

针对中国孩子的实际状况
依据美国心理学家琼斯的“孩子心理辅导内容”创编

卓越成长系列

丛书主编 冯德全 ★冯德全儿童潜能开发研究所课题成果

如何洞察 孩子的内心世界

平凡的父母关心孩子的衣食
杰出的父母，关注孩子的心灵

世界上最难懂的是孩子的心，时代变了，
环境变了，孩子也变了，变得和我们小时候大
不相同。

读懂孩子心，的确是件难事。

——“知心姐姐”卢勤

成才胜经
典藏版
教子真言



湖北长江出版集团
湖北人民出版社

卓越成长系列

如何洞察 孩子的内心世界

杨军梅 编著

湖北长江出版集团
湖北人民出版社



鄂新登字 01 号

图书在版编目(CIP)数据

如何洞察孩子的内心世界/杨军梅编著.
武汉:湖北人民出版社,2007.4

ISBN 978 - 7 - 216 - 05077 - 7

I. 如…

II. 杨…

III. 儿童心理学—通俗读物

IV. B844.1 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 043700 号

如何洞察孩子的内心世界

杨军梅 编著

出版发行: 湖北长江出版集团
湖北人民出版社

地址:武汉市雄楚大街 268 号
邮编:430070

印刷:湖北恒泰印务有限公司
开本:960 毫米 × 1280 毫米 1/32
版次:2007 年 4 月第 1 版
字数:219 千字
书号:ISBN 978 - 7 - 216 - 05077 - 7

经销:湖北省新华书店
印张:7.25
印次:2007 年 4 月第 1 次印刷
印数:1 - 8 000
定价:20.00 元

本社网址:<http://www.hbpp.com.cn>

前 言

全世界所有著名教育家的教育理念,无不是从探究孩子的内心和行为动机着手,像意大利的玛丽亚·蒙台梭利、美国心理学家琼斯以及哈佛大学的教授霍华德·加德纳等等,他们的教育方法各有千秋,但有一个共通的规律,那就是一致强调教育必须了解并顺应孩子的心智发展。因为“心”是人一切动机的根源,人会随“心”所动,所以只有洞悉孩子的内心世界,才能真正了解孩子一切行为的动机,了解他们各种外在表现的根源,进而对症下药,或者未雨绸缪,轻松地实现既定的教育目的。

今天,我们总听父母们诉苦说,不理解自己的孩子,孩子越大代沟越大,教育孩子无从下手。造成这一现象的根源,并不在于所谓的代沟,恰恰源于大人不了解孩子,不善于洞察孩子的“心”。其实,这正是当今中国家庭教育的最大误区,在盲目的、隔靴搔痒的甚至是完全背离孩子内心的错误的教育作用下,我们的孩子才表现得口是心非,才会在心中淤积着巨大的心理冲突,与父母的隔阂越来越深,而在这时,心力交瘁的父母在情急之中,往往简单的责怪孩子不懂事,叛逆,没出息,导致与孩子的距离越拉越远;陷入这种情境的父母和孩子,真的各有各的委屈。

其实,每个父母都是爱孩子的,可是管教方法不对,不了解孩子,要真正有效的达到教育目的,无异于天方夜谭。所以在这里,我们恳切地提醒父母们,在制定您的教育计划之前,请花上一点时间,学习如何进入孩子的内心世界吧,无数成功和失败的教育案例告诉我们,这个小小的功课,实在是太重要了。

“洞察孩子的心,按孩子的心思,去正确的给予回应和帮助”,这就行了,这是一种最好、最有效的教育方法。然而,真正能理解孩子的内心也不是一件容易的事,这就需要家长细心观察,多琢磨,多思考,用科学的态度和方法来体会孩子,理解孩子,真正的帮助孩子。

我们根据美国心理学家琼斯的“孩子心理辅导内容”,再结合我国孩子家庭心理教育中经常遇到的问题,特意编著了这本教育心经,希望能给家长们提供一把打开孩子心灵的钥匙。

书中,我们通过一个个鲜活的案例,剖析孩子的心理及其表现,并针对孩子的实际心理需求,提出种种确切的解决方法,为家长们提供极具操作性的、直观的参考。帮助家长们在理解孩子的同时,真正的为孩子营造一个良好的成长空间,帮助孩子在生活中自然地化解各种心理压力和冲突,使孩子的个性得到充分、自由的发展和完善,使孩子更加健康快乐的成长,同时,也使我们的家庭更加的和谐、美满!

