



GAOKAO BEIKAO ZHINAN

新课程 新考纲

2009

高考备考指南

理科基础

(历史分册)

广州市教育局教学研究室 编



华南理工大学出版社

2009 高考备考指南

理科基础

历史分册

(第三版)

广州市教育局教学研究室 编

华南理工大学出版社

· 广州 ·

《2009 高考备考指南》编委会

主 编 黄 宪

副主编 谭国华 张经纬

编 委 语文分册主编 谭健文 李月容
数学分册主编 曾辛金 陈镇民
英语分册主编 黄丽燕 何 琳 镇祝桂
政治分册主编 张云平 胡志桥
历史分册主编 何 琼 刘金军
地理分册主编 许少星
物理分册主编 刘雄硕 陈信余 符东生
化学分册主编 李南萍 马文龙
生物分册主编 麦纪青 钟 阳

图书在版编目(CIP)数据

理科基础. 历史分册/广州市教育局教学研究室编. —3 版. —广州: 华南理工大学出版社, 2008. 6

(2009 高考备考指南/黄宪主编)

ISBN 978 - 7 - 5623 - 2918 - 3

I. 理… II. 广… III. 历史课—高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 036850 号

总 发 行: 华南理工大学出版社(广州五山华南理工大学 17 号楼, 邮编 510640)

营销部电话: 020 - 22236378 22236185 87111048(传真)

E-mail: z2cb@scut.edu.cn http://www.scutpress.com.cn

出版策划: 范家巧 潘宜玲

责任编辑: 庄 严

印 刷 者: 广州市怡升印刷有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 60 字数: 1386 千

版 次: 2008 年 6 月第 3 版 2008 年 6 月第 3 次印刷

定 价: 72.00 元(共 6 册)

版权所有 盗版必究

前言

新一轮高考改革的重点是考试内容的改革,这是我们在复习备考中应该首先关注的。因此,学生复习资料的编写和使用,就成为备考复习的重要环节之一。

本丛书的前身是《高考备考丛书》,初版于1994年,是根据当时广州市有关领导的指示,为提高广州地区学生系统复习备考的效率,由广州市教育局教研室组织广州市100多名特级教师和骨干高级教师编写的。1997年更名为《高考备考指南》,由华南理工大学出版社出版。出版以来,为适应新的情况,吸收新的经验,每年更新内容,修订改版。经过多年打造,本丛书广受欢迎,成为广州市连续10多年使用的高考备考主流资料。

“应试”和“素质”并不是完全对立的矛盾。目前高三教学还存在诸多弊端,正需要通过教学研究和教学改革去克服和解决。广州市从20世纪80年代开始组建了全市性的高考备考研究队伍,依循现代教学理念,着眼于学生,着眼于效率,探索和研究高考备考的教学规律,积累和形成了丰富的具有广州特色的高考备考经验体系。凭着这些凝聚了广州市20多年来一批又一批优秀高三教师心血结晶的经验,广州的高考已经连续多年在全省显现出高位稳定。《高考备考指南》就是广州多年高考备考研究的成果之一,它全面体现了广州备考理念和备考经验。

《高考备考指南》是为广东学生参加广东高考而编写的,所以,一方面,在内容上紧扣广东高考的考试大纲,力求让师生明确考试大纲规定考点的要求,明确考点对应的课本内容,明确考点对应的试题类型,成为当年考试大纲的“解读”;另一方面,在体例上充分考虑了我省学生的学习基础、学习习惯和心理特点,力求精练,强调实用,重视基础,舍弃繁难,反对题海,针对性强,以便让学生以最少的时间获得最好的复习效果。这些就是本丛书编写的鲜明特点。

2007年,广东开始实施新课程高考方案。《高考备考指南》(第十版)根据新课程高考的要求重新进行了编写,全书的结构、内容、题例和练习都全新改版。经过2007年高考的检验,得到了广大师生的充分肯定。根据使用意见,2008年的第十一版又进行过一次修订。2009年是新课程实施后的第三次高考。在总结前两年新课程高考命题特点的基础上,根据对2009年高考(广东卷)命题趋势的分析,《高考备考指南》(第十二版)又进行了全面的优化。

