

2000年

全国硕士研究生入学考试

# 政治理论 应试指南

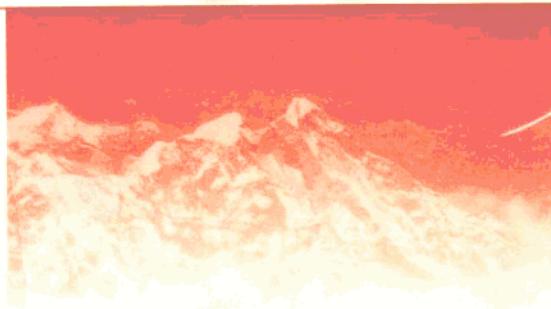
2000

主编 中国人民大学 岳华亭

中国人民大学 陈明显

中国人民大学 王长富

主审 北京大学 林代昭



国家行政学院出版社

# 2000年全国硕士研究生入学考试

## 政治理论应试指南

主 编 中国人民大学 岳华亭  
陈明显  
王长富  
主 审 北京大学 林代昭

国家行政学院出版社

京新登字 323 号

图书在版编目 (CIP) 数据

2000 年全国硕士研究生入学考试政治理论应试指南/岳华亭等主编

- 北京: 国家行政学院出版社, 1999.3

ISBN 7-80140-049-6

I .20… II . 岳… III . 政治理论-研究生-入学考试-学习参考资料 IV .D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 06151 号

2000 年全国硕士研究生入学考试

政治理论应试指南

岳华亭 陈明显 王长富 主编

\*  
国家行政学院出版社出版发行

北京市海淀区厂洼街 11 号

邮政编码: 100089

发行部电话: 68929037 68929098

新华书店经销

北京市朝阳印刷厂印刷

\*  
787×1092 1/16 开本 26 印张 680 千字

1999 年 3 月第 1 版 1999 年 3 月第 1 次印刷

印数: 1—5000 册

ISBN 7-80140-049-6/D·27 定价: 32.00 元

## 前　　言

本书是根据教育部制订的《政治理论考试大纲》的要求和最新精神、近几年政治理论课的考试方向以及作者多年教学体会和全国大部分城市“考研班”辅导的经验而编写的一本应试之作。

本书特点如下：

1. **全面系统**。本书严格按照政治理论考试大纲最新精神编写。对大纲要求的基本内容全面系统地逐一作了准确、精练地阐述，贯彻十五大精神，突出反映了邓小平理论。本书从不同方面、角度阐明了邓小平理论的基本内容。

2. **重点突出**。本书对大纲要求掌握的知识点，完整、准确、有重点地进行了阐述，并联系实际，说明其实践意义，这样有利于提高考生运用理论分析实际问题的能力。

3. **层次分明**。本书每章由以下五个部分构成：

(1) 学习基本要求——本部分涵盖了大纲基本要求，便于考生了解本章的学习范围和目的，做到心中有数。

(2) 基本内容阐述——本部分阐述了大纲的基本内容，便于考生全面地进行复习、理解和记忆。

(3) 重点、难点提示——本部分提出了本章需要重点掌握的概念、原理及易产生疑问的问题和常考知识点，便于考生有的放矢地进行重点复习。

(4) 多种题型训练——本部分根据大纲规定的考查内容及近几年统考题型，以单选、多选、辨析、论述、材料等常考题型的形式精编了若干预测题，便于考生理解基本概念、基本原理，加强记忆，提高考生的应试能力。

(5) 统考试题分析——本部分对1994—1999年的统考试题进行了分析，便于考生从中体会到本章常考点、未考点及重点，帮助考生了解考试信息及命题动态。

总之，本书以邓小平理论和党的十五大精神为指导，系考试大纲、权威教材、已考试题、教学经验紧密结合的精华，独具**全面性、系统性、条理性、简明性、实用性**相结合的特点，充分体现全而精、表述科学、理论联系实际、重点内容重点阐述、疑难问题多方面剖析、多种题型训练、在考试中要管用的方针，非常适合考生进行复习——理解——记忆——练习和教师进行辅导相配合的急需，可取得事半功

倍的显著效果。相信考生认真读完本书后，能在 2000 年考研应试中得心应手，取得满意成绩。因此本书是考生的最佳选择。本书被北京、上海、南京、天津、济南、武汉、成都、重庆、沈阳、哈尔滨、西安、兰州、郑州、合肥、杭州、南昌、长春、大连、广州、昆明、太原等众多城市考研班选作教材。

