

新 课 标

学生课外必读丛书（二）

品读文化经典



汲取思想精华

江西美术出版社

孙子兵法

原著：
（春秋）孙武

新 课 标

学生课外必读丛书（二）

品读文化经典



汲取思想精华

孙子兵法

原著：
（春秋）孙武

江西美术出版社

图书在版编目(CIP)数据

孙子兵法/(春秋)孙武著;细益主编. —南昌:江西美术出版社, 2008. 7

(新课标学生课外必读丛书. 第2辑)

ISBN 978-7-80749-536-9

I. 孙… II. ①孙…②细… III. 汉语拼音—儿童读物
IV. H125. 4

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第100232号

新课标学生课外必读丛书(二)·孙子兵法

责任编辑: 黄润祥 邓少成

主 编: 细 益

出 版: 江西美术出版社

地 址: 江西省南昌市子安路66号江美大厦

邮 编: 330025

电 话: 0791-6565509

经 销: 全国新华书店

网 址: [Http://www.jxfinearts.com](http://www.jxfinearts.com)

印 刷: 深圳市汇亿丰印刷包装有限公司

开 本: 889mm×1194mm 1/32

印 张: 36

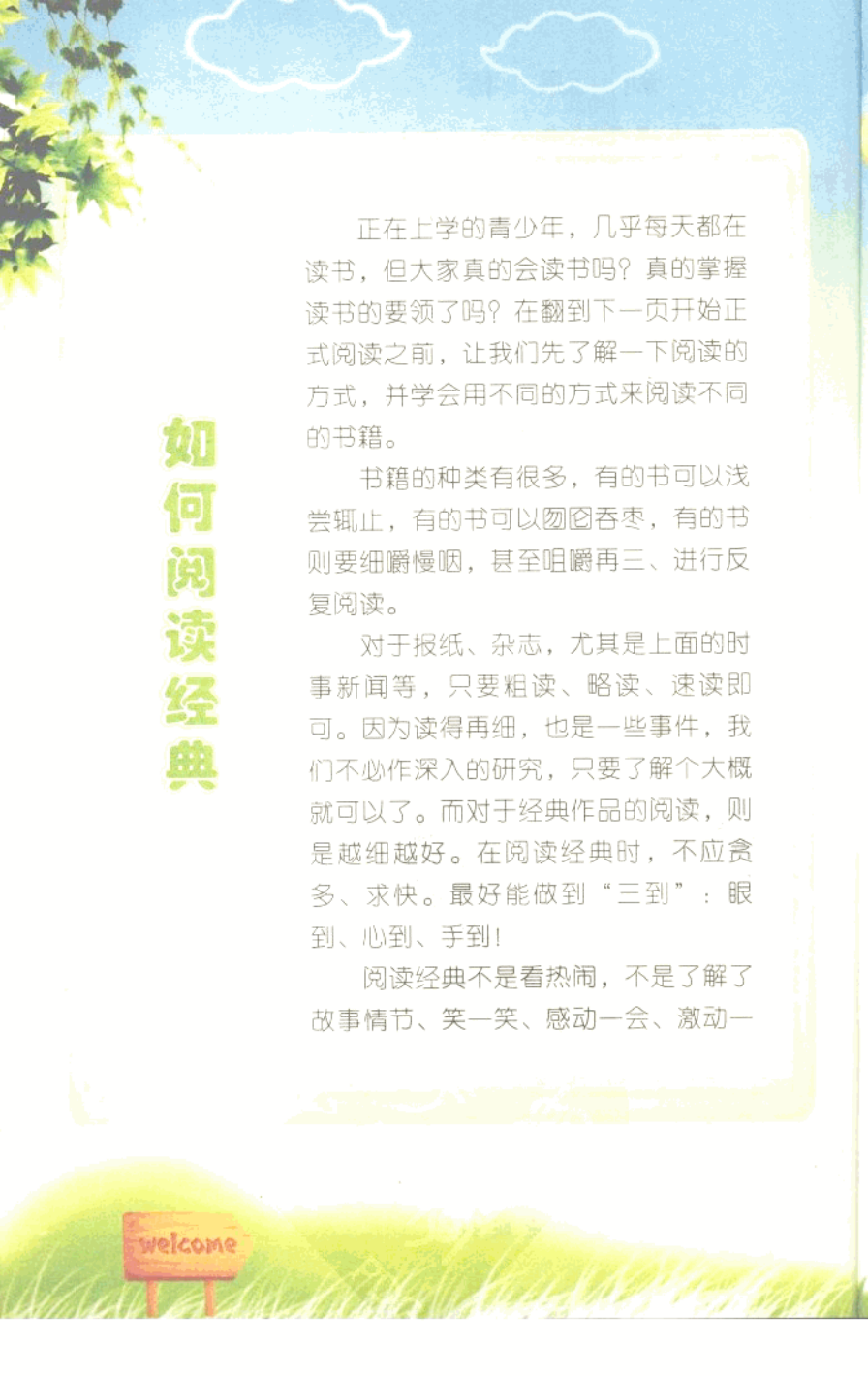
版 次: 2008年7月第1版

印 次: 2008年7月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-80749-536-9

定 价: 75.00元 (全套共六册)

(如发现印装等质量问题, 可与印刷厂直接调换)



如何阅读经典

正在上学的青少年，几乎每天都在读书，但大家真的会读书吗？真的掌握读书的要领了吗？在翻到下一页开始正式阅读之前，让我们先了解一下阅读的方式，并学会用不同的方式来阅读不同的书籍。

书籍的种类有很多，有的书可以浅尝辄止，有的书可以囫圇吞枣，有的书则要细嚼慢咽，甚至咀嚼再三、进行反复阅读。

对于报纸、杂志，尤其是上面的时事新闻等，只要粗读、略读、速读即可。因为读得再细，也是一些事件，我们不必作深入的研究，只要了解个大概就可以了。而对于经典作品的阅读，则是越细越好。在阅读经典时，不应贪多、求快。最好能做到“三到”：眼到、心到、手到！

阅读经典不是看热闹，不是了解了故事情节、笑一笑、感动一会、激动一

welcome

