

JIANSHEHEXIEWENHUA
YUZHONGGUO
GAODENGJIAOYU



建设和谐文化 与中国高等教育

——2007年高等教育国际论坛论文汇编

主编 王小梅 刘国瑞

辽宁民族出版社

JIAN SHE HE XIE WEN HUA
YU ZHONG GUO
GAO DENG JIAO YU



建设和谐文化与中国高等教育

——2007年高等教育国际论坛论文汇编

主编 王小梅 刘国瑞

辽宁民族出版社

© 王小梅, 刘国瑞 2008

图书在版编目 (CIP) 数据

建设和谐文化与中国高等教育: 2007年高等教育国际论坛论文汇编/王小梅, 刘国瑞主编. —沈阳: 辽宁民族出版社, 2008.4

ISBN 978-7-80722-605-5

I. 建… II. ①王…②刘… III. 高等教育—中国—国际学术会议—文集 IV. G649.2-53

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第058145号

出版发行者: 辽宁民族出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路25号 邮编: 110003)

印刷者: 沈阳新华印刷厂

幅面尺寸: 185mm × 260mm

印 张: 30.25

字 数: 730千字

插 页: 6

印 数: 1-1000

出版时间: 2008年4月第1版

印刷时间: 2008年4月第1次印刷

责任编辑: 文忠实

封面设计: 刘冰宇

责任校对: 李 姚

定 价: 50.00元

邮购热线: 024-23284335

E-mail: lnmz@mail.lnpgc.com.cn

如有印装质量问题, 请与承印厂调换。

建设和谐文化与中国高等教育 ——2007年高等教育国际论坛论文汇编

编委会名单

主任：周远清 鲁 昕

副主任：张德祥 张晋峰 蔡克勇 谢桂华 李树森

委员（按拼音顺序排列）：程天权 陈 希 董新伟 高 鸿

龚 放 胡建华 胡显章 黄玉山 金 丽 李铁君

李 军 卢铁城 刘国瑞 梁贯成 闵维方 潘懋元

朴雪涛 孙杰夫 涂又光 田心铭 田建国 王义道

王小梅 邬大光 徐德龙 杨叔子 杨德广 叶之红

周浩波 赵存生 张伟江 张笛梅

主 编：王小梅 刘国瑞

副主编：范笑仙 董新伟 胡建华



JIANSHEHEXIEWENHUA



YUZHONGGUOGAODENGJIAOYU

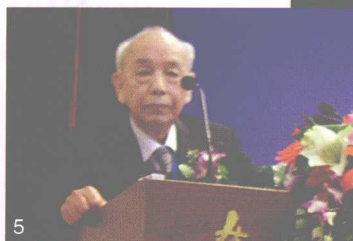


1. 中国高等教育学会会长周远清教授做主题报告
2. 辽宁省副省长鲁昕致开幕词
3. 中国人民大学党委书记程天权教授做论坛演讲
4. 中国工程院院士、西安建筑科技大学校长徐德龙教授做论坛演讲
5. 教育部社科中心主任田心铭研究员做论坛演讲
6. 吉林省教育厅厅长李军教授做论坛演讲
7. 辽宁省教育厅常务副厅长李树森主持开幕式
8. 澳大利亚堪培拉大学副校长Carole Kayroo教授做论坛演讲
9. 香港科技大学副校长黄玉山教授做论坛演讲



JIANSHEHEXIEWENHUA

YUZHONGGUOGAODENGJIAOYU



1. 中国高等教育学会副会长蔡克勇教授在闭幕式上做报告
2. 中国高等教育学会副会长兼秘书长张晋峰主持论坛开幕式
3. 清华大学国家大学生文化素质教育基地主任胡显章教授做论坛演讲
4. 华中科技大学涂又光教授做论坛演讲
5. 厦门大学潘懋元教授做论坛演讲
6. 美国夏威夷大学前校长、夏威夷大学中国研究中心主任 Peter · A.J.Englert教授做论坛演讲
7. 香港教育学院梁贯成教授做论坛演讲
8. 俄罗斯远东研究所教育科学院尼娜·鲍列夫斯卡娅教授做论坛演讲