《高考备考指南》(第十二版)包括语文、数学(分文科数学和理科数学)、英语、文科基础/理科基础、政治、历史、地理、物理、化学、生物10个学科,除文科基础/理科基础外,其他每个学科分为《系统复习用书》和《专题训练用书》。《系统复习用书》包括学科各必修模块和列进考试范围的选修模块的基础知识的系统梳理和题型示例,既有新教材的改革亮点,又根据新考纲的要求,加强了知识的系统性,每单元(或章节)附有供学生思考与训练的题目(数学另有配套的《习题解答》)。《专题训练用书》提供与系统复习配套使用的单元(或专题)训练和综合训练,可以按照需要随堂测试或课外使用。文科基础/理科基础分别按政治、历史、地理、物理、化学、生物六个分册出版。

《高考备考指南》丛书编写委员会由广州市教育局教研室组建。第十二版由黄宪任主编,谭国华、张经纬任副主编。华南理工大学出版社大力协助并促成本丛书出版,在此谨表谢意。

编者

2008年4月于广州

说 明

文科/理科基础是2007年广东实施新课程高考方案时新设置的考试科目,目的是为了加强对新课程的管理,促进中学全面实施普通高中新课程方案。文科/理科基础主要考查考生对课程标准中要求的共同基础的掌握程度,突出考查“应知应会”的基础知识和基本技能,引导考生培养基本的人文素养与科学素养,考查考生是否达到高中阶级学习的基本要求。

为了更好地帮助广大考生应对文科/理科基础的考试,我们从2007年新课程高考一开始就在《高考备考指南》(第十版)中增加了文科/理科基础系统复习用书和专题训练用书,而且在2008年(第十一版)经过一次修订,得到了广大师生的认可。现在为第十二版,供2009年高考考生复习使用。

《高考备考指南》第十二版的文科/理科基础在内容的选择上仍然坚持了以每学科中必修模块的核心知识为主,以帮助考生更好地掌握高中阶段学科基础知识与基本技能。在材料的选取和问题的设计方面,各学科总体上以生活中常见的现象或社会热点问题为情境,体现知识的实用性和在实际中的运用以及体现正确的情感、态度、价值观的引导作用。为使文科/理科基础的复习具有更高的效率,根据广大用户的意见,《高考备考指南》第十二版将文科/理科基础系统复习用书和专题训练用书合二为一。

理科基础分六个分册出版:

《理科基础·政治分册》

《理科基础·历史分册》

《理科基础·地理分册》

《理科基础·物理分册》

《理科基础·化学分册》

《理科基础·生物分册》

各分册的主编和编写、审校人员分别是:

政治分册:张云平、胡志桥、张树锋、王萍、陈丹、司马术云、吴满军、刘敬威、胡衍军、杨莉

历史分册:何琼、刘金军、吴美娟、李国民、扶元泳、何军、廖晓红、欧阳国亮、陈艳芳、肖展力、罗梦桂、钱永产、刘小毛

地理分册:许少星、简豪光、桂宁、张灿祥、廖剑辉、杨伟玲

物理分册:刘雄硕、符东生、陈信余、闫兴华

化学分册:李南萍、马文龙、李涌、姚柳琼、王勇、陈云岭、黄昆

生物分册:邱才训、麦纪青、钟阳、苏科庚

限于对课标和教科书的理解水平,以及编写的时间仓促,可能仍存在缺点和错误,恳请读者在使用过程中提出宝贵意见和建议。

编 者

2008年6月

目 录

必修一

第一单元	古代中国的政治制度	(1)
第二单元	列强武装侵略与中国人民的反抗	(5)
第三单元	近代中国的民主革命	(10)
第四单元	现代中国的政治建设与祖国统一	(16)
第五单元	现代中国的对外关系	(21)
第六单元	古代希腊罗马的政治制度	(24)
第七单元	欧美资产阶级代议制的确立和发展	(27)
第八单元	从科学社会主义理论到社会主义制度的建立	(32)
第九单元	当今世界政治格局的多极化趋势	(36)

必修二

第一单元	古代中国经济的基本结构与特点	(41)
第二单元	近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展	(45)
第三单元	中国特色社会主义建设的道路	(49)
第四单元	中国近现代社会生活的变迁	(53)
第五单元	新航路的开辟、殖民扩张与资本主义世界市场的形成与发展	(57)
第六单元	罗斯福新政与资本主义运行机制的调节	(61)
第七单元	苏联社会主义建设的经验与教训	(65)
第八单元	当今世界经济的全球化趋势	(69)