本书由中国人民大学哲学系岳华亭教授（前言、总论、世界观和方法论）、中国人民大学经济学院王长富教授（资本主义基本原理、社会主义基本原理、中国社会主义建设）、中国人民大学中共党史系陈明显教授（中国革命史）及北京大学国际政治系林代昭教授和刘平同志（世界政治经济与国际关系，由林代昭提供编写提纲并最后审订，刘平编写。）分工负责编写，全书由岳华亭教授统稿。

由于水平有限，定有不足之处，敬请广大读者和专家同行指正，以便再版时修订。

# 目 录

## 马克思主义基本原理

总论.....	(1)
关于世界观和方法论 .....	(11)
第一章 辩证的唯物论 .....	(11)
第二章 唯物的辩证法 .....	(23)
第三章 辩证唯物主义认识论 .....	(41)
第四章 历史唯物论 .....	(60)
附：考题分析 .....	(84)
<b>资本主义基本原理 .....</b>	<b>(87)</b>
第一章 资本主义经济制度的经济实质 .....	(87)
第二章 现代资本主义是垄断资本主义.....	(106)
第三章 资本主义生产方式的内在矛盾.....	(115)
第四章 资本主义世界体系的经济关系及其矛盾.....	(129)
第五章 资本主义社会上层建筑的阶级实质.....	(133)
<b>社会主义基本原理.....</b>	<b>(140)</b>
第一章 从资本主义向社会主义的过渡.....	(140)
第二章 社会主义的本质和发展阶段.....	(145)
第三章 社会主义制度的自我完善和发展.....	(150)
附：考题分析.....	(154)

## 中国革命史

第一章 中国半殖民地半封建社会的形成和旧民主主义革命.....	(156)
第二章 新民主主义革命的开端和国民革命.....	(164)
第三章 土地革命战争和抗日救亡运动.....	(180)
第四章 全民族抗日战争.....	(191)
第五章 全国解放战争.....	(201)
第六章 从新民主主义到社会主义的转变.....	(211)
第七章 社会主义建设道路的艰难探索.....	(218)
第八章 中国特色社会主义建设道路的开辟.....	(228)
附一：考题分析.....	(236)
附二：《毛泽东思想概论》基本内容 .....	(238)

## 中国社会主义建设

第一章 建设有中国特色社会主义的首要的基本的理论问题和我国社会所处的历史阶段
----------------------------------------

.....	(240)
第二章 保持国民经济持续、快速、健康发展	(249)
第三章 坚持和完善以社会主义公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度	(259)
第四章 建立社会主义市场经济体制	(268)
第五章 社会主义市场经济的运行机制	(274)
第六章 完善分配制度，健全社会保障制度	(285)
第七章 实行全方位对外开放	(293)
第八章 建设社会主义民主政治	(298)
第九章 发展统一战线，增强民族团结	(307)
第十章 加强社会主义精神文明建设	(313)
第十一章 坚持党的领导、加强党的建设	(319)
附一：考题分析	(323)
附二：把复习“中国社会主义建设”课与学习“邓小平理论概论”课结合起来	(326)

### 世界政治经济与国际关系

第一章 战后世界格局及其演变	(331)
第二章 当代主要西方国家	(343)
第三章 独联体与俄罗斯、东欧	(356)
第四章 发展中国家	(365)
第五章 中国的对外关系及其基本原则	(373)
第六章 国际组织在世界政治经济中的作用	(382)
第七章 当今世界的主题与国际新秩序	(387)
附：考题分析	(393)

1999 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论试题（文科）	(394)
1999 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论试题（文科）参考答案及评分标准	(399)
1999 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论试题（理科）	(402)
1999 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论试题（理科）参考答案及评分标准	(407)

# 马克思主义基本原理

《马克思主义基本原理》包括《总论》、《关于世界观和方法论》、《资本主义基本原理》和《社会主义基本原理》四个部分。

## 总 论

### 一、复习《总论》的基本要求：

概括了解马克思主义创立的条件及其在人类思想史上实现的革命变革；着重把握马克思主义是不断发展的科学及邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段；全面理解马克思主义的理论体系、功能和本质特征；深入理解解放思想、实事求是是马克思主义的精髓；掌握对待马克思主义的科学态度，发扬理论和实际相结合的马克思主义学风。

