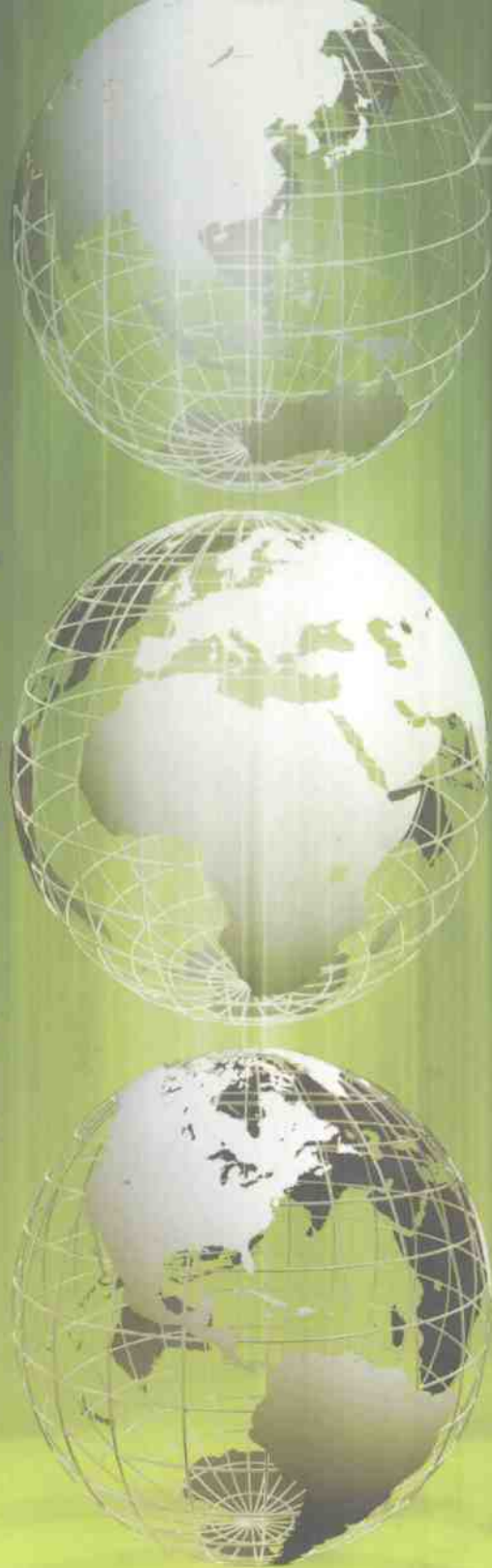


中国当代教育

思想宝库



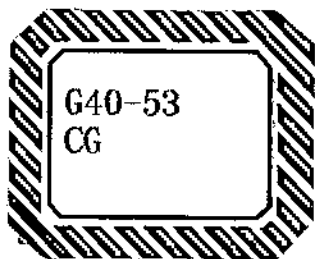
ZHONGGUO
DANGDAI
JIAOYU
**SIXIANG
BAOKU**

陈贵主编

人民日报出版社

中国当代教育思想宝库

主编 陈 贵



人民日报出版社

责任编辑:文 一

图书在版编目(CIP)数据

中国当代教育思想宝库/陈贵主编. —北京:人民日报出版社,2005.9

ISBN 7-80208-075-4

I. 中… II. 陈… III. 教育学—文集

IV. G40-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第102281号

人民日报出版社出版发行
(北京市金台西路2号 邮政编码:100733)

北京市顺通印刷厂印刷 新华书店经销
开本:787×1092毫米 1/16 66.5印张 2766千字
2005年9月第1版 2005年9月第1次印刷

ISBN 7-80208-075-4/G·169

本册定价:480.00元

韩启德副委员长在首届中国教育家大会 暨《中国教师报》出版 100 期庆典开幕式上的讲话 (2004 年 12 月 15 日)

各位来宾、各位朋友：

今天我很高兴参加“首届中国教育家大会暨《中国教师报》出版 100 期庆典”开幕式。作为教师队伍中的一员，能和这么多的教育工作者相聚我感到非常亲切。在此，我谨向大会的成功举办表示热烈祝贺，向与会的老师、专家和学者们致以亲切的问候，并向给予本次大会热情支持和帮助的社会各界人士表示衷心感谢。

今天大会的主题是“科学发展观与中国教育家的新使命”，这是当前摆在我们广大教育工作者面前的一个重大课题。党的十六届三中全会提出要坚持以人为本，树立全面协调、可持续发展的科学发展观，促进经济社会和人的全面发展；党的十六届四中全会又提出了建立和谐社会的目标。能否落实科学发展观，关键在于人的素质；而能否提高人的素质，实现人的全面发展，则取决于教育的质量。由此可见，促进教育发展、提高教育质量是树立和落实科学发展观的必然要求，也是科学发展观的一项重要内容。