必修三

第一单元	中国传统文化主流思想的演变	(73)
第二单元	古代中国的科学技术与文化	(78)
第三单元	近代中国的思想解放潮流	(82)
第四单元	20 世纪以来中国重大思想理论成果	(86)
第五单元	现代中国的科学技术与文化	(92)
第六单元	西方人文精神的起源及其发展	(96)
第七单元	近代以来的世界科学历程	(101)
第八单元	19 世纪以来的世界文学艺术	(107)

参考答案	(114)
------------	-------

必修一

第一单元 古代中国的政治制度

一、课标要求

1. 了解宗法制和分封制的基本内容，认识中国早期政治制度的特点。
2. 知道“始皇帝”的来历和郡县制建立的史实，了解中国古代中央集权制度的形成及其影响。
3. 列举从汉到元政治制度演变的史实，说明中国古代政治制度的特点。
4. 了解明朝内阁、清朝军机处设置等史实，认识君主制度的加强对中国社会发展的影响。

二、目标引导

目标一：复习“夏商周的政治制度”，掌握西周分封制的基本内容和历史作用、宗法制的特点和深远影响，了解两种制度互为表里的关系，认识中国古代早期政治制度形成的最大特点是以宗法制为核心并带有浓厚部族色彩。

目标二：复习“秦朝中央集权制度的形成”，掌握皇帝制度、中央官制及郡县制的内容、特点，认识秦朝创建的专制主义中央集权制度奠定了中国两千多年封建社会政治制度的基本格局，巩固了秦朝的统一局面，形成了中国历史上第一个统一的多民族的封建国家。

目标三：复习“从汉到元政治制度的演变”，掌握自汉朝以来中央官制和地方官制的变迁过程，了解历朝统治者调整中央和地方官制的目的是为了加强集权；认识到专制主义中央集权的不断加强，是古代中国政治制度发展的基本历史轨迹，也是中国古代政治制度的特点；其确立既有助于多民族国家的巩固，后期也对中国社会的发展形成了阻碍。

目标四：复习“明清君主专制的加强”，掌握宰相制度的废除、内阁制和军机处设立的基本史实，认识明清君主专制的空前强化标志着封建制度的衰落，中国社会的发展步伐由此开始大大落后于西方国家。

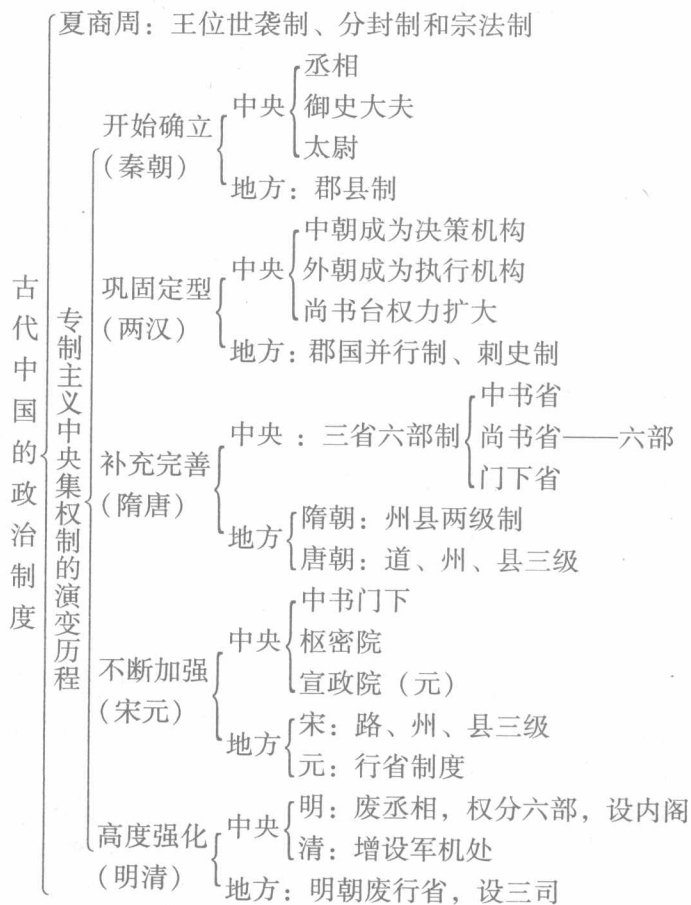
补充知识

王位世袭制取代禅让制、私有制取代公有制、奴隶社会取代原始社会是私有制发展的必然结果。





三、知识结构



四、同步练习

单项选择题

1. 山东又称齐鲁，起源于（ ）
A. 古代地名 B. 甲骨文记载 C. 西周分封制 D. 西周宗法制
2. 自古以来，中国人就有祭祖的习俗。这种习俗源于古代的（ ）
A. 宗法制 B. 分封制 C. 郡县制 D. 井田制
3. 观察下表，按照西周宗法制的规定，有资格继承王位的是（ ）