帮助家长更了解自己的孩子,更好的教育自己的孩子,这是作者的初衷,也是我们美好的心愿。为了这份心愿的完美无缺,让我们都来关注孩子的内心世界,来做一个成功的家长吧!

本书在创作过程中得到了众多专家和学者,以及从事家庭教育的专业人士的指导,他们分别是:石娟、湛先霞、曹绪莲、王朝祥、李琰辉、徐帮学、纪康宝、宋学军、王志艳、王振华、刘建伟、董梅、田晶、张俊、刘连军、孙承刚、刘晓晖、刘彩云、刘海燕、史文良等,在此一并感谢!

童心篇：探索宝宝心中的秘密 7

我要看着你们吃饭

——孩子是如此的深爱着我们 7

那个黑点是汽车

——孩子的关注与我们如此的不同 10

妈妈说沙子脏！

——孩子非常在乎成人的暗示 13

谁说我不会擤鼻涕

——小孩子也会努力维护自己的尊严 16

拿开那把伞

——幼儿对秩序具有敏感 19

讨厌！阻止我运碗！

——幼儿喜欢重复做同一件事情 23

我是从哪里来的？

——孩子爱问问题 27

不给我，我就哭

——哭鼻子是孩子的武器 29

情绪篇：解开孩子心中的结 33

我为什么这么丑？

——即使优秀的孩子也会自卑！ 33

没有人跟我玩

——孩子会有孤独感 37

我害怕！

——关注孩子的恐惧心理 40

我要我的小毛毯

——怎样对待孩子的恋物癖 44



我活着还有什么意思?

——孩子也会抑郁 47

又在议论我什么?

——猜疑心不是大人的专利 50

我喜欢穿裙子

——孩子有异性崇拜心理 53

我死给你看!

——孩子也有极端的言行 57

青春篇:解读孩子青春期的秘密 60

你为什么要看我的日记?

——青春期的孩子非常在乎隐私 60

我喜欢他(她)!

——早恋?早“练”! 63

我为什么会流血?

——孩子对身体发育的困惑 66

你就是一老顽固!

——怎样对待代沟问题 69

喜欢F4有什么不好?

——孩子对“星”的崇拜心理 72

这衣服太小儿科了?

——孩子也渴望“我型我秀” 74

家庭篇:亲情 VS 管教 78

妈妈,咱们聊聊好吗?