JIANSHEHEXIEWENHUA

YUZHONGGUOGAODENGJIAOYU

1. 北京大学国家大学生文化素质教育基地主任赵存生教授做论坛演讲
2. 南京大学高教所所长龚放教授做论坛演讲
3. 南京师范大学教科院院长胡建华教授主持博士生论坛
4. 天津医科大学党委书记杨桂华研究员在第二论坛做演讲
5. 同济大学章仁彪教授在第二论坛做演讲
6. 北京大学教育学院施晓光教授在第一论坛做演讲
7. 大连交通大学党委书记杨宝清教授做论坛演讲
8. 挪威奥斯陆大学Arild Tjeldvoll教授在第一论坛做演讲





JIANSHEHEXIEWENHUA

YUZHONGGUOGAODENGJIAOYU

1. 北京大学原副校长王义道教授在第一论坛做演讲
2. 辽宁省教育厅副厅长周浩波教授主持第一论坛
3. 上海师范大学原校长杨德广教授在第二论坛做演讲
4. 西北农林科技大学党委副书记王革教授在第二论坛做演讲
5. 中山大学党委副书记朱孔军教授在第二论坛做演讲
6. 北京信息科技大学副校长关仲和研究员在第一论坛做演讲
7. 澳大利亚堪培拉大学中国教育项目主管王婷在第二论坛做演讲



JIANSHEHEXIEWENHUA



YUZHONGGUOGAODENGJIAOYU



1. 中国高等教育学会副会长谢桂华主持第三届高等教育学优秀博士学位论文颁奖仪式
2. 周远清会长、鲁昕副省长向第三届高等教育学优秀博士论文获奖者颁奖
3. 厦门大学副校长邬大光教授做论坛演讲
4. 第三届高等教育学优秀博士学位论文获奖者周玲博士在博士生论坛发言
5. 第三届高等教育学优秀博士学位论文获奖者林莉博士在博士生论坛发言
6. 南京师范大学博士生高军在博士生论坛发言
7. 第三届高等教育学优秀博士学位论文获奖者代表茶世俊博士在博士生论坛发言
8. 获第三届高等教育学优秀博士学位论文特别奖的胡赤弟博士和指导教师邬大光教授
9. 周远清会长和第三届高等教育学优秀博士学位论文获奖者合影



目 录

CONTENTS

建设和谐文化与高等教育研究

和谐文化建设与中国高等教育	周远清 / 2
论高等教育的和谐发展与社会建设	张德祥 / 6
和谐文化与社会主义核心价值体系	田心铭 / 15
关于中国社会主义和谐社会的逻辑起点问题	涂又光 / 21
世界文化的走向与大学的文化使命	赵存生 / 25
增强自信, 坚持开放, 推进高等教育改革的国际化进程	李延保 朱孔军 / 29
论高等教育在和谐文化建设中的引领作用	李 军 / 34
重视和加强高等学校的文化建设	
——关于大学文化建设的思考	何致瑜 / 42
构建和谐社会与高等学校的使命	杨德广 / 46
中国传统农业文化对建设和谐社会的启示	王 革 景琴玲 / 53
构建和谐社会与文化的两个尺度	杨桂华 / 60
和谐文化建设与高等教育国际化时代的大学使命	杨学义 / 66
论高等教育在建设和谐文化过程中所肩负的时代责任	何建平 / 72
建设和谐文化, 塑造育人品牌	王玉英 / 77
提升大学品位, 引领文化发展	
——对大学在和谐文化建设中的责任及办学理念的思考	王秉琦 高瑞龙 / 81
关于高等教育与文化和谐发展的思考	程勉中 / 86
建设和谐文化与高等教育的辩证思考	刘新生 / 93
文化化人: 构建和谐高校文化的真谛	蒋洪池 / 98
引领社会文化需要大学的自觉	熊庆年 / 106
和谐文化建设之大学文化责任研究	曹洪军 / 111
和谐文化的传承和发展: 高校的应为和可为	杨移贻 / 116
教育公平与和谐社会的构建	黄迪民 孙佳燕 / 123
和谐文化建设与中国高等教育的使命	范笑仙 / 128