### 二、《总论》基本内容：

#### (一) 马克思主义的创立和发展

##### 1. 马克思主义产生的历史条件

马克思主义是历史发展的必然产物，有其产生的特定时代背景、阶级基础和科学文化条件。

###### (1) 马克思主义产生的时代背景

马克思主义产生于 19 世纪 40 年代中期，属于自由资本主义时代。这一时期，资本主义制度在英、法、德等西欧各国先后确立，资产阶级革命以及产业革命推动了生产力的迅猛发展、社会的急剧变革和进步，人类社会的唯物、辩证性质日益明显暴露了出来，这就为人们深刻认识人类社会的内部联系提供了前提和条件。另一方面，资本主义制度已日益容纳不下它所激发出来的生产力，资本主义社会的基本矛盾，即生产的社会性和生产资料的资本主义占有之间的矛盾日趋激化，资本主义社会的种种弊病日益明显暴露出来。如何认识资本主义？资本主义向何处去？这一时代课题突出地呈现在人们面前。马克思主义正是在这种历史背景下，适应时代的客观需要而产生的。

###### (2) 马克思主义产生的阶级基础

马克思主义产生的阶级基础就是无产阶级反对资产阶级的阶级斗争、求得自身解放和整个人类解放的迫切需要。资本主义制度确立以后，无产阶级随着机器大工业的发展而不断发展、壮大，但无产阶级和资产阶级之间存在着根本利益的冲突，两大对抗阶级之间的斗争也日益发展和激化，无产阶级已经作为一支新兴的独立的政治力量登上了历史舞台。为取得反对资产阶级的阶级斗争的胜利，无产阶级迫切需要科学的革命理论的指导。创立无产阶级的新的世界观和革命理论，是时代提出的迫切任务。

###### (3) 马克思主义产生的科学文化条件

19世纪30至50年代，自然科学取得巨大发展，特别是三大发展——能量守恒和转化定律的发现、细胞学说的创立以及生物进化论的问世，进一步揭示了自然界的客观规律、普遍联系和无限发展，暴露了自然界的唯物、辩证性质，从而为马克思主义的产生提供了自然科学前提。当时哲学社会科学发展的成果，则为马克思主义的产生提供了社会科学基础。

## 2. 马克思主义是全部人类优秀文化成果的继承和发展

从广义说，几千年来人类优秀文化成果都是马克思主义的思想来源，而它的直接理论来源是德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法两国的空想社会主义学说。

### (1) 马克思主义对德国古典哲学的批判继承

德国古典哲学产生于18世纪末，盛行于19世纪上半期，其主要代表人物有康德、费希特、谢林、黑格尔和费尔巴哈。黑格尔第一次以唯心主义的方式，把整个自然界、人类历史和精神的世界描写为一个过程，并企图揭示这种运动和发展的内在联系，系统阐述了辩证法的基本规律和范畴。费尔巴哈是杰出的唯物论者和无神论者，他打破了黑格尔唯心主义的束缚，重新恢复了唯物主义的权威。但黑格尔的辩证法是唯心主义的，是神秘的绝对观念的辩证法；费尔巴哈的唯物主义则是直观的、形而上学的唯物主义，在历史观上则陷于唯心主义的泥潭。

马克思和恩格斯彻底批判了黑格尔的唯心主义，拯救和继承了黑格尔哲学思想中的“合理内核”——辩证法；克服了费尔巴哈唯物主义的直观性、形而上学性和不彻底性，批判吸取了费尔巴哈哲学中的“基本内核”——唯物主义思想；在实践的基础上，实现了唯物论和辩证法的统一，并贯彻到社会历史领域，从而创立了马克思主义哲学。

### (2) 马克思对英国古典政治经济学的批判继承

英国古典政治经济学产生于17世纪中叶，创始人是威廉·配第，经过亚当·斯密的卓越发展，完成于大卫·李嘉图。他们初步创立了劳动价值论，在一定程度上研究了剩余价值，对地租、利润、利息和工资等进行了有意义的探索，并试图从这些不同形式的分配关系中寻找资本主义社会阶级结构和阶级对立的根源。但他们没有揭示剩余价值的真正来源，不能认识资本主义制度的历史过渡性，把资本主义生产方式的规律视为一般社会规律。

马克思和恩格斯批判继承了英国古典政治经济学中的科学成分，在继承和发展其劳动价值论的基础上，创立了剩余价值理论，真正揭示了资本主义社会阶级对立的经济根源，揭穿了资本主义剥削的秘密及其历史过渡性，创立了马克思主义的科学的政治经济学。

