

振宇英语
Zhenglish

外研社

TEM4

高等学校
英语专业四级考试
快速通关

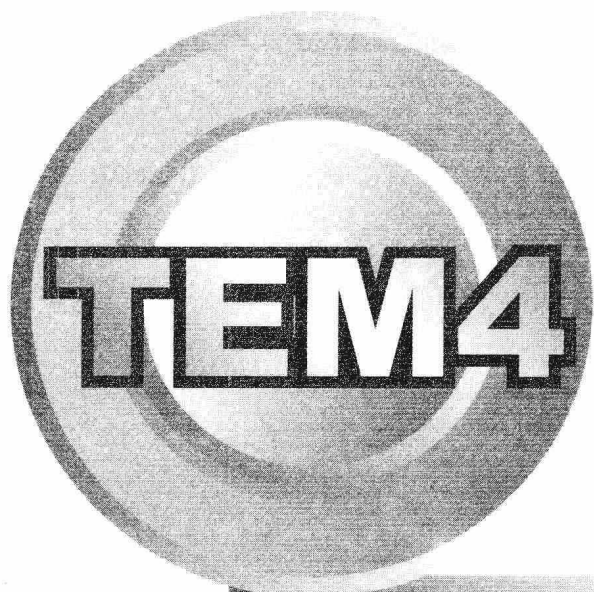
总主编：方振宇 主 编：王新刚

历年真题 (2000-2008)

- | | |
|----------|---------|
| • 美籍专家审订 | |
| • 历年真题 | • 答案详解 |
| • 写作提示 | • 参考译文 |
| • 听力文本 | • MP3光盘 |

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS



高等学校 英语专业四级考试 快速通关

总主编：方振宇 主编：王新刚 审读：Jennifer Thompson (美)

历年真题 (2000-2008)



外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS
北京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

高等学校英语专业四级考试快速通关. 历年真题(2000-2008)/方振宇主编;王新刚分册主编. — 北京:外语教学与研究出版社, 2008.12

ISBN 978-7-5600-8102-1

I. 高… II. ①方… ②王… III. 英语—高等学校—水平考试—试题 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 213704 号

出 版 人: 于春迟

责任编辑: 张 衡

封面设计: 刘 冬

版式设计: 涂 俐

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltp.com>

印 刷: 北京国防印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 20.5

版 次: 2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-8102-1

定 价: 29.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 181020001

前言

英语专业四级考试 (TEM4) 对于英语专业学生是经过两年基础阶段学习后的一次重要检测和挑战。其实, 如果认真复习, 有效训练, 通过英语专业四级并不难。我一直在北京一些高校和培训中心从事英语专业四级的培训与指导, 在数年的培训之中得出一个结论: 要过英语专业四级, 最有效且最必要做的莫过于认真练习和消化历年真题。

根据 2004 年新版《高校英语专业四级考试大纲》的规定, 高校英语专业四级考试的目的是: 全面检查已完成英语专业基础阶段学习的学生是否达到了教学大纲所规定的各项英语专业技能要求, 考核学生综合运用各项基本技能的能力, 以及学生对语法结构和词语用法的掌握程度。这项考试不仅是英语专业学生检测英语水平的权威指标, 也是很多学校英语专业学生取得毕业学位的必过考试, 同时还是英语专业学生求职的敲门砖之一, 其重要性不言而喻。

本书收集了从 2000 年到 2008 年 9 年的真题, 每套真题均原汁原味地保留了试卷特色, 并附有答案详解与听力原文, 这样读者做完试卷后就可以迅速便捷地检查自己的测试成绩, 然后就错题有选择性地查阅解析。本书解析全面详实, 对新闻听力与阅读理解部分还给出了比较准确的参考译文, 旨在帮助大家更好地理解文章大意, 也可通过译文大意更好地分析文中的长难句含义。

诚然, 纵观近 9 年真题, 英语专业四级考试作为一项全国性的标准参照考试, 其难度有一定的延续性, 全真试题的效度和信度是不言而喻的。平时的复习资料和市面上的某些模拟试题难以望其项背, 所以说《高等学校英语专业四级考试历年真题及详解 (2000—2008)》一书可称得上是考生备考的必备工具, 也是很多学校和培训中心的必备资料。很多考生都有这样的认识: “一套全真试题赶得上三套模拟试题”, 还有的学生将全真阅读当作精读来学习, 我想是有道理的。通过真题训练, 考生可以清晰地把握命题脉络, 感知实战气氛, 起到立竿见影、事半功倍的效果。

总的来说, 本书有如下特点:

(1) **历年真题, 原汁原味。**我们为广大考生真实地提供了最近 9 年的真题, 不作任何增删, 以确保考生感受到英语专业四级考试在 9 年时间里的发展变化与命题脉络。