时就结束了。而要边看边思考，遇到优美的句子、精辟的道理、深刻的感悟，都应该用笔记下来。当你读过一遍、掩卷而思时，这些就是你通过阅读获得的财富。当你再次阅读时，又会有不同的体会，这就是经典书籍的魅力。

经典图书是人类文化在时间这个筛子中留下来的众多钻石，每一颗都有它耀眼的一面。《爱的教育》、《木偶奇遇记》、《会飞的教室》、《唐诗三百首》、《孙子兵法》、《三十六计》是我们在“新课标学生课外必读丛书（二）”中选取的六本经典读物。希望青少年朋友们细细品读，把书中最闪亮的光芒映射到自己身上，让我们拥有智慧、善良、勇敢等诸多美好的品质。





始计篇第一

兵者，国之大事/2

经之以五事/6

校之以计/10

势者，因利而

制权也/15

兵者，诡道也/17

多算胜，

少算不胜/20

作战篇第二

举十万之师/23

其用战也胜/27

智将务食于敌/32

杀敌者，怒也/37

谋攻篇第三

不战而屈人之兵/40

上兵伐谋，

其次伐交/43

十则围之，

五则攻之/46

将者，国之辅/51

知彼知己，

百战不殆/54

军形篇第四

先为不可胜/57

不可胜者，守也/60

立于不败之地/62

胜兵若以镒称铢/65

兵势篇第五

治众如治寡，分数是也/68

战者，以正合，以奇胜/70

善战者，其势险，

其节短/76

斗乱而不可乱/80

虚实篇第六

善战者，致人

而不致于人/83

出其所不趋，

趋其所不意/85

形人而我无形，

我专而敌分/88

胜可为也/91

战胜不复，

而应形于无穷/93

兵无常势，水无常形/96

军争篇第七

以迂为直，以患为利/98

军争为利，

军争为危/100

先知迂直之计者胜/103



CONTENTS

金鼓旌旗者，
所以一人之耳目/106
三军可夺气，
将军可夺心/110

九变篇第八

君命有所不受/116
智者之虑，
杂于利害/119
将有五危/122

行军篇第九

四军之利，黄帝之
所以胜四帝/124
凡军好高
而恶下/127
敌近而静者，
恃其险也/130
兵怒而相迎，
必谨察之/133
令之以文，
齐之以武/136

地形篇第十

地之道也，
不可不察/139
败之道也，
不可不察/143

夫地形者，
兵之助也/146

九地篇第十一

散地则无战，
轻地则无止/150
兵之情主速，
乘人之不及/153
善用兵者，
携手若使一人/156
将军之事，静以幽，
正以治/160
为客之道，深则专，
浅则散/163
为兵之事，
在顺详敌之意/166