### (3) 马克思主义对英法空想社会主义学说的批判继承

英法空想社会主义以英国的欧文、法国的圣西门和傅立叶为代表，盛行于19世纪初叶。他们把人类历史看作一个发展过程，确信资本主义必然为新的真正美好的社会所代替；从经济、政治、思想和道德等方面尖锐抨击了资本主义；提出了社会改革的种种方案和设想和对未来社会的一些积极主张，如消灭私有制、实行计划经济、共同劳动、按劳分配、人人平等、普及教育等等。

但空想社会主义学说是建立在唯心史观的基础之上的，而不是以对社会发展的客观规律的科学认识为依据，他们对资本主义的谴责和对未来社会的设想，只是建立在道德评价和良好愿望的基础上；他们把社会改革寄希望于向天才人物、富人和当权者的呼吁，看不到无产阶级和阶级斗争的作用。因此找不到新社会代替旧社会的现实道路。

马克思和恩格斯批判了空想社会主义的唯心史观，在唯物史观和剩余价值学说的基础上，科学揭示和阐明了社会发展的客观规律，论证了资本主义灭亡和社会主义胜利的历史必然性以及无产阶级的历史使命，指明了人类解放的现实道路，创立了科学社会主义。

### 3. 马克思主义的创立是人类思想史上的革命变革

第一，马克思主义的创立在哲学、政治经济学和社会主义学说三个思想领域实现了革命变革。马克思主义在实践基础上把唯物论和辩证法高度统一起来并贯彻到社会历史领域，揭示了人类社会的实践本质，创立了辩证唯物主义，特别是创立了历史唯物主义这一崭新的科学世界观和方法论。马克思创立了剩余价值学说，揭示了资本主义剥削的秘密以及资产阶级和无产阶级对立的根源，阐明了资本主义灭亡、社会主义胜利的客观规律，使政治经济学成为真正的科学。在唯物史观和剩余价值学说的基础上，马克思主义为人类指明了解放自己的现实道路，使社会主义由空想变成科学。创立唯物史观和剩余价值学说是马克思一生最重要的理论贡献。

第二，马克思主义的创立为一切社会历史的研究提供了科学的世界观和方法论，使社会历史的研究成为科学。

第三，马克思主义的产生使无产阶级和劳动人民第一次有了自己的科学理论武器，为他们提供了科学认识世界和革命改造世界的思想武器。马克思主义是各国无产阶级政党指导思想的理论基础，是他们正确制订和执行路线、方针、政策、战略和策略的理论基础。

### 4. 马克思主义是不断发展的科学

#### (1) 为什么马克思主义不断发展

第一，马克思主义的不断发展是由它的创造性本质决定的。它没有穷尽对世界的认识，它在一定社会历史条件下的个别论断和结论也可以改变。

第二，时代在前进，实践在发展。任何思想体系，都产生于特定时代、特定的实践发展阶段，不同时代和实践发展的不同历史阶段，有不同的时代主题和实践课题，而且不同国家、民族或地区，又有各自的特点。马克思主义产生 100 多年以来，它必然随着时代的前进和实践的发展而发展。

第三，科学在不断进步。马克思主义产生以来，科学不断有新的发现和发明，在许多科学领域发生了新的突破，并向宏观和微观两个方面纵深发展，不断分化和综合，科学和技术革命的浪潮迅猛澎湃，马克思主义也必然不断吸取和总结科学发展的新成果而不断迅速发展。

第四，马克思主义在同各种学说、思想体系的比较和斗争中不断得到发展。有比较和鉴别，有斗争，才有发展。马克思主义创始人和他们的继承人，在同各种思想体系和社会思潮的斗争中进一步发展了马克思主义。

#### (2) 马克思主义发展概况

第一，马克思、恩格斯阶段。这是马克思主义的创立和形成阶段。马克思、恩格斯生活于自由竞争和资本主义和平发展时期。他们不但创立了马克思主义，而且不断总结无产阶级革命斗争的经验教训，总结科学技术发展的新成果，同时对资产阶级思想家的错误理论及其在国际工人运动内部表现出来的各种错误思潮进行了坚决的批判和斗争，并上升到理论的高度，丰富、发展了马克思主义。