改革开放 20 多年来，党和政府高度重视教育，提出了实施人才强国的战略，我国教育事业的发展取得了巨大的成绩，拥有了一支合格的教师队伍和比较完善的教育体系。据统计，截至 2003 年我国共有幼儿园 11.64 万所、园长和教师 70.91 万人；小学 42.58 万所、教职工 625.62 万人；初中学校 6.47 万所、教职工 349.75 万人；高中学校 3.18 万所、教职工 145.26 万人；高等学校 2110 所、教职工 15.35 万人；研究生培养单位 720 个；全国职业培训机构 23.06 万所、教职工 45.72 万人。同时，民办教育也得到了迅猛发展。

但我们也要看到，现阶段我国教育还存在着一些与我国目前经济发展水平不相适应的问题，如教育投入不足，招生腐败、考试泄题等案件不断，应试教育根深蒂固，学风浮躁，学校乱收费严重，城市流动人口子女就学难等等。这些问题严重制约着我国教育事业的健康发展与学习型社会的建设。

如何解决这些问题，使我国教育事业的发展适应时代的要求呢？这里我想谈 3 点看法：

一、对国家来说，要深化教育体制改革。要以发展为主题，坚持全面、科学的科学发展观，努力实现教育的可持续发展。要以全面推进素质教育为核心，不断寻求教育理念和教育模式的创新，建立适应时代发展要求的国民教育体系。要加大政府对教育的投入，优化资源配置。当前尤其要关注农村教育、社区教育、成人教育和职业教育，促进教育均衡发展。要建立公立学校现代管理机制，提高公立学校校长职业化管理水平。要加快提高中国教育数字化、信息化水平，用信息化带动教学方法的现代化。要大力扶持、发展民办教育，规范和提升民办教育公益化水平，加快构建以政府投入为主、多渠道筹措教育经费和以公办教育为主、公办教育与民办教育共同发

展的办学新体制。

二、对学校来说,要坚持正确的办学方针。学校的办学方向和办学指导思想是学校工作的首要问题。不管是公办学校还是民办学校,其主要任务都是教书育人,也就是要贯彻落实中央提出的“科教兴国”战略和“人才强国”战略,为我国社会主义建设培养既有爱国主义精神和高尚的道德情操,又有开拓创新意识和勇于实践能力的高素质人才。办学的成败要以是否以人为本、能否培养合格的人才和人民是否满意为标准,而不是看是否能创收。当然,学校建设发展需要资金,但要处理好学校建设发展与教书育人的关系。学校建设不是目的,而是培养人才的手段,不能本末倒置。这次大会把“校训”评选活动作为一项重要内容,立意很好。我们知道,校训是一个学校精神的凝练,代表着学校的教育理念和校园文化,是全校师生长期以来共同创造、共同追求和共同分享的价值观。清华大学的“自强不息、厚德载物”、浙江大学的“求是”、交大的“饮水思源”等等都有着很深的内涵,承载着学校的历史,也体现出学校的办学方针。

三、对教师来说,要肩负起“学为人师,行为世范”的使命。教育质量关键在于教师。自古教师就是令人羡慕的崇高职业。孟子讲:“君子有三乐。父母俱存,兄弟无故,一乐也;仰不愧于天,俯不忤于人,二乐也;得天下之英才而教育之,三乐也。”可见做教师是多么快乐的事。然而什么人可以做教师,怎样才能成为一名合格的教师呢?荀子说:“尊严而惮,可以为师;耆艾可信,可以为师;诵说而不陵不犯,可以为师;知微而论,可以为师。”这在古代是很高的标准,但在今天,有威严、知识渊博、嘴皮子利落、善辩论这些标准已经远远不够了。随着知识经济、信息化的到来,对教师职业道德标准、业务素质以及知识更新的能力提出了更高的要求。著名教育家吕型伟先生说过:“教育是事业,其意义在于奉献;教育是科学,其价值在于求真;教育是艺术,其生命在于创新。”这是很精辟的论述。教师已不仅仅是门职业,而且是一门科学、一门艺术。我想补充一点,那就是作为一名教师还要充满情感,要有爱心,要爱学生。

今天到会的都是我国教育战线上的杰出教师代表,你们肩负着伟大的历史使命。我希望在这次大会上,我们能弘扬教育家的道德精神,领略教育家的育人风采,感受教育家的人格魅力,分享教育家的思想智慧,也希望中国教育家大会一届比一届办得更好,真正成为展示教育家风采的舞台、欣赏教育家魅力的窗口、交流学术思想的教师家园。

让我们在邓小平理论和“三个代表”重要思想指引下,坚持科学发展观,为实现我国教育事业的全面、协调、可持续发展和全面建设小康社会的伟大目标而共同努力。

最后,祝大会圆满成功!
谢谢大家!