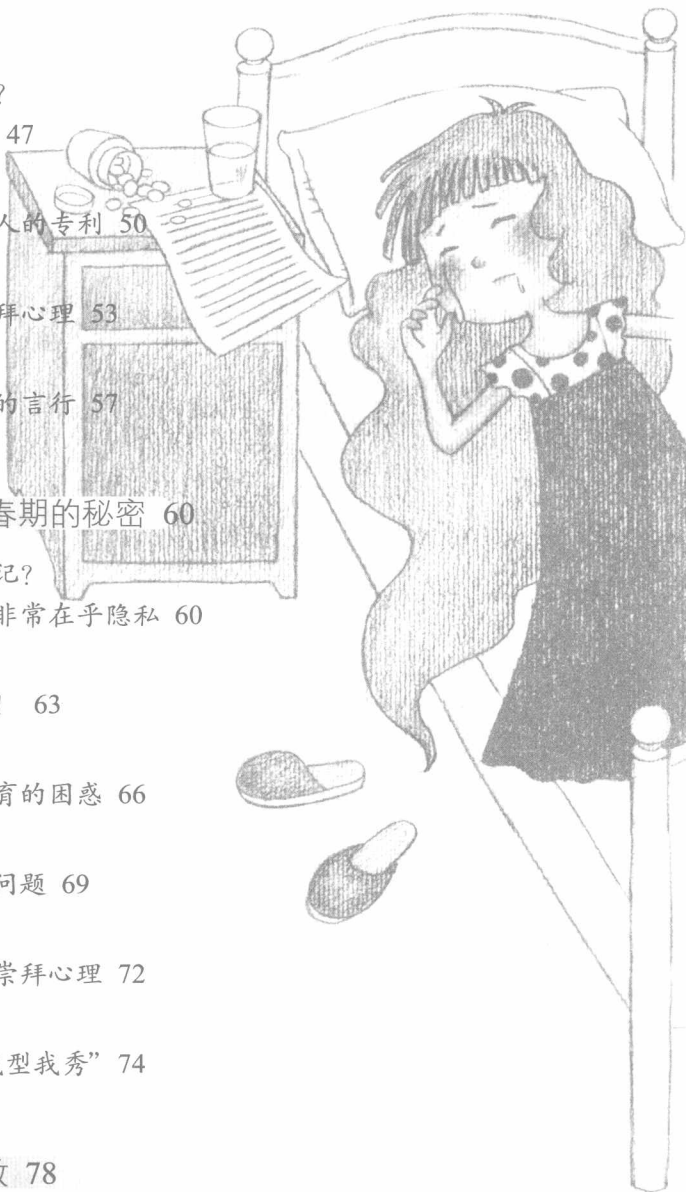
——孩子渴望与父母的平等交流 78

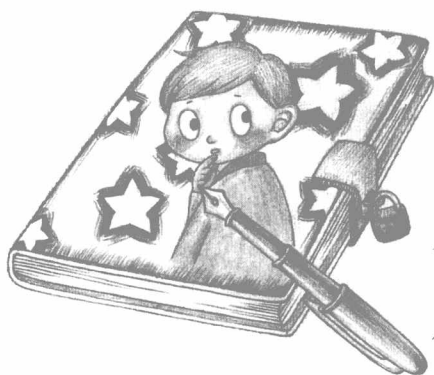
鸡腿是我的!