第二，列宁主义阶段。列宁在帝国主义时代，在领导无产阶级革命和社会主义建设实践中，在同国际资产阶级和第二国际修正主义的斗争中，在总结 19 世纪末、20 世纪初的科学发展成果中，全面继承和发展了马克思主义。列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义。

第三，中国共产党人对马克思主义的发展——毛泽东思想和邓小平理论的创立。

毛泽东思想是马克思主义普遍真理和中国革命实践相结合的理论总结。以毛泽东为代表的中国共产党人，在反复实践中探索和找到了中国革命的道路，创造性地提出了有中国特色的一整套革命的理论、路线、方针和政策，对社会主义建设规律进行了艰辛的探索，并系统阐发了毛泽东

哲学思想。以毛泽东为代表的中国共产党人创造性地应用和发展了马克思列宁主义。

邓小平理论是马克思列宁主义、毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。这是因为，其一，邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。其二，邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻揭示社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。其三，邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当代时代特征和总体国际形势，对世界上其他国家的成败得失和矛盾，进行了正确分析，作出了新的科学论断。其四，邓小平理论形成了新的建设有中国特色的社会主义理论的科学体系。它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的集体智慧的结晶。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域和许多方面的比较完备的科学体系。它是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论，只有这一理论而没有别的理论能够解决社会主义的命运和前途问题。党的十五大把邓小平理论确立为党的指导思想。

马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一脉相承的统一的科学体系，三者是继承、坚持和发展的辩证统一。在当代中国，坚持邓小平理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；高举邓小平理论的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。

## （二）马克思主义理论体系及其本质特征

### 1. 马克思主义的理论体系

马克思主义包括三个主要组成部分，即马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义。这三个部分研究对象和理论内容不同，具体作用也有差别，同时又彼此相互作用、相互渗透，构成有机联系的统一整体，使马克思主义成为严整的科学理论体系。

马克思主义哲学是彻底的唯物论和辩证法的高度统一，是建立在实践基础上的彻底而完备的唯物主义哲学；它深刻揭示了自然、社会和思维的本质及发展的一般规律，为整个马克思主义提供了科学的世界观和方法论。

马克思主义政治经济学是以生产关系为研究对象的一门科学，它运用马克思主义哲学深刻剖析了资本主义的内在矛盾，科学而成功地揭示了资本主义生产关系产生、发展和灭亡的规律，也为唯物史观提供了充分的论证。

科学社会主义是关于无产阶级解放运动的性质、条件、目的和发展规律的科学。它在唯物史观和剩余价值学说的基础上建立起来，系统阐明了关于无产阶级政党、无产阶级革命和无产阶级专政、社会主义和共产主义等一系列重大理论问题。马克思主义的根本目的和任务就是为了最终实现社会主义和共产主义，使全人类获得解放。

什么是马克思主义？其全部理论内容和功能可以概括为：马克思主义是完整的科学世界观，是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学，特别是关于资本主义发展和转变为社会主义，以及建设社会主义和向共产主义发展普遍规律的科学。马克思主义是无产阶级批判旧世界建设新世界、实现人类彻底解放的理论武器，是无产阶级政党指导思想的理论基础。

### 2. 马克思主义理论体系的本质特征

马克思主义理论体系的本质特征是：它的阶级性、实践性以及在阶级性和实践性基础上的科学性和革命性的统一。

#### （1）马克思主义的阶级性

马克思主义是无产阶级的思想体系，它反映了无产阶级的需要和要求，是无产阶级根本利益在理论上的表现，是为无产阶级和广大劳动人民服务的，并且公然申明自己的阶级性。剥削阶级的思想体系是剥削阶级利益的理论表现，为剥削阶级服务，并且总是掩盖自己的阶级性。

### (2) 马克思主义的实践性

马克思主义强调理论对实践的依赖关系，理论的基础是实践，又转过来为实践服务；马克思主义不是教条，而是行动的指南，它接受实践的检验，并在实践中不断发展；它不仅科学地说明世界，更强调革命地改造世界。理论和实践的统一是马克思主义的根本原则。一切剥削阶级的思想体系往往否认理论对实践的依赖关系，动辄宣布自己的理论是所谓“永恒的真理”和千古不变的教条；它只是这样那样地说明世界，否认“革命的”、“实践批判的”活动的意义。

