líng jīn hóng qí
() () () () ()

二、从课文中找出下列词语的近义词。

探索() 倾听() 强壮() 茂密()
掩映() 飘扬() 照射() 生长()

三、仿照句子写一写。

我们的学校,坐落在大山的怀抱。

_____坐落_____。

【能力迁移】

一、从哪些地方看出“我们”的学校充满了活力?

二、解释词语,并造句。

茁壮:_____

茁壮——_____

探求:_____

探求——_____

【挑战奥赛】

说说我们自己的学校,仿照写一写吧!

2 雪 儿

学 前 导 引



【阅读提示】

本文给我们讲述了一个人鸟情深的动人故事：“我”腿跌伤在家，与一只受伤的鸽子“雪儿”朝夕相处，最后将之放回蓝天在的故事，描写了人与动物和睦相处的情景，表达了人与动物之间的真情。

【学习目标】

1.运用学过的识字方法学会本课的生字，能理解和正确运用由生字组成的词语。

2.能联系上下文，理解文中我和爸爸的对雪儿的关爱，雪儿给我带来快乐的关键词句，从而体会我和雪儿和谐相处，人鸟情深的丰富情感。

3.背诵第四至第六段。

【重点难点】

1.重点是读懂课文内容，体会人鸟情深的感情。

2.难点是抓住课文的重点词句，体会作者所要表达的情感。

夯 实 基 础

【生字全解】

1.要求会写的字。

gē	区位码	2475
鸽	五笔型	WGKG
	形 近	鸥
G 鸟	结 构	左右
11 画		
英 语	pigeon	

释义：常见的一种鸟，翅膀大，善于飞行，有的可以用来传递书信。常用作和平的象征。

辨字 { 鸽(和平鸽)(信鸽)(家鸽)

组词 { 鸥(海鸥)

造句：我家养了一只鸽子。

释义：①不干净；②不文明。

辨字 { 脏(肮脏)(脏了)(脏活)

组词 { 脏(脏物)(脏车)(追脏)

造句：小军不小心把衣服弄脏了。

zāng	区位码	5264
脏	五笔型	EYF
	形 近	赃
Z 月	结 构	左右
10 画		
英 语	dirty	

āi	区位码	1607
哀	五笔型	YEU
	形近	衰
A 衣 9画	结构	上中下
英 语	哀愁 sorrow	

释义:①悲伤,悲痛;②悼念;③怜悯。

辨字 { 哀(哀号)(哀求)(悲哀)

组词 { 衰(衰弱)(衰败)(衰老)

造句:山羊被大灰狼抓住了,山羊哀求大灰狼放了他。

qǔ	区位码	4001
取	五笔型	BC
	形近	敢
Q 又 8画	结构	左右
英 语	取回 regain	

释义:①拿;②得到;③招致;④挑选;
⑤寻求;⑥去除。

辨字 { 取(取下)(取消)(取书)

组词 { 敢(勇敢)(果敢)

造句:妈妈到银行去取钱。

shú	区位码	4276
熟	五笔型	YBV
	形近	塾
S 𠂔 15画	结构	上下
英 语	煮熟 cooked	

释义:①食物烧到能吃的程度;②植物的果实或种子完全长成;③认识、很了解;④精通而有经验;⑤炼制加工过的。

辨字 { 熟(煮熟)(熟悉)(熟食)

组词 { 塾(私塾)(塾师)(学塾)

造句:我每天上学都要经过一片树林,我对那里非常熟悉。

rèn	区位码	4046
任	五笔型	WTF
	形近	住
R 亻 6画	结构	左右
英 语	任用 appoint	

释义:①给予职务或工作;②担当;③职务、职责;④承受;⑤听凭;⑥不论、无论;⑦相信、依赖;⑧量词。

辨字 { 任(任何)(任意)(信任)

组词 { 住(住下)(住处)(居住)

造句:他是个勇敢的孩子,任何困难都吓不倒他。

zǔ	区位码	5572
阻	五笔型	BEGG
	形近	组
Z 阝 7画	结构	左右
英 语	阻止 forbid	

释义:①拦、挡;②险要的地方。

辨字 { 阻(阻挡)(阻止)(阻碍)

组词 { 组(小组)(组长)(组员)

造句:他即时阻止了小刚打人的行为。

dì	区位码	2161
递	五笔型	UXHP
	形近	送
D 讠	结构	半包围
10 画		
英 语	递交 deliver	

hú	区位码	2701
弧	五笔型	XRC
	形近	狐
H 弓	结构	左右
8 画		
英 语	arc	

jī	区位码	2804
激	五笔型	IRY
	形近	缴
J 氵	结构	左中右
16 画		
英 语	激动 excite	

释义:①传递、传达;②按着顺序。

辨字 { 递(传递)(递交)(投送)

组词 { 送(接送)(送人)(送礼)

造句:我正在做作业,钢笔没墨水了,同桌同学递给我一支钢笔,我很感动。

释义:①圆周的任意一段;②古代指弓。

辨字 { 弧(弧度)(弧形)(弧线)

组词 { 狐(狐狸)(狐疑)