编 者 的 话

在第三次全国教育工作者会议上,党中央明确提出了全面推进素质教育、培养创新人才和实施科教兴国的战略。这是新世纪中国教育变革的根本任务。21世纪世界的竞争就是人才的竞争,而要培养创新人才,关键在教师。教师是科学文化知识的传播者,是精神文明的建设者,是人类灵魂的工程师,要培养高素质的人才,尤其是创新人才,我们的广大教师应当不遗余力地探索研究适合社会发展、适合学生身心发展特点的行之有效的教育体系。

为此,由教育部中国教师报主办、发现杂志社承办的首届中国教育家大会已成功召开。大会主席、全国人大常委会副委员长韩启德院士、教育部副部长韦钰、周远清等20位著名教育家为大会做了精彩演讲,《人民日报》、《光明日报》、《中国教育报》等50多家主流媒体对大会给予了热情报道。为配合每年一届中国教育家大会的召开,组委会决定编辑出版《中国当代教育思想宝库》(以下简称《教育宝库》)。

该书精选了向中国教育家大会提交的交流论文数百篇,提交稿件的对象大多是长期战斗在教育战线上的理论工作者和实际工作者,其内容包括综合理论篇、德育工作篇、班主任工作篇、高等教育篇、幼儿教育篇、学科教育篇及职业教育与成人教育篇等。

《教育宝库》一书的出版,得到了有关部门领导的支持,得到了有关专家学者的指导,得到了入选者的配合与支持,我们一并表示衷心的感谢。

由于选编工作量大、难度大,加上我们的知识经验不足,本书选编工作如有不妥之处,恳请作者与广大读者不吝赐教,以便我们今后进一步做好此项工作。

编 者
2005年8月

目 录

第一篇 综合理论篇

把握素质教育切入点,拓展素质教育新天地	吴金学(1)
法国哲学家埃德加·莫兰的“复杂方法”思想及其在教育领域内的体现	陈一壮(2)
中国特色社会主义私立教育的法律雏形	陈宝瑜(6)
经济全球化、科学综合化与教育大转型	徐悦仁 刘科(9)
建设和谐社会与教育投资	马兴杰(11)
麻省理工学院培养创造创新型人才论析	张婧 孙建三(12)
从农村民办教育透视教育的分化与公平问题	阎凤桥(14)
谈开放教育中继续教育工作的原则与功能	刘鹏 刘东海(20)
以科研指导建设强管理促进应用	卢明(21)
EQ的启示	黎肇梅(24)
现代中学校长的角色与地位研究	钟经汉(27)
谈加强教学管理提高教学质量	赫维辛(31)
弘扬师德,锻造师魂	邹忠全(33)
转变观念,加强管理,锐意改革,提高质量	周建文(34)
服务育人,管理育人努力创办高校一流学生公寓	张普选(37)
乡镇学校工会如何突出维护职能	邬肖义(38)
以“三个代表”重要思想为指导开创共青团工作新局面	胡承波(40)
浅谈素质教育下的教师素质	梁国利 马坤(42)
天津市示范性中学课堂现状调查与评价报告	邓丽娟(45)
江永县青少年辍学情况的调查及其思考	黄秀春(48)
宿迁市大力发展民办教育的实践与思考	王学章(50)
现今高中生睡眠质量及相关因素分析研究	阳虹(53)
让每一位教师都走上教育科研之路	叶绍胜(58)
浅谈“三个一切”	李统耀(60)
拓展学生成长的教育空间	蔡加业(62)
浅谈民办学校教师管理中的激励艺术	阮恢良(71)
教师素质是实施素质教育之根本	艳阳 屈植位(74)
浅谈青年教师素质的培养和提高	韦志文(75)
要进一步关注欠发达地区人才开发	刘云夏(76)
以“学习型学校”为载体全面打造示范性高中校	王得聪(77)
建立野外实习基地培养学生综合实践能力	游明成 刘信 谢志泽(79)
关于我国初等教育单位规模的研究报告	朱涛 邱国华(80)