——孩子为什么不知道孝敬父母 81

妈妈讨厌,我爱爸爸

——孩子有恋父(恋母)情结 84





你配做父亲吗？

——不称职的父母惹孩子厌 87

你唠叨什么呀？烦不烦！

——孩子厌恶家长的唠叨 90

我要杀了你！

——家庭暴力的心理伤害 93

我为什么没有爸爸？

——单亲家庭孩子的特殊心理 96

你就是偏心妹妹

——孩子为什么觉得父母偏心 99

学习篇：正视孩子的学习问题 103

我快被你们逼疯了

——孩子受不了父母的高期望 103

我就是坐不住，怎么办？

——为什么孩子自制力差 106

我努力了，可就学不好！

——孩子对自己成绩不好也很烦恼 109

这太简单了！

——怎样对待孩子的骄傲心理 113

讨厌的物理老师

——孩子和老师发生冲突怎么办 116

我讨厌数学！

——孩子偏科怎么办 119

你为什么不给我奖？

——孩子对物质奖励易生依赖心 122

我为什么非要去上学？

健康篇：关心孩子的身心健康 129

我为什么不能摸下面？

——好奇心导致的“自慰” 129

妈妈，我头痛

——有时孩子会装病 132

我，我，我……

——孩子口吃的背后 135

我为什么这么胖！

——孩子盲目减肥怎么办 137

该死的晨跑！

——孩子不喜欢运动怎么办？ 139

我不想吃饭

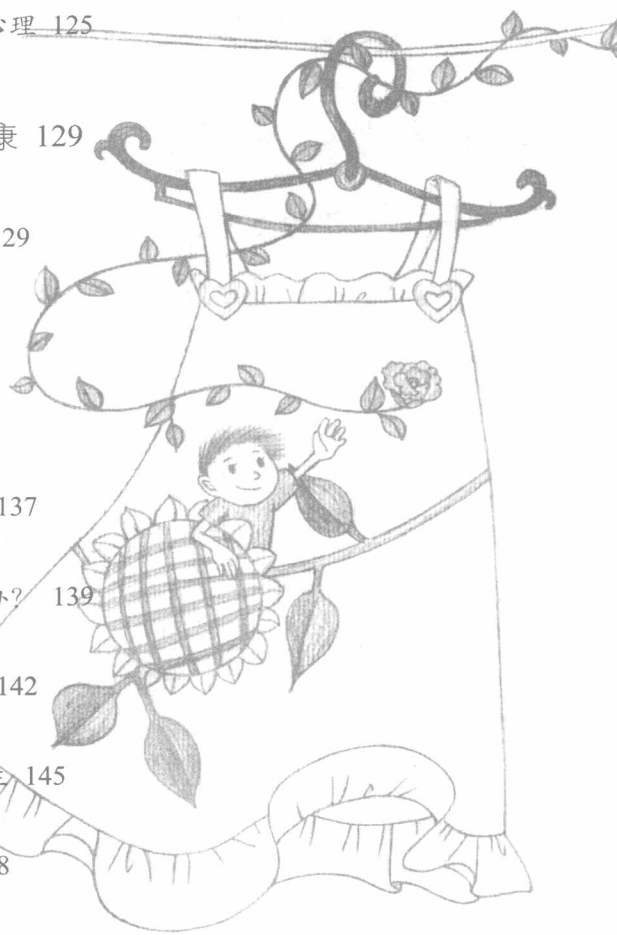
——为什么孩子不爱吃饭 142

为什么天天都要刷牙？

——孩子为什么不注意卫生 145

我就不爱吃××

——孩子爱挑食怎么办 148



道德篇：重视孩子的道德教育 152

生活班主任对我太苛刻了！

——孩子为什么爱撒谎 152

我才不呢！她活该！

——孩子为什么缺乏同情心 155

关我什么事？

——如何培养孩子的责任心 158

说话不算话！

——孩子也会不守信用 160

我骂人是因为他骂我！



——孩子骂人的原因 163

我为什么不能拿别人的东西？

——孩子对偷盗行为不理解 166

我为什么不能打断他说话？

——孩子爱插话 169

我为什么不可以坐在课桌上“写字”？

——给孩子爱护公物的理由 172

社会篇：体察孩子待人处事的言行 176

阿姨你真漂亮！

——孩子虚伪世故的表现 176

我希望她病得永远起不了床

——孩子的嫉妒心理 179

哼！他怎么不让着我！

——孩子不懂得谦让怎么办 182

我为什么没有朋友？

——孩子交不到朋友的烦恼 185

我这是行侠仗义！

——孩子对行侠仗义的误解 188

今天我要打死你！

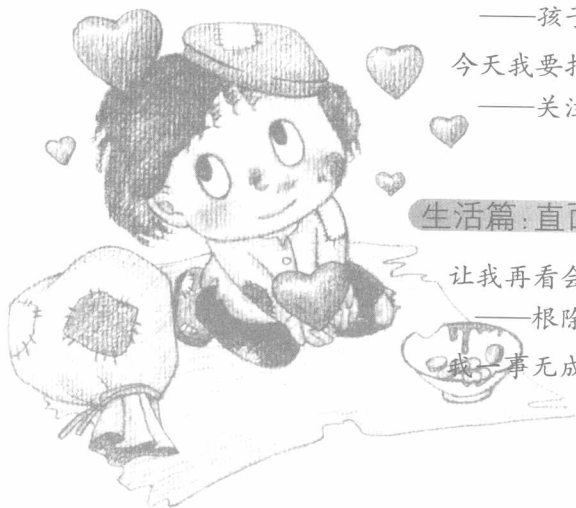
——关注孩子的霸道行为 190

生活篇：直面孩子的生活烦恼 193

让我再看会儿

——根除孩子对电视的迷恋 193

我一无所成都是拜你所赐



——“包办”是最大的不负责任 196

200 元钱哪够哇!

——再富不能富孩子 199

我不洗碗行吗?

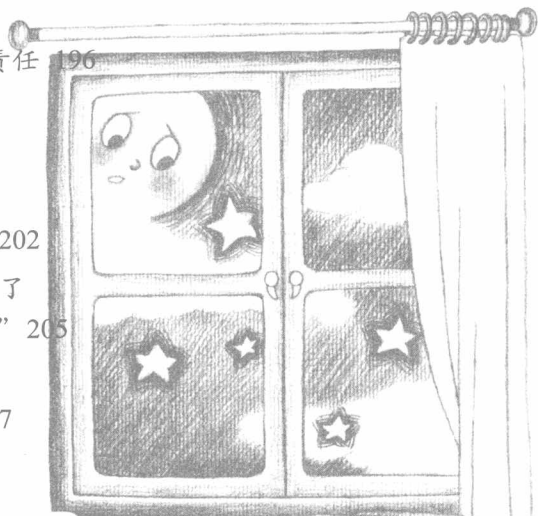
——孩子好吃懒做怎么办 202

妈妈,我又找不到我的语文书了

——让人头疼的“丢三落四” 205

宝贝你能不能快点!

