

PETS 2

高考英语高分指南

听力测试 (PETS 2)

主 编 邹世仁

副主编 彷徨 辰定 谢慧萍

审校 朗读 John Meny, Ph. D.

Laura Bender

听力技能简介

听力强化训练

听力模拟试卷

本书具有针对性、实用性



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

高考英语高分指南

• 听力测试

(PETS 2)

主 编 邹世仁

副主编 彷徨 辰定 谢慧萍

审校、朗读 John Meny, Ph.D. Laura Bender



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高考英语高分指南. 听力测试 (PETS 2) / 邹世仁主编. —杭州: 浙江大学出版社, 2008.7

ISBN 978-7-308-06029-5

I. 高… II. 邹… III. 英语—听说教学—高中—升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 085482 号

高考英语高分指南·听力测试 (PETS 2)

邹世仁 主编

责任编辑 诸葛勤

美术编辑 刘依群

出版发行 浙江大学出版社

(杭州天目山路 148 号 邮政编码 310028)

(E-mail: zupress@mail.hz.zj.cn)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

<http://www.press.zju.edu.cn>)

电话: 0571-88925592, 88273066 (传真)

排 版 浙江大学出版社电脑排版中心

印 刷 杭州浙大同力教育彩印有限公司

开 本 850mm×1168mm 32 开

印 张 3.75

字 数 140 千

版 印 次 2008 年 7 月第 1 版 2008 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-06029-5

定 价 12.80 元 (含光盘)

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571) 88072522

前 言

根据最新发布的 2009 年浙江省全面实行新课改高考方案,英语听力统考单独安排,一年两次考试机会,考试时间约 20 分钟,在高考英语总成绩 150 分中占 30 分。首次考试定于 2008 年 9 月。考生可以选择一次考试成绩记入总分,两年有效。

为帮助广大考生适应这一新的考试内容,我们组织了著名大学英语教授和中学英语特级教师等专家,依托多年高考与 PETS 2 (即 Public English Test System Level 2, 全国英语等级考试第二级) 听力测试命题研究成果和全国重点大学与全省重点高中教学实践经验,精心编写了本书。具有很强的针对性和实用性是本书最大的特色。书内附赠含 8 套强化训练题和 2 套模拟试卷的光盘,由国外文教专家朗读并审校。

本书也适用于其他采用全国英语等级考试第二级 (PETS 2) 作为高考听力测试标准的地区的考生,以及高等教育自学考试专科的公共英语考生。

本书同时可供诸如宾馆前台服务员、一般银行职员、涉外企业一般员工,以及同层次其他工作者使用。

编 者

2008 年 6 月

目 录

听力技能简介	1
一、概述	1
二、培养良好的心理素质	1
三、培养预期的能力	2
四、排除干扰,抓住关键词语	3
五、培养准确判断的能力	3
六、把握中心思想,善于归纳总结	4
七、边听边记下细节	4
八、推测隐含意义	5
听力强化训练	6
强化训练一	6
强化训练二	11
强化训练三	16
强化训练四	21
强化训练五	26
强化训练六	31
强化训练七	36
强化训练八	41
听力录音稿	46
录音稿一	46
录音稿二	51
录音稿三	57
录音稿四	62
录音稿五	67
录音稿六	72

录音稿七	76
录音稿八	80
听力模拟试卷	84
模拟试卷一 (含录音稿)	84
模拟试卷二 (含录音稿)	97
参考答案	112

听力技能简介

一、概 述

一个人学说话，始于听。学习外语同样如此，大量的听、读输入为有效的外语习得创造了必要的条件。在外语的听、说、读、写、译等技能中，听的能力常被列为五项技能之首，可见听力理解能力在外语学习和外语水平测试中的重要地位了。

听力理解是一个由上至下和由下至上交替运作的、积极的认知过程，即要达到准确理解的目的，听的人总是充分利用语言信息（语音、词汇、语法、语篇方面的知识）和非语言信息（社会文化背景、语境方面的知识）对听的材料进行加工处理。所以，在考试中想取得听力理解部分的高分，在具有基本的听力技能的条件下，考生还必须具备扎实的语言知识和一定的社会文化背景知识。