(2) **权威解读, 重点点拨。**我们请长期从事英语专业四级考试辅导的北京高校老师为大家给出标准答案, 并做了简练而准确的解析, 并请美国专家对作文范文及听力原文作了

精准的把握与润色，尽可能地为考生提供规范权威的答案版本。不仅如此，我们还给出了实用的写作要点，为短文听力、新闻听力、语法与词汇和完型填空归纳了大意，为阅读理解提供了参考译文，以满足考生的需要。

(3) 精心策划，编排合理。我们在仔细研读9年英语专业四级考试的基础上，深入分析了英语专业四级考试的试卷结构，并结合典型例题总结了各类题型的解题技巧。随书配有音质清晰、语速标准的MP3光盘，让考生真实地感受考场气氛。

建议考生在使用本书时一定要严格按照考试要求，在规定的答题时间内完成每套练习。然后对照答案及解析认真补缺补差，寻找出一种正确的学习方法和应试技巧，从而顺利通过考试。

感谢北京振宇英语工作室所有参与编写的老师，他们是王新刚、蒋岳春、郭效东、鲍莉、胡燕、范玲、毕晶、吕英莉、郑辉、王颖冲等老师。他们在保持日常教学工作的同时，严格认真、保质保量地完成了本书的编写工作；他们以高度的责任心和丰富的专业知识对文稿进行了多次润色与修改，使本书在质量上有了可靠的保障。

最后，要特别感谢外语教学与研究出版社祝文杰先生、程序女士以及本书的责任编辑及外研社其他各位专家，是他们高效务实的工作作风和严谨的工作态度，使得该书保质保量并按时与广大读者见面。此外，还要特别感谢来自美国的教育学专家 Jennifer Thompson 教授对本书文字的严格把关。

时间仓促，以及水平有限，本书难免有错误和不足之处，希望教育同仁和广大学生朋友不吝赐教。您的意见及建议请直接发往本人信箱：zhenglish@126.com，以便本书再版时进行更正和完善。谢谢！

方振宇
北京千鹤园
2008年8月

目 录

英语专业四级考试试卷结构与应试技巧	1
2008 年 TEM4 真题及答案详解	37
2007 年 TEM4 真题及答案详解	71
2006 年 TEM4 真题及答案详解	103
2005 年 TEM4 真题及答案详解	134
2004 年 TEM4 真题及答案详解	168
2003 年 TEM4 真题及答案详解	199
2002 年 TEM4 真题及答案详解	230
2001 年 TEM4 真题及答案详解	261
2000 年 TEM4 真题及答案详解	290

英语专业四级考试试卷结构与应试技巧

一 高校英语专业四级考试大纲 (2004 年新版) 总则

2000 年出版的《高等学校英语专业英语教学大纲》(以下简称《大纲》)规定,高等学校英语专业基础阶段的主要教学任务是:传授英语基础知识,对学生进行全面的、严格的基本技能训练,培养学生实际运用语言的能力、良好的学风和正确的学习方法,为进入高年级打下扎实的专业基础。

《大纲》同时指出:为了帮助各校和有关部门了解执行本教学大纲的情况,教育部委托全国高校外语专业教学指导委员会英语组在第四学期和第八学期分别实施全国英语专业四级和八级统一考试。四级和八级考试着重检查学生的英语语言的综合运用能力。

根据《大纲》中的上述规定,英语专业四级考试大纲特作如下规定:

(一) 考试目的

本考试的目的是全面检查已完成英语专业基础阶段的学生是否达到了《大纲》所规定的各项英语专业技能要求,考核学生综合运用各项基本技能的能力以及学生对语法结构和词语用法的掌握程度。

(二) 考试性质与范围

本考试属于标准参照性教学检查类考试。考试范围包括《大纲》所规定的听、读、写技能以及语法、词汇知识。

(三) 考试时间、对象与命题

本考试在英语专业第四学期举行,每年一次。考试对象为高校英语专业二年级学生。本考试由教育部高等学校外语专业教学指导委员会英语组组织有关测试专家命题,外语专业教学指导委员会办公室负责考试的实施。

(四) 考试形式

为了有效地考核学生综合运用各项基本技能的能力,既考虑考试的科学性、客观性,又兼顾到考试的可行性以及基础阶段英语水平评估的特点,本考试采用多种试题形式,以保证考试的效度和信度。

(五) 考试内容

本考试共有六个部分:听写、听力理解、完型填空、语法与词汇、阅读理解、写作。整个考试需时 130 分钟。(2000-2004 年实际时间为 140 分钟,2005-2008 年实际时间为 135 分钟。)

1. 听写 (PART I DICTATION)

