

NIAN DU BAO GAO

海南省教育研究培训院
2007年度报告

海南省教育研究培训院 编

海南出版社

PDG

海南省教育研究培训院 2007 年度报告

海南省教育研究培训院 编

海南出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

海南省教育研究培训院 2007 年度报告/海南省教育研究培训院编. —海口: 海南出版社, 2008. 8
ISBN 978-7-5443-2550-9

I. 海… II. 海… III. 基础教育—课程—教学改革—研究报告—海南省—2007 IV. G632. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 119050 号

海南省教育研究培训院
2007 年度报告

编 者: 海南省教育研究培训院
出 版: 海南出版社
地 址: 海口市金盘开发区建设三横路 2 号
邮 编: 570216
<http://www.hncbs.cn>
责任编辑: 林 静
封面设计: 王益友
印 刷: 海口景达鑫彩色印刷有限公司
发 行: 全国新华书店经销
开 本: 787 mm × 1092 mm 1/16
印 张: 32.25
版 次: 2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 978-7-5443-2550-9
定 价: 65.00 元

主 编：陈夫义

副 主 编：周积昀 龙官吾 吴 益 黄义英

编 委：李海英 段 青 黄浪波 苏盛葵 罗基鸣

孙有坚 李洪山 孙孝武 张亚平

执行编委：张亚平

前 言

《海南省教育研究培训院 2007 年度报告》就要付印了，这是我院继去年首次刊印年度工作报告以来，第二次刊印反映全年工作情况的年度报告。

去年我院的《年度报告》一经推出，便得到了厅领导及各县市乃至许多兄弟省市教育界同仁的热情关注和高度评价。当然，由于是第一次编写，也还存在许多不足之处。为了切实做好今年年度报告的编纂工作，我院在总结去年编纂经验的基础上，采取了一系列的措施：一是要求所有部门和学科报告要限时完成、及时上报。二是对提交的报告进行层层把关，即：首先，明确提出撰写要求，由撰稿人自己对照要求先把好第一关；接着由人员所属部门领导进行初审把好第二关；再由分管院领导复审把好第三关，署名审核责任人；最后由院长及专业的编辑人员进行终审并交出版社编辑出版。除此之外，为了切实促进提高年度报告的质量，院里还成立专门的评审小组，对提交的所有部门报告和学科报告进行分类评奖，对获奖的优秀报告撰稿人给予一定奖励。同时，为了确保评比“公平、公正、公开”，我们还将各项报告评委或审定人员名单随同评奖结果一并公示（见本书第一部分第 3 篇末尾附件）。

正是有了上述系列措施，今年我院各类报告基本都能做到限时完成、及时上交；而少数不能及时上交的报告，或被取消了评比资格，或被降档评定获奖等级。评奖发挥了很好的激励作用，今年提

交的所有报告在形式及内容的质量上都比去年有了明显的提高，确保了今年年度报告编纂工作的顺利进行。

为纪念海南建省 20 周年，今年的年度报告特增加“20 年回眸”专栏，系统回顾了建省 20 年来我省省级教育科研、教学研究和小学师资培训工作的情况。

在此，我们衷心地感谢一直高度关注并热情支持我院年度报告编纂工作的领导和同志们！感谢为今年年度报告顺利出版付出辛勤劳动的编辑人员！感谢为本书出版提供了特别支持的海南教材出版中心和海南出版社！

编 者

2008 年 3 月 18 日

目 录

前 言	1
-----------	---

一、基本情况

1. 机构设置及人员组成	1
2. 在职人员职称、学历结构及教职员工构成情况	2
3. 2007 年获先进称号或其他荣誉称号的集体和个人	4
4. 海南省教研人才队伍调研情况报告	6

二、综合报告

抓实常规 打造品牌 提升质量	陈夫义 / 14
附：2008 年课改、教研、科研、培训工作行事历	33

三、部门报告

1. 课改工作年度报告	罗基鸣 / 37
附：2007 年海南省基础教育课程改革大事记	48
2. 教育科研年度报告	李洪山 / 56
3. 教研一部年度报告	孙有坚 / 64

4. 教研二部年度报告	孙孝武 / 74
5. 教研三部年度报告	张亚平 / 88
6. 信息资料工作年度报告	段 青 / 95
7. 培训工作年度报告	黄浪波 / 99
附: 海南省小学教师省级培训 2007 年大事记	113

