



“人大附中超常儿童培养纪实”丛书

中国车手 程丛夫

他是首位获得“国际A级驾照”的中国车手；他是世界三大车队之一的迈凯轮车队在亚洲签约的惟一车手；他被誉为中国的“F1之星”，是距离F1最近的中国车手；十年以来，他用生命谱写了一首动人的青春之歌。

刘彭芝 主编
王珉珠

 高等教育出版社





“人大附中超常儿童培养纪实”丛书

中国车手 程丛夫

胡杨 编著

 高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国车手程丛夫 / 胡杨编著. — 北京: 高等教育出版社,
2008. 7

(人大附中超常儿童培养纪实 / 刘彭芝, 王珉珠主编)

ISBN 978 - 7 - 04 - 024815 - 9

I. 中… II. 胡… III. 程丛夫 - 生平事迹 IV. K825.47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 087968 号

策划编辑	王文洪	责任编辑	王友富	版式设计	王莹
责任校对	姜国萍	责任印制	韩刚		

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010 - 82501688
社 址	北京市西城区德外大街 4 号		
邮政编码	100120	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010 - 58581000		http://www.tyczy.com
印 刷	北京鑫丰华彩印有限公司	网上订购	http://www.china-hxxy.com
开 本	787 × 1092 1/16		
印 张	15.5	版 次	2008 年 7 月第 1 版
字 数	180 000	印 次	2008 年 7 月第 1 次印刷
插 页	1	定 价	26.80 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 24815 - 00



“人大附中超常儿童培养纪实”丛书

编 委 会

顾 问

顾明远 卓晴君 吴苾雯 孙云晓

主 编

刘彭芝 王珉珠

副 主 编

王 霁 何宗弟 张莉莉 崔 潞

编 委

(以姓氏笔画为序)

王 伟	王立波	王肖玉	孔 捷	邓跃茂
白宝燕	刘小惠	许作良	许 飞	孙科炎
李 峪	杨 兵	吴兆华	沈献章	张文侠
陈 华	陈驰宇	陈 倩	罗 滨	罗秀兰
周建华	徐华莹	龚 煜	谢鸣钟	蔡佩爽
翟小宁				

序

这套丛书讲述的是人大附中八名学生的成长经历。我熟悉这八名学生中的每一位。他们都离开中学不久,多数人还在大学读书。他们的人生刚刚开头。为一群还充满未知数的学生写传记,出一套丛书,肯定会引起各种讨论,肯定是在冒险。我曾是我们的校长,我有责任面对可能出现的各种议论,有责任承担潜在的风险。所以,这套丛书的主编,也许只有我来当;这套丛书的序言,也许只有我来写。

我们编写出版的这一套丛书,主人公虽然是中学期间的学生,但我们预期的首要读者,不是中学生,而是中学生的老师和家长。从严格意义上来说,我们不是在编写一套青少年励志丛书,而是在编写一套教育学丛书。以往的教育学著作,主人公几乎都是教育者。其实,评价教育的成功与否,关键是看培养出了什么样的学生;衡量教学效果好不好,最有发言权的是学生。我们编写这套以学生为主人公的教育丛书,也许有点“另类”,但也有可能因这种不同而精彩。我们是在做一件有意义也有意思的事。

透过这套丛书中的学生主人公,我们来看他们背后的老师、家长,至少可以得出三个结论:其一,教育工作者应该是一个“发现者”——发现每个学生身上的潜质和特点。没有发现,培养只会事倍功半;有了发现,培养才会事半功倍。其二,教育工作者应该是一个“点火者”——点燃每个学生体内蕴藏的能量。教育工

作者绝不仅仅是燃烧自己照亮别人,他的更重要的职责是通过“点火”让学生的能量充分发挥出来。其三,教育工作者应该是一个理想主义者和完美主义者——让每一个学生都能在全发展的基础上各有特长。能不能做到,能做到什么程度,那是另一回事,但作为教育工作者,必须“取法乎上”,必须有这样的境界和追求。