妻 妾	一般称谓
妻（正配）	A 三哥（20岁） B 四哥（14岁）
妾一（侧室）	C 大哥（25岁）
妾二（侧室）	D 二哥（22岁）

4. 分封制和宗法制的关系是（ ）



- A. 完全割裂
B. 互为表里
C. 前者决定后者
D. 后者决定前者
5. 西周宗法制的最大特点是 ()
A. 以血缘为纽带
B. 父系家长制
C. 嫡长子继承制
D. 确保王权的稳定
6. 秦和西汉前期,丞相为“百官之长”,其主要职责是 ()
A. 辅佐皇帝处理全国政务
B. 决定重大军政事务
C. 处理朝廷日常军政事务
D. 代表皇帝监督百官
7. 秦始皇建立的专制主义中央集权制度的基本特征是 ()
A. 最高统治者称皇帝
B. 中央设三公等官职
C. 地方实行郡县制
D. 皇权至高无上
8. 秦始皇说:“天下共苦,战斗不休,以有侯王。赖宗庙,天下初定,又复立国,是树兵也,而求其宁息,岂不难哉。”秦始皇“求其宁息”的措施是 ()
A. 焚书坑儒
B. 推行郡县制
C. 修筑长城
D. 统一度量衡
9. 秦朝最高地方行政长官是 ()
A. 诸侯
B. 县长
C. 郡守
D. 太尉
10. 推行郡县制有利于巩固秦的统一,因为这一制度 ()
A. 促进了封建经济的发展
B. 提高了政令施行的效率
C. 便于中央对地方的直接管辖
D. 消除了地方割据的基础
11. 历史学家斯塔夫里阿诺斯在提到中国古代的一个皇帝时说:“他废除了所有的封建国家和王国,将广阔的国土划分为若干行政区,每一行政区都配备一批由中央政府任命,并向中央政府负责的官员。”这个皇帝是 ()
A. 秦始皇
B. 汉武帝
C. 光武帝
D. 唐太宗
12. 光武帝改革中央政治制度,决策和发号施令的中枢机构是 ()
A. 外朝
B. 丞相
C. 御史大夫
D. 尚书台
13. 唐太宗在谈到中央某机构的职权时说:“诏敕如有不稳便,皆须执论……”这个机构应是 ()
A. 中书省和门下省
B. 尚书省和中书省
C. 尚书省和门下省
D. 礼部和吏部
14. 隋唐实行三省六部制。唐朝三省的职能搭配正确的是 ()
A. 中书省——审核政令 门下省——草拟和颁发诏令 尚书省——执行政令
B. 中书省——草拟和颁发诏令 门下省——执行政令 尚书省——审核政令
C. 中书省——草拟和颁发诏令 门下省——审核政令 尚书省——执行政令
D. 中书省——执行政令 门下省——审核政令 尚书省——草拟和颁发诏令
15. 秦汉时,丞相一职由一人担当,但隋唐时期三省的长官都是丞相,到了北宋相当于丞相的官职就更多了。这一现象反映了 ()
A. 专制主义中央集权不断加强
B. 封建中央政府民主政治不断发展
C. 丞相权力不断分散
D. 中央对地方政府控制日益严密
16. 在巩固中央集权的过程中,负有监察职责的是 ()





①秦朝的御史大夫 ②西汉的刺史 ③唐朝的观察史 ④明朝的按察司

A. ①②③

B. ①②③④

C. ②③

D. ①④

17. 元朝实行行省制度的影响不包括 ()

A. 有效地管辖辽阔的疆域

B. 加强了对边疆地区的直接行政管理

C. 解决了皇权与相权的矛盾

D. 奠定了后代地方行政区划的基础

18. “百僚未起朕先起，百僚已睡朕未睡。不如江南富足翁，日高丈五犹拥被。”为解决上述问题，明太祖 ()

A. 废丞相，以六部分理全国政务

B. 设军机处，传达皇帝诏令

C. 设殿阁大学士，以备皇帝顾问

D. 剥夺三公权限，扩大尚书台权力

19. 明清时期，专制主义中央集权制空前强化，从本质上反映了 ()