1) 测试要求

- 能在全面理解内容的基础上逐字逐句写出所听材料。
- 拼写和标点符号正确无误, 错误率不超过 8%。
- 考试时间 15 分钟。

2) 测试形式

本部分为主观试题。所听材料共念四遍。第一遍用正常速度朗读, 录音语速为每分钟 120 个单词, 让学生听懂材料大意。第二、三遍朗读时意群、分句和句子之间留出约 15 秒的空隙, 让学生书写。第四遍再用正常速度朗读, 让学生检查。

3) 测试目的

测试学生的听力理解能力、拼写熟练程度以及正确运用标点符号的能力。

4) 选材原则

- 题材广泛, 体裁多样。
- 听写材料难度以不超过《大纲》规定为准。
- 听写材料长度约 150 个单词。

2. 听力理解 (PART II LISTENING COMPREHENSION)

1) 测试要求

- 能听懂英语国家人士关于日常生活和社会生活的谈话, 以及中等难度 (如 TOEFL 中的短文) 的听力材料。
- 能听懂 VOA 正常速度和 BBC 新闻节目的主要内容。
- 能辨别各种英语变体 (如美国英语、英国英语、澳大利亚英语等)。
- 考试时间约 15 分钟。(注: 2005-2008 年实际考试时间为 20 分钟。)

2) 测试形式

本部分采用选择题的形式, 分三节: Section A, Section B 和 Section C, 共 30 题。

Section A CONVERSATIONS

本部分含有若干组对话, 每组约 200 个单词。每组对话后有若干道题。本部分共 10 题。

Section B PASSAGES

本部分含有若干篇短文, 每篇长度约为 200 个单词。每篇后有若干道题。本部分共 10 题。

Section C NEWS BROADCAST

本部分含有若干段 VOA 或 BBC 新闻, 每段新闻后有若干道题。本部分共 10 题。

本部分每道题后有约 5 秒的间隙。要求学生从所给的四个选项中选出一个最佳答案。录音语速为每分钟约 120 个单词, 录音只读一遍。

3) 测试目的

测试学生获取口头信息的能力。

4) 选材原则

- 对话和短文部分的内容与日常生活和学习活动相关。
- VOA 和 BBC 新闻材料为学生所熟悉的一般新闻报道、短评或讲话等。
- 听力材料中所出现的词语原则上不超出《大纲》规定的范围。

3. 完型填空 (PART III CLOZE)

1) 测试要求

- 能在全面理解所给短文内容的基础上选择一个最佳答案, 使短文意思和结构恢复完整。
- 考试时间 15 分钟。

2) 测试形式

本部分采用选择题的形式, 在一篇约 250 个单词、题材熟悉、难度中等的短文中留出 20 个空白。每个空白为一题, 每题有四个选项。填空的词涉及语法和词汇。

3) 测试目的

测试学生的综合语言知识和技能。

4. 语法与词汇 (PART IV GRAMMAR & VOCABULARY)

1) 测试要求

- 掌握并能正确运用《大纲》规定的一至四级语法内容。
- 掌握《大纲》规定的基础阶段认知词汇 (5500—6000), 并且能正确、熟练地运用其中的 3000—4000 个单词及其最基本的搭配。
- 考试时间 15 分钟。

2) 测试形式

本部分采用选择题的形式, 共 30 道题, 每题有四个选项。题目中约 50% 为词汇、词组和短语用法题, 其余为语法结构题。

3) 测试目的

测试学生掌握词汇、短语及基本语法概念的熟练程度。

5. 阅读理解 (PART V READING COMPREHENSION)

1) 测试要求

- 能读懂英美国家出版的中等难度的文章和材料。
- 能读懂难度相当于美国 *Newsweek* 的国际新闻报道。
- 能读懂难度相当于 *Sons and Lovers* 的文学原著。
- 能掌握所读材料的主旨大意, 了解说明主旨大意的事实和细节; 既理解字面意义, 又能根据所读材料进行判断和推理; 既理解个别句子的意义, 也理解上下文的逻辑关系。
- 能在阅读中根据需要自觉调整阅读速度和阅读技巧。
- 考试时间 30 分钟。

2) 测试形式

本部分采用选择题的形式, 由数篇阅读材料组成。阅读材料共长 1800 个单词左右。每篇材料后有若干道选择题。学生应根据所读材料内容, 从每题的四个选项中选出一个最佳答案。共 20 题。

3) 测试目的

阅读理解部分测试学生通过阅读获取有关信息的能力, 考核学生掌握相关阅读策略和技巧的程度。既要求准确性, 也要求一定的速度。阅读速度为每分钟 150 个单词。

4) 选材原则

- 题材广泛, 包括社会、科技、文化、经济、日常知识、人物传记等。
- 体裁多样, 包括记叙文、描写文、说明文、议论文、广告、说明书、图表等。
- 阅读材料的语言难度中等, 关键词汇基本上不超出《大纲》规定的范围。