在这套丛书出版之际,我们要为中国的超常教育说几句话。对父母而言,孩子都是自己的好;对教师而言,学生都是自己的好。为了避嫌,我在这里不说这套丛书所写的八名学生,而说一个与我与人大附中无关的学生。他叫胡铃心,是福建省的一名学生,在中学阶段就表现出在航空航天方面的超常知识与技能,2003年高考,被南京航空航天大学通过自主招生破格录取。四年期间,胡铃心的情况怎么样了?胡铃心从一个本科生到硕士生,再到博士生,在学业与科研上都取得了惊人的成功。几年来,他获得的主要荣誉有:首届“中国青少年科技创新奖”、第八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖、第四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖、第九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖、“飞向未来——国际太空探索创新竞赛”第一名、第二届全国未来飞行器设计大赛专业组一等奖、中国航天50周年知识大赛一等奖、全国三好学生标兵、中国航空学会会员、中国航天科技集团一等奖奖学金、美国联合技术公司特别奖学金、江苏省高校优秀毕业设计一等奖、江苏省十佳青年学生、江苏省高校优秀共产党员标兵、南京市好市民。2005年12月,胡铃心被评选为全国时代先锋。2006年11月,胡铃心高票当选江苏省第十一次党代会代表,并成为本次大会江苏省最年轻的代表和唯一的学生代表。2007年5月4日,胡铃心又被评为全国五四青年奖章十佳标兵。“胡铃心现象”实际上就是超常儿童教育现象。胡铃心的成功,实际上就是超常儿童教育的成功。我们不能保证每个超常儿童都能和胡铃心一样,但有一点必须明确:对超常儿童不实施超

常教育,肯定是巨大的人才浪费,肯定是教育工作者的严重失职。我们一直在呼吁,要打破用一个模式培养学生的“铸造式教育”;我们一直在提倡尊重个性挖掘潜能的“因材施教”。开展科学有序的超常儿童教育,不就是打破“铸造式教育”的一个重要方面吗!不就是“因材施教”的一个重要渠道吗?

最后,我还要表达两个心愿:一是希望这套丛书所写的八名学生,在今后的人生道路上,能有更好的状态,能有更好的环境,能有更好的成就;二是希望五十年后,还有人为这八名学生编写一套丛书,用他们后来的表现反观中学教育对他们一生的影响,如果能这样,再将两套丛书合在一起,那将是一套很有价值的教育学研究资料。

是为序。

中国人民大学附属中学校长 刘彭芝
2008年4月10日

目 录

引言	/	1
----	---	---



第一章 人之初教为先

5

一、毛蛋的童年	/	6
关于“百家饭”	/	6
老虎腿钢琴	/	9
我是一只鱼	/	15
挑战的意义	/	23
二、初识卡丁车	/	30
一个好的开始	/	30
伤痛的记忆	/	35
第一辆“坐骑”	/	41
三、心灵鸡汤	/	46
50 年代的事	/	46
聊天是门艺术	/	50
万里路,亲子游	/	53
四、父亲,形容词	/	58
信任重于山	/	58
第一任教师	/	62
放手也是一种爱	/	67



第二章 我的人大附中

73

- 一、深扎根,多吸水 / 74
 - 择校的困惑 / 74
 - 我要进入 F1 / 77
 - 失去与得到 / 82
- 二、润物细无声 / 86
 - 老师的“会诊” / 86
 - 对症下药之后 / 89
 - 喜欢聊天的孩子 / 93
- 三、快乐大本营 / 95
 - 求知的乐园 / 95
 - 做事先做人 / 99
 - 人生大舞台 / 101



第三章 梦想开花的地方

105

- 一、领跑者的力量 / 106
 - 与世界接轨 / 106
 - 两难的抉择 / 108
- 二、最爱排头班 / 113
 - 军训新体会 / 113
 - 赛车服风波 / 118
 - 家访的收获 / 122
 - 作文吐心声 / 123
 - 放飞·希望 / 126
 - 老师的感慨 / 131
- 三、梦想的阶梯 / 133

逐鹿亚洲	/	133
铁打的“营盘”	/	137
最后的欢送会	/	142



第四章 走进 F1 发源地

149

一、签约迈凯轮	/	150
远赴英伦	/	150
花开的声音	/	153
“莱库宁”之路	/	158
二、一位记者的回忆	/	162
钢铁怎样炼成	/	162
五百个饺子	/	170
队友是第一对手	/	173
他是一座桥	/	178
三、路漫漫上下求索	/	181
西方人的游戏	/	181
理解万岁	/	184
谁为梦想买单	/	187



第五章 生命的意义

193

一、心灵的后盾	/	194
难忘师恩	/	194
刘校长来了	/	202
二、一个人的战役	/	206
鸿鹄之志	/	206

寂寞为径	/	210
若干个第一次	/	213
强者自救	/	216
三、任重而道远	/	219
2004 年的上海	/	219
为期望而战	/	221
永不言弃	/	226

附录：程丛夫竞赛史	/	233
-----------	---	-----

跋	/	235
---	---	-----

引 言

2003年6月底,新华社报道:“一位名叫程丛夫的中国少年与F1迈凯轮车队签约,从征战英国雷诺方程式锦标赛开始踏上了成为第一位F1中国车手的漫漫征程。”

《东方网文汇报》报道:“中国第一位F1车手呼之欲出。麦克拉伦(迈凯轮)车队正式与北京籍车手程丛夫签约,程丛夫将代表麦克拉伦车队参加雷诺方程式最后5站欧洲比赛。”

程丛夫是谁?F1到底是什么运动?