A. 封建统治日趋完善

B. 封建制度日趋衰落

C. 君主专制空前强化

D. 封建国家日趋巩固

20. “自雍、乾后八十年，威命所寄，不于内阁而于军机处，盖隐然执政之政府矣。”对“隐然执政”的准确理解是 ()

A. 草拟政令

B. 发布政令

C. 监察百官

D. 传达圣旨

21. 宋朝以前，宰相大臣见皇帝时，皇帝让坐着面谈，还时常赐茶。以后情况发生了重大变化。到明清，大臣奏事连站着都不行了，必须跪着。这种情况从本质上说明了 ()

A. 宰相和皇帝的关系日渐疏远

B. 专制皇权不断加强

C. 满族与汉族风俗有很大区别

D. 皇帝刁难大臣，以便控制

22. 学习明、清史后，有4位同学分别就下列主题作了演讲，你认为最能反映这段历史特征的是 ()

A. 帝国的彷徨

B. 中华的荣耀

C. 东方的曙光

D. 王朝的振兴

23. 封建专制主义中央集权出现的根源是 ()

A. 巩固皇权

B. 封建经济的分散性

C. 地方割据混战

D. 封建社会的阶级矛盾

24. 从秦朝到清朝，中国政治制度的特点是 ()

A. 牢固的血缘关系

B. 君权和相权的矛盾终于得到解决

C. 浓厚的专制色彩

D. 专制主义和中央集权不断加强



第二单元 列强武装侵略与中国人民的反抗

一、课标要求

1. 列举 1840 年至 1900 年间西方列强的侵华史实，概述中国人民反抗外来侵略斗争的事迹，体会中华民族英勇不屈的斗争精神。
2. 列举侵华日军的罪行，简述中国军民抗日斗争的主要史实，理解全民族团结抗战的重要性，探讨抗日战争胜利在中国反抗外来侵略斗争中的历史地位。