### (3) 马克思主义是科学性和革命性的高度统一

马克思主义的科学性表现在：它批判地继承了人类文化遗产中的有价值的科学思想；它的基本原理和基本理论，以大量、严格确凿的客观事实为根据，是客观事物及其规律的正确反映；它的整个理论贯穿着唯物论和辩证法，没有片面性，并随实践发展而发展。

马克思主义的革命性表现在：它对现存事物都是从其不断的运动中，从其暂时性方面去理解，不崇拜任何东西，按其本质来说，它是批判的、革命的；它对人类文化遗产进行了革命的改造；它是解放全人类的学说，是消灭一切剥削制度、一切阶级和阶级差别的彻底革命的理论。

马克思主义的科学性和革命性是高度统一的。它的科学性根源于彻底革命性的需要，革命性又必须依靠科学性来保证和贯彻。这种统一是建立在它的阶级性和实践性的基础之上的。无产阶级是彻底革命的阶级，从其阶级本质来说，它没有任何私利，只有解放全人类才能解放自己，它不需要掩盖和歪曲事物的本来面目，它又是最尊重科学的阶级。因此，马克思主义作为无产阶级利益的理论表现，必然是科学性和革命性的统一。马克思主义强调理论的基础是实践，理论从实践中来，又在实践中不断接受检验和发展，这就保证了它的科学性；马克思主义强调通过实践不断革命地改造世界，这又保证了它的革命性。因此，马克思主义的严格科学性和彻底革命性，内在地统一于无产阶级和劳动人民的实践。

与马克思主义不同，剥削阶级的思想体系虽然在一定历史条件下和在某些特定的方面，有一定的科学性和革命性，起过一定的进步作用，但由于其阶级私利、剥削本质以及由此而来的阶级局限性，往往掩盖和歪曲事物的本来面目，根本不可能认识社会发展的根本规律，其科学性十分有限，其革命性也是不彻底的、暂时的。当剥削阶级日趋没落、衰败和灭亡之时，它的思想理论体系则极其荒谬和反动。

## 3. 解放思想、实事求是是马克思主义的精髓

在马克思主义发展过程中，始终贯穿着解放思想、实事求是的精神。

解放思想，就是在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题。实事求是，就是从客观存在的实际情况出发，引出其固有的而不是臆造的规律性，作为我们行动的向导。只有解放思想，才能达到实事求是；也只有实事求是，才能解放思想。两者是内在统一的。

解放思想、实事求是集中体现了马克思主义的理论基础即辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论；只有坚持解放思想，实事求是，才能坚持和发展马克思列宁主义、毛泽东思想，保持和发扬马克思主义的理论活力；才能正确制定和执行党的政治路线、方针和政策，才能做好一切实际工作；才能使我们党不断坚持真理，修正错误，永葆蓬勃生机，使我们的事业不断胜利，实现光明的前途和理想。因此，解放思想、实事求是，是马克思列宁主义的精髓，是毛泽东

思想的精髓，也是邓小平理论的精髓。

#### 4. 发扬马克思主义的学风，坚持理论和实际相结合

##### (1) 对待马克思主义的科学态度

①马克思主义是科学，要求人们用科学的态度对待它。对待马克思主义的科学态度，概括来说就是：一坚持，二发展。

②坚持马克思主义，就是坚持马克思主义的基本理论和方法，反对“马克思主义‘过时论’”。“过时论”认为，马克思主义是19世纪的真理，20世纪已经“过时”，不再适合我们的时代。这种观点是十分错误的。其一，马克思主义是关于自然、社会和思维的运动的普遍规律的科学，是实践反复检验证明了的客观真理。其二，马克思主义所产生的社会基础和阶级基础依然存在。尽管当代资本主义发生了很大变化，但它的本质、它的社会基本矛盾未变，其社会种种弊病仍然存在。马克思主义所提出的消灭阶级、消灭剥削制度、实现人类解放的历史任务还没有完成。其三，马克思主义是人类优秀文化的结晶，它继承和发展了人类文化的优秀成果，具有普遍的意义。其四，马克思主义的产生和发展都是时代的客观本质和发展趋势在社会精神生活中的集中反映，是时代精神的理论结晶。

③发展马克思主义，就是以马克思主义为指导，一切从实际出发，实事求是，不断总结实践中的新鲜经验，研究和解决新问题，并上升到理论的高度，提出新的观点和理论，反对把马克思主义当作凝固不变的“教条”的僵化观点。教条主义、思想僵化的根本错误是不从实际出发，拘泥、固守或生搬硬套经典作家的个别结论和词句，它窒息了马克思主义的生机与活力。