——孩子太磨蹭怎么办 207



娱乐篇:关注孩子的玩 210

看这个有什么好惊讶的?

——孩子对“色情”信息的困惑 210

上网怎么了?

——孩子迷恋网络怎么办 213

我就喜欢看漫画,你管不着!

——孩子对大人不支持自己兴趣的困惑 216

我不想学画画了!

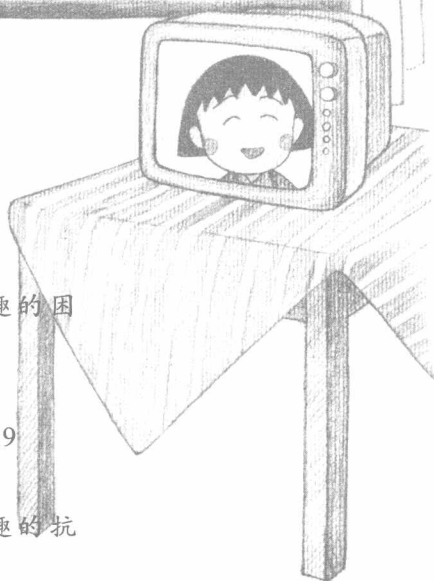
——孩子对兴趣的“三分钟热度” 219

请尊重我自己的爱好

——孩子对大人不尊重自己兴趣的抗议 221

我只是想看看它里边儿什么样子

——孩子爱拆东西怎么办 224



探索宝宝心中的秘密

在生活中，很多家长有这样的经历：孩子会莫名其妙的哭泣，或是出现一些怪异的行为，比如会反复地做同一件事，会习惯于在同一个地方找东西……往往面对孩子的这些表现和行为，大人疑惑不解，他们只能简单地哄劝，或是禁止孩子这样做，或不许那样做，其实幼儿时期的宝宝，他们的每一声哭泣，每一个动作，每一个眼神，每一句话，每一个要求，都是有意义的。因此，我们要善于观察幼儿时期孩子的言行，根据这一声哭泣，一个动作，一个要求来探索孩子心灵深处的秘密，只有这样我们才更能顺应孩子成长的需要、特点，采取合理的教养方式，帮助宝宝健康、聪明的成长起来！



我要看着你们吃饭

——孩子是如此的深爱着我们

琳琳刚1岁零两个月，还以牛奶为主食，所以妈妈并不把琳琳纳入平常的家庭进餐活动中。

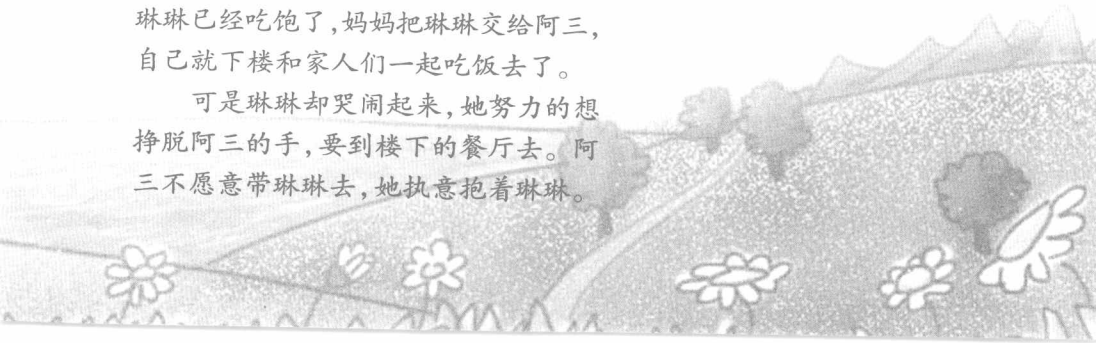
这个星期天，为了自己能更安稳地和家人共进午餐，妈妈在自己进餐前，就已帮琳琳冲好牛奶，并喂给她吃。