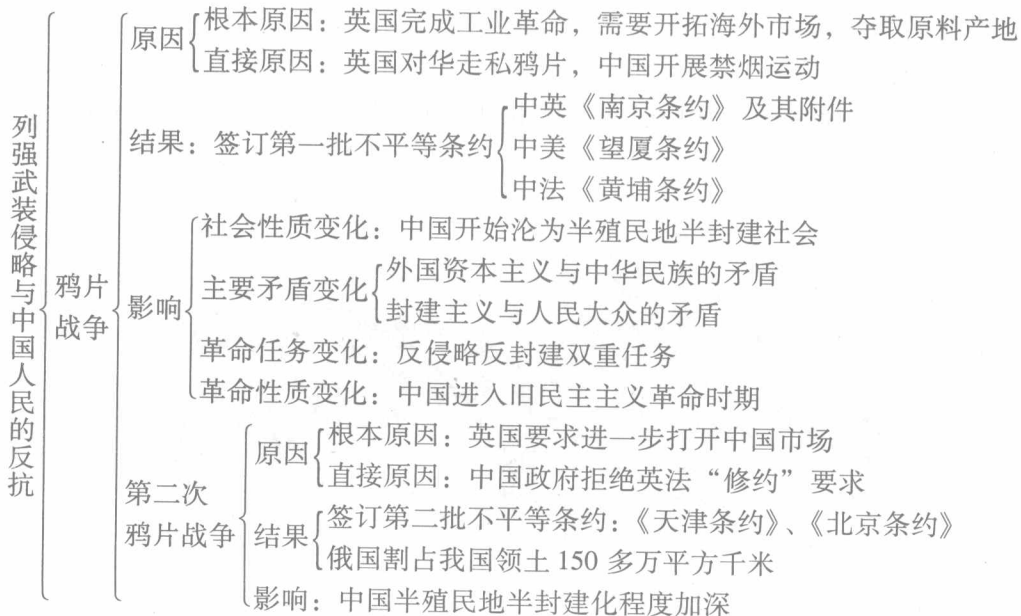
二、目标引导

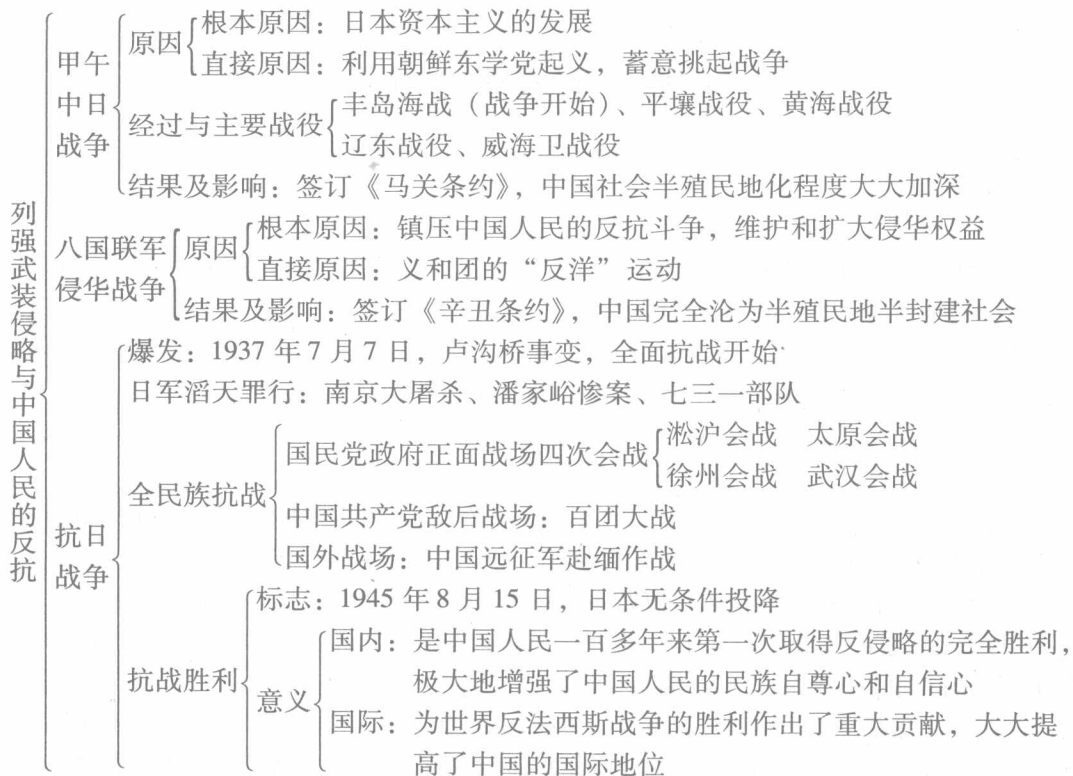
目标一：复习“两次鸦片战争、甲午中日战争和八国联军侵华”，掌握列强发动侵华战争的原因与基本史实，了解《南京条约》、《天津条约》、《北京条约》、《马关条约》、《辛丑条约》的基本内容和危害，以及中国一步步沦为半殖民地社会的基本情况。

目标二：列举 1840—1900 年中国军民奋起反抗外来侵略的斗争史实，认识中华民族英勇不屈的斗争精神是帝国主义始终不能灭亡中国的根本原因。

目标三：复习“抗日战争”，掌握日本帝国主义侵华的滔天罪行，认识日本军国主义的凶残本质；掌握抗日民族统一战线形成的原因和过程、两个战场的抗战史实、特点及抗日战争胜利的意义，认识中国人民的抗日战争是“全民族抗战”，抗日战争的胜利是中国人民近百年来反帝斗争的首次完全胜利，对世界反法西斯战争的胜利作出了重大贡献。

三、知识结构





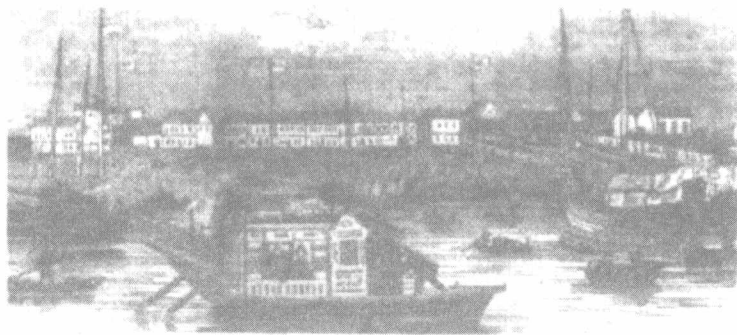
思考

从中国、日本、国际三方面分析抗日战争取得胜利的原因。

四、同步练习

单项选择题

1. 看下图，鸦片战争前，中国沿海某城市的港口有许多外国船只往来，岸上有许多外国商馆，由此可判断该城市是（ ）



A. 香港

B. 上海

C. 宁波

D. 广州



2. 林则徐赴广东查禁鸦片时,乡间流传着这样一句话:“昔日卖米三斗,输一亩之课而有余,今日卖米六斗,输一亩之课而不足。”造成这种现象的主要原因是()