④坚持和发展马克思主义是辩证的统一。要坚持，必须发展，而发展又以坚持为前提和基础。在坚持中发展，在发展中坚持。只坚持，不发展，就会导致教条主义和思想僵化。借口“发展”而否认坚持，就会迷失方向。

##### (2) 发扬理论和实际相结合的马克思主义学风

要坚持和发展马克思主义，必须发扬理论和实际相结合的学风。对待马克思主义有个学风问题：究竟是从本本出发，还是用马克思主义的立场观点方法来研究和解决中国的现实问题。马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢，丢了就丧失根本。同时一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。

### 三、《总论》重点、难点提示：

邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段，在当代中国，坚持邓小平理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；马克思主义理论体系的本质特征；解放思想、实事求是是马克思主义的精髓；发扬理论和实际相结合的马克思主义学风，坚持“一个中心、三个着眼于”，掌握对待马克思主义的科学态度。

### 四、《总论》题型训练：

#### （一）单项选择题

1. 马克思主义的直接理论来源是

- A. 法国唯物主义、英国经验主义、德国理性主义
- B. 细胞学说、能量守恒定律、生物进化论
- C. 德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法空想社会主义

D. 法国历史哲学、英国科学主义、欧洲人文主义

答：(C)

2. 马克思主义是科学，从根本上说在于它

- A. 以世界的一般规律为研究对象
- C. 提供了普遍适用的客观真理

- B. 始终严格地以客观事实为根据
- D. 形成了完整的理论体系

答：(B)

3. 马克思一生最重要的理论贡献是

- A. 实现了唯物论和辩证法的结合
- C. 提出了社会主义学说

- B. 创立了阶级和阶级斗争学说
- D. 创立了唯物史观和剩余价值学说

答：(D)

4. 黑格尔在辩证法问题上的错误在于

- A. 把辩证法应用于整个世界
- C. 把辩证法建立在唯心主义基础之上

- B. 认为自然界和人类社会没有规律
- D. 认为思维辩证法是客观辩证法的反映

答：(C)

5. 马克思主义理论体系的本质特征是

- A. 批判和继承的统一
- C. 科学性和革命性的统一

- B. 历史性和现实性的统一
- D. 逻辑和历史的统一

答：(C)

## (二) 多项选择题

1. 马克思主义的直接理论来源是

- A. 19世纪自然科学三大发现
- C. 德国古典哲学
- E. 英、法空想社会主义

- B. 17和18世纪英、法唯物主义哲学
- D. 英国古典政治经济学

答：(CDE)

2. 马克思主义是不断发展的科学，这是因为

- A. 时代在前进
- C. 科学在进步
- E. 马克思主义在同各种学说的比较和斗争中不断发展

- B. 实践在发展
- D. 马克思主义的个别结论可以改变

答：(ABCDE)

3. 马克思主义理论体系的本质特征是

- A. 它是无产阶级的理论体系
- C. 科学性和革命性的高度统一
- E. 历史性和现实性的统一

- B. 理论和实践的统一
- D. 批判和继承的统一

答：(ABC)

4. 坚持邓小平理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想，是因为

- A. 邓小平理论是马克思列宁主义、毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展
- B. 邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段
- C. 马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的统一的科学体系
- D. 邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想有着本质的区别
- E. 只有根据时代特征和本国实际发展马克思主义，才能真正坚持马克思主义

答：(ABCE)

5. 马克思主义理论体系主要包括

- A. 马克思主义哲学
- B. 马克思主义政治经济学
- C. 马克思主义社会学
- D. 马克思主义伦理学
- E. 科学社会主义

答：(ABE)

6. 马克思主义是关于

- A. 自然、社会和思维发展普遍规律的科学
- B. 资本主义发展和转变为社会主义的科学
- C. 社会主义建设规律的科学
- D. 社会主义向共产主义发展规律的科学
- E. 一切科学知识的总汇

答：(ABCD)

7. 马克思主义的社会功能是

- A. 无产阶级批判旧世界、建设新世界的理论武器
- B. 无产阶级实现人类彻底解放的理论武器
- C. 无产阶级政党指导思想的理论基础
- D. 提供了分析、解决实际问题的科学世界观和方法论
- E. 提供了解决一切问题的正确答案

答：(ABCD)