浅议现代远程教育的优势	朱富润(82)
以人为本加强对教师的研究促进教师队伍的建设	杨 斌(83)
让教育成为民族兴旺的保障	荆 莉(85)
《网络环境下的学科教学整合研究》中期自查报告	曾小理(88)
充分发挥校园网络功效,推进教育信息化进程	李永红(91)
在教学过程中培养学生的自主学习能力	陈允怡(93)
怎样提高农村少数民族学生的学习成效	李康林(96)
新课程、教师、学生的关系	符穆桂(97)
现代信息技术在学校教育中的实践与思考	李盛丹(100)
校园网建设与发展	陈福逵(102)
新课程提倡学生自主学习	李春燕(104)
民办中学教师队伍建设的现状和对策	陈志丹(105)
对创新性实验班学生个性变化的分析	刘春萍(113)
现代技术条件下的自主学习及其评价	董元进(117)
调动教师工作积极性的尝试	孙建豪(120)
人才开发,管理先行	韩学庆(122)
提升师资水平,办好精粹学校	张玉梅(124)
在过程中引领学术,培育教研氛围	袁昌文(128)
初中住宿生学校适应问题的研究及对策	王萍浓(131)
我们是这样实施校本课程教研工程的	李荣昭(135)
浅谈“渐入式”教学的优越性	焦成玉(136)
工会在促进新课程改革方面如何发挥作用	郑利芳(137)
新课程背景下校长的多元思考	任 勇(139)
由减负问卷看家庭教育的问题及对策	潘乃新(142)
也谈新世纪农村高中办学的几大要素	吴成元 吴名群 邹族锦(144)
浅谈对高中女生“性好奇”心理的辅导策略	李 蓉(146)
中小學生“溺网”原因及对策	王 铸(148)
教学质量初探	张惠怡(149)
创新教育资金管理体制,促进义务教育均衡发展	陈景来(149)
搞好校园文化建设,营造良好育人环境	闫 峰(151)
新课程下的学校发展人文建构	杨耀明(153)
任务型教学对教师的要求	谢串容(155)
创新而不浮泛,求实而不守旧	陈松海(156)
简述课堂教学中的激励作用	张晓庆(159)
创建学习型城市的基本途径	毛文学(160)
信息技术环境下教育、教学的探讨与研究	杨俊良(163)
以课题研究启动学生科学素养的培养	武书华(165)
让校园网成为家校互动的纽带	张卫忠(168)

关于构建综合高中的思考	王贤刚(170)
中小学教师身体健康状况不佳形成的原因及其对策	马金山 黄蕴平(171)
手中的牌与身边的特殊学生	殷爱花(173)
集中资源优势,提高办学效益	魏 勇(174)
以“案例研讨法”培训为支点构建心理辅导责任制模式	沈洪海 袁桂芬 李世超(176)
与心情共舞——谈情绪与健康	王 静(180)
教师心理健康不可忽视	蔡永全 杨思悟(180)
浅谈师生交往及策略	张国帅(181)
培养学生良好的生活卫生习惯是促进健康的重要因素	张 敏(184)
校本教研的时空权力与制度	孙晓荣(185)
创新型人才培养规律和模式的探讨	施开良 姚天扬 俞庆森(186)
让智能机器人走进我校教育教学的可行性研究	蒋金云(188)
外来民工子女行为习惯养成教育策略的思考	邹 珺(190)
在探索中创新	陈和平(192)
单亲家庭学生的异常心理及教育对策	戴美红(193)
“四把钥匙”+“一把锁”	刁 铭(195)
浅谈“绿色课改”的主旋律	陈华宾(197)
走特色发展道路,育中华创新英才	田云伏(198)
课堂教学中如何培养学生的创造力	宋红梅(204)
从“独奏者”到“伴奏者”	商美芳(206)
问题意识与学习方式的变革	徐跃英(208)
新课程,新变化	李路娟(210)
开放课堂与教学案例交流	邵剑靖(212)
红旗的力量	祁 波(213)
让爱温暖后进生的心灵	金 芳(215)
城镇初中开展学科研究性学习的实践与探索	鲁劲松(217)
一切为了学生的发展	李寒梅(222)
发挥少儿科学院作用,构建学校科技教育模式	宋桂法(224)
自主学习个别典型案例分解片段及反思	区瑞芳(225)
创造力是少先队员一生的资本	程艳青(227)
注重人文精神,建设班集体	项素春(229)
结合农村实际,开展探究性活动	王霜梅(233)
利用信息技术加强学生能力的培养	王 英(234)
三维发展,校本行动	李 和(236)
青年教师心理压力的调查与分析	陆辉娟 张卫星 李 贇等(239)
也谈诚信教育	徐 娟(245)
中师生的心理素质培养	于华滨(246)
社区教育是少先队教育的有效载体	颜立新(248)