- A. 清政府大量增加赋税
B. 商人、高利贷者对农民大肆盘剥
C. 白银外流,银贵钱贱
D. 粮食丰收,粮价下降

3. 18世纪后期,在正当的中英贸易中,中国处于出超地位的根本原因是()

- A. 英国工业品很难在中国找到市场
B. 中国自然经济占统治地位
C. 中国手工业品的质量优于英国
D. 清政府实行闭关锁国政策

4. 著名的三元里人民抗英斗争,发生在下列哪次战争中()

- A. 鸦片战争
B. 第二次鸦片战争
C. 甲午中日战争
D. 八国联军侵华战争

5. 鸦片战争中国战败的根本原因是()

- A. 中国军队装备落后
B. 将领贪生怕死
C. 清政府腐败投降
D. 封建制度落后

6. 在中国有一座城市,它为近代中国第一个不平等条约冠上了自己的名字而受辱,它为抗战时期日军在这里屠杀三十万中国军民的罪行而饮恨。这座城市是()

- A. 北京
B. 上海
C. 广州
D. 南京

7. 把鸦片战争作为中国近代史开端的最主要依据是()

- A. 中国从此进入了半殖民地半封建社会
B. 中国社会的主要矛盾发生了变化
C. 中国开始进入了旧民主主义革命时期
D. 中国国际地位一落千丈

8. 以下各项没有正确说明右表中统计数据含义的是()

- A. 中国的丝、茶生产完全被外国资本主义控制
B. 开埠通商促进茶、丝的出口
C. 中国的茶、丝出口量迅速增长
D. 中国的丝、茶商品化程度提高

中国茶、丝出口统计		
年份	茶(万吨)	丝(包)
战前平均	5000	5000
1845年	8019	13220
1851年	9919	23040
1853年	10122	62896

9. 有的西方学者说鸦片战争是“维持商业”的战争,对这种观点评述正确的是()

- ①是对战争原因深层次的思考
②混淆了现象和本质的关系
③为侵略战争辩护
④反映了东西方思维方式的差异
- A. ①③
B. ②③④
C. ②③
D. ①③④

10. 1861年,维克多·雨果在给朋友的信中怒斥火烧圆明园的罪行:“在我们眼中,中国人是野蛮人,可是你看文明人对野蛮人干了些什么!”信中的“文明人”指()

- A. 英国军队
B. 法国军队
C. 英法联军
D. 八国联军

11. 马克思说:“俄国不花一文钱,不出动一兵一卒,而能比任何一个参战国得到更多的好处。”这一事实应发生于()

- A. 鸦片战争期间
B. 第二次鸦片战争期间



C. 甲午中日战争期间

D. 八国联军侵华期间

12. 1896 年春, 谭嗣同《有感》诗写道: “世间无物抵春愁, 合向沧冥一哭休。四万万人齐下泪, 天涯何处是神州?” 诗人所表达的忧患意识与下列哪一历史事件联系最为密切 ()

A. 鸦片战争 B. 甲午中日战争 C. 列强瓜分中国 D. 八国联军侵华

13. “金戈铁马英灵在, 倘借神力施乾坤”, 这是著名诗人黄遵宪为悼念甲午海战中壮烈牺牲的爱国将领所写的挽联。其中的“英灵”是指 ()

A. 葛云飞 B. 左宝贵 C. 关天培 D. 邓世昌

14. 下列哪项最能表明《辛丑条约》签订后, 清政府彻底成为“洋人的朝廷”。 ()

A. 设立“使馆界”, 不许中国人居住
B. 拆毁北京至大沽炮台, 准许外国人派兵驻守
C. 严惩义和团运动中与列强作对的官吏, 永远禁止中国人成立反帝组织
D. 改总理衙门为外务部, 居六部之首

15. 2001 年 7 月 23 日北京申办 2008 年奥运会成功。可是一百年前 (1901 年) 西方列强给中华民族送来了一份令人不堪忍受的新世纪“贺礼”, 它是 ()

A. 八国联军侵华战争 B. 《辛丑条约》
C. 洗劫北京城 D. 镇压义和团运动

16. 下列一组图片是八国联军侵华时西方某国发行的明信片, 其中最能反映中国受到西方工业革命影响的是 ()