四、学科报告

1. 2007 年中学语文教研工作报告	苏盛葵 / 117
2. 2007 年小学语文教研工作报告	邓文珍 / 127
3. 2007 年高中数学教研工作报告	罗才忠 / 138
4. 2007 年初中数学教研工作报告	孙孝武 / 144
5. 2007 年小学数学教研工作报告	李国良 / 155
6. 2007 年高中英语教研工作报告	王芳梅 / 173
7. 2007 年义务教育阶段英语教研工作报告	吴 晓 / 179
8. 2007 年高中政治教研工作报告	邓楚君 / 192
9. 2007 年义务教育阶段政治教研工作报告	李洪山 / 198
10. 2007 年历史学科教研工作报告	李海英 / 207
11. 2007 年地理学科教研工作报告	孙有坚 / 215
12. 2007 年物理学科教研工作报告	罗基鸣 / 226
13. 2007 年化学学科教研工作报告	吴益平 / 235
14. 2007 年生物学科教研工作报告	许冠学 / 245
15. 2007 年技术学科教研工作报告	段 青 / 257
16. 2007 年体育学科教研工作报告	庞耀琴 / 268
17. 2007 年音乐学科教研工作报告	欧阳涛 / 277
18. 2007 年美术学科教研工作报告	周晓阳 / 286

19. 2007 年综合实践活动课程和小学科学学科教研工作报告	吴忠喜 / 292
---------------------------------------	-----------

20. 2007 年幼儿教育教研工作报告	吴海虹 / 299
----------------------------	-----------

五、特色经验

1. 课改工作经验材料

材料之一：抓住课改机遇 加速提升海南基础教育水平	304
--------------------------------	-----

材料之二：再接再厉 锐意开拓 推动我省基础教育课程 改革向纵深发展	胡光辉 / 310
--	-----------

材料之三：以课改激活科研 以科研支撑课改	陈夫义 / 329
----------------------------	-----------

材料之四：2008 年全省基础教育课程改革实验工作总结表彰 大会典型经验材料	333
---	-----

创新机制 突破难点 全力推进基础教育课程改革健康发展	333
----------------------------------	-----

加强教师队伍建设 夯实课改实验基础 促进儋州教育发展	340
----------------------------------	-----

立足校本 狠抓研训 促进基础教育均衡发展	347
----------------------------	-----

以创新精神推进新课程实施	359
--------------------	-----

创新模式 激活教研 推进垦区新课程健康发展	366
-----------------------------	-----

准确的定位 积极的探索	374
-------------------	-----

2. 网络教研经验材料

材料之一：技术课程网年度报告	段 青 / 384
----------------------	-----------

材料之二：目标教学网年度报告	李洪山 / 388
----------------------	-----------

材料之三：综合实践网年度报告	吴忠喜 / 394
----------------------	-----------

材料之四：化学频道网年度报告	吴益平 / 396
----------------------	-----------

材料之五：海南省教研培训院网络研训质性评定方案（试行）	404
3. 远程研修经验材料	
材料之一：在“2007 年秋季高中新课程远程研修动员大会”上的讲话	陈夫义 / 407
材料之二：2007 年度远程研修工作报告	吴 益 / 416
材料之三：立足本省 结合实际 提高网络研训实效	李洪山 / 439

六、研究成果

海南省教育研究培训院 2007 年研究成果一览表	455
--------------------------	-----

七、20 年回眸

1. 海南省教育科研工作 20 年	吴 益 / 461
2. 海南省教学研究工作 20 年	龙官吾 / 476
3. 海南省小学师资培训 20 年	周积昀 / 485

一、基本情况

1. 机构设置及人员组成

海南省教育研究培训院领导工作分工

院长、书记：陈夫义（负责全面工作。分管办公室、教育信息资料室、海南省教育资源研究发展中心工作。）

副院长：周积昀（分管培训部、后勤部工作。）

副院长：龙官吾（分管教研一部、教研二部工作。）

副院长：吴 益（分管课程教材研究室、科研管理部、教研三部工作。）

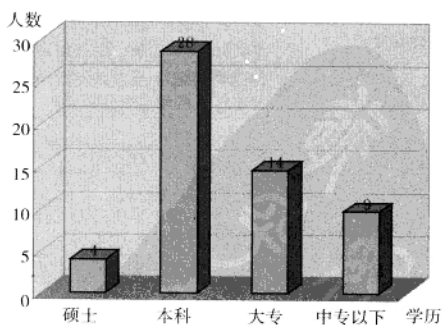
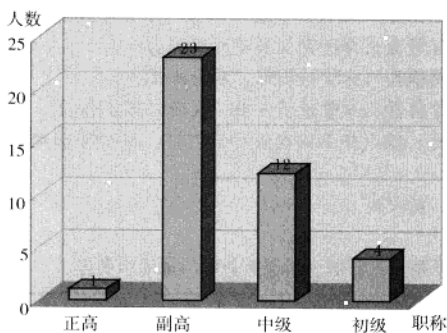
工会主席：黄义英