6. 写作 (PART VI WRITING)

1) 测试要求

● 作文

能根据所给的作文题目、提纲或图表、数据等, 写一篇 200 词左右的作文。能做到内容切题、完整, 条理清楚, 结构严谨, 语法正确, 语言通顺, 表达得体。考试时间 35 分钟。

● 便条

能根据所给提示写 50 至 60 个单词的便条、通知、请贴等。能做到格式正确, 语言得体。考试时间 10 分钟。

2) 测试形式

本部分为主观试题, 分两节: Section A 和 Section B。

SECTION A COMPOSITION

本节是命题作文, 文章体裁主要属于说明文、议论文或记叙文的范围。

SECTION B NOTE-WRITING

本节是写便条。

3) 测试目的

按照《大纲》的要求测试学生书面表达的能力。

(六) 答题和计分

作文和听写做在规定的主观题答题卷上。选择题的答案写在客观题答题卷上。凡是写在试题册上的答案一律无效, 予以作废。

作文及听写用钢笔或圆珠笔书写。答卷内容不要超过装订线, 超越部分无效。选择题每题只能选一个答案, 多选作废。请用 2B 铅笔作答。选择题只算答对的题数, 答错不扣分。选择题由计算机读卷。

考试时不得使用词典及其他工具书。

试卷各部分采用记权方式, 折算成百分制。以 60 分为及格标准。

试卷的题型、题数、计分、比重和时间列表如下:

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间 (分钟)
I		听写	主观题	1	15	15%	15
II	1-30	听力理解 A 对话 B 短文 C 新闻	客观题 客观题 客观题	10 10 10	30	15%	15 (2005-2008 年实际时间为 20 分钟)
III	31-50	完型填空	客观题	20	20	10%	15
IV	51-80	语法与词汇	客观题	30	30	15%	15

(续上表)

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间 (分钟)
V	81-100	阅读理解	客观题	20	20	20%	25
VI		写作					
		A 作文	主观题	1	15	15%	35
		B 便条	主观题	1	10	10%	10
合计	100			103	140	100%	130 (2005-2008 年实际时间为 135 分钟)

二 题型分析及应试技巧

(一) 听写 (DICTATION) 题型分析与应试技巧

作为测试综合听力技能的手段之一, 听写测试属于主观性考试, 注重有效的听与准确的记的完美结合。

调整后的英语专业四级考试 (TEM4) 为了方便考场操作, 将听写提前到第一大部分, 采用的是录音式标准听写模式, 由英美国家的专业人员录制, 一般使用较为标准的英音或美音。听写测试要求考生在 15 分钟内完成一篇长度约 150 个单词的听写, 即在全面理解内容的基础上逐字逐句写出所听写的材料, 拼写和标点符号正确无误, 错误率不超过 8%。主要测试目的为: 测试学生听力理解能力、拼写熟练程度以及正确运用标点符号的能力。听写部分共占时大约 15 分钟, 计分 15 分, 比重 15%, 全文可以为一段或多段, 共分 15 个意群, 每个意群可能是短语、分句或单句。

以下为 2008 年英语专业四级考试的听写材料, 我们看看意群的划分情况:

Choosing a Career

When students graduate from college, / many of them do not know how they want to spend their working lives / and they sometimes move from job to job, / until they find something that suits them and of equal importance to which they are suited. / Others never find a job in which they are really happy. / They remain all their lives square pegs in round holes. / When we choose our careers we need to ask ourselves two questions. / First, what do we think we would like to be? / Second, what kind of people are we? / The idea, for example of being a painter or a musician may seem very attractive, / but unless we have great talent, / and are willing to work very hard, / we are certain to fail in these occupations / and failure will lead to unhappiness in life. / So it is important to assess our suitability for a certain career in job search.