第二篇 德育工作篇

试述思想道德教育的迫切性	袁维舟(250)
向先贤学“仁”,教学生做人	吴凤娟(252)
以“立人”之道回归德育的本真	牟月辉(254)
立德乃为师之魂	颜昌廉(255)
浅谈培养幼儿良好道德品质的若干做法	胡学兰(257)
蕴道德的芬芳于“童真童趣”中	顾慧娟 金英(258)
礼仪、礼节、礼貌教育是少先队行为教育的基础	陈筱梅(263)
让每个队员都抬起头来	叶丽萍(266)
班集体建设与德育渗透的几点创新与实践的探索	唐孝富(268)
加强学科教学中的德育	张育琦(270)
重视学生的网络道德教育	庄静芳(271)
青少年网络道德教育方法初探	张立斌(273)
以生态道德教育为抓手,促进崇明生态岛建设	蔡国菊(274)
加强少年团校建设措施的研究与探索	韩 昆(276)
活动中参与竞争,竞争中谋求发展	阮小明(277)
尊老敬老养老助老	陈生富(279)
重视思想道德建设,实践新型德育之路	李金生(281)
浅述法家的道德修身观	戴胜利(283)
少先队体验活动的拓展方式	孙 挺(284)
农村小学开展学生“责任心”教育的探索	梁沛洪 韩钜铭(285)
信息时代的小学德育问题研究与对策	刘道康(291)
实施素质教育,开展“雏鹰假日小队”	杨京超(292)
责任教育从这里启航	李铁人(294)
谈岸英精神的校园文化	王铁玲(296)
开办“新风银行”储蓄精神财富	朱敏芳(297)
用心教育,感动成功	唐乐京(298)
环境教育审美化对中学生环境道德影响研究方案	胡国儒 张 彬(300)
论“课改”教学中德育管理	陈政府(303)
对问题学生德育工作实效性的研究	沈 杰(305)
如何提高新时期职高学生的思想品德	李蕾芹(307)
实施教师“三个对待”的师德探究	邹丽苏(310)
如何加强少先队日常工作管理	李巧丽(312)
德育管理育硕果	魏元国(313)
开展人文科学教育活动,提升学生文化素养	娄华英(315)

第三篇 班主任工作篇

爱心、耐心、细心、责任心	李剑辉(318)
爱心,宽容,榜样	柯英敏(319)
如何形成有凝聚力的良好班集体	陈 江(320)
谈新时期班主任工作的认识	袁学连(322)
雏鹰从这里快乐放飞	崔良华(323)
对“后进生”的成因探讨及教育对策	梁 敏(325)
让每个学生都成为“闪光的金子”	杨恒林(327)
与时俱进,开拓创新	张 宏(329)
对学业不良学生的成因分析及对策思考	余先忠(330)
撑起一片灿烂的晴空	王雪娣(333)
爱在延伸	刘克书(334)
重视中小学学生心理健康教育是学校工作的一项重要内容	甘秉华(336)
学困生行为心理、成因与对策的思考	刘世北(339)
为后进生建造一方家园	金韶伟(342)
一片冰心在玉壶	王 建(344)
校园内学生过激行为的背后	孟玉燕(346)
浅谈对学生进行学习心理辅导的体会	田继红(348)
问题学生“赏识——转化——自强”教育模式的探索研究	薛妙忠 寇卫东 邵国昇等(349)
怎样培养队干部	程 杰(363)
在少先队活动中培养学生自主创新能力	韩丽娜(365)
开创农村少先队活动新天地	陶春月(367)
扬班级文化教育之长,促进学生的素质发展	沈 琴(368)

第四篇 高等教育篇

高职高专教育应用型创新人才培养研究	陈尊厚 封俊国(370)
浅谈“三个代表”重要思想在高校的实践	王继明(372)
基层电大开放生的现状与教学思考	岑美德 韩春霖 李向悦(375)
网络虚拟世界中的审美范式及其审美教育	钱剑平(376)
当代研究生心理健康教育现状浅析	李 维(380)
发挥高校公寓育人职能,加强学生人文素质教育	崔若光 李永才 王秀杰(382)
用“三个代表”重要思想指导高校后勤社会化改革	韩义树(383)
培养高等技术应用性人才的基本认识与实践	张 镇 杨印山 李 轶(385)