火攻篇第十二

火攻，因五火之变
而应之/170
明主慎之，良将警之/174

用间篇第十三

成功出于众者，
先知也/179
用间有五/182
以上智为间者，
必成大功/185





始计篇第一

兵者，国之大事

孙子曰：兵①者，国之大事，死生之地②，存亡之道③，不可不察也。



注 释

①兵：在此篇中，指军事、战争。②死生之地：战争场所，得地利者生，失其利者死。③存亡之道：国家存亡的根本。



精彩解读

孙子说：战争是一个国家的头等大事，关系到军民的生死、国家的存亡，是不能不慎重而周密地对它进行观察、分析、研究的。



战事链接

黄帝用计灭蚩尤

距今4600余年前，黄帝打败炎帝之后，许多诸侯都想拥戴他当天子。可是炎帝的子孙不甘心向黄帝臣服，

三番五次挑起战争，尤以蚩尤为甚。

蚩尤是炎帝的孙子。据说，蚩尤生性残暴好战，他有八十一个兄弟，都是能说人话的野兽，一个个铜头铁额，把石头铁块当饭吃。蚩尤原来臣属于黄帝，可是炎帝战败后，蚩尤在庐山脚下发现了铜矿，他们把这些铜制成了剑、矛、戟、盾等兵器，军威大振，便起野心要为炎帝报仇了。蚩尤联合了风伯、雨师和夸父部族的人，气势汹汹地来向黄帝挑战。



黄帝生性爱民,不想战伐,一直想劝蚩尤休战。可是蚩尤不听劝告,屡犯边界。黄帝不得已,叹息道:“我

若失去了天下,

蚩尤掌管了天下,我的臣民就要受苦了。我若姑息蚩尤,那就是养虎为患了。现在他不行仁义,一味侵犯,我只有惩罚不义



了!”于是黄帝亲自带兵出征,与蚩尤对阵。

黄帝先派大将应龙出战。应龙能飞,能从口中喷水,他一上阵,就飞上天空,居高临下地向蚩尤阵中喷水。刹那间,大水汹涌,波涛直向蚩尤冲去。蚩尤忙命风伯、雨师上阵。风伯和雨师,一个刮起漫天狂风,一个把应龙喷的水收集起来,反过来两人又施出神威,刮风下雨,把狂风暴雨向黄帝阵中打去。应龙只会喷水,不

会收水,结果,黄帝大败而归。

不久,黄帝重整军队,重振军威,再次与蚩尤对阵。黄帝一马当先,领兵冲入蚩尤阵中。蚩尤这次施展法术,喷烟吐雾,把黄帝和他的军队团团罩住。黄帝的军队辨不清方向,看不清敌人,被围困在烟雾中,杀不出重围。就在这危急关头,黄帝灵机一动,猛然抬头看到了天上的北斗星,斗柄转动而斗头始终不动,他便根据这个原理发明了指南车,认定了方向。

后来,黄帝施用妙计:利用特殊有利的天候——狂风大作,尘沙漫天,吹号角,击战鼓,乘蚩尤部族众人迷乱、震慑之际,以指南车指示方向,率众向分不清南北的蚩尤族进攻,一举击败敌人,擒杀蚩尤。



经之以五事

故经之以五事，校之以计，而索其情①：一曰道②，二曰天，三曰地，四曰将，五曰法。道者，令民与上同意，可与之死，可与之生，而不畏危也；天者，阴阳、寒暑、时制③也；地者，高下、远近、险易、广狭、死生④也；将者，智、信、仁、勇、严也；法者，曲制、官道、主用⑤也。



注 释

①故经之以五事，校之以计，而索其情：经，量度，即分析；校，比较。即需自五方面分析、比较及探索。②道：道路。此处指为君之道。③时制：季节更替。④死生：可攻可守、进退方便的地形叫生地；难攻难守、进退困难的地形叫死地。⑤曲：军队编制。制：指挥号令。官道：军队各级官将的职责。主用：军需配备与使用。