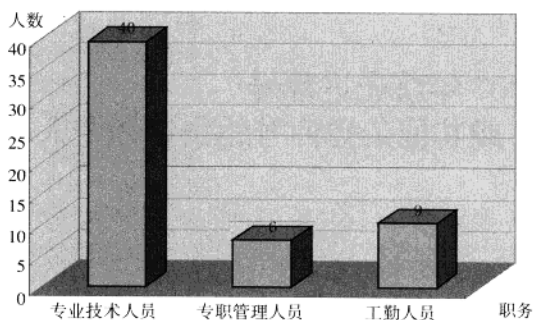
海南省教育研究培训院各部门及成员名单

部门	主任	副主任	成员
办公室	李海英	林 敏 李 运	蔡梅桂 班美芬 官月萍 杨文辉 方其雄 李 梅 蔡祖平 黄 莹
教育信息资料室	段 青	郑海涛	陈小苹 蒋教杰(返聘)
教研一部	孙有坚		王芳梅 李海英(兼) 苏盛葵(兼) 欧阳涛 周晓阳 李洪山(兼) 吴 晓 邓楚君 邓文珍
教研二部	孙孝武	李国良	许冠学 庞耀琴 吴忠喜(兼) 罗基鸣(兼) 罗才忠 吴益平 段 青(兼)
教研三部	张亚平		
科研管理部	李洪山		吴海虹 吴忠喜 符 明
课程教材研究室	罗基鸣		郭莉桃 曹红焱
培训部	黄浪波	林 跃	叶才进 曹金凤 廖秋云 黄义珠 符致强 黄良兴(反聘) 林 鸿
后勤部	韩伟荣		王发标 周瑞玉 唐秀珍 王思香 符致仁
教育资源研究 发展中心	苏盛葵	朱芸芸	

2. 在职人员职称、 学历结构及教职员工构成情况

在职人员职称、学历结构及教职员工构成情况





海南省优秀专家 (在职)

吴 益 王芳梅 段 青

特级教师 (在职)

周积昀 龙官吾 吴 益 李国良 段 青 李洪山 苏盛葵
黄浪波 孙有坚

在岗高级专业技术人员

陈夫义 (正高) 周积昀 龙官吾 吴 益 李海英 黄浪波
段 青 孙有坚 王芳梅 苏盛葵 李洪山 欧阳涛 周晓阳
邓楚君 吴 晓 李国良 许冠学 庞耀琴 罗才忠 罗基鸣
孙孝武 吴益平 张亚平 曹红焱

在岗专职管理人员

黄义英 韩伟荣 林 敏 李 运 蔡梅桂 王发标

退休教职工

刘亨金 田厚谦 陈立秀 谭大媛 刘沛德 林泽龙 陈大钧
李建焕 韦爱蓉 罗奇丹 夏业兰 陈良策 刘彩英 陈建宇
黄良兴 吴 军 陈天鹏 吴爱兰 吴海娃 杨善茂 蒋敦杰

在职民主党派人员名单

九三学社成员：罗才忠

民盟成员：孙孝武

3. 2007 年获先进称号 或其他荣誉称号的集体和个人

2007 年本院获得的先进集体称号

海南省教育系统先进集体

海南省基础教育课程改革实验工作先进单位

2007 年本院在职教职工获得的荣誉称号

海南省基础教育课程改革实验工作先进个人：周积昀 李海英
黄浪波 张亚平 许冠学 吴忠喜

2007 年考核优秀并上报人员名单

2007 年度考核优秀领导干部：陈夫义

2007 年度考核优秀中层干部：李海英 黄浪波 段 青

2007 年度考核优秀业务人员：陈夫义 周积昀 吴 益
龙官吾 李海英

2007 年度部门和学科年度报告评比结果

部门报告评比结果：

一等奖：培训部

二等奖：教研二部，教研三部

三等奖：科研管理部，信息资料室，教研一部

学科报告评比结果：

一等奖：化学，中学语文，小学数学

二等奖：小学语文，初中数学，英语（义教），生物，政治
（高中），综合实践活动

三等奖：技术，历史，物理，政治（义教），英语（高中），音

乐, 美术, 体育, 幼教

备注: 技术、历史、物理学科因未能按时提交报告, 列为三等奖。

2007 新课程实验教材分析报告评比结果

一等奖: 通用技术 (段 青), 中学语文 (苏盛葵), 初中数学 (孙孝武), 中学地理 (孙有坚)