针对高考听力测试（PETS 2 听力部分），下面对听力技能作详细介绍。首先谈谈在答简短对话（即第一节）部分时考生应具备的听力技能。

二、培养良好的心理素质

简短对话只读一遍，题目以简单易懂的居多，以习惯速度、集中注意力对题目做出快速反应是考生应具备的一种心理素质。这就要求考生全神贯注，对听到的信息做出迅速的判断。如果对某一道题没有把握，就不要在此题上停留过久，而应沉着以对，准备细听

下一题。

三、培养预期的能力

所谓预期能力，就是提前推测你将听到的内容中可能出现的信息的能力。它包括两个方面：听前预期能力和听时预期能力。听前预期能力是指听前考生根据已有的线索，如题目、交际发生的场景等，凭借自己已有的相关知识来对题目进行分析，做出预测；听时预期能力是指在听的过程中，考生借助一些语言提示（language clues），如语调、重音或语篇标记语（but, so, by the way, in other words, that is to say...）等，来推测说话人将要表述的内容。听前快速浏览题目与选择项可以帮助预测将要听到的内容，以便将注意力集中于某一特定信息。例如：

1. How much will the man pay for the tickets?

[A] \$20.

[B] \$30.

[C] \$40.

依据这个题目，考生就应特别关注男士购票所应支付的钱的数目。下面是该题的对话：

M: How much are the tickets?

W: They are 20 dollars each for the general public, but we offer half price for students.

M: Thanks. I need one for my friend and one for myself. Here's my student card.

这段对话中的 half price for students 和 student card 显然与听前预期能力相关；而语篇标记语 but 则与听时预期能力相关。

四、排除干扰，抓住关键词语

一般而言，每则简短对话都会有与理解有关的关键词语，考生在浏览和听题目时要善于抓住这些关键词语。例如：

2. What will the woman probably do?

[A] Explain the subject to the man.

[B] Show the man what books to read.

[C] Give the man some history books.

以下是这个题目的对话：

M: Professor Wilkins, I wonder if you could explain fully the history of the museum.

W: Well, I think it's better if I give you a list of books to read on the subject first.

依据题目和接下去听到的对话“那位女士将做什么？”可知女士的回答就是关键词语了。

五、培养准确判断的能力

在听力考试中，考生常需要根据听到对话的情景、场所、有关词语等信息对某些问题做出准确的判断。例如：

M: Excuse me, madam.

W: Yes?

M: Does this bus go to Zhongshan Road?

W: Yes, I think so.

M: Thank you.

W: You're welcome.

3. What is the probable relationship between the speakers?

[A] They are friends.

[B] They are strangers.

[C] They are brothers and sisters.

这段对话中并没有说明俩人之间的关系，但是考生可以根据 Excuse me, madam 等词语信息来判断他们俩为陌生人。

较长对话或独白（即第二节）部分读两遍，一般常为四篇较长对话和一篇独白。除了上述已讨论的技能外，考生还应注意培养下列技能。

六、把握中心思想，善于归纳总结

一般而言，较长对话或独白后的问题可以归结为两类。一类是有关所听到内容的大意，另一类就是有关细节。把握内容的大意，特别要注意一个语篇的首尾句、主题句和语篇标记语。但是，日常生活中的对话常常随意性较大，很难抓住主题句等信息，这时就需要考生自己进行合理的推断、归纳总结了。

七、边听边记下细节

对于细节问题，比较有效的方法是边听边记一些有助于你自己记忆或理解的内容或符号。例如，“How long...?” “How much...?” 这样开首的问题，一般都会涉及对时间、价格等的计算，适当的笔记无疑能加强短时记忆。关于计算方面的题，一般不会涉及复杂的数学计算，因为你参加的是英语听力理解考试，而非数学考试，否则考试的效度就成问题了。

八、推测隐含意义

在说话时，很多情况下说话人常常不是直截了当地说出他们想要表达的意思，这样问题的答案就不能从所听到的内容中直接获取，考生必须依据上下文或社会文化背景知识来做出合理的推断。这类问题有：

What does the man/women imply by...?

What can we learn from the conversation?

What can we learn about the woman/man?

To whom is the speaker talking?

...