精彩解读

因此，必须通过敌我双方五个方面的分析和比较，得到详情，来预测战争胜负的可能性。一是道，二是天，三是地，四是将，五是法。道，指君主和民众目标相同，意愿统一，可以同生共死，而不会惧怕危险。天，指昼夜、阴晴、寒暑、四季更替。地，指地势的高低，路程的远近，地势的险要、平坦

与否,战场的广阔、狭窄,是生地还是死地等地理条件。将,指将领足智多谋,赏罚分明,对部下真心关爱,勇敢果断,军纪严明。法,指组织结构,责权划分,人员编制,管理制度,资源保障,物资调配。



战事链接

周亚夫军纪严明

汉文帝统治时期,有一年冬天,匈奴三万骑兵入侵上郡,三万骑兵入侵中郡,杀掠很凶,报警烽火连绵不断,直通甘泉、长安。汉文帝派中大夫令免为车骑将军屯兵飞狐,派原楚相苏意为将军屯兵句注,派将军张武





屯兵北地,派河内太守周亚夫
驻军细柳,派宗正刘礼为
将军驻军霸上,派祝兹侯
徐厉为
将军驻
军棘门,
以防备匈奴
入侵京都。

汉文帝
亲自劳师,经
霸上、棘门
军,车驾直接
驰入,毫无阻
挡,将领都恭

候迎送。到细柳军,将士身披铠甲,手持兵器、弓箭。天子的先头护卫到,不给进军营大门。护卫说:“皇上快到了。”守门军士说:“我们将军有令,在军中只听将军号令,不听天子诏书。”一会儿汉文帝到,也不得入内。于是汉文帝派出使者,带着手谕去见周亚夫,周亚夫才传令打开壁门。这时壁门守卫请车驾慢走,军中不得驰驱。汉文帝吩咐车夫慢慢行走。到了军营内,将军周亚夫带着刀剑向皇上行揖礼,说:“披上铠甲不下拜了,以

军礼致意。”汉文帝很受感动，改变了原定的仪式，直起身子用手扶在车木上，表示敬意，并派人通知说：“皇上特前来慰劳。”完成仪礼便离去。出了军门，群臣感到吃惊，但皇帝说：“唉，这才是真正的将军啊！过去到霸上、棘门劳师，简直像儿戏，这些将军可以被袭击俘虏的，至于周亚夫将军，岂可被袭击的么？”称赞很久。过了一个多月，汉兵到边境，匈奴兵远去关塞，汉军罢手不追。于是汉文帝提升周亚夫为掌管京师治安的中尉。

校之以计

凡此五者，将莫不闻，知之者胜，不知之者不胜。故校之以计，而索其情。曰：主孰①有道②？将孰有能？天地孰得？法令孰行？兵众孰强？士卒孰练？赏罚孰明？吾以此知胜负矣。



注 释

①孰：谁、哪个、哪一方。②主孰有道：哪个君主更有德行。



精彩解读

对这五个方面，将领都不能不做深刻了解。了解就能胜利，否则就不能胜利。所以，要通过对双方各种情况的考察分析，并据此加以比较，以此来预测战争胜负。哪一方的君主是有道明君，能得民心？哪一方的将领更有能力？哪一方占有天时地利？哪一方的法规、法令更能严格执行？哪一方资源更充足，装备更精良，兵员更广大？哪一方的士兵训练更有素，更有战斗力？哪一方的赏罚更公正严明？通过这些比较，我就知道了胜负。



战事链接

李愬雪夜取蔡州

公元816年底，唐宪宗决定继续派兵攻打在淮西发动叛乱的吴元济。他任命李愬为唐、随、邓三州节度使，前去督战。

李愬知道，要打败淮西，就要争取熟悉叛军内情的淮西将士投降过来。有一次，他的部下活捉了一个叫丁士良的淮西将领。

官军中很多人吃

过他的苦头，

要求把他开

腹剖心。李愬

见丁士良是

条好汉，就亲

自给他松了

绑，把他收为

部将。以后他又

陆续收降了吴秀琳、李忠义、李祐等淮西将领。李祐是淮西有名的勇将，官军多次败在他手里，都想杀他，李愬却想尽办法保护他。李祐非常感激李愬的恩德，决心帮