大学生轻生现象的分析及对策	郭宝华(388)
试谈泉州市民办高等教育的发展	吴少锋(390)
高校思想政治教育与素质教育	黄民成(393)
澳大利亚与中国高等职业教育差异探析	黄 何(394)
高师音乐教育改革的瓶颈探讨	陈言放 詹士华(397)
面向工程硕士的《计算机信息检索》教学探讨	凌 红 赵乃瑄(398)
德国“双元制”给我们的启示	钱 澄(400)
高等体院系术科双语教学“喊练”教学模式设计与实验研究	何 阳(401)
朝鲜族、汉族学生身体形态比较研究	李龙男(404)
土木工程力学发展简史与基本研究方法	王长连(407)
普通高校开设女生形体健美课程教学体系的研究	时 静 顾 红(409)
新标准下高校体育为社会培养健康型人才的实践研究	陈利和 洪志华 余小刚(413)
发现式教学方法对数学实验的作为	甄月桥 胡觉亮 孙培梁(415)
市场营销本科专业学生实践技能培养	张存明(417)
办学理念与治校实践	邝邦洪(421)
电大教学中教师的亲和力浅析	张柯军(424)

第五篇 幼儿教育篇

幼儿园、社会、家庭三结合的思考	贺 楠(426)
当前幼儿家庭教育问题与策略探讨	李正华(427)
家园共育	汤 丹(429)
试论农村幼儿园家庭教育现状	吴爱珍(431)
培养快乐琴童	马红蕾(432)
浅谈对托班孩子活动的回应	冯连英(433)
巧用多媒体优化教学	李海娟(435)
在角色游戏中培养幼儿的合作交往能力	葛红梅(436)
让环境成为激发幼儿学习的源动力(研究之一)	李 明 周 彤(438)
园本教研活动对教师专业成长的启示	陆敏红(440)
应用创新教育,开发幼儿智力	卢丽娜(441)
从谢××的个性发展谈家庭教育对幼儿个性培养的影响	蒋 凡(442)
浅谈新入园幼儿的分离焦虑	陈童胜(444)
浅谈学前班教学如何着手	古光芬(446)
浅谈语言活动区的儿童戏剧	钱国英(447)
重视幼儿的户外“一小时”体育锻炼	朱蓓佳(449)
抢占制高点,走向素质化	周 岚(450)
将德育渗透于学科教学的实践与探索	陈好好(452)

科学教育中多媒体辅助教学范式的实践研究	王文正(453)
---------------------------	----------

第六篇 学科教育篇

教材新、方法新	孙 猛(460)
学好新教材,用好新教材	刘颖坚(461)
教育信息化与创建新的教学模式探讨	陈 涛(464)
应用信息技术推动课堂教学改革	贾喜庚 宋旭春(466)
研究性学习理论与实践的再思考	车 琳(468)
“举手发言”与“抽签发言”并用的教学结构研究	俞中华(470)
新课程改革中的评价	高景怡(472)
走近你,温暖你,影响你	刘汐帆(474)
使命的力量	邓玮昕(477)
引导学生进行自主教育	任欣伟(479)
让我真实而灿烂	陈兴红(482)
电化教学为课程改革注入活力	白仲湖(486)
组建计算机网络教室的新方案	舒振尖(487)
校园网环境下初中教学设计与管理信息化的尝试	赵德荣(490)
小学生成长心理的四大需要与对策的研究实验课题报告	吴炎芳(493)
“包装”语言,与新课改同行	程琢琦(497)
低年级口语交际的探索	林晓微(499)
拓宽语文教学资源,灵活开放课堂教学的探索	叶猷凡 李亚峰(500)
情感体验	汤 君(502)
怎样在语文课堂上开展“研究性学习”	王 凤(503)
“创业在东莞”语文研究性学习探索	陈德繁 颜建平(504)
语文教学个性化	雷艳玲(508)
真情、真心、真语言	陆 超(509)
关于中学生语文综合素质发展性评价的探讨	陈 洁(511)
制作《五彩池》课件的体会	孙超然(514)
语文教学,诗意承接的尴尬	鲁志安(515)
让环境教育“走进”语文课堂	钟翠琴(516)
积累、感悟、创新	胡德君(517)
新教材识字方法初探	柳棉菊(519)
古诗文教学要重视诵读	江伟志(520)
反思百年中学语法教学质疑现行中学语法教学	杨 丽(522)
文言文教学与现代语文教学的矛盾与契合	黎海芬(524)
积极创设情境,努力提高言语表达能力	李素娟(528)