与其他能力的习得一样，听力理解能力的培养与习得是建立在练习的基础上的，难度适宜、语音语调准确地道的练习材料十分重要。此外，听力理解所涉及的也不仅仅是考生的听力理解能力，它还涉及考生的词汇量、对语法的掌握程度以及对语言总体的敏感度。因此，多听多练，持之以恒，必得高分。

祝各位考生朋友好运、成功！

听力强化训练

强化训练一

听力（共两节，满分 30 分）

第一节（共 5 小题；每小题 1.5 分，满分 7.5 分）

听下面 5 段对话。每段对话后有一个小题，从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项，并标在试卷的相应位置。听完每段对话后，你都有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

1. What does the man want to do?

[A] He wants to buy a telephone.

[B] He wants to get a new job.

[C] He wants to fix a telephone.

2. What did the man like to eat?

[A] Cookies.

[B] Chocolate.

[C] Milk.

3. What does the woman mean?

- [A] She can't make it because she broke her chest.
- [B] She can't make it because she's already eaten out.
- [C] She can't make it because she's short of money.

4. Where does the conversation most likely take place?

- [A] In a bank.
- [B] In a shop.
- [C] At home.

5. What are the two speakers talking about?

- [A] Sports.
- [B] Weather.
- [C] Illness.

第二节 (共 15 小题; 每小题 1.5 分, 满分 22.5 分)

听下面 5 段对话或独白。每段对话或独白后有几个小题, 从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项, 并标在试卷的相应位置。听每段对话或独白前, 你将有 5 秒钟的时间阅读各个小题; 听完后, 各小题将给出 5 秒钟的作答时间。每段对话或独白读两遍。

听第 6 段材料, 回答第 6 至 8 题。

6. Where does the conversation most likely take place?

- [A] At a restaurant.

[B] On the phone.

[C] In a dining room.

7. How many people will attend the dinner?

[A] Six.

[B] Seven.

[C] Twelve.

8. Where will they have the dinner?

[A] In a separate room.

[B] In the hall.

[C] In a bookstore.

听第 7 段材料，回答第 9 至 11 题。

9. What does the man think of the dress?

[A] It is out of date.

[B] It is fine.

[C] It is funny.

10. What does the girl feel about the man?

[A] He's behind the times.

[B] He keeps himself in style.

[C] He is poor.

11. What's the relationship between the two speakers?

- [A] Father and daughter.
- [B] Boyfriend and girlfriend.
- [C] Brother and sister.

听第 8 段材料，回答第 12、13 题。

12. How many orders do they need to pack?

- [A] Ten.
- [B] Thirty.
- [C] Forty.

13. What does the woman think of man's suggestion?

- [A] She agrees.
- [B] She doesn't agree.
- [C] She doesn't mind.

听第 9 段材料，回答第 14 至 16 题。

14. When was the man going to come back from Newcastle?

- [A] At 4:45 p.m.
- [B] At 5:00 p.m.
- [C] At 5:25 p.m.

15. How many trains was he told to choose?

- [A] One.
- [B] Two.
- [C] Three.

16. What did the man want to know?

[A] He wants to know the times of trains to Newcastle.

[B] He wants to know the times of trains to King's Cross Station.

[C] He wants to know the times of trains back from Newcastle.

听第 10 段材料，回答第 17 至 20 题。

17. What have we learnt from the conversation?

[A] The speakers are officials.

[B] The speakers are workers.

[C] The speakers are bosses.

18. When will they have the raise?

[A] In the middle of next month.

[B] At the end of this month.

[C] At the beginning of next month.

19. How many things are mentioned in the conversation?

[A] Only one.

[B] Two.

[C] Three.

20. Why does the woman hope the work will be made more interesting?

[A] Because her present work is not interesting.

[B] Because she doesn't like her present work which is too heavy.

[C] Because she doesn't like to do the same thing for a long time.

强化训练二

听力 (共两节, 满分 30 分)

第一节 (共 5 小题; 每小题 1.5 分, 满分 7.5 分)

听下面 5 段对话。每段对话后有一个小题, 从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项, 并标在试卷的相应位置。听完每段对话后, 你都有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

1. What kind of boy is Jack?

[A] A very lazy boy.

[B] A very bright boy.

[C] A very naughty boy.

2. What are the two speakers talking about?

[A] Something about “do-it-yourself” in America.

[B] The high labour costs in America.

[C] The people's living conditions in America.

3. How long is it since the man speaker saw the woman speaker last?

[A] Only one year.

[B] Two years.