本听写材料主要讲述大学毕业生中许多人不知如何度过工作时光, 他们不停地更换工作, 直到找到合适自己的工作为止。还有一些人也许永远难以找到能给自己带来快乐的工作。所以找工作时要问自己几个问题, 到底什么样的工作适合自己, 这是最重要的。全文约 150 个单词, 分 15 个意群。文章难度中等, 符合英语专业二年级的基本水平。文章中的难词并不多, 只有 square pegs in round holes (指与环境格格不入的人) 是个习语, 对考生有一定难度。

总体来说,英语专业四级听写题的选材广泛而不生僻,体裁可以为叙述性、描写性或说明性,难度适中,不超出听力理解题的难度,词汇以大纲要求的一至四级为主,也有一些五、六级词汇,但不会出现太生僻的人名、地名等专有名词或词汇,背景知识不需太复杂,不会超出大部分学生应该掌握的常识。

纵观历年考试真题,此部分的主题集中在说明介绍性文字,论说文较少。从2000年到2008年的考试里,听写部分涉及的主题及体裁如下表所示:

年份	标题及内容	体裁
2008	Choosing a Career (如何选择职业)	说明文
2007	Advertising (广告的功能)	说明文
2006	The Internet (网络的功能)	说明文
2005	The Wristwatch (手表发展的历史进程)	说明文
2004	Money (钱币的不同形式及发展)	说明文
2003	Salmon (鲑鱼的繁殖过程)	说明文
2002	Disappearing Forests (森林逐渐消失)	说明文
2001	Characteristics of a Good Reader (优秀阅读者的特征)	说明文
2000	What We Know about Language (语言的发展和演变)	说明文

从上表中可以看出,2000年以来听写的选材非常固定,均为说明文,而题材涉及范围却灵活多变,多种多样,从动物到植物,从传统节日到现代热门话题均有涉及。但同时所涉猎的内容都在一般读者可以掌握的范围内,并不具备很强的专业性。

但从几年来考生的得分情况看,听写的平均得分率仅在9分的及格线左右徘徊,在听写部分总分值占到听力试题分值一半的前提下,可以说听写分数的高低直接决定着听力部分的得分。

要提高听写能力,关键在于加强各种相关的技能训练:

● 语言能力方面

解决语言能力方面的首要问题是避免误听。造成误听的主要原因是学生缺少语音方面的综合技能,因此考生要特别注意区分相同或相似的元音和辅音音素,熟悉词与词之间的连读、单词和句子之间的弱读、句子重音、不完全爆破、音的同化等。

另外,还要注意区分英语和美语在发音上的差异,对于一些相似的词如 sun/son, week/weak, bee/be 等,学生需要在平时的训练中结合语境加以辨别与理解。

对于大纲中所列的单词与短语,不仅要认知,还需要会熟练拼写。除此之外,还要学会充分利用语法知识进行合理分析,如单复数是否统一、上下文时态是否相配、大小写是否恰当、词语用法与介词搭配和动词搭配是否合乎规范、前后语意内容是否合乎逻辑等。

● 非语言能力方面

非语言方面的能力最重要的是强化速记能力。要在规定时间内把所听内容写下来,肯定不能一个词一个词地去记,而需要以意群为单位进行理解和记忆,在短暂的停顿空间,以自己熟悉的书写形式甚至某种符号来记录。当然这种速记能力需要平时的大量训练。

从历年 TEM4 听写的朗读方式我们可以知道,听写时有三个步骤是不能少的:首先是听;其次,边听边写;最后是边听边检查。在听第一遍时,主要是听懂大意,重点听主题思想、关键词和主要时态,最好不要一听录音就忙着写。第二、第三遍时是以小节为单位重复,以意群为单位停顿的,这个过程需要考生一字一句地写下所听内容,重点是抓住句型结构和关键词。听最后一遍时记得仔细检查,要结合语法知识和逻辑分析能力对一些明显搭配进行校正。

总之,提高听写能力并非一朝一夕就能够实现的,需要考生长期训练,反复实践。最后,还需提醒的一点是:考试时要注意英文书写的干净与整洁。

(二) 听力理解 (LISTENING COMPREHENSION) 题型分析与应试技巧

英语专业四级听力理解分三部分:长对话、短文听力理解和新闻听力。

1. 概述

1) 长对话

英语专业四级听力考试的一项重要改革就是,在原来的基础上增加了长对话题目的测试。长对话题目的设置迎合了专业四、八级改革的目标方向,旨在考查考生在实际的日常环境中运用语言的能力。长对话共设 3 篇,每篇后设有 3—4 个题目,共 10 题,对话的长度约为 7—10 个循环,每篇对话的长度在 200 词左右。长对话的录音材料用标准的英式或美式英语朗读,语言倾向于口语化,录音语速为每分钟 120 个词,只念一遍,对话难度适中,不会涉及较为专业或复杂的词汇及句式。每个题目提问完毕之后到下一个题目开始之前,有 5 秒的时间间隔供考生迅速作出选择。

长对话是鉴于短对话与短文之间的一种考查类型,同时兼有短对话口语性强和短文听力信息量大、逻辑关系明显、句式复杂多变的特点。

在英语专业四级听写测试中,长对话的话题范围非常广泛,常见的有工作与日常生活、校园生活、社会问题讨论等,且会逐渐多样化,如科普知识类、新闻采访类及文化教育类的题材也会有所涉及。