建设和谐大学研究

内涵提高, 特色强校

——中国人民大学关于和谐发展的思考与实践	程天权 / 136
----------------------------	-----------

大学要注重发展和谐的大学生理念	胡显章 / 142
加强和谐校园文化建设的几个问题	蔡克勇 / 148
大学和谐发展与和谐学术环境	田建国 / 153
从哲学角度谈增强高校社会主义核心价值体系教育的实效性	王建国 / 157
大学标准与现代大学建设	关仲和 / 162
走出“象牙塔”之后大学的功能与责任	章仁彪 / 168
培育和弘扬现代大学精神的思考与实践	郭明顺 / 175
弘扬大学精神，构建和谐校园	杨宝清 / 180
试论大学和谐文化的本质与特征	李立国 詹宏毅 / 185
文化自觉与和谐大学	王新华 李永安 / 191
和谐文化视野下大学学术组织学术战略的特征与制订原则	王志彦 / 197
论社会和谐发展视野中大学文化的构建	邓成超 肖蕙蕙 / 203
试论高等教育学会在和谐大学文化建设中的作为	刘颖 张宗荫 / 208
什么是和谐的大学生理念	周奔波 刘子实 姜美英 / 213
以价值判断为视角，论和谐理念对我国大学文化的影响	李莉 / 220
论大学治理与和谐社会建设	王洪才 / 226
和谐大学建构中的十大关系	王全林 / 233
中华传统美德与当代大学生创新人格塑造	李祖超 魏海勇 / 239
和谐文化与大学生素质教育	于永华 / 247
和谐文化建设与新时期大学生素质教育创新	徐贵一 / 254
构建和谐校园，培养全面发展的人	郑旭 / 259

高等教育理论问题研究

高等教育多样化对构建和谐社会的重要作用	王义道 / 266
论社会主义市场经济与高等教育和谐体系建设	徐德龙 / 276
中国高等教育中的优秀传统文化与和谐教育	张伟江 / 282
高等教育规模、结构、质量与效益的和谐发展	黄玉山 / 286
大学综合实力中核心竞争力的培育	刘尧 / 290
从历史和现实困境看我国大学教育国际化之路的选择	廖进球 谭光兴 朱晓刚 / 295
高等教育中外合作办学的认识误区与制度创新	季诚钧 / 304
论高等教育公平与和谐社会	秦国柱 / 309
地方重点大学和谐发展面临的四个重要问题	孙崇正 肖念 王婉蕊 / 314
从和谐理念看当前中国高等教育管理改革	李伟刚 / 319
从中国式大学到大学的中国模式	王建华 / 332
大学制度变迁的文化透析	高桂娟 / 343
高等工程教育模式改革中的文化和谐观念	蔡映辉 / 349
大学理念：意义的阐释与范式的转换	朴雪涛 / 355

研究型大学的内涵发展与组织文化重构	周 玲 / 361
坚持和谐发展理念, 做好高等教育决策咨询工作	金 丽 / 368

博士生论坛

和谐社会要求强化大学文化的包容性	郑 宏 / 376
中外合作办学: 文化冲突与超越	孟中媛 / 384
大学文化: 追求、冲突与引领	许士荣 / 393
大学和谐的本质意蕴	周守军 / 400
加强和谐文化建设, 促进高等教育和谐发展	
——第三部门文化的视角	彭红玉 / 407
大学文化创新与和谐文化建设	朱为鸿 / 416
和谐理念对大学文化中价值判断的影响	李 莉 / 423
论和谐管理理论在高校管理中的应用	陈玉祥 / 429
和谐主题下的高等教育质量观	李 昕 / 435
高等教育和谐发展的自组织路径分析	汤晓蒙 / 442
社会、个人、学术: 高等教育功能和谐研究	李为忠 / 450
论大学和谐文化建设	李 峻 / 456

综 述

建设和谐文化, 推动高等教育的改革与发展	
——2007 年高等教育国际论坛论文综述	范笑仙 / 464
促进高教和谐发展, 推动和谐文化建设	
——2007 年高等教育国际论坛博士生分论坛论文综述	高 军 / 474

建设和谐文化与高等教育研究

和谐文化建设与中国高等教育

周远清

摘 要：建设社会主义和谐文化对我国高等教育改革与发展特别是对建设中国特色的高等教育具有深远的战略性意义，也指明了我国高等教育改革与发展的方向。认真学习、积极探索如何建设社会主义和谐文化是教育界、教育研究界的一个非常重要的任务。首先，我们要提高高等教育的文化自觉，重视文化建设，加强文化建设。第二，社会主义核心价值体系是和谐文化建设的根本。第三，建设社会主义和谐文化要处理好多种文化的关系。第四，我们的高等教育，我们的大学要适应社会主义和谐文化的建设，视和谐文化建设为己任。

关键词：和谐文化建设；社会主义核心价值体系；中国特色高等教育；改革与发展

建设和谐文化对我国高等教育改革和发展特别是对于建设具有中国特色的高等教育具有深远的战略性意义，它也指明了高等教育进一步改革的方向。所以，认真学习、积极探索如何建设和谐文化是教育界、教育研究界一个非常重要的任务。