探索多媒体在语文阅读教学中的运用	文 凤(529)
文言文教学“小组合作学习”导学方略	邱翠珍(530)
古诗文中应提倡的“语”“气”“情”“味”	赵丽英(532)
让学生在阅读中学会阅读	陆龙生(533)
浅谈小学生的语言积累	徐尚余 朱瑞英(534)
如何引导学生进行语文探究性学习	陈凤兰(536)
语文重积累,课堂多读背	刘光琼(538)
作文贵在真实	董 雪(539)
浅议作文教学中的情感教育	张永兵(540)
浅谈信息技术在语文教学中的运用	张运明(541)
加强课外阅读,提高阅读素养	钱尧钟 秦小英(541)
问渠那得清如许,为有源头活水来	陈海燕(544)
让学生在欣赏和赞扬声中学好语文	陈进超(547)
《木兰诗》赏析及其悲剧情蕴的阐释	吴 鸿(549)
浅论语文教学怎样提高新课程的课堂教学效率	杨景华(550)
润物细无声	张青安(553)
让诗文闪亮,让艺术飞扬	匡香华(554)
语文课堂中的价值引领与生成	陈 彤(555)
读出色彩,读出美丽	赵文蕾(556)
探究性学习在小学语文教学中的实践初探	张欢绒(558)
“新课标”下的识字教学实践	简杏姬(559)
低年级口语交际训练三部曲“倾听表达交流”	黄伶俐(561)
新理念下的语文课程观之思考和实践	姚铁意(563)
新中国语文教学改革口号概观	陈剑泉(567)
小学作文多元化开放的尝试	夏成瑶(572)
“校园文化”与“语文教学”结题报告	康庆顺(573)
尝试,发现,探索,创新	陆培红(577)
小学语文探究性阅读教学的实践和研究	蔡国军(579)
美妙的音乐,神奇的语文	徐春芳(582)
农村小学品读法应用研究	谭广学(584)
新课程背景下小学语文课堂“流行用语”的反思	王含慧(587)
给学生飞翔的天空	周明敏(588)
信息技术在语文课堂中培养学生的创造性思维	崔 红(590)
在教学中尤其重视培养学生的创造能力	王春梅(592)
个性飞扬,乐于创造	刘妮娜(594)
让学生享受现代课堂教学的乐趣	赵 慧(595)
现代教育技术的应用是提高小学教学效能的有效途径	张正敏(598)
对话是沟通心灵的钥匙	姜丽丽(599)

《新课程标准》实施中师生关系的研究点滴	谢建辉(601)
小学生课外阅读指导初探	朱王仙(602)
改革课堂教学,优化教学方法	王雪梅(604)
谈课堂教学的“导放控收”	洪传发(605)
谈谈教师创造性处理教材的一些认识与做法	张利容(607)
小学高年级语文课堂教学立体化探微	李福荣(609)
手上的教材心中的“教材”	蒋文(611)
新课程带来的新变化	金美俊(613)
在艺术评价中放飞学生的生命	瞿金美(615)
汉字难学将成为历史	程孟辉(616)
关于 $y = \frac{cx+d}{ax+b}$ 型函数的一点探索	赵忠翠(618)
新课改中促进初中学生发展的数学课堂教学评价的研究	李淑杰(619)
多媒体技术与数学教学改革	章慧聪(639)
《新课标》形势下数学课堂教学方法初探	郭卫华(640)
让数学教学生活化	卜菊芳(641)
浅谈新课改数学教学体会	冯忠卫(642)
农村初中生数学学习兴趣的培养	俞卫生(644)
“发现艺术”的魅力	陈利娟(646)
“探究”在数学课堂	姜鳕娟(646)
勤体验、重感悟,实现数学生活化	秦红艳(648)
改造数学的学习方式	吕申玲(649)
让自主探究成为数学学习的主旋律	杨华萍(651)
信息技术在数学教学中的应用	杨波(652)
一节综合实践活动课的案例及其教后反思	陆爱忠(654)
低年级数学教学与计算机多媒体技术整合初探	张霞(656)
数学新课程书面测评试题题型的探究	瞿智微(658)
信息技术与高中数学整合之管见	张嘉勇(661)
新背景下学生数学学习过程中的自我监控策略	胡志奎(663)
贴近生活,联系实际,培养能力	王荣妹(669)
信息化时代的数学课堂教学	王荣妹(671)
求稳、求实、从基础做起	系艳清(674)
发挥 CAI 优势,优化数学课堂教学	刘萍(675)
充分发挥“云图”作用,激发学生自主学习数学	温月清(676)
数学课堂教学中自主探究策略初探	邱山河(677)
解不等式之歌	何海霞(679)
小学数学教学中培养学生创新思维的实践研究	蒋锡永(679)
关于数学语言教学的几点认识	杨子圣(681)