纵观历年考试真题,此部分的主题集中在学校生活及普通日常社会生活方面。从 2005 年到 2008 年出现长对话新题型的四年考试里,这部分涉及的主题及题材如下表所示:

年份	主题	题材
2008	电话商榷会议时间等相关信息	工作讨论
	谈论广告的功能	日常对话
	病人与护士在医院谈论住院生活	社会生活
2007	丢了数码相机要进行失物招领	社会生活
	网球俱乐部接待员带领准会员参观时对俱乐部服务项目的介绍	社会生活
	求职者与面试者之间的对话	工作讨论
2006	新生入学注册时与工作人员的对话	校园生活
	老朋友见面约定晚上外出散步、看电影的对话	日常对话
	可视电话的功能	日常对话
2005	涉及学校经历的求职者与面试者之间的对话	工作讨论
	某杂志社广告部的对话调查	社会生活
	邮政公司包裹快递部门的业务咨询对话	社会生活

从宏观上看,四年的12个对话中,主要涉及四个主题:与工作有关的讨论、与学校生活有关的讨论、与社会生活有关的讨论及日常生活方方面面的讨论。其中,社会生活主题的题目比重略大,这类对话通常设置在特定的场景,如医院、邮局、失物招领处等;日常生活类的对话一般就某个固定话题进行讨论,如可视电话、电影等;与工作有关的对话易倾向于求职面试或者会议、日程安排等有关工作细节的讨论;而校园生活的话题就比较广泛了,可以是入学注册、课余活动、课程学习、借书还书、假期实习等多个主题,但这类题材往往得分率并不低,因为这通常是考生最为熟悉的领域。

微观上看,长对话的题目设置及题型分布也很有规律性。出题顺序基本与对话讨论的顺序一致。主旨、话题类题目出题频率最低,仅2006年一次,出现在对话的最后一题;细节题占最大比重,注重考查对话中出现的数字、时间、事件、地点、人物的主要活动,以及对话中出现的比较、转折、因果等逻辑关系;值得一提的是,是非对错题目的设置频率虽然不如细节题,但却非常稳定,每年都保持在2—3个。

2) 短文听力理解

短文听力题目的设置迎合了专业四级考试的目标方向中对英语专业学生较高的语言要求,即在能够比较流利地运用日常语言进行交流的基础上,加深对不同体裁、不同层次和难度的书面语文章的综合把握和理解。因此,较对话题目而言,短文测试在内容、深度和广度上都上了一个台阶。

短文测试共设3篇,每篇后设有3—4个题目,共10题,每篇短文的长度约在200词左右。短文的录音材料也采用标准的英式或美式英语朗读,录音语速为每分钟120个词,只念一遍,难度适中,不会涉及较为专业或复杂的词汇及句式。与长对话相同,短文每段听音结束后,题目之间也只有5秒的时间间隔供考生迅速作出选择。

纵观2005年以来的12篇短文听力考试题目,不难发现,听力短文考查的体裁不外乎三种:现场报告、记叙文和说明文。在这三者之间,说明文又占了相当大的比重,几乎达到95%以上。而记叙文只在2006年考过一次。大致来讲,说明文主要包含了两大类:传记历史类和社会现象类,这两类题材的短文分别有三篇,均属于简单说明文。考查文章涉及的题材范围也比较广泛,包括人物生平、医疗卫生、自然动物、管理教育等。现场报告类的短文题材也很丰富,例如场馆解说、安全保障、课程介绍等均有涉及。

从2005年到2008年出现长对话新题型的四年考试里,这部分涉及的主题及文章类别如下表所示:

年份	主题	文章类别
2008	如何为一个国际会议选择酒店	社会现象类
	对新建成的工业和农业生活博物馆的现场解说	现场报告类
	关于如何保障宿舍安全与个人安全的现场发言	现场报告类
2007	关于如何防止新买自行车被盗的现场演讲	现场报告类
	英语语言培训中心对课程学习安排的介绍	现场报告类
	达芬奇的生平与成就	传记历史类
2006	西方人养狗心理的发展变化	社会现象类
	描述“我”搬到新环境后将出现的工作生活情况	记叙文
	关于家长虐待儿童的现象及原因说明	社会现象类
2005	火车站关于车次及站台变动的即时播报	现场报告类
	对日内瓦国际红十字会和红新月会博物馆的介绍	传记历史类
	介绍拉拉队的产生及发展形式	传记历史类

从上表可以看出,现场报告类题材的文章越来越受到青睐,在07年和08年两年的6篇中占到了三分之二。这从一定程度上说明,短文设题的趋势越来越接近实际生活场景,考查考生的实践听力能力。