造句:老师在黑板上画了一道弧线。

释义:①水流受阻或水受震荡而向上涌;②冷水急速浇淋使生病;③使;感情冲动;④急剧、强烈。

辨字 { 激(激动)(激励)(激发)

组词 { 缴(缴费)(缴纳)(缴获)

造句:王华生病住院了,老师和同学都去看望他,他激动得流下了眼泪。

2. 要求会认的字。

diē
跌
跌伤 跌倒

gū
咕
咕咚 咕咕叫

mèi
媚
明媚 妖媚

nán
喃
喃喃自语

jiǎn
捡
捡起 捡的

zhuì
缀
点缀 缀满

fū
敷
敷药 敷衍

jiàn
艰
艰苦 艰难

多音字组词：

处 { chǔ (相处)
chù (到处)

脏 { zāng (脏衣)
zàng (心脏)

划 { huá (划船)
huà (计划)

觉 { jué (感觉)
jiào (睡觉)

【词语解释】

明媚(míng mèi):鲜明可爱。

艰难险阻(jiān nán xiǎn zǔ):指山川艰险梗塞。喻指人生道路上遭受的艰险挫折。

万水千山(wàn shuǐ qiān shān):指山水多。比喻道路的艰难遥远。

传递(chuán dì):由一方交给另一方。

信使(xìn shǐ):奉派传达消息或担任使命的人。

施展(shī zhǎn):发挥(能力)。

点缀(diǎn zhuì):加以衬托或装饰,使原有事物更加美好。

快慰(kuài wèi):痛快而心里感到安慰。

【近、反义词】

近义词:哀伤——悲伤 感激——感谢

反义词:脏——净

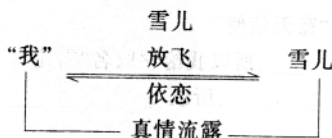
【难句解析】

我望着渐渐远去的雪儿,望着这位点缀春光的“蓝天信使”,顿时觉得自己的腿伤轻了许多,心里十分快慰。

“我”给雪儿治好了伤,把它放回大自然,心里十分愉快,又感到了安慰,觉得自己的腿伤也轻了许多。唤起了人们保护鸟类,保护动物的意识。

分析点拨

【文章流程】



【语言积累】

明媚 哀伤 飘飘悠悠 艰难险阻 万水千山

忠实 传递 施展本领 蓝天信使 十分快慰
它那双翅膀被春风高高地托起,在蓝天中划出一道美丽的弧线。

【品读感悟】

动物是人类的好朋友。这篇文章处处洋溢着浓浓的真情,感受到了生命的魅力,感受到人与动物和谐相处的快乐。

【文本链接】

信鸽 是鸽子家族中的一种,善于飞翔,有强烈的归巢性能。驯养鸽子源于古代。两千年前,中外均有把信鸽作为通讯工具的记载。

【课后题解】

1. (1)“轻轻”说明了“我”很小心,内心既为雪儿伤好可以飞了感到高兴,又有些不舍之情。“望望”“感激”“祝福”,表达了雪儿对“我”的留恋感激之情。

(2)见【难句解析】

思维拓展

【课业设计】

一、我会写。

chuán dì āi shēng tàn qì jī dòng jiān nán xiǎn zǔ
() () () ()

二、在括号里填上合适的词语。

()	}	的春光	()	}	的白鸽
()			()		
()			()		

三、读句子,注意前后两部分之间的关系,再仿写句子。

信鸽是不怕艰难险阻的,它们能飞越万水千山,忠实地为人们传递信息,所以人们称它们是“蓝天信使”。

1. _____,所以我给它取名“雪儿”。

2. _____,所以_____。

【能力迁移】

一、下面两个句子后边都用了“……”,它们各省略了什么?

1. 我就和它一起到阳台上去看蓝天,看蓝天上那飘飘悠悠的白云……

2. 张小力没做家庭作业,他红着脸对周老师说:“周老师,我……”

二、读句子,联系全文按要求填空。

1.“我多么向往外面那明媚的春光啊!”

“我”向往外面明媚春光的原因是_____。课文开头这样写,与后面“我”给白鸽治伤,放飞白鸽的作用是_____。

2.“终于有一天,雪儿展开双翅飞起来了。啊,我为雪儿欢呼!”

“我”为雪儿欢呼的原因是:_____。

【挑战竞赛】

人与动物和谐相处的动人帮事还有许多,去找一找,讲给同学们听听吧。

3 小萝卜头

学 前 导 引



【阅读提示】

本文写了小萝卜头狱中的生活。记叙了一天他在走廊上发现小虫、捕捉小虫、放飞小虫的事,表达了小萝卜头盼望解放、渴望自由的思想感情。

【学习目标】

1. 认识生字并正确书写。

2. 联系上下文和查阅的资料理解关键句,读懂课文内容,体会小萝卜头盼望解放、渴望自由的情感。知道今天的幸福生活来之不易。

【重点难点】

了解小萝卜头是怎样对待小飞虫的,体会他盼望解放、渴望自由的情感。

夯实基础

【生字全解】

1. 要求会写的字

wù	区位码	4681
务	五笔型	TL
	形近	条
W 力	结构	上下
5 画		
英 语	事务 affairs	

释义:①事情;②从事;③追求;④必须、一定。

辨字 { 务(家务)(务工)(务农)