第一，要提高高等教育的文化自觉，要重视文化建设，加强文化建设。大学要创造文明、创造文化、实践文明、实践文化、传承文明、传承文化，要发挥它的文化优势，提升品位，同时要更好地发挥对社会文化的辐射和引领功能。要看到我国高等教育长期以来，存在着重理轻文的弊端，加上学校分科类设置、学科单一、文理分家，所以人文教育过弱。美国 MIT 前一段时间对该校毕业生做了一次调查，其中有一个问卷题目——“对母校最不满意的是什么？”89%的学生表示在母校没有受到更好的人文熏陶。所以，加强大学的人文教育，提升大学的文化品位，把人文教育和科学教育结合起来一直成为专家学者议论的中心，也是大学建设中追求的目标和理念。党的十六届六中全会提出建设和谐文化，对高等教育深化改革和发展具有重要意义。要提高高等教育的文化自觉，要提高学校的文化品位，要提高校长的文化意识，要提高教师的文化素养，要提高学生的文化素质，为建设和谐文化作出新的贡献。

第二，社会主义核心价值体系是和谐文化建设的根本。研究、宣传文化，首先要研究、宣传社会主义核心价值体系。因为和谐文化的提出有着坚实的马克思主义理论依据，也有着浓厚的中国传统文化内涵。每个国家、每个时代、每个社会都需要一种能为大家认同接受的核心价值体系。英国教育大臣艾伦·约翰逊最近宣布将在学校加强“公民价值观”的教育，使学校成为维护社会和谐的关键力量。社会主义核心价值体系是社会主义制度的内在精神、社会主义意识形态主体、和谐文化建设的方向。社会主义核心价值体系包含了

马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观这四个方面的内容。所以建设和谐文化,必须坚持马克思主义的指导地位,民族精神和时代精神是建设和谐文化的动力,中国特色社会主义共同理想是和谐文化的支柱。建设和谐文化必须树立社会主义荣辱观,以社会主义思想道德为基础。和谐文化绝对不是指导思想多元化的文化,而是社会主义核心价值体系的具体体现。我们要防止避开或者离开核心价值体系去谈“文化”,去谈“和谐”的倾向,不谈指导思想或者鼓吹多元化的指导思想的文化是不可能成为和谐文化的。

第三,处理好多种文化的关系,建设和谐文化。和谐文化尊重差异、包容多样、强调多样和谐,这是和谐文化的特征。要允许和鼓励不同文化形态存在,必须存异。高等教育发展过程中始终是多种文化形态相互交融、相互促进的过程,建设和谐文化的过程中我们要重新审视这些多样文化的存在以及它们相互的关系。倡导一种尊重差异、包容多样的环境和氛围,不断增强教育发展的生机和活力。

比如,对于传统文化与现代文化、民族文化与外来文化、人文文化与科学文化、大众文化与精神文化,都应该尊重。

要建设和谐文化,必须发展这些文化。尊重差异、包容多样的目的就是要发展和繁荣多种文化,让它们和谐发展,以此来建设和谐社会。

应该说我们社会越来越重视中国传统文化,在高校中自1996年广泛开展文化素质教育以来,继承优秀传统文化得到了广泛的认同。要看到“和谐”就是中国传统文化的理念,“和为贵”的哲学,“和而不同”的文化理念等曾深深影响着中华民族的成长,在建设和谐文化的过程中如何汲取传统文化的精华,赋予其新的时代内涵,使之与现代文明相协调。这是我们高等教育战线在建设和谐文化中的重要责任,和谐文化应该是优秀文化与现代文化相融合与当代社会相适应的一种文化。

如何吸收世界文化的优秀成果,我们要花大力气认真去研究世界各国文明的成果,博采众长。开放、派遣留学生、国际教育交流最根本的是要学习和引进世界各国的优秀文化,使之与我国的文化融合,成为和谐文化的一部分。和谐文化应该是世界发展、进步的一种文化。

人文文化和科学文化相融合我们已经讨论很多了,人文教育与科学教育相脱离是我们教育中的一个顽症。我们多年来进行的很多改革,目的也是希望使人文教育与科学教育相融合,这是关系到我们教育发展、科学发展、文化发展的重要方面,关键还是人文文化与科学文化相融合。和谐文化应该是人文文化与科学文化相融合的文化。