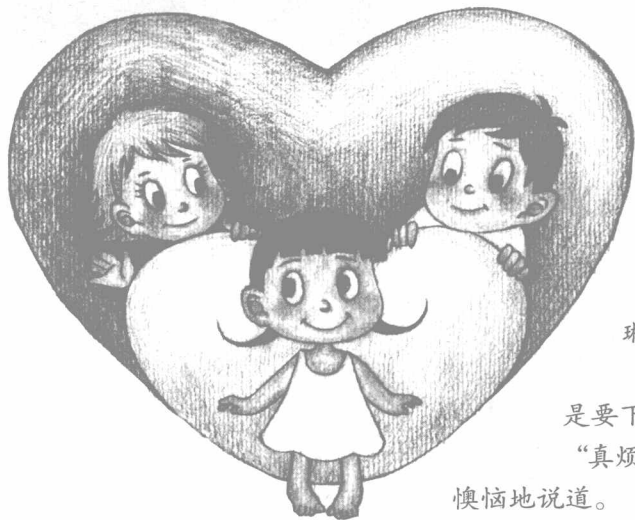
当保姆阿三来叫琳琳妈妈吃饭时，琳琳已经吃饱了，妈妈把琳琳交给阿三，自己就下楼和家人一起吃饭去了。

可是琳琳却哭闹起来，她努力的想挣脱阿三的手，要到楼下的餐厅去。阿三不愿意带琳琳去，她执意抱着琳琳。

到那时还有谁会像孩子现在这样那么的深爱着我们呢？
有谁会在临睡前叫我们，并充满深情地说：“和我在一起！”
而不是冷漠地祝我们“晚安”呢？
有谁还会在我们吃饭时，如此真诚地希望站在我们身边，
而仅仅只是为了看着我们呢？……

事件直击场





可琳琳在阿三的怀里却越哭越凶，左扭右扭的要下楼。

妈妈听到琳琳的哭声，很无奈的冲阿三喊道：“阿三，怎么回事，琳琳为什么哭了？”

“没事，你们吃吧，她只是要下楼去。”阿三大声说道。

“真烦，吃顿饭都不安稳。”妈妈懊恼地说道。

爸爸看了看妻子，然后冲楼上喊道：“阿三，你把琳琳带下来吧，宝贝哭得这么厉害，我吃不下去了。”

得到指示，阿三将琳琳带到楼下的餐厅。琳琳看见大家，停止了哭泣。爸爸把琳琳安置在一个婴儿椅上，并给琳琳一个碗、一个勺和一小块萝卜。琳琳一会儿兴奋的用勺敲着碗，一会儿又停下来微笑着看看大家……

妈妈则有些无奈地注视着琳琳，她很不明白：为什么这孩子这么粘人，离开一会儿都不行，难道就这样不抱着她，仅仅是让她看着家人吃饭，也会给她带来快乐吗？

心语链接

睡觉时，妞妞搂着妈妈的脖子，亲吻着妈妈的脸颊，问：“陪我一起睡好吗？”

妈妈要去卫生间，强强对妈妈说：“我也去，我要陪着你。”

爸爸要去上班，宝宝抱着爸爸的腿，哭着说：“我不让你去上班，我要和你在一起！”

孩子为什么会这样？

琳琳如此的喜欢和家人在一起，看着大家吃饭、游戏、谈话，其实，这是一种爱的表现。孩子爱成人，爱身边的人，才会想着时时刻刻和他们在一起。孩子生来就具备我们称作“爱的智慧”的那种敏感性。他们爱成人，也需要有个成人在他们身边，而且他们还很高兴能引起人们对他的注意：“看着我！和我在一起吧！”。

当你就餐时，孩子想和你在一起，当你工作时，孩子还想和你在一起，哪怕是睡觉，上洗手间，孩子都可能提出要和你在一起的要求。要知道这些都是孩子爱我们的表现，尤其是许多父母可能会有这样的经历：一到清晨，自己孤单的睡了一夜的孩子，会迫不及待的跑去唤醒仍然在酣睡的父母，也许，有时孩子并不唤醒父母，而只是到他的父母跟前，仅仅只是看看他们所爱的人而已！孩子的这种爱，多么令人感动，多么温馨啊！