F1、奥运会、世界杯并称为世界三大体育赛事。

F1是Formula 1 Grand Prix的缩写,译成中文就是“一级方程式大奖赛”。通常说到F1的时候,大家就能明白,这是在讨论陆地上开得最快的机器。F1发展到现在,已经成为全世界收视率最高的体育运动项目之一。

虽然全世界的汽车驾驶员有上亿人,但是每年能有资格参加F1比赛的却仅有22个。真正步入F1征途的赛车手需要具备的专业素质有很多,经历的挫折和预料不到的困难也会很多。正如世界三大车队“迈凯轮”的首席执行官马丁·惠特马什说的那样:“F1赛车手是世界上最棒的车手,一千名普通车手里可能只有一个人能够实现最终的梦想!”

一直以来,这都是西方人的游戏,确切而言是欧洲人的游戏。

作为屹立在东方的大国,中国在体育方面成就辉煌,截至 2004 年 12 月底,我国运动员自建国以来获得的世界冠军数已达 1 798 个,创超世界纪录 1 119 次。我国的竞技体育早已进入了快速发展的阶段。

而 F1 赛车作为世界三大体育运动项目之一,这个大家庭里尚没有中国人的身影。在整个亚洲,除日本以外甚至没有一个赛车手能够走进 F1。这个领域值得我们去探索,更迫切需要人才去支撑。

这种情况难免使人产生疑问:泱泱大国之中,究竟有没有人投身这项运动?有没有中国人能够一路过关斩将闯入世界级方程式赛车的竞争行列呢?这样的人将怎样成长起来?他的努力是否为人们所熟知呢?

答案是肯定的,他就是程丛夫。

2003 年程丛夫成为世界三大 F1 车队之一的迈凯轮车队的签约车手的消息不胫而走。一时间,他成为国内外权威体育媒体竞相报道的焦点人物。很多人都知道了程丛夫的名字,一个只有 18 岁的追风小子签约了世界级的 F1 车队。人们也记住了他刚刚离开不久的母校——中国人民大学附属中学。

本书要讲述的就是这名中国车手的成长历程。他在通向 F1 的漫漫征途上悄然无声地强壮起来,在异国他乡默默地为了祖国的荣誉而战,填补了中国赛车历史上的一个空白。

他经历了多少困难和挫折?他得到了多少荣誉和辉煌?他在通向 F1 的征途上究竟有多少人陪伴并见证了他的成长?而他又是怎样被培养成一个执著于速度与激情的人呢?

如今,他离自己的梦想只有一步之遥,这样的结果不仅得益于他的家庭,也来自他的母校——中国人民大学附属中学给予的帮助和支持。一个教育者的教育理念和思想境界,构成了特殊人才成长过程中非常关

键的环节。我们看到了他出色成绩的同时,也不禁暗暗羡慕他的幸运。

通过这本书,读者不仅可以看到他的成长历程以及所取得的成绩,更能借鉴并参考这种家庭教育和学校教育对特殊人才的培养理念。

第一章 人之初教为先



一个人成长为具备独立人格、自信、乐观的强者，离不开对这个人从小到大的正确教育引导。程丛夫无疑是个强者，在这个强者的成长过程中，无论是他的家庭，还是他的母校人大附中，都对他的选择给予了充分的尊重和积极的支持、配合，两者对程丛夫的教育方式呈现了高度的一致性和连贯性。为了更好地阐述这种教育的力量，我们从程丛夫幼年的兴趣爱好、独特的潜质说起，因为这既是程丛夫成长和发展的源头，也是超常教育的着眼点。

一、毛蛋的童年

◎ 关于“百家饭”

20 世纪 80 年代出生的人,至今已经度过二十几个年头。100 多年来,几乎没有一代人拥有如同我们一样幸福的二十几岁:日本宣告投降,内战结束,三年自然灾害被我们伟大的上一辈人征服,惊心动魄的“文化大革命”随着改革开放的到来,也已经成为历史。无论怎样,对于我们来说,和平、安定、开放、富裕都是人生之幸事。

80 年代是一个物质生活比较贫乏,但是精神生活却非常充实的年代。

程丛夫出生在当时北京的一个普通家庭。爷爷是位老革命,父亲曾经响应毛主席“知识青年上山下乡接受再教育”的号召到平谷插队。现在,北京市平谷区的金海湖是个环境优美的旅游景点,但是在当时却是个土地贫瘠、满眼荒芜的静僻之所。尽管如此,程丛夫的父亲却能苦中作乐,他热爱体育运动,经常在农闲的时候和其他知青们一起



毛蛋无忧无虑的童年时光(和表妹在公园)