二等奖: 小学语文 (邓文珍), 小学数学 (李国良), 中学历史 (李海英), 中学化学 (吴益平), 义教英语 (吴 晓), 中学生物 (许冠学), 体育 (庞耀琴)

三等奖: 信息技术 (段 青), 政治 (李洪山 邓楚君), 高中数学 (罗才忠), 高中英语 (王芳梅), 物理 (罗基鸣), 音乐 (欧阳涛), 美术 (周晓阳)

特色网络教研评比结果

化学科: 网络教研第二阶段听评课活动

技术科: 课堂教学评比活动 (并列)

地理科: 全省地理教师网络评优活动

2007 年秋季普通高中政治学科远程研修

各项报告评委或审定人员名单

学科报告部门初审人员:

教研一部所属人员: 孙有坚; 教研二部所属人员: 孙孝武; 科研部所属人员: 李洪山

部门及学科报告审定领导

培训部及小学学科报告: 周积昀; 课程教材研究室、科研管理部、教研三部及中学文科学科报告: 吴 益; 教研一部、二部及中学理科学科报告: 龙官吾; 其他: 陈夫义

部门报告、学科报告及教材分析报告评比评委: 吴 益, 段 青, 李洪山, 张亚平, 黄浪波, 孙有坚, 李国良

特色网络教研评比评委: 刘亨金, 马向阳, 蒋敦杰

(蔡梅桂供稿 张亚平修订)

4. 海南省教研人才队伍调研情况报告

海南省教研人才队伍调研情况报告

2007 年 12 月,省政府组织了教育人才队伍建设专项调研,其中包括教研人才队伍建设情况调研。根据实地调研和数据采集分析,现将相关情况汇报如下:

我省教研培训人才相关情况现状

一、机构设置

全省现有 18 个市县和农垦、洋浦 2 个单位。在现有机构设置方面,部分市县实现了整合,绝大部分还是教研和培训分开。

(一) 进行整合的情况

1. 进行整合的市县(单位)有:海口市、洋浦经济开发区、五指山市、陵水县、琼中县、乐东县。

2. 整合的部门情况。

海南省——教研室、小学师资培训中心。

海口市——教研室、进修学校。

洋浦经济开发区——社会发展局的一个综合部门。

五指山市——教研室、进修学校、电教站。

陵水县——教研室、进修学校、电教站。

琼中县——教研室、进修学校、教学仪器站。

乐东县——教研室、进修学校、电教站。

3. 整合后的名称。

海南省——海南省教育研究培训院。

海口市——海口市教育研究培训院。

洋浦经济开发区——洋浦社会发展局教委办。

五指山市——五指山市教师继续教育中心。

陵水县——陵水黎族自治县教师继续教育中心。

琼中县——琼中黎族苗族自治县教师培训管理中心。

乐东县——乐东县教师研训学校。

4. 整合后的行政级别。

海南省——正处级。

海口市——副处级。

洋浦经济开发区——正科级。

五指山市——副科级。

陵水县——正科级。

琼中县——副科级。

乐东县——副科级。

(二) 未进行整合的机构

1. 教研机构。

各市县教研机构名称均为xxx市（县）教研室。其中，文昌市、万宁市、定安县、保亭县、屯昌县分为中学教研室和小学教研室。

2. 培训机构。

各市县培训机构名称有别。

培训机构名称为进修学校的市县：三亚市、儋州市、文昌市、白沙县、临高县。

其他市县培训机构的名称是：

农垦——北片叫“海南省农垦加来师范学校中小学教师培训基地”，南片叫“海南省农垦通什师范学校”。

屯昌——屯昌县教育研究中心。

东方——东方市教育局研训中心。

澄迈——澄迈中学教研培训部。

保亭——保亭黎族苗族自治县教育研训中心。