A



B



C



D



17. 日本在侵华过程中制造了一系列的事变, 其中成为中国全民族抗战开端的是 ()
- A. 九·一八事变 B. 一·二八事变 C. 华北事变 D. 卢沟桥事变
18. 童谣也能证史。79 岁的杨老先生少年时的习作“不要放鞭炮”写道: “新年到, 放鞭炮, 蹦蹦蹦蹦, 虽热闹, 金钱耗去太无聊! 如今国仇还未报, 不如省钱买枪炮。枪炮价格高, 只要万众心一条, 莫看轻, 省下是丝毫, 千门万户数目就不小! 救国不靠空口号, 实地工作最紧要!” 这首童谣写作的时期是 ()
- A. 八国联军侵华战争 B. 第一次世界大战
C. 抗日战争 D. 解放战争
19. 第二次国共合作实现的根本原因是 ()
- A. 西安事变的推动 B. 英美的支持
C. 民族矛盾的突出 D. 中共的努力争取
20. 以下战役属于世界反法西斯同盟协同作战的是 ()
- A. 徐州会战中的台儿庄战役 B. 太原会战中的平型关大捷
C. 中国远征军赴缅甸作战 D. 八路军开展的百团大战
21. 日军制造的滔天罪行中, 哪一项发生在东北地区 ()
- A. “七三一部队”研究细菌战 B. 济南惨案
C. 潘家峪惨案 D. 南京大屠杀
22. 近代历史学家张荫麟在《中国史纲》中写道: “我们正处在中国有史以来最大转变关头……第一次全民族一心一意地在血泊和瓦砾场中奋争以创造一个赫然在望的新时代。”这里的“新时代”是指 ()
- A. 鸦片战争 B. 甲午中日战争
C. 抗日战争 D. 抗美援朝战争
23. 下列反侵略斗争, 哪一项发生在抗日战争期间 ()
- A. “三元里前声若雷, 千众万众同时来, 因义生愤愤生勇, 乡民合力强徒摧。”
B. 徐骧在危急关头, 高呼: “大丈夫为国捐躯, 死而无憾。”
C. 姚子青“抱定固守城垣, 一息尚存, 奋斗到底的决心,” 在肉搏巷战中牺牲
D. “若鸦片一日未绝, 本大臣一日不回, 誓与此事相始终, 断无中止之理。”
24. “满天凉露压降旗, 武运凋残日西下。会看大和魂葬处, 豺鸣哭化暮鸦啼。”这是摘自李汝伦《紫玉箫二集》的一首诗。以下哪个题目最可能是其原题 ()
- A. 《甲午悲歌》 B. 《珍珠港祭》 C. 《台湾沦陷》 D. 《日寇投降》
25. 抗日战争取得完全胜利的最主要原因是 ()
- A. 美国向日本投掷了原子弹 B. 世界反法西斯同盟的大力支持
C. 中国地大物博, 人口众多 D. 国共合作与全民族团结抗战



第三单元 近代中国的民主革命

一、课标要求

1. 了解太平天国运动的主要史实，认识农民起义在民主革命时期的作用和局限性。
2. 简述辛亥革命的主要过程，认识推翻君主专制制度、建立中华民国的历史意义。
3. 概述五四运动和中共成立的史实，认识其对中国社会变革的影响。
4. 概述中共领导的新民主主义革命的主要史实，认识新民主主义革命胜利的伟大意义。

二、目标引导

目标一：复习“太平天国运动”，掌握太平天国运动的兴起、发展和失败的基本史实，掌握《天朝田亩制度》和《资政新篇》的内容及评价。认识农民是中国近代民主革命的主要力量之一，但单纯依靠农民运动无法完成民主革命的任务。

目标二：复习“辛亥革命”，掌握同盟会、武昌起义、中华民国成立、《中华民国临时约法》等基本概念和辛亥革命的历史意义。

目标三：复习“五四运动”，掌握运动爆发的原因、性质、意义及新民主主义革命的特征。

目标四：复习“中国共产党领导的新民主主义革命”，掌握中共领导新民主主义革命的基本史实，掌握新民主主义革命胜利的历史意义，认识中国共产党是以广大人民群众和中华民族利益为重的政党，它的领导地位是在革命斗争中形成和确立的。走社会主义道路是中国人民历史的选择。

三、知识结构

太平 天国 运动	{	背景：西方侵略加紧、阶级矛盾尖锐
		经过：金田起义——永安建制——定都天京——制订纲领《天朝田亩制度》
		——全盛时期（北伐、西征和东征）——转折（天京变乱）
		失败：天京陷落