第四,我们的高等教育,我们的大学要适应和谐文化的建设,视和谐文化建设为己任。

和谐文化建设为高等教育的改革发展提供了新的机遇,为21世纪建设一个什么样的高等教育,增加了更加深刻的内容,有了更加清晰的目标,把和谐文化建设与高等教育改革发展密切结合起来,以进一步推动或者说在一个更高层面上推动高等教育的改革和发展。日本战后高等教育得到迅速发展,在此发展的同时,许多学者提出日本的教育是忽视了另一半教育的教育。这另一半就是指思想、道德、文化。日本学者提出的问题,也值得我们深入思考。

我国的高等教育虽经多年的努力取得了巨大的成绩,在许多方面取得了历史性的进展,但是中央提出建设和谐社会、建设和谐文化的重要任务以后,高等教育又面临一种新的机遇,一种新的思考。高等教育要从多个层面上做出努力,为建设和谐文化作出新的贡献。

首先,在思想层面上要认真研究建设和谐社会、建设和谐文化的意义和内涵,在办学理念中要更加重视人文、重视文化、重视文化建设,重视文化的和谐。我国高等教育经过跨世纪过程中的体制改革,已经使一部分学校的学科更加综合了。这里主要是加强了人文学科、社会学科的建设,创造了人文教育与科学教育相融合的条件和氛围。现在的关键是要克服重理轻文的思想,克服人文教育过弱的现象,更加重视人文文化,提升我们办学的品位。

要大力加强社会主义核心价值体系的研究。要始终坚持以社会主义核心价值体系引领和谐文化的建设,以确保和谐文化的建设方向。社会主义核心价值体系的提出给大学的教育,特别是思想道德教育,从理论和实践上都作了新的概括和阐述,学校思想道德建设实际上是和谐文化建设的中心环节。

另外,在人才培养模式上,我们要更加重视素质的培养,要加强素质教育特别是文化素质教育,在建设和谐文化的过程中要重新认识素质教育特别是文化素质教育的重要意义。

高等教育的科学发展特别是规模、质量、结构、效益协调发展在某种意义上体现了和谐文化的要求,如何使我国高等教育规模、质量、结构、效益协调发展是高等教育适应建设和谐社会、建设和谐文化的重要内容。

大学对社会的文化建设有强烈的辐射功能和示范功能,如何发挥这种功能使大学成为文化建设的中心、文化建设的源泉,也是高等学校的责任。

大学必须重视校园人文环境的建设,不断提升校园建设的文化含量,校园要有丰富高雅的文化生活,使师生置身于浓郁的文化氛围中,从而受到潜移默化的影响和熏陶。校园是师生学习、研究、生活、交流的场所,与其他一般场所不同的是,它应该是一个高雅的文化场所,反映一个学校的品位、格调。

总之,建设和谐社会给我们高等教育提出了一个崭新的课题,需要我们教育工作者、学校领导干部潜心研究,为社会主义和谐社会与和谐文化的建设贡献自己的力量。

中国高等教育学会紧扣高等教育改革发展与社会发展的时代主题,迄今已组织召开了七届论坛。2001年,在湖南长沙召开了第一届主题为“经济全球化与中国高等教育”的高等教育国际论坛;2002年,在陕西杨凌召开了主题为“人文教育和科学教育的融合”的第二届高等教育国际论坛;2003年,在北京召开了主题为“加强教育科学研究,促进高等教育创新”的第三届高等教育国际论坛;2004年,在广东珠海召开了主题为“特色·个性·人才强国战略”的第四届高等教育国际论坛;2005年,在上海召开了主题为“科学发展观与中国高等教育”的第五届高等教育国际论坛;2006年,又在天津召开了主题为“建设创新型国家和中国高等教育的改革与发展”的第六届高等教育国际论坛;2007年是在辽宁沈阳召开主题为“建设和谐文化与中国高等教育”的国际论坛。应该说历届论坛的主题设计鲜明,抓住了高等教育改革发展中带有宏观性、全局性、战略性的重大难点和热

点问题，搭建平台、组织专家进行深入探讨，以推动教育思想观念的变革，推动教育科学研究，推动高等教育的改革与发展。我们每年一次的高等教育国际论坛已经逐步成为我国高等教育研究的峰会，从 2003 年开始又增加了博士生分论坛，从而使论坛更有生气，更加活跃。这些都是与在座的各位代表以及各省市、各高等院校的领导、专家、学者的大力支持、积极参与分不开的。我代表中国高等教育学会再次感谢各位专家。

(作者周远清系教育部原副部长、中国高等教育学会会长，北京 100816)