最优化在中学数学教育中的应用	杜大权(683)
初中数学探究式学习的实践与探索	贾洁梅(684)
浅谈现代教育媒体在小学数学教学中的合理运用	高洪平(688)
走进课程标准变革学习方式	冯可军(690)
渗透课改,学以致用	程阳清(693)
让生活走进课堂,让数学回归生活	杨玉梅(697)
浅谈初中数学教学中学生创新意识和能力的培养	张帮球(699)
引导低年级学生主动探究数学知识	孙丽娜(701)
浅析小学生解应用题心理障碍	林德顺(703)
数学教学中如何培养学生的学习品质	袁金红(704)
活用教材,乐学数学	许小峰(707)
新理念下的数学课堂	商红莉(709)
运用信息技术,培养学生的创新能力	武海军(711)
“让学生经历探究的过程”教学方法初探	金丹(712)
浅析多媒体技术在教学中的应用	王大成(714)
如何培养学生的问题意识	周友红(715)
刍议新课程下学生体验学习的设计	陈黛影(717)
小议怎样“创设问题情境”	别艳(718)
在“举一反三”中学会创新性学习	李静(720)
发挥多媒体教学优势,培养学生能力	蒲琰玥(722)
利用多媒体教学提高课堂教学效果	李冬阳(723)
让学生成为学习的真正主人	李国清(724)
参与度——课堂教学的灵魂所在	陈蕾娣(725)
从生活中来,到生活中去	蒋亚芬(726)
重视解题回顾,培养学生良好的思维品质	张清福(729)
如何引导低年级学生自主探究新知	张光红(731)
让新课程改革真正走入中学思想政治课	孙立秋(732)
初中政治课教学与学生创造性思维能力的培养	张敬华(734)
在政治课教学中注意个性的培养	李长凤 宋传忠(736)
挖掘“活水”资源激发课堂“活力”	钱蓉(738)
思想政治课课堂教学之“三性说”	陈航波(741)
更新政治课教育观念,培养学生主动学习的能力	季淑萍(743)
抓住新课特点,落实教学目标	吴玉环(744)
新课标下的英语课堂教学之我见	盛建兔(746)
如何运用建立学生学习档案来评价小学英语学习	徐惠宁(748)
学习借鉴先进,探索尝试创新	袁霞(749)
初中英语分层教学实践探讨	毛霄霞(751)
论高考,不谈语法也不能	毛荣富(754)

以境激情,提高小学生英语交际能力	张 红(757)
试谈激励性评价在英语教学中的应用	黄莲英(758)
浅谈英语教学的“画、演、说、唱”	萧葵东(759)
创造性地活用英语新教材	刘海英(761)
论提高学生英语阅读能力的方法	刘金琦(763)
教学设计	张树巍(765)
浅谈新课改中英语教师的自我完善	吴 迪(768)
新课程理念下的英语课堂活动教学	伍小霞(769)
与课改同步——英语教学中学生交际能力的培养	刘 羽(771)
汲取“四位一体”精华,优化英语课堂教学	刘敏琴(772)
信息技术与英语书面表达教学的整合	田 华(774)
运用五法,优化英语课堂教学	李 梁(776)
浅谈乡镇中学如何实施有效的英语口语教学	陈阿微 孙印杰(778)
初中英语任务型教学中课堂教学设计初探	李小弟(780)
利用互联网资源,培养学生自主学习英语能力	蔡吕瑾(781)
浅谈英语学习策略在SWE教材中的应用	古碧影(783)
对高中英语新教材听力教学的理解和补充	彭小微(787)
关于“任务型”教学的几点体会	罗 革(789)
外来语与汉语言的发展策略	刘桂英 白 靖(792)
用新课程理念反思计算教学	陈风琴 戴晓华(796)
放飞青春,让课堂动起来	何秀丽(797)
探索现代教育理念指导下基于网络的小学信息技术学科教学资源共享与共建 和有效组织与管理	丁奕刚(799)
利用信息网络环境,优化信息技术课堂教学	石岁春(803)
高中网页制作教学谈	周小梅(805)
任务驱动教学法在网页设计教学中的应用	陈常熙(808)
寓教于乐,循序渐进	斯学未(809)
信息化教学的体会与建议	陈 冰(811)
关于信息技术课教学的几点思考	李 斌(812)
浅谈信息技术教育中的“任务驱动法”	谢再芹(814)
学习评价研究的尝试	孙 岗(816)
浅谈心理健康教育与信息技术教育的整合	周治矿(817)
E-mail 的应用及安全	张发明(819)
多媒体课件技术在小学计算机教学中的应用初探	吴晓红(822)
关于新课标下信息技术教学改革的思考	史 东(825)
信息技术环境下学生自主学习活动的研究中中期自评报告	杨洁莹(827)
浅谈信息技术与学科整合的原则和方向	林明辉(829)
利用多媒体网络教学,培养学生自主创新能力	张维雅(830)