父母该怎么办？

请给予孩子积极的爱的回应吧！细心的呵护孩子的这份爱心，不吝嗇我们的爱，适当的给孩子粘我们的机会，让大人和孩子互爱，这样我们的生活才会有更多的欢乐和温暖，我们的孩子才能更健康愉快的成长，而我们自己，也会更愉悦、更幸福地生活！

当然，孩子过于“粘人”毕竟是件麻烦事，尤其是当我们身陷繁忙的工作或家务活动时。因此，采用一些合理的应对措施来适当的改变孩子粘人的习惯也是很有必要的，但是一定要讲究方法：

让孩子爱更多的人，让更多的人来爱孩子。多给予孩子与别人交流、亲热的机会，这样他会有更多的人去爱，去信任，就不会总是粘着你，而一个孩子得到的爱越多，对他的成长越有利。

提前打“预防针”。一般来说，当我们要离开孩子时，只要到了时间或是照管的人来了，往往起身就走，但是孩子却需要时间来调整 and 适应。所以在你离开孩子之前，应该给孩子一点心理准备，比如对孩子说：“等一下，妈妈就要上班了，姥姥会来陪你。”等姥姥来了之后，妈妈可以和孩子一起玩几分钟再离开。

自己给孩子更多的爱。如果条件允许，请答应孩子和你在一起的要求，并且当你在跟孩子一起时，要多和孩子玩，交流，抚慰，拥抱，不要让孩子感到情感饥渴。

如果家长们能够做到这几点,相信这不仅能培养良好的亲情关系,满足我们爱孩子、孩子爱我们的心理需求,同样,也能改变孩子一味的粘着您的习惯。

心语提示

不要认为孩子还小,他的所作所为就没有目的和意义,其实,孩子的每一个动作,每一句话,每一声哭泣都代表着其特殊的心思和情感,所以做父母的要善于观察和思考,真正满足孩子的情感需要,不要冤枉了孩子。

那个黑点是汽车

——孩子的关注与我们如此的不同

星期天冰凌和妈妈又在家玩起了看图认物的游戏,妈妈拿出很多小卡片,卡片上绘有鸟、羊、猫、马、牛以及各种风景、房子、各种职业的人等。

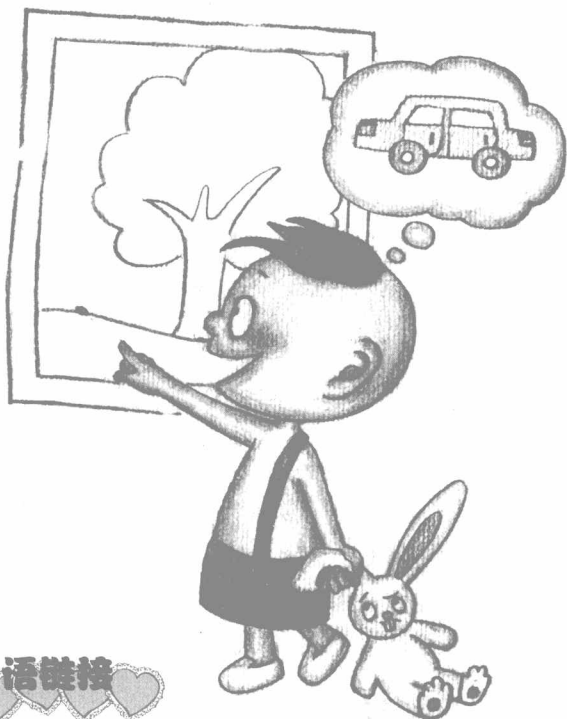
妈妈一张一张地给冰凌出示图片,并一边教冰凌念“小鸟—叽叽”,“小狗—汪汪”,“房子—住人”……当妈妈出示一张风景图片时,正要提示“大树—乘凉”时,冰凌则兴奋的大叫:“汽车—吧吧”。妈妈翻过图片,仔细观看,不曾见到一辆汽车,妈妈忍不住提出疑问:“宝宝,吧吧在什么地方,指给妈妈看?”冰凌高兴地用小手指着图画上的“小汽车”,妈妈看到,在这幅图画的中央,有一棵大树,大树的旁边有弯弯曲曲的一条线,可以肯定它算是一条路吧,在这条路上“遥远”的地方,还有一个模糊的小黑点。冰凌就指着这个小黑点说:“吧——吧”。事实上,虽然它极小,并且很模糊,几乎看不到,但确实可以