3) 新闻听力

新闻听力测试是英语专业四级听力考试的一道传统的考查题目,这也说明了新闻听力在整个听力测试中的分量。与之前的对话和短文听力测试题相比,新闻听力无论在词汇句法、题目设置还是选材的广度、深度上都逐渐离开了日常英语的范畴,转而向更高更难的专业英语过渡。因此对考生来讲,新闻英语听力一直是一道难以跨越的鸿沟。

新闻听力的测试材料一般为5—6篇,每篇后设有1—2个题目,每段新闻长度在100—150个词之间,这些都与原来的考试大纲一致。新大纲只在题目数量上由原来的7—9题改为固定的10道题,而每题之间的做题间隔也与其他听力题目保持一致,为每题5秒。新闻的录音材料一般相当于VOA和BBC新闻节目的正常朗读语速,每分钟120个词,只念一遍。

虽然新闻听力难度较高,但实际上新闻因具有相对固定的叙述结构、词汇句式特点,某种程度上比对话和短文听力更容易把握。在此,笔者将根据对近年来新闻听力考题的分析,概括出属于新闻的典型设题特点:

◆**叙述结构上**,新闻报道多采用“**编年史法**”和“**倒金字塔法**”。“编年史”法是指新闻的叙述顺序与事件发生的时间先后顺序保持一致的方法;而“倒金字塔法”是指整个新闻叙述按照“**导语(lead)**—**副导语(sub-lead)**—**新闻主体**”的顺序来叙述,将新闻事件内容按其重要性来先后排列,最重要的内容放在最前面,其后依次递减,因而形成“倒金字塔”状。例如:

(2004年新大纲样题第1篇新闻听力)

A 20-year action plan for cutting the rate of world population growth is expected to win wide approval today in Cairo. (导语,说明新闻的主要内容是控制世界人口的行动计划得到广泛赞成。) Delegates at the UN-sponsored conference on population completed final talks on the plan Monday. (副导语,说明计划讨论完成的时间。) The document is non-binding, but it will serve as a guideline for countries and donor states that fund health care and family planning programmes. The world population of 5.7 billion currently is growing at more than 90 million a year. (主体,说明实施这一计划的意义及必要性。)

◆**句式安排上**,新闻报道结构复杂,层次繁多。新闻报道作为一种专业、正式的文體,往往采用大量的附加结构,如插入语、从句、并列结构、同位语等成分来使整个新闻显得紧凑干练。例如:

(2002年TEM4第3篇新闻听力)

The work stoppage comes after the last Friday's general strike **when (时间状语从句)** many of Argentina's 12 million workers stayed home **after (介词短语)** the nation's powerful General Worker Confederation, **the nation's largest union group (同位语)**, called a one-day strike **to protest spending cuts and free market reforms (目的状语)**.

◆**词汇运用上**,新闻报道中专有名词、缩略语、合成词、派生词、新兴词等使用频繁。新闻的文體特点要求报道中词汇语言的运用更加正式、简洁。例如:

non-interventionism (不干涉主义), Elysée (爱丽舍宫——法国总统府), G-7 (西方七国 Group of Seven Industrial Nations), 以及新出短语如 visual pollution (视觉污染), soft

drug (软毒品) 等。

新闻听力的题材涉猎范围相当广泛, 从政治、经济、军事, 到医疗、卫生、教育, 常常令人眼花缭乱, 摸不着头脑。下面, 笔者就将对近年来新闻听力中涉猎的题材进行归类总结, 试图在纷繁复杂的题材中理出较为清晰的脉络, 以帮助考生更加直观地掌握其设题规律:

年份	主题 (数字代表新闻篇数)
2008	政治 4 (暴力事件、政府政策、投票选举、消极怠工) + 经济 1 (贸易合作) + 社会生活 1 (犯罪率)
2007	政治 1 (加入欧盟) + 经济 1 (经济论坛) + 军事 1 (军队撤离) + 社会生活 1 (香港迪士尼乐园) + 灾难 1 (翻船事故)
2006	政治 2 (非法偷渡、建立领事馆) + 环境 1 (空气质量) + 灾难 1 (风暴导致沉船) + 经济 1 (企业合资) + 军事 1 (抗议要求军队撤离)
2005	政治 2 (非法移民、人权) + 科学探险 1 (神州 6 号) + 灾难 1 (火灾) + 社会生活 1 (旅游增长)
2004	社会生活 3 (法院判案、足球比赛、健康寿命调查) + 军事 1 (战争冲突缓解)
2003	社会生活 3 (犯罪暴力、航空保险成本增加、医疗) + 政治 2 (外籍工人被控告、增加反恐投入)
2002	政治 2 (拨款反腐济贫、政府关闭核电站) + 灾难 1 (火车脱轨) + 社会生活 1 (工人罢工抗议降薪)
2001	政治 2 (选举、两国商议打捞沉船) + 科学探险 1 (航天飞机着陆) + 灾难 1 (两船相撞)
2000	政治 3 (选举、两国关系改善、党派纷争) + 灾难 1 (空难) + 军事 1 (政府指明恐怖组织)