8. 江泽民在党的十五大报告中提出，对待马克思主义要坚持“一个中心，三个着眼于”的正确学风，内容是指

- A. 以经济建设为中心
- B. 以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心
- C. 着眼于马克思主义理论的运用
- D. 着眼于对实际问题的理论思考
- E. 着眼于新的实践和新的发展

答：(BCDE)

9. 对待马克思主义的科学态度是

- A. 恪守马克思主义创始人及其继承者提出的每一命题和论断
- B. 坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规
- C. 坚持马克思主义的基本理论和基本方法
- D. 用马克思主义立场观点方法研究解决中国的现实问题
- E. 依据实践和科学发展作出新的科学判断

答：(BCDE)

### (三) 辨析题

解放思想，实事求是，是马克思主义的精髓。

见《总论》基本内容（二）3。

### (四) 论述题

1. 为什么说“高举邓小平理论旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗

帜”？

答案要点：

(1) 邓小平理论是马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展，在当代中国，三者是一脉相承的统一的科学体系；坚持邓小平理论，就是坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。

(2) 邓小平理论第一次比较系统地初步回答了建设有中国特色的社会主义的一系列基本问题，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论，只有这一理论而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。

(3) 邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。①邓小平理论继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。②邓小平理论抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻揭示了社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的水平。③邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势以及各种矛盾进行了正确分析，作出了新的科学判断。④总的来说，邓小平理论形成了新的建设有中国特色的社会主义理论的科学体系。

2. 根据江泽民在十五大报告中关于“马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢，丢了就丧失根本”和“一个中心，三个着眼于”的论述，说明理论和实践的辩证关系。

答案要点：

①“马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢，丢了就丧失根本”，说明理论对实践的指导作用，脱离理论指导的实践是盲目的实践；坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的理论指导，才能有坚定、正确的方向，才不会走上邪路。

②“一个中心，三个着眼于”是指学习、研究马克思主义“一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。”

“一个中心”，说明理论要为实践服务，以实践为中心；讲的是出发点问题，学习马克思主义要从实际出发，不要从本本出发。

“三个着眼于”是分别强调理论和实践关系的各个方面。第一个“着眼于”，强调的是马克思主义理论的“运用”，认识世界的目的在于改造世界，学了理论不去或不会运用，理论就成为空洞的理论。第二个“着眼于”，强调的是对实际问题的“理论思考”，即理论要从实践中来，同时又要不断总结经验，第二个“着眼于”的过程，就是在实践基础上不断从感性认识上升到理性认识，提高自觉性的过程，第三个“着眼于”，强调的是实践是理论发展的动力和检验理论真理性的标准，理论要受实践的检验修正，从而得到补充和发展。

③江泽民在十五大报告中的上述论述全面、辩证地说明并具体分析了理论和实践的辩证关系，对于我们科学对待马克思主义、坚持理论和实际相结合的马克思主义学风具有重大指导意义。

3. 为什么说“世界上赞成马克思主义的人会多起来的”？

目前，世界社会主义事业处于低潮，马克思主义在发展中受到挫折，一些人宣扬马克思主义“过时论”、“破产论”，一些同志对马克思主义信念发生动摇和怀疑。邓小平说：“我坚信，世界上赞成马克思主义的人会多起来的。”这是他对马克思主义未来命运的科学回答。这是因为：

第一，马克思主义是反映自然、社会和思维发展规律的科学，体现无产阶级和广大人民群众的根本利益，它必然会为越来越多的人民群众所接受和掌握。

第二，由于历史“合力”的作用，社会主义事业出现了暂时的低潮和曲折，但人类社会向社

会主义、共产主义方向发展是不可抗拒的历史规律和潮流。一切反马克思主义及“过时论”思潮，必将在实践中被证明为谬误，马克思主义真理必然在实践中发扬光大，为越来越多的人所赞成和接受。

第三，原苏联东欧的剧变不是由于坚持马克思主义造成的，而是背叛马克思主义造成的恶果。我们工作中的失误，归根到底是背离了马克思主义的结果。只要我们认真总结经验教训，真正把我们的社会主义事业搞好，更好地体现马克思主义的真理和强大生命力，就会有越来越多的人赞成和拥护马克思主义。

第四，“世界上赞成马克思主义的人会多起来的”，并不意味着它可以自发地实现。我们要认真、刻苦学习马克思主义，完整、准确地宣传马克思主义，作好深入细致的思想政治工作，赞成和拥护马克思主义的人就会越来越多。