儿童的心理跟我们成人是完全不同的,这是一种性质上的差异,而不仅仅是程度上的差异。如果孩子能够表达自己的观点,那么,他肯定会表达出他对我们的不同以为然,正如我们瞧不起他们一样,因为我们各自的思维方式是如此的不同。

事件直击场

看出这个小黑点代表一辆汽车。

一辆汽车按如此小的比例绘制,以至很难发现它,反倒引起了冰凌如此大的兴趣,而一棵参天大树展现在冰凌的面前,却“视而不见”,妈妈真不知道冰凌观察图片会与自己有如此之大的反差,冰凌注意力已经被成人不曾注意到的细节吸引住了。那么孩子的兴趣到底在什么地方?



心语链接

一只跟砖块颜色一样,微小得几乎看不出的昆虫正在迅速地跑动着,小景则穿过“扎眼”的金桔树看到它。

妈妈剪了短发,露出颇长的脖子。回到家,对妞妞说:“宝宝,看妈妈漂亮吗?”妞妞则指着妈妈的耳垂兴奋地叫道“瘡子,瘡子”。

爸爸回来了,进门时,妈妈让小甲叫爸爸好,而小甲则兴奋的大叫:“兔兔”,原来爸爸的衬衣上印着许多小图形。

孩子为什么会这样?

进入出生后的第二年,孩子便逐渐的不再被一些颜色鲜艳、物体轮廓明显的事物搞得欣喜若狂了,因为那种欣喜若狂是敏感期的特征。此

时的孩子会转而对我们不注意的小事物感兴趣了,甚至可以说,孩子此时只对不起眼的小东西,或是对边缘的东西感兴趣。就像我们的案例中的冰凌一样,孩子会注意到大人都看不见的“小黑点”——小汽车。

孩子为什么会出现这种情况呢?这就是观察的敏感性,是一个真正的观察者应有的观察表现。并且这一现象也可以作为儿童存在精神生活的证据。

想想每一个人受其情感和个人喜好所限,只能看到一个物体的一部分,因此,同一物体被不同的人用不同的方式描述着,是合理的。而孩子通过自己的观察,他会把一种成人看来无意义的东西、渺小的东西,看成是一种事物,一个有灵的东西,这是孩子观察事物的特质。

我们了解了孩子的这一特点,不免要赞叹孩子的观察细致入微,但是需要提醒的是,孩子之所以有这种表现,是孩子的一种特性,最终我们还是要培养孩子全面观察事物的能力。

父母该怎么办?

孩子能注重事物的细枝末节,是我们所赞扬的,因为认识一事物,需要有这种精神和洞察力。但是如果仅仅让孩子一直停留在这个层面上,仅仅观察事物的某一点,那么,这对于孩子准确观察、认知事物,作出正确结论是不利的,并且还可能让孩子养成死钻牛角尖的个性。如果这样,那么对孩子的成长以及以后的学习、生活都是不利的哟!所以一定要合理的引导。

首先,要唤起孩子观察的欲望:生活中,有许多事物可以用来培养孩子,对孩子来讲,不必强调他的观察是否全面细致,关键是要激发他的观察欲望。对于幼儿感兴趣的观察对象应是以具体、生动、活泼、好看、好玩、好听、好尝试的为主,既能引起孩子的注意,又安全有效,这样的观察目标才是好的观察目标,比如在生活中,我们可以让孩子观察小动物,观察花草树木,观察行云流水等等。

其次,要明确观察的目的:观察要有目的,有目的才能观察得更准确,更能对事物有一个正确的认知,如在不同的季节引导孩子去田野或公园,和他一起“找春天”、“找冬天”,观察天地、山水、动物、植物的变化。当然如果孩子太小,则可以出示一些图片,比如引导孩子找出异同,如牛、马、驴的异同,鸡、鸭、鹅的异同等。

最后,还要教会孩子观察的方法:观察的方法很多,不好用一个统