从上表中, 我们可以发现三个新闻的出题小规律:

◆**近三年热点新闻为考查重点。**新大纲实行以来, 新闻听力的考查越来越注重其时事性, 新闻片断多为近期人们关注的焦点, 如航天飞行、恐怖组织、石油价格、罢工游行、天灾人祸等。

◆**新闻题材广泛, 但不超出日常熟悉范围。**纵观近年来的考题, 不难发现, 无论新闻短篇是关于哪个领域, 80% 的内容都是人们日常关注的焦点, 考生不会对其完全陌生。TEM4 中考查的新闻只是 VOA 或 BBC 中的一般性新闻。

◆**国内新闻数量增多。**从 2004 年以来, TEM4 新闻短文开始涉足国内领域, 近 4 年共有 6 条新闻是关于中国的政治经济、环境健康、科学探索方面的。

2. 题型分析

听力理解设题方式主要有四大类: 主旨题、推断题、细节题和是非题。

1) 主旨题

主旨题主要考查考生对主题或谈话场景的把握, 和对短文大意及新闻所谈论话题的综合理解。这类题目的选项特征比较明显, 一般是简短的短语或者短句。另外, 此类题目的提问方式也相对固定, 常见的有: The two speakers are talking about/discussing... / The conversation is mainly about... / What is the main topic of the conversation? / What's the purpose of sb.'s calling/doing...? / This passage (news) is mainly about... / What is the passage (news) mainly about? / What is the main idea of the talk (passage, news)? / What does the passage (news) mainly discuss? / What can be concluded from the passage (news)? / What is the best title for the report (passage, news)? 等。

【题例 1】2006 年 TEM4 第 3 篇长对话第 10 题

The conversation is mainly about _____.

- A. a new type of telephone B. the cost of telephones
C. some features of the magazine D. the readership of the magazine

该题主要考查对话的主要内容。首先，通过听前预测，我们可以看出四个选项都是短语，这是典型的主旨题特征，且 A 项和 B 项关键词都是 telephone，而 C 项和 D 项关键词都是 magazine，因而可以进一步锁定本对话主题为谈论电话或者杂志。接下来，在听对话的过程中，考生在首轮对话中可以听到 *New Scientists*, read, interesting 等词，因此很容易轻易判断对话主题为对某本杂志的讨论，这是误区。再往下听，考生就会逐渐抓住对话中出现的同义语域的高频词，如 video phone, image 等。最后，综合判断出对话谈论的是可视电话的功能和特点，因此可以得出正确选项 A。

【题例 2】2007 年 TEM4 第 1 篇短文听力第 13 题

What is the main idea of the talk?

- A. How to have the bike stamped. B. How to protect your bike.
C. How to buy good locks. D. How to report your lost bike to the police.

首先，通过浏览四个选项，可以从 How 判断本文与方法措施有关；从 protect, lock, lost bike 等词可以判断本文与丢失自行车有关。通过分析，stamp the bike（为自行车印上序列号），buy good locks（买高质量的车锁）和 report to the police（及时报告警察）都是 B 项即 protect bike（保护自行车）的具体措施，因此是包含与被包含的关系，可以确定 B 为正确答案。

【题例 3】2008 年 TEM4 第 3 篇新闻听力第 26 题

What is this news item mainly about?

- A. The establishment of a joint committee.
B. The trade relations between Egypt and Spain.
C. The future trade volume between Egypt and Spain.
D. The establishment of a joint business council.

本则新闻主要讲的是 setting up a joint business council，它的目的是 balancing bilateral trade by expanding trade volume，答案 D 符合题意。

2) 推断题

推断类题目主要考查考生对文章的主旨大意或者重要细节的深层次把握和推理判断的能力。这类题目难度较大，要求考生在理解原文所直接陈述的观点或事实的基础上，进行合理的引申、合乎逻辑的推断，领悟作者的言外之意。这类题目中常见的提问方式有：What can we infer from the passage? / What does the passage tell us about? / What could possibly have happened if...? / What does...say about...? / What do we learn from the passage? / What can be concluded according to the passage? 等。

【题例】2006 年 TEM4 第 2 篇短文听力第 17 题

From the passage we can learn that the speaker _____.

- A. is unprepared for the new post B. is unclear about the conditions there
C. is ready for all the difficulties there D. is eager to know more about the post