组词 { 条(条件)(一条)(条纹)

造句:我们要经常帮妈妈做家务。

láng	区位码	3240
廊	五笔型	YYVB
	形近	廊
L 广	结构	半包围
11 画		
英 语	porch	

释义:屋檐下的过道或独立有顶的通道。

辨字 { 廊(走廊)(长廊)(画廊)

组词 { 郎(新郎)(郎中)(郎才女貌)

造句:这条走廊比较长。

gài	区位码	2437
概	五笔型	SVC
	形近	慨
G 木	结构	左中右
13 画		
英 语	概论 outline	

释义:①大略;②一律。

辨字 { 概(大概)(概括)(概要)

组词 { 慨(感慨)(慷慨)(慨然)

造句:今天大概不会下雨吧。

lán	区位码	3224
栏	五笔型	SUF
	形近	拦
L 木	结构	左右
9 画		
英 语	栏杆 railing	

释义:①栏杆;②养家畜的圈;③书报等按排版或内容划分的部分;④表格中区分栏目的大格儿;⑤固定张贴通知、广告或宣传资料的地方。

辨字 { 栏(栏杆)(栏目)(专栏)

组词 { 拦(拦住)(拦路)(阻拦)

造句:这个电视专栏主持得真好!

guǎn	区位码	2561
馆	五笔型	QNPN
	形近	管
G 个	结构	左右
11 画		
英 语	饭馆 restaurant	

释义:①招待宾客居住的房屋;②某些服务性商店的名称;③储藏、陈列文物或进行文化活动的场所。

辨字 { 馆(饭馆)(使馆)(文化馆)

组词 { 管(管家)(管理)(保管)

造句:这个饭馆生意真好!

xī	区位码	4692
吸	五笔型	KE
	形近	极
X	口	
6画	结构	左右
英语	呼吸 breathe	

释义:①人或动物从口腔、鼻孔把液体、体等引入体内;②引取;③摄取、采纳或收进来。

辨字 {吸(吸血)(吸引)(吸收)

组词 {极(积极)(极小)(极品)

造句:早晨,到户外呼吸清新空气,让人心旷神怡。

liú	区位码	3385
刘	五笔型	YJ
	形近	列
L	习	
6画	结构	左右
英语	liu	

释义:姓。

辨字 {刘(刘老师)(姓刘)(刘海)

组词 {列(列车)(一列)(排列)

造句:刘老师是我们的语文老师。

ruò	区位码	4084
若	五笔型	ADK
	形近	苦
R	艹	
8画	结构	上下
英语	若似 seem	

释义:①如、好像;②如果。

辨字 {若(假若)(宛若)(倘若)

组词 {苦(苦药)(辛苦)(苦难)

造句:他受了伤却装作一副若无其事的样子。

huǎn	区位码	2726
缓	五笔型	XEFC
	形近	援
H	纟	
12画	结构	左右
英语	缓缓 slowly	

释义:①迟,慢;②延缓、推迟。

辨字 {缓(缓慢)(迟缓)(缓延)

组词 {援(援救)(支援)(援助)

造句:运动会因为下雨而缓期举行。

2. 要求会认的字。

diǎn
踮
踮起 踮脚

shá
啥
叫啥 啥意思

yō
哟
好哟 跑哟

piē
瞥
瞥见 瞥一眼

多音字组词:

看 {kàn(看见)
kān(看守)

转 {zhuǎn(转学)
zhuàn(转动)

扇 {shàn(扇子)
shān(扇动)

【词语解释】

大概(dà gài):表示对情况不很精确的估计或者有很大的可能性。

唯恐(wéi kǒng):只怕。

瞥见(piē jiàn):一眼看见。

若有所思(ruò yǒu suǒ sī):好像在思考什么。

【近、反义词】

近义词:美丽——漂亮

缓缓——慢慢

反义词:薄薄的——厚厚的

打开——合拢

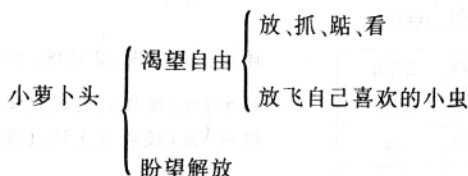
【难句解析】

“解放了,我们也坐飞机回去!”

看见小虫在盒子里不安地爬动时,小萝卜头想到了自己,放飞小虫,实际上是放飞自己的心灵和梦想,他盼望着早点解放,盼望着自己也能和小虫一样在天空中飞翔,在大地上自由歌唱。

分析点拨

【文章流程】



【品读感悟】

本文对小萝卜头看到那只小虫子时怎么想、怎么做、怎么说写得具体,扣人心弦。也表达了作者对国民党反动派的强烈谴责和血泪控诉。

思维拓展

【课业设计】

一、读拼音,写词语。

tè wù

zǒu láng

huǎn màn

fàn guǎn

()

()

()

()

二、用